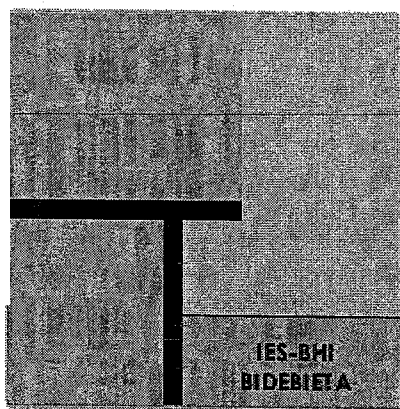


Bidebietan, hobeto bizitzeko

“Kotxerik gabeko eguna”

(2002-09-22)



Bidebieta B.H.I.

Zuzendaritza teknikoa: Ingurumen kimikako ikasleak
Egileak: DBH eta Batxilergoko ikasleak

www.bidebieta.com

AURKIBIDEA

- 1-. Zuzendariaren aurkezpena.
- 2-. Hasierako planifikazioa.
- 3-. IHOBE ri aurkeztutako proiektua.
- 4-. Hitzaldien egitaraua.
- 5-. Fitxak.
- 6-. Inkestak.
- 7-. Zonaldeko mapa.
- 8-. Aurkezpen eredia.
- 9-. Auzorako kartel informatzileak.
- 10-. Datu bilketa eta balorazioa.
- 11-. Jardunaldi informazio kartelak.
- 12-. Aurretiko ondorioak.
- 13-. Ondorioen eztabaida.
- 14-. Azken azalpena.
- 15-. Azken ondorioak.

BIDEBIETA



Bigarren Hezkuntzako Institutua

Instituto de Enseñanza Secundaria

Zalifele BACH, CICLOS F, y ADMINISTRACIÓN: Sempio Mágica, 31 - 20016 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
Tel: 943 39 92 40 - Fax: 943 39 34 21

Balifele E.S.O.: Julio Urquijo, 30 - 20016 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
Tel. y Fax: 943 39 91 97



HEZKUNTZA SAHIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

BIDEBIETA, AUZO SOSTENGARRIA?

Bidebieta Institutua, Donostiako udalarekin egindako akordioaren ondorioz, “Kotxerik gabeko eguna” ekintza prestatzen ari da auzo honetan.

Horretarako, eta aldez aurretik, ingurumena eta sostengarritasunari buruzko inkesta eta datu bilketa egiten ari gara auzoan. Datu bilketa honen xedea, auzoaren diagnostikoa egitea besterik ez da, ingurumenaren ikuspuntutik abiatuta, bertan bizi garenok zer pentsatzen dugun aztertzea. Asmo hau ulertuko duzulakoan zure laguntza eskatzen dizugu, honekin batera doakizun inkesta ahal duzun eta gustuko duzun heinean bete dezazun.

Guztion onerako izango dela uste baitugu, mila esker aurretik.

Jose Antonio Meoqui
Bidebieta Institutuko zuzendaria

BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIAREN DIAGNOSTIKOA.

Lan honetan DBHko ikasleak, eta batxilergo eta zikloetako ikasleak parte hartzea bultzatuko da. Horretarako honako plangintza hau proposatzen da:

PLANGINTZA:

1. Talde eraginkorra osatzea: Zuriñe, Amaia eta Xanti.
2. Diagnostikorako parametroak definitzea. Udalak bidalitako proposamen batetik abiatuta, Zuriñek eta Xantik aztertuko lituzkete. Behar izanez gero, Udalako teknikariarekin eztabaidatuko litzateke. Prozesu honen azken partean Gestioko ikasleek parte hartuko lukete.
3. Datu bilketaren programazioa. Ingurugiro kimikako ikasleek egingo dute. Proposamen horretarako talde eraginkorraren laguntza izango dute. Lan horretan DBHa eta institutuak parte har dezan bilatuko da.
4. Talde bakoitzak bere datuak aztertu, tratatu (grafikak eta taulak egin), eta ondorioak ateko ditu.
5. Ingurugiroko ikasleek lortutako informazio guztia jaso, tratatu eta informea egingo dute.
- ~~6. Informearen kopia, institutuko talde guztietara banatuko da.~~
7. Azkerik informea Udalarari aurkeztuko zaio.

BEHIN BEHINEKO EGUTEGIA.

1. Maitzaren lehen astean talde eraginkorra osatuko da.
2. Maiatzaren 15 erako parametroak finkatuko dira.
3. Maiatzaren 3. astean datuak hartuko dira.
4. Maiatza bukaerako datu guztiak bilduta izango dira.
5. Kurtso bukaerako informea egina egongo da.
6. Informearen berri institutu osoari, gurasoei eta auzoari, Iraileko 2. aztean.



1. Proiektuaren izena: "BIDEBIETA, AUZO SOSTENGARRIA?"

2. Ikastetxearen helbidea:

Bidebieta BHI
Serapio Mujika 31
20016 DONOSTIA
GIPUZKOA TLF: 943 390240
e-maila: kimika@bidebieta.com

3. Harremanetarako pertsona: Zuriñe Larrea

4. Proiektua aurrera eramango duen taldea:

Talde eraginkorra: Amaia Abaurrea, Santi Larreta eta Zuriñe Larrea (irakasleak)

Antolatzaileak: Ingurugiro Kimika Goi Mailako Zikloko ikasleak

Parte hartzaileak: DBH ko ikasleak eta Ingurugiro Kimikako ikasleak

5. Ikastetxeko zuzendariaren oniritzia:




J. A. MEOQUI ETXEBERRIA



b) Helburuak.

Bi dira lortu nahi diren helburu mota batipat:

a) Institutuko ikasleekiko:

- Alde batetik Bidebieta institutuko ikasleen artean ingurugiroarekiko kontzientzia eta konpromezu bat hartzea.
- Ulertzea konpromezu hori eguneroko jarduera konkretuetan gauzatu daitekeela.
- Ingurugiro herritar guztion ardura dela, eta ez instituzioena bakarrik, eta norberak zeregina baduela.
- Institutua eta auzoaren arteko harremana estutu eta gauzatu.

b) Bidebieta auzoarekiko:

- Auzotarrak inplikatu bertako diagnostikoa egiterakoan, auzoaren egoera jasoz eta bertakoen iritziak bilduz.
- Auzoari ulergarria izango diren ondorio batzuk eskeini, egingo dugun aurkezpen publikoaren bidez.
- KOTXERIK GABEKO EGUNA-ren aurreko astean girotze kanpaina bat osatu, auzotarren inplikazioa bilatuz.
- Udaleko arduradunen bati txostena aurkeztu eta entregatu, auzoan egingo den ekitaldiren batean.

Konkretuki aste horretarako prestatu nahi diren ekitaldietariko batzu dira:

1. Institutuko ikasleek, Ingurugiro Kimikako zikloko ikasleen ardura eta antolakuntzapean, egin duten BIDEBIETA auzoko sostengarritasunaren diagnostikoa txosten batean bildu.
2. Diagnostiko honen azalpena institutu osoari, Zuzendaritza, irakasle, ikasle eta gurasoei azaldu.
3. Auzoari eta Donostiako Udalari, aurkezpen publikoaren bidez txostena aurkeztu.
4. AUZO SOSTENGARRIARI buruzko Hitzaldia antolatzea Moneda Baserrian. Hitzaldia irekia izango da auzotarrentzat.



4. Apirilean Donostiako Udaleko Teknikariei projektuaren diseinua azaldu eta zenbait ideia jaso.
5. Apirilean planifikazio eta egutegia proposatu eta onartzen dugu
6. Apirilaren azken astean eta maiatzaren 15 erako parametro fitxak beteko dira.
7. Maiatza bukaerako datu guztiak bilduta izango dira.
8. Ekainean informea landu.
9. Irailaren 10erako txostena egina.
10. Hurrengo egunetan informearen berri institutu osoari, auzoari eta Udalaren arduradunari eman.

d) Beste lekuetara aplikatzeko gaitasuna:

Egindako lan hau Donostiako beste auzoetara eta baita beste herrietara ere oso erraz zabal daiteke. Parametroak identifikatu eta gero lekuan-lekuko ezaugarriei lotzea besterik ez da behar.

e) Aurrekontua

Projektua aurrera eramateko ez dugu aurrekontu handiegirik behar. Aurreikusitako gastuak dira:

- Txostena eta kopiak. Institutuaren baliabideekin beteko da.
- Moneda Baserriaren erabilpena. Kutzari eskatuko zaio.
- Udalaren kartelak.
- Auzorako kartel bereziak: Bertako komertzioei egingo zaie diru laguntza eskaera.

f) Proiektuaren balioak

Ingurumena zikloko ikasleentzat beren ikasketen aplikazioa izan da lan hau antolatzea. Beren lan esparrua enpresa edo Udala izanik, gertutik ikusi ahal izan dute nola egin daiteken lana udaletatik eta edozein auzora bideratu lan hori. Antolakuntzaren zailtasunak ikusi dituzte, parametroak definitu eta aztertu behar izan dituzte eta neurketak antolatzen ikasi.

SARRERA:

Bidebieta Institutoak eta Donostiako udalak egin duten akordioaren arabera, gure institutoak, datorren iraileko "kotxerik gabeko eguna"-ren planifikazioa eta antolamenduan parte hartzeko konpromezua hartu du. Konkrétuki instituttoa izango da Bidebieta auzorako arduraduna, eta berak planifikatu eta antolatuko ditu iharduerak:

- **Kotxerik gabeko egunez gain, igandea, aste osorako ingurumenarekin zerikusia duten zenbait ekintza bultzatuko dira.**
- **Ekintza horien artean ikasleek prestatutako txostena publikoki aurkeztuko da.**
- **Guzti honekin Ingurumen kimikako ikasleok Agenda 21 lantzeko teoria praktikatzen jartzeko aukera izan dugu.**

HELBURUAK:

Proiektu honen atzean eta berau aurrean eramateko badaude aipatu beharreko zenbait helburu, horien artean:

- **Ingurumenari dagozkion zenbait aspektu orokor azaldu ondoren, honek gure ingurunean hirian tokitzea.**
- **Auzoa edo dagozkigun zonaldea ezagutzea.**
- **Aurreko bi puntuak aurrera eraman ahal izateko ikasleen partehartzea**
- **Ikasleekiko helburu kontzientziatzailea, norberak dagokion mailak konpromezua har dezan**

PARTE HARTZAILEAK:

Hiria eta hiritarentzako proiektu bat izanik guztien parte artesa beharrezkoa da, nahiz eta kasu hontan auzora mugatu den.

Hori dela eta, kasu hontan parte hartzaileak:

- **Institutoko DBH-ko ikasleak, fitxa desberdinak beteaz.**
- **Ikasleen gurasoak, inkestak osatuaz.**
- **Auzotarrak, ikasleen galderei erantzunez, auzoari buruzko argibideak eskeiniz.**
- **Ingurumen kimikako ikasleak, datuak tratatu eta prozesatuaz...**

GARAPENA:

Proiektuaren garapenaren zati bat, Ingurugiro Kimikako ikasleon eskutik, eta bi atal nagusitan banaturik joan da. Institutoko DBH-ko ikasleei zenbait zenbait hitzaldi edo azalpen teoriko eman ondoren beraiek arduratu dira fitxak betetzeaz.

- Alde batetik Ingurugiro Kimikako ikasleok hitzaldi edo jardunaldi teoriko batzu eman dizkiegu DBH-ko ikasleei Sostengarritasunakin erlazionaturiko nozio minimo batzu azaldu asmoz.
- Eta bestetik, bai kalean eta bai etxean Higikortasunarekin erlazionaturiko zenbait fitxa eta inkesta bete behar izan dituzte DBH-ko ikasleek, horretarako beraien irakasleen eta Ingurugiro Kimikako ikasleen laguntza izan dutelarik.

Fitxa eta inkesta hauetan lortutako datu eta emaitzak dira ondorengo bi ataletan aztertuko ditugunak.

EMAITZAK ETA ONDORIOAK:

Guztira inkesta bat eta zazpi fitxa izan dira ikasleek osatu dituztenak, fitxa bakoitzak atal desberdin baten azterketarako balio izan duelarik.

BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA?

PROGRAMA DE CHARAS Y SALIDAS DE TRABAJO

HITZALDIAK KLASEAN				IRTEERAK AUZORA			
	AURKEZLEAK	EGUNA-ORDUA	INKESTA	Taldea	EGUNA-ORDUA	Inkesta	Laguntzaileak
1A	Txabi-Iñaki	X-2	F3. En clase el mismo día				
1BD	Maribel-Amets	J-1	F2. Klasean, egun berebean.				
2A	Amaia-Harkaitz	M-3	F6b. En clase, el mismo día.				
2B	Mirari-Leire-Amets	V-1	F7. Klasean, egun berebean.				
2C	Encarni-Borja	X-5	F6b. En clase, el mismo día.				
3A-C	Txabi-Iñaki	V-3	Salida	3A	J-7	F1	Txabi-Iñaki
3B-D	Maribel-Amets	M-4	Irteera	3B	J-5	F4	Mirari-Leire-Alaitz
4A-C	Amaia-Harkaitz	X-4	Salida	4A	V-4	F6a.	Encarni.Borja.
				4B	J-4	F1	Maribel.-Alaitz
				4C	J-1	F1	Amaia-Harkaitz

BIDEBIETA BHI	AUZO SOSTENGARRIA?	Talde lana
F-1 HIGIKORTASUNA		2001-02 IKASTURTEA

EGUNA:.....

KOKAPENA:.....

EGILEAK:.....

AZTERGAIA	8-9	12-13	16-17	19-20	OHARRAK
Autobus bidaiariak					
Autobus kopurua					
Gidaria bakarrik daraman kotxe kopurua					
2 pertsona edo gehiago daraman kotxe kopurua					
Motorrak					
Txirindulari kopurua					
Oinezkoen kopurua					
Aparkatuta dagoen kotxe kopurua					
Gaizki aparkatutako kotxe kopurua					
Besterik:					

BIDEBIETA BHI	AUZO SOSTENGARRIA?	Talde lana
F-2 OINEZKOAK		2001-02 IKASTURTEA

EGUNA:.....

KOKAPENA:.....

EGILEAK:.....

AZTERGAIA	BAI	EZ	OHARRAK
Oinezkoen pasoetan errebajea egina al dago?			
Zebra bidea leku aproposan al dago?			
Oinezkoentzat espalioa nahiko zabala al da?			
Bidegorririk ba al dago?			
Bertakoek aparkatzeko nahikoa lekurik ba al dute?			
Kotxeen abiadura handia al da, hau da, oinezkoak galerazteko modukoa?			
Auzotik ateratzeko bidea atsegina al da?			

BIDEBIETA BHI F-3 ZERBITZUAK	AUZO SOSTENGARRIA?	Talde lana 2001-02 IKASTURTEA
---------------------------------	--------------------	----------------------------------

EGUNA:.....

KOKAPENA:.....

EGILEAK:.....

Konta itzazu zure kokapenean topatzen dituzun ondoko egiturak:

AZTERGAIA	KOPURUA	OHARRAK
Hartzaindegiak		
Haur eskola		
Ikastetxeak		
Eritexeak		
Anbulategiak		
Kiroldegiak		
Udaltzaingo bulegoak		
Udal zerbitzuak		
Parkeak		
Liburutegiak		
Bestelako zerbitzuak:		

BIDEBIETA BHI	AUZO SOSTENGARRIA?	Talde lana
F-4 ENTREPRESAK		2001-02 IKASTURTEA

EGUNA:.....

KOKAPENA:.....

EGILEAK:.....

Konta itzazu zure kokapenean topatzen dituzun ondoko entrepresak:

AZTERGAIA	KOPURUA	OHARRAK
Dendak		
Supermerkatuak		
Tabernak		
Tailerrak		
Industriak (mota adierazi)		

BIDEBIETA BHI	AUZO SOSTENGARRIA?	Talde lana
F-6 A KALEAK		2001-02 IKASTURTEA

EGUNA:.....

KOKAPENA:.....

EGILEAK:.....

Azter itzazu zure kokapeneko espaloiak eta inguruak:

AZTERGAIA	EMAITZAK
Espaloiairen zabalera	
Espaloieko zoruaren egoera	
Argiztapena	Gutxiegi <input type="checkbox"/> Nahikoa <input type="checkbox"/> Gehiegizkoa <input type="checkbox"/>
Paperontzi kopurua	Gutxiegi <input type="checkbox"/> Nahikoa <input type="checkbox"/> Gehiegizkoa <input type="checkbox"/>
Zabor bereizketarako ontzi desberdinak zenbat daude?	
Zenbatetan pasatzen dira zaborrak jasotzera? Zabor guztiak batera?	
Kalea zenbatetan garbitzen dute?	
Parkeak zenbatetan garbitzen dituzte?	

OHARRAK:

BIDEBIETA BHI	AUZO SOSTENGARRIA?	Talde lana
F-7 ZERBITZU OROKORRAK		2001-02 IKASTURTEA

EGUNA:.....

KOKAPENA:.....

EGILEAK:.....

Azter itzazu zure kokapenean topa daitezken ondoko zerbitzuak:

AZTERGAIA	INPRESIOAK		
Haurrentzako jolas parkeak	Gutxiegi	Nahikoa	Gehiegi
Gazte elkarteak	Gutxiegi	Nahikoa	Gehiegi
Helduentzako elkarteak	Gutxiegi	Nahikoa	Gehiegi
Adinduentzako elkarteak	Gutxiegi	Nahikoa	Gehiegi
Gazteentzako aisialdirako ekintzak antolatzen dituzten elkarteak	Gutxiegi	Nahikoa	Gehiegi
Edozein ikastaro mota antolatzen dituzten elkarteak	Gutxiegi	Nahikoa	Gehiegi
Besterik:			

OHARRAK:

BIDEBIETA BHI	AUZO SOSTENGARRIA?	Talde lana
F-8 ZARATA AZTERTZEN		2001-02 IKASTURTEA

DÍA:.....
LUGAR:.....
PARTICIPANTES:.....

AVISO: Para medir el ruido utilizaremos el sonómetro CESVA SC-15c. En el lugar elegido para hacer la medición pondremos en marcha el sonómetro durante 5 minutos pulsando al inicio la tecla "run" . Mediremos el ruido en la posición de frecuencia A. Al cabo de los 5 minutos volveremos a pulsar la tecla "run" y procederemos a la lectura de las medidas: LeqT (presión sonora equivalente integrada) y Lcpk (valor máximo de presión sonora medida). Cada medida se realizará tres veces.

Medida	LeqT	Lcpk
1		
2		
3		

BIDEBIETA



Bigarren Hezkuntzako Institutua

Instituto de Enseñanza Secundaria

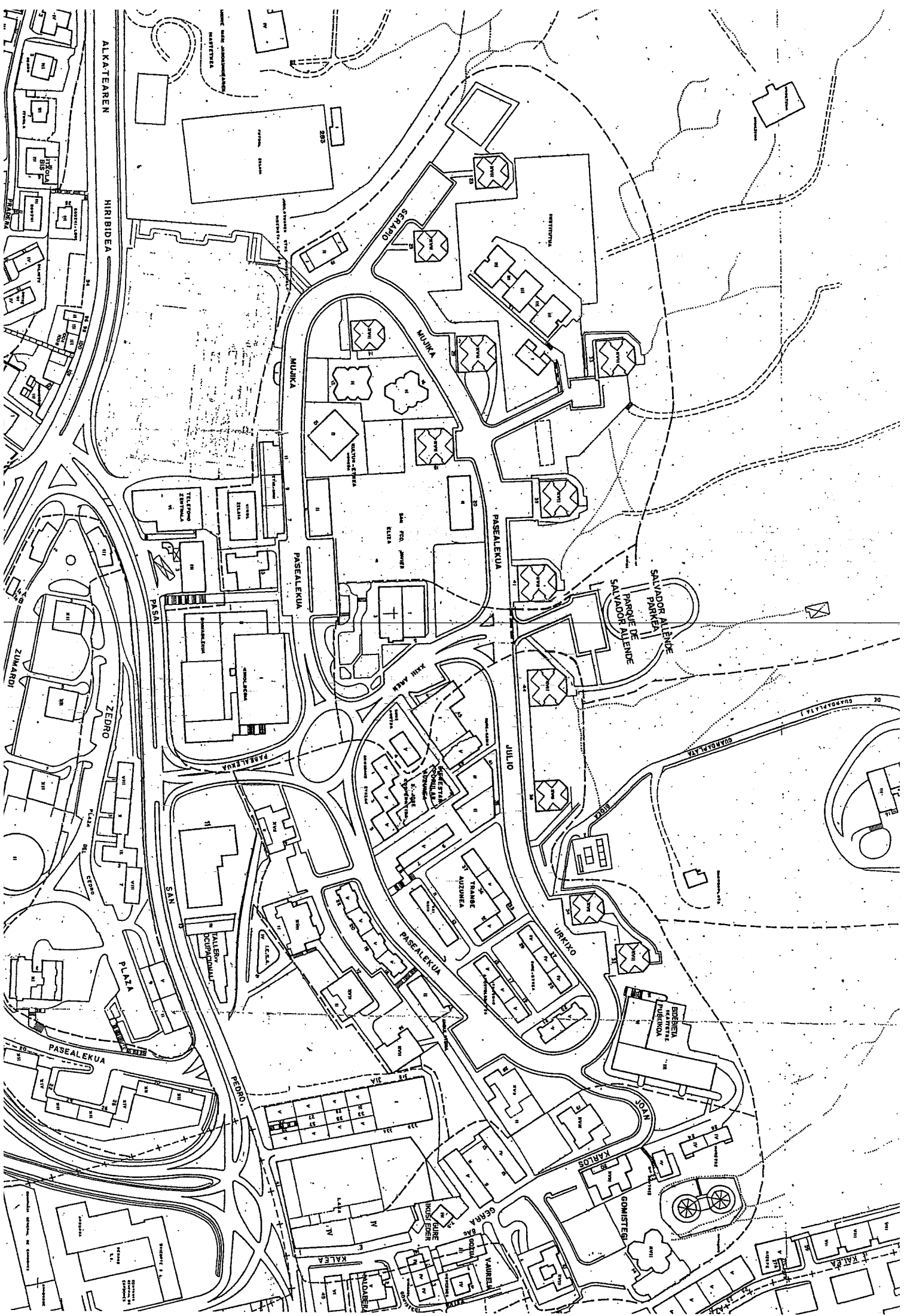
Edificio BACH, CICLOS F. y ADMINISTRACIÓN: Sempio Múgica, 31 - 20016 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
Tel. 943 39 02 40 - Fax: 943 39 34 21

Edificio E.S.O.: Julio Urquijo, 30 - 20016 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
Tel. y Fax: 943 39 91 97



HEZKUNTZA SAHIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

KOTXEAREN ERABILPENA	
Lanera nola joaten zara?	Oinez <input type="checkbox"/> Autobusez <input type="checkbox"/> Kotxez <input type="checkbox"/>
Ikastera nola joaten zara?	Oinez <input type="checkbox"/> Autobusez <input type="checkbox"/> Kotxez <input type="checkbox"/>
Erosketa egitera nola joaten zara?	Oinez <input type="checkbox"/> Autobusez <input type="checkbox"/> Kotxez <input type="checkbox"/>
Zure aisialdiaz disfrutatzeraz nola joaten zara?	Oinez <input type="checkbox"/> Autobusez <input type="checkbox"/> Kotxez <input type="checkbox"/>
Auzokoentzako oinezko irteera nolakoa da zure ustez?	Eskasa <input type="checkbox"/> Ona <input type="checkbox"/> Oso Ona <input type="checkbox"/>
Autobus maiztasuna nolakoa da zure ustez?	Eskasa <input type="checkbox"/> Ona <input type="checkbox"/> Oso Ona <input type="checkbox"/>
ETXE BIZITZAK	
Zer erabiltzen duzu zure etxea berotzeko?	Elektrizitatea <input type="checkbox"/> Gas naturala <input type="checkbox"/> Fuela <input type="checkbox"/> Butanoa <input type="checkbox"/> Energia alternatiboak <input type="checkbox"/>
Kotxerik ba al duzue etxean?	Bai <input type="checkbox"/> Ez <input type="checkbox"/>
Garajerik ba al duzue?	Bai <input type="checkbox"/> Ez <input type="checkbox"/>
BESTELAKOAK	
Bidegorririk egongo balitz erabiliko al zenuke auzoan bertan?	Bai <input type="checkbox"/> Ez <input type="checkbox"/>
Bidegorririk egongo balitz erabiliko al zenuke hiri erdigunera joateko?	Bai <input type="checkbox"/> Ez <input type="checkbox"/>
Zabor bereizketa egiten al duzue etxean?	Bai <input type="checkbox"/> Ez <input type="checkbox"/>
Auzoan dagoen argiztapena nolakoa da?	Eskasa <input type="checkbox"/> Nahikoa <input type="checkbox"/> Gehiegizkoa <input type="checkbox"/>
Besterik ba al duzu esateko?	



ALKATZENAREN

HIRIBIDEA

MUIKA

PASEALEKUA

PASEALEKUA

SALVADOR ALLENDE
PARQUE ALLENDE

ZEDRO

PLAZA

PASEALEKUA

SAN PEDRO

PASEALEKUA

JULIO

URKIXO

KARMOS

GONTEA

KALEA

VAIRBELA

GERA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

VAIRBELA

BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA?

• Nor gara gu?

Leire, Alaitz eta Mirari gara.

Ingurugiro kimikako ikasleak.

• Zertara etorri gara?

Auzoari buruzko lan bat egiteko datuak biltzeko zuen laguntza eske

• Zer da egin behar duzuen?

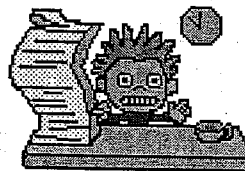
Guk aldez aurretik azalduko dizkizuegun fitxa batzuk erantzun

• Zer jasoko duzue trukean?

Inglateran 5 pertsonen aste bete igarotzeko bidaia

BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA?

- Kotxerik gabeko egunaz gain, igandea dela, aste osorako ingurugiroarekin zerikusia duten zenbait ekintza buztatuko dira.
- Ekintza horien artean guk prestatuko dugun txostena aurkeztuko dugu publikoki.



BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA?

- Zertan datza proiektua?

Bidebieta institutoak eta Donostiako udalak egin duten akordioaren arabera, gure institutoak datorren iraileko **KOTXERIK GABEKO EGUNAREN** planifikazioa eta antolamenduan parte hartzeko konpromezua hartu du. Konkreteki Institutoa izango da Bidebieta auzorako arduraduna, eta berak planifikatu eta antolatuko ditu iharduerak.

BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA? HELBURUAK

- Hiriarren ingurumenari buruzko zenbait aspektu ezagutu.
- Ingurumena gertutik ezagutu eta honetako konpromezua Hiritarren laguntza beharrezkoa dela jakin.
- Auzotarren iritzia bildu.
- Auzoari buruzko ondorioak eman eta txostena prestatu.
- Txostenaren aurkezpen publikoa.



Nahiz eta guk hiala jaso dugun martxa honetan nola utziko duqu?



BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA? INGURUMEN ARAZOAK

OZONO GERUZAREN ZULOA

OZONO GERUZA: ultravioleta izpietatik beltzarazten gaituztenak babesten gaituen geruza da. Pixkanaka-pixkanaka geruza hori desagertzen doa. Zergatik?

GIZAKION ERAGINA: Sprayek, hegazkin, ultrasoinoek, gas batzuk jaurtitzen dituzte airera; hauek Ozono geruza desagitzen dute, zulo bat sortuz.



BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA? INGURUGIRO ARAZOAK

- Gaur egun, oso arrunta da ingurugiroari buruzko arazoei buruz entzutea.
- Arazo hauek mundu osoan zehar ematen dira, baina hemen ere.
- Garantziatsuenak: negutegi efektua, ozono geruzaren zuloa, beroketa globala... etab



BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA?

NEGUTEGI EFECTUA

- Eguzkiak lurra berotzen du eta bero hori berriro bueltatzen da espaziora.
 - Gizakia, oso kaltegarriak diren gasak sortzen dituzte, batez ere industriak eragina.
 - Gas horiek, geruza mehe bat osatzen dute lurra osoa inguratzen.
 - Beroa lurrara heltzen da baina ezin da espaziora bueltatu gas geruza horrengatik.
 - Beroa hemen geratzen da eta ondorioz, planetan, aldaketa klimatiko handiak somatzen ari dira.
- Astib:* temperaturan igoerak, uholdeak eta lehorteak, gaitotasunen ugaritzea....



BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA?

Ingurmen arazoa

EURJ AZIDOA: Industrien eta autoek eragindako poluzio atmosferikaren ondorioz sortutako euria

Ondorioak

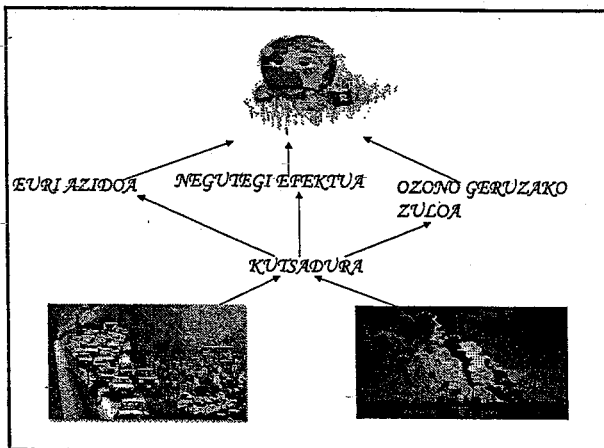
Lurrak txirotu, txorien arraultz azalak mehetu

Eraikinetan kalte larriak



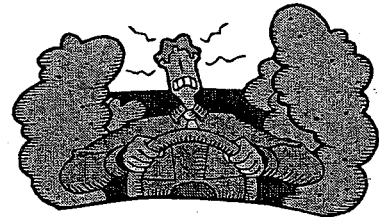
BIDEBIETA AUZO SOSTENGARRIA?

- Kotxeek dakartzaten arazoak;
 - energia behar dut; baliabide energetikoak murriztuz.
 - Negutegi efektua areagotzen duten gasak sortzen dituzte, atmosfera kutsatuz.
 - Alderkerria; leku guztietara joateko kotxea erabiltzen baitugu
- ETA ZERGAITIK EZ?**
- Bizikletaz, oinez, footing eginez, autobusez, ... etab



Arazo guzti hauek mundu mailakoak dira

Zerekin daude arazo guzti hauek erlazionatuta?



BIDEBIETAN hobeto bizitzeko

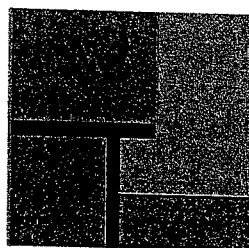
Auto gutxiago,

Espaloi gehiago,

Zerbitzu gehiago,

Berdegunerik handiagoak..

Beharrezkoa zara !!! Parte hartu !!



www.bidebieta.com

F1 Fitxa HIGIKORTASUNA

Fitxa hau bi ordu desberdinetan osatua izan zen, orduaren arabera emaitzak asko aldatu zitezkeela pentsatzen baitugu.

Lehenengo neurketa 8:30 tatik 9:30 tara egin zen.

AZTERGAIA	Ordua: 8:30-9:30 Am
	<i>Kopurua</i>
Autobus bidaiariak	34
Autobus kopurua	3
Gidaria bakarrik daraman Kotxe kopurua	143
2 Pertsona edo gehiago daraman kotxe Kopurua	13
Motorrak	14
Txirrindulari Kopuruak	4
Aparkatuta dagoen kotxe Kopurua	613
Gaizki aparkatutako Kotxe kopurua	47

Lehenengo neurketa 12tatik 13tara egin zen.

AZTERGAIA	Ordua:12-13
	<i>Kopurua</i>
Autobus bidaiariak	92
Autobus kopurua	5
Gidaria bakarrik daraman Kotxe kopurua	171
2 Pertsona edo gehiago daraman kotxe Kopurua	46
Motorrak	15
Txirrindulari Kopuruak	2
Oinezkoen Kopurua	263
Aparkatuta dagoen kotxe Kopurua	593
Gaizki aparkatutako Kotxe kopurua	128

Bigarren neurketa 16tatik 17tara.

AZTERGAIA	Ordua: 16-17 pm
	<i>Kopurua</i>
Autobus bidaiariak	104
Autobus kopurua	6
Gidaria bakarrik daraman Kotxe kopurua	240
2 Pertsona edo gehiago daraman kotxe Kopurua	75
Motorrak	31
Txirrindulari Kopuruak	6
Aparkatuta dagoen motor kopurua	63
Aparkatuta dagoen kotxe Kopurua	689
Gaizki aparkatutako Kotxe kopurua	42

Autobusen maiztasunari erreparatzen badiogu, batez-beste hamar minutuoro autobusa dagoela dirudi, ezin esan beraz kotxearen erabilera autobusik ez egotearekin erlazionaturik dagoenik.

Gainontzeko datuetara jotzen badugu, pertsona bakarra daraman kotxe kopurua oso altua da, autobusez baino altuagoa baita kotxean bakarrik doan pertsona kopurua.

Ezin jakin daiteke txirrindulari gutxi ikustearen arrazoia egitura, errepide arazoek sortua den ala ez.

Beste datu deigarri bat gaizki aparkatutako kotxeen kopurua da, honek auzoan aparkatzeko arazoak daudela adieraziko lukeelarik.

F2 Fitxa OINEZKOAK

1) OINEZKOEN PASOETAN ERREBAJEA EGINA AL DAGO?

Espaloietakako errebajea zer zen azaldu behar izan zitzaien, haurrentzako kotxe bat edo elbarrituek bidea errez gurutzatzeko, espaloiak maldatxo bat egina zuten edo ez erantzutea.

- Gehiengoek ez dakit erantzun dute.

Agian errebajea helduek kontutan hartzen dugu, haurrentzako kotxeak edo erosketarako karroak eramaten ditugunean baina haurrek ez diote honi erreparatzen.

2) ZEBRA BIDEA LEKU APROPOSEAN AL DAGO?

Galdera hau erantzuteko ikasleek ez daukate irizpiderik aproposa den edo ez jakiteko. Adibide bezala eskola ondoan dauden bi zebra bideak jarri zitzaientz, beraiek bidea seguru pasatzeko aproposak ziren galdetu zitzaientz.

- 11 ikasle baietz erantzun dute eta 9 ezetz baina azalpen gehiago eman gabe.

3) OINEZKOENTZAT ESPALOIA NAHIKO ZABALA AL DA?

Oinezko bezala espaloien zabalera 2 edo hiru lagun elkarrekin hitz egiten joateko bezain zabalak ziren edo ez, eman zitzaientz erreferentzia bezala.

- 9 baietz eta 9 ezetz erantzun dute azalpen gehiago eman gabe.

4) BIDEGORRIRIK BA AL DAGO?

Denek erantzun dute Bidebieta auzoan bidegorririk ez dagoela.

5) BERTAKOEK APARKATZEKO NAHIKOA LEKURIK BA AL DUTE?

Gehienak aparkaleku eskasia arazo bezala nabarmendu dute. Ondoko arrazoiak gehituaz:

- autoak bigarren filan aparkatzen direlako
- Kotxe asko daudelako eta leku gutxi
- Espaloï gainean daudelako

6) KOTXEEN ABIADURA HANDIA AL DA, HAU DA, OINEZKOA GALERAZTEKO MODUKOA?

Gehienak oso azkar joaten direla aipatu dute eta batzuk honen ondorioz zebra bidetik gurutzatzeko itxaron behar dutela gehitu dute.

Ikasle batek aipatu duenez motorrak autoak baino azkarrago ibiltzen omen dira.

7) AUZOTIK ATERATZEKO BIDEA ATSEGINA AL DA?

Galdera honi erantzuteko auzotik Donostiara oinez joateko bidea hartu zen erreferentzia bezala eta ikasle gehienak bide hau kotxez edo autobusez egiten zutela azaldu zuten. Beraz atsegina baino erraztasun zentzuarekin erantzun diote galderari.

F3 Fitxa ZERBITZUAK

AZTERGAIA	KOPURUA	OHARRAK
Hurtzaindegiak	1	Publikoa eta ikastola bat
Haur eskola	2	San Luis, Herri Ametsa, Asunción, Bidebieta, Mendiola
Ikastetxeak	5	
Eritetxeak	0	
Anbulategiak	1	
Kiroldegiak	1	
Udaltzaingo bulegoak	1	
Udal zerbitzuak	0	
Parkeak	3	Existe un cuarto parque en construcción
Liburutegiak	0	
Bestelako zerbitzuak	*	*

Orokorrean oinarrizko zerbitzuak badaude auzoan. Hala eta gustiz ere badirudi gazteentzako lokalen gabezia sumatzen dutena, hala nola bolera, diskoteka... Bestalde, liburutegi bat es egon arren irakastoki ugari daude auzoan iturri gutxi eta egoera txarrean omen daude.

Kirolari dagokionez, esparru hau ongi estalita dago, kiroldegi frontoi, skate egiteko gunea... bait daude.

F4 Fitxa ENTREPRESAK

ENTREPRESAK	KOPURUA
<i>Dendak</i>	37
Supermerkatuak	3
Tabernak	17
Tallerrak	4
Industriak	12
Guztira	73

Entrepresen artean, dendek dute kopururik haundiena, jarraian tabernak. Nahiz eta ez difugun zenbatu, ohartu gara auzoan bulego eta lokal huts ugarien presentzia.

F6A Fitxa KALEAK

AZTERGAIA	EMAITZAK
Espaloiaaren zabalera	2m+1,20m+5m+7,5m+12m+225m+1.5m
Espaloieko zoruaren egoera	Zorua altzata, baldosa askeak, baldosak falta dira, errebajerik ez dago, goroldio irristakorra, putzuak eta asfaltatu gabeko espaloiak, espaloierdian farolak, espaloizikinak, espaloigainean gaizki aparkatutako kotxeak, espaloiak estaltzen dituen landaretza...
Argiztapena	Farolen arteko distantzia minimoa: 25 m Batazbesteko farolen arteko distantzia: 48, m Farolen arteko distantzia maximoa: 80 m <ul style="list-style-type: none"> • Bolorazioa orokorra: nahikoa
Paperontzi kopurua	Nahikoa: 30 baitaude.
Zabor bereizketarako ontzi derberdinak zenbat daude?	Zaborra: 28 Plastikoa: 7 Pilak: 4 Beira: 8 Papera: 7 <ul style="list-style-type: none"> • Bolorazio orokorra: nahikoa

Zenbatetan pastasen dira zaborrak jasotzera? Zabor guztiak batera?	Zaborra egunero biltzen da. Erreziklajea: astean behin <ul style="list-style-type: none"> • Balorazio orokorra: nahikoa
Kalea zenbatetan garbitzen dute?	Egunean behin eta egunero <ul style="list-style-type: none"> • Balorazio orokorra: nahikoa
Parkeak zenbatetan garbitzen dituzte?	Egunero <ul style="list-style-type: none"> • Balorazio orokorra: nahikoa

- Orokorrean parke nahikoa daude eta sarrerako parkeko harea kendu zenetik gasrbiak daude.
- Jendeak jarrera baikorra azaldu du Eroski ondoke parke kentzearen aurrean, badirudi oztopo arkitektoniko handia suposatzen zuela.
- Allende parkean arazoa zakur kakak direla eta.
- Paperontzien egoera tamalgarria, hala ere egunero hustutzen direna nabari da.
- Goizeko zazpiak eta bederatziak bitartean kaleen garbiketa cisterna kamioiaren bitartez.

F6B Fitxa KALEAK

AZTERGAIA	IMPRESIOAK		
	GUTXIEGI %	NAHIKOA %	GEHIEGIZKOA %
Espaloiaren zabalera	8%	80	12
Espaloieko zoruaren egoera	44	48	8
Argiztapena	44	52	4
Paperontzi kopurua	40	56	4
Zabor bereiketarako ontzi denberdinak zenbat daude?	36	36	28
Zenbatetan pasatzen dira zaborrak jasotzera? Zabor guztiak batera?	16	68	16
Kalea zenbatetan garbitzen dute?	32	44	24
Parkeak zenbatetan garbitzen dituzte?	56	40	4
GUZTIRA	59	106	25

Kaleen egoerari buruzko tauletatik ateratzen den inpresio orokorra hauen egoera nahikoa ona dela da. Arraro samarra gerta daitekeen emaitzak gehiegizkoari dagozkionak dira, ia zortziren baten ustetan dauden baldintza edo egoera gehiegizkoak baitira.

Datuetan oinarrituz, badirudi erantzuna adinarekin edo are gehiago gidabaimenarekin erlazioatuta dagoela. Ikastera dagokion atala eta aisialdiari dagokiona ikasleek, gazteek beraiek betetzen dutena izango litzateke, eta bi horietan bakarrik atera da oinezkoen portzentaririk altuena. Gainontzean orokorrean gurasoei dagozkien ataletan kotxearen erabilera da nagusi. Kotxea erabiltzeko aukera duenak beraz, kotxea erabiliko luke gainontzeko aukeren gainetik.

ETXEBIZITZA %	Elektrizitatea	Gas naturala	Butanoa	Energia alternatiboa
Zer erabiltzen duzu zure etxea berotzeko	48	25	24	3
		Bai	Ez	
Kotxerik ba al duzue etxean?		68	32	
Garajerik ba al dezue?		33	67	

Atal honetan kuriosoa deritzogu energia alternatiboen erabilerari dagokiona, ez bait dakigu zehazki zertan datzan. Butanoaren erabilerak oraindik ere proportzio altuan daria, la gas naturalaren pareko. Jendeak duen kotxe eta garajeen arteko erlazioa ez datoz bat.

BESTELAKOAK	Bai %	Ez %	
Bidegorriak egongo balitz erabiliko al zenuke auzoan bertan?	67	33	
Bidegorriak egongo balitz erabiliko al zenuke erdigunera joateko?	55	45	
Zabor bereizketarik egiten al duzue etxean?	72	28	
	Eskasa	Nahikoa	
Auzoan dagoen argiztapena nolakoa da zure ustez?	20	76	4

Orain ere ez daukagunaren zain gaude, badirudi bidegorriak egotekotan erabilera altua izango litzatekeena, benetan ikusi behar.

Zabor bereizketa egiten duen portzentaia emaitza ontzat hartu daiteke benetan erreala bada, egia esan erantzuna nahiko erlatiboa baita, hala ere ez dago gaizki.

F7 Fitxa ZERBITZU OROKORRAK

ZERBITZU OROKORRAK	GUTXIEGI %IAN	NAHIKO %IAN	GEHIEGI %IAN
Haurrentzako jolas parkeak	40	53,3	6,7
Gazte elkarteak	40	60	0
Helduentzako elkarteak	73,3	13,4	13,3
Adinduentzako elkarteak	60	40	0
Gazteentzako aisialdirako ekintzak antolatzen dituzten elkarteak	13,3	60	26,7
Edozein ikastaro mota antolatzen dituzten elkarteak	53,4	33,3	13,3

Beti ere, ikasleek emandako datuetan oinarrituta, badirudi auzoan zerbitzu orokorrak nahikoa direla. Harritzekoa da kasu honetan ere, gehiegizko atalari dagozkion emaitzak.

Helduentzako elkarteak berriz, motz geldituko lirateke.

INKESTEN BALORAZIO OROKORRA

Fitxa kopurua: 75

KOTXEAREN ERABILPENA	Oinez %	Autobusez %	Kotxez %
<i>Lanera nola joaten zara?</i>	11	35	54
Ikastera nola joaten zara?	54	42	4
Erosketak egitera nola joaten zara?	54	14	32
Zure aisialdiaz disfrutatzen nola zoz?	50	32	18
	Eskasa	Ona	Oso ona
Auzokoentzako oinezko irteera nolakoa da zure ustez?	23	67	10
Autobus maiztasuna nolakoa da zure ustez?	16	65	19

I.E.S. BIDEBIETA B.H.I

BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO IRAILAK 22 KOTXERIK GABEKO EGUNA

Bidebieta DBH egoitzaren aretoan:

Irailaren 18an AZTEAZKENA 10:30etan

Bidebieta auzoari buruzko txostenaren eztabaida.

Irailaren 20an OSTIRALA 11etan

EKITALDI PUBLIKOA:

- Txostenaren ondorioen aurkezpen Publikoa
 - Donostiako Udal Arduradunari txostena ematea.
 - Udal Teknikariaren hitzaldia:
- Bidebietan hobeto bizitzeko.**

POR UN BARRIO MAS HABITABLE 22 SEPTIEMBRE DIA SIN COCHE

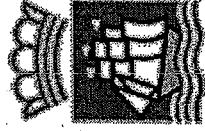
Salón de Actos de la ESO de Bidebieta: ©

MIÉRCOLES 18 Septiembre a las 10:30 h.

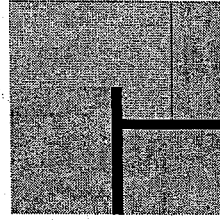
Debate del informe sobre el Barrio de Bidebieta de los alumnos del Instituto.

VIERNES 20 Septiembre a las 11:30 h.

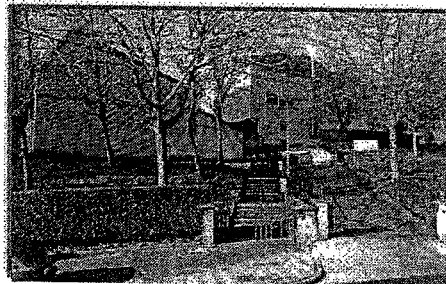
- Presentación de las conclusiones más importantes del informe.
- Entrega del informe al responsable del Ayuntamiento de Donostia.
- Charla a cargo del Técnico Municipal sobre:
Un barrio más habitable.



Donostiako Udala



BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO



"Kotxerik gabeko Eguna" rekin bat eginez Bidebieta institutuak zenbait ekintza antolatu ditu. Haurtariko bat, Bidebieta auzoko diagnostia egitea izan da, bertako Ingurumena eta Sostengarritasuna aztertuz. Horretarako, Maiatza eta Ekama bitartean DBHko ikasleek datu bilketa egin zuten eta inkestak osatu zituzten.

Gure helburua Bidebieta auzoko biztanleek zenbait gai buruz pentsatzen zutena jakitea zen: higikortasuna, hiri zerbitzuak, aisialdia.

BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

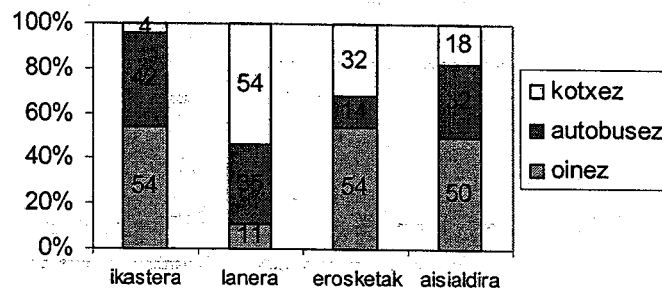
Ikasleak fitxak betetzen



Zarata neurtzen

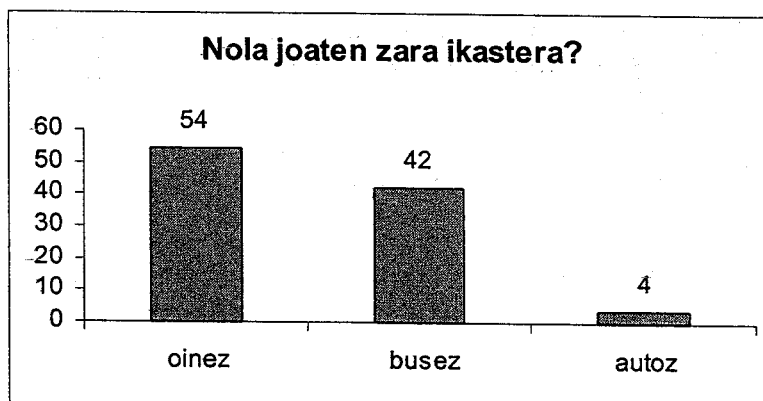
BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

Nola joaten zara zure ekintzetara?



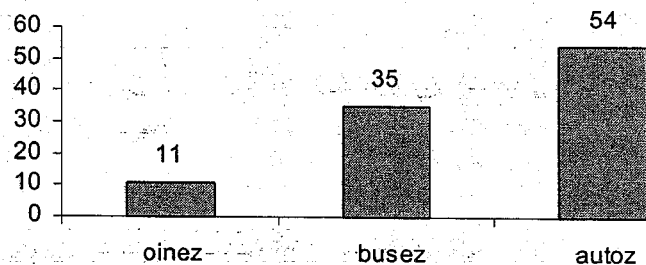
BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

Nola joaten zara ikastera?



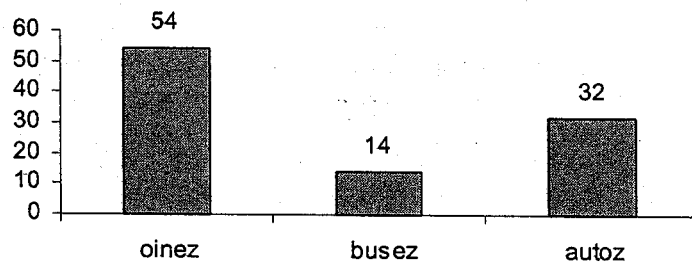
BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

Nola joaten zara lanera?



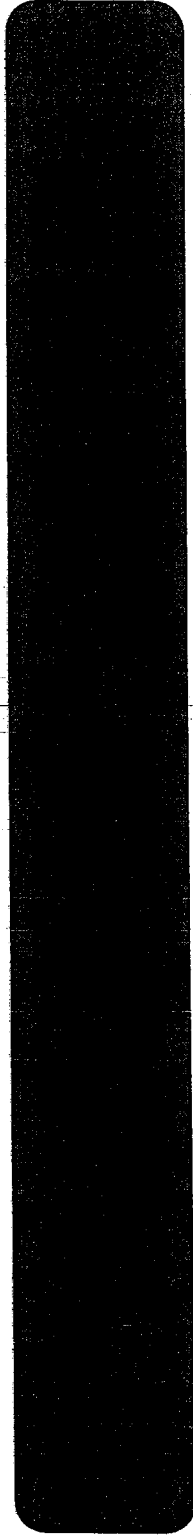
BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

Nola joaten zara erosketak egitera?



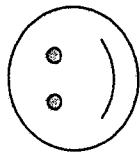
BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

Bidegorria egongo balitz %67ak erabiliko luke

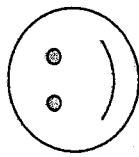


BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

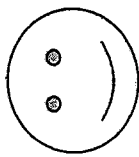
IRITZI OROKORRAK (I)



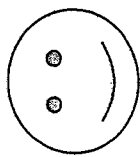
Autobusen maiztasuna ona da (10 min.ro)



Kirol espazioak eta parkeak nahiko ugariak.



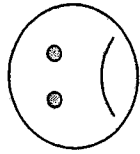
Auzoko argiztapena egokia ikusten da.



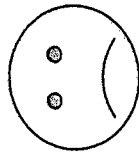
Parkearen berrikuntza beharrezkoa zen.

BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

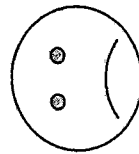
IRITZI OROKORRAK (II)



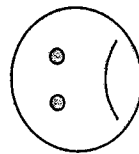
Aparkaleku gutxi eta kotxe asko gaizki aparkatuak, espaloietan...



Espaloioak egoera kaxkarrean: zuloak, zikinak...



Espaloiak ez dute errebajerik.



Bulego eta lokal asko itxiak. Gazteentzako lokalak falta dira.

BIDEBIETAN HOBETO BIZITZKO

UDALARI ESKAERAK

- Aparkalekuen eta kotxe abiadura handiaren arazoa konpontzea.
- Espaloiak eta eskailerak konpontzea. Espaloietan errebajeak egitea.
- Espaloi, zakarrontziak etabarrak gehiagotan garbitzea.
- Gazteentzat liburutegia eta lokalak bideratzea.

BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO

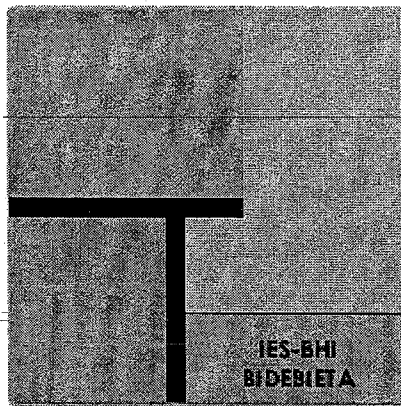
INSTITUTUARI ESKAERA

- Ikasleriaren ingurumen heziketan jardutea: berziklapena, garraio publikoaren erabilera etab bultzatzea...
- Udala, auzokide eta institutuaren arteko elkar laguntza gehiagotzea ingurumen heziketan.

Bidebieta, por un barrio más habitable

“Día sin coches”

(2002-09-22)



Bidebieta B.H.I.

Dirección Técnica: Alumnos de Química Ambiental
Autores: Alumno ESO y Bachiller

www.bidebieta.com

ÍNDICE

- 1-. Introducción del Director.
- 2-. Planificación inicial.
- 3-. Proyecto presentado a IHOBE.
- 4-. Programa de charlas.
- 5-. Fichas.
- 6-. Encuestas.
- 7-. Mapa de lo zona.
- 8-. Modelo de exposición.
- 9-. Carteles informativos para el barrio.
- 10-. Recopilación y valoración de datos.
- 11-. Cartel informativo de jornadas.
- 12-. Conclusiones previas.
- 13-. Discusión de conclusiones.
- 14-. Exposición final.
- 15-. Conclusiones finales.

BIDEBIETA



Bigarren Hezkuntzako Institutua

Instituto de Enseñanza Secundaria

Edificio BACH, CICLOS F. y ADMINISTRACIÓN: Sempio Múgica, 31 - 20016 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
Tel. 943 39 02 40 - Fax: 943 39 34 21

Edificio E.S.O.: Julio Urquijo, 30 - 20016 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
Tel. y Fax: 943 39 91 97



HEZKUNTZA SAIALA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

BIDEBIETA, UN BARRIO SOSTENIBLE?

El instituto Bidebieta, ha acordado colaborar con el Ayuntamiento de Donostia en la preparación del "Día Sin Coche" en Bidebieta.

Una de las actividades para ese día consiste en la elaboración de un diagnóstico sobre el Medio Ambiente y la Sostenibilidad en Bidebieta. Para ello estamos realizando una encuesta y una recogida de datos en el barrio. Queremos saber lo que pensamos y sentimos sobre estos temas las personas que vivimos en el barrio. Esperamos que entiendas esta intención nuestra y para ello te pedimos tu ayuda para que contestes, en la medida que puedas y quieras, la encuesta que te adjuntamos.

Puesto que creemos que va a redundar en una mejoría para todas las personas te agradecemos de antemano tu colaboración,

Jose Antonio Meoqui
Director del Instituto Bidebieta

Introducción:

El Instituto Bidebieta, mediante el acuerdo al que ha llegado con el ayuntamiento de San Sebastián, ha tomado el compromiso de tomar parte en la planificación y preparación de "el día sin coche" y actividades que se llevarán a cabo el próximo día 22 de Septiembre.

- Además del día 22, todas las actividades relacionadas con el medio ambiente que se den entre el día 16 y 22 de Septiembre serán apoyadas y respaldadas.
- Entre esas actividades, se presentará públicamente el informe realizado por los alumnos.
- Con todo ello los alumnos de Química Ambiental tendremos la posibilidad de poner en práctica el trabajo de Agenda 21.

Objetivos:

Tanto detrás de este proyecto como en un futuro se han marcado ciertos objetivos, de los que cabrían destacar:

- Después de que se den a entender ciertos aspectos generales relativos al medio ambiente, es la intención de trasladarlos y aplicarlos a nuestro entorno.
- Conocer el barrio y entorno que nos rodea.
- Conseguir participación y concienciar al alumnado en temas ambientales.
- Que los alumnos comprendan y decidan cuál es su grado de implicación en aspectos medioambientales.

Participantes:

Siendo un proyecto para la ciudad y los ciudadanos, la participación de todos es necesaria, aunque en este caso se haya centrado en el barrio. Es por ello que en este caso los participantes son:

- Los alumnos del Instituto DBH, rellenando las distintas fichas.
- Los padres del alumnado, rellenando las encuestas.
- Los ciudadanos del propio barrio, que han contestado a las preguntas de los alumnos y se les ha pedido su opinión.
- Los alumnos de Química Ambiental quienes han tratado y procesado los datos...

Desarrollo:

El desarrollo del proyecto se ha realizado de manos de los alumnos de Química Ambiental. Los alumnos del Instituto Bidebieta DBH, después de darles diversas charlas y explicaciones teóricas, se han encargado de rellenar las fichas. El proyecto consta de 3 partes:

- Los alumnos de Química Ambiental han recibido charlas explicativas y conocimientos básicos en los que se les explica el término sostenibilidad.
- Por otro lado, tanto los alumnos como sus padres, han rellenado unas fichas y encuestas relacionadas con la movilidad, con lo que para ello han contado con la ayuda sus profesores y los alumnos de Química ambiental
- Finalmente todos los datos obtenidos han sido recogidos y se ha elaborado un informe final.

A continuación se resumen mediante tablas los datos obtenidos de las fichas:

Resultados y consecuencias:

En total, son 8 fichas y una encuesta las que han rellenado los alumnos, las cuales están repartidas en diferentes secciones.

BIDEBIETA B.H.L.	¿ BARRIO SOSTENIBLE?	Grupo de Trabajo CURSO 2001-02
F-1 MOVILIDAD		

DÍA:.....

UBICACIÓN:.....

AUTORES:.....

TEMA A TRATAR	8-9	12-13	16-17	19-20	NOTAS
Nº de viajeros					
Número de autobuses					
Número de coches con una sola persona					
Número de coches con dos o más personas					
Número de motos					
Número de personas que se mueven con bicicleta					
Número de coches aparcados					
Número de viandantes					
Número de coches mal aparcados					
Otros:					

BIDEBIETA B.H.L.	¿BARRIO SOSTENIBLE?	Grupo de Trabajo
F-2 PEATONES		CURSO 2001-02

DÍA:.....

UBICACIÓN:.....

AUTORES:.....

TEMA A TRATAR	SI	NO	NOTAS
¿Están las aceras rebajadas?			
¿Están los pasos de cebra en los lugares adecuados?			
¿Son las aceras lo suficientemente anchas?			
¿Existe algún carril para bicicletas?			
¿Hay sitio suficiente para que los vecinos aparquen?			
¿Es grande la velocidad de los coches, es decir, como para molestar, incordiar a los peatones?			
¿Es la apropiada la salida del barrio?			

BIDEBIETA BHI	¿BARRIO SOSTENIBLE?	Grupo de trabajo
SERVICIOS F-3		CURSO 2001-02

DÍA:.....

UBICACIÓN:.....

AUTORES:.....

Cuenta las siguientes estructuras que encuentres en tú ubicación:

TEMA A TRATAR	CANTIDAD	NOTAS
Guardería		
Escuelas de niños		
Colegios		
Hospitales		
Ambulatorios		
Polideportivos		
Oficinas de policía Municipal		
Servicios municipales		
Parques		
Bibliotecas		
Otros servicios		

BIDEBIETA BHI EMPRESAS F-4	¿BARRIO SOSTENIBLE?	Grupo de trabajo CURSO 2001-02
-------------------------------	---------------------	-----------------------------------

DÍA:.....
 UBICACIÓN:.....
 AUTORES:.....

Cuenta las siguientes empresas que encuentres en tú ubicación:

TEMA A TRATAR	CANTIDAD	NOTAS
Tiendas		
Supermercados		
Bares		
Talleres		
Industrias (definir tipo)		

BIDEBIETA BHI CALLES F-6A	¿BARRIO SOSTENIBLE?	Grupo de trabajo CURSO 2001-02
------------------------------	---------------------	-----------------------------------

DÍA:.....
 UBICACIÓN:.....
 AUTORES:.....

Cuenta las siguientes empresas que encuentres en tú ubicación:

TEMA A TRATAR	NOTAS	
Anchura de la acera		
Estado del suelo de la acera		
Iluminación	Muy poco <input type="checkbox"/>	Suficiente <input type="checkbox"/> Demasiado <input type="checkbox"/>
Número de papeleras	Muy poco <input type="checkbox"/>	Suficiente <input type="checkbox"/> Demasiado <input type="checkbox"/>
¿Cuántos recipientes hay para separar la basura?		
¿Cuántas veces pasan a recoger la basura? ¿Todas las basuras a la vez?		
¿Cuántas veces limpian la calle?		
¿Cuántas veces limpian los parques?		

BIDEBIETA BHI	¿BARRIO SOSTENIBLE?	Grupo de trabajo
CALLES F-6B		CURSO 2001-02

DÍA:.....

UBICACIÓN:.....

AUTORES:.....

Cuenta las siguientes empresas que encuentres en tú ubicación:

TEMA A TRATAR	IMPRESIÓN		
Anchura de la acera	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Estado del suelo de la acera	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Iluminación	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Cantidad de papeleras	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Cantidad de contenedores para la separación de basura	Muy poco	Suficiente	Demasiado
¿Cuántas veces pasan a recoger la basura?	Muy poco	Suficiente	Demasiado
¿Cuántas veces limpian la calle?	Muy poco	Suficiente	Demasiado
¿Cuántas veces limpian los parques?	Muy poco	Suficiente	Demasiado

BIDEBIETA BHI	¿BARRIO SOSTENIBLE?	Grupo de trabajo
SERVICIOS GENERALES F-7		CURSO 2001-02

DÍA:.....
 UBICACIÓN:.....
 AUTORES:.....

Cuenta las siguientes empresas que encuentres en tú ubicación:

TEMA A TRATAR	IMPRESIÓN		
	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Parques de recreo para los niños	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Asociaciones para jóvenes	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Asociaciones para adultos	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Asociaciones para mayores	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Las asociaciones para jóvenes que organizan actos de ocio	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Asociaciones que organizan cualquier otro acto	Muy poco	Suficiente	Demasiado
Otros:			

OBSERVACIONES

BIDEBIETA BHI	AUZO SOSTENGARRIA?	Talde lana
F-8 ZARATA AZTERTZEN		2001-02 IKASTURTEA

DÍA:.....

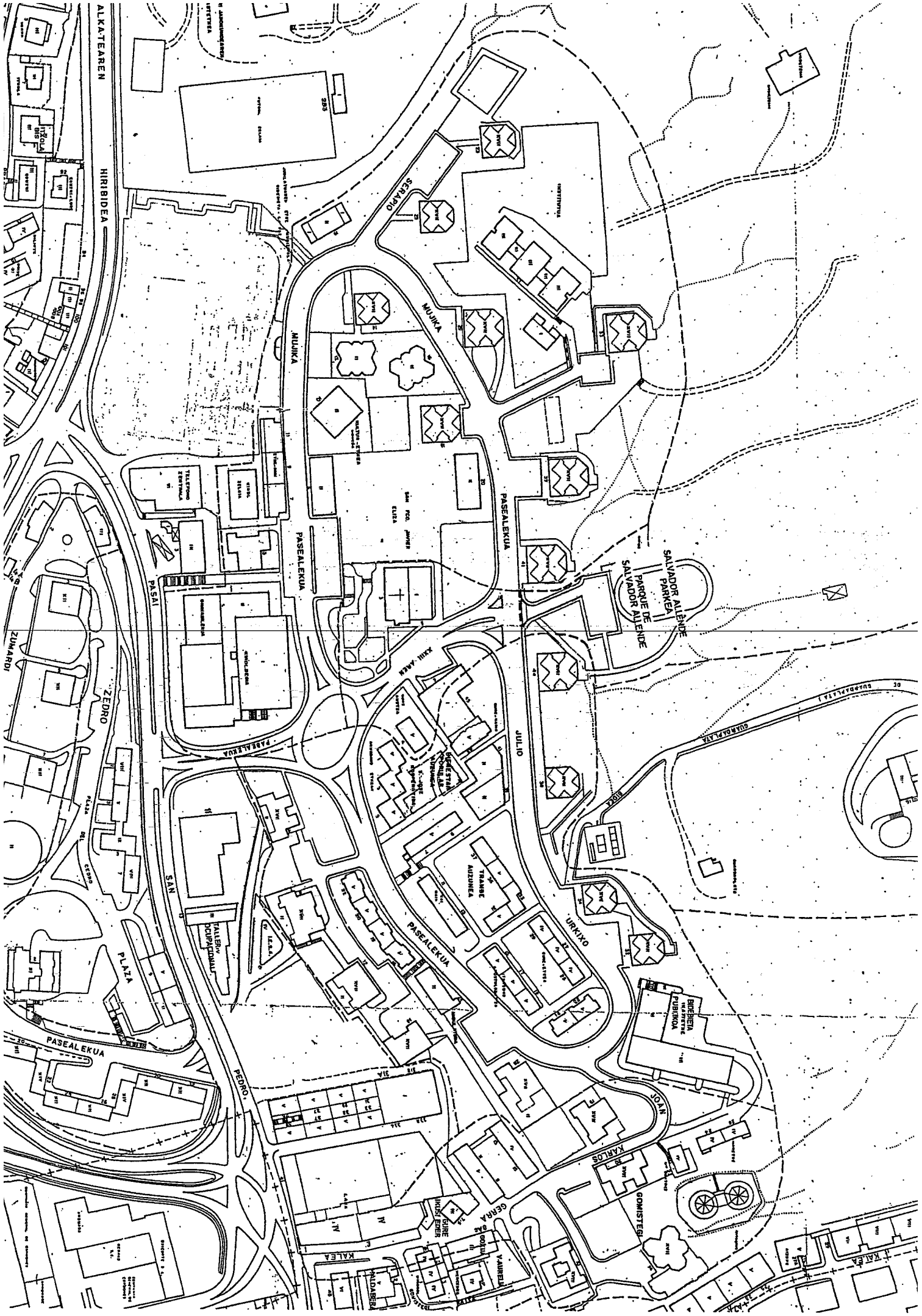
LUGAR:.....

PARTICIPANTES:.....

AVISO: Para medir el ruido utilizaremos el sonómetro CESVA SC-15c. En el lugar elegido para hacer la medición pondremos en marcha el sonómetro durante 5 minutos pulsando al inicio la tecla “run” . Mediremos el ruido en la posición de frecuencia A. Al cabo de los 5 minutos volveremos a pulsar la tecla “run” y procederemos a la lectura de las medidas: LeqT (presión sonora equivalente integrada) y Lcpk (valor máximo de presión sonora medida). Cada medida se realizará tres veces.

Medida	LeqT	Lcpk
1		
2		
3		

UTILIZACIÓN DE COCHE	
¿cómo vas al lugar de trabajo?	Andando <input type="checkbox"/> En autobús <input type="checkbox"/> En coche <input type="checkbox"/>
¿Cómo vas al colegio?	Andando <input type="checkbox"/> En autobús <input type="checkbox"/> En coche <input type="checkbox"/>
¿Cómo vas a realizar tus compras?	Andando <input type="checkbox"/> En autobús <input type="checkbox"/> En coche <input type="checkbox"/>
¿Cómo vas a disfrutar de tu tiempo de ocio?	Andando <input type="checkbox"/> En autobús <input type="checkbox"/> En coche <input type="checkbox"/>
Según tu opinión, como crees que es la salida del barrio para los peatones?	Mala <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Muy buena <input type="checkbox"/>
¿Crees que es correcta la frecuencia de autobuses?	Mala <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Muy buena <input type="checkbox"/>
VIVIENDAS	
¿Qué utilizas para calentar la casa?	Electricidad <input type="checkbox"/> Gas natural <input type="checkbox"/> Fuel <input type="checkbox"/> Butano <input type="checkbox"/> Energías alternativas <input type="checkbox"/>
¿Poseéis coche en casa?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
¿Teneis garaje?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
OTROS	
¿Si hubiera carril para bicicletas lo utilizarías para andar por el barrio?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
¿Si hubiera carril para bicicletas lo utilizarías para desplazarte al centro?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
¿Realizais una selección en la basura doméstica?	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
¿Cómo crees que es la iluminación del barrio?	Poca <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Demasiada <input type="checkbox"/>
¿Tienes alguna sugerencia o aclaración que realizar?	



ALKATEAREN

HIRIBIDEA

MUJIKA

OSKARDO

MUJIKA

PASEALEKUA

PASEALEKUA

SALVADOR ALIENDE
PARQUE DE
SALVADOR ALIENDE

ZEDRO

PASAI

ZIMARDI

KALERA

JULIDO

GUARDIA PLAZA I
GUARDIA PLAZA II

PLAZA

SAN

PASEALEKUA

TRABE
ALZUBENA

URRUKO

BORREREA
EUBENKOA

PASEALEKUA

VEDRO

SIA

KARLOS

GOINTEGI

KALEA

GERNU

VAHIBEL

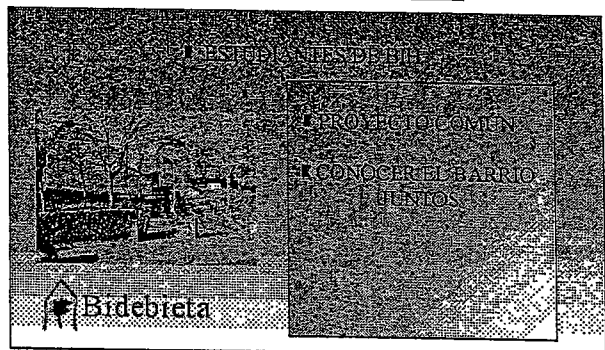
TALIA

Día sin coche

¿¿Nos ayudas a prepararlo??



ESTUDIANTES!!!!



Crear buen ambiente

- Colaboración con el ayuntamiento "día sin coches"
- Conocer el barrio
- Que la gente se implique Y COLABORE
- conciencia y compromiso con el medioambiente

- ◆ RECOGER OPINIONES POR EL BARRIO
- ◆ PRESENTAR LOS RESULTADO
- ◆ CHARLA
- ◆ PREMIOS



¿Qué sabemos de medioambiente?

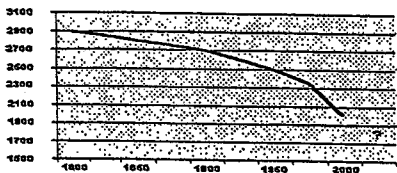


- ◆ DEFORESTACION
- ◆ EFECTO INVERNADERO
- ◆ MEDIO AMBIENTE
- ◆ CAMBIO CLIMATICO
- ◆ RADIACION SOLAR
- ◆ RADIACION INFRAROJA

Deforestación, desertización...

- La deforestación es causada por la mala costumbre de cortar árboles para nuestro consumo sin plantar después nuevos árboles, y si esto continua así nos quedaremos sin bosques y árboles... con todas las consecuencias que eso trae.

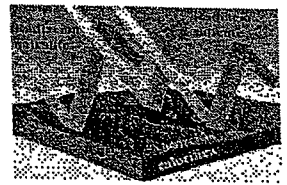
Area of Tropical Forests (millions of hectares)



El Efecto Invernadero



- **Qué es el efecto invernadero?**
Es un proceso natural en el que la radiación solar se acumula en la capa superficial terrestre sin poder salir a exterior debido a los gases invernadero.
- **Que consecuencias tiene?**
El CO2 que se genera por la quema de combustibles fósiles y la alteración del movimiento de la atmósfera hacen planes de calentamiento global que se van acumulando y dando lugar a un efecto invernadero más intenso.



DESTRUCCIÓN CAPA DE OZONO

- ¿Qué es la capa de ozono?
 - Delgado escudo de gas que está a unos 20-25 Km. de altura y que protege la tierra de los peligrosos rayos solares (rayos Ultravioleta B).
- ¿Qué efectos tienen estos rayos?
 - La más importante sería que produce cáncer en Humanos y Animales.
- ¿Conocéis alguna sustancia que destruya el Ozono?
 - CFC's (en sprays, refrigerante de frigoríficos...)

RECURSOS HÍDRICOS (AGUA)

- El agua es esencial para la vida.
- Solo el 3% del agua que hay en la tierra es dulce, pero el 2,997% es de difícil acceso, con lo que nos queda un 0,003% del agua para nuestro consumo.

¿¿¿¿¿QUE PODEMOS HACER PARA MEJORARLO!!!!



- Deforestación
- Invernadero
- Desertificación
- Polución
- calentamiento global

TOMA DE CONCIENCIA

- POR UN BARRIO MÁS HABITABLE
- PARTICIPACIÓN
- COMPROMISO
- AYUDA



sostenibilidad

El ejemplo del árbol

Tú tienes 4 árboles que vas a utilizar a lo largo de tu vida para vivir: comer, beber, obtener combustible... y claro, los usas cuando los necesitas, los cuidas... Pero un día decides que los vas a talarlos todos...

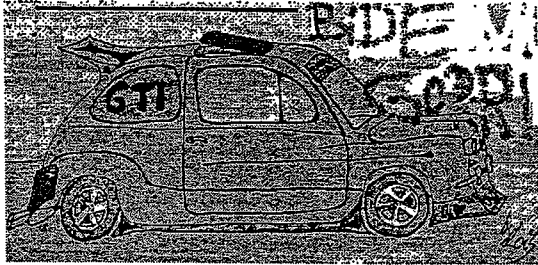
¿Que te queda si decides hacer eso?

¿QUE VAMOS A DEJAR PARA EL FUTURO?

Aportando un granito... informándonos

- ¿necesitamos el coche? ¿...Agua....?
- ¿como están nuestros parques?
- ¿...fuentes.....? ¿ bares.....?
- ¿ zonas-verdes....? ¿ Asociaciones...?
- ¿autobuses....? ¿aceras....? ¿ Bibliotecas...?
- ¿ motos....? ¿ ruido....? ¿ bicis...?
- ¿ guarderías....? ¿ Reciclaje...?
- ¿ basura...? ¿ Alumbrado.....? ¿ vivienda....?

Que no nos quiten nuestro
espacio!!!



Por un barrio más habitable

- F1 – Movilidad: Cómo se mueve la gente del barrio?
- F2 – Peatonalidad: Ofrece el barrio condiciones para andar a pie?
- F3 – Servicios: hay suficientes?
- F4 – Empresas: De qué tipo?
- F5/F6: Calles, aceras, papeleras...
- F7: Otros servicios

Y el 22 de Septiembre....

Disfrutaremos de una ciudad por la que poder caminar a gusto o pasear en bici o montar en patinete; descubriremos muchas cosas ese día, entre otras: el silencio, la tranquilidad, la falta de bocinazos...

Pero una semana antes sabrás todo lo que se ha elaborado sobre el barrio !!!

Por un **BIDEBIETA**
más habitable

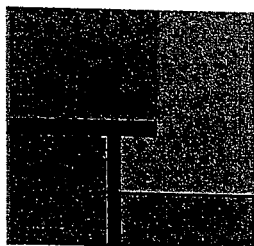
Menos coches,

Más aceras,

Más servicios,

Más verde...

Eres imprescindible !!! Participa !!



www.bidebieta.com

FICHA F1 MOVILIDAD

La siguiente ficha ha sido realizada en 3 horas distintas del día, ya que pensamos que según qué horas, los datos difieren mucho unos de otros.

La primera medición se realizó entre las ocho y media y las nueve y media de la mañana.

Tema a tratar	Hora: 8:30 a 9:30
	Cantidad
Número de viajeros en los autobuses	34
Número de autobuses	3
Número de coches con una sola persona	143
Número de coches con dos o más personas	13
Número de motos	14
Número de personas que se mueven en bicicleta	4
Número de coches aparcados	613
Número de coches mal aparcados	47

La segunda medición se realizó de doce a una del mediodía.

Tema a tratar	Hora: 12 a 13
	Cantidad
Número de viajeros en los buses	92
Número de autobuses	5
Número de coches con una sola persona	171
Número de coches con dos o más personas	46
Número de motos	15
Número de personas que se mueven en bicicleta	2
Número de coches aparcados	593
Número de coches mal aparcados	128
Número de viandantes	263

La tercera medición se realizó de 16 a 17 h de la tarde:

Tema a tratar	Hora 16 a 17
	Cantidad
Nº de viajeros en los buses	104
Nº de autobuses	6
Nº de coches con una sola persona	240
Nº de coches con dos o más personas	75
Nº de motos	31
Nº de personas que se mueven en bicicleta	6
Nº de coches aparcados	689
Nº de coches mal aparcados	42

Si nos referimos a la frecuencia de ida y venida de los autobuses estamos hablando de intervalos de 10 minutos, por lo que se puede deducir que el uso exagerado del coche no está relacionado con el uso del autobús.

Los datos reflejan que los coches que transportan una sola persona es muy elevado, mas alto que incluso el número de personas que transporta el autobús.

También es comprensible el poco uso que se le da a la bici, ya que la zona tiene muchas cuestas y existe un gran inconveniente por parte de las carreteras.

Hay que destacar también el alto número de coches mal aparcados, lo que da a entender que existen problemas de aparcamiento en el barrio.

FICHA F2 PEATONES

1) Hay pasos de cebra en los rebajes de los peatones?

Hubo que explicar a los alumnos el significado de los rebajes en los pasos de cebra. Se les preguntaba si en las aceras había suficientes rebajes como para que los disminuidos físicos o gente con carritos de compra, de niños y demás tuvieran facilidad a la hora de cruzar las carreteras.

- La mayoría respondió que no sabían.
- Pero está comprobado que un alumno disminuido que el próximo año cursará en nuestro instituto, tiene hasta 4 barreras arquitectónicas para desplazarse desde su casa a nuestro instituto, en una distancia de 300 metros.

Los jóvenes no reparan en la necesidad de rebajes en la acera, pero los adultos si, ya que son necesarios para llevar el carro de la compra, al niño en el carrito...

2) Los pasos de cebra están en lugares apropiados?

Los alumnos no tienen un buen criterio de decisión para saber si están o no en lugar apropiado. Como ejemplo resaltamos que se les colocó dos pasos de cebra a la salida de su colegio, y se les preguntó si les parecían que estaban en buen lugar.

- 11 alumnos respondieron que si y 9 que no, pero no dieron explicaciones aclarativas.

3) Es suficientemente ancha la acera para los peatones?

Para realizarles esta pregunta se les puso como referencia, si las calles eran suficientemente anchas como para ir 2 o 3 personas conversando a la par.

- 9 personas han respondido que si y otras 9 que no, sin dar explicaciones.

4) Existen carriles bici?

Todos han respondido que en el barrio de Bidebieta no hay ningún carril bici, y que de haberlo sí lo utilizarían.

5) Hay suficiente espacio para aparcar el coche?

Todos destacan como problema el escaso espacio para aparcar que hay. Sacando las siguientes conclusiones:

- 1- Muchos coches terminan aparcando en segunda fila.
- 2- Hay demasiados coches y poco espacio.
- 3- Los coches aparcan encima de las aceras.

6) La velocidad de los coches es alta como para molestar a los peatones?

La mayoría dicen que van demasiado rápidos y que como resultado suelen tener que esperar en los pasos de cebra a que terminen de pasar. Uno de los alumnos ha destacado que la motos suelen ir más rápido aun que los coches.

7) El camino para salir del barrio es agradable?

Para contestar esta pregunta se tomó como referencia el camino que sale del barrio en dirección a San Sebastián. La mayoría de los alumnos dicen que suelen hacer esa trayectoria en autobús o coche. Es decir, le dan más importancia a la facilidad de acceso a los barrios que a lo agradable del trayecto.

FICHA 3 – SERVICIOS

TEMA A TRATAR	CANTIDAD	OBSERVACIONES
Guarderías	1	Una pública y una ikastola.
Escuelas de niños	2	San Luis, Herri Ametsa, Asunción, Bidebieta, Mendiola
Centros de enseñanza	5	
Hospitales	0	
Ambulatorios	1	
Polideportivos	1	
Comisaría de policías	1	
Sericios del ayuntamiento	0	
Parques	3	Existe un cuarto parque en construcción
Bibliotecas	0	
Otros servicios	*	*

En general los servicios básicos existen en el barrio. Aun así parece que los jóvenes no están conformes y dicen que **faltan locales** así como alguna discoteca...

Por otro lado, aun no habiendo una **biblioteca** en el barrio, existen bastantes centro de enseñanza.

También hay quejas sobre la escasez de fuentes y el mal estado de las existentes.

En cuanto a lo deportivo, este tema esta bien cubierto ya que el barrio cuenta con piscina, polideportivo, frontón, pista de skate...

FICHA 4 – EMPRESAS

TEMA A TRATAR	CANTIDAD	PORCENTAJE
Tiendas	37	50'7
Supermercados	3	4'1
Tabernas	17	23'3
Talleres	4	5'5
Industrias	12	16'4
Total	73	100

Entre las empresas, el mayor porcentaje corresponde a las tiendas, seguidas de las tabernas.

Una nota a destacar es la gran cantidad de oficinas y locales vacíos abandonados que existen en el barrio.

FICHA 6A - LAS CALLES

TEMA A TRATAR	RESULTADOS
Anchura de la acera	2m + 1'20m + 5m + 7'5m + 12m + 22'5m + 1'5 m
Estado del suelo de las aceras.	Baldosas levantadas, no hay rebajes, agujeros, farolas en medio de las aceras, coches encima de las aceras, boquetes, hendiduras...
Iluminación	La distancia mínima entre farolas es de 25 m. La distancia media es de 48 m. La máxima es de 80 m. La valoración general es de suficiente.
Numero de papeleras	Suficientes: hay 30
Cuántas papeleras de reciclaje hay de cada material?	Basura: 28 Platiko: 7 Pilas: 4 Vidrio: 8 Papel: 7 Valoración general: suficientes.
Cada cuanto tiempo recogen la basura? Recogen todas a la vez?	La basura todos los días. Los containers de reciclaje una vez a la semana. Valoración general: suficiente.
Cada cuanto limpian las calles?	Diariamente.
Los parques cada cuanto los limpian?	Diariamente.

- **Lo más destacable: el mal estado del suelo de las aceras.**
- En general hay bastantes parques y se mantienen limpios.
- La gente ha acogido de buena manera la decisión de quitar el parque de alado de Eroski, ya que suponía una barrera arquitectónica bastante grande.
- El problema del parque Allende es la cantidad de excrementos que hay en él.
- Las papeleras están en un estado deplorable, aun así se ve que el servicio de recogida es diario.
- La limpieza de las calles se realiza entre las 7 y las 9 de la mañana por medio de una cisterna.

FICHA 6B – LAS CALLES

TEMA A TRATAR	IMPRESIONES		
	INSUFICIENTES %	SUFICIENTES %	DEMASIADO %
Anchura de la acera	8%	80	12
Estado del suelo de la acera	44	48	8
Iluminación	44	52	4
Nº de papeleras	40	56	4
Cuántas papeleras distintas de reciclaje hay?	36	36	28
Cada cuánto pasan a recoger la basura?	16	68	16
Cada cuánto limpian las calles?	32	44	24
Los parques cada cuánto los limpian?	56	40	4
EN TOTAL	59	106	25

La impresión general que se puede sacar del resultado de las fichas es el buen estado de las calles en cuanto a servicios y limpieza de las mismas. Cabe resaltar los resultados en los que uno de cada 8 alumnos le ha parecido que estaban excesivamente cuidadas.

OTROS		SI%	NO%
En caso de haber carril bici en el barrio lo utilizarías para moverte por él?		67	35
En caso de haber carril bici irías al centro en bici?		55	42
Hacéis separación de basuras en casa?		72	28
	Escaso	Suficiente	Demasiado
Qué te parece el grado de iluminación del barrio?		20	76
			4

Una vez más, estamos a la espera de lo que no tenemos, y es que parece ser que de haber carril bici en el barrio, se acrecentaría bastante el uso de la bici.

El porcentaje de la gente que recicla en sus casa se puede tomar por bueno, si realmente ese resultado es real, puesto que la respuesta es bastante relativa.

CONCLUSIONES GENERALES:

Antes de sacar ninguna conclusión hay que tomar en cuenta dos puntos. Una sería la edad de los estudiantes quienes han rellenado las fichas y es que nos hemos dado cuenta que han tenido algunas dificultades a la hora de rellenarlas.

Por otro lado, cabe resaltar que la mayoría de los estudiantes no viven en el barrio de Bidebieta sino en Trintxerpe. Por ello, algunas cuestiones de las fichas no las conocían bien y las han rellenado según lo que conocen del barrio y de las veces que han estado en él.

El barrio, aunque esta bien comunicado con el centro de la ciudad en cuanto a carreteras, servicios públicos y demás, la mayoría de la gente sigue usando el coche por comodidad y costumbre. Se hecha en falta pues un carril bici por el que poder desplazarse.

Uno de los mayores problemas que ha destacado es el perjuicio e incomodidad que los coches causan a los peatones, ya que a menudo éstos aparcan en las aceras, viajan a demasiada velocidad, no respetan los pasos de cebra...

El uso masivo del coche ocasiona problemas de aparcamiento.

En cuanto a servicios generales se refiere, el barrio esta bien complementado, aun así se observa la costumbre de ir a los grandes centros comerciales de los alrededores.

FICHA 7 – SERVICIOS GENERALES

SERVICIOS GENERALES	IMPRESIONES		
	INSUFICIENTES %	SUFICIENTES %	DEMASIADO %
Parques para niños	40	53'3	6'7
Asociaciones para jóvenes	40	60	0
Asociaciones para mayores	73'3	13'4	13'3
Residencia de ancianos	60	40	0
Asociaciones que preparen actividades para los jóvenes	13'3	60	26'7
Colectivos que impartan cualquier tipo de enseñanza.	53'4	33'3	13'3

Según han indicado los alumnos, parece ser que los servicios generales están bien cubiertos en el barrio y son suficientes. También es destacable que hay alumnos a los que les parece que hay servicios en exceso.

De todas formas, no parecen ser suficientes las asociaciones destinadas para personas mayores.

En cuanto a empresas se refiere, lo más destacables sería la presencia de oficinas vacías e inhabilitadas.

Es un barrio con muchas zonas verdes, con abundante zonas para el tiempo libre tales como un polideportivo, piscina, frontón, skatepark...

LINEAS GENERALES DE ACTUACIÓN:

Necesidades prioritarias a nivel del barrio a pedir al ayuntamiento:

- Adecuar el barrio a los peatones, ya que los coches ocupan la mayoría de espacio:
 - Arreglar el estado de las aceras.
 - Poner badenes para limitar la velocidad de los coches.
 - Poner más pasos de cebra.
 - Adecuar los pequeños caminos que comunican Bidebieta con los barrios circundantes.

Medidas concretas a adoptar por el instituto.

-
- Tal y como este año se ha trabajado el tema de la movilidad en el barrio, de cara al próximo curso preparar actividades y concursos y mediante pruebas concienciar a los alumnos de esta necesidad.

I.E.S. BIDEBIETA B.H.I

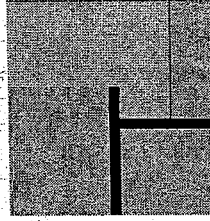
BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO IRAILAK 22 KOTXERIK GABEKO EGUNA

Bidebieta DBH egoitzaren aretoan:

Irailaren 18an AZTEAZKENA 10:30etan
Bidebieta auzoari buruzko txostenaren
eztabaida.

Irailaren 20an OSTIRALA 11etan
EKITALDI PUBLIKOA:

- Txostenaren ondorioen aurkezpen Publikoa
 - Donostiako Udal Arduradunari txostena ematea.
 - Udal Teknikariaren hitzaldia:
- Bidebietan hobeto bizitzeko.**



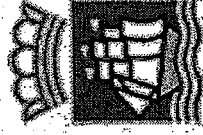
POR UN BARRIO MAS HABITABLE 22 SEPTIEMBRE DIA SIN COCHE

Salón de Actos de la ESO de Bidebieta:

MIÉRCOLES 18 Septiembre a las 10:30 h.
Debate del informe sobre el Barrio de Bidebieta de los alumnos del Instituto.

VIERNES 20 Septiembre a las 11:30 h.

- Presentación de las conclusiones más importantes del informe.
- Entrega del informe al responsable del Ayuntamiento de Donostia.
- Charla a cargo del Técnico Municipal sobre: **Un barrio más habitable.**



Donostia, Euzkadi

BIDEBIETAN HOBETO BIZITZEKO. POR UN BARRIO MAS HABITABLE

Entzun eta ikusi duzunaren ondoren, zure parte hartzea eskatzera gatoz. Erantzun mesedez hiru galdera hauei, eta datorren ostiralean, Donostiako Udaleko arduradunari emango dizkiogu zure iritziak.

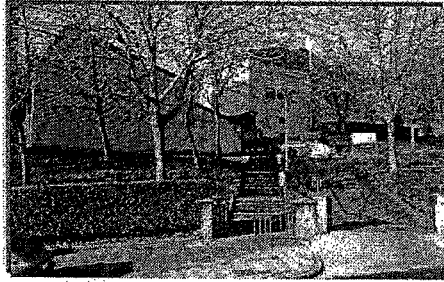
Ahora pedimos tu participación tras lo que has escuchado y visto. Contesta, por favor, las siguientes cuestiones. El viernes le pasaremos al representante del Ayuntamiento de Donostia tus opiniones.

- Zein da, zure iritiz, ingurumenaren ikuspegitik Bidebietak duen arazorik larriena?
- ¿Cuál es en tu opinión el problema medioambiental más importante de Bidebieta?

-
- Zer neurri hartu beharko luke Udalak Bidebieta auzoan berehala ingurumenaren ikuspegitik?
 - ¿Qué medida debería tomar el Ayuntamiento cuanto antes desde el punto de vista medioambiental?

- Zer egin beharko luke Institutuak bertako ingurumen egoera hobetzeko?
- ¿Qué debería hacer el instituto para mejorar desde el punto de vista del Medio Ambiente?

BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE



El Instituto colaborando en el "Día sin Coche" ha preparado distintas actividades. Una de ellas consiste en la elaboración de un diagnostico sobre el Medio Ambiente y la Sostenibilidad en el barrio de Bidebieta. Para ello entre Mayo y Junio se recogieron diferentes datos y se realizaron encuestas entre los alumnos de la E.S.O.

El objetivo era conocer lo que pensaban las personas que viven en el barrio sobre: movilidad, servicios, ocio... en el entorno de Bidebieta.

Los resultados son los siguientes:

BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

Alumnos rellenando fichas

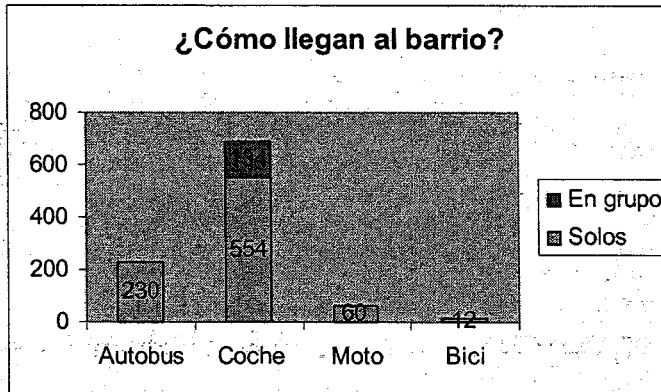


Midiendo el ruido

BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

Movilidad: datos significativos

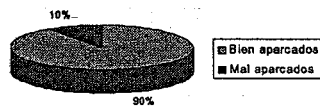
¿Cómo llegan al barrio?



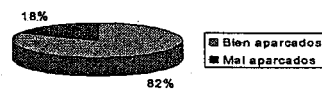
BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

Movilidad: datos significativos

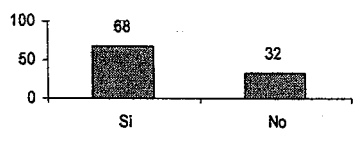
Coches aparcados



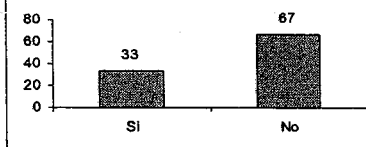
Coches aparcados al mediodía



¿Teneis coche en casa?

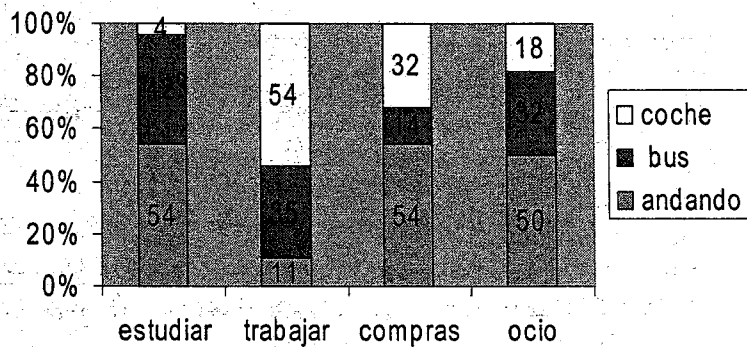


¿Teneis garage en casa?



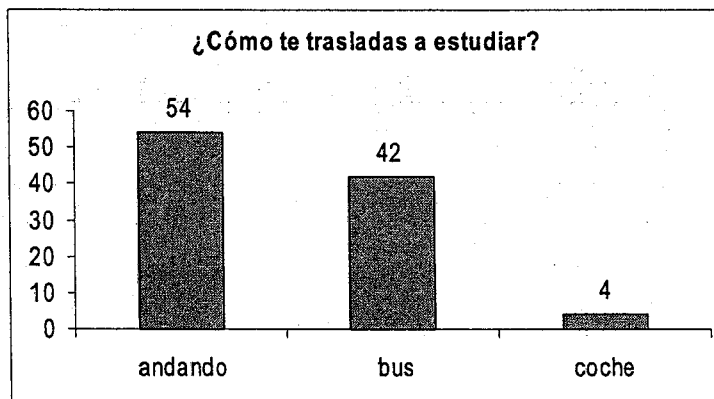
BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

¿Cómo vas a tus actividades?



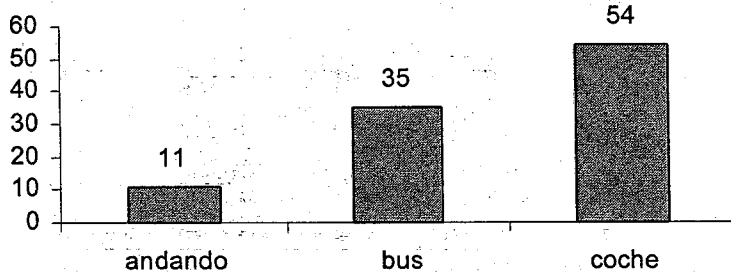
BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

¿Cómo te trasladas a estudiar?



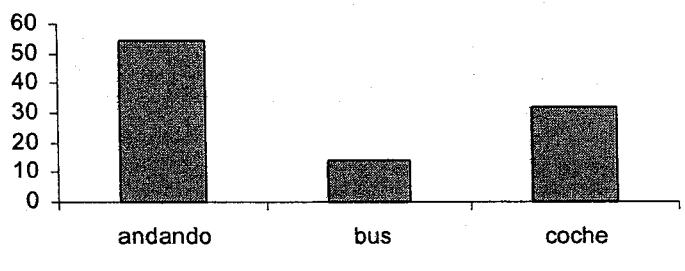
BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

¿Cómo te trasladas a trabajar?



BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

¿Cómo te trasladas a hacer las compras?



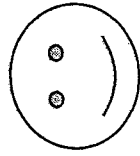
BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

Si hubiese bidegorri el 67% usaría bicicleta

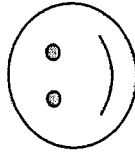


BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

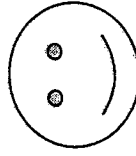
IMPRESIONES GENERALES (I)



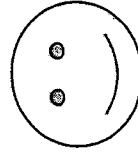
Buena frecuencia de autobuses (cada 10 min).



Buen número de instalaciones deportivas y parques.



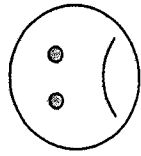
La iluminación del barrio se considera suficiente.



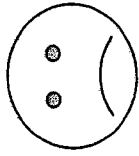
Satisfacción por la remodelación del parque.

BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

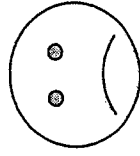
IMPRESIONES GENERALES (II)



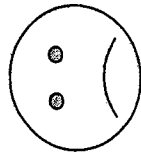
Escasez de aparcamientos y abundancia de coches en 2ª fila, sobre las aceras...



Mal estado de las aceras: rotas, sucias..



Faltan rebajes en las aceras.



Muchos locales y oficinas cerradas. Faltan locales para jóvenes.

BIBLIOTECA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

PETICIONES AL AYUNTAMIENTO

- Resolución del problema del aparcamiento y exceso de velocidad de los coches.
- Arreglo de las aceras y escaleras de acceso al barrio, y especialmente realizar el rebaje de las aceras.
- Mayor limpieza de las aceras, papeleras y contenedores.
- Necesidad de biblioteca y locales para los jóvenes.

BIDEBIETA: POR UN BARRIO MAS HABITABLE

PETICIONES AL INSTITUTO

- Fomentar la educación ambiental del alumnado informando e impulsando el reciclaje, los hábitos de limpieza, el uso de transporte público...
- Aumentar la colaboración entre los vecinos, ayuntamiento e instituto en labores de educación ambiental.