

Askagintza-Altza negua-87-invierno n.9 z



# INDICE

Droga de-  
pendentzien  
Aurrean  
Zer. **3**

Tus Hijos  
No Son  
Tus Hijos.  
**6**

El Joven  
Y La  
Investigación.  
**8**

Pobrea Izatea Eta  
Bere Ondorioak  
Hezkuntza  
Alorrean.  
**10**

Droga  
Sobredosis  
E Higiene.  
**13**

Carta  
A Un  
Amigo.  
**14**

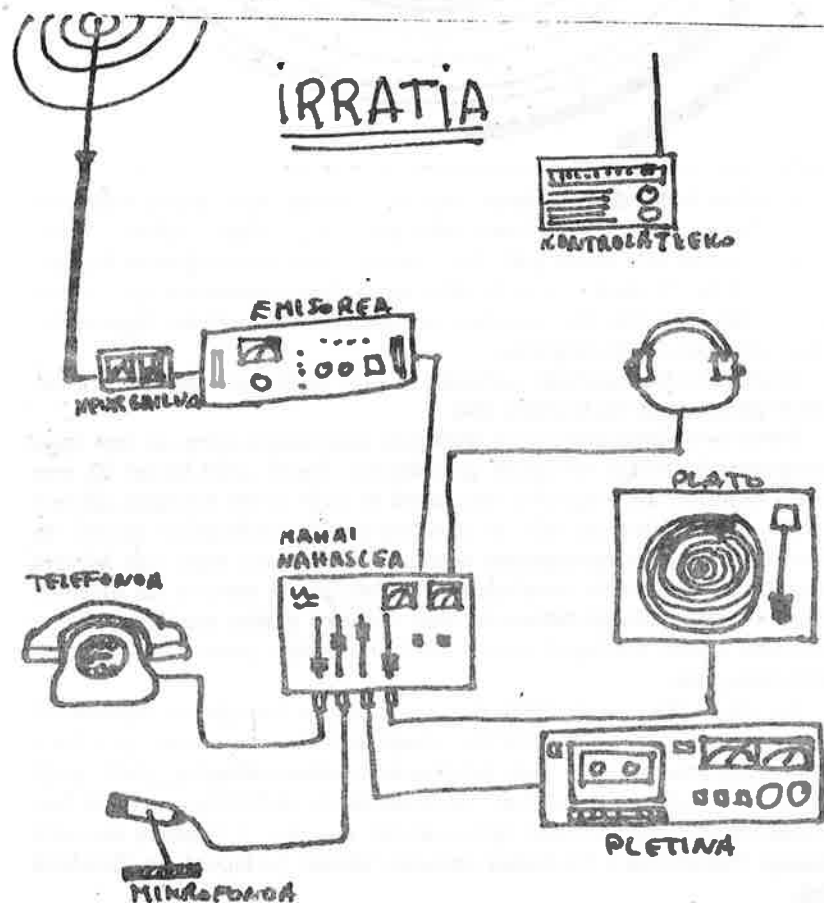
Con La  
Inmoralidad  
A Otra Parte.  
**15**

Irrati  
Libre Bat  
Altzan.  
**17**

# ZORIONAK



Ez gara ezer berri asmatzen ari. Hamaika lekutan zabaldu bait dira horrelakoak, eta dagoeneko Euskadira badago antolaturik koordinadora bat, zein behar litzatekeen laguntz tekniko eskeintzeko prest legokena. Eta erne! berandu gabiltzala, badabiltzate auzo telebista martxan jartzen eta. \*



## DROGODEPENDENTZIEN AURREAN ZER?

ASKAGINTZA kolektiboarentzat drogodependentzien aurrean prebentzioa da hartu behar den bidea. Prebentzioa hiru meilatan ulertzen dugu:

- 1.maila: biztanle gehiengoarena
- 2.maila: toxikomanoena
- 3.maila: droga trafikoa eta trafikantea

1.maila: biztanle gehiengoarekin egin behar den prebentzioa. Gaur egun denok dakigu biztanle gehiengo ez dela toxikomanoa, baina hala ere droga arazoa aztertzen eta irtenbideak ematen hasten garenean, gure ahalegin guztiak, guk izendatzen dugun 3. maila horretan, kokatzen ditugu, beste biak ahaztuz.

Arazo honen aurrean lan bat burutzerakoan, hiru maila hauek kontutan hartzen dituen lan globala planteatu behar dugu, eta biztanle gehiengoarekin egin behar den lana oso ondo ikusi, berrikusi, planteatu,... egin behar dugu, zeren 1.mailako prebentzio hau ongi eramango bagenu, horrek suposatuko zuen, toxikomano gehiago ez litzateko sortuko. Beraz, daukagun toxikomano populazioa ez zen handituko, geldituta geratuko zen. Hau honela gerta dadin, 1.mailako prebentzio honek oso ona, kualitatez, izan behar du.

Ondorengo puntuetan garatuko dugu, prebentzio honek guretzat zertan oinarritu behar duen:

a) Helduen jarrera, ohitura eta ezagueren aldaketa: Gazteei, droga menpean ez erortzea eskatzen ari zaien aldi berean, gu beraien ispi luak bait gara, ez diegu gauza handirik eskeintzen, bizitzaren aurrean ditugun jarrerak ez ditugu aldatzen, ezta zalantzan jartzen ere, 'jet-society' en edo futbolarien bizitzaz gure seme-alaben hazkundera baino askoz gehiago dakigu, gure herriarekiko, Altzarekiko konpromezua ez dugu hartzen, gure ingurunea hondatzen dugu (bertederoak),...

Gazteek ez gaituzte haien bizitza, oraina eta etorkizunaz kezkatuta ikusten.

Guzti honek helduengandik ausnartze sakona eta aldaketaren bat eskatzen du.





b) Eskoletan, heziketa aldatu behar da. Helburu hezitzaileak ez dira lantzen. Eskolaren lehenengo helburua, hezitzearena, gehienetan ahaztu egiten da. Hala ere eskoletan aldaketa gerta dadin, denok parte hartu behar dugu: gurasoak, irakasleak, ikasleak eta Administrazioa.

d) Instituzioetatik pertsona guztiok merezi ditugun zerbitzu eta ekipamenduak jaso behar ditugu, baina horrela gertatzen ez bada (eta hau da Altzan gertatzen dena), guk gauza izan behar dugu zerbitzu hoiek eskuratzeko. Une honetan dugun zerbitzuen zerrenda luzea da. Denon eginkizuna da, zerbitzu hoiek lehenago edo beranduago, hemen, Altzan izatea:

—Polikiroldegia: lehenengo fasea jadanik martxan, baina bigarrenagoa arriskuan. Honez gainera, Jolastokieta eta Larratzoko kirolguneak daude.

—Osasun Zentroa: orain daukaguna anbulategia besterik ez da eta. Ahalik eta epe motzean dugun anbulategia Osasun Zentroa bihurtu behar dugu.

—Kultura: Casares kultur Etxeak dagoeneko, bi urte daramatza. Bere hasieratik hobetu egin da baina oraindik, bai Udalatik, bai guregandik bultzada handia jaso behar du. Kultur mailan zenbait huts nabarmen ditugu: Antzerkia, zinema, era guztietako musika emanaldiak,...

—Gazteentzako Tailerrak: ogibidea ikasteko, beste guztiekin hezitzeko, bizitzeko, elkarrekin gauzak burutzeko, denbora libre beste eraz gastatzeko,...

Orain Altzan dugun tailerrak, goian aipaturiko helburuak lantzen ditu, baina Instituzioetatik behar den dirua ez da iristen.

—Lokalak gazteentzat: Zeinetan bere denbora libre pasatzeko, musika entzuteko, besterik gabe egoteko,...

—Petrokimika fakultatea izandako edifizioa Altzako biztanleentzat lortu, erabil askotarako lekuaz bihurtu: antzarkia, zinema, auditorio musikalak, tailerrak gazteentzat, E.P.A.,...

—Instituzioei ere, Altzatik zenbait gauza kentzea eskatzen diegu: txakurtegia, ezagututako bertederokak,...

e) Hala ere, badago beste gauza, zeharo garrantzitsua eta bakarrik guregandik jaso dezakegula: Altzan gustora egotea, bertakoa, Altzalarra sentitzea. Hau bereganatzen badugu beste guztia ondorioz etorriko zaigu.

Hau dena, guretzat 1.mailako prebentzioa da.

2. Toxikomanoak: 2. maila.

Maila honetan bi eratako lanak burutu behar dira: Toxikomanoekin bat, eta haien senideekin bestea.



## IRRATI LIBRE BAT ALTZAN; ZERGATIK EZ?

Sarritan laztandu izan dugu esku artean ideiak hori, baina azken orduan beharrezkoa den adorea falta izan zaigu. Agian adorea baino, jendea, behar den jende guzti hori faltatu zaigu. Denoi atsegin litzaiguke, beste herri askotan bezala, gure irrati librea edukitzea, guztiz bizi-garri gertatzen bait da, atsegina, bertakoa, partzipatiboa. Eguneroko bizitzakin oso lotuta dagoena.

Irrati libre bat martxan jartzeko bi alor ezinbestekoak dauzka tar-tean: pertsona eta teknikarena.

Pertsonen aldea oinarizkoa daukagu, nahi izanez gero, ez bait dugu eragospenik izango oztopoak gainditzeko. Jende asko behar da irrat-saio ezberdin asko egiteko, musikalak ez ezik, beste hamaika gai lantzeko. Eta ideiak ezan ezik, konstantea izanten jakin behar da ere, as-tero dagokizun konpromezua betetzen jakitea, eta irrati bat aurrera ateratzeak dakarzkin betebeharezkoetan parte hartzen ez ahaztea. Honexegatik zaila gertatzen da ehar haineko jendea aurkitzea. Baina ez dugu etsiko, eta lagun mordo bat bildu bezain pronto lan horretan abiatuko gara.

Teknika aldea ez da beste munduko gauza. Oso gauza korronteak dira batzu, beste batzu berriz bereziagoak. Behar genukena zera litza-teke: emisorea, antena, uhin neurtzailea, mahai nahazlea, plato, pletina, amplifikadorea, irrati bat, aurikularra eta mikrofonoa. Guzti hau kokatu behar genuke lokal egoki batean, eta hau ez litzateke oso saila izango Petrokimika fakultatea zenaren lekuan badagoelako txokoren bat.



Muchos hombres se masturban en una edad un tanto impropia por falta de compañía sexual. Otras tantas mujeres se reprimen sexualmente en la confundida creencia de que el sexo es algo morboso y cuando no algo demasiado íntimo (desde luego que sí) pero no como algo digno y humano de satisfacer. En una frase: 'TEMEMOS AL SEXO Y SIN EMBARGO NOS GUSTA'. Nos gusta y de que manera, al que no, que tire la primera piedra (pero que caiga en su propio sexo).

Además ...¿que se puede esperar de una sociedad donde la mayoría de sus habitantes se autodesprestigian por tener sexo?. Vamos a dar un pequeño repaso, ya para canalizar más el tema, a la vida sexual del TAPETE (personaje ficticio)

1958 Nace Tapete dentro de una familia proletaria.

1960 Se toca el pito y su madre le pega la primera bofetada.

1962 Son las doce de la noche y oye el grito de placer de su madre, el cree que su padre le pega.

1967 En el colegio le pillan en su primera intentona de masturbación. Tres palizas descomunales, cien veces escribir 'soy un vicioso' y un año sin paga los domingos.

1970 Tiene relaciones homosexuales con un compañero de estudios (lo único que hacían eran masturbarse mutuamente). Les pillan Castigo: 227 tortas, patadas y puñetazos por parte del profesorado, padres y confesor, con el choteo particularmente de sus compañeros: 'Eres un maricón, eres un maricón!'

1972 Odia al sexo, se autocontrola en sus tendencias sexuales y se castiga ostigándose como su propio destino.

1974 Su primera relación con una persona distinta a su sexo: una mierda, eyacula sin terminar de desvirgarla, la chica se queda cortada y temerosa (parece insatisfecha). 'nunca más piensa'.

1976 Relación con una chica sexualmente sana. Eyaculación precoz. Mirada de comprensión por parte de la moza Tapete con sus 20 años llora por su impotencia.

1979 Hace el servicio militar, se mata a pajas. Algunas noches llora mientras se masturba.

1981 Termina la 'mili'. Conoce a una chica, se enamora y ella le abandona al cabo de dos meses.

Tapete siente la pérdida amorosa. Se jura no amar nunca más.

1985 27 años de Tapete. Ha tenido esporádicamente alguna relación sexual infructuosa.

1987 Julio. Tapete es encontrado muerto con las venas cortadas en el portal de su casa. \*

—Toxikomanoekin: Daukaten toxikomania gainditzeko informazioa eman behar zaie. Hala eta guztiz ere, toxikomaniarekin bizitzen jarraitzea erabaki balute, beraien praktika beste guztientzat arriskua ez izatea eskatuko genieke: tratu txarrak, lan eta trafikoko istripuak, txiringak nonnahi, kea,...

Badago beste arriskua, ekonomikoa bera, eta da urtero gizarteak toxikomanoekin gastatu duen dirua, baina toxikomaniak irauten duen bitartean, horrek ere jarraituko du.

—Toxikomanoen senideekin: Hauekin taldeak eratu behar dira, haien artean komunikatzeko, bakoitzak bere barruan duena botatzeak duen efekto ona dastatzeko, esperientzi hauetatik ondorio onez ateratako jendearengandik informazioa eta laguntza jasotzeko,...

3. 3.maila: Droga trafikoa eta trafikanteak. Orokorrean lortu behar duguna zera da: 16 urte baino ez dutenei, droga ez eskeintzea (betetzen ez den legea da).

Heroinari dagokionez, informazioa jaso eta gero ekintzetara pasa. Informazioa egiztatu ondoren ekintzetara: guk gehienetan ezagutuko ditugun trafikanteak, yonkee-trapitxeroak izango direnez, lehenengo pausoa beraiekin hitzegitea, duten eginkizuna uzteko, etxean pika daitezen,...

Kasorik egingo ez balute, manifik, txartelak eta abar egingo genituzke. Dena dela helburua izango zela gure kaleetan ez saltzea, ezta pikatzea ere, baina onartuz heroinomanoak gure gizarte barruan dardela eta haiekin ere bizi behar dugula. \*



## TUS HIJOS NO SON TUS HIJOS

(En mi opinión)

A los grandes traficantes que les diría? sois gente sin escrupulos que os estais forrando a costa de muchos jovenes, ratas de alcantarilla, Ojala caigais en vuestra misma trampa.

A los medianos traficantes les diría, dormis como Dios despues del trabajo que desempeñais, sois basura, no teneis donde colocaros ya veis que fácil lo teneis y que bajo habeis caido, les ayudais a que se destruyan, asi no molestan y vais viviendo sin problemas, cuanto dinero sucio cae en vuestras manos, sois complices de los otros, los de arriba, y a tí joven que estas cayendo o quizás ya estés colgado, incluso quizás necesites trapichear para tu consumo, haz frente a la vida, a la cantidad de problemas que supongo no serán pocos en este mundo de mierda primero te diría que ya que estás cayendo en la tela de araña que es la droga no permitas que como tú caigan mas, no les ayudes a destruir mas jovenes y ten agallas para salir de esa mierda, demuestrales que tu no eres una mierda, que eres una personas, lucha por tu vida y por tus derechos, veras como te sientes otro, y si te sientes solo y necesitas ayuda no dudes en acudir a un centro antes de que sea tarde.

Tus hijos no son tus hijos, tus hijos no te pertenecen' a si le decia una hija a su madre sin ánimo de ofenderle. En mi opinión pienso que los hijos puede que dejen de ser tuyos y de dejar de pertenecerte por circunstancias de la vida y además creo que tenía bastante razón, pero lo que no sé es si lo había pensado, por lo menos no se lo dijo. Que los hijos no nos necesitan en muchos momentos quizás ni lo pensó por su pocos años.

A vosotras madres os preguntaría ¿No es verdad que nos necesitan y mas en estos momentos en que lo tienen todo tan duro pues, no hay nada mas que paro y droga?, ¿Ante esto qué hacer? ¿Qué hacer con ese cancer tan difícil de extirpar y tan extendido por nuestro barrio de Altza? Yo os diría a las que de alguna manera poco o mucho hemos sufrido en nuestra carne, las que estais padeciendo en estos momentos ese dolor tan terrible, en general a todas las madres, deciros que nos unamos, que luchemos contra ese cancer tan terrible que es la droga,



## CON LA INMORALIDAD A OTRA PARTE

Lo mas acorde de nuestra sociedad en relación al sexo, siempre se ha fundamentado en una moralidad absurda. Todos tenemos bien visto las frustraciones, la represión sexual. Viejo tema que, parece ser, nunca terminará de ser actualidad mientras vivamos en una sociedad que teme a la madurez sexual, ya sea por los intereses burgueses (que afectan a todo individuo de la sociedad) o por los primitivos y evolucionados mitos sexuales.

No hay que dejar de lado lo directo del tema, que es a lo que trato de llegar. El hombre tanto como la mujer se quejan: por parte del primero lo que se hace de rogar las segundas y por parte de las segundas la manera machista de la utilización del sexo para todos los intereses de explotación en el que el sexo varon estipula derechos de una incoherencia total.

Por otra parte, esto parece haber creado una sumisión de la mujer (que en algunas ocasiones llega a ser más machista, por esta razón, que el hombre) y por parte del hombre unas ganas sexuales anormales que llegan a la obsesión, por el mero hecho de que no se obtiene la satisfacción deseada.

La mujer, ha sido inculcada desde temprana edad de que la madurez sexual unicamente se obtienen por la seguridad económica que implica el casamiento o arrejuntamiento con el hombre, pero muy diferentes son los resultados finales, en el que la insatisfacción sexual se recrudece a través del tiempo y de los envites sexuales.

En una ocasión una amiga llegó a decirme que la ciudad de Donosti con todos sus barrios parece una gran epidemia de eyaculaciones precoces, digo esto como ejemplo de lo que una mujer normal y sana puede llegar a pensar de lo que el hombre (y mujer, en su sumisión) llegan a engendrar en su subconsciente.

Somos la generación de la masturbación, de las personas insatisfechas.



## CARTA A UN AMIGO

Querido amigo: quisiera tener algo tan importante como para convencerte del mal que estas causando, pero no encuentro nada ¿qué puedo decir yo que no te haya dicho o suplicado tu madre?.

Amigo te conozco desde que eras un niño, cariñoso, amable, un chaval que defendía a los mas pequeños.

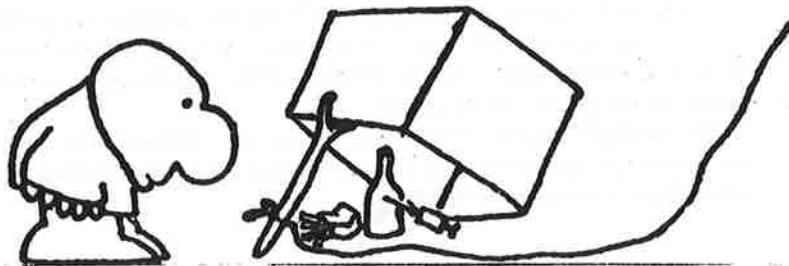
¿Qué ha podido pasar para que cada día te hundas más y más, y estar tan sordo a los desesperados gritos de tu madre?.

Yo quiero gritarte a tí y a tantos como tu que os estais matando, que estais haciendo el juego 'A LOS QUE NO QUIEREN PROBLEMAS' con los jovenes, os tienen bien callados, ya no teneis inquietudes por nada, pasais de todo, solo importa un buen 'PICO'.

AMIGO, que pena siento, porque de verdad, te tengo afecto y siento la ANGUSTIA de no saber hacer nada para solucionar este grave problema que nos afecta a todos.

Hoy eres un pobre drogata, mañana serás 'CAMELLO', para poder seguir HUNDIENDOTE MAS, sin embargo otros seguiran haciendo negocio.

¡A NADIE INTERESA QUE ESTO ACABE!  
¡QUE NEGOCIO MAS BIEN MONTADO!



la droga está ahí porque les interesa que siga estando, hagamos que se vaya, ¿De que forma?, difícil es, pero por intentarlo no vamos a perder nada, ¿cómo? pues no sé, ni siquiera sé como estoy escribiendo esto, pero ¡qué puñetas!, porque no dar mi opinión si puede servir de ayuda. Como os decía, preocuparnos un poco mas de nuestros hijos, algunas direis 'a mi hijo no le falta de nada, tiene todo porque todo lo que necesita se lo compro', y a lo mejor lo que mas falta le hace no se lo has comprado, porque eso no se compra, eso se dá, cariño, amor, comprensión... ya ves, le falta lo principal, que se sienta a gusto en tu casa, que si hay problemas familiares porque los abrá como en todas las familias, en algunas más en otras menos, pero si los hay procurar solucionarlos lo mejor que podamos, ya sé que a veces es difícil pero no imposible, el escucharles cuando quieren decir algo, porque puede que quiera decir algo que para él es muy importante, no le hagas callar por ser muy joven y porque en casa manda el padre o la madre. También si te parece que no va bien en los estudios, ayúdale diciendole que se esfuerce haciendo todo lo que puede, si no puede mas no le pidas lo imposible y no le pongas ejemplos con su hermano o amigo, 'ese es mas listo que tu' date cuenta que todos no pueden ser iguales y eso no quiere decir que se mas listo ni más tonto, para otra ocupación puede estar mas capacitado, con esto no quiero decir que sean los Reyes de nuestras casas, faltaría más.

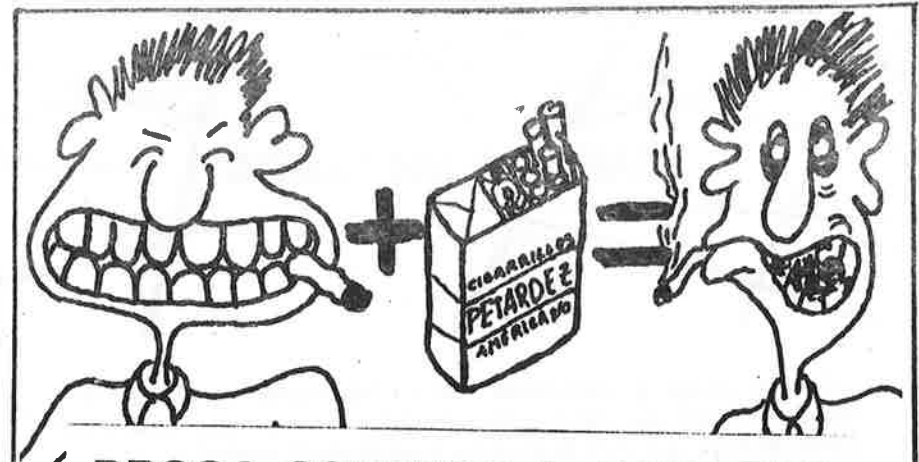
Y esta es mi opinión, movilízate en la calle contra el tráfico, que nuestros hijos se sientan a gusto en casa hablando de cualquier cosa, los padres tenemos que ser conscientes, ya tienen bastante represión en la calle. \*



## EL JOVEN Y LA INVESTIGACION

Quiero hablar desde estas páginas de algo tan interesante como es el tema del joven y la investigación. Para ello procuraré a lo largo de estas líneas adoptar una actitud de escucha. Y digo de escucha, porque ciertamente no puedo aportar muchas cosas y lo abordo con más voluntad que datos. Esta falta de información me deja sin elementos de juicio, y quizás sea aquí donde empiecen algunas trabas. En efecto, la administración y los organismos correspondientes, no facilitan datos de recursos económicos disponibles, ni de viabilidad de proyectos etc.. a las Casas de Cultura ó Centros juveniles, con lo que el joven que a ellos acude nunca sabe nada de nada y cuando ¡al fin! hay alguien interesado sobre el particular se encuentra con una burocracia excesiva y lenta. No se trata de que el dinero reservado a investigación sea gastado alocadamente. No se le puede pedir a la administración que subvencione todos los proyectos que le son presentados, pero si se le puede pedir, entre otras cosas las siguientes:

- 1— Más información al joven a través de los Centros Culturales correspondientes, porque de lo contrario, al final, en vez de centros culturales tendremos guarderías juveniles.
- 2— Qué reduzca los trámites burocráticos a lo estrictamente necesario.
- 3— Qué promueva una participación activa del joven en dichos centros. Actualmente el joven sólo puede ser pasivo. Si acude a ellos no es para intercambiar opiniones, hacer proyectos, hablar con gente que le asesore, exponer sus trabajos o simplemente charlar, es más bien para asistir a una clase de cerámica, de macramé (pagando) etc..., lo cual me parece muy bien, pero insuficiente.



## DROGA, SOBREDOSIS E HIGIENE

El problema de la drogadicción, además del deterioro físico y mental del que lo consume con exceso, acarrea consigo diversos perjuicios de salud pública. Uno de los problemas consecuentes del consumo es el abandono inadmisibles de las jeringuillas.

Por nuestra parte recomendaríamos a los que tienen la desafortunada costumbre de picarse al menos que no abandone en cualquier sitio las jeringuillas por ser estas una vez usadas focos de germen contagiosos públicos.

Esto tal vez pueda sonar a reprimenda por nuestra parte, dando la sensación de que el blanco de nuestros 'tiros' van únicamente contra los heroínómanos.

Sin embargo también tenemos que decir que un problema de salud pública es el fumar delante de los niños y en lugares cerrados, donde tanto el padre como la madre están intoxicando a los chavales, haciéndoles a lo largo adictos al tabaco, mermandoles desde pequeños en contra de su voluntad su derecho a respirar aire libre.

Así pues llamando la atención sobre las jeringuillas, no podíamos hacer la vista gorda del tabaco donde tanto daño se está haciendo directa e indirectamente a quien no tiene hábito ni costumbre de estimularse con cualquier tipo de drogas.

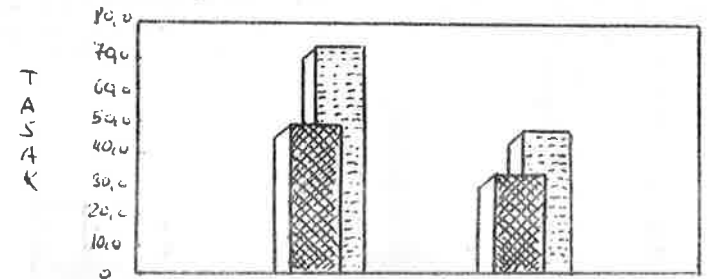
En conclusión quien no tenga la fuerza de voluntad ni el coraje de no recurrir a ningún tipo de drogas, cuando lo haga al menos que no perjudique a terceras personas. ✱



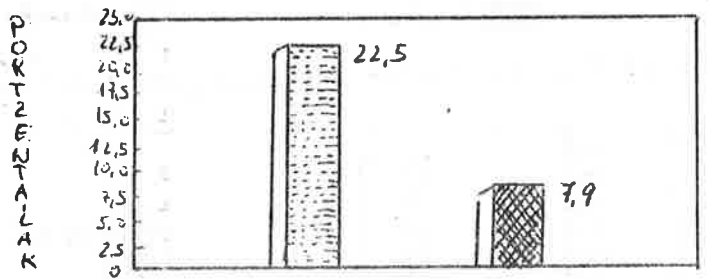
Kontuan badaukagu aurrean aipatu ditugun alor guztiak, bai hezkuntzakoak, bai lanekoak, pobrezia-aren arrisku faktoreak dauzkagula, jakina da etxe pobreetatik datozen haur eta gazteek etxe ez pobreetatik datozen haur eta gazteek baino pobre izateko probabilitate handiagoak dauzkatela. Arazoa beraz ugaltzeko joera dauka. Eta ez bakarrik posible egiten duen egituren ugaltzearen zentzuan, baizik eta bere gurasoek bizi izan zuten pertsonen eragin dezakeen zentzuan ere.

Pobrezia-aren ugaltzea ordea, joerakoa da. Jakina da zenbait gazte pobre pobrezia epe laburrean gainditu ahal izango dutela eta ez pobreak diren beste batzuek erori. Baina haien probabilitateak ez dira antzekoak izango, ez dituzte aukera berdinak edukiko.' \*

3. 16 eta 30 urte bitarteko gazteen lan-erata eta behin-behineko ezarpen tasa



4. Okupaturik dauden 16-30 urte bitarteko gazteen kontrol-tasa.



4— Qué suprima sus eventuales favoritismos. Me explico: la administración a la hora de subvencionar proyectos de investigación, muestra predilección por aquellos que son más útiles desde un punto de vista práctico. Así por ejemplo, es mucho más fácil que subvencionen un proyecto sobre investigación del medio ambiente que otro sobre lógica matemática, como si esto último no fuese cultura. Esto no lo digo yo, si no un conocido mío con cierta experiencia en el tema. A mí esto me hace dudar y pienso si será posible que las subvenciones sean otorgadas teniendo en cuenta criterios de rentabilidad, lo cual sería inadmisibile.

Y ya para terminar, decir que una vez hechas estas pocas observaciones vamos comprendiendo porque el tema del joven y la investigación es un tema difícil. \*



## POBREA IZATEA ETA BERE ONDORIOAK HEZKUNTZ ALORREAN

Ondoren transkribituko dugun idatzia liburu batetik hartuta dago, izenburua ez dakigu orri horiei dagozkien fotokopiak besterik ez dauzkugalako, baina interesgarri gerta dakizuelakoan ekarri dugu hona.

'Etxe pobreetan bizi diren haur eta gazte ez daukate ez pobreak diren etxeetatik datozenen haineko aukerak. Hau hezkuntz eta lan bizi-tzakin zerikusirik daukaten ia alor guztietan ikus daiteke, eta pobreen artean, pobreenak direnak.'

'Hezkuntz alorrari eutsiz, desberdintasunerako mekanismoak, honela eragiten diote:

1. Haur pobreenak orokorki beranduago eskolaratzen dira, derrigorrezko irakaskuntzan deseskolarizazio arazoak zorrotzago jasaten dute, eta neurri handiago batez, hezkuntz berezietara zuzendurik aurkitzen dira.

2. Oinarrizko irakaskuntzan eta geroko mailatan zehar pobreak eta ez pobreen arteko ezberdintasuna nabarmentzen doaz, arazoa kolektibo pobre guztietan eragindaz. Arazo hauek hiru mailatan agertzen dira:

—Porrot eskolarraren portzentaia altuago, eta batez ere, lehentxoago sortutakoa.

—Derrigorrezko irakaskuntzaren ondoren hezkuntz sistimaren uzte portzentaia handiago, datu nabarmena 16 urteko gazteekin, eta nabarmenago oraindik 18 urtekin.

—Lanbide Hezkuntzarako aukeratze handiagoa, Unibertsitatera joatearen kontra, pobreen artean gutxiago gertatzen delarik.'

'Guzti honen ondorio nagusia zera da, etxe pobreetan bizi diren gazteek etxe ez pobreetan bizi diren beste gazteen maila kultural baino bajuagoaren ondorioz sortutako problebatikaren eraginez bizi behar dutela.'



Hezkuntz ezberdintasunaren mekanismoek lan merkatuaren aurrean egoera berezi bat baldintzatzen dute. Zentzu honetan, lan merkatuari begira, etxe pobreetatik datozen 16 eta 30 urte bitarteko gazte aktiboak ondoko bereizgarri hauekin definitu dezakegu:

1. Lan eza edo eta aldiko lan tasa batezbestekoa baino handiagoa, eta batzutan izugarri handiagoak —lan eza tasa, adibidez, mantentzen diren pobreen artean eta bi moetak pobreen artean ia %100 da.

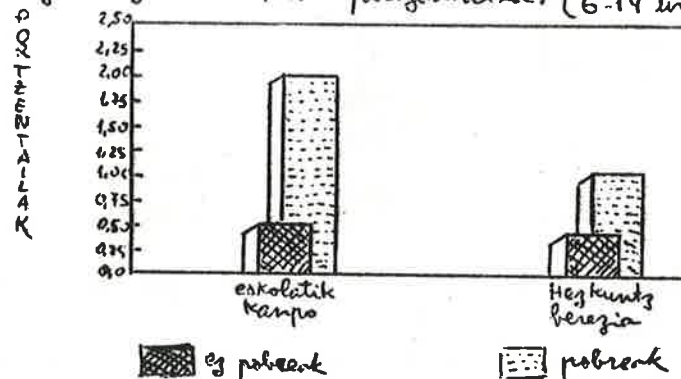
2. Ogibide aldaketa eskasa.

3. Ogibide maila bajuetaruntz zuzendutakoak.

4. Lan egoera txarragoak, gertatzen diren egoera ekonomiko irregularretan agertzen zaigula (kontrato eza).

5. Langabetuak gutxiago joaterik daukatela bai ekonomi mekanismo irregularretara, bai ikasketa ikastaroei.

1. Pobreak eta ez pobreak diren arteko deseskolarizazio eta hezkuntz bereziko ikasketa portzentaia. (6-14 urte)



2. Lehen eta bigarren mailako irakaskuntzaren porrot eskolarra.

