

A4026

Estudio del barrio de Alza / Alumnos de 2º de la Escuela
Universitaria Diocesana de Trabajo Social. Donostia: s.p., 1994,
96 p..

CASARES KULTUR ETXEA

Tokiko Bilduma

ESCUELA UNIVERSITARIA DIOCESANA DE TRABAJO SOCIAL
ELIZBARRUTIAREN LAN SOZIALERAKO UNIBERTSITATE-ESKOLA

2. IKASTURTEA / 2. CURSO

93-94

94ko Ekaina



San Sebastián
Donostia

ESTUDIO DEL BARRIO DE

A L Z A

INDICE

| | PAG. |
|--|------|
| 0. PRESENTACION | 1 |
| 1. OBJETIVOS | 3 |
| 2. METODOLOGIA | 4 |
| 2.1. Proceso seguido | 4 |
| 2.2. Aspectos de organización | 4 |
| 2.3. Contenido del Estudio | 4 |
| 2.4. Descripción de las técnicas utilizadas | 5 |
| 2.4.1. Recopilación de datos bibliográficos | 5 |
| 2.4.2. Observación directa | 6 |
| 2.4.3. Entrevistas | 6 |
| 3. ALGUNOS DATOS REFERIDOS A LA CIUDAD EN SU CONJUNTO .. | 9 |
| 3.1. Ubicación geográfica | 9 |
| 3.2. Historia de San Sebastián | 9 |
| 3.3. Estudio demográfico de San Sebastián | 14 |
| 3.3.1. Variación de población en los últimos años | 16 |
| 3.3.2. Análisis de los datos demográficos | 17 |
| 3.3.3. Situación demográfica de San Sebastián en relación con otros contextos | 28 |
| 3.3.4. Estudio de la población de Donostia res- pecto al nivel de instrucción | 29 |
| 3.3.5. Distribución de la población según lugar de nacimiento y sexo | 36 |
| 3.3.6. Distribución de viviendas según su tipo . | 41 |
| 4. ESTUDIO DE ALZA | 44 |
| 4.1. Ubicación geográfica | 44 |
| 4.2. Dimensión histórica | 45 |

| | PAG. |
|---|------|
| 4.3. Infraestructura y vivienda | 51 |
| 4.3.1. Infraestructura | 51 |
| 4.3.2. Vivienda | 53 |
| 4.4. Equipamientos | 58 |
| 4.5. Estudio de la población | 62 |
| 4.5.1. Evolución demográfica | 62 |
| 4.5.2. Características generales de la poblac.. | 66 |
| 4.6. Estudio de las necesidades | 68 |
| 4.6.1. Marco teórico | 68 |
| 4.6.2. Análisis de las necesidades | 71 |
| 5. APROXIMACION A LAS NECESIDADES SOCIALES DE LA CIUDAD EN SU CONJUNTO | 79 |
| 5.1. Medio ambiente, urbanismo y vivienda | 86 |
| 5.2. Trabajo | 87 |
| 5.3. Salud | 87 |
| 5.4. Educación - Cultura | 88 |
| 5.5. Problemas y demandas sociales | 90 |
| BIBLIOGRAFIA | 96 |

0.- PRESENTACION

El siguiente trabajo ha sido realizado por un grupo de alumnos de 2º Curso de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de San Sebastián, dentro de las tareas correspondientes a las Prácticas de dicho curso.

En primer lugar señalamos los objetivos generales que orientan nuestro trabajo y a continuación los aspectos metodológicos, el proceso seguido, cuestiones organizativas, el contenido del estudio y las técnicas utilizadas.

En segundo lugar realizamos una aproximación a la ciudad de San Sebastián, en el ámbito de interés del trabajo. Un repaso por su historia, ubicación geográfica y límites, y un pequeño análisis de su población. Aprovechamos para identificar los distintos barrios que componen el Municipio de San Sebastián.

Después profundizamos en el barrio de Alza, objetivo de nuestro grupo de trabajo. Conoceremos su ubicación e historia y realizaremos un análisis de su población, equipamiento social e infraestructuras.

Por último un conjunto de entrevistas a profesionales de diferentes entidades y personas pertenecientes a diferentes asociaciones del barrio nos acercarán a las necesidades y problemas subyacentes.

En un segundo proceso de Prácticas comparamos la situación actual de los diferentes barrios de San Sebastián con los resultados de un estudio similar realizado por este centro en los años 1986/87, tratando de actualizar además la Guía de Recursos Sociales del Municipio, que se publicará próximamente.

En estas líneas de presentación, queremos agradecer al Barrio de Alza la colaboración recibida en la recogida de información, sin la cual no habiéramos podido realizar este informe.

1.- OBJETIVOS

El objetivo general del estudio es el conocimiento y análisis de las necesidades sociales -individuales, de grupo y comunitarias- del municipio de San Sebastián, teniendo en cuenta sus distintos barrios, con relación a los recursos existentes, y la comparación de los resultados con un estudio de similares características realizado en el curso 86/87 por este mismo centro.

Ahora bien, el objetivo del presente informe es el ofrecer los datos referidos al barrio de Alza aunque los mismos queden enmarcados en otros más generales correspondientes a la ciudad en su conjunto, y que también se incluyen en el presente trabajo.

2.- METODOLOGIA

2.1. Proceso seguido

Considerando que este trabajo se ubica en el Programa Teórico-Práctico de Trabajo Social para los alumnos de 2º curso, se han aplicado las primeras fases del método de Trabajo Social. Específicamente lo que respecta al Estudio e Interpretación de la situación (del municipio) y evaluación preliminar.

2.2. Aspectos de Organización

Se formaron grupos de 7 y 9 alumnos y cada uno de ellos se dedicó al estudio de dos barrios de los 19 que configuran el municipio.

Se mantiene la delimitación por barrios facilitada por el Ayuntamiento.

2.3. Contenido del Estudio

- En primer lugar se introduce un marco descriptivo de San Sebastián: historia, aspectos generales y población. Incluimos mapa de San Sebastián, tablas y gráficos correspondientes al estudio demográfico.
- Después y centrándonos en el barrio se intentan detectar y describir las necesidades sociales de su población. En

este apartado se incluyen las siguientes cuestiones:

- . Ubicación geográfica.
 - . Historia.
 - . Infraestructura y equipamiento.
 - . Estudio de la población, basado en datos del padrón de 1991. Se analiza la población: su distribución por edad y sexo, el nivel de instrucción y el lugar de nacimiento.
- Por último realizamos un acercamiento a las necesidades expresadas por distintos profesionales y por ciudadanos pertenecientes a distintas asociaciones, trabajadores del barrio, a la vez que destacamos las problemáticas que requieren más urgente solución.
 - Se realiza una aproximación al concepto de necesidad, para dejar clara la concepción de la que partimos y en la que fundamentamos el estudio.
 - Finalmente se recoge de modo global y sintético las carencias y problemas de la ciudad en su conjunto, unificando la información de todos su barrios.

2.4. Descripción de las técnicas utilizadas

2.4.1. RECOPIACION DE DATOS BIBLIOGRAFICOS

Lectura de documentación y textos varios. Recogimos de los mismos los aspectos más relevantes que nos sirvieron para conocer el barrio y realizar el estudio.

2.4.2. OBSERVACION DIRECTA

La técnica de observación directa sirvió para formarnos una idea general del barrio, de su infraestructura y de las características de su realidad.

2.4.3. ENTREVISTAS

Entendiendo que una información valiosa la poseen aquellas personas, grupos o Instituciones que por su trabajo o sus servicios, o sus necesidades, se ubican en los diferentes barrios del Municipio, se consideró necesario entrevistar a dichas personas y entidades, cuya relación es la siguiente:

Servicios Sociales: Representantes y responsables de Instituciones y/o Organismos que prestan un servicio directo al usuario en materia de Servicios Sociales (de ámbito provincial, local o de zona), relacionados con las distintas áreas de actuación: familia, mujer, menores, tercera edad, minusvalías, drogodependencias y marginación.

Educación: Maestros que podrían ofrecer una información sobre problemáticas familiares y de menores. Mínimamente se abarca (si los hay) en Centro Público y en Privado ubicado en cada uno de

los 19 barrios que configuran el municipio.

Salud: En los Centros de Salud y Salud Mental y Ambulatorios de cada barrio.

Movimiento asociativo: Grupos y Asociaciones de Barrios cuya finalidad es de tipo vecinal, cultural-educacional, recreativa y tiempo libre. Siempre que estuvieran presentes en los barrios y mínimamente se contacta con: Asociaciones de vecinos, Asociación de Padres de Alumnos, Asociaciones Culturales y Recreativas, Asociaciones de Tiempo Libre. No aparecen reflejados en este trabajo los centros o grupos exclusivamente religiosos, políticos y gastronómicos.

El objetivo era recoger información respecto al equipamiento del barrio, y conocer las problemáticas y necesidades según los propios habitantes del mismo.

LA CIUDAD EN SU CONJUNTO

3.- ALGUNOS DATOS REFERIDOS A LA CIUDAD EN SU CONJUNTO

3.1. Ubicación geográfica

San Sebastián limita al norte con el mar Cantábrico, al sur con Hernani y Andoain, al este con Pasajes y Renteria, y al oeste con Orio y Usúrbil.

Es la capital de la provincia de Guipúzcoa, de 1997 Km², la más pequeña del Estado en la península, bello laberinto verde de montañas de mediana altura y encajonados valles.

3.2. Historia de San Sebastián

San Sebastián fue Villa desde su fundación en 1180 por el rey navarro Sancho VI el Sabio. Desde 1699 hasta nuestros días es ciudad y capital de Guipúzcoa de 1821 a 1844 y de 1854 hasta hoy.

Al margen del desarrollo urbanístico, pero ligado a él, la ciudad de San Sebastián pasa por unos acontecimientos históricos que resumidamente señalaremos.

En 1813 (31 de Agosto), en el transcurso de la expulsión francesa, se produce el saqueo e incendio de la ciudad por las tropas inglesas. A partir de esa fecha se produce la reconstrucción total de la ciudad. Hasta 1863 la ciudad estaba limitada por una muralla en la zona que actualmente

se denomina la Parte Vieja, aunque existían algunos enclaves en las actuales zonas del Antiguo y San Martín y bastantes casas dispersas. En este año se aprueba el ensanche de la ciudad y el derribo de la muralla, y comienza a construirse la ciudad que conocemos.

La corte española comenzó a veranear en San Sebastián en 1845, esto sumado a la pérdida de la condición de plaza militar hace que la ciudad enfoque sus actividades hacia el turismo y se especialice como centro administrativo y político, con fuerte aumento demográfico e industrial.

En estos años se realizaron obras importantes como jardines públicos y paseos (Alderdi Eder, La Concha, Zurriola), plazas (Guipúzcoa), parques (Urgull, Igueldo, Ulía), establecimientos públicos y privados y una larga lista de obras y monumentos que hoy caracterizan a San Sebastián, entre los que citaremos:

- Mercado de la Brecha (1871)
- Puente de Santa Catalina (1872)
- Casino (actual Ayuntamiento, 1887)
- Palacio Miramar (1893)
- Catedral del Buen Pastor (1899)
- Plaza de Easo (1902)
- Puente de María Cristina (1904)

En 1925 la dictadura de Primo de Rivera prohíbe el juego,

se cierra el Casino y la función de veraneo decae.

El desastre que supuso la guerra civil española (1936) conduce a unos años de escasez, el desarrollo urbanístico se paraliza hasta comienzos de los años 60.

Transformación de la trama urbana

El desmesurado crecimiento demográfico de los 60 demandó tal cantidad de viviendas que la zona periurbana en algunos barrios es casi inexistente; maizales se entremezclan con torres de 15 pisos.

Las áreas menos céntricas de la ciudad sufren un crecimiento generalmente descontrolado en cuanto a planificación.

En la zona de Intxaurreondo-Alza aprovechando la rápida comunicación que supone la Nacional I, se rellenan los espacios vacíos entre los núcleos ya consolidados.

En Loyola y Martutene el proceso es similar: viviendas baratas, mínima urbanización, asentamiento de clases desfavorecidas e inmigrantes.

En resumen durante estos años las viviendas construidas se deben en general a la gran necesidad de alojar a trabajadores e inmigrantes, tanto de la provincia como de otras zonas (Navarra, Galicia, Extremadura, etc) y las

nuevas construcciones se destinan a estratos sociales bajos, a excepción de Amara que se destina a una clase media más acomodada.

La calidad urbanística desciende notablemente en su conjunto, frente a las numerosas construcciones de principios de siglo; sólo podemos destacar en estos años:

- La construcción del estadio de Anoeta (1944)
- El derribo de la cárcel de Ondarreta (1948)
- La incorporación de Ulía como parque (1952)
- La puesta en servicio del complejo hospitalario de Zorroaga (Residencia Sanitaria y Hospital Provincial, 1960)

Plan General de 1962 y configuración definitiva del San Sebastián actual

No detallaremos el Plan General de Ordenación Urbana de 1962, simplemente expondremos que supuso un ordenamiento (criticable) de la ciudad y un programa de actuación.

En la zona céntrica los pisos e inmuebles son ocupados por bancos y oficinas, barrios como el Antiguo y Gros van perdiendo poco a poco el carácter obrero e industrial.

Las zonas que más se densifican son las de Amara, Egía y la zona este (Pasajes y Rentería).

En el área oriental se construyen grandes edificios junto a viviendas pequeñas de calidad regular, son los bloques de La Paz. En sus cercanías se construye el polígono de Bidebieta, esta vez con construcción de mejor calidad.

Intxaurreondo se ha expandido más tardíamente, en los años 80, y las viviendas de protección oficial fueron el motivo principal.

En Altza, frente a los edificios bajos de años anteriores se construyen bloques-torres, dando como resultado una extraña urbanización.

El barrio de Egía se va masificando y se prolonga hacia Polloe. Hacia 1960 se construye la zona de Virgen del Carmen y Ametzagaña.

Amara, dentro de los barrios de San Sebastián, presenta una situación diferente. En un principio se edificaron viviendas de calidad, sin embargo el aumento progresivo de habitantes y viviendas, y la disminución del espacio destinado a equipamiento hicieron que Amara prácticamente llegara a convertirse en un "suburbio céntrico".

El despegue económico de los 60 dió formación a una clase media que no deseaba quedarse en las zonas periféricas pero que tampoco tenía poder adquisitivo para vivir en el centro o Miraconcha. Existía un mercado de demanda de vivienda y

eso se ofreció en Amara, sin una adecuada urbanización.

A grandes rasgos llegamos así a la configuración actual de San Sebastián, teniendo en cuenta los nuevos proyectos y expansiones: Benta Berri, Errotaburu, Beriyo, Intxaurrondo, Amara Osinaga, Anoeta, Kursal, etc., contemplados en el Nuevo Plan General, actualmente en discusión.

División de barrios

San Sebastián está dividida en barrios, que a efectos de nuestro estudio enumeramos:

| | | |
|-------------|-----------|-----------------|
| Aiete | Bidebieta | Igeldo |
| Altza | Centro | Intxaurrondo |
| Amara Berri | Eguía | Loyola-Zorroaga |
| Amara Viejo | Gros | Martutene |
| Antiguo | Herrera | Miraconcha |
| Añorga | Ibaeta | Parte Vieja |
| | | Ulía |

3.3. Estudio demográfico de San Sebastián

3.3.1. VARIACIONES DE POBLACION EN LOS ULTIMOS AÑOS

Utilizamos los datos de los censos del 81, 86 y 91. En el Cuadro 1 intentamos un análisis global de la población de Donostia en estos años.

Este cuadro y los gráficos 1 y 2 nos ponen de manifiesto los siguientes puntos importantes:

- San Sebastián es una ciudad media de 170.000 habitantes aproximadamente, con mayor número de mujeres que de hombres, 53% mujeres y 47% hombres.
- Esta configuración demográfica se ha mantenido básicamente estable desde el 81 al 91 (gráfico 1), aunque examinando con mayor detenimiento puede verse (gráfico 2) que en el período 81-86 se produjo un ligero incremento de población, casi un 2%, igual para ambos sexos, y que en el período 86-91 se detuvo totalmente dicho crecimiento (de hecho se produce un ligerísimo descenso).

Sería interesante comprobar si este frenazo demográfico de final de los 80, que tiene que ver con el descenso de la natalidad, y el estancamiento inmobiliario de la ciudad, en los años 91 a 93 se transforma en un nuevo crecimiento moderado, o por el contrario se mantiene el estancamiento o descenso de la población.

3.3.2. ANALISIS DE LOS DATOS DEMOGRAFICOS

Dentro de la importancia que representa el análisis de la población, hay que señalar que la distribución de la población según edad y sexo es la característica más importante, ya que determina,

CUADRO 1

DONOSTIA: POBLACION SEGUN SEXO, CENSOS DEL 81,86 Y 91

| AÑO | HOMBRES | %HOM./TOT. | MUJERES | %MUJ./TOT. | TOTAL |
|------|---------|------------|---------|------------|--------|
| 1981 | 79281 | 46,97% | 89521 | 53,03% | 168802 |
| 1986 | 80660 | 46,92% | 91259 | 53,08% | 171919 |
| 1991 | 80375 | 46,83% | 91250 | 53,17% | 171625 |

| AÑO | HOMBRES | EVOLUCION | %EVOLUC. | INCR./81 | %INCR./81 |
|------|---------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1981 | 79281 | | | | |
| 1986 | 80660 | 1379 | 1,74% | | |
| 1991 | 80375 | -285 | -0,35% | 1094 | 1,38% |

| AÑO | MUJERES | EVOLUCION | %EVOLUC. | INCR./81 | %INCR./81 |
|------|---------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1981 | 89521 | | | | |
| 1986 | 91259 | 1738 | 1,94% | | |
| 1991 | 91250 | -9 | -0,01% | 1729 | 1,93% |

| AÑO | TOTAL | EVOLUCION | %EVOLUC. | INCR./81 | %INCR./81 |
|------|--------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1981 | 168802 | | | | |
| 1986 | 171919 | 3117 | 1,85% | | |
| 1991 | 171625 | -294 | -0,17% | 2823 | 1,67% |

GRAFICO 1

DONOSTIA: POBLACION POR SEXOS

CENSOS DEL 81, 86 Y 91

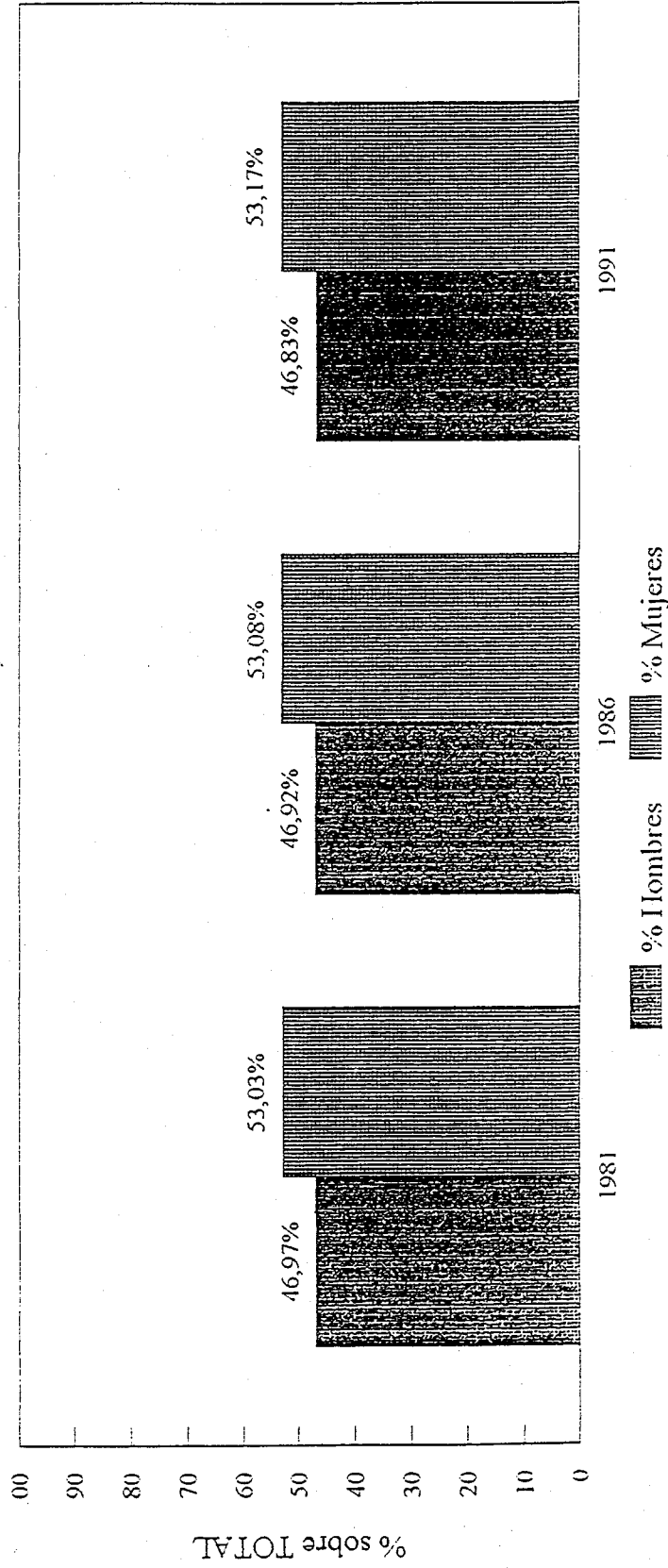
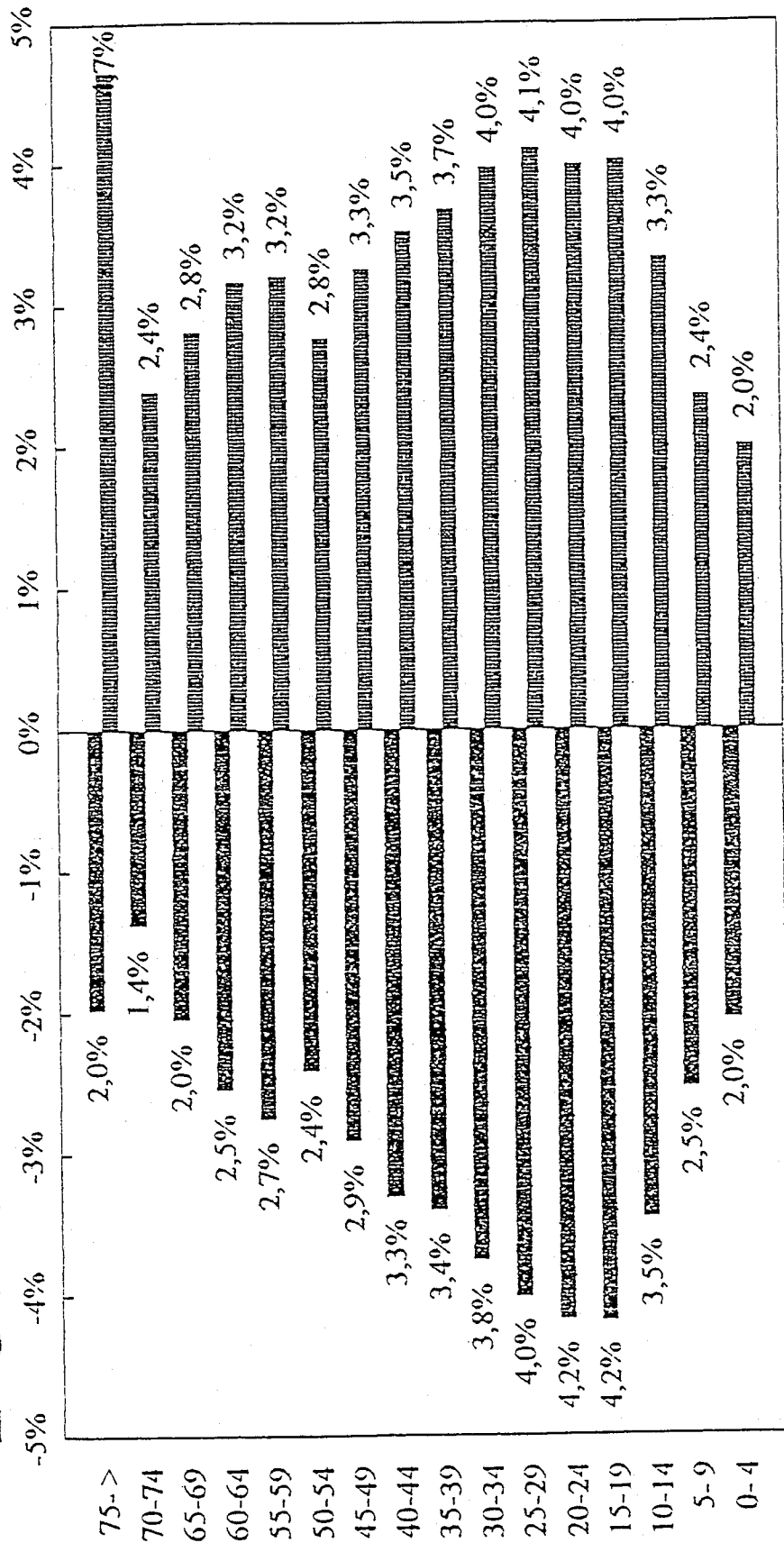


GRAFICO 2

DONOSTIA : PIRAMIDE DE 1991



█ %Hombres/Pobl. █ %Mujeres/Pobl

entre otras muchas cosas, la proporción de adultos en edad de trabajar (la población activa o productiva que mantiene a la población no activa, niños y jubilados).

El cuadro 2 contiene el número absoluto de hombres y mujeres censados en San Sebastián en 1991, por grupos de edad. También se han incluido los tanto por ciento que suponen dichas cifras de hombres y mujeres en cada grupo de edad, sobre el total de individuos del grupo de edad (TG), el total de hombres (TH), el total de la población (TP) y el total de mujeres (TM). El porcentaje de hombres sobre el total de la población ($\%H/TP$) y el mismo dato para las mujeres ($\%H/TM$) se han utilizado para construir la pirámide del gráfico 2.

Se ha añadido un cuadro resumen, con los mismos datos, pero considerando únicamente tres franjas de edad, mayores de 65, menores de 15 y población intermedia.

Al observar la pirámide se aprecia su forma "de pera" ya que su base (16% de la población menor de 15 años), es mucho más estrecha que su mitad (69% de la población entre 15 y 65), y sólo ligeramente más ancha que su cúspide (15% de la población mayor de 65 años). Todo esto indica un envejecimiento

DONOSTIA: POBLACION POR EDAD Y SEXO (AÑO 1.991)

| EDAD | HOMBRES | MUJERES | TOTAL (TG) | %H/TG | %M/TG | %H/TP | %M/TP | %H/TH | %M/TH | (%H+M)/TP |
|--------|---------|---------|------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----------|
| 75- > | 3381 | 7986 | 11367 | 29,7% | 70,3% | 2,0% | 4,7% | 4,2% | 8,8% | 6,6% |
| 70-74 | 2356 | 4099 | 6455 | 36,5% | 63,5% | 1,4% | 2,4% | 2,9% | 4,5% | 3,8% |
| 65-69 | 3505 | 4820 | 8325 | 42,1% | 57,9% | 2,0% | 2,8% | 4,4% | 5,3% | 4,9% |
| 60-64 | 4359 | 5423 | 9782 | 44,6% | 55,4% | 2,5% | 3,2% | 5,4% | 5,9% | 5,7% |
| 55-59 | 4710 | 5496 | 10206 | 46,1% | 53,9% | 2,7% | 3,2% | 5,9% | 6,0% | 5,9% |
| 50-54 | 4134 | 4745 | 8879 | 46,6% | 53,4% | 2,4% | 2,8% | 5,1% | 5,2% | 5,2% |
| 45-49 | 4988 | 5585 | 10573 | 47,2% | 52,8% | 2,9% | 3,3% | 6,2% | 6,1% | 6,2% |
| 40-44 | 5658 | 6032 | 11690 | 48,4% | 51,6% | 3,3% | 3,5% | 7,0% | 6,6% | 6,8% |
| 35-39 | 5825 | 6303 | 12128 | 48,0% | 52,0% | 3,4% | 3,7% | 7,2% | 6,9% | 7,1% |
| 30-34 | 6441 | 6800 | 13241 | 48,6% | 51,4% | 3,8% | 4,0% | 8,0% | 7,5% | 7,7% |
| 25-29 | 6879 | 7042 | 13921 | 49,4% | 50,6% | 4,0% | 4,1% | 8,6% | 7,7% | 8,1% |
| 20-24 | 7167 | 6840 | 14007 | 51,2% | 48,8% | 4,2% | 4,0% | 8,9% | 7,5% | 8,2% |
| 15-19 | 7187 | 6901 | 14088 | 51,0% | 49,0% | 4,2% | 4,0% | 8,9% | 7,6% | 8,2% |
| 10-14 | 5934 | 5704 | 11638 | 51,0% | 49,0% | 3,5% | 3,3% | 7,4% | 6,3% | 6,8% |
| 5-9 | 4338 | 4040 | 8378 | 51,8% | 48,2% | 2,5% | 2,4% | 5,4% | 4,4% | 4,9% |
| 0-4 | 3513 | 3434 | 6947 | 50,6% | 49,4% | 2,0% | 2,0% | 4,4% | 3,8% | 4,0% |
| TOTAL: | 80375 | 91250 | 171625 | 46,8% | 53,2% | 46,8% | 53,2% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

| EDAD | HOMBRES | MUJERES | TOTAL (TG) | %H/TG | %M/TG | %H/TP | %M/TP | %H/TH | %M/TH | (%H+M)/TP |
|--------|---------|---------|------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----------|
| 65- > | 9242 | 16905 | 26147 | 35,3% | 64,7% | 5,4% | 9,8% | 11,5% | 18,5% | 15,2% |
| 15-64 | 57348 | 61167 | 118515 | 48,4% | 51,6% | 33,4% | 35,6% | 71,4% | 67,0% | 69,1% |
| 0-14 | 13785 | 13178 | 26963 | 51,1% | 48,9% | 8,0% | 7,7% | 17,2% | 14,4% | 15,7% |
| TOTAL: | 80375 | 91250 | 171625 | 46,8% | 53,2% | 46,8% | 53,2% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

CUADRO 2

progresivo de la población, peligrando el relevo de las generaciones (tasa de natalidad inferior a la de reposición).

Puede apreciarse en la pirámide unos fuertes escalones de descenso desde el grupo de edad de 15-19 años hacia los grupos más jóvenes, esto indica un fuerte descenso de la natalidad desde 1976 hasta el 91. En este descenso influyen diversos factores como:

- La edad de matrimonio, que se retrasa cada vez más por motivos económicos y culturales, retrasando con ello normalmente la edad a la que se da a luz el primer hijo.
- El mayor conocimiento de los métodos anticonceptivos.
- Influencias culturales, que hacen que en el momento actual se busquen más las satisfacciones personales que los hijos.
- Factores económicos, la crisis económica y el paro. El tamaño de la familia se reduce para conservar u obtener niveles de vida de clase media.
- La incorporación de la mujer al mercado de trabajo.

Entre las consecuencias inmediatas de esta baja natalidad podemos citar:

- Sobrará personal dedicado a la educación infantil.
- Sobrará personal médico de ciertas especialidades (pediatría).

Además, al no asegurarse el reemplazo generacional, se produce el envejecimiento de la población, cuyas consecuencias se describen más adelante.

Si se observa ahora la parte central de la pirámide (grupo de edad de 20 a 64 años), se aprecia que es bastante ancha y engloba a la mayor parte de la población. La deformación existente en forma de entrada en el grupo de edad de 50 a 54 años, corresponde a los años 1937 a 41 de la guerra civil, durante la cual se produjeron numerosos fallecimiento y separaciones de matrimonios. Se observa, sin embargo que a partir de dicha fecha y hasta el año 1976 (grupos de edad desde los 50 hasta los 15 años) se produce un progresivo crecimiento demográfico, alcanzándose el máximo en los años 60-70 (años denominados del "Boom"). Esto es debido, además de a la natalidad, sobre todo al crecimiento industrial y ala importante inmigración que atrajo.

Interpretando por último el grupo de edad de mayores de 65 años, correspondiente a la cúspide de la pirámide, se percibe que una parte significativa del número de personas que integran este grupo alcanza

edades avanzadas, sobre todo entre los efectivos de población femenina.

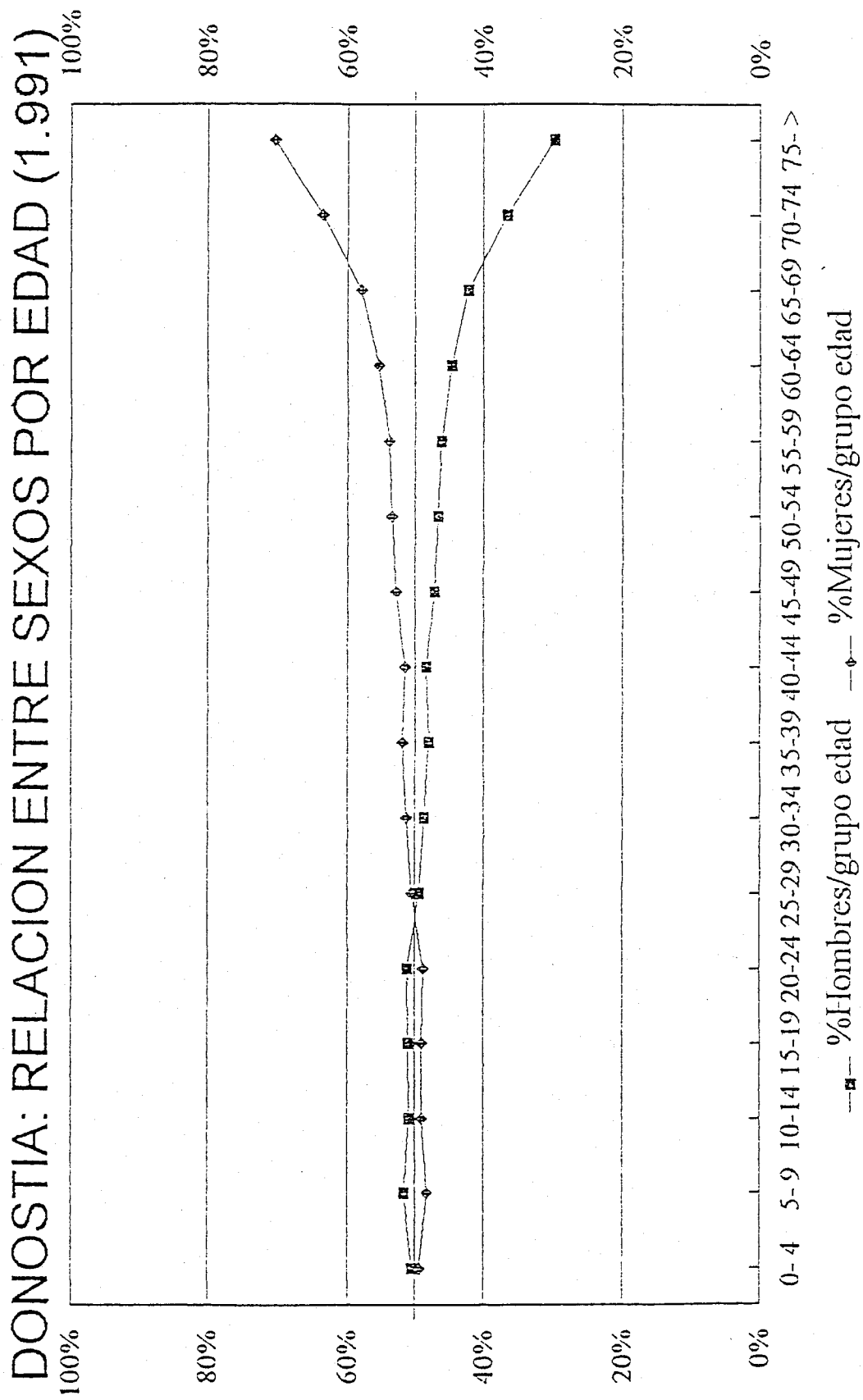
La causa de que la edad media de vida se prolongue hasta edades tan avanzadas radica en el desarrollo de la medicina y en la mejora de la calidad de vida.

También es apreciable en la pirámide el peso relativo de la población masculina y femenina, y su variación con la edad, sin embargo esto queda más claramente reflejado en el gráfico 3. En éste se ha representado el porcentaje de hombres y de mujeres en cada grupo de edad, respecto al conjunto de individuos de cada uno de esos grupos de edad, por tanto la línea de equilibrio entre hombres y mujeres es la que marca el 50%.

Se observa claramente como nace un número ligeramente superior de niños que de niñas, esta cifra superior de población masculina se mantiene hasta los 25 años, a partir de los cuales empieza a ser mayor la población femenina. Esta diferencia aumenta ligeramente con la edad y se dispara a partir de los 69 años.

Entre las razones para este predominio de la población femenina se puede citar:

GRAFICO 3



- Razones laborales y de peligrosidad asociada al trabajo, así como accidentes de tráfico.
- Los muertos de la guerra civil que mayoritariamente fueron hombres.
- Biológicamente se puede decir que la naturaleza ha dado mayor resistencia a la mujer en edades avanzadas.

Si se considera anciana a la población mayor de 65 años, en San Sebastián, ésta supone un 15'2% del total de la población, y si además se observa el grueso de la población activa (tronco de la pirámide), que dentro de unos años engrosará la población mayor de 65 años, se percibe el camino de envejecimiento que sigue la población de San Sebastián, cuya causa principal radica en el brusco descenso de la natalidad (que en la pirámide se observa a partir de 1976).

Como consecuencia de este envejecimiento de la población podemos señalar las siguientes:

- Aumento de la mortalidad, como causa del envejecimiento de la población, más que por otras causas.
- La población anciana se convertirá en un mercado apetecible para la producción de servicios.
- Los políticos intentarán cada vez más captar el voto de este potencial humano, ya que en Euskadi

llegara a representar, una población significativa e importante.

- Aumentará la proporción de personas dependientes, cuyo mantenimiento recaerá en la escasa población activa.
- Aumentará el número de personas que se encuentren solas y que no podrán valerse por sí mismas.
- Las enfermedades de este grupo de población son generalmente de larga duración y hospitalización ¿Qué Seguridad Social podrá hacer frente a esto?

Algunas previsiones que sobre esta pirámide de población se pueden apuntar son:

- La Administración deberá tomar medidas que potencien la natalidad.
- También debería crear políticas de atención a los mayores de 65 años (se espera que el año 2000 lleguen a un 18% de la población, siendo en mayoría mujeres), abriendo un mayor número de servicios para atender más y mejor a este colectivo.
- Los resultados de una reciente encuesta (finales de 1993) realizada por ARARTEKO, anuncian que los que hoy tienen entre 25 y 45 años tendrán dificultades para recibir su jubilación.

3.3.3. SITUACION DEMOGRAFICA DE SAN SEBASTIAN EN RELACION CON OTROS CONTEXTOS

Para poder interpretar los datos de San Sebastián en el marco mundial, vamos a hacer algunos comentarios sobre la situación demográfica a este nivel.

Un examen superficial de la estructura por edades de los diferentes países y regiones del globo, nos permite apreciar hechos importantes:

- . Los países subdesarrollados (América del Sur, Africa, etc.) tienen una alta tasa de natalidad y mortalidad infantil, y son países con una gran masa de población joven.
- . Los países desarrollados (Europa, USA, etc.) presentan en mayor o menor medida una población envejecida. Las tasas de natalidad son muy bajas, siendo en 1981 los países que siguen los de más baja natalidad:

| | | |
|---------------------|------|----------|
| R.F. Alemania | 10'1 | por mil. |
| Noruega | 12'3 | " |
| Suecia | 11'3 | " |
| Reino Unido | 12'5 | " |
| Francia | 14'9 | " |
| España | 14'1 | " |

Actualmente España e Italia son los países con más

baja natalidad. Euskadi es a su vez la comunidad con inferior natalidad y San Sebastián la zona con menor tasa de natalidad del País Vasco.

Con perspectivas de futuro, Europa tendrá una población envejecida. Contrariamente los países del Tercer Mundo verán incrementado su nivel de pobreza y son previsibles grandes migraciones de población. ¿Abrirá Europa las puertas a esta mano de obra joven? Estas y otras muchas cuestiones se están dilucidando, y plantean para muchos, serios interrogantes.

3.3.4. ESTUDIO DE LA POBLACION DE DONOSTIA RESPECTO AL NIVEL DE INSTRUCCION

Hemos dividido el estudio en dos partes, en la primera tendremos en cuenta el nivel de instrucción o estudios con la relación al sexo, y sin tener en cuenta el factor edad. Posteriormente realizamos el análisis conforme a grupos de edad.

Utilizamos datos del censo de 1991, que se han resumido en el cuadro 3. En dicho cuadro se presentan el valor absoluto de hombres y mujeres para cada nivel de instrucción (se distinguen 7 niveles) y grupo de edad. También se indica el porcentaje que representan dichos individuos sobre

CONOSTIA: POBLACION SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION, EDAD Y SEXO (1.991)

HOMBRES: (cifras absolutas y % sobre total hombres)

| EDAD | ANALFABETOS | SIN TITULO | PRIMARIA | PROFESIONAL | SECUNDARIA | MEDIA-SUP | SUPERIOR | NO CLASIF. | TOTAL |
|-------|-------------|-------------|---------------|--------------|---------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| 10-14 | 12 0.0% | 9 0.0% | 1373 1.9% | 2 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 0.0% | 4636 6.3% | 5934 8.2% |
| 15-19 | 32 0.0% | 5 0.0% | 4236 5.8% | 787 1.1% | 2038 2.8% | 1 0.0% | 1 0.0% | 87 0.1% | 7187 9.9% |
| 20-24 | 27 0.0% | 9 0.0% | 2068 2.9% | 1562 2.2% | 2806 3.9% | 264 0.4% | 366 0.5% | 66 0.1% | 7167 9.9% |
| 25-29 | 27 0.0% | 12 0.0% | 2148 3.0% | 1425 2.0% | 1409 1.9% | 432 0.6% | 1364 1.9% | 72 0.1% | 6879 9.5% |
| 30-34 | 27 0.0% | 49 0.1% | 1727 2.4% | 1069 1.5% | 1752 2.4% | 535 0.7% | 1224 1.7% | 58 0.1% | 6441 8.9% |
| 35-39 | 24 0.0% | 71 0.1% | 1685 2.3% | 949 1.3% | 1487 2.1% | 451 0.6% | 1097 1.5% | 61 0.1% | 5825 8.0% |
| 40-44 | 19 0.0% | 133 0.2% | 2077 2.9% | 831 1.1% | 1152 1.6% | 461 0.6% | 925 1.3% | 60 0.1% | 5658 7.8% |
| 45-49 | 32 0.0% | 225 0.3% | 2156 3.0% | 638 0.9% | 843 1.2% | 398 0.5% | 614 0.8% | 82 0.1% | 4988 6.9% |
| 50-54 | 27 0.0% | 301 0.4% | 2024 2.8% | 449 0.6% | 618 0.9% | 256 0.4% | 394 0.5% | 65 0.1% | 4134 5.7% |
| 55-59 | 53 0.1% | 405 0.6% | 2507 3.5% | 472 0.7% | 557 0.8% | 262 0.4% | 373 0.5% | 81 0.1% | 4710 6.5% |
| 60-64 | 38 0.1% | 455 0.6% | 2330 3.2% | 441 0.6% | 481 0.7% | 194 0.3% | 327 0.5% | 93 0.1% | 4359 6.0% |
| 65-69 | 39 0.1% | 445 0.6% | 1927 2.7% | 265 0.4% | 345 0.5% | 160 0.2% | 251 0.3% | 72 0.1% | 3505 4.8% |
| 70-74 | 30 0.0% | 301 0.4% | 1315 1.8% | 147 0.2% | 252 0.3% | 93 0.1% | 156 0.2% | 62 0.1% | 2356 3.2% |
| 75 > | 64 0.1% | 600 0.8% | 1775 2.4% | 197 0.3% | 286 0.4% | 134 0.2% | 241 0.3% | 84 0.1% | 3381 4.7% |
| TOTAL | 451 0.6% | 3019 4.2% | 29348 40.5% | 9235 12.7% | 14026 19.3% | 3641 5.0% | 7325 10.1% | 5479 7.6% | 72524 100.0% |

MUJERES: (cifras absolutas y % sobre total mujeres)

| EDAD | ANALFABETOS | SIN TITULO | PRIMARIA | PROFESIONAL | SECUNDARIA | MEDIA-SUP | SUPERIOR | NO CLASIF. | TOTAL |
|-------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| 10-14 | 8 0.0% | 15 0.0% | 1323 1.6% | 3 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 0.0% | 4354 5.2% | 5704 6.8% |
| 15-19 | 21 0.0% | 4 0.0% | 3866 4.6% | 552 0.7% | 2387 2.8% | 0 0.0% | 0 0.0% | 71 0.1% | 6901 8.2% |
| 20-24 | 18 0.0% | 7 0.0% | 1640 2.0% | 1256 1.5% | 2819 3.4% | 660 0.8% | 382 0.5% | 58 0.1% | 6840 8.2% |
| 25-29 | 24 0.0% | 11 0.0% | 1712 2.0% | 1481 1.8% | 1248 1.5% | 1074 1.3% | 1434 1.7% | 58 0.1% | 7042 8.4% |
| 30-34 | 27 0.0% | 61 0.1% | 1747 2.1% | 1192 1.4% | 1574 1.9% | 971 1.2% | 1164 1.4% | 64 0.1% | 6800 8.1% |
| 35-39 | 16 0.0% | 99 0.1% | 2264 2.7% | 762 0.9% | 1655 2.0% | 725 0.9% | 709 0.8% | 72 0.1% | 6303 7.5% |
| 40-44 | 25 0.0% | 173 0.2% | 2826 3.4% | 581 0.7% | 1423 1.7% | 548 0.7% | 382 0.5% | 74 0.1% | 6032 7.2% |
| 45-49 | 33 0.0% | 297 0.4% | 2981 3.6% | 402 0.5% | 1174 1.4% | 397 0.5% | 203 0.2% | 98 0.1% | 5685 6.7% |
| 50-54 | 63 0.1% | 391 0.5% | 2822 3.4% | 279 0.3% | 772 0.9% | 242 0.3% | 98 0.1% | 78 0.1% | 4745 5.7% |
| 55-59 | 105 0.1% | 604 0.7% | 3393 4.1% | 274 0.3% | 638 0.8% | 286 0.3% | 70 0.1% | 126 0.2% | 5496 6.6% |
| 60-64 | 95 0.1% | 682 0.8% | 3365 4.0% | 269 0.3% | 562 0.7% | 272 0.3% | 59 0.1% | 119 0.1% | 5423 6.5% |
| 65-69 | 105 0.1% | 713 0.9% | 3029 3.6% | 172 0.2% | 431 0.5% | 207 0.2% | 50 0.1% | 113 0.1% | 4820 5.8% |
| 70-74 | 96 0.1% | 733 0.9% | 2534 3.0% | 100 0.1% | 294 0.4% | 192 0.2% | 37 0.0% | 113 0.1% | 4099 4.9% |
| 75 > | 383 0.5% | 1808 2.2% | 4671 5.6% | 117 0.1% | 370 0.4% | 337 0.4% | 42 0.1% | 258 0.3% | 7986 9.5% |
| TOTAL | 1019 1.2% | 5598 6.7% | 38173 45.6% | 7440 8.9% | 15347 18.3% | 5912 7.1% | 4631 5.5% | 5656 6.8% | 83776 100.0% |

TOTAL: (cifras absolutas y % sobre total poblacion)

| EDAD | ANALFABETOS | SIN TITULO | PRIMARIA | PROFESIONAL | SECUNDARIA | MEDIA-SUP | SUPERIOR | NO CLASIF. | TOTAL |
|-------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| 10-14 | 20 0.0% | 24 0.0% | 2696 1.7% | 5 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 3 0.0% | 8890 5.7% | 11638 7.4% |
| 15-19 | 53 0.0% | 9 0.0% | 8102 5.2% | 1339 0.9% | 4425 2.8% | 1 0.0% | 1 0.0% | 158 0.1% | 14088 9.0% |
| 20-24 | 45 0.0% | 15 0.0% | 3708 2.4% | 2818 1.8% | 5625 3.6% | 924 0.6% | 748 0.5% | 124 0.1% | 14007 9.0% |
| 25-29 | 51 0.0% | 23 0.0% | 3860 2.5% | 2906 1.9% | 2657 1.7% | 1506 1.0% | 2798 1.8% | 130 0.1% | 13921 8.9% |
| 30-34 | 54 0.0% | 110 0.1% | 3474 2.2% | 2261 1.4% | 3326 2.1% | 1506 1.0% | 2398 1.5% | 122 0.1% | 13241 8.5% |
| 35-39 | 40 0.0% | 170 0.1% | 3949 2.5% | 1711 1.1% | 3142 2.0% | 1177 0.8% | 1806 1.2% | 133 0.1% | 12128 7.8% |
| 40-44 | 44 0.0% | 306 0.2% | 4903 3.1% | 1412 0.9% | 2575 1.6% | 1009 0.6% | 1307 0.8% | 134 0.1% | 11690 7.5% |
| 45-49 | 65 0.0% | 522 0.3% | 5137 3.3% | 1040 0.7% | 2017 1.3% | 795 0.5% | 817 0.5% | 180 0.1% | 10573 6.8% |
| 50-54 | 90 0.1% | 692 0.4% | 4846 3.1% | 728 0.5% | 1390 0.9% | 498 0.3% | 432 0.3% | 143 0.1% | 8879 5.7% |
| 55-59 | 158 0.1% | 1009 0.6% | 5900 3.8% | 746 0.5% | 1195 0.8% | 548 0.4% | 443 0.3% | 207 0.1% | 10206 6.5% |
| 60-64 | 133 0.1% | 1137 0.7% | 5695 3.6% | 710 0.5% | 1043 0.7% | 466 0.3% | 386 0.2% | 212 0.1% | 9782 6.3% |
| 65-69 | 144 0.1% | 1158 0.7% | 4956 3.2% | 438 0.3% | 776 0.5% | 367 0.2% | 301 0.2% | 185 0.1% | 8325 5.3% |
| 70-74 | 126 0.1% | 1034 0.7% | 3849 2.5% | 247 0.2% | 546 0.3% | 285 0.2% | 193 0.1% | 175 0.1% | 6455 4.1% |
| 75 > | 447 0.3% | 2408 1.5% | 6446 4.1% | 314 0.2% | 656 0.4% | 471 0.3% | 283 0.2% | 342 0.2% | 11367 7.3% |
| TOTAL | 1470 0.9% | 8617 5.5% | 67521 43.2% | 16675 10.7% | 29373 18.8% | 9553 6.1% | 11956 7.6% | 11135 7.1% | 2E+06 100.0% |

CUADRO 3

el total de hombres, mujeres o población total, según se indica en las tablas.

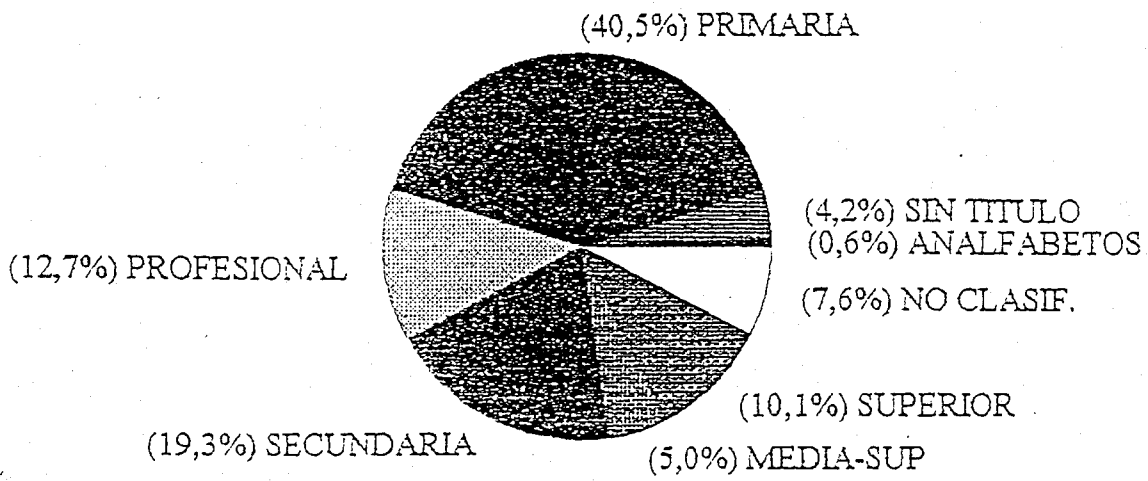
Se ha prescindido para el estudio de los efectivos menores de 10 años, ya que evidentemente no corresponde considerar su nivel de instrucción (aumentaríamos de forma irreal la tasa de analfabetismo).

Para un primer análisis, sin considerar la edad, se ha efectuado un gráfico de sectores para cada sexo (Gráfico 4).

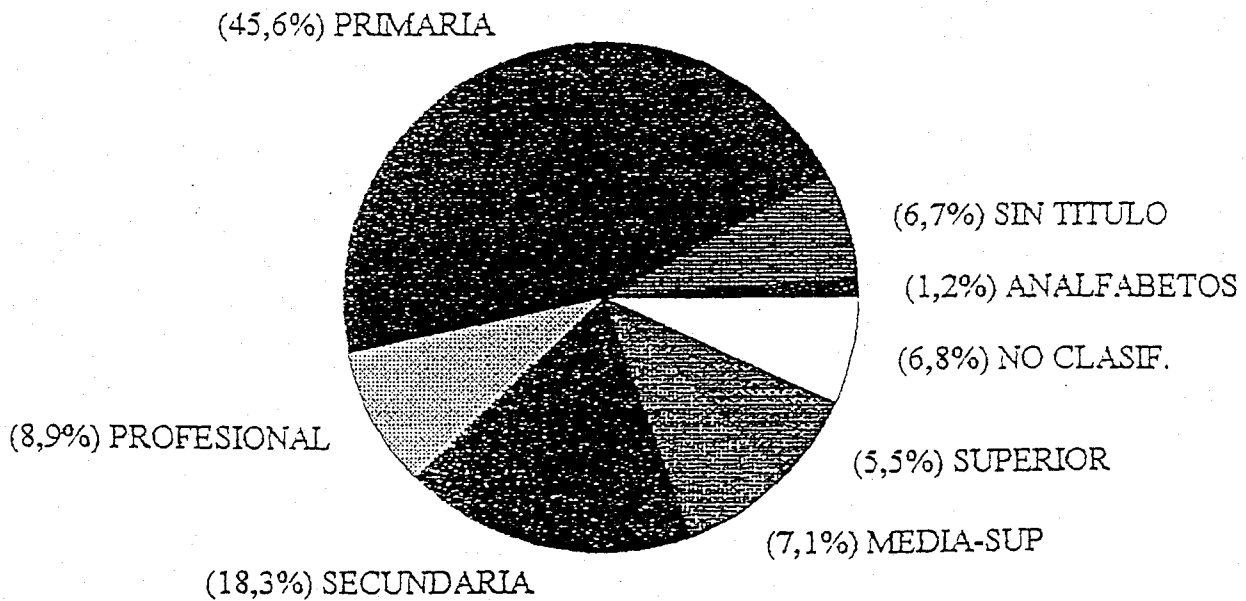
Los gráficos revelan que entre la población de Donostia, con independencia de su edad:

- El porcentaje de analfabetismo es bajo, y es el doble para las mujeres (1'2%) que para los hombres (0'6%).
- La población sin título es algo más significativa, y también en este caso es mayor el número de mujeres (6'7%) que de hombres (4'2%).
- La mujer es inferior en número en todos los niveles de instrucción, excepto en la enseñanza primaria y la enseñanza media superior.

Esto indica que son más las mujeres que han visto restringida su formación a la primaria que hombres.



DONOSTIA: NIVEL DE ESTUDIOS MUJERES

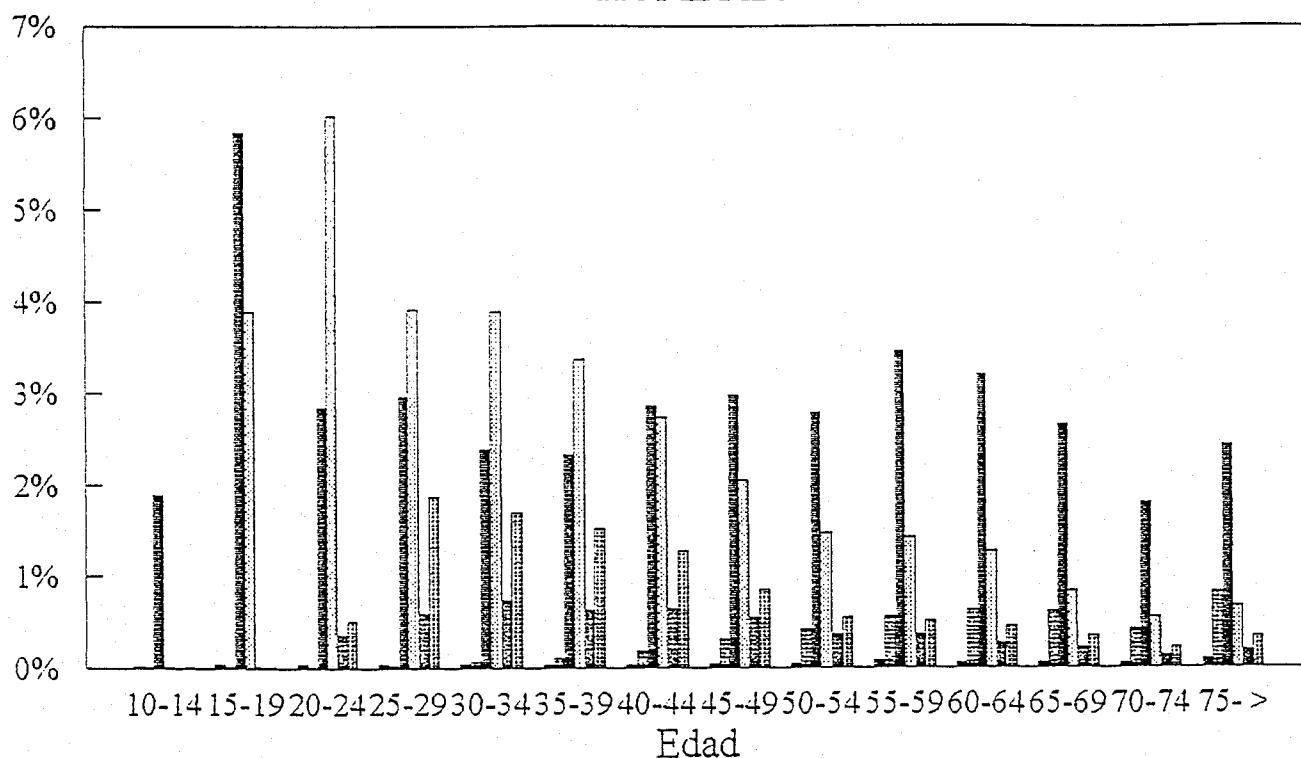








En cuanto a la superioridad de la mujer en carreras medias, cabe encontrar una explicación en la casi exclusividad femenina de ciertas carreras como enfermería o magisterio hasta hace poco tiempo, y el acceso preferente de los chicos a las carreras superiores.

A continuación vamos a intentar identificar la relación entre el nivel de instrucción y la edad, reconociendo a la vez las diferencias de comportamiento por sexo. El gráfico 5 pone de manifiesto claramente algunos puntos importantes:

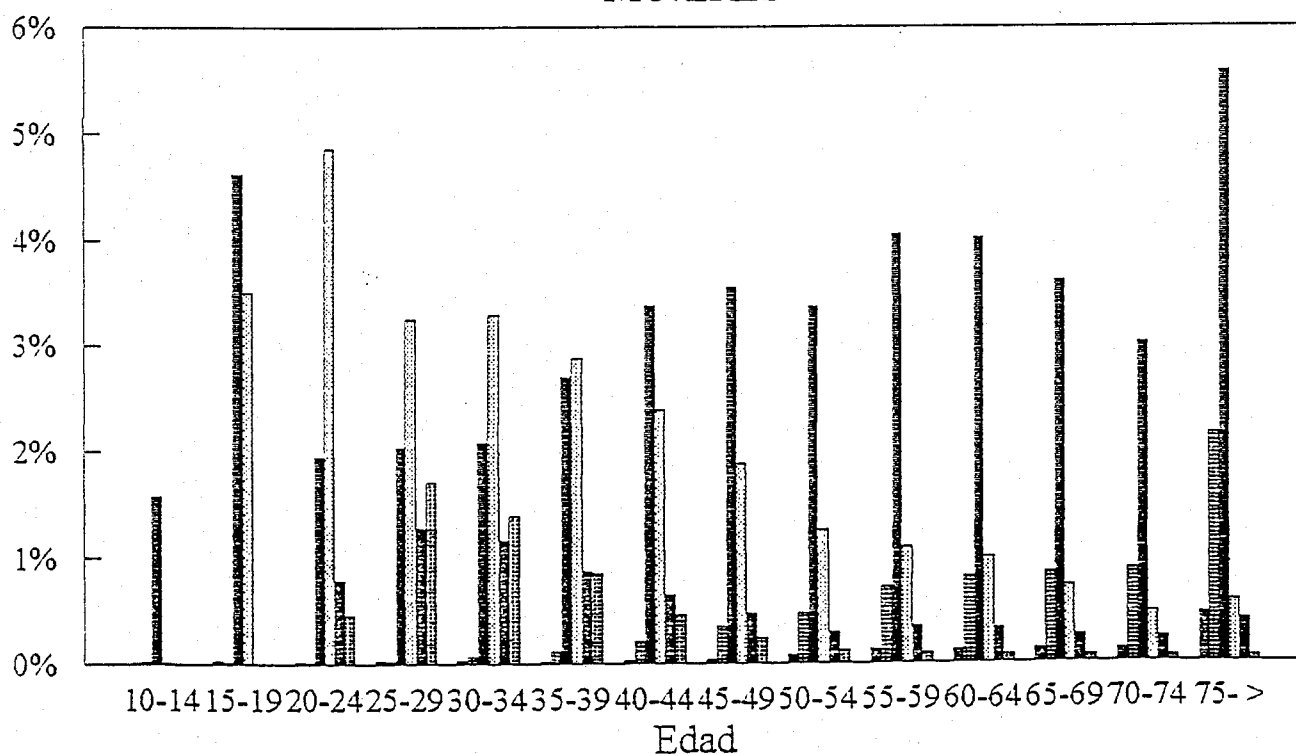
- En cuanto al analfabetismo se aprecia que el mayor índice se encuentra entre las mujeres mayores de 60 años. La razón la podemos hallar en la no obligatoriedad de la escolarización en aquella época y a una cuestión de cultura, un tanto machista.
- Respecto a las personas que no tienen titulación, sin ser analfabetos, también se observa un predominio de las mujeres. El número de personas sin título crece a partir de los 40 años. Entre los más jóvenes es muy reducido el número de personas que no alcanzan la primaria.
- Se aprecia que la mayor parte de la población de San Sebastián tiene al menos la educación primaria.
- En el gráfico es muy claro como en la población de







DONOSTIA: EDAD vs. NIVEL DE ESTUDIOS HOMBRES



-  Analfabetos
-  Sin título
-  Primaria
-  Secund. y prof.
-  Media-Sup.
-  Superior

DONOSTIA: EDAD vs. NIVEL DE ESTUDIOS MUJERES



-  Analfabetos
-  Sin título
-  Primaria
-  Secund. y prof.
-  Media-Sup.
-  Superior

más de 40 años predomina el grupo de los que sólo tiene educación primaria, sin embargo entre los de menos de esta edad predomina el grupo de aquellos que tienen educación secundaria o profesional. Esto indica un cambio importante del sistema educativo y de la edad de acceso al trabajo, que se retrasa, a partir de la década de los 50.

- En lo que se refiere a la educación media superior y superior, se aprecia que el número de individuos con este nivel de instrucción menores de 40 años es mucho mayor que los de más edad. También se observa una preferencia de la población masculina por las carreras superiores y de la femenina por las medias.

En los últimos años nos encontramos con grandes cambios en cuanto a las pautas de comportamiento de los jóvenes frente a los estudios. Según una encuesta del I.N.E, al nivel del estado, de cada cien alumnos que terminan estudios universitarios 50 son mujeres y 42 hombres. El 13'8% de éstos realizan estudios extra-académicos de especialización (masters, diplomas, cursos, etc) mientras ellas lo hacen en un 15%. En todos los estudios, desde los primarios, las mujeres sacan mejores notas que los varones.

La mujer llega al trabajo por la vía del nivel de

estudios y puede predecirse que dentro de unos años irán llegando a puestos de responsabilidad. Parece que las mujeres se han percatado en mayor medida que los hombres de la importancia de la instrucción en un mundo como el actual.

3.3.5. DISTRIBUCION DE LA POBLACION SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO Y SEXO

Los cuadros 4 y 5 gráfico 6 muestran la distribución de la población según lugar de nacimiento, sexo y edad.

Se observa que la población de San Sebastián es en un porcentaje importante autóctona (58%), pero existe una cuota importante de inmigrantes (42%). De éstos, la mayor parte (27%) lo son de fuera de Euskadi, después siguen en número los inmigrantes procedentes de la provincia de Guipúzcoa.

La razón se encuentra en la fuerte expansión económica de Euskadi desde los 50 hasta los años 70.

Contrariamente, en la actualidad, se ha detenido totalmente la inmigración e incluso ya se habla de emigrantes vascos.

Esta historia de la emigración se refleja mucho más

CUADRO 4

DONOSTIA: POBLACION SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO Y SEXO

| | PROP. MUNIC. | COMARCA GUIPUZCOA(*) | EUSKADI (*) | RESTO |
|---------|--------------|----------------------|-------------|-------|
| HOMBRES | 28,7% | 1,6% | 3,3% | 11,9% |
| MUJERES | 29,1% | 2,0% | 5,1% | 14,9% |

(*) Resto de Guipuzcoa o Euskadi

¡HOMBRES: (cifras absolutas y % sobre total hombres)

| EDAD | PROP. MUNIC. | COMARCA | GUIPUZCOA | EUSKADI | RESTO | TOTAL |
|--------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 0-4 | 3345 4,2% | 15 0,0% | 23 0,0% | 20 0,0% | 110 0,1% | 3513 4,4% |
| 5-9 | 3959 4,9% | 40 0,0% | 75 0,1% | 47 0,1% | 217 0,3% | 4338 5,4% |
| 10-14 | 5309 6,6% | 77 0,1% | 170 0,2% | 78 0,1% | 300 0,4% | 5934 7,4% |
| 15-19 | 6299 7,8% | 110 0,1% | 236 0,3% | 105 0,1% | 437 0,5% | 7187 8,9% |
| 20-24 | 6070 7,6% | 146 0,2% | 293 0,4% | 119 0,1% | 539 0,7% | 7167 8,9% |
| 25-29 | 5256 6,5% | 181 0,2% | 378 0,5% | 165 0,2% | 899 1,1% | 6879 8,6% |
| 30-34 | 4060 5,1% | 273 0,3% | 525 0,7% | 164 0,2% | 1419 1,8% | 6441 8,0% |
| 35-39 | 2908 3,6% | 255 0,3% | 572 0,7% | 183 0,2% | 1907 2,4% | 5825 7,2% |
| 40-44 | 2445 3,0% | 297 0,4% | 518 0,6% | 187 0,2% | 2211 2,8% | 5658 7,0% |
| 45-49 | 1999 2,5% | 249 0,3% | 401 0,5% | 171 0,2% | 2168 2,7% | 4988 6,2% |
| 50-54 | 1363 1,7% | 195 0,2% | 361 0,4% | 235 0,3% | 1980 2,5% | 4134 5,1% |
| 55-59 | 1714 2,1% | 241 0,3% | 379 0,5% | 199 0,2% | 2177 2,7% | 4710 5,9% |
| 60-64 | 1618 2,0% | 211 0,3% | 470 0,6% | 195 0,2% | 1865 2,3% | 4359 5,4% |
| 65-69 | 1218 1,5% | 189 0,2% | 379 0,5% | 157 0,2% | 1562 1,9% | 3505 4,4% |
| 70-74 | 748 0,9% | 106 0,1% | 350 0,4% | 139 0,2% | 1013 1,3% | 2356 2,9% |
| 75-> | 908 1,1% | 135 0,2% | 564 0,7% | 233 0,3% | 1541 1,9% | 3381 4,2% |
| TOTAL | 49219 61,2% | 2720 3,4% | 5694 7,1% | 2397 3,0% | 20345 25,3% | 80375 100,0% |

¡MUJERES: (cifras absolutas y % sobre total mujeres)

| EDAD | PROP. MUNIC. | COMARCA | GUIPUZCOA | EUSKADI | RESTO | TOTAL |
|--------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 0-4 | 3280 3,6% | 12 0,0% | 23 0,0% | 26 0,0% | 93 0,1% | 3434 3,8% |
| 5-9 | 3686 4,0% | 24 0,0% | 71 0,1% | 61 0,1% | 198 0,2% | 4040 4,4% |
| 10-14 | 5023 5,5% | 86 0,1% | 193 0,2% | 97 0,1% | 305 0,3% | 5704 6,3% |
| 15-19 | 5983 6,6% | 96 0,1% | 243 0,3% | 122 0,1% | 457 0,5% | 6901 7,6% |
| 20-24 | 5597 6,1% | 144 0,2% | 322 0,4% | 114 0,1% | 663 0,7% | 6840 7,5% |
| 25-29 | 5054 5,5% | 221 0,2% | 564 0,6% | 183 0,2% | 1020 1,1% | 7042 7,7% |
| 30-34 | 3849 4,2% | 278 0,3% | 738 0,8% | 218 0,2% | 1717 1,9% | 6800 7,5% |
| 35-39 | 2843 3,1% | 303 0,3% | 714 0,8% | 215 0,2% | 2228 2,4% | 6303 6,9% |
| 40-44 | 2405 2,6% | 337 0,4% | 701 0,8% | 237 0,3% | 2352 2,6% | 6032 6,6% |
| 45-49 | 2034 2,2% | 285 0,3% | 568 0,6% | 199 0,2% | 2499 2,7% | 5585 6,1% |
| 50-54 | 1440 1,6% | 248 0,3% | 503 0,6% | 254 0,3% | 2300 2,5% | 4745 5,2% |
| 55-59 | 1800 2,0% | 317 0,3% | 605 0,7% | 247 0,3% | 2527 2,8% | 5496 6,0% |
| 60-64 | 1890 2,1% | 331 0,4% | 681 0,7% | 278 0,3% | 2243 2,5% | 5423 5,9% |
| 65-69 | 1596 1,7% | 274 0,3% | 718 0,8% | 277 0,3% | 1955 2,1% | 4820 5,3% |
| 70-74 | 1195 1,3% | 188 0,2% | 734 0,8% | 297 0,3% | 1685 1,8% | 4099 4,5% |
| 75-> | 2253 2,5% | 368 0,4% | 1393 1,5% | 561 0,6% | 3411 3,7% | 7986 8,8% |
| TOTAL | 49928 54,7% | 3512 3,8% | 8771 9,6% | 3386 3,7% | 25653 28,1% | 91250 100,0% |

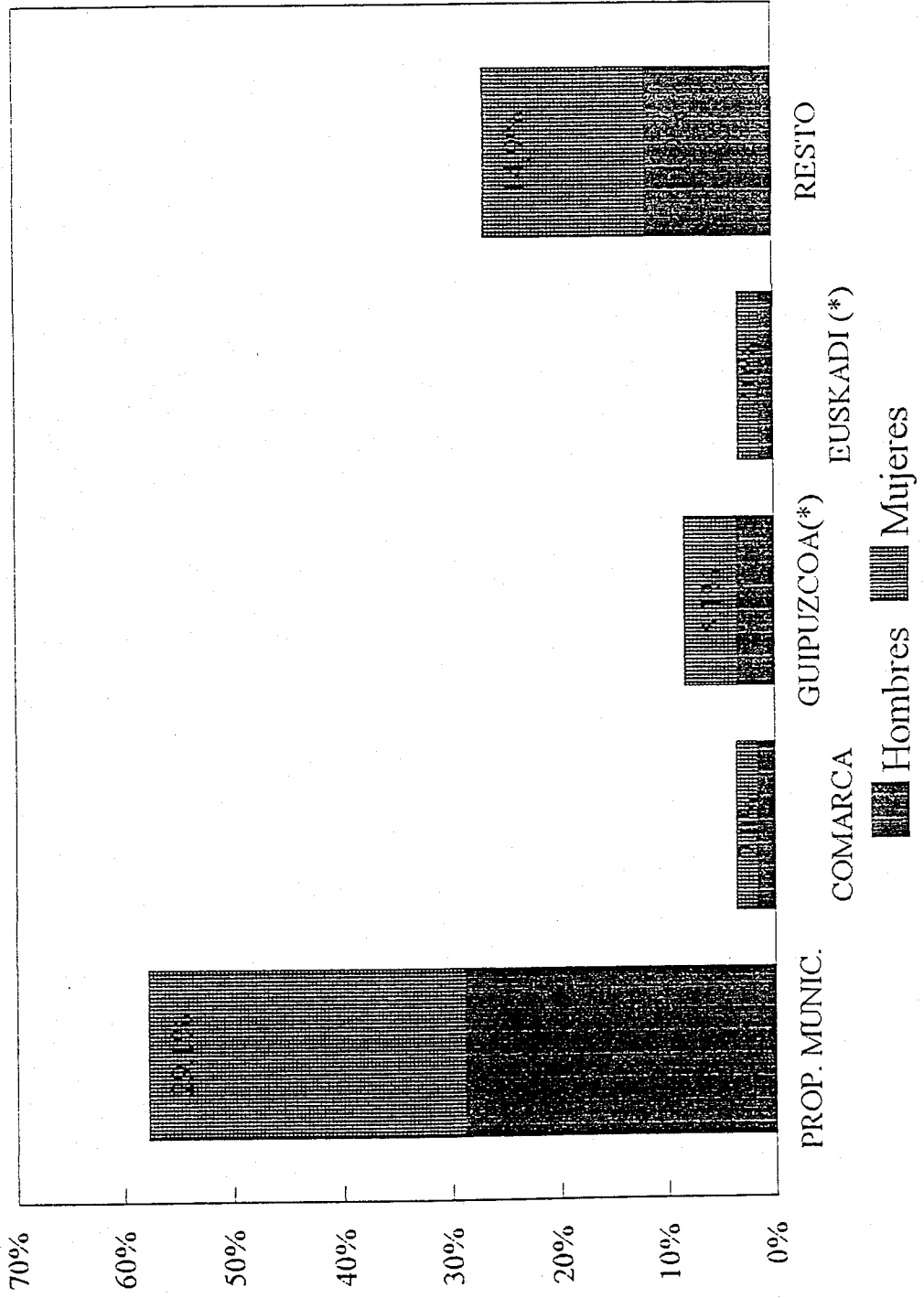
¡TOTAL: (cifras absolutas y % sobre total población)

| EDAD | PROP. MUNIC. | COMARCA | GUIPUZCOA | EUSKADI | RESTO | TOTAL |
|--------------|--------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| 0-4 | 6625 3,9% | 27 0,0% | 46 0,0% | 46 0,0% | 203 0,1% | 6947 4,0% |
| 5-9 | 7645 4,5% | 64 0,0% | 146 0,1% | 108 0,1% | 415 0,2% | 8378 4,9% |
| 10-14 | 10332 6,0% | 163 0,1% | 363 0,2% | 175 0,1% | 605 0,4% | 11638 6,8% |
| 15-19 | 12282 7,2% | 206 0,1% | 479 0,3% | 227 0,1% | 894 0,5% | 14088 8,2% |
| 20-24 | 11667 6,8% | 290 0,2% | 615 0,4% | 233 0,1% | 1202 0,7% | 14007 8,2% |
| 25-29 | 10310 6,0% | 402 0,2% | 942 0,5% | 348 0,2% | 1919 1,1% | 13921 8,1% |
| 30-34 | 7909 4,6% | 551 0,3% | 1263 0,7% | 382 0,2% | 3136 1,8% | 13241 7,7% |
| 35-39 | 5751 3,4% | 558 0,3% | 1286 0,7% | 398 0,2% | 4135 2,4% | 12128 7,1% |
| 40-44 | 4850 2,8% | 634 0,4% | 1219 0,7% | 424 0,2% | 4563 2,7% | 11690 6,8% |
| 45-49 | 4033 2,3% | 534 0,3% | 969 0,6% | 370 0,2% | 4667 2,7% | 10573 6,2% |
| 50-54 | 2803 1,6% | 443 0,3% | 864 0,5% | 489 0,3% | 4280 2,5% | 8879 5,2% |
| 55-59 | 3514 2,0% | 558 0,3% | 984 0,6% | 446 0,3% | 4704 2,7% | 10206 5,9% |
| 60-64 | 3508 2,0% | 542 0,3% | 1151 0,7% | 473 0,3% | 4108 2,4% | 9782 5,7% |
| 65-69 | 2814 1,6% | 463 0,3% | 1097 0,6% | 434 0,3% | 3517 2,0% | 8325 4,9% |
| 70-74 | 1943 1,1% | 294 0,2% | 1084 0,6% | 436 0,3% | 2698 1,6% | 6455 3,8% |
| 75-> | 3161 1,8% | 503 0,3% | 1957 1,1% | 794 0,5% | 4952 2,9% | 11367 6,6% |
| TOTAL | 99147 57,8% | 6232 3,6% | 14465 8,4% | 5783 3,4% | 45998 26,8% | 171625 100,0% |

CUBIERTO 5

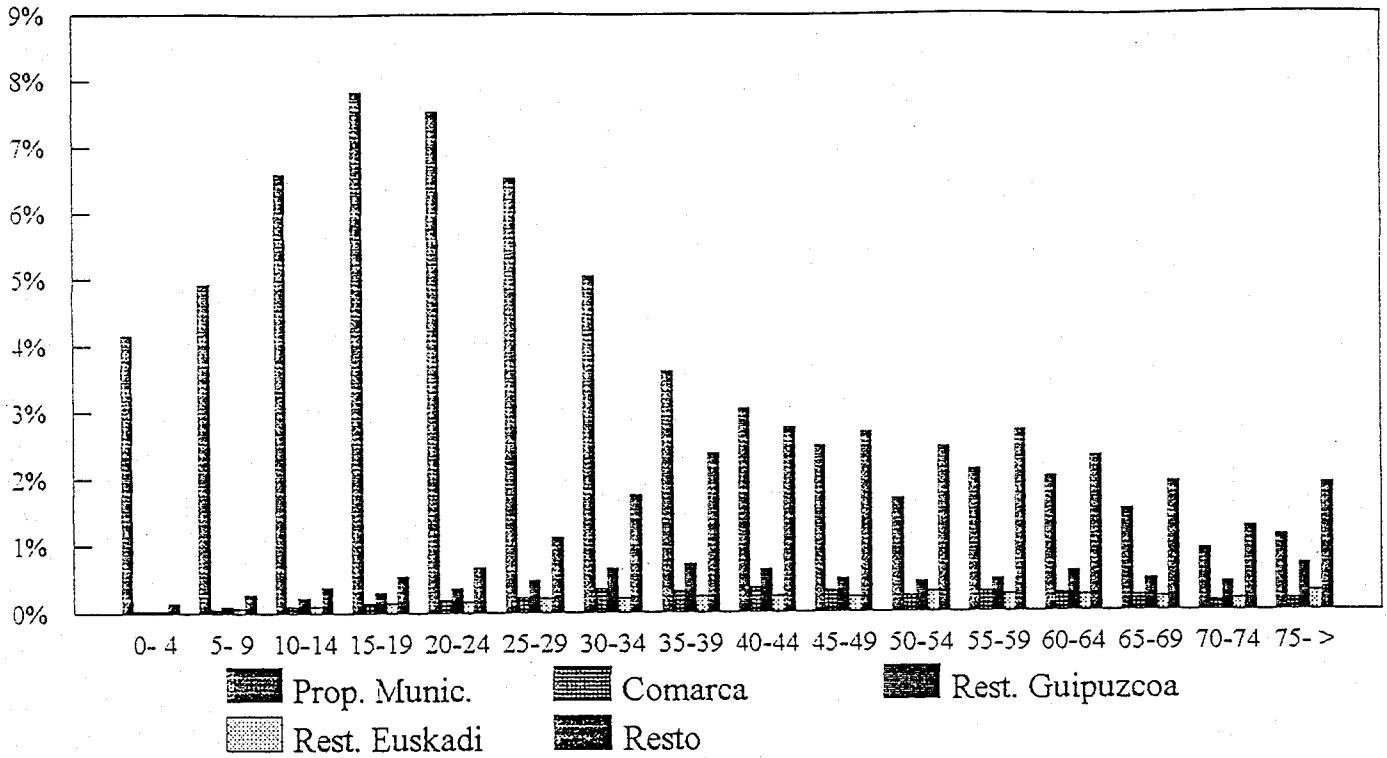
GRAFICO 6

DONOSTIA: POBLACION SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO Y SEXO

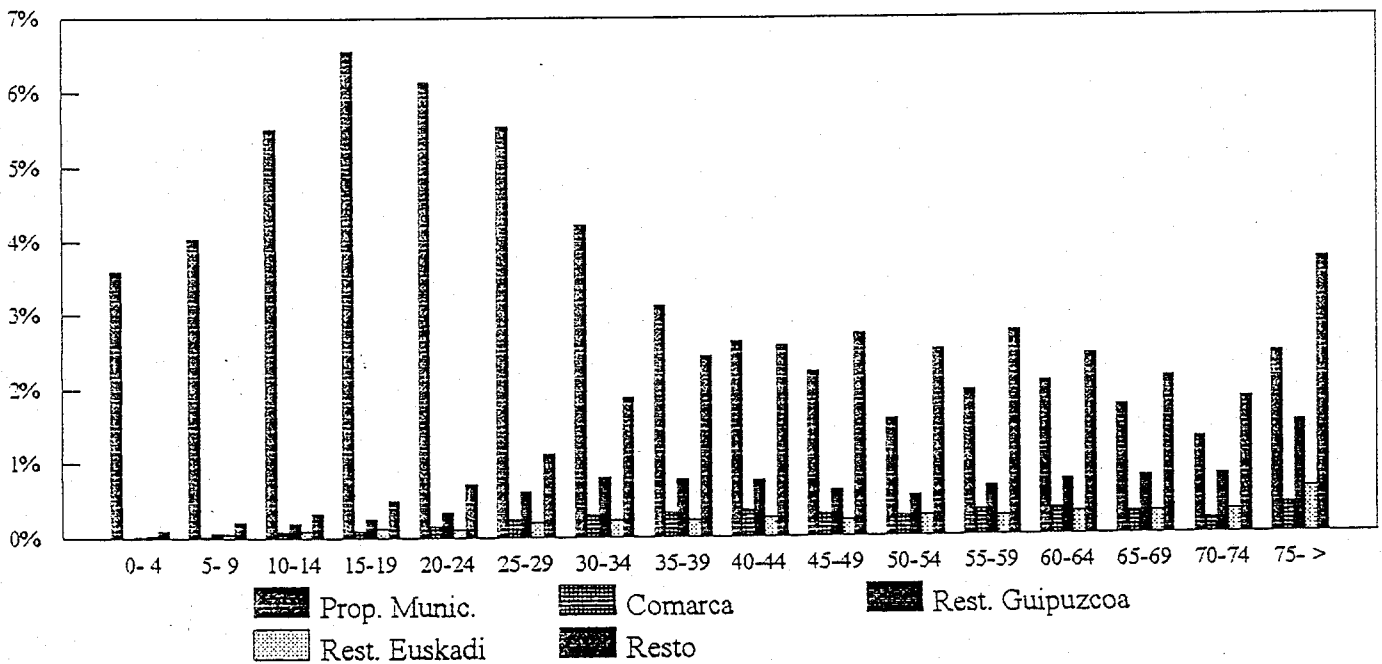


(*) Resto de Guipuzcoa o Euskadi

DONOSTIA: POBLACION POR EDAD Y LUGAR DE NACIMIENTO HOMBRES



DONOSTIA: POBLACION POR EDAD Y LUGAR DE NACIMIENTO MUJERES



claramente en el gráfico 7, en el que se presenta el lugar de nacimiento por grupos de edad.

No se aprecian diferencias de comportamiento respecto al sexo, sin embargo sí se ve claramente cómo la población joven es en su mayor parte autóctona, sin embargo a partir de los 40 años, en San Sebastián el número de inmigrantes supera a la población de origen donostiarra.

En resumen, Donostia ha sido desde principios de siglo hasta los años 70 receptora de inmigrantes (aunque hubo también una importante emigración vasca a principios de siglo).

3.3.6. DISTRIBUCION DE VIVIENDAS SEGUN SU TIPO

| Personas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 o más | Trans | Vac |
|-----------|----|----|------|----|---|-----|---------|-------|------|
| % Vivien. | 13 | 19 | 16'5 | 19 | 9 | 3'5 | 1'8 | 1'8 | 16'3 |

El cuadro presenta el desglose de viviendas según el número de personas que las ocupan, los datos corresponden al padrón de 1991.

Se observan dos cuestiones importantes:

- La mayor parte de las viviendas de San Sebastián el 60% están ocupadas por 4 ó menos personas. Esto

representa un buen indicador de la dimensión más habitual del núcleo familiar.

Un alto porcentaje de viviendas, el 13%, está habitado por una única persona.

- Existe un porcentaje importante de viviendas desocupadas, el 16'3%.

Si comparamos esta situación con la del año 81, vemos que en estos diez años se ha acentuado la tendencia a la reducción del número de personas por vivienda. Así se produce un aumento del 4'4% en las viviendas ocupadas por un solo individuo, ocurre lo mismo con las ocupadas por dos personas, y las habitadas por 3 y 5 personas aumentan un 2'4% y un 1'1% respectivamente.

Las razones de esta tendencia pueden ser las siguientes:

- La población ha envejecido, por tanto existen más personas mayores, con hijos emancipados y más ancianos solos.
- El número de hijos por familia se ha reducido por motivos económicos, culturales, etc., según ya se ha manifestado anteriormente.

Hasta aquí, los datos demográficos referidos a toda la ciudad. Pasemos ahora a situarnos en el Barrio de Intxaurreondo.

A L Z A

4.- ESTUDIO DE ALZA

4.1. Ubicación geográfica

Alza es un barrio perteneciente al municipio de Donostia, que se encuentra ubicado entre cuatro municipios guipuzcoanos:

- Al Norte, Pasajes.
- Al Sur, Astigarraga.
- Al Este, Rentería.
- Al Oeste, San Sebastián.

Este barrio situado en las afueras de Donostia, está alejado del centro y justamente encima de una ladera. Es por ello que en Alza existen grandes pendientes.

Debido a su emplazamiento, puede decirse que se encuentra en pleno monte (en un alto) y que por tanto, tiene buenas vistas panorámicas (Trintxerpe, Pasajes San Juan, San Pedro, etc.).

En lo que respecta a su delimitación, el barrio de Alza se encuentra delimitado por Herrera, Pasajes, Intxaurreondo y Urdaburu (límite con Astigarraga).

4.2. Dimensión histórica

Alza, a lo largo de la historia, salvo durante dos cortos períodos, no ha llegado a contar con una administración plena propia. Uno de estos períodos se extiende de 1821 a 1823, breve tiempo en que llegó a constituir ayuntamiento propio, y otro más extenso desde 1879 hasta 1940; salvo estas épocas siempre ha dependido en cierto grado de la actual capital de Guipúzcoa, aunque también es cierto que siempre ha demostrado su talante de querer ser una entidad de población independiente.

Fue en 1940 cuando Alza se anexionó a Donostia, y debido al modelo de desarrollo urbanístico de esta ciudad, desde la fecha de la anexión hasta nuestros días, la configuración de los territorios del que fue municipio de Alza ha cambiado notablemente.

El paisaje eminentemente rural característico de la etapa anterior, ha sido sustituido por un paisaje urbano, donde conviven explotaciones agrarias con grandes bloques de viviendas residenciales y diversos polígonos industriales.

Debido a este proceso histórico de cambio de uso del suelo, tanto el número como las características de la población residente han cambiado totalmente. De esta manera, la colectividad que habita actualmente en Alza, así como la manera de organizar el territorio y, por lo tanto, la

configuración del mismo, poco tienen que ver con las que se podían encontrar a mediados de esta centuria.

Todo ha cambiado. Todo ha quedado transformado y convertido en un tremendo y "atormentado bosque de hormigón", siendo uno de los mayores desastres urbanísticos que pueda concebirse.

Es por ello que creemos necesario hacer un recorrido histórico sobre el desarrollo urbanístico, el cual puede ser estructurado en cuatro etapas.

- Hasta 1940: Sobre un municipio eminentemente rural y con algunas agrupaciones de casas en torno a Herrera, Buenavista y Alza-casco, se producen una serie de iniciativas urbanas que irán transformando paulatinamente este espacio. Algunas de ellas se trataron de la construcción de las "ciudades-jardín". Son conjuntos de pequeñas villas o palacetes, individualizados, rodeados de jardines o pequeños huertos y cercados.

En otras ocasiones las iniciativas se destinaron a la construcción de bloques de viviendas para los obreros en zonas cercanas a los lugares de trabajo.

Durante este período, el crecimiento urbano de Alza es polinuclear, presentando grandes diferencias según el público a que va destinado.

- 1940-1955: Ya integrada en el municipio de Donostia, muestra un escaso crecimiento urbano. Cabe reseñar tres

tipos de actuaciones:

- . Construcciones aisladas que continúan los núcleos ya existentes, bien por medio de villas o de bloques de viviendas.
- . Construcciones aisladas en las zonas rurales.
- . Una serie de bloques bajos, denominados "villas dobles".

A partir de 1953, aunque no se abandona este tipo de actuación urbanística, va a tomar auge un crecimiento urbano en base a la barriada.

- 1955-1970: Este período de tiempo es de suma importancia para Alza por varios motivos. En primer lugar, hay que mencionar el hecho de que a comienzos de los años sesenta se consolidará el continuo urbano en la zona Miracruz-Herrera-Buenavista, a lo largo de la Carretera Nacional I, por lo que desde la ciudad central, Donostia, hasta Rentería, se formará un corredor ininterrumpido.

En segundo lugar, el crecimiento urbano se llevará a cabo de forma polinuclear, sin formar un continuo con las zonas ya existentes.

Por último, en este período destaca la entrada en vigor del Plan General de Ordenación de San Sebastián (1962), con el que se pretendía no sólo prever el futuro crecimiento de la ciudad, sino también acabar con el crecimiento anárquico y carente de planeamiento de años anteriores.

Desde el punto de vista del crecimiento urbano, este período está dominado por la barriada. Esta se configura

como una sucesión de bloques, adosados por lo general, y situados en torno a una o dos calles secundarias que desembocan y parten de un vial principal. Se trata de bloques de 2/5 alturas, en los que se ocupa íntegramente casi todo el espacio edificado; en algunas ocasiones los bajos de los edificios son destinados a viviendas (Arrizar, Picabea) o transformados de espacios comerciales a viviendas (Sta. Bárbara, Roteta).

Su construcción coincide con el período de tiempo en el que el movimiento inmigratorio alcanza su mayor auge, constituyéndose estas barriadas como las zonas de acogida para este grupo de población.

Este período, por tanto, es de suma importancia ya que queda configurada, a grandes rasgos como un área periférica con cierto carácter marginal.

Este carácter le viene no sólo por su localización (las zonas que más crecen son las más alejadas y las que presentan peor accesibilidad), sino también porque esta zona se va a desarrollar muy por encima de las dotaciones e infraestructura necesaria para un crecimiento armónico.

A partir de 1966, este tipo de crecimiento urbano va a ir perdiendo importancia porque otro tipo de inmueble va cobrando auge. Se trata del bloque aislado de 6, 10 y hasta 16 plantas, cuya presencia, ya es predominante a partir de 1970, iniciándose con él un nuevo período en el crecimiento urbano.

- 1970- hasta nuestros días: El desarrollo urbano de Alza a partir de 1970 va a tomar una doble dirección. Por un

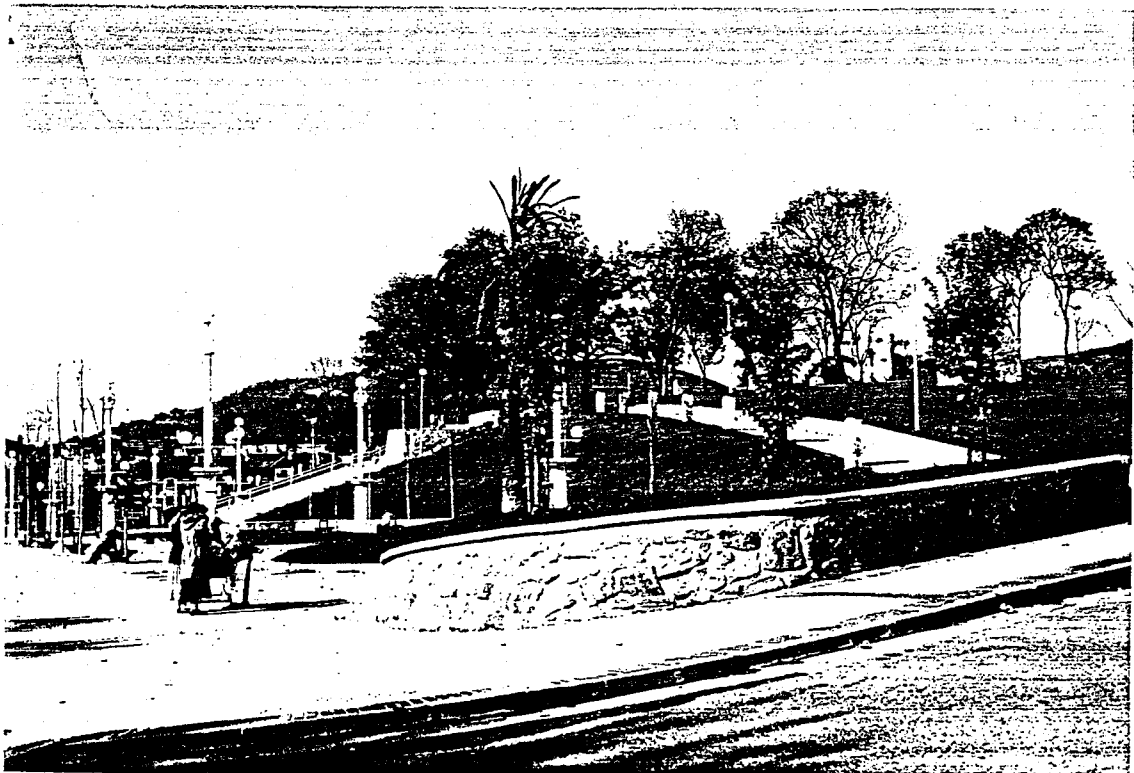
lado, se iniciará un proceso tendente a intensificar la ocupación del suelo urbano.

Este proceso se manifestará de dos formas: bien con la construcción de inmuebles desarrollados en altura, de hasta 16 plantas, aislados o en polígonos; bien con la sustitución de antiguos inmuebles por otros que multiplican en 2/3 veces el volumen edificado.

Por otro lado, se asistirá a la construcción de inmuebles de 3/4 plantas, con buenas dotaciones en aquellas áreas que presenten buena accesibilidad.

Estos tres tipos de actuación urbanística está muy bien representados en la zona del antiguo municipio de Alza.

En las cercanías del núcleo de Alza-casco se desarrolló a partir de 1966 una ocupación intensiva del espacio urbano en terreno de fuertes pendientes; de ahí que los viales tengan que circundar la colina y las escalinatas sean uno los elementos de interconexión entre los bloques. En muy pocos años se ha cubierto totalmente los escasos vacíos de esta zona surgiendo los barrios de Casanao, Elizasu, Larratxo, Jolastokieta, entre otros. Todos ellos tienen en común el hecho de ocupar intensamente el suelo a base del inmueble de gran altura. La ocupación de esta zona de la colina no llevó pareja las dotaciones de infraestructura adecuadas de las que, en parte, adolece hoy día.



4.3. Infraestructura y vivienda

4.3.1. INFRAESTRUCTURA

Con respecto a la infraestructura urbana, podemos distinguir los siguientes aspectos:

- TRAZADO DE LAS CALLES: En general, es irregular debido a su orografía ya que Alza se encuentra situado en una ladera. Se caracteriza por ser un terreno de fuertes pendientes, de ahí que los viales tengan que circundar la colina. Las calles son más bien amplias al igual que las carreteras.
- PAVIMENTACION: Se caracteriza por un mal estado de las aceras (sobre todo en la zona de Larratxo), o por su ausencia. En otras ocasiones, las aceras son estrechas. De todos modos, el ayuntamiento de Donostia ha aprobado un proyecto de renovación de las aceras en el Paseo de Larratxo. La pavimentación de las carreteras puede considerarse buena.
- ALCANTARILLADO: En algunas zonas es deficiente en cuanto que se encuentra atascado y no permite una eficiente recogida de aguas pluviales.
- ALUMBRADO: En principio parece bueno aunque existen zonas como la de Larratxo en las que se va a mejorar la iluminación.
- TRANSITO DE VEHICULOS: Poco tránsito excepto en



horas punta.

- EXISTENCIA DE PLAZAS Y ZONAS VERDES: Existen pequeñas plazoletas (de cemento) circundadas por grandes inmuebles o polígonos. Se encuentran, por lo general, en mal estado de conservación y de limpieza (bancos húmedos y sucios). No se utilizan. Algunas de ellas sí están bien y tienen columpios para los niños. Existen además algunas plazas de grandes dimensiones como es el caso de la Plaza de Arriaga. Con respecto a las zonas verdes, existen algunas aunque no muchas. De todos modos, debido a la ubicación de Alza en pleno monte, tiene buenas vistas.
- LIMPIEZA DE LAS CALLES: Puede considerarse suficiente.

4.3.2. VIVIENDA

Podemos distinguir distintos tipos de viviendas según la época en que se realizaron:

1. Bloques adosados y situados en torno a una o dos calles secundarias que desembocan y parten de un vial principal. Son bloques de 2 a 5 pisos. Los bajos de los edificios son destinados a viviendas (N^a S^a del Coro, Arrizar, Picabea, UCA, N^a S^a del Pilar, etc.) o transformadas de espacios comerciales a viviendas (Sta. Bárbara, Roteta).



Se conocen con el nombre de barriadas.

2. Inmuebles de hasta 6 pisos en las zonas de Larratxo y cercanías de Lau Haizeta.
3. Inmuebles de hasta 16 plantas, aislados o en polígonos (Casanao, Elizasu, Larratxo, Jolastokieta...).
4. Inmuebles de 3 ó 4 plantas con buenas dotaciones en aquellas áreas que presenta buena accesibilidad (en la zona del antiguo municipio de Alza).
5. Caseríos aislados y algunas villas.

En cuanto a las características de las viviendas, existe en general una falta de recubrimiento del hormigón que ha originado la oxidación de las armaduras de acero que componen las estructuras de las casas. Por otra parte, se observa la existencia de grietas en los voladizos de los balcones y en las viviendas.

Las causas se encuentran fundamentalmente en una serie de condiciones que propician la aparición de estas deficiencias y que son las siguientes:

- La cercanía del mar: la orientación norte del barrio que mira al puerto, provoca que las fachadas norte y oeste de las viviendas sean precisamente las que presenten mayores deterioros.



- La contaminación: agravada por la presencia de diversas industrias y la proximidad de la Nacional I. Provoca suciedad.
- La orografía del terreno: debido a su ubicación en una ladera y por lo tanto, a las fuertes pendientes, surgen problemas de asentamiento del suelo que originan grietas en las viviendas.
- La falta de calidad y control en la construcción de las viviendas así como la falta de mantenimiento.

Un punto a tener muy en cuenta y que conviene resaltar, es la existencia de BARRERAS ARQUITECTONICAS. Existen muchas y en gran medida es debido a la existencia de grandes pendientes, lo cual supone que las escalinatas sean uno de los elementos de interconexión entre los distintos bloques.

Existe voluntad por salvar tales barreras, pero es tan grande el desnivel que resulta casi imposible descender o ascender por los caminos realizados para tal efecto.

4.4. Equipamientos

Existen una serie de aspectos que aunque pueden ser considerados como infraestructura urbana, hemos preferido incluirlos aquí ya que a nuestro parecer, se trata más bien de equipamientos o de recursos existentes en el barrio.

Estos aspectos son los siguientes:

COMUNICACIONES: Existen buenas comunicaciones (cabinas de teléfono, buzones, ...) y medios de transporte (hay autobuses cada cinco minutos y taxis).

COMERCIOS: Existe una gran cantidad de comercios de todo tipo aunque se encuentran concentrados en unas zonas determinadas (Larratxo, Elizasu, ...).

TALLERES: Existen talleres de automóviles y carpintería.

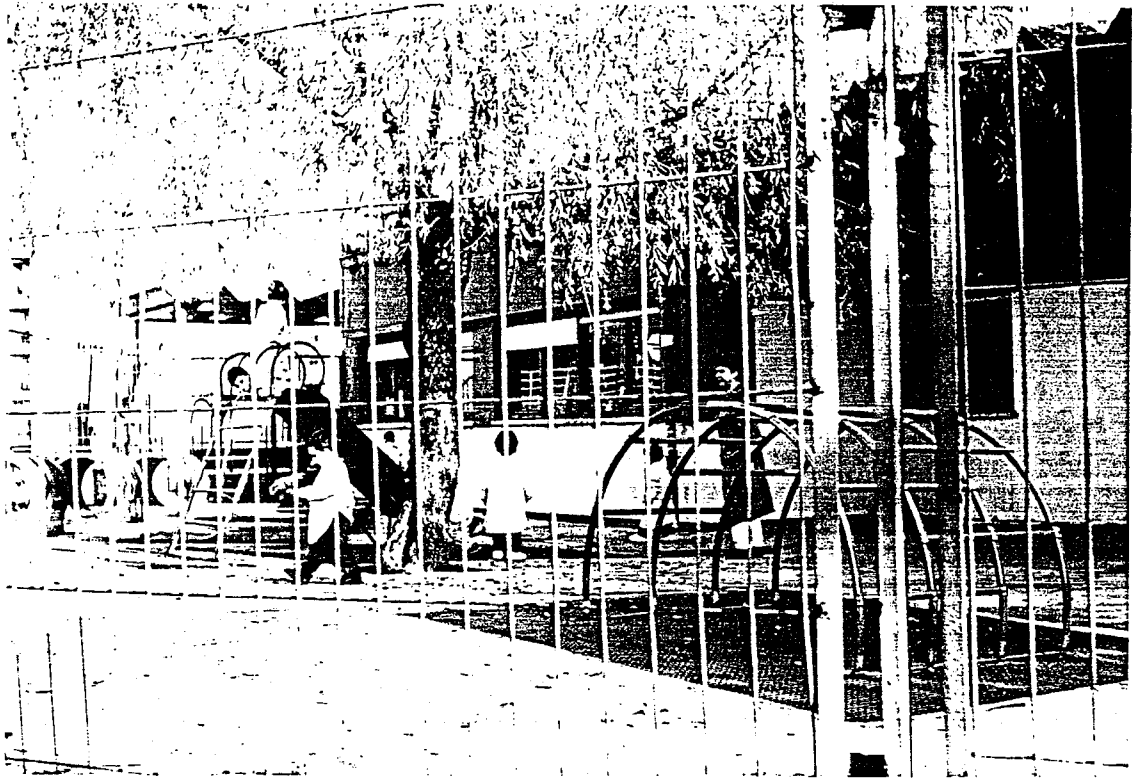
HOSTELERIA: No es muy abundante aunque existen algunas cafeterías y restaurantes.

SERVICIOS RELIGIOSOS: Existen varias parroquias e incluso un Salón del Reino de los Testigos de Jehová.

OFICINAS BANCARIAS: Cuenta con sucursales de los principales bancos y cajas de ahorros.

APARCAMIENTOS: Sí existen, aunque algunas zonas como la de Larratxo requiere más aparcamientos. Existen además, dos o tres parkings para minusválidos.

Aparte de los ya mencionados, existen otros equipamientos, que pueden ser considerados como equipamientos sociales en



sentido amplio.

Estos últimos, pueden diferenciarse según el campo en el que actúan y son los siguientes:

SANIDAD:

- Ambulatorio. Plaza San Marcial s/n. Tfno.: 35.26.34
- Casa de Socorro. Paseo de Larratxo s/n. Tfno.: 35.12.37

EDUCACION:

- Colegio Preescolar Arri-berri: Arriberri. Tfno.: 35.10.96
- Colegio Público de Larratxo: Paseo de Larratxo. Tfno.: 39.39.21
- Colegio Público Oleta: Arriberri. Tfno.: 35.26.34
- Colegio Público San José de Calasanz: Txapin-ene. Tfno.:35.20.24
- INB de Alza: Paseo de Larratxo. Tfno. 35.10.44
- Escuela Técnica de Construcción: Calle Casa Nao.
- Taller Ocupacional Askagintza: Pza. Josu Artetxe.
- Guardería Infantil Roteta: Roteta, bloque, 8. Tfno.: 35.72.11

INFANCIA Y JUVENTUD:

- Piso Hogar Mary Ward: Pº de Larratxo, 80-81. Tfno.: 35.16.38
- Fundación Larratxo: Pº de Larratxo, 26-2. Tfno.: 39.39.38
- Club de Tiempo Libre Adiskideak: Pza. San Marcial, 9 bajos.
- Club de Tiempo Libre Amets: Pº de Larratxo, 20. Tfno.: 39.21.50

OCIO Y CULTURA

- Casa de Cultura: Caserío Casares. c/Arri.Berri. Tfno.:
35.11.44
- Biblioteca Infantil: Pº de Larratxo, 24-26.
- Sociedad Deportiva Altzatarra: Lau Haizeta, 16 bajos.
- Sociedad Bertsolari Txirrita: Avda. Larratxo,5-7.Tfno:
39.19.86
- Centro Cultural Jolastokieta: Bertsolari Txirrita, 70
bajos.
- Sociedad Leosiñeta: Avda. de Larratxo, 22 bajos. Tfno.:
39.13.14
- Asociación de Vecinos de Larratxo: Avda Larratxo, 30
bajos.

DEPORTES

- Frontón.
- Polideportivo.

TERCERA EDAD

- Hogar Municipal de Jubilados de San Marcial de Alza: Pza.
San Marcial. Tfno.: 35.29.98
- Hogar Municipal de Jubilados Gurea: Pº Larratxo, 26.
Tfno.: 39.53.70
- Centro de Rehabilitación de la Fundación MATIA CALVO:
Arriberry, 1.
- Club de Jubilados Aitonak: Santa Bárbara, 21. Tfno.:
35.71.65

MUJER

- Uztai-belar: Pza. San Marcial, 9 bajos.
- Elkarte-berri: Bajos de la Parroquia de San Pablo-
Arriberry.

- Centro de la Mujer Ostadar: Avda. de Larratxo, 30 bajos.

TOXICOMANIAS

- Tapicería Remar: Bertsolari Txirrita, 8. Tfno.: 59.34.33
- Asociación de Toxicomanías: Pº Larratxo, 20. Tfno.: 27.66.18
- Asociación de Toxicomanías: Parroquia San Pablo. Tfno.: 35.73.30
- Asociación de Toxicomanías: Bertsolari Txirrita. Tfno.: 40.05.24

TRANSEUNTES

- Fundación Larratxo: Pº de Larratxo 20. Tfno.: 39.62.94

OTROS

- Unidad de Base de Alza.
- Concejalía y Negociado de Alza.
- Bienestar Social y Promoción de Empleo.
- Educadores de Calle.

Se encuentran en la Pza San Marcial.

4.5. Estudio de la población

4.5.1. EVOLUCION DEMOGRAFICA

Alza se caracteriza por el espectacular crecimiento demográfico que ha experimentado sobre todo a partir de 1950. Dicho desarrollo se ha llevado a cabo en varias etapas:

- 1900-1930: caracterizada por un crecimiento

- acelerado. El desarrollo experimentado por Alza, en valores relativos, ya es superior al de la capital y casi idéntico al de Pasajes o Rentería.
- 1930-1950: Caracterizada por un desarrollo ralentizado, coincidente en el tiempo con un período de recesión económica y la etapa autárquica tras la Guerra Civil.
 - 1950-1970: Caracterizada por el espectacular desarrollo demográfico que ha llevado a multiplicar en varias ocasiones su volumen de población.
 - 1970-1991: El crecimiento ininterrumpido continúa aunque con menor ímpetu (en 1986 la población de Alza era de 22.203 habitantes, en 1991, 22.260).

Este espectacular crecimiento demográfico no ha tenido paralelo en los otros núcleos de la comarca, ya que si bien todos ellos han participado en dicho desarrollo hasta 1970, ninguno ha alcanzado los índices de crecimiento experimentados por Alza. Es más, después de 1975, algunos núcleos de la comarca iniciarán un claro proceso de descenso o de estancamiento.

Las bases de este espectacular crecimiento demográfico en Alza se encuentran en un doble proceso: en la llegada ininterrumpida de inmigrantes y en la importancia que la población joven ha tenido

en la estructura interna de la población.

LA IMPORTANCIA DE LA INMIGRACION EN ALZA

En 1991, según los datos del Padrón Municipal de Habitantes, casi la mitad de la población de Alza ha nacido fuera del municipio de Donostia.

| POBLACION POR LUGAR DE NACIMIENTO | |
|---|-------|
| En el municipio de Donostia | 53,1% |
| En el resto del País Vasco | 7'7% |
| En el resto del estado o en el extranjero | 38'9% |

Estos datos nos hablan del neto predominio que tienen los contingentes de población procedentes de territorios fuera de la C.A.V.

Este proceso inmigratorio viene caracterizado por la concentración que muestra en determinadas épocas y por el predominio que algunas provincias tienen en la componente inmigratoria.

En el primero de los casos, se puede observar que es a partir de 1950 cuando se inicia la masiva llegada de inmigrantes. Este desarrollo es paralelo desde el punto de vista urbano al experimentado en Alza a través de dos tipos de actuaciones urbanas; la barriada a partir de 1950, y el inmueble de desarrollo en altura a partir de 1970.

A mediados de los setenta se inicia un declive en el volumen de llegadas paralelo al proceso de crisis económica que rompe con este movimiento de

población.

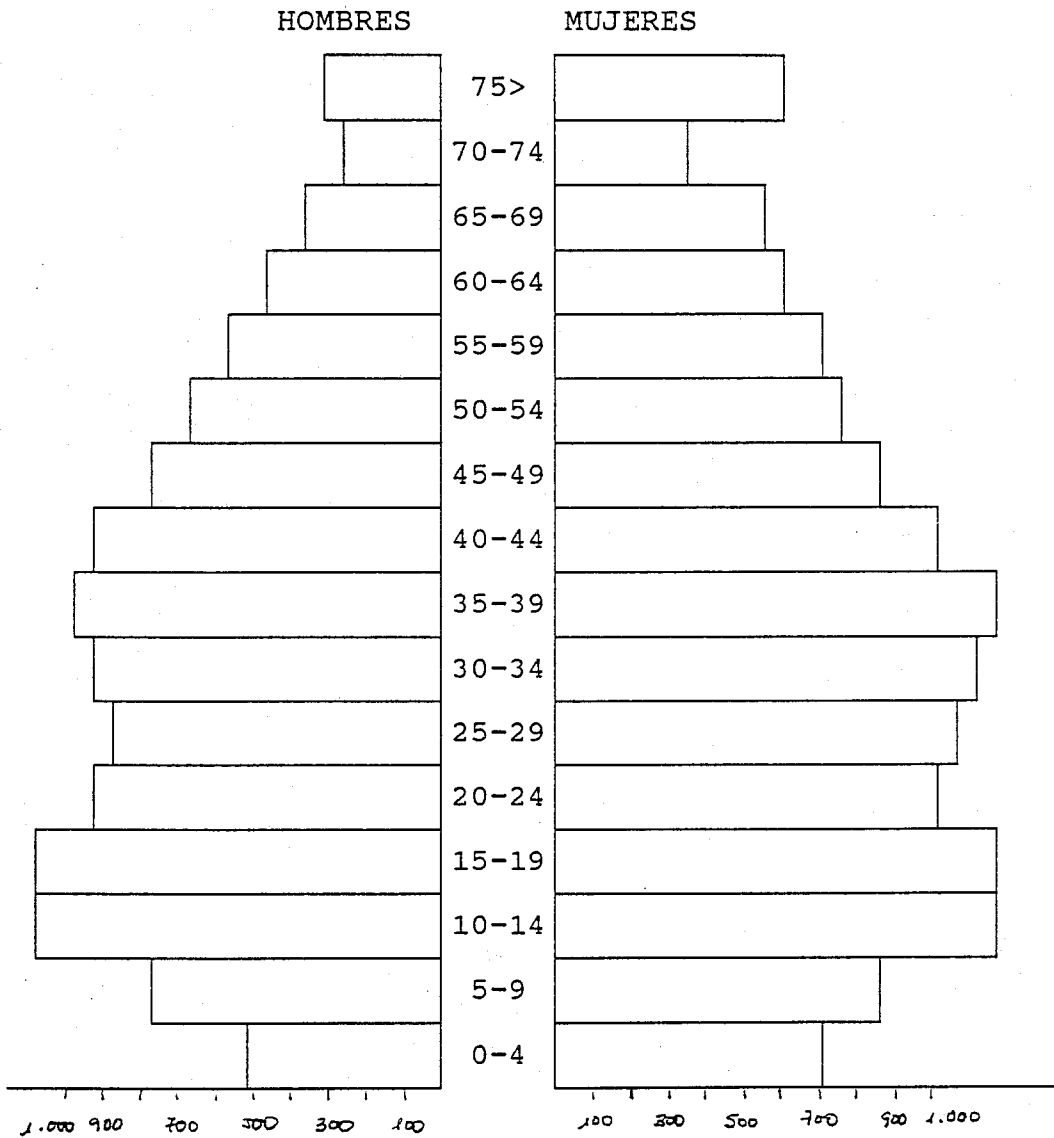
No obstante, Alza continuará creciendo por la llegada de la población procedente de municipios cercanos o de otros barrios de Donostia.

El otro proceso que debe ser resaltado en este movimiento inmigratorio hace referencia al predominio que algunas provincias han tenido en su composición interna; seis territorios (Guipúzcoa, La Coruña, Pontevedra, Salamanca, Navarra y Cáceres) suponen más de la mitad del volumen total de inmigrantes.

Por tanto, como conclusión, cabe decir que tanto el crecimiento demográfico como las características internas de los inmigrantes han dado como resultado las particulares características que presenta hoy día la población de Alza.

4.5.2. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA POBLACION

ALZA PIRAMIDE EDADES EN 1991



PREDOMINIO DE POBLACION JOVEN

Una de las características que más destaca en la estructura interna de la población de Alza es su elevado índice de juventud. Tal hecho puede ser corroborado al observar la pirámide de edades.

Uno de los elementos que destaca es la importancia que han tenido los movimientos migratorios en la configuración de la misma. En este sentido, se puede entender el engrosamiento que presentan los grupos de edades de 30/34 y 35/39.

Por otro lado, la población inmigrante ha traído como consecuencia un considerable aumento de las tasas de natalidad. Este hecho puede deducirse del engrosamiento que muestra la pirámide en el grupo de 10/14 y 15/19.

En cuanto al retraimiento que presenta a la edad de 0/9 años es paralelo al que se observa en otras zonas del País Vasco y se corresponde con el descenso paulatino de las tasas de natalidad y la interrupción del movimiento inmigratorio.

Este predominio de la población joven resalta aún más al comparar la estructura por edades de Alza con la de Donostia. Mientras que la de Donostia se caracteriza por un progresivo envejecimiento de la población, la de Alza sigue teniendo la base de la pirámide más ancha que la parte superior, lo cual supone que hay más niños y jóvenes que ancianos.

EL NIVEL DE INSTRUCCION

Una de las características de Alza es el escaso nivel de instrucción de su población.

Si comparamos los porcentajes totales de Donostia y Alza, el resultado es el siguiente:

| | ANALFAB. | SIN TITULO | PRIMARIA | SECUND. | MEDIA | SUPER. |
|---------|----------|---------------|----------|---------|-------|--------|
| ALZA | 1'6 | 5'9 | 49'6 | 8'1 | 1'8 | 1 |
| DONOSTI | 0'8 | 5 | 39'3 | 17'1 | 5'6 | 6'9 |

Sin duda, las diferencias son notables. Puede deducirse la necesidad de una pronta incorporación de la juventud al mercado de trabajo, un 67'4% de la población comprendida entre los 15-19 años no ha pasado de la primaria, lo cual en la mayor parte de las ocasiones se traduce en una incorporación al volumen de parados por falta de cualificación.

OCUPACION LABORAL

Con respecto al trabajo, la situación de Alza entre la ciudad-central (eminentemente de servicios) y el Puerto de Pasajes y su entorno industrial (siderometalúrgico), harán que su población participe de las actividades de ambos espacios.

Sin embargo, el retraimiento del sector de la construcción, la crisis del sector pesquero y el propio paro del sector servicios sin especialización son patentes debido a la existencia de un gran número de parados.

4.6. Estudio de necesidades

4.6.1. MARCO TEORICO

Resulta muy difícil dar un concepto de necesidad en

cuanto que supone la carencia o privación de algo, con lo cual muchas veces se confunde necesidad con recurso.

Podemos distinguir dos tipos de necesidades:

- Necesidad subjetiva: es aquella que se determina o mide por la actividad que motiva. Se manifiesta en forma de sensación que modula y condiciona los hábitos y la conducta.
- Necesidad objetiva: es aquella que no se manifiesta en forma de sensación, no se siente. Pero se puede inferir a través del juicio o de la experiencia.

En cuanto a sus características, puede decirse que las necesidades son ilimitadas: la satisfacción de una necesidad crea otra de grado superior. Además pueden ser inherentes o inducidas (provocadas artificialmente).

Existe una clasificación jerárquica de las necesidades humanas en cinco niveles realizada por Maslow que es la siguiente:

- En el nivel inferior, se encuentran las necesidades fisiológicas de alimentos, agua, descanso, abrigo y sexo.

- En un segundo nivel, tenemos la necesidad de seguridad para el "yo" y para la familia.
- El tercer nivel, está formado por las necesidades de pertenencia.
- El cuarto nivel, es el de las necesidades de independencia y libertad.
- El nivel superior es el de la necesidad de autorrealización, es decir, desplegar el individuo su propia naturaleza en todos los aspectos.

Bradshaw, por su parte, elaboró una clasificación cuatripartita, con tipos de criterios normativos, experimentados, expresados y comparados.

Existen, por tanto, según Bradshaw, cuatro tipos de necesidades:

- Necesidad normativa: es aquella que el experto o profesional percibe como necesidad.
- Necesidad experimental: es la percibida por los mismos sujetos.
- Necesidad expresada: es la necesidad sentida puesta en acción mediante una solicitud de servicio.
- Necesidad comparada: es la necesidad deducida por el observador exterior, en circunstancias en las que los individuos que no son beneficiarios de un determinado servicio tienen características

semejantes a otros que los reciben.

El análisis de las necesidades sociales tiene que ser interdisciplinar y deberá analizarse el porqué de las causas que las generan.

4.6.2. ANALISIS DE LAS NECESIDADES

NECESIDADES EXPRESADAS

Podemos distinguir las siguientes necesidades según el área en la que se manifiesten:

A) Trabajo

Existe un índice muy alto de paro lo cual repercute inexorablemente en la capacidad económica de cada individuo y familia. Esta preocupación se ha manifestado claramente y con angustia.

El paro es uno de los problemas más importantes con los que se enfrenta la sociedad española actualmente, no es por tanto, una problemática específica de Alza, y las respuestas han de provenir esencialmente de una eficiente política económica y de empleo. De todos modos, existe un "salario social" que se distribuye por parte los Servicios Sociales de Base a aquellos que lo necesiten y cumplan las condiciones requeridas, pero evidentemente no podemos considerarlo como respuesta sustitutoria del empleo.

B) Urbanismo y vivienda

- Vivienda: los precios de las viviendas son muy elevados lo cual imposibilita o dificulta su compra a aquellos con escasos recursos económicos.
- Infraestructura urbana: existen quejas justificadas sobre la infraestructura urbana del barrio por lo ya mencionado en los apartados anteriores. De todos modos, en algunas zonas se va a proceder al arreglo de algunas aceras y a la mejora de la iluminación. Existe además una demanda de aparcamientos. Un punto importante a destacar es el de las barreras arquitectónicas. La necesidad expresada de salvar algunas de ellas por parte de la Asociación de Vecinos ha tenido como respuesta el hecho de que vayan a desaparecer en el circuito entre el ambulatorio y la Plaza de San Luis.

C) Salud

No se han expresado necesidades específicas dentro del área de la Salud.

D) Educación

La necesidad expresada dentro del campo de la educación ha sido la falta de apoyo extraescolar, y la conveniencia de potenciar módulos y talleres de iniciación ocupacional, pues el fracaso escolar es real.

E) Cultura, ocio y tiempo libre

No se detectan deficiencias graves en cuanto que

existe un gran número de asociaciones y clubs de Tiempo Libre, pero sí se observa su inquietud por seguir mejorando equipamientos.

F) Política del Ayuntamiento

Existe un desencanto general con respecto al Ayuntamiento de Donostia por su falta de preocupación por los problemas del barrio. Se quejan además de falta de vigilancia municipal.

G) Otras carencias sociales

Existen tres problemáticas sociales que inciden fundamentalmente en la juventud y que en la mayoría de las ocasiones se encuentran interrelacionadas, y son las siguientes:

1º Paro.

2º Drogodependencias.

3º Delincuencia.

Como ya mencionamos en el apartado anterior, existe un gran número de jóvenes de 15 y 16 años que abandonan los estudios y tratan de incorporarse al mercado laboral. Pero debido a su falta de cualificación y en general, al paro existente, en muchas ocasiones, lo que consiguen es incorporarse al número de parados. Existe por tanto, una falta de ilusión de la juventud con respecto a su propio futuro y una falta de ocupación del ocio y tiempo libre que en ocasiones puede conducir al consumo de drogas y consecuentemente a la delincuencia para la

obtención de droga.

Siempre se ha comentado que Alza es un barrio donde se consume y trafica mucha droga, pero no existe unanimidad en la respuesta cuando se les pregunta a los vecinos de barrio. Unos consideran que ha disminuido, otros que sigue habiendo igual que siempre, y otros que ha aumentado. Lo que sí parece cierto es que ha descendido el consumo de heroína y ha aumentado el de la cocaína, hachís, y anfetaminas. Además, el lugar de venta se ha desplazado al barrio de Bidebieta.

Dentro del barrio existe una gran preocupación por la juventud y se ha intentado dar respuesta a estos problemas a través de las siguientes medidas:

- Programas de prevención de drogodependencia a través de talleres ocupacionales y cursillos.
- Pisos de acogida de menores.
- Información, orientación y apoyo; en los propios talleres ocupacionales, por los Asistentes Sociales y Educadores de Calle.

NECESIDADES NO EXPRESADAS

Fundamentalmente son dos:

- Mayor participación y concienciación de los

problemas existentes en el barrio.

- Mayor actitud crítica de la población.

Estas necesidades se caracterizan por ser sentidas y expresadas por sólo una parte quizás porque supone de alguna manera una autocrítica, es decir, una crítica de los vecinos de Alza respecto a sí mismos. Sin embargo, resulta imprescindible reparar en ello porque es la base para la resolución de muchos problemas tanto individuales como de barrio.

De todos modos, lo cierto es que en Alza existe un gran movimiento asociativo.

INTERVENCION DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES

Ante la pregunta de qué se requiere para una intervención más eficaz desde los Servicios Sociales para dar respuesta a las necesidades, la contestación de algunos profesionales del barrio que trabajan en alguna de sus áreas es la siguiente:

- Mayor sensibilización política.
- Creación de equipos multiprofesionales.
- Programas unificados.
- Coordinación entre los diferentes departamentos e instituciones.
- Mayor y mejor distribución de recursos económicos.
- Mayor especialización de los profesionales de la acción social y voluntariado.
- Mayor colaboración entre la iniciativa pública y

la privada.

Tras esta aproximación realizada podemos concluir que el barrio de Alza se caracteriza fundamentalmente por su gran extensión con respecto a otros barrios de Donostia, por estar compuesto por una población esencialmente inmigrante y de clase obrera con un nivel de instrucción bajo, y además, por un desarrollo demográfico y urbanístico que ha tenido como consecuencia una deficiente infraestructura y calidad de las viviendas.

Puede decirse también, que es un barrio joven que sigue manteniendo, en opinión de algunos (de otros no), su propia identidad.

Existe además, un desencanto de los Alzatarra con respecto al Ayuntamiento de Donostia, ya que en muchas ocasiones, perciben su despreocupación ante los problemas del barrio. Es por ello que muchos se sienten Alzatarra, pero no Donostiarras. Otra causa de este sentimiento puede ser el hecho de que Alza se encuentre en las afueras de Donostia.

Con respecto a si existe equiparación entre las necesidades y los recursos del barrio, resulta muy difícil llegar a una conclusión.

De todos modos, lo que sí resulta evidente es que existe una gran preocupación por dar respuesta a las distintas necesidades. Esta preocupación se constata en el gran número de asociaciones que existe, en la creación de Talleres Ocupacionales o en Instituciones como la Fundación Larratxo.

NECESIDADES SOCIALES DE LA CIUDAD

5.- APROXIMACION A LAS NECESIDADES SOCIALES DE LA CIUDAD EN SU CONJUNTO

Recogemos en este apartado las carencias y demandas referidas al conjunto del municipio y expresadas por los distintos agentes sociales consultados. Dichas carencias y demandas han sido reiteradamente manifestadas y constituyen su principal motivo de preocupación. Para sintetizar y facilitar su comprensión se han elaborado los cuadros que se presentan reagrupando las problemáticas por áreas, seguidos de un breve comentario a los mismos. Igualmente, y para finalizar, se observa la evolución de estas apreciaciones con respecto a las recogidas en el estudio realizado por esta misma Escuela el año 1987.

MEDIO AMBIENTE URBANISMO Y VIVIENDA

- DETERIOROS/NECESIDADES EN INFRAESTRUCTURA URBANA (Con distintos niveles de apreciación en función de los barrios):
 - . Alcantarillado en mal estado
 - . Aceras deterioradas
 - . Iluminación escasa
 - . Problemas de aparcamiento
 - . Problemas de tráfico
 - . Existencia de barreras arquitectónicas
 - . Necesidad de lugares públicos de encuentro y esparcimiento
 - . Necesidad de mejora de los parques infantiles existentes
 - . Déficits de zonas y equipamientos deportivos
 - . Demandas de mayor comunicación con el centro e interbarrios
 - . Problemas de vivienda referidos a:
 - . Costes elevados
 - . Casas antiguas deterioradas sin baño y/o sin ascensor
 - . Condiciones insalubres
 - . Barreras físicas
 - . Falta de viviendas para colectivos desfavorecidos (mujeres maltratadas, refugiados, gitanos, discapacitados...)
 - . Falta de viviendas económicas (o de rentas accesibles)

- DETERIORO MEDIO AMBIENTAL:
 - . Cierta grado de contaminación medio-ambiental y acústica en determinados barrios
 - . Necesidad de canalización del río Urumea (Martutene)
 - . Suciedad en algunas calles y zonas de la ciudad
 - . Escasez de contenedores y papeleras

TRABAJO

- Paro generalizado (destacado con angustia en todos los barrios)
- Bolsas de pobreza originadas por situaciones de paro
- Paro agudizado en determinados colectivos:
 - . Jóvenes
 - . Mujeres
 - . Drogadictos
 - . Refugiados
 - . Gitanos
 -
- Pesimismo ante el futuro
- Necesidad de una mayor información a los jóvenes para facilitar su acceso al mundo laboral

SALUD

- Necesidad de Centros de Salud
- Necesidad de mejores instalaciones y de mayor amplitud en función de la población que abarcan
- Necesidad de ampliar la atención sanitaria primaria con más recursos
- Necesidad de coordinación entre la planificación sanitaria y social
- Necesidad de coordinación entre atención primaria en salud mental y hospitalizaciones
- Necesidad de más recursos intermedios en Salud Mental
- Falta de asistencia domiciliaria sanitaria dirigida a la Tercera Edad y discapacitados
- Falta de programas preventivos
- Necesidad de tratamientos de seguimiento a toxicómanos
- Detección de casos de trastornos mentales derivados de situaciones de crisis
- Detección de problemas de malnutrición e higiene en familias y colectivos marginales
- Detección desde los Servicios Sociales de incremento de problemáticas de trastornos de conducta
- Dificultades para atender patologías psico-somáticas desde los Ambulatorios, por falta de tiempo del profesional

EDUCACION

Referido a Menores:

- Agudización de problemas de absentismo escolar
- Necesidad urgente de buscar alternativas al fracaso escolar
- Agresividad
- Falta de horizontes, de ilusión, de motivación
- Falta de referentes religiosos, éticos, educativos, sociales...
- Falta de disciplina, de respeto
- Pérdida de valores
- Descontrol familiar (en horarios, ocio, etc.)
- Hábitos de estilo de vida: "nocturnidad, ocio de 3 días...
- Imposibilidad de los jóvenes a independizarse por falta de trabajo y de medios económicos
- Necesidad de Equipos de Orientación Escolar

Referidos a la población en general

- Necesidad de educar en la responsabilidad personal y social
- Necesidad de Programas de formación de adultos
- Necesidad de fomentar la iniciativa privada y ciudadana
- Falta de espacios cubiertos para el esparcimiento de los alumnos
- Existencia de barreras arquitectónicas en los Centros escolares
- Falta de Guarderías con horario adecuado a la jornada laboral de los padres
- Falta de Centros de Enseñanzas Medias (Eguia)

CULTURA OCTO DEPORTES

- Falta de responsabilidad social
- Necesidad de fomentar la participación ciudadana comunitaria, incidiendo especialmente, en el asociacionismo juvenil
- Carencia de Programas para grupos específicos:
 - . Tercera Edad
 - . Juventud
 - . Minusválidos
 -
- Necesidad de programas de motivación y promoción del Euskera
- Falta de locales de reunión:
 - . Casas de Cultura
 - . Bibliotecas
 - . Ludotecas
 -
- Déficit de zonas y equipamientos deportivos

CARENCIAS SOCIALES EXPLICITADAS Y DEMANDAS RECOGIDAS

- Sentimiento de ser ciudadanos de segunda categoría por parte de la población de algunos barrios
- Sentimiento de que se "despilfarran" los presupuestos públicos
- Exceso de burocracia y retrasos en las ayudas institucionales que tienen como consecuencia la paralización de la vida del barrio
- Escasez de movimiento asociativo
- Demandan de recursos y de mayor coordinación para la atención a familias desestructuradas, desde los Servicios Sociales
- Problemas de droga y sus consecuencias con mayor incidencia en algunos barrios
- Sensación de inseguridad ciudadana en algunos barrios y demanda de mayor vigilancia nocturna
- Marginalidad y problemas de colectivos específicos: refugiados, los "sin techo", tercera y cuarta Edad, familias monoparentales, familias desestructuradas
- Sida
- Necesidad de creación de instancias/equipos interprofesionales de apoyo a familias en situaciones de emergencia social (adolescentes iniciados en la droga, crisis agudas en salud mental, abandonos, malos tratos...)
- Demandas específicas debidas a problemáticas individuales:
 - . Incremento de demandas de Salario Social
 - . Construcción de viviendas protegidas
 - . Créditos subvencionados para viviendas
 - . Atención a situaciones de:
 - . Soledad
 - . Carencias afectivas
 - . Problemas de pareja (incomunicación, separaciones...)
 - . Desintegraciones familiares
 - . Derivadas de situaciones de enfermedad
 -
- Otras demandas:
 - . Mayor agilidad en las respuestas de la Administración para casos de emergencia social
 - . Incidir en un trabajo comunitario, con más profesionales y trabajadores de terreno, con programas integrados y coordinados, e impulsando grupos de autoayuda y voluntariado
 - . Mayor ahorro y moderación en el gasto público

5.1. Medio ambiente, urbanismo y vivienda

En el momento presente los ciudadanos dan gran importancia al medio, al hábitat. Tienen muy claras las exigencias de "calidad" medio-ambiental en lo que a infraestructuras se refiere. Demandan un entorno humanizado conscientes de su importancia en la prevención de situaciones marginales en general, y para la integración y mejora de relaciones interpersonales. De ahí la insistencia con que se manifestaban desde los diferentes barrios, para buscar mejores equipamientos y para desear lugares públicos de encuentro y esparcimiento, además de reseñar otros aspectos que a diario degradan la vida de los residentes: tráfico, problemas de aparcamiento, barreras físicas, deterioros urbanos, suciedad,...

Llama la atención que algunas demandas en este sentido no corresponden con actitudes que individualmente después se mantienen: se solicita limpieza, cuidado y atención por lo que es de "todos" pero no siempre nuestros hábitos colaboran para ello y es fácil observar la facilidad con que ensuciamos lugares públicos, o nos comportamos con poca sensibilidad por "lo colectivo". Parece que en este sentido un proceso de educación cívica desde edades tempranas es fundamental. No obstante y a pesar de ello creemos que son motivo de reivindicación de grupos y asociaciones y se consideran elementos favorecedores de la organización y animación comunitaria.

La preocupación por la vivienda en San Sebastián ha quedado también claramente recogida desde diversas perspectivas: falta de viviendas asequibles, rentas elevadas, dificultades extremas o incluso imposibilidad para que los jóvenes accedan a ellas.

5.2. Trabajo

Muy unido al problema de la vivienda, presentan el de la actual y evidente falta de trabajo. Al dialogar con los trabajadores sociales subrayaban las nuevas bolsas de pobreza que vienen surgiendo, asociadas con la presente recesión económica. Por otra parte situaban dicha recesión y el empleo como el origen y/o agudización en muchas familias, de múltiples problemas sociales y psíquicos, haciendo desdibujar la tipología tradicional de los "pobres" de nuestra sociedad. Por tanto queremos recalcar esta nueva realidad en la que se ven afectados diversos segmentos de población.

5.3. Salud

Hay una opinión expresada por los propios médicos entrevistados en Centros de Salud y de Salud Mental y profesionales de Servicios Sociales, que nos ha llamado la atención.

Muchos problemas de salud de la población, parece que se reducirían si se incidiera más directamente y con más recursos en Atención Primaria y alternativas intermedios (como en el caso de Salud Mental). Problemas a los que se ven enfrentados cada día reflejan esta apreciación: el tiempo de dedicación a la atención de casos individuales que acuden al ambulatorio y que presuponen un no saber prevenir y cuidarse de uno mismo; el elevado consumo de medicación; la falta de tiempo parece "la escucha" y "la relación humana" con los paciente, ... la falta de asistencia domiciliaria sanitaria para los mayores, falta de más programas preventivos, ...

Esta necesidad y petición de una mejor atención primaria de salud se une con la expresada por los trabajadores sociales de los Servicios Sociales de Base cuando también planteaban y de modo recurrente a un desarrollo serio y bien articulado de un trabajo comunitario.

5.4. Educación - Cultura

En este apartado de educación y entendiéndolo no sólo como nivel de instrucción, hay algo nos ha llamado poderosamente la atención: los maestros y educadores entrevistados destacaban por un lado la intensificación de absentismo y fracaso escolar, entre los adolescentes, y se mostraban por otro lado, muy preocupados por el camino sin rumbo que recorren muchos de los adolescentes.

Observamos todas las apreciaciones que en este sentido nos hacían en diferentes barrios y que se recogen en el cuadro elaborado: falta de horizontes, de referentes ético-sociales, de disciplina, desvalorización, nuevos hábitos para el tiempo de ocio, incapacidad de la familia para controlar situaciones, ...

Y así, en educación al igual que en cultura y en salud se subraya la necesidad de alternativas y programas específicos y la de cubrir en la medida de lo posible los déficits de equipamientos.

Se destaca del exceso de burocratización administrativa que nos rodea y se pone el acento en la importancia de una coordinación bien articulada e integrada entre las distintas áreas: Educación - Salud - Bienestar Social - Cultura. Y ello desde los propios diseños de planificación presupuestaria.

En este sentido recordemos las anotaciones recogidas cuando se preguntaba a los entrevistados su opinión, o las exigencias reclamadas para reorientar la realidad que viven hoy menores, jóvenes, adultos, ... Y esto se hace patente a través de: preocupación por educar para la responsabilidad personal y social, fomentar la iniciativa privada y ciudadana; no "descansar" tanto en la Administración, alcanzar una coordinación mejor entre

Escuela-Familia; función del "control" familiar en los adolescentes; función casi ignorada de los Med. Com. Soc. de ofrecer modelos de identificación válidos para los menores..., más alternativas al tiempo libre, a la iniciación profesional, más educadores de calle, ...

5.5. Problemas y demandas sociales

Podemos concluir que los problemas sociales que presenta la población de San Sebastián, y siempre desde los profesionales de Servicios Sociales consultados, son muy diversos y que se desarrollan evidentemente en los círculos de vida y de relación de los individuos y familias: hogar, trabajo, vecindad, amistad, etc.

De modo muy general, hemos recogido en el cuadro elaborado, los aspectos más significativos en cuanto a carencias sociales y demandas se refiere. En él se aprecia que junto a las distintas problemáticas individuales (soledad, pobreza, enfermedad, droga, malos tratos y un largo etc., hallamos las que afectan a colectivos enteros de la población o a zonas determinadas, por lo que las demandas tienen que ver con estas diferentes dimensiones (personales o colectivas) y que de nuevo tienen mucha relación con una adecuada y eficaz atención primaria social, sanitaria y educacional de la población, es decir, con un trabajo comunitario seriamente planteado desde diversas instancias.

Si nos referimos a las necesidades sociales, que expresaban los profesionales y responsables de los Servicios Sociales y recogidas en el estudio que en 1987 elaboró esta Escuela, hay algunos puntos que nos llaman la atención:

- Entonces y tratando de buscar alternativas para los jóvenes, los profesionales señalaban la necesidad de crear centros de formación y de ocupación y de cubrir el tiempo libre del joven en su barrio, dotándoles de equipamientos y personal adecuado, siempre pensando que estas medidas de orientación preventiva resultan más eficaces a medio y largo plazo que muchas medidas asistenciales que se llevan a cabo.

Y para llevar a cabo una buena política preventiva, coincidían dichos profesionales, en señalar la necesidad de un auténtico trabajo comunitario desde los Servicios Sociales de Base, con una labor de seguimiento y coordinación.

Creemos que hoy, seis años después, esta petición es la que con mayor énfasis y urgencia se ha reclamado. Recordemos las exigencias de mejora y calidad medio-ambiental en los barrios, que se han recogido en esta ocasión con una nueva y mayor sensibilidad y que tienen mucho que ver con estas necesidades no cubiertas y que van más allá del sector de menores o jóvenes.

- También entonces las viviendas y el trabajo resultaban ser dos de las necesidades más claramente expresadas. Y ello es lógico puesto que si la persona o la familia no tiene resueltos estos dos extremos difícilmente se podrá vivir con dignidad.

Actualmente, en 1994, recordemos que la crisis en la que estamos inmersos ha agudizado mucho más el problema del paro, y que esta situación se convierte en causa de nuevos problemas, o aumenta los ya existentes.

- Respecto a los problemas que afectan a la Tercera Edad, consideramos que el esfuerzo ha sido grande en estos años para ir ofreciendo alternativas: de residencia, de ayudas docimiliarias, de ocio, ...

No obstante, a pesar de dicho esfuerzo, hoy se siguen demandando más servicios sociales sanitarios, puesto que aún se detectaba muchas carencias. No podemos perder de vista, que el envejecimiento de la población va incrementándose cada vez más y las proyecciones son alarmantes en este sentido. De ahí que a pesar de haber introducido nuevos recursos, éstos no alcanza a satisfacer todas las necesidades del colectivo subrayándose la necesidad de aunar y coordinar esfuerzos sanitarios y sociales fundamentalmente.

- Otros tipos de necesidades que tienen que ver con

necesidades de asesoramiento, desajustes personales o convivenciales, con limitaciones de autonomía personal por falta de salud, discapacidades, con dificultades de inserción, ... con aislamiento social, ... que se reflejaban en los cuadros, son necesidades sociales de nuestro tiempo, generadas muchas veces por nuestras estructuras sociales, por nuestro estilo de vida, en nuestra sociedad post industrial, ciertamente, se mantienen. Por ello, el análisis que se hiciera hace seis años de los problemas sociales del municipio, no nos puede extrañar que hoy lo podamos repetir, con ciertas matizaciones variantes.

Pero no podemos terminar estas líneas sin recordar, que lo sembrado en materia de acción social en lo que a recursos institucionales, humanos y económicos se refiere, da sus frutos positivos, aunque el optimismo sea moderado. Y como muestra queremos recoger algunos de los cambios apreciados en los últimos años y que nos señalaban en los propios barrios o en los Servicios Sociales visitados:

- . Menor rechazo social a la integración a determinados colectivos: madres solteras, deficientes, ...
- . Menor tensión inter-grupos (en ciertos barrios).
- . Tendencia positiva en el conocimiento de hábitos sanos en la población tras programas concretos realizados.
- . Gran impulso en determinados servicios sociales para la

Tercera Edad.

- . Descenso de grupos marginales en algunos barrios.
- . Mayor nivel cultural de la población.
- . Desarrollo del voluntariado social.
- . Actitud más decidida para denunciar malos tratos desde dentro y desde fuera de la familia (médicos, maestros, vecinos).
- . Mayor sensibilidad social en determinadas áreas.
- . Menor alarma social por la droga y sentimiento de reducción de dicha problemática en algunos barrios (aunque en otros se apreciaba el sentimiento contrario).

Todo ello nos anima a apostar por el impulso de nuevos horizontes en la Acción Social.

Consideramos que los esfuerzos realizados para responder a la cadena de necesidades de los ciudadanos de hoy, son considerables pero no cabe duda de que en situaciones de recesión y crisis como la actual, todo resulta insuficiente y la tendencia de recortes de presupuesto en las áreas de Bienestar Social nos hacen temer consecuencias graves para los grupos más desfavorecidos y repercusiones de deterioro humano y social, a muy corto plazo.

Siendo realistas, situándonos en las actuales coordenadas políticas y económicas y sintetizando en una sola idea la voz expresada por distintos colectivos y profesiones en

nuestra ciudad, creemos que nuestro reto está en el trabajo de dimensión comunitaria; trabajo realizado desde programas integrados, de intervención comunitaria.

Los actuales Servicios Sociales Comunitarios se orientan a Servicios Sociales personales que no pueden responder, en las condiciones en que se desarrollan a las exigencias y filosofía del trabajo comunitario, entendido como proceso y como metodología de acción a lo largo de su corta historia y desde los planteamientos actuales de interdisciplinariedad.

ALIZA: nauka kenduz. Patronato municipal de bibliotecas y casas de Cultura. 1988.

SUPLEMENTO DE "EL DIARIO VASCO": Vivir en Alza. Nov.93

RUBI, Carme: Introducción al Trabajo Social. Ed. Euge. Barcelona, 1990.

Padrón Municipal de habitantes de Donostia de 1991.