

Centro Unión Republicana de Pa- sajes Ancho

El domingo, día 25, el culto maestro de Ezquioga, don Epifanio Romero, nos ilustró con una agradable conferencia basada en "Los postulados de Ferrer en la Escuela Unica".

Antes de entrar en materia protestó enérgicamente de la labor confesional que están llevando a cabo en Alza y en Pasajes Ancho el maestro y la maestra interinos, significando no dan cumplimiento a lo publicado en "a Gaceta", del 14 acerca de la enseñanza religiosa en las escuelas y que seguramente han olvidado son maestros laicos, no confesionales.

Con la misma energía protestó del no cumplimiento en las citadas escuelas, de lo ordenado acerca de que ondee en el exterior de las mismas la bandera nacional, y por más que los infractores alegan carecer de presupuesto para la confección de la misma, no debe ser ésta la verdadera causa, puesto que están autorizados para transferir créditos con este fin.

Por nuestra parte, nos hacemos eco de dichas protestas y por ahora nos limitamos a ponerlo en conocimiento del señor inspector provincial de Primera Enseñanza y de llamar la atención a los citados maestro y maestra para recordarles que si han de crear buenos ciudadanos, han de principiar por dar ejemplo acatando lo constituido.

Dió comienzo el conferenciante por indicar que en Vasconia está boicoteada la pedagogía laica y que la escuela moderna se basa en la conservación incólume de la conciencia del niño.

Desglosa la enseñanza en varias fases y pone de relieve que si bien en principio el clero fomentó aquella fue para crear intelectuales a medida, no para que éstos obraran como tales, demostrándolo el que no se publicara ningún texto sin la previa censura eclesiástica y los que ascendían al yugo de la iglesia caían de lleno en el agravio de la Inquisición (denominada santa), la cual, según Darwin, quemó unas trescientas mil personas cultas; es decir, que la intelectualidad quedaba exclusivamente al servicio del clero.

Habla en contra de la escuela confesional por disolvente, y explica el origen de la escuela laica, que dimanó de Francia, pero que no consiguió eliminar más que los dogmas religiosos convirtiéndose en escuela laica neutra, que por excesivamente conservadora no puede asustar a las clases privilegiadas. A continuación hace notar los vicios de la escuela laicopolítica, que elimina a Dios poniendo en su lugar al dios Estado o al dios Patriotismo, como la creó Alemania Imperialista y que Primo de Rivera intentó en España asociado con Borbón.

Entrando de lleno en el tema de la conferencia, explica las enseñanzas y teorías de Ferrer con su escuela laica antirreligiosa regional, que lucha no tan sólo contra los prejuicios religiosos, sino contra todos ellos, agregando que tal pedagogía es poco conocida, incluso entre los maestros.

Dice que Ferrer fué clarividente, abogaba por la coeducación en la escuela de grado y difundía amor para todos. Establece la comparación de su muerte con la de Cristo y Galileo por la forma en que la hallaron, y hace resaltar que el primero nunca desfalcó ni rectificó, puesto que momentos antes de ser fusilado grito: "¡Viva la escuela moderna!"; en cambio el segundo desfalcó y dijo: "Señor, ¿por qué abandonas a tu hijo?"; y el tercero momentáneamente llegó a retractarse.

Indica que la escuela de Ferrer matará a la religiosa como el libro matará al edificio (que dijo el gran Víctor Hugo); y glosa a Rousseau y a todos los grandes pedagogos del siglo XVII. Cita a Platón ensalzando su obra 500 años antes abogaba por la escuela de ricos. Ensalza a Pestalozzi, que no estableció diferencias de clases en la escuela, y se muestra partidario de la escuela soviética por ser la más racional hasta el presente. Explica la labor realizada por el grupo "Les Compagnons", que durante la guerra europea y en el fragor de la lucha abogaron por la reforma de la escuela en evitación de tales males y basados en que si en la guerra no existían dos Francias tampoco debían existir en la escuela. Sus frutos no se hicieron esperar, pues el Estado de Weimar, Alemania, estableció en su Constitución la escuela única y de trabajo.

Menciona las bibliotecas laicas y dice que Ferrer luchaba contra los libros manifestando que deberían quemarse la mayoría de los hoy existentes en las escuelas, por inútiles. Agradece que los domingos son necesarios para conferencias, enseñanzas prácticas y orales para personas mayores, debiendo establecerse excursiones escolares y estudios industriales y agrícolas por medio de visitas.

Trata de economía y pone de relieve la diferencia que existe entre el ahorro y la distribución de bienes. Clama contra la guerra y la pernicioso costumbre de permitir a los niños jueguen con soldaditos de plomo y objetos similares, porque crea en los pequeños un espíritu bélico.

Consura también los castigos y premios en las escuelas, ya que con ello no se logra más

Centro Unión Republicana de Pasajes Ancho

El domingo, día 25, el culto maestro de Ezquioga, don Epifanio Romero, nos ilustró con una agradable conferencia basada en "Los postulados de Ferrer en la Escuela Unica".

Antes de entrar en materia protestó enérgicamente de la labor confesional que están llevando a cabo en Alza y en Pasajes Ancho el maestro y la maestra interinos, significando no dan cumplimiento a lo publicado en la "Gaceta", del 14 acerca de la enseñanza religiosa en las escuelas y que seguramente han olvidado son maestros laicos, no confesionales.

Con la misma energía protestó del no cumplimiento en las citadas escuelas, de lo ordenado acerca de que ondee en el exterior de las mismas la bandera nacional, y por más que los infractores alegan carecer de presupuesto para la confección de la misma, no debe ser ésta la verdadera causa, puesto que están autorizados para transferir créditos con este fin.

Por nuestra parte, nos hacemos eco de dichas protestas y por ahora nos limitamos a ponerlo en conocimiento del señor inspector provincial de Primera Enseñanza y de llamar la atención a los citados maestro y maestra para recordarles que si han de crear buenos ciudadanos, han de principiar por dar ejemplo acatando lo constituido.

Dió comienzo el conferenciante por indicar que en Vasconia está boicoteada la pedagogía laica y que la escuela moderna se basa en la conservación incólume de la conciencia del niño.

[...]

Fué muy aplaudido por numerosa concurrencia, entre la que se hallaban queridos correligionarios de Lezo, Rentería, Alza y Herrera. -- **La Comisión.**

que motivos de antipatía. Aboga por que las escuelas deban ser: Instrucción gratuita para todos, alta a los 15 ó 17 años, dietas a los obreros para que sus hijos puedan asistir a la escuela y enseñanza agrícola e industrial. La enseñanza para la mujer debe ser doméstica y profesional, y de consiguiente deben intensificarse las cantinas escolares en las escuelas y la especialización en distintos ramos. Terminó diciendo que el maestro no debe ser ningún instrumento del Estado ni del clero, si no libre de conciencia. Sus últimas palabras fueron para dedicar un canto a la memoria de Ferrer y a la mujer, que debe ser sacada del exclusivismo del hogar e incorporarla a la vida social, extrayendo el fruto de sus delicados sentimientos la mejor arma contra la guerra. Fué muy aplaudido por la numerosa concurrencia, entre la que se hallaban queridos correligionarios de Lezo, Rentería, Alza y Herrera.—**La Comisión.**