

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL  
(Adscrita a la Universidad del País Vasco)

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES



LAN SOZIALERAKO UNIBERTSITATE-ESKOLA  
(Euskal Herriko Unibertsitatearen barne)

IKERKETA SAILA

(943) 46 01 75 - 72 • Fax (943) 45 46 12  
Aldapeta, 62  
20009 DONOSTIA - SAN SEBASTIAN

**A4024**

La incorporación de las jóvenes a los talleres ocupacionales en el barrio de Altza / Escuela Universitaria de Trabajo Social.  
Donostia: s.p., 1994.

CASARES KULTUR ETXEA

Tokiko Bilduma

”LA INCORPORACION DE LAS JOVENES A LOS  
TALLERES OCUPACIONALES EN EL BARRIO DE  
ALTZA”.

SAN SEBASTIAN, MAYO DE 1994

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL  
(Adscrita a la Universidad del País Vasco)

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES



LAN SOZIALERAKO UNIBERTSITATE-ESKOLA  
(Euskal Herriko Unibertsitatearen barne)

IKERKETA SAILA

☎ (943) 45 01 75 - 72 • Fax (943) 45 46 12  
Aldapeta, 62  
20009 DONOSTIA - SAN SEBASTIAN

”LA INCORPORACION DE LAS JOVENES A LOS  
TALLERES OCUPACIONALES EN EL BARRIO DE  
ALTZA”.

SAN SEBASTIAN, MAYO DE 1994

## INDICE

- I.- INTRODUCCION Y METODOLOGIA.
- II.- RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS Y LAS ENTREVISTAS.
- III.- DATOS CUANTITATIVOS.
- IV.- RESUMEN CONCLUSIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.
- V.- ANEXO: CUESTIONARIOS.

## INTRODUCCION Y METODOLOGIA

## INTRODUCCION Y METODOLOGIA

El objetivo de esta investigación ha consistido en conocer las causas de la escasa presencia de las jóvenes en los cursos organizados por los Talleres Ocupacionales. Así, con esa información recabada, cabría ofertar cursos cuyas temáticas interesaran a las chicas y que resultaran motivantes con vistas a una asistencia que les posibilitara el acceso al mundo laboral en todo tipo de oficios, incluyendo las profesiones que hasta ahora han sido consideradas como casi exclusivamente masculinas.

El marco geográfico del estudio elegido por el Departamento de la Mujer del Ayuntamiento de San Sebastián fue el barrio de Altza. Pero, al iniciar la recogida de información resultó que en la práctica resultaba excesivamente restringido, por su interrelación y uso común de diferentes servicios, deslindarlo de Herrera y Larratxo, y en consecuencia fueron incluidos, estos dos barrios, en el trabajo de campo.

Para recabar los datos que posibilitaran el conocimiento de la situación en esta área, se contactó con los directores de los Talleres Ocupacionales, los directores de los Colegios, públicos y privados, de la zona y del E.P.A., directora de la Casa de Cultura Casares, presidentes de Asociaciones, responsables de los grupos de tiempo libre y del Gazteleku, asistente social del Ayuntamiento de Altza y educadores de calle.

Todos ellos nos facilitaron información pertinente y el acceso a las jóvenes objeto de estudio.

La recogida de datos fue como sigue:

- A nivel de enseñanza reglada se encuestó a la totalidad de alumnas de 8º de E.G.B. de:

- . El Colegio Público de Herrera
- . El Colegio Público San José de Calasanz
- . El Colegio Público de Larratxo

- . El Colegio Público de Oleta
- . El Colegio Privado Eucarístico San José
- . La Ikastola Herri Ametsa

Los cuestionarios que se les pasaron se incluyen en el Anexo y los datos recabados en el siguiente apartado.

En la E.P.A. de Herrera, en el Caserío de Moneda, en el Gazteleku de Altza y en los Talleres Ocupacionales de Goiz Argi (los Boscos) y el Centro de Iniciación Profesional (Contadores), además de encuestar a las chicas que allí acuden (de edades entre 16 y 25 años), se les entrevistó en grupos de unas diez chicas cada vez. Entrevistas semi-estructuradas que fueron grabadas y transcritas a posteriori como documentación a analizar. Los cuestionarios correspondientes figuran en el Anexo. Tenemos que hacer constar que en el Instituto de la Construcción no había en este momento alumnado femenino, por ello no pudo ser incluido.

Respecto al mundo asociativo los reponsables nos dijeron que las chicas de las edades en estudio no acuden, habitualmente, a las sociedades femeninas y los de tiempo libre nos indicaron que las jóvenes que participan en sus actividades asisten, practicamente en su totalidad, a Centros Educativos por lo que su problemática estaba ya recogida.

Desde el principio fuimos conscientes de que el colectivo que había motivado el estudio, el de las chicas que se quedan en casa, era de muy difícil acceso por no decir inaccesible en un trabajo de estas características y por ello se ha planteado el obtener información al respecto de forma indirecta, esto es, a través de las jóvenes con las que se ha podido contactar por su pertenencia a grupos o asistencia a centros educativos o talleres.

Con el material así reunido, una vez tratado informáticamente, se redactó un pequeño dossier que fue entregado a los Directores y técnicos ya mencionados.

Una vez que lo hubieron revisado tuvo lugar una reunión en la Casa de Cultura Casares a la que todos ellos fueron invitados y a la que acudieron:

- . la Directora de la Casa de Cultura Casares
- . la Asistente Social del Ayuntamiento de Altza
- . las educadoras de calle de Altza
- . una profesora del Colegio Público de Oleta
- . las dos responsables del Gazteleku de Altza
- . la responsable y una monitora de Goiz Argi
- . el Director del C.I.P.

En esa reunión se debatieron los datos presentados y se plantearon estrategias sobre la temática en estudio que aparecen en este Informe y que han dado pie a sus conclusiones.

También se ha mantenido una entrevista con el técnico municipal de Empleo y Formación del Ayuntamiento de San Sebastián en relación a la investigación realizada.

Finalmente, tras unificar el conjunto de datos obtenidos de las encuestas y entrevistas a las jóvenes así como las aportaciones de los técnicos y los responsables, hemos llegado a la deducción de que el hecho de que las chicas accedan o no a determinados cursillos es un aspecto demasiado limitado para que si nos reducimos a él podamos llegar a ofrecer una aportación operativa.

Por ello, tal como explicamos, más ampliamente, en las conclusiones, pretendemos ahondar en mayor medida en la situación actual de la formación de los Talleres Ocupacionales. Profundización que se materializará en una próxima ampliación de este Informe.

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

Y ENTREVISTAS



DATOS DE LAS CHICAS DE OCTAVO DE E.G.B. DE LOS CENTROS ESCOLARES  
ENCUESTADOS EN LA ZONA DE ALTZA, LARRATXO Y HERRERA

DATOS SOCIO-FAMILIARES:

Se visitó la totalidad de los Centros Escolares de la zona: Un colegio privado, una ikastola y cuatro colegios públicos. En ellos se encuestó a todas las alumnas que cursan octavo de E.G.B.:  
111 chicas.

Los datos así obtenidos son los siguientes:

- \* En su mayoría, 87%, tienen 13 ó 14 años.
- \* Practicamente todas ellas, 106, son nacidas en Donostia.
- \* Más de la mitad, 66%, son de familias de dos hijos y una cuarta parte de tres.
- \* El 46% de sus madres son nacidas fuera de la CAV y un poco menos, 44%, sus padres. El porcentaje de madres de San Sebastián, 30%, es algo superior al de los padres, 27%.
- \* El nivel de estudios paternos se reparte basicamente entre:
  - ESTUDIOS PRIMARIOS 30%,
  - E.G.B. 30%,
  - F.P.-B.U.P. 18%,
  - UNIVERSITARIOS (medios y superiores) 11%.
- \* En cuanto a las madres predominan las que han cursado la Enseñanza General Básica:
  - ESTUDIOS PRIMARIOS 30%,
  - E.G.B. 39%,
  - F.P./B.U.P. 13%
  - UNIVERSITARIAS (medias y superiores) 7%.
- \* Casi la mitad de los padres, el 45%, son trabajadores cualificados, los servicios aglutinan al 13% y el paro-jubilación al 10%.
- \* El 45% de las madres se dedica a las labores del hogar y el 25% trabaja en servicios, contabilizándose un paro del 8%.

- \* Las familias pueden calificarse como asentadas, un 30% viven, desde siempre, en el barrio y el 41% entre 15 y 25 años.
- \* Las respuestas son francamente positivas en lo que se refiere a las relaciones con la familia: muy buenas y buenas para el 94% de las encuestadas.
- \* Las relaciones de los padres entre sí también son calificadas de buenas y muy buenas por el 59% y el 30% reconoce que se llevan bien aunque haya alguna discusión.

#### DATOS ESCOLARES:

- \* Sobre la situación escolar el 60% aprobó en Junio el curso completo y el 74% no ha repetido nunca.
- \* Las relaciones con los profesores dividen en dos grupos, prácticamente iguales, al colectivo. Para 61 encuestadas las relaciones son muy buenas y regulares para las 50 restantes.
- \* Las relaciones con los compañeros son claramente positivas: muy buenas en el 90% de los casos.
- \* El interés por las materias de estudio es regular para el 57% y mucho peor para el 40%.

#### EXPECTATIVAS:

- \* Los planes para el próximo curso se definen, claramente, hacia el estudio: el 53% piensa cursar B.U.P. y el 33% F.P. ó R.E.M. El 9% se plantea acudir a una academia para aprender algún oficio y el 4% no tiene pensado hacer nada en particular.
- \* Casi todas dicen que van a hacer lo que realmente les gustaría, salvo 10 chicas que no lo ven factible por su dificultad o por la exigencia de estudio.
- \* Respecto a la concreción de lo que desean cursar más adelante el 31% alguna carrera universitaria, superior o media, el 24% quisiera aprender peluquería y el 16% puericultura.

- \* Por lo que se refiere a su entorno, la mayor parte de sus amigas, 93% estudian y también de sus hermanas el 78%.
- \* La casi totalidad, 109 chicas, no se ha planteado el acudir a ningún taller ocupacional. La dos que han respondido afirmativamente ha sido porque les interesa lo que dan y porque van sus amigas.  
Las que no tienen proyectado ir a talleres es porque quieren estudiar, 71%, o ni se lo han planteado, 13%, o no les gusta o ignoran lo que en ellos se imparte. El 3% dice que son para chicos.
- \* En cuanto al grado de conocimiento de los Talleres de la zona es el siguiente:

<u>CONOCEN</u>	<u>%</u>
GOIZ ARGI.....	54
CIP.....	36
INSTITUTO DE LA CONSTRUCCION.	31
ASKAGINTZA.....	19

## TALLERES OCUPACIONALES

### DATOS SOCIO-FAMILIARES:

Los centros visitados fueron los siguientes:

- CENTRO DE INICIACION PROFESIONAL
- GOIZ ARGI
- E.P.A.
- CASERIO MONEDA

La totalidad de las alumnas entrevistadas fueron 71, siendo muy pocas las que no acudieron el día señalado a clase. Los datos más significativos son:

- \* El 56% tiene entre 16 - 18 años. el 25% entre 19 - 21 años, el 16% entre 22 - 24 años y solamente 2 chicas tienen más de 25 años.
- \* El 86% de ellas son nacidas en San Sebastián y el 6% en Gipuzkoa. El 8% restante está repartido entre Navarra, Estado y Extranjero.
- \* El 96% de las chicas son solteras, como era de esperar, y un 4% casadas.
- \* El 10% de estas chicas dicen no tener hermanos/as y, en contraste, hay un 8% que superan los 5 hermanos. Las familias compuestas por 2, 3 y 4 hijos suponen el 65% de la población encuestada. Las que tienen 4 y 5 hermanos llegan a un 17%.
- \* Más de la mitad, 56%, de los padres han nacido fuera de la CAV y Navarra. Por el contrario, aproximadamente ese mismo porcentaje es el de madres nacidas en este territorio.  
En Donostia han nacido un 28% de padres y un 30% de madres.
- \* La mitad de los padres, el 49%, tiene estudios primarios, el 17% ha cursado E.G.B., el 7% B.U.P. y F.P., el 2% son licenciados y el resto, 17%, carece de estudios.
- \* Entre las madres el 59% cuentan con estudios primarios. el 17% E.G.B. y un 2% B.U.P. y F.P.. Las demás no han estudiado.

- \* El 34% de los padres son trabajadores cualificados, el 13% sin cualificar, el 8% agricultores-marinos-pescadores, un 6% están en paro y otro 13% de ellos son jubilados o pensionistas. Sólo un 7% son directivos-empresarios-profesiones superiores.
- \* Respecto a las madres, un 54% de ellas se dedican al cuidado del hogar, un 17% trabaja como personal de limpieza, un 6% son comerciantes y un 7% está buscando trabajo.
- \* La mayoría de las familias, 70%, llevan viviendo más de 15 años en el barrio y tan sólo un 10% vinieron hace menos de 5.
- \* Es sorprendente que el 88% de las encuestadas declaren su muy buena relación con la familia. Tan sólo un 11% tiene una relación conflictiva o mala.
- \* Parece ser que la mayoría de las parejas se llevan bien/muy bien, aunque discutan. Sólo se llevan mal, pero viven juntos, un 3% de los padres, ya que un 17% están ya separados. Cinco encuestadas son huérfanas de madre o padre.

#### DATOS SOBRE LOS TALLERES

- \* Las razones más importantes por las que han acudido a los Talleres las chicas encuestadas son:
  - Les gusta lo que enseñan en ellos (51%).
  - Para no aburrirse y cambiar de ambiente (29%).
  - Aprender un oficio que tenga salida, trabajo (14%).
- \* Las razones para no haber ido a otro taller son más variadas:
  - No conoce otro (30%).
  - Cercano a casa (20%).
  - Le gusta trabajar en este tipo de trabajo (17%).
  - Viene gente conocida (11%).
  - El único con sitio (6%).

\* La opinión sobre lo que aprenden también es variada:

1- Un 9% de las chicas consideran que lo que están aprendiendo no les ayudará a encontrar trabajo.

2- Un 77% piensan que es interesante y que les servirá para algo.

3- Un 3% dicen que el curso es corto y necesitarían más tiempo para aprender todo lo que necesitan para trabajar en ello.

\* Las amigas, fundamentalmente, se dedican a:

- estudiar un 53%

- a estudiar y trabajar un 21%

- trabajar un 9%.

El resto están buscando trabajo. Sólo un 3% dice que sus amigas no hacen nada en particular.

\* Las hermanas de un 6% parece que no hacen nada, de un 40% estudian, de un 7% están buscando trabajo, de un 26% trabajan y de un 16% trabajan y estudian o solamente esto último.

\* En cuanto a lo que les gustaría hacer el denominador común es trabajar (42%). Unas dicen que a domicilio (9%), con niños (8%). Un 17% quiere estudiar, un 9% quiere ser masajista-estetician y un 6% cocinera-repostera.

\* Ven fundamental el trabajar antes de casarse y despues. El tener dinero para sus gastos (54%), que sea importante para ser alguien (30%) y ser autosuficiente y responsable (13%), justifica el trabajar antes del matrimonio.

Consideran que el trabajo es muy importante (29%), se casen o no, ello les hará ser más responsables, autosuficientes e independientes (22%), y, mantener a la familia (40%).

\* Ante el futuro, un 31% lo ve negro, tirando a muy chungo, y un 9% igual pero con cierta esperanza. El 18% se ven trabajando y viviendo con cierta normalidad y un 12% no ve nada claro o no se lo plantea.

## OPINIONES RECOGIDAS EN LAS ENTREVISTAS

### - INFORMACION

- \* Demandan más información.
- \* Parece que el buzoneo es el medio más eficaz, según ellas, si bien, al final, funciona sobre todo el boca a boca.
- \* El periódico apenas lo leen, alguna pide anuncios grandes para enterarse.
- \* A la hora de apuntarse a algo, el papeleo burocrático las desconcierta.
- \* La radio se escucha bastante.
- \* Las que están sacando el Graduado (E.P.A., Caserío Moneda) han venido porque se lo exigen para cualquier cosa.

### - ASISTENCIA A TALLERES PROFESIONALES

En principio es algo a lo que no aspiran:

- \* Unas quieren estudiar.
- \* Otras quieren trabajar.

Al Taller llegan tras el fracaso escolar o para ocupar el tiempo cuando no tienen trabajo.

### - PEGAS QUE PONEN A LOS TALLERES

- \* Enseñan profesiones masculinas, que a ellas no les interesan porque no les gustan o porque ven casi imposible encontrar trabajo en esas profesiones.
- \* Las que acceden a los Talleres están francamente a gusto en ellos y quisieran permanecer más tiempo, cursos más largos o varios cursos.
- \* Se detecta una clara rotación de un Taller a otro.

- FORMACION QUE QUISIERAN RECIBIR

- \* Euskera, por la dificultad de colocarse en cualquier cosa sin defenderse en él.
- \* Informática, es imprescindible.
- \* Peticiones insistentes de peluquería, puericultura y estetiçien.
- \* Diseño industrial.
- \* Idiomas en general.
- \* Formación tipo CEBANC y otras Academias, las cuales les resultan muy caras.
- \* Demandan mayor número de plazas en algunos cursillo donde es difícil entrar: carnicería, cocina.

- ENTORNO DESOCUPADO

Todas las entrevistadas dicen conocer chicas que no hacen nada, que se han desanimado por no encontrar trabajo y se han quedado en casa, entrando en una inercia de no hacer nada de la que es difícil salir.



## GAZTELEKU DE ALTZA

En el Gazteleku encuestamos y entrevistamos a un grupo de jóvenes elegidas por las responsables. La actitud de todas ellas fue de interés y colaboración.

Recogemos sus contestaciones al margen de los colectivos de los Colegios y de los Talleres por tratarse de casos distintos.

Se trata de las respuestas de nueve chicas solteras en torno a los 17 años cuyos padres (padre/madre) son nacidos fuera de la CAV, y cuyo nivel de estudios es de estudios primarios.

Profesionalmente los padres son trabajadores cualificados o trabajan en el sector servicios y las madres se reparten, una mitad en la dedicación al hogar y la otra en trabajos similares a sus maridos.

Son familias asentadas en el barrio, que mantienen relaciones buenas con sus hijos y buenas entre sí.

Las encuestadas están estudiando, algunas son repetidoras y, salvo dos de ellas, sacan bastantes suspensos. Hay una a la que no le iba el estudiar en absoluto y está aprendiendo peluquería. Esta futura peluquera pensó, inicialmente, en prepararse para mecánica pero al final no se animó a ello y dice que no tuvo mucho donde elegir.

Todas las que estudian B.U.P., R.E.M., C.O.U. Y la que estudia PRIMERO DE DERECHO piensan seguir haciéndolo, por ello no se plantean, en principio, acudir a ningún taller ocupacional.

De los Talleres de la zona todas conocen Contadores y Askagintza. Los Boscos lo identifica la mitad de ellas.

Consideran que hay poca información sobre los cursos que se organizan y que son bastante repetitivos. Dicen que habría que idear otros nuevos (publicidad, marketing, informática, etc.) para que se animaran las chicas que no hacen nada.

Opinan que lo que se aprende en los Talleres son cosas de chicos y, aunque se permite acudir a chicas, ninguna de ellas se ve

trabajando de fontanero. En cualquier caso dicen que las profesiones consideradas hasta ahora como "masculinas" no les gustan nada. No tienen ningún deseo de abrir nuevos caminos. Todo lo más les tentaría hacer restauración.

En su entorno, sus amigas y hermanas, se reparten entre el trabajo y el estudio.

Conocen a muchas chicas que no hacen nada. Las causas de esa pasividad las atribuyen a que:

- Es gente que no tiene ganas de hacer nada.
- Son apáticas, ni se mueven.
- Las madres les animan a que se queden en casa para ocuparse del hogar.
- Los padres les insisten más a los chicos que a las chicas para que estudien.
- Los cursillos de formación profesional, en general, valen para poco y por eso las que no estudian no se animan a acudir a ellos.

Las encuestadas ven el trabajo como algo muy importante en su vida, tanto antes como después de su posible matrimonio. Buscan a través del trabajo su independencia económica y se plantean en su futuro casarse y trabajar, siendo conscientes de la dificultad de integrarse en el marco laboral.

De hecho están bastante desmoralizadas por la falta de trabajo.

Respecto al trabajo de las mujeres casadas hay diversidad de opiniones:

- \* Para algunas es imprescindible por la cuestión económica.
- \* Otras lo ven importante para la realización personal de la mujer: "Estar en casa es una agobio".
- \* Alguna defiende que las mujeres se queden en casa para cuidar a los hijos.

\* La que ha dejado de estudiar no ve apetecible el trabajar estando casada.

En su actual situación ven incompatible el trabajar y estudiar (con los suspensos que sacan dicen que en su casa no les dejarían trabajar).

Sobre su futuro no se muestran demasiado optimistas.

## DATOS CUANTITATIVOS

## CENTROS ESCOLARES

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
13-14 AÑOS	97	87%
15-16 AÑOS	14	13%
TOTAL	111	100%

LUGAR DE NACIMIENTO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DONOSTIA	106	96%
ESTADO	5	4%
TOTAL	111	100%

NUMERO DE HERMANOS/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUNO	8	7%
UNO	67	60%
DOS	23	21%
TRES O MAS	13	12%
TOTAL	111	100%

LUGAR DE NACIMIENTO	PADRE		MADRE	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DONOSTIA	30	27%	33	30%
GIPUZKOA C.A.V. NAVARRA	28	25%	23	21%
ESTADO	49	44%	51	46%
EXTRANJERO	4	4%	4	3%
TOTAL	111	100%	111	100%

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE		MADRE	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN ESTUDIOS	6	6%	7	6%
ESTUDIOS PRIMARIOS	33	30%	33	30%
E.G.B.	33	30%	44	39%
F.P.	14	12%	9	8%
B.U.P.	7	6%	6	5%
UNIVERS. MEDIOS	9	8%	6	5%
UNIVERS. SUPERIORES	3	3%	2	2%
N.S./N.C.	6	5%	4	4%
TOTAL	111	100%	111	100%

TRABAJO PADRES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN CUALIFICAR	8	7%
CUALIFICADOS	50	45%
AGRICULTORES	5	4%
SERVICIOS, CONDUCTORES	15	13%
AUXILIARES, ADMINISTRATIVOS	4	4%
COMERCIANTES	6	5%
PROFESIONALES MEDIOS	8	7%
PROFESIONALES SUPERIORES, EMPRESARIOS	4	4%
PARO, JUBILADOS	11	10%
TOTAL	111	100%

TRABAJO MADRES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN CUALIFICAR	3	3%
CUALIFICADAS	3	3%
SERVICIOS	28	25%
COMERCIANTES	5	4%
ADMINISTRATIVAS, AUXILIARES	4	4%
PROFESIONES MEDIAS	9	8%
LABORES	50	45%
PARO	9	8%
TOTAL	111	100%

TIEMPO EN EL BARRIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	33	30%
25-15 AÑOS	45	41%
14-5 AÑOS	27	24%
< DE 5 AÑOS	6	5%
TOTAL	111	100%

RELACION CON LA FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY BUENA	65	60%
BUENA	38	34%
CONFLICTIVA	3	3%
INDIFERENTE	3	3%
MALA/MUY MALA	2	2%
TOTAL	111	100%

RELACIONES PADRES ENTRE SI	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO TENGO PADRE O MADRE	5	5%
ESTAN SEPARADOS	5	5%
VIVEN JUNTOS PERO SE LLEVAN MAL	1	1%
HÁY ALGUNA DISCUSION PERO SE LLEVAN BIEN	34	30%
SE LLEVAN BIEN	26	23%
SE LLEVAN MUY BIEN	40	36%
TOTAL	111	100%

CALIFICACIONES EVALUACION JUNIO PASADO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TODO APROBADO	66	60%
UN SUSPENSO	7	6%
DOS O TRES SUSPENSOS	21	19%
CUATRO O MAS SUSPENSOS	17	15%
TOTAL	111	100%



HAN REPETIDO CURSO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
UN CURSO	19	17%
DOS O MAS CURSOS	10	9%
NINGUNO	82	74%
TOTAL	111	100%

RELACION CON LOS PROFESORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY BUENA	61	55%
REGULAR	50	45%
TOTAL	111	100%

RELACION CON LOS COMPAÑEROS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY BUENA	100	90%
REGULAR	11	10%
TOTAL	111	100%

INTERES POR LAS MATERIAS DE ESTUDIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUCHO	45	40%
REGULAR	63	57%
POCO	3	3%
TOTAL	111	100%

EXPECTATIVAS PARA EL PROXIMO AÑO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NADA EN PARTICULAR	4	4%
BUSCAR TRABAJO	1	1%
B.U.P.	59	53%
F.P. o R.E.M.	37	33%
IR ALGUNA ACADEMIA	10	9%
TOTAL	111	100%

¿VAN A HACER VERDADERAMENTE LO QUE LES GUSTA?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	101	91%
NO	6	5%
NO SABEN	4	4%
TOTAL	111	100%

POR QUE NO LO VAN A HACER (LAS QUE HAN DICHO QUE NO SABEN)	FRECUENCIA
ES DIFICIL	5
HAY QUE ESTUDIAR	5
TOTAL	10

QUE ES LO QUE LES GUSTARIA HACER	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CARRERAS SUPERIORES	11	23%
CARRERAS MEDIAS	4	8%
F.P.	11	23%
PELUQUERIA	12	24%
PUERICULTURA	8	16%
TRABAJAR	3	6%
TOTAL	49	100%

QUE HACEN SUS AMIGAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ESTUDIAR	103	93%
ESTUDIAR Y TRABAJAR O BUSCAR TRABAJO	6	5%
NADA	2	2%
TOTAL	111	100%

QUE HACEN SUS HERMANAS MAYORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NADA	1	1%
ESTUDIAR	43	39%
ESTUDIAR Y BUSCAR TRABAJO O TRABAJAR	11	10%
NO TIENE/N.C.	56	50%
TOTAL	111	100%

¿CONOCEN ESTOS TALLERES?	FRECUENCIA
CONTADORES	40
LOS BOSCOS	60
INSTITUTO DE LA CONSTRUCCION	34
ASKAGINTZA	21

PORQUE NO PIENSAN IR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
QUIEREN ESTUDIAR	79	71%
NO SE LO HAN PLANTEADO	14	13%
NO LES GUSTA LO QUE DAN	10	9%
NO SABEN QUE LO QUE DAN	5	4%
SON PARA CHICOS	3	3%
TOTAL	111	100%

## TALLERES OCUPACIONALES

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
16 A 18 AÑOS	40	56%
19 A 21 AÑOS	18	25%
22 A 24 AÑOS	11	16%
25 >	2	3%
TOTAL	71	100%

LUGAR DE NACIMIENTO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DONOSTIA	61	86%
GIPUZKOA	4	6%
NAVARRA	1	1%
ESTADO	4	6%
EXTRANJERO	1	1%
TOTAL	71	100%

ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SOLTERA	68	96%
CASADA	3	4%
TOTAL	71	100%

Nº HERMANOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUNO	7	10%
UNO	17	24%
DOS	18	25%
TRES	11	16%
CUATRO	7	10%
CINCO	5	7%
SEIS	2	3%
SIETE	1	1%
OCHO	1	1%
NUEVE	2	3%
TOTAL	71	100%

LUGAR DE NACIMIENTO DEL PADRE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DONOSTIA	20	28%
GIPUZKOA	1	1%
C.A.V.	8	12%
NAVARRA	1	1%
ESTADO	39	55%
EXTRANJERO	2	3%
TOTAL	71	100%

LUGAR DE NACIMIENTO DE LA MADRE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DONOSTIA	21	30%
GIPUZKOA	4	6%
C.A.V.	11	16%
NAVARRA	2	3%
ESTADO	32	44%
EXTRANJERO	1	1%
TOTAL	71	100%

ESTUDIOS DEL PADRE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN ESTUDIOS	12	17%
ESTUDIOS PRIMARIOS	34	49%
E.G.B.	12	17%
F.P.	3	4%
B.U.P.	2	3%
UNIVERSITARIO MEDIO	1	1%
UNIVERSITARIO SUPERIOR	1	1%
N.S./N.C.	6	8%
TOTAL	71	100%

ESTUDIOS DE LA MADRE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN ESTUDIOS	13	18%
ESTUDIOS PRIMARIOS	41	59%
E.G.B.	12	17%
F.P.	1	1%
UNIVERSITARIO SUPERIOR	1	1%
N.S./N.C.	3	4%
TOTAL	71	100%

CLASE DE TRABAJO DEL PADRE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN CUALIFICAR	9	13%
CUALIFICADOS	24	34%
AGRICULTORES	6	8%
SERVICIOS	3	4%
CONDUCTORES	3	4%
COMERCIANTES	1	1%
ADMINISTRATIVOS	1	1%
DIRECTIVOS	1	1%
PROFESIONES SUPERIORES	1	1%
EMPRESARIOS	3	4%
PARO	4	6%
JUBILADOS	9	13%
N.S./N.C.	6	8%
TOTAL	71	100%

CLASE DE TRABAJO DE LA MADRE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN CUALIFICAR	2	3%
PERSONAL DE SERVICIOS	12	17%
AUXILIARES	1	1%
COMERCIANTES	4	6%
DIRECTIVOS	1	1%
PROFESIONES SUPERIORES	2	3%
EMPRESARIAS	1	1%
LABORES DOMESTICAS	38	54%
PARO	5	7%
JUBILADAS	1	1%
N.S./N.C.	4	6%
TOTAL	71	100%

TIEMPO VIVIENDO EN EL BARRIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIEMPRE	19	27%
25 A 15 AÑOS	31	44%
14 A 5 AÑOS	11	15%
< DE 5 AÑOS	7	10%
N.S./N.C.	3	4%
TOTAL	71	100%

SU RELACION CON LA FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BUENA/MUY BUENA	62	88%
CONFLICTIVA	5	7%
INDIFERENTE	1	1%
MALA/MUY MALA	3	4%
TOTAL	71	100%

RELACION DE LOS PADRES ENTRE SI	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO TENGO PADRE O MADRE	5	7%
ESTAN SEPARADOS	12	17%
VIVEN JUNTOS PERO SE LLEVAN MAL	2	3%
DISCUTEN PERO SE LLEVAN BIEN	18	25%
SE LLEVAN BIEN	18	25%
SE LLEVAN MUY BIEN	16	23%
TOTAL	71	100%

POR QUE HA VENIDO A ESTE TALLER	PORCENTAJE
LE GUSTA LO QUE ENSEÑAN	51%
PARA NO ABURRIRSE Y CAMBIAR DE AMBIENTE	29%
APRENDER UN OFICIO QUE TENGA SALIDA, TRABAJO	14%
N.S./N.C.	6%
TOTAL	100%

POR QUE NO HA IDO A OTRO TALLER	PORCENTAJE
EL UNICO CON SITIO	6%
LE GUSTA TRABAJAR EN ESTO	17%
NO CONOCE OTRO	30%
CERCANO A CASA	20%
VIENE GENTE CONOCIDA	11%
ESTA A GUSTO	16%
TOTAL	100%



OPINION SOBRE LO QUE APRENDEN	PORCENTAJE
NO LES AYUDARA A ENCONTRAR TRABAJO	9%
CREEN QUE ES INTERESANTE Y QUE LES SERVIRA PARA ALGO	77%
CREEN QUE EL CURSO ES CORTO	3%
N.S./N.C.	11%
TOTAL	100%

QUE HACEN SUS AMIGAS	PORCENTAJE
ESTUDIAR	53%
ESTUDIAR Y TRABAJAR	21%
TRABAJAR	9%
NADA EN PARTICULAR	3%
OTRAS COSAS	14%
TOTAL	100%

QUE HACEN SUS HERMANAS	PORCENTAJE
ESTUDIAR	40%
BUSCAR TRABAJO	7%
TRABAJAR	26%
TRABAJAR Y ESTUDIAR	16%
NO HACEN NADA EN PARTICULAR	6%
N.S./N.C.	5%
TOTAL	100%

QUE LES GUSTARIA HACER	PORCENTAJE
TRABAJAR	42%
ASISTENCIA DOMICILIARIA	9%
TRABAJAR CON NIÑOS	8%
ESTUDIAR	17%
MASAJISTA-ESTETICIEN	9%
COCINERA-REPOSTERA	6%
N.S./N.C.	9%
TOTAL	100%

IMPORTANCIA DE TRABAJAR ANTES DEL MATRIMONIO	PORCENTAJE
PARA TENER DINERO PARA SUS GASTOS	54%
PARA SER ALGUIEN	30%
PARA SER AUTOSUFICIENTE Y RESPONSABLE	13%
N.S./N.C.	3%
TOTAL	100%

IMPORTANCIA DEL TRABAJO DESPUES DEL MATRIMONIO	PORCENTAJE
MUY IMPORTANTE	29%
PARA SER INDEPENDIENTE, AUTOSUFICIENTE Y RESPONSABLE	22%
PODER MANTENER A LA FAMILIA	40%
N.S./N.C.	9%
TOTAL	100%

COMO VE EL FUTURO	PORCENTAJE
NEGRO, TIRANDO A CHUNGO	31%
NEGRO PERO CON ESPERANZA	9%
TRABAJANDO, VIVIENDO CON CIERTA NORMALIDAD	18%
NADA CLARO O NO SE LO PLANTEA	12%
ESTUDIANDO	3%
N.S./N.C.	27%
TOTAL	100%

RESUMEN CONCLUSIVO DE LOS RESULTADOS

OBTENIDOS

## RESUMEN CONCLUSIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Presentamos a continuación las conclusiones obtenidas a partir de las respuestas de las jóvenes, en encuestas y entrevistas, y de los comentarios que esos posicionamientos suscitaron en los técnicos y responsables de juventud que emitieron sus opiniones al respecto en el grupo de discusión organizado a tal efecto.

En primer lugar hacemos referencia a los resultados de los seis Colegios visitados y a continuación los de los tres Talleres, E.P.A. y Gazteleku.

A fin de contrastar la información transcribimos las opiniones de las jóvenes marcándolas con un asterisco seguidas de las de los responsables diferenciadas por un guión.

A) En los Colegios:

\* Las encuestadas, que cursan octavo de E.G.B., son donostiarras. Proceden de familias asentadas en el barrio y aproximadamente la mitad de sus padre-madres son nacidos en la C.A.V.. La mayor parte de los padres son trabajadores cualificados y la mayoría de las madres se dedica a las labores del hogar. Las relaciones familiares las califican positivamente.

\* Los planes para el próximo curso de estas chicas son:

- . Estudiar B.U.P., el 53%
- . Estudiar F.P. o R.E.M., el 33%
- . Aprender algún oficio, el 9%
- . No tienen nada pensado, el 4%

\* Sus expectativas para el futuro se cifran en:

- . Estudiar una carrera universitaria, superior o media, el 31%
- . Aprender peluquería el 24%
- . Aprender puericultura el 16%

\* Su grado de conocimiento sobre los Talleres Ocupacionales, existentes en la zona, es restringido y no se cuestionan el asistir a ellos porque:

- . Quisiera estudiar
- . Ni se lo ha planteado
- . Lo que en ellos enseñan es para chicos

- Es claro, por tanto, que la asistencia a Talleres Ocupacionales es un recurso ante la falta de trabajo y el fracaso escolar. Tanto el que se produce en los ciclos medio y superior de E.G.B. como el que tiene lugar al terminar en los colegios. Sería interesante conocer cual será la situación de estas encuestadas uno o dos años después de dejar el Colegio.

B) En los Talleres Ocupacionales:

La situación familiar de las jóvenes asistentes a Talleres difiere de las encuestadas en los Colegios en que el nivel de estudios y el laboral de padres-madres es más bajo entre aquellas.

\* Respecto a las razones por las que dicen haber acudido a los Talleres son:

- . Les gusta lo que aprenden
- . Para no aburrirse
- . Para poder trabajar

- De hecho el aprender un oficio que tenga salida es su principal motivación. También es frecuente el que se apunten por mimetismo con el resto de su cuadrilla.
- \* Acuden a los Talleres que pueden, si hay sitio, si las cogen, si son capaces de aprender lo que allí enseñan.... Ellas mismas manifiestan su alergia a los libros.
- La elección del Taller está mediatizada por la capacidad de las propias chicas. A algunas se las encamina en primera instancia a un Taller de menor disciplina o "exigencia" como Goiz Argi. Un contingente importante de ellas manifiesta un marcado rechazo a todo lo que se parezca a un aprendizaje reglado.
- \* Todas las jóvenes que asisten a los Tallers se sienten francamente a gusto en ellos.
- Efectivamente llega a producirse un cierto enganche dado que para la gran mayoría la acogida y el ambiente que encuentran es muy satisfactorio.
- \* Se detecta una cierta rotación de asistencia a Talleres,
- El hecho de no empezar a trabajar les impulsa a apuntarse a diversos cursos.
- \* No son demasiado optimistas sobre sus posibilidades de encontrar trabajo al acabar el curso y, al mismo tiempo, algunas plantean exigencias en sus posibles dedicaciones laborales.
- Hay casos en que todavía no están mentalizadas para empezar a trabajar y ellas mismas se auto excluyen. Al parecer tampoco las familias les impulsan demasiado a hacerlo.

\* Demandan que las prácticas de los Talleres sean compatibles con trabajos lucrativos que pueden estar realizando en ese momento.

- Practicamente a todas se les facilita la compatibilización de las prácticas que se les proponen con el trabajo que estén desempeñando.

En ocasiones son los propios padres los que ponen dificultades a que sus hijas hagan las prácticas por cuestión de horarios o de lugares.

\* Hay una demanda masiva de que los cursos duren dos años. Las jóvenes dicen que al principio no están centradas y que quisieran aumentar sus conocimientos al respecto.

- La ampliación a dos cursos está en proyecto, aún pensando que tal vez resulte excesivo.

\* La demanda de cursos la centran en:

- . PELUQUERIA
- . PUERICULTURA
- . ESTETICIEN
- . DISEÑO INDUSTRIAL
- . CONTABILIDAD
- . INFORMATICA
- . MARKETING
- . EUSKERA, IDIOMAS
- . AUMENTO DE PLAZAS EN LOS CURSOS DE CARNICERIA Y REPOSTERIA
- . HORARIOS DE LOS CURSOS COMPATIBLES CON EL TRABAJO

- En realidad, y salvo excepciones, no suelen tener pensado que quieren hacer y mencionan lo que hacen sus amigas, siendo su actitud de expectativa hacia lo que se les oferte.

Algunas de sus sugerencias no son factibles por existir absoluta saturación en el mercado laboral respecto al oficio o profesión que proponen. En otros casos el aprendizaje supone un esfuerzo continuado que la experiencia demuestra que no llegan a realizar.

- \* Las profesiones consideradas como primordialmente masculinas no les atraen y no parecen predispuestas a iniciar nuevos caminos. Fundamentalmente por la dificultad de contratación posterior.
- Lo complicado que resulta el acceder al mercado laboral no invita a las chicas a buscar dificultades añadidas intentando abrirse paso en nuevos campos.
- \* La mayoría de las encuestadas dicen estar poco informadas sobre los cursos que se organizan en los Talleres. La vía de información que mejor funciona, según ellas, es el buzoneo o el boca a boca.
- Conociendo estas limitaciones se ha llegado a colocar carteles en los lugares a los que habitualmente acuden (comercios, bares, etc).
- \* A través de las educadoras de calle dicen entrar en contacto con las ofertas existentes de forma positiva. Cualquier tipo de "papeleo" se les hace dificultoso.
- El hecho de que estas profesionales se acerquen a las chicas en su propio ambiente, sin que tengan que acudir a ningún despacho, facilita mucho la relación con ellas.
- \* La cercanía entre el Taller y sus domicilios es importante para las encuestadas.



- El desplazamiento supone un esfuerzo que les cuesta hacer cuando piensan que el asistir al cursillo del que se trate no les asegura ningún rendimiento laboral.
- \* En el horizonte de las encuestadas está, así lo afirman, el trabajar. Tanto antes como después de casarse, como condición que les asegure su independencia.
- Sin embargo, a veces esto no es tan claro cuando en ocasiones no aceptan trabajos que se les proponen. Sobre todo entre las más jóvenes.
- \* De entrada no aspiran a un trabajo que les permita el independizarse ahora de su casa y dicen que se conformarían con ganar para su bolsillo, algunas dicen también que les gustaría ayudar a su familia.
- En este sentido la influencia del factor edad es decisiva por la maduración que se produce durante esos años.
- \* Muchas de las encuestadas afirman conocer a chicas que no hacen nada. La explicación que aventuran es que están desmotivadas y que no les interesa ponerse a buscar trabajo por lo difícil de encontrarlo.
- Parece que las que se quedan en casa entran en una inercia de difícil salida y que en muchos casos tampoco las familias se preocupan de estimularlas.

## CONCLUSIONES FINALES

La deducción que se deriva del acercamiento a las expectativas de las jóvenes encuestadas en Altza, Herrera y Larratxo en torno a su futuro laboral es que la mayor parte de las chicas que termina E.G.B. se plantea el seguir estudiando y más adelante el trabajar.

Los Talleres Ocupacionales no constituyen inicialmente, por tanto, una meta sino el refugio del fracaso escolar y de la falta de empleo. Ante esta situación su asistencia a los Talleres tiene un primer objetivo claro: la posibilidad de acceder a un puesto de trabajo y un segundo objetivo de ocupar su tiempo libre, de entretenerse.

Una vez que asisten a los Talleres se sienten muy a gusto y quisieran continuar durante más tiempo en ellos.

La elección respecto al tipo de curso al que se apuntan responde a sus expectativas de trabajo y no están nada predispuestas a buscar nuevas profesiones pues son conscientes de la dificultad añadida, por el hecho de ser mujeres, para colocarse en los oficios tradicionalmente masculinos.

Ante esta problemática es difícil el motivar a las chicas a que se preparen para esos trabajos, en los cuales les va a costar, todavía más, encontrar un puesto.

Los educadores, responsables de Centros y trabajadores sociales con los que hemos conectado en esta investigación conocen perfectamente la situación y conjuntamente con ellos llegamos a la conclusión de que los recursos que se plantean para las chicas desmotivadas, de que hablamos, son menores que para los chicos.

Quizás porque el no hacer nada femenino es menos problemático que la inactividad entre los chicos que se adaptan peor a estar en casa, que preocupan más a sus padres, que tienen menos salidas subsidiarias como el "cuidar niños" de las chicas y por ser más propensos, ellos que ellas, a conductas de tipo marginal o conflictivo.

En cualquier caso ante esta problemática es evidente que sería precisa una coordinación de las instancias implicadas para dar una respuesta a la inserción laboral, y a la socialización incluso, de la juventud inactiva. De hecho en esta zona existe una coordinación espontánea derivada del voluntarismo y de las buenas relaciones mantenidas entre los profesionales. Ahora bien, al no existir una planificación estratégica al respecto, el traslado de cualquiera de ellos puede suponer que esa interrelación se interrumpa.

El problema es que la colaboración debe plantearse a niveles superiores, institucionales, que posibiliten el trabajo conjunto. Otra dificultad importante consiste en el sobrecargo de trabajo de los involucrados que, día a día, ven incrementarse los casos a atender sin que aumente el personal para hacerse cargo de ellos.

Así hay programas o recursos que se inician y desaparecen por las limitaciones de un voluntarismo coyuntural.

En cualquier caso el hecho que ha motivado la decisión de este equipo investigador de no poner punto final a este Informe ha sido la constatación de que en un momento en que se suprime la educación compensatoria ante la puesta en marcha de la LOGSE parece limitado el planteamiento de paliar las dificultades del acceso ocupacional femenino sin enmarcarlo dentro de la respuesta

que vaya a darse a este colectivo.

Por ello pretendemos ampliar estas reflexiones tras cambiar impresiones con los técnicos de Educación, Juventud, Cultura y Empleo sobre los recursos de que se va a disponer para atender a este sector de la población juvenil.

ANEXO

CUESTIONARIOS

ENCUESTA PARA CENTROS ESCOLARES

1. CENTRO: \_\_\_\_\_

2. EDAD: \_\_\_\_\_

3. ¿DONDE NACISTE? \_\_\_\_\_ DONOSTIA  
\_\_\_\_\_ GIPUZKOA (FUERA DE DONOSTIA)  
\_\_\_\_\_ RESTO DE LA COMUNIDAD AUTONOMA VASCA  
\_\_\_\_\_ NAVARRA  
\_\_\_\_\_ RESTO DEL ESTADO  
\_\_\_\_\_ EXTRANJERO

4. Nº DE HERMANOS: MAYORES QUE TU \_\_\_\_\_  
MENORES QUE TU \_\_\_\_\_

5. LUGAR DE NACIMIENTO DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
DONOSTIA.....	_____	_____
GIPUZKOA (EXCEPTO DONOSTIA).....	_____	_____
RESTO DE LA COMUNIDAD AUTONOMA.....	_____	_____
NAVARRA.....	_____	_____
RESTO DEL ESTADO.....	_____	_____
EXTRANJERO.....	_____	_____

6. NIVEL DE ESTUDIOS DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
SIN ESTUDIOS.....	_____	_____
ESTUDIOS PRIMARIOS.....	_____	_____
E.G.B.-BACHILLER ELEMENTAL.....	_____	_____
FORMACION PROFESIONAL.....	_____	_____
BACHILLER SUPERIOR.....	_____	_____
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO MEDIO.	_____	_____
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS GRADO SUPERIOR.	_____	_____

7. CLASE DE TRABAJO DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
TRABAJADORES SIN CUALIFICAR (PEONES, ETC)..	_____	_____
TRABAJADORES CUALIFICADOS (ALBAÑILES, MECANICOS, FONTANEROS, ELECTRICISTAS, ETC.).	_____	_____
AGRICULTORES, PESCADORES, MARINEROS.....	_____	_____
CONDUCTORES, CHOFERES.....	_____	_____
PERSONAL DE SERVICIOS (CAMAREROS, LIMPIEZA, ETC.).....	_____	_____
AUXILIARES ADMINISTRATIVOS.....	_____	_____
COMERCIANTES O VENEDORES.....	_____	_____
ADMINISTRATIVOS.....	_____	_____
PERSONAL DIRECTIVO (JEFES, DIRECTORES, ETC.)	_____	_____
ACTIVIDADES PROFESIONALES MEDIAS (MAESTROS, ATS, PERITOS, ETC.).....	_____	_____
ACTIVIDADES PROFESIONALES SUPERIORES (ABOGADOS, ECONOMISTAS, SOCIOLOGOS, ETC)...	_____	_____
PATRONOS, EMPRESARIOS.....	_____	_____
LABORES DOMESTICAS EN EL PROPIO HOGAR.....	_____	_____
PARO.....	_____	_____
JUBILADOS, PENSIONISTAS.....	_____	_____

8. TIEMPO QUE LLEVA LA FAMILIA EN EL BARRIO:

- \_\_\_ DESDE SIEMPRE
- \_\_\_ ENTRE 25 Y 15 AÑOS
- \_\_\_ ENTRE 14 Y 5 AÑOS
- \_\_\_ MENOS DE 5 AÑOS

9. LA RELACION QUE MANTIENES CON TU FAMILIA LA CONSIDERAS:

- \_\_\_ MUY BUENA.
- \_\_\_ BUENA.
- \_\_\_ CONFLICTIVA.
- \_\_\_ INDIFERENTE.
- \_\_\_ MALA.
- \_\_\_ MUY MALA.

10. ¿COMO SE LLEVAN TUS PADRES ENTRE ELLOS?:

- NO TENGO PADRE O MADRE.
- ESTAN SEPARADOS O VIVEN SEPARADOS.
- VIVEN JUNTOS PERO SE LLEVAN MUY MAL.
- SE LLEVAN MAL.
- HAY ALGUNA DISCUSION PERO SE LLEVAN BIEN.
- SE LLEVAN BIEN.
- SE LLEVAN MUY BIEN.

11. EN LA EVALUACION DE JUNIO DEL CURSO PASADO:

- APROBASTE TODO.
- UN SUSPENSO.
- DOS O TRES SUSPENSOS.
- CUATRO O MAS SUSPENSOS.

12. ¿HAS REPETIDO CURSO ALGUNA VEZ?

- REPETI UN CURSO.
- REPETI DOS O MAS CURSOS.

13. ¿COMO DEFINIRIAS TU SITUACION EN EL CENTRO?, TENIENDO EN CUENTA:

	<u>MUY BUENA</u>	<u>REGULAR</u>	<u>NADA BUENA</u>
TU RELACION CON LOS PROFESORES.....	_____	_____	_____
TU RELACION CON LAS COMPAÑERAS/OS.....	_____	_____	_____
TU INTERES POR LAS MATERIAS DE ESTUDIO.....	_____	_____	_____



**EXPECTATIVAS:**

14. ¿QUE VAS A HACER EL CURSO QUE VIENE?:

- NADA EN PARTICULAR
- BUSCAR TRABAJO, TRABAJAR
- B.U.P.
- F.P. - R.E.M.
- TALLERES OCUPACIONALES
- ACADEMIAS (IDIOMAS, PELUQUERIA, ETC.)
- OTRA COSA ¿CUAL?.....

15. ¿ES REALMENTE LO QUE TE GUSTARIA HACER?:

- SI
- NO

16. ¿QUE TE GUSTARIA HACER?:

.....

.....

.....

17. ¿RAZONES POR LAS QUE NO LO VAS A HACER?:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

18. ¿A QUE SE DEDICAN LA MAYOR PARTE DE TUS AMIGAS?:

- A NADA EN PARTICULAR.
- A ESTUDIAR.
- A TRABAJAR.
- A BUSCAR TRABAJO.

19. ¿A QUE SE DEDICAN TUS HERMANAS MAYORES?:

- A NADA EN PARTICULAR.
- A ESTUDIAR.
- A TRABAJAR.
- A BUSCAR TRABAJO.
- A CUIDAR DE LA FAMILIA.

20. ¿CONOCES LOS TALLERES OCUPACIONALES DE TU ZONA?:

	<u>SI</u>	<u>NO</u>
CONTADORES .....	___	___
LOS BOSCOS .....	___	___
INSTITUTO DE LA CONSTRUCCION .....	___	___
ASKAGINTZA .....	___	___
OTROS, ¿CUALES?: ..... ..... .....		

21. ¿TE HAS PLANTEADO EL ACUDIR ALGUNO DE ELLOS?:

SI \_\_\_\_\_

¿A CUAL?.....

¿POR QUE RAZON?:

1.....

2.....

3.....

NO \_\_\_\_\_

¿POR QUE RAZON?:

1.....

2.....

3.....

ENCUESTA PARA CENTROS DE JUVENTUD

1. CENTRO: \_\_\_\_\_

2. EDAD: \_\_\_\_\_

3. ¿DONDE NACISTE? \_\_\_\_\_ DONOSTIA  
 \_\_\_\_\_ GIPUZKOA (FUERA DE DONOSTIA)  
 \_\_\_\_\_ RESTO DE LA COMUNIDAD AUTONOMA VASCA  
 \_\_\_\_\_ NAVARRA  
 \_\_\_\_\_ RESTO DEL ESTADO  
 \_\_\_\_\_ EXTRANJERO

4. ESTADO CIVIL: CASADA \_\_\_\_\_ DIVORCIADA \_\_\_\_\_  
 SOLTERA \_\_\_\_\_ VIUDA \_\_\_\_\_

5. ¿CUANTOS HERMANOS TIENES?: MAYORES QUE TU \_\_\_\_\_  
 MENORES QUE TU \_\_\_\_\_

6. LUGAR DE NACIMIENTO DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
DONOSTIA.....	_____	_____
GIPUZKOA (EXCEPTO DONOSTIA).....	_____	_____
RESTO DE LA COMUNIDAD AUTONOMA.....	_____	_____
NAVARRA.....	_____	_____
RESTO DEL ESTADO.....	_____	_____
EXTRANJERO.....	_____	_____

7. NIVEL DE ESTUDIOS DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
SIN ESTUDIOS.....	_____	_____
ESTUDIOS PRIMARIOS.....	_____	_____
E.G.B.-BACHILLER ELEMENTAL.....	_____	_____
FORMACION PROFESIONAL.....	_____	_____
BACHILLER SUPERIOR.....	_____	_____
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO MEDIO.	_____	_____
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS GRADO SUPERIOR.	_____	_____

8. CLASE DE TRABAJO DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
TRABAJADORES SIN CUALIFICAR (PEONES, ETC)..	_____	_____
TRABAJADORES CUALIFICADOS (ALBAÑILES, MECANICOS, FONTANEROS, ELECTRICISTAS, ETC.).	_____	_____
AGRICULTORES, PESCADORES, MARINEROS.....	_____	_____
CONDUCTORES, CHOFERES.....	_____	_____
PERSONAL DE SERVICIOS (CAMAREROS, LIMPIEZA, ETC.).....	_____	_____
AUXILIARES ADMINISTRATIVOS.....	_____	_____
COMERCIANTES O VENDEDORES.....	_____	_____
ADMINISTRATIVOS.....	_____	_____
PERSONAL DIRECTIVO (JEFES, DIRECTORES, ETC.)	_____	_____
ACTIVIDADES PROFESIONALES MEDIAS (MAESTROS, ATS, PERITOS, ETC.).....	_____	_____
ACTIVIDADES PROFESIONALES SUPERIORES (ABOGADOS, ECONOMISTAS, SOCIOLOGOS, ETC)...	_____	_____
PATRONOS, EMPRESARIOS.....	_____	_____
LABORES DOMESTICAS EN EL PROPIO HOGAR.....	_____	_____
PARO.....	_____	_____
JUBILADOS, PENSIONISTAS.....	_____	_____

9. TIEMPO QUE LLEVA LA FAMILIA EN EL BARRIO:

- \_\_\_ DESDE SIEMPRE
- \_\_\_ ENTRE 25 Y 15 AÑOS
- \_\_\_ ENTRE 14 Y 5 AÑOS
- \_\_\_ MENOS DE 5 AÑOS

10. LA RELACION QUE MANTIENES CON TU FAMILIA LA CONSIDERAS:

- \_\_\_ MUY BUENA.
- \_\_\_ BUENA.
- \_\_\_ CONFLICTIVA.
- \_\_\_ INDIFERENTE.
- \_\_\_ MALA.
- \_\_\_ MUY MALA.

11. ¿COMO SE LLEVAN TUS PADRES ENTRE ELLOS?:

\_\_\_ NO TENGO PADRE O MADRE.

\_\_\_ ESTAN SEPARADOS O VIVEN SEPARADOS.

\_\_\_ VIVEN JUNTOS PERO SE LLEVAN MUY MAL.

\_\_\_ SE LLEVAN MAL.

\_\_\_ HAY ALGUNA DISCUSION PERO SE LLEVAN BIEN.

\_\_\_ SE LLEVAN BIEN.

\_\_\_ SE LLEVAN MUY BIEN.

12. ¿CONOCES LOS TALLERES OCUPACIONALES DE TU ZONA?:

SI      NO

CONTADORES..... \_\_\_\_\_

LOS BOSCOS..... \_\_\_\_\_

INSTITUTO DE LA CONSTRUCCION.... \_\_\_\_\_

ASKAGINTZA..... \_\_\_\_\_

OTROS, ¿CUALES?..... \_\_\_\_\_

.....

13. ¿ACUDES A ALGUNO DE ELLOS?:

SI

¿POR QUE RAZON?:.....

.....

.....

¿QUE OPINAS DE LO QUE APRENDES?:.....

.....

.....

NO

¿POR QUE RAZON?:.....

.....

.....

¿TE HAS PLANTEADO ACUDIR A ALGUNO DE ELLOS?:.....

.....

.....

¿QUE HACES ACTUALMENTE?:.....

.....  
.....

14. TUS AMIGAS, HERMANAS... ¿QUE HACEN?:

.....  
.....  
.....

15. ¿QUE TE GUSTARIA HACER?:

.....  
.....  
.....  
.....

16. ¿QUE IMPORTANCIA TIENE PARA TI EL TRABAJO?:

ANTES DEL MATRIMONIO:.....

.....  
.....  
.....  
.....

SIEMPRE:.....

.....  
.....  
.....  
.....

17. ¿COMO TE PLANTEAS TU FUTURO?:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

MUCHAS GRACIAS

ENCUESTA PARA TALLERES OCUPACIONALES

1. CENTRO: \_\_\_\_\_

2. EDAD: \_\_\_\_\_

3. ¿DONDE NACISTE? \_\_\_\_\_ DONOSTIA  
\_\_\_\_\_ GIPUZKOA (FUERA DE DONOSTIA)  
\_\_\_\_\_ RESTO DE LA COMUNIDAD AUTONOMA VASCA  
\_\_\_\_\_ NAVARRA  
\_\_\_\_\_ RESTO DEL ESTADO  
\_\_\_\_\_ EXTRANJERO

4. ESTADO CIVIL: CASADA \_\_\_\_\_ DIVORCIADA \_\_\_\_\_  
SOLTERA \_\_\_\_\_ VIUDA \_\_\_\_\_

5. ¿CUANTOS HERMANOS TIENES?: MAYORES QUE TU \_\_\_\_\_  
MENORES QUE TU \_\_\_\_\_

6. LUGAR DE NACIMIENTO DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
DONOSTIA.....	_____	_____
GIPUZKOA (EXCEPTO DONOSTIA).....	_____	_____
RESTO DE LA COMUNIDAD AUTONOMA.....	_____	_____
NAVARRA.....	_____	_____
RESTO DEL ESTADO.....	_____	_____
EXTRANJERO.....	_____	_____

7. NIVEL DE ESTUDIOS DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
SIN ESTUDIOS.....	_____	_____
ESTUDIOS PRIMARIOS.....	_____	_____
E.G.B.-BACHILLER ELEMENTAL.....	_____	_____
FORMACION PROFESIONAL.....	_____	_____
BACHILLER SUPERIOR.....	_____	_____
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO MEDIO.	_____	_____
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS GRADO SUPERIOR.	_____	_____

8. CLASE DE TRABAJO DE TUS PADRES:

	<u>PADRE</u>	<u>MADRE</u>
TRABAJADORES SIN CUALIFICAR (PEONES, ETC)..	_____	_____
TRABAJADORES CUALIFICADOS (ALBAÑILES, MECANICOS, FONTANEROS, ELECTRICISTAS, ETC.).	_____	_____
AGRICULTORES, PESCADORES, MARINEROS.....	_____	_____
CONDUCTORES, CHOFERES.....	_____	_____
PERSONAL DE SERVICIOS (CAMAREROS, LIMPIEZA, ETC.).....	_____	_____
AUXILIARES ADMINISTRATIVOS.....	_____	_____
COMERCIANTES O VENDEDORES.....	_____	_____
ADMINISTRATIVOS.....	_____	_____
PERSONAL DIRECTIVO (JEFES, DIRECTORES, ETC.)	_____	_____
ACTIVIDADES PROFESIONALES MEDIAS (MAESTROS, ATS, PERITOS, ETC.).....	_____	_____
ACTIVIDADES PROFESIONALES SUPERIORES (ABOGADOS, ECONOMISTAS, SOCIOLOGOS, ETC)...	_____	_____
PATRONOS, EMPRESARIOS.....	_____	_____
LABORES DOMESTICAS EN EL PROPIO HOGAR.....	_____	_____
PARO.....	_____	_____
JUBILADOS, PENSIONISTAS.....	_____	_____

9. TIEMPO QUE LLEVA LA FAMILIA EN EL BARRIO:

- DESDE SIEMPRE
- ENTRE 25 Y 15 AÑOS
- ENTRE 14 Y 5 AÑOS
- MENOS DE 5 AÑOS

10. LA RELACION QUE MANTIENES CON TU FAMILIA LA CONSIDERAS:

- MUY BUENA.
- BUENA.
- CONFLICTIVA.
- INDIFERENTE.
- MALA.
- MUY MALA.



11. ¿COMO SE LLEVAN TUS PADRES ENTRE ELLOS?:

- NO TENGO PADRE O MADRE.
- ESTAN SEPARADOS O VIVEN SEPARADOS.
- VIVEN JUNTOS PERO SE LLEVAN MUY MAL.
- SE LLEVAN MAL.
- HAY ALGUNA DISCUSION PERO SE LLEVAN BIEN.
- SE LLEVAN BIEN.
- SE LLEVAN MUY BIEN.

12. ¿QUE TE HA DECIDIDO A ACUDIR A ESTE TALLER?:

.....

.....

.....

13. ¿POR QUE NO HAS IDO A OTRO?:

.....

.....

.....

14. ¿QUE OPINAS DE LO QUE APRENDES?:

.....

.....

.....

15. TUS AMIGAS, HERMANAS... ¿QUE HACEN?:

.....

.....

.....

16. ¿QUE TE GUSTARIA HACER?:

.....

.....

.....

.....

.....

17. ¿QUE IMPORTANCIA TIENE PARA TI EL TRABAJO?:

ANTES DEL MATRIMONIO:.....

.....  
.....  
.....  
.....

SIEMPRE:.....

.....  
.....  
.....  
.....

18. ¿COMO TE PLANTEAS TU FUTURO?:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

MUCHAS GRACIAS

IKASTETXEETAN EGITEKO INKESTA

1. IKASTOLA.....

2. ADINA.....

3. NON JAIIO ZINEN? \_\_\_ DONOSTIAN.  
\_\_\_ GIPUZKOA, DONOSTIA KANPORA.  
\_\_\_ E.A.E. BESTE NONBAIT.  
\_\_\_ NAFARROAN.  
\_\_\_ ESTADUAN BESTE NONBAIT.  
\_\_\_ ATZERRIAN.

4. ANAIA-ARREBA KOPURUA: ZU BAINO ZAHARRAGOAK \_\_\_  
ZU BAINO GAZTEAGOAK \_\_\_

5. GURASOAK NON JAIIO ZIREN?

	<u>AITA</u>	<u>AMA</u>
DONOSTIA.....	_____	_____
GIPUZKOA, DONOSTIA KAMPORA.....	_____	_____
E.A.E. BESTE NONBAIT.....	_____	_____
NAFARROAN.....	_____	_____
ESTADUAN BESTE NONBAIT.....	_____	_____
ATZERRIAN.....	_____	_____

6. GURASOEN IKASKETA MAILA:

	<u>AITA</u>	<u>AMA</u>
IKASKERATIK GABE.....	_____	_____
LEHEN IKASKETAK.....	_____	_____
O.H.O.-OINARRIZKO BATXILLER.....	_____	_____
LANBIDE HEZIKETA.....	_____	_____
GOI BATXILER.....	_____	_____
ERDI MAILAKO UNIBERTSITAL IKASKETAK.....	_____	_____
GOI MAILAKO UNIBERTSITAL IKASKETAK.....	_____	_____

7. ZURE GURASOEN LANBIDE MOTA:

	<u>AITA</u>	<u>AMA</u>
KUALIFIKATU GABEKO LANGILEAK (peoiak, etab...)	_____	_____
KUALIFIKATURIKO LANGILEAK (igeltsero, mekaniko, iturgin, elektrizistak, etab.....)	_____	_____
NEKAZARI, ARRANTZALE, MARINELAK.....	_____	_____
GIDARIAK, TXOFERRAK.....	_____	_____
ZERBITZUTAKO PERTSONALGOA.....	_____	_____
ADMINISTRARI LAGUNTZAILEAK.....	_____	_____
KOMERTZIANTE ETA SALTZAILE.....	_____	_____
ADMINISTRATIBOAK.....	_____	_____
ZUZENDARITZAKO PERTSONALGOA (zuzendari, buru..)	_____	_____
ERDI MAILAKO PROFESIOAK(maisu, A.T.S., perito.)	_____	_____
GOI MAILAKO PROFESIOAK (abokatu,ekonom.,ingen.)	_____	_____
NAGUSI, UGAZABA, EMPRESARI.....	_____	_____
ETXEKO LANAK (norbere etxean eginak).....	_____	_____
LANGABEZIA.....	_____	_____
JUBILATU, PENTSIONISTA.....	_____	_____

8. SENDIAK AUZOAN DARAMAN DENBORA:

- \_\_\_\_\_ BETIDANIK.
- \_\_\_\_\_ 25 ETA 15 URTE ARTEAN.
- \_\_\_\_\_ 14 ETA 5 URTE ARTEAN.
- \_\_\_\_\_ 5 URTE BAINO GUTXIAGO.

9. NOLAKOA IRUDITZEN ZAIZU FAMILIAREKIN DUZUN HARREMANA?:

- OSO ONA.
- ONA.
- ISTILUTSUA.
- EZ ONA ETA EZ TXARRA.
- TXARRA.
- OSO TXARRA.

10. NOLA KONPONTZEN DIRA ZURE GURASOAK ELKARREN ARTEAN?:

- EZ DUT AITARIK EDO AMARIK.
- APARTATUTA DAUDE EDO APARTE BIZI DIRA.
- ELKARREKIN BIZA DIRA, BAINA OSO GAIZKI KONPONTZEN DIRA.
- GAIZKI KONPONTZEN DIRA.
- EZTABAIDAREN BAT IZATEN DUTE, BAINA ONDO KONPONTZEN DIRA.
- ONDO KONPONTZEN DIRA.
- OSO ONDO KONPONTZEN DIRA.

11. JOAN DEN IKASTAROKO EKAIN EKO EBALUAZIOAN:

- DENA APROBATU ZENUEN.
- SUSPENSO BAT.
- BI EDO HIRU SUSPENSO.
- LAU SUSPENSO EDO GEHIAGO.

12. KURTSORIK BERRITU AL DUZU INOIZ?:

- KURTSO BAT BERRITU NUEN.
- BI KURTSO EDO GEHIAGO BERRITU NITUEN.
- EZ.

13. NOAL DEFINITUKO ZENUKE ZURE EGOERA IKASTETKEAN, ONDOKO FAKTORE HAUEN ARABERA:

	<u>OSO</u> <u>POZGARRIA</u>	<u>ERDIPURDIKOA</u>	<u>BATERE</u> <u>POZGARRIA EZ</u>
IRAKASLEEKIN DUZUN HARREMANA.....	_____	_____	_____
GELAKO LAGUNEKIN DUZUN HARREMANA....	_____	_____	_____
IKASGAIEKIKO DUZUN INTERESA.....	_____	_____	_____

GERORA BEGIRA:

14. ZER EGINGO DUZU DATORREN IKASTAROAN?:

- \_\_\_\_\_ EZER BEREZIRIK EZ.
- \_\_\_\_\_ LANA BILATU, LANEAN ARITU.
- \_\_\_\_\_ B.B.B.
- \_\_\_\_\_ L.H. - R.E.M.
- \_\_\_\_\_ LANBIDE TAILERRAK.
- \_\_\_\_\_ AKADEMIAK (HIZKUNTZAK, ILE APAINKETA, ETAB..).
- \_\_\_\_\_ BESTE ZERBAIT. ZER?.....

15. BENETAN GUSTATUKO LITZAIZUKEENA AL DA?:

- \_\_\_\_\_ BAI.
- \_\_\_\_\_ EZ.

16. ZER EGITEA GUSTATUKO LITZAIZUKE?:

- .....
- .....
- .....

17. ZEINTZUK DIRA EZ EGITEKO ARRAZOIAK?:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

18. ZER EGITEN DUTE ZURE LAGUN GEHIENEK?:

\_\_\_\_\_ EZER BEREZIRIK EZ.

\_\_\_\_\_ IKASI.

\_\_\_\_\_ LAN EGIN.

\_\_\_\_\_ LANA BILATU.

19. ZER EGITEN DUTE ZURE AHIZPA ZAHARRAGOEK?:

\_\_\_\_\_ EZER BEREZIRIK EZ.

\_\_\_\_\_ IKASI.

\_\_\_\_\_ LAN EGIN.

\_\_\_\_\_ LANA BILATU.

20. EZAGUTZEN AL DITUZU ZURE AUZOKO LANBIDE TAILERRAK?:

BAI      EZ

CONTADORES.....\_\_\_\_\_

LOS BOSCOS.....\_\_\_\_\_

ERAIKUNTZAREN INSTITUTOA.....\_\_\_\_\_

ASKAGINTZA.....\_\_\_\_\_

BESTERIK? ZEIN?:

.....

.....

21. PENTSATU AL DUZU HOIETAKO BATERA JOATEA?:

BAI\_\_\_\_\_

NORA?.....

ZERGATIK?.....

.....

EZ\_\_\_\_\_

ZERGATIK?.....

.....