

A4023

La relación con los estudios y aproximación al abandono de la enseñanza reglada en los jóvenes de la zona de Donostia-San Sebastián (Bidebieta, Alza, Larrabro, Loliola, Martutene) / Siadeco. Donostia: s.p., 1991. 2 tomos, 214 p..

CASARES KULTUR ETXEA

Tokiko Bilduma

LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS Y
APROXIMACIÓN AL ABANDONO DE LA ENSEÑANZA
REGLADA EN LOS JÓVENES DE LA ZONA ESTE
DE DONOSTIA-SAN SEBASTIAN

(BIDEBIETA, ALZA, LARRATXO, LOIOLA, MARTUTENE)

Donostia, 18 de Diciembre de 1991.

INDICE

	<u>Pág.</u>
- INTRODUCCION	3
- METODOLOGIA	6
<u>I.- APROXIMACIÓN GENERAL A LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS</u>	11
1.1.- LA DISTRIBUCION DE LOS JOVENES ENCUESTADOS SEGUN LA RELACION CON LOS ESTUDIOS Y EL SEXO	12
1.2.- LA DISTRIBUCION DE LOS JOVENES ENCUESTADOS SEGUN LA RELACION CON LOS ESTUDIOS Y LA EDAD	16
1.3.- LA DISTRIBUCION DE LOS JOVENES ENCUESTADOS SEGUN LA RELACION CON LOS ESTUDIOS Y ZONA DE RESIDENCIA	19
1.4.- LA DISTRIBUCION DE LOS JOVENES ENCUESTADOS SEGUN LA RELACION CON LOS ESTUDIOS Y EL LUGAR DE NACIMIENTO	21
1.5.- LA DISTRIBUCION DE LOS JOVENES ENCUESTADOS SEGUN LA RELACION CON LOS ESTUDIOS, ACTIVIDAD ACTUAL Y CATEGORIA SOCIO-PROFESIONAL	23
<u>II.- LOS QUE HAN FINALIZADO SUS ESTUDIOS</u>	30
2.1.- CARACTERIZACION	30
2.2.- LOS ESTUDIOS QUE TIENEN FINALIZADOS Y LA EDAD A LA QUE LOS TERMINARON	37
2.3.- EL TIEMPO EN PARO Y LOS ESTUDIOS COMPLETOS	47
2.4.- EL TIEMPO QUE HAN TRABAJADO CON CONTRATO Y EL NIVEL DE ESTUDIOS	49

III.- <u>LOS QUE CONTINUAN ESTUDIANDO Y NO HAN DESERTADO DE SUS ESTUDIOS</u>	53
3.1.- CARACTERIZACION GENERAL DE LOS JOVENES ESTUDIANTES	53
3.2.- LA FAMILIA ANTE LOS ESTUDIOS DE SUS HIJOS	57
3.2.1.- La necesidad del estudio sentida por los padres	58
3.2.2.- La ayuda de los padres a los hijos en los estudios	60
3.2.3.- Lo necesario para estudiar	60
3.3.- LOS ESTUDIOS QUE REALIZAN EN LA ACTUALIDAD	62
3.3.1.- El tipo de estudios	62
3.3.2.- El centro en el que se estudia	66
3.3.3.- Los estudios en curso según sexo	73
3.3.4.- Los estudios en curso según la edad con la que cuentan	75
3.3.5.- Los que continúan estudiando según la zona de residencia en la que habitan	78
3.4.- LA EDAD A LA QUE CONCLUYERON LOS DISTINTOS NIVELES DE FORMACION, Y LOS ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN CURSANDO EN LA ACTUALIDAD	80
3.5.- LA MOTIVACION QUE LES LLEVA A SEGUIR ESTUDIANDO	85
3.6.- LA META EN LOS ESTUDIOS	89
IV.- <u>LOS QUE ABANDONARON LOS ESTUDIOS REGLADOS EN ALGÚN MOMENTO DE SU PROCESO FORMATIVO</u>	93
4.1.- CARACTERIZACION DE LOS JÓVENES QUE ABANDONARON SUS ESTUDIOS	93
4.2.- LOS PADRES ANTE LOS ESTUDIOS DE SUS HIJOS	101
4.2.1.- La opinión de los padres respecto al abandono de los estudios por parte de sus hijos	101
4.2.2.- La ayuda a los hijos en los estudios	103
4.2.3.- Cosas necesarias para estudiar	103
4.2.4.- El motivo por el que cree que su hijo dejó de estudiar	104

4.3.- LOS ESTUDIOS COMPLETOS QUE TIENEN	108
4.4.- LA OCUPACION ACTUAL	115
4.4.1.- La ocupación actual por sexo y edad	116
4.4.2.- La ocupación actual por zona de residencia	117
4.4.3.- Ocupación actual y estudios completos	119
4.5.- EL NIVEL EN EL QUE SE ABANDONAN LOS ESTUDIOS	121
4.5.1.- El nivel en el que se abandonó los estudios según sexo, edad y lugar de residencia	123
4.5.2.- El nivel de estudios en el que se deja de estudiar, y estudios completos con los que cuentan	125
4.6.- LOS MOTIVOS POR LOS QUE SE ABANDONARON LOS ESTUDIOS, SEGUN LOS NIVELES DE ESTUDIOS DONDE SE REGISTRAN ESOS ABANDONOS	128
4.7.- EL ARREPENTIMIENTO DE HABER ABANDONADO LOS ESTUDIOS	133
4.7.1.- El arrepentimiento de abandonar los estudios por sexo, edad y zona de residencia	133
4.7.2.- El arrepentimiento por haber abandonado los estudios según el nivel de estudios en el que se abandonó	136
4.8.- EL TIEMPO QUE HAN ESTADO TRABAJANDO DESDE QUE DEJARON SUS ESTUDIOS	137
4.8.1.- El tiempo trabajado por sexo, edad y zona de residencia	137
4.8.2.- El tiempo que han trabajado y la ocupación actual	141
4.8.3.- Tiempo trabajado y estudios completos	142
4.9.- LOS QUE SE ENCUENTRAN TRABAJANDO	145
4.9.1.- El tiempo que estuvieron en paro	145
4.9.2.- El tiempo que llevan trabajando	148
4.9.3.- El grado de satisfacción en el trabajo	152
4.10.- APROXIMACIÓN AL GRADO DE REALIZACIÓN DE DISTINTAS ACTIVIDADES Y A LOS INTERESES DE LOS JÓVENES QUE HAN ABANDONADO SUS ESTUDIOS	155
4.10.1.- La realización de distintas actividades	155
4.10.2.- Los intereses de los jóvenes	161
ANEXO: Actividades y centros de interés	170

4.11.- LA SATISFACCIÓN CON LO QUE HACES EN TU TIEMPO LIBRE	176
4.11.1.- La satisfacción durante el tiempo libre según sexo y edad	178
4.11.2.- La satisfacción en el tiempo libre según la ocupación	180
4.12.- LA SITUACION ANTE EL FUTURO	181
4.12.1.- La situación ante el futuro según sexo y edad	181
4.12.2.- La situación ante el futuro según la ocupación	185
4.13.- LAS NECESIDADES QUE SE OBSERVAN EN LOS BARRIOS	186
4.14.- LA CREACION DE UNA COORDINADORA JUVENIL EN TU BARRIO	188
V.- <u>CONCLUSIONES GENERALES</u>	190
5.1.- LA RELACION CON LOS ESTUDIOS	190
5.2.- LOS QUE HAN FINALIZADO LOS ESTUDIOS	193
5.2.1.- Caracterización	193
5.2.2.- Estudios finalizados y edad a la que se finalizan	193
5.2.3.- El tiempo de paro y trabajando	195
5.3.- LOS QUE CONTINUAN ESTUDIANDO Y NO HAN DESERTADO DE SUS ESTUDIOS	196
5.3.1.- Caracterización	196
5.3.2.- Los estudios que cursan según la edad	197
5.3.3.- La motivación que les lleva a seguir estudiando	199
5.3.4.- La meta en los estudios	200

5.4.- LOS QUE ABANDONARON LOS ESTUDIOS REGLADOS EN ALGUN MOMENTO DE SU PROCESO FORMATIVO	202
5.4.1.- Caracterización de los jóvenes que abandonaron sus estudios	202
5.4.2.- Los padres ante los estudios de sus hijos	202
5.4.3.- Estudios completos y edad a la que concluyeron dichos estudios	203
5.4.4.- La ocupación actual	204
5.4.5.- El nivel en el que se abandonan los estudios	205
5.4.6.- Los motivos por los que se abandonaron los estudios	206
5.4.7.- El arrepentimiento por haber abandonado los estudios	207
5.4.8.- El tiempo que han estado trabajando desde que dejaron sus estudios	208
5.4.9.- Los que se encuentran trabajando	209
5.4.10.- Actividades y centros de interés	210
5.4.11.- La satisfacción en el tiempo libre	212
5.4.12.- La situación ante el futuro	212
5.4.13.- La necesidades que se observan en los barrios	213

INTRODUCCIÓN

El trabajo que queremos introducir a continuación pretende presentar una panorámica general de la situación que respecto a los estudios presentan los jóvenes (15-25 años) residentes en la zona este de Donostia-San Sebastian (Bidebietta, Alza, Larratxo, Loiola, Martutene), y en especial y mucho más en profundidad, respecto al colectivo de jóvenes que "abandonaron" sus estudios reglados una vez comenzados. Se trata pues de intentar analizar el tipo de relación que esos jóvenes mantienen o han mantenido con los estudios.

Para estudiar en profundidad ese tipo de relación recurriremos al análisis de otra serie de aspectos o variables directa o indirectamente conectadas con la "historia formativa" de los jóvenes, presentando tres perfiles básicos: los que continúan estudiando, los que han dado por "concluido" su periodo formativo, y los que dejaron sus estudios reglados una vez comenzados; centrando nuestro análisis en profundidad en este último perfil.

Para llevar a buen término este objetivo general, el presente estudio se encuentra estructurado en cinco capítulos bien diferenciados y con unos objetivos muy concretos en cada uno de ellos.

- En el primero, se realiza una aproximación general a la relación que los jóvenes encuestados mantienen o han mantenido con los estudios (según sexo, edad, zona de Donostialdea-este en la que residen, lugar de nacimiento relación actual con la actividad, y categoría socio-profesional).

- En el segundo capítulo nos centramos en los jóvenes que han dado por "finalizado" su proceso formativo en cuanto a estudios reglados se refiere. En él llevaremos a cabo una caracterización de estos jóvenes deteniéndonos a analizar más específicamente su itinerario formativo: los estudios completos con los que cuentan, la edad a la que concluyeron cada nivel de estudio, el tiempo que han estado en paro y trabajando una vez de haber dado por finalizado su formación reglada.

- El tercer capítulo, es el referido a los jóvenes que continúan estudiando, y que en ningún momento de su periodo formativo han abandonado sus estudios. Después de realizar una breve caracterización de estos jóvenes pasamos a exponer ciertas opiniones de sus padres (se les hizo ciertas preguntas a ellos) sobre algunos aspectos relacionados con los estudios de sus hijos. Se aporta también información referida al Centro en el que se encuentran cursando estudios, y se lleva a cabo un análisis respecto al tipo de estudios que realizan, la motivación que les lleva a seguir estudiando, y la meta que tienen en sus estudios.

- En el cuarto capítulo realizamos un examen en profundidad sobre los jóvenes que han abandonado sus estudios reglados en algún momento de su periodo formativo (aunque posteriormente los hayan retomado).

Entre los aspectos más importantes que se tratarán en este capítulo, destacaremos los siguientes:

- caracterización general de los jóvenes que han abandonado sus estudios reglados y opiniones de sus padres
- el tipo de estudios completos que poseen
- la ocupación actual
- el nivel en el que se abandonan los estudios
- los motivos por los que dejaron sus estudios, y el grado de "arrepentimiento" por haberlo hecho.
- el tiempo trabajado, y análisis sobre los jóvenes que en la actualidad se encuentran trabajando.
- las actividades que realizan y los intereses que poseen estos jóvenes, el grado de satisfacción respecto a la forma de ocupar su tiempo libre.
- la situación ante el futuro, las necesidades que observan en su zona de residencia

- Por último, en el quinto capítulo, se aportarán las conclusiones generales del conjunto del trabajo, resaltando los aspectos más importantes que han ido apareciendo en los apartados anteriores, y presentando unos perfiles tipológicos sobre: los jóvenes que continúan estudiando, los que han dado por concluido su periodo formativo, y los que abandonaron sus estudios reglados una vez comenzados.

- METODOLOGIA

La estructura y proceso metodológico diseñado, y que hemos llevado a efecto se encuentra mediatizada y determinada por los objetivos establecidos previamente, y que a grandes rasgos han sido expuestos anteriormente en el apartado introductorio.

Teniendo en cuenta esos objetivos, la estructura metodológica empleada ha sido la siguiente.

Se visitaron todos los Centros formativos ubicados en la zona este de Donostia-San Sebastian (Bidebieta, Alza, Larratxo, Loiola, Martutene), intentando conseguir los listados de los alumnos que habían dejado cada centro desde el curso 79-80 al 88-89.

Los Centros de enseñanza que proporcionaron información, y los listados de los cursos sobre los que aportaron dicha información aparecen reflejados a continuación.

CENTRO	CURSOS
- C. Ruiz del Campo (Alza):	del curso 79-80 al 88-89
- C. P. Oleta (Alza):	del curso 82-83 al 88-89
- C. P. Larratxo:	del curso 84-85 al 88-89
- C. M ^a Imaculada:	del curso 80-81 al 88-89
- C. Marianistas de Champagnat:	del curso 79-80 al 88-89
- Intxaurrondoko Ikastola:	curso 88-89
- C. Buztintzulo (Intxaurrondo):	del curso 87-88 al 88-89
- C. P. de Herrera:	del curso 80-81 al 88-89
- C. Inglés:	del curso 79-80 al 88-89
- C. San Jose de Calasanz:	del curso 82-83 al 88-89
- C. Eucarístico San Jose (Herrera):	del curso 79-80 al 88-89
- C. María Auxiliadora:	del curso 79-80 al 88-89
- C. Público Ategorrieta:	del curso 82-83 al 88-89
- C. Apostolado Sgdo Corazón (Martutene):	del curso 79-80 al 88-89
- C.P. Ariztigain:	del curso 82-83 al 88-89
- Arantzazuko Ama Ikastola:	del curso 85-86 al 88-89
- C.P. Pedro Jose Irastorza (Martutene):	del curso 82-83 al 88-89
- Inst. Formación Profesional (Martutene):	del curso 81-82 al 88-89
- C. Lamorous (Intxaurrondo):	del curso 84-85 al 88-89
- C. San Luis - La Salle (Bidebieta):	del curso 79-80 al 88-89
- Instituto de Bidebieta:	del curso 82-83 al 88-89
- C. P. Bidebieta:	del curso 79-80 al 88-89

Una vez obtenidos los listados de los alumnos que abandonaron estos Centros de formación, se pasó a elaborar una muestra "sistemática", controlando las variables: centro de enseñanza en el que estudiaron y del que salieron, curso, o años en el que dejaron ese centro. Comprobando que los jóvenes configuraban la muestra viviesen actualmente en la zona este de la ciudad, y desterrando de ella los que no cumplían este requisito (*).

(*) Para realizar la comprobación de que los jóvenes de nuestra muestra residían en la zona este de Donostia-San Sebastián tuvimos que acceder a la base informática del último Padrón de habitantes, y comprobar uno a uno su domicilio actual.

Elaboramos una muestra nominativa de 1.835 jóvenes, a los que enviamos una circular explicándoles como, mediante un método aleatorio, habían salido elegidos para mantener con ellos una entrevista por el método de encuesta (con un cuestionario estructurado). Entrevista que fundamentalmente iba a estar relacionada con su situación presente y pasada respecto a sus estudios, tratando también aspectos de interés relacionados con el tipo de formación con la que cuentan y con otros aspectos de su vida.

A continuación exponemos la distribución de la cantidad de cartas enviadas según los centros de enseñanza de los que se tomaron los listados de direcciones.

	Nº de cartas enviadas
- C. Ruiz del Campo (Alza)	106
- C. P. Oleta (Alza)	136
- C. P. Larratxo	39
- C. M ^a Imaculada	79
- C. Marianistas de Champagnat	48
- Intxaurrendoko Ikastola	4
- C. Buztintzulo (Intxaurrendoko)	6
- C. P. de Herrera	79
- C. Inglés	21
- C. San Jose de Calasanz	166
- C. Eucarístico San Jose (Herrera)	96
- C. María Auxiliadora	144
- C. Público Ategorrieta	76
- C. Apostolado Sgdo Corazón (Martutene)	56
- C.P. Ariztigain	48
- Arantzazuko Ama Ikastola	25
- C.P. Pedro Jose Irastorza (Martutene)	58
- Instituto de Formación Profesional (Martutene)	56
- C. Lamorous (Intxaurrendoko)	44
- C. San Luis - La Salle (Bidebieta)	157
- Instituto de Bidebieta	235
- C. P. Bidebieta	156
TOTAL	1.835

De las 1.835 cartas enviadas a otras tantas familias de jóvenes, se realizaron 1.465. Los motivos por los que no se cumplimentó ese número de encuestas son diversos, pero el fundamental fue la ilocalización de esos jóvenes que debían de ser encuestados.

La distribución por sexo, edad, y zona de residencia de los 1.465 jóvenes encuestados es la siguiente:

	SEXO		EDAD						ZONA DE RESIDENCIA				
	CHICOS	CHICAS	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	14-25	LOIOLA MARTU- TENE	ALZA	HERRERA	BIDE- BIETA	INTXAU- RRONDO
Nº de Encuestas	733	723	217	339	327	262	211	100	170	401	274	293	318
%	50,3	49,7	14,9	23,3	22,5	18,8	14,5	6,5	11,7	27,5	18,8	20,1	21,8

Según la relación que los jóvenes mantenían con los estudios, es decir, según si en el momento de realizar el trabajo de campo se encontraban estudiando, habían dado por concluido sus estudios, o habían abandonado sus estudios reglados una vez comenzados, se llevó a cabo una determinada entrevista con un cuestionario diferente para cada tipo de entrevista. De manera que la distribución de jóvenes encuestados según esa relación que mantenían con los estudios es la siguiente:

	FINALIZARON LOS ESTUDIOS	CONTINÚAN ESTUDIANDO	ABANDONARON LOS ESTUDIOS	TOTAL
Nº de encuestas	290	756	410	1.456
%	19,9	51,9	28,2	100,0

I.- APROXIMACION GENERAL A LA RELACION CON LOS ESTUDIOS

En este momento, vamos a aproximarnos de manera general a la relación que los 1.456 jóvenes encuestados residentes en Donostialdea-este mantienen con los estudios, y concretamente, si estos jóvenes: han abandonado sus estudios reglados una vez comenzados, si continúan estudiando, o si han finalizado sus estudios.

De forma que algo más de la mitad (51,9%) de los jóvenes que fueron entrevistados continúan estudiando, un 20% ya han dado por finalizado su periodo formativo, y un 28,2% abandonó sus estudios reglados en algún momento de su proceso formativo.

1.1.- LA DISTRIBUCIÓN DE LOS JÓVENES ENCUESTADOS SEGÚN LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS, Y EL SEXO

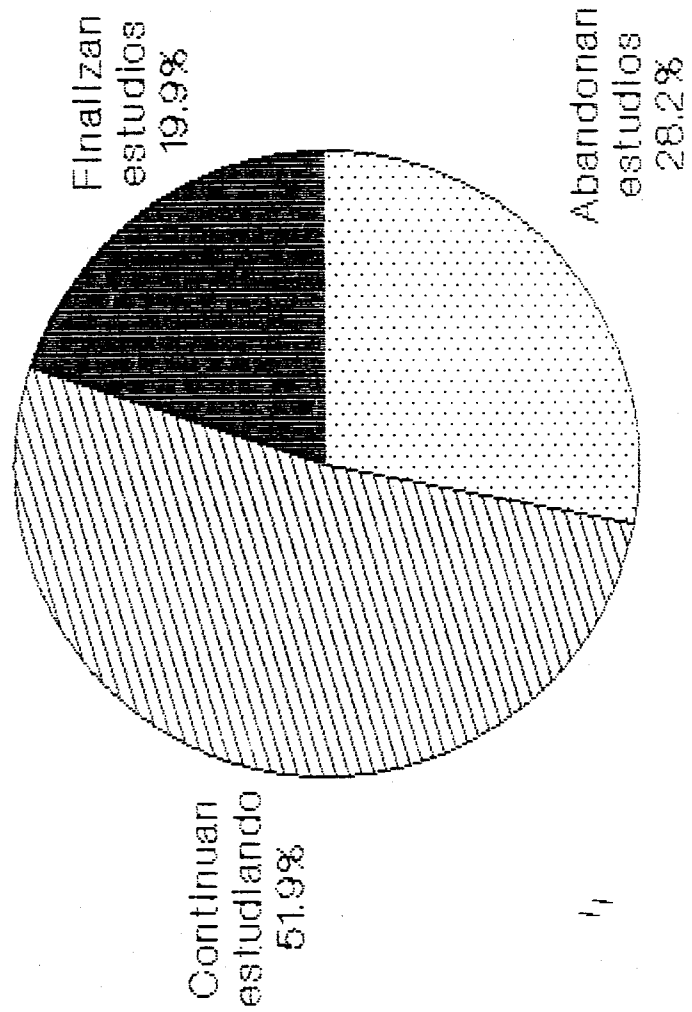
En la siguiente tabla vamos a presentar la distribución por sexo del total de jóvenes encuestados según la relación actual que mantienen con los estudios.

LA RELACION CON LOS ESTUDIOS SEGUN SEXO

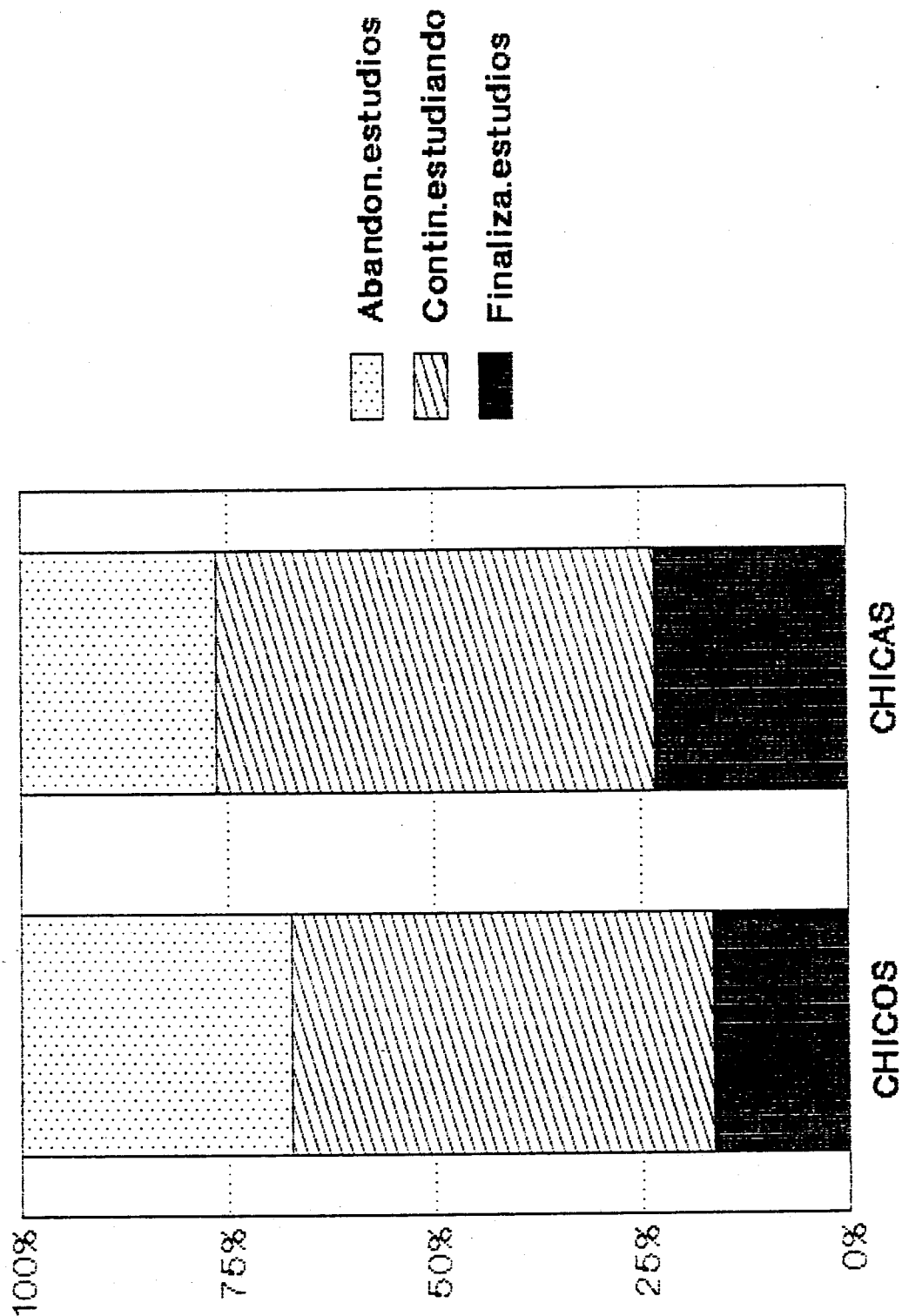
	CHICOS	CHICAS	TOTAL
Finalizaron los estudios	121 41,7 16,5	169 58,3 23,4	290 19,9
Continúan estudiando	373 49,3 50,9	383 50,7 53,0	756 51,9
Abandonaron los estudios	239 58,3 32,6	171 41,7 23,7	410 28,2
TOTAL	733 50,3	723 49,7	1.456 100,0

LECTURA DE TABLA. En cada casilla se figuran tres tipos de informaciones: la primera, es el "número absoluto" de jóvenes encuestados, los primeros porcentajes suman 100 en horizontal, y los segundos en vertical. Ejemplo: 121 chicos han finalizado los estudios, lo representa el 41,7% del total de jóvenes que han terminado sus estudios, y el 16,7% de los chicos encuestados.

LA RELACION CON LOS ESTUDIOS



RELACION CON LOS ESTUDIOS SEGUN SEXO



De la tabla anterior se desprende que la proporción de chicos que han abandonado sus estudios es claramente superior a la que se observa para las chicas (un 32,6% de los chicos frente a un 23,7% de las chicas, han desertado de sus estudios reglados en algún momento de su proceso formativo).

Las chicas por tanto, se caracterizan por finalizar estudios reglados en mayor medida que los chicos (un 23,4% frente a un 16,5%), y por superar a la proporción de chicos que continúan estudiando.

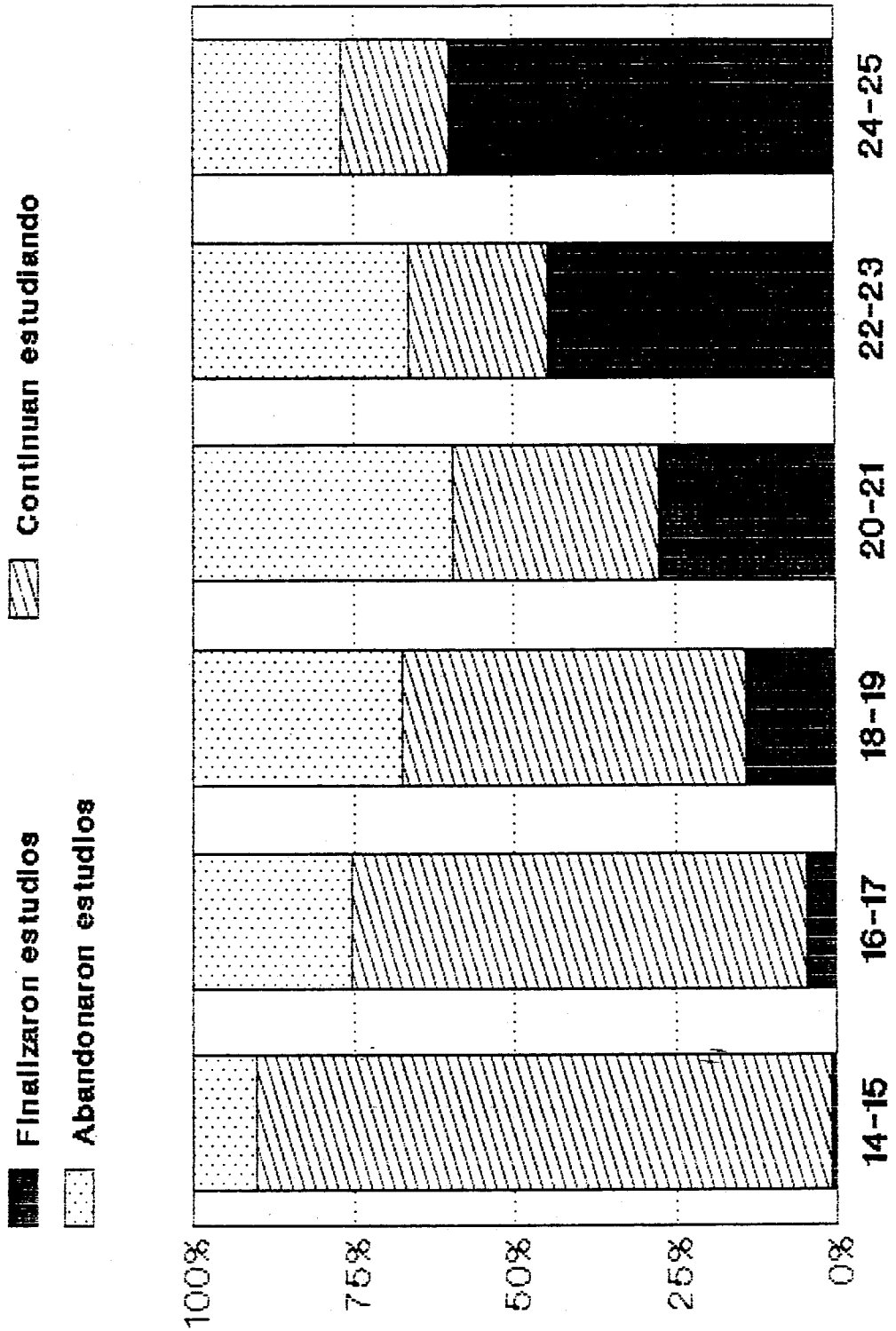
1.2.- LA DISTRIBUCIÓN DE LOS JÓVENES ENCUESTADOS SEGÚN LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS Y LA EDAD

En la siguiente tabla presentamos la situación de los jóvenes ante los estudios según la edad con la que cuentan en la actualidad.

RELACION CON LOS ESTUDIOS

EDAD	FINALIZARON LOS ESTUDIOS	CONTINÚAN ESTUDIANDO	ABANDONARON LOS ESTUDIOS	TOTAL
De 14-15 años	2	194	21	217
	0,9	89,4	9,7	14,9
	0,7	25,7	5,1	
De 16-17 años	16	240	83	339
	4,7	70,8	24,5	23,3
	5,5	31,7	20,2	
De 18-19 años	46	175	106	327
	14,1	53,5	32,4	22,5
	15,9	23,1	25,9	
De 20-21 años	72	84	106	262
	27,5	32,1	40,5	18,0
	24,8	11,1	25,9	
De 22-23 años	94	46	71	211
	44,5	21,8	33,6	14,5
	32,4	6,1	17,3	
De 24-25 años	60	17	23	100
	60,0	17,0	23,0	6,9
	20,7	2,2	5,6	
TOTAL	290	756	410	1456
	19,9	51,9	28,2	100,0

RELACION CON LOS ESTUDIOS Y LA EDAD



Conforme avanzamos progresivamente en la edad de los jóvenes, mayor es la proporción de los que han acabado su periodo formativo. En contraposición a esto, conforme descendemos en edad, mayor es la proporción de los que continúan estudiando.

Respecto a los que abandonaron sus estudios en algún momento de su periodo formativo, es entre los 18 y 21 años donde se observan las mayores proporciones de abandonos (una cuarta parte de los jóvenes que en la actualidad cuentan con una edad comprendida entre los 18 y los 21 años, ha dejado algún tipo de estudios reglados, y 40,5% de los que han abandonado sus estudios tienen entre 20-21 años).

1.3.- LA DISTRIBUCIÓN DE LOS JÓVENES ENCUESTADOS SEGÚN LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS Y ZONA DE RESIDENCIA

En la siguiente tabla vamos a presentar la distribución de los jóvenes encuestados atendiendo a la zona de Donostialdea-Este en la que habitan según: hayan acabado los estudios, continúen estudiando, o hayan abandonado sus estudios en algún momento de su proceso formativo.

	LUGAR DE RESIDENCIA					
	LOIOLA MARTUTENE	ALZA	HERRERA- LARRATXO	BIDEBIETA LA PAZ	INTXAU- RRONDO	TOTAL
Finalizaron los estudios	24	66	48	85	67	290
	8,3	22,8	16,6	29,3	23,1	19,9
	14,1	16,5	17,5	29,0	21,1	
Continúan estudiando	87	201	156	138	174	756
	11,5	26,6	20,6	18,3	23,0	51,9
	51,2	50,1	56,9	47,1	54,7	
Abandonaron los estudios	59	134	70	70	77	410
	14,4	32,7	17,1	17,1	18,8	28,2
	34,7	33,4	25,5	23,9	24,2	
TOTAL	170	401	274	293	318	1.456
	11,7	27,5	18,8	20,1	21,8	100,0

Destacan los residentes en el barrio de Alza, en cuanto a la proporción de jóvenes que han abandonado sus estudios una vez comenzados (una tercera parte de los encuestados residentes en este barrio ha dejado sus estudios en algún momento de su periodo formativo).

Los que viven en la zona de Bidebieta-La Paz son los que presentan la mayor proporción de jóvenes que han terminado sus estudios reglados (el 29%).

Respecto a los que continúan estudiando, destacan los residentes en Herrera-Larratxo, y en Intxaurreondo, por presentar las mayores proporciones de jóvenes que se encuentran en esta situación (el 56,9%, y el 54,7% respectivamente).

1.4.- LA DISTRIBUCIÓN DE LOS JÓVENES ENCUESTADOS SEGÚN LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS Y EL LUGAR DE NACIMIENTO

Respecto al lugar de nacimiento de los jóvenes encuestados y la relación actual que se mantiene con los estudios, tendríamos la siguiente tabla.

	LUGAR DE NACIMIENTO				
	NS/NC	GIPUZKOA	RESTO EUSKADI	RESTO	TOTAL
Finalizaron los Estudios	1	268	7	14	290
	0,3	92,4	2,4	4,8	19,9
	100,0	19,5	31,8	24,1	
Continúan estudiando	-	722	11	23	756
	-	95,5	1,5	3,0	51,9
	-	52,5	50,0	39,7	
Abandonaron los Estudios	-	385	4	21	410
	-	93,9	1,0	5,1	28,2
	-	28,0	18,2	36,2	
TOTAL	1	1375	22	58	1.456
	0,1	94,4	1,5	4,0	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, y en cuanto al lugar de nacimiento de los jóvenes encuestados se refiere, la mayoría de ellos ha nacido en Gipuzkoa (94,4%).

Teniendo únicamente en cuenta los que han nacido fuera de Euskadi (4%) señalaremos que superan con creces la media general de los que han abandonado sus estudios (un 36,2% frente a un 28,2%), y se encuentra muy por debajo de la media general de los que continúan estudiando (39,7% frente a un 51,9%).

(=

Atendiendo a la proporción de jóvenes que ha nacido fuera de Euskadi, hemos de señalar que superan con creces la media general de los que han abandonado sus estudios (un 36,2% frente a un 28,2%) y se encuentra muy por debajo de la media general de los que continúan estudiando (39,7% frente a un 51,9%).

1.5.- LA DISTRIBUCIÓN DE LOS JÓVENES ENCUESTADOS SEGÚN LA
RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS, ACTIVIDAD ACTUAL Y CATEGORÍA
SOCIO-PROFESIONAL

En este apartado vamos presentar la relación que los jóvenes encuestados mantienen según la actividad actual.

Además, y para los jóvenes que se encuentran trabajando, analizaremos su categoría socio-profesional, según el tipo de relación mantenida con los estudios.

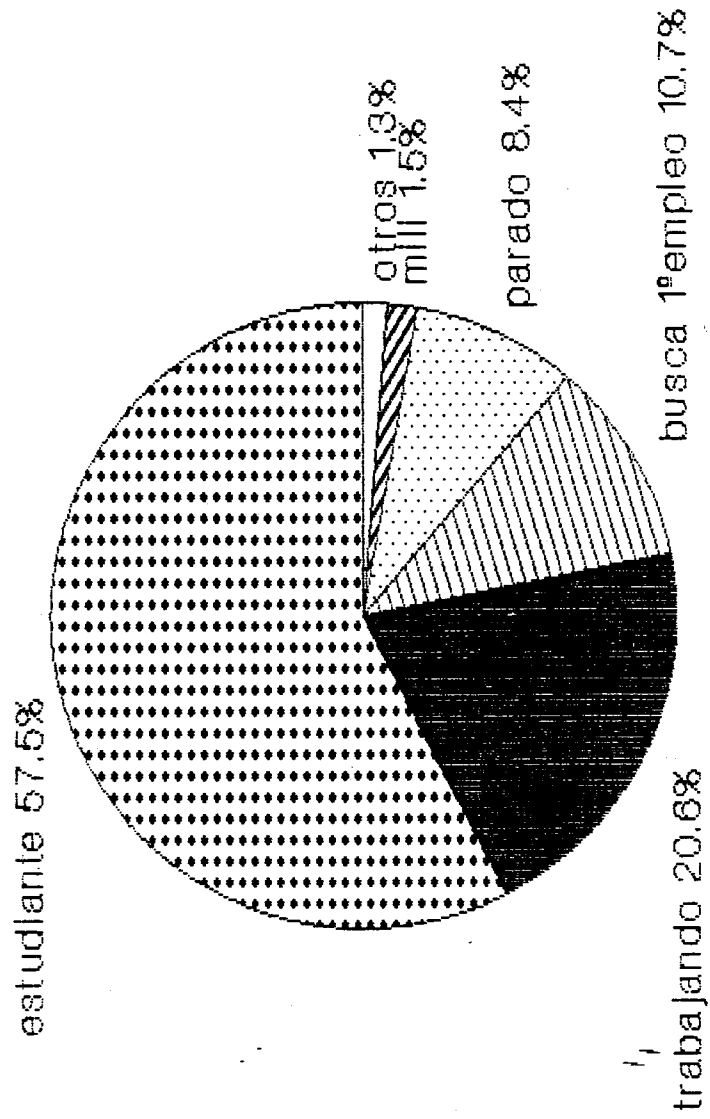
a).- La relación con la actividad

En la siguiente tabla presentamos la distribución de los jóvenes encuestados según la relación que mantienen con la actividad.

ACTIVIDAD ACTUAL

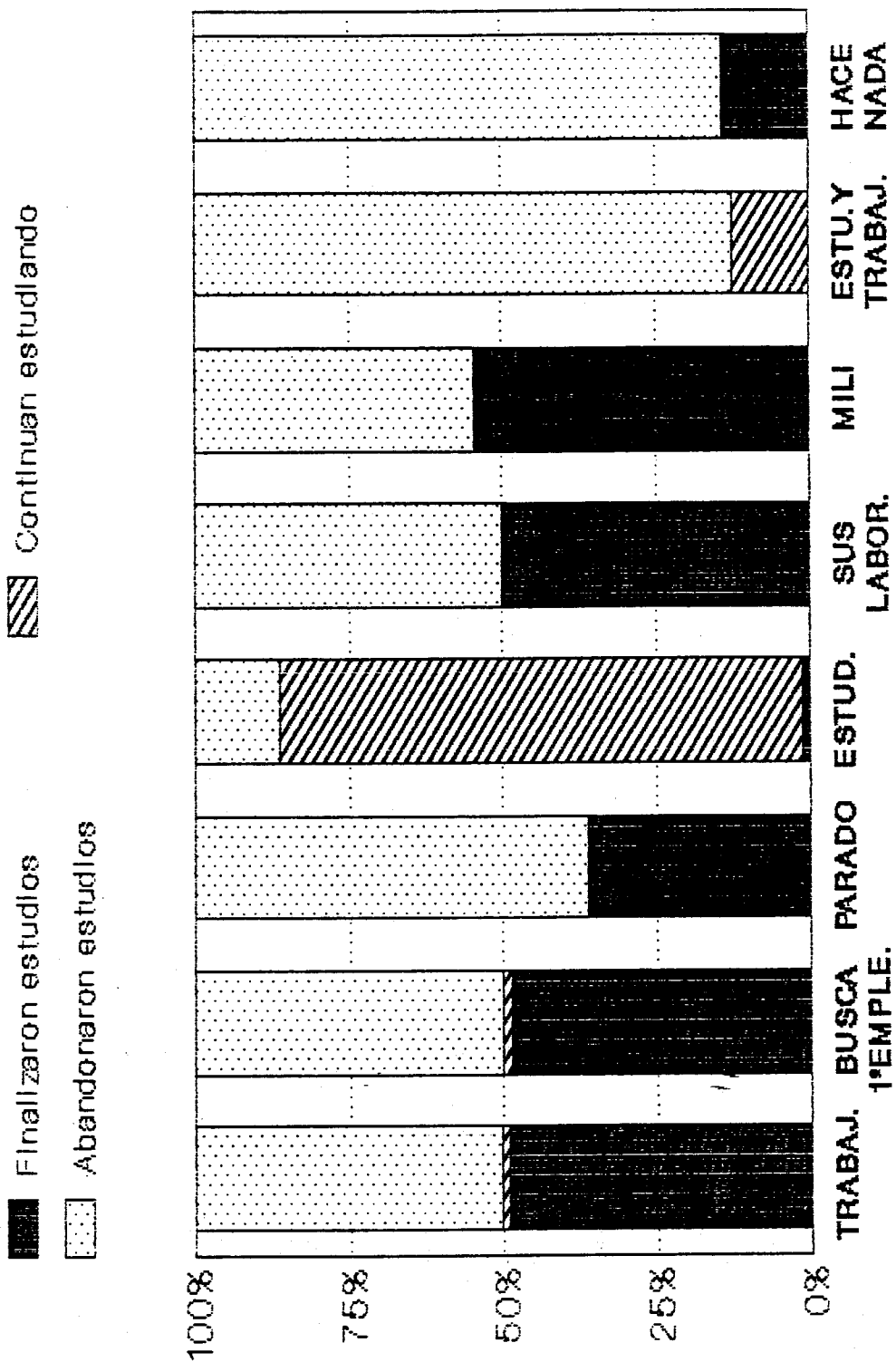
ACTIVIDAD	FINALIZARON LOS ESTUDIOS	CONTINÚAN ESTUDIANDO	ABANDONARON LOS ESTUDIOS	TOTAL
Trabajando	147 49,0 50,7	4 1,3 0,5	149 49,7 36,3	300 20,6
Busca 1 empleo	76 48,7 26,2	2 1,3 0,3	78 50,0 19,0	156 10,7
Parado	44 36,1 15,2	- - -	78 63,9 19,0	122 8,4
Estudiante	8 1,0 2,8	749 89,5 99,1	80 9,6 19,5	837 57,5
Sus labores	2 50,0 0,7	- - -	2 50,0 0,5	4 0,3
Servicio Militar	12 54,5 4,1	- - -	10 45,5 2,4	22 1,5
Estudia y trabaja	- - -	1 12,5 0,1	7 87,5 1,7	8 0,5
No hace nada	1 14,3 0,3	- - -	6 85,7 1,5	7 0,5
TOTAL	290 19,9	756 51,9	410 28,2	1.456 100,0

ESTUDIOS Y ACTIVIDAD ACTUAL



OTROS { sus labores 0,3
estudia y trabaja 0,5
no hace nada 0,5

RELACION ESTUDIOS Y ACTIVIDAD ACTUAL



Respecto a la actividad actual de los jóvenes encuestados, señalaremos como datos más relevantes los siguientes: un 57,5% continúa realizando algún tipo de estudios, un 20,6% se encuentra trabajando, un 10,7% busca su primer empleo, y un 8,4% está en paro una vez de haber trabajado anteriormente.

Son los parados (tanto los que se encuentran en paro después de haber trabajado, como lo que quieren acceder a su primer empleo) los que en mayor proporción "abandonaron" sus estudios reglados una vez comenzados.

	En busca del 1º empleo	Parados
Abandonaron los estudios	50,0%	63,9%

b).- La categoría socio-profesional

Considerando únicamente a los jóvenes que se encuentran trabajando, presentamos su distribución en cuanto a la relación mantenida con los estudios.

CATEGORIA SOCIO-PROFESIONAL

	FINALIZARON LOS ESTUDIOS	CONTINUAN ESTUDIANDO	ABANDONARON LOS ESTUDIOS	TOTAL
Ns/nc	8 38,1 5,5	1 4,8 25,0	12 57,8 8,1	21 7,0
Obrero no cualific.	37 40,2 25,2	- - -	55 59,8 36,9	92 30,7
Obrero cualificado	29 43,9 19,7	1 1,5 25,0	36 54,5 24,2	66 22,0
Empleado cualificado	50 61,7 34,0	2 2,5 50,0	29 35,8 19,5	81 27,0
Cuadros medios	15 83,3 10,2	- - -	3 16,7 2,0	18 6,0
Pequeños indus-comer.	8 36,4 5,4	- - -	14 63,6 9,4	22 7,3
TOTAL	147 49,0	4 1,3	149 49,7	300 100,0

Teniendo en cuenta a los jóvenes que se encuentran trabajando y atendiendo a su categoría socio-profesional, destacaremos, que:

- conforme avanzamos progresivamente en sentido ascendente en la "jerarquía" de las categorías socio-profesionales, la proporción de jóvenes que han terminado lo que se fijaron como meta en sus estudios reglados, es mayor.

- conforme vamos avanzando en sentido descendente respecto a la categoría socio-profesional, la proporción de los que en algún momento de su proceso formativo han abandonado algún tipo de estudios reglados una vez comenzados va en aumento paulatinamente.

Parece por tanto evidente que la categoría socio-profesional de los jóvenes que trabajan se encuentra correlacionada directamente con el haber concluido un determinado proceso formativo.

Una vez realizada esta primera aproximación general a los jóvenes de Donostialdea-este según la variable "relación que mantienen con los estudios", pasaremos a estudiar pormenorizadamente a cada uno de los grupos que dicha variable logra discriminar, es decir:

- los jóvenes que han concluido sus estudios
- los que continúan estudiando y
- los que han abandonado sus estudios en algún momento de su proceso educativo

II.- LOS QUE HAN FINALIZADOS SUS ESTUDIOS

En este capítulo vamos a llevar a cabo un estudio en profundidad de aquellos jóvenes que han dado por concluido su proceso formativo, y que en ningún momento de dicho proceso optaron por abandonar sus estudios reglados ya comenzados. (Como ya ha quedado señalado anteriormente los que se encuentran en esta situación representan el 20% de los encuestados).

2.1.- CARACTERIZACIÓN

Seguidamente vamos a caracterizar de forma general a estos jóvenes que han dado por finalizado su proceso formativo sin haber abandonado sus estudios, según las distribuciones que presentan por sexo, edad, lugar de residencia, lugar de nacimiento, relación con la actividad y categoría socio-profesional.

a).- EL SEXO

Respecto a la distribución por sexo de los jóvenes que han dado por finalizado sus estudios reglados, tendríamos lo siguiente.

	Nº	%
Chicos	121	41,7
Chicas	169	58,3
TOTAL	290	100,0

Como se desprende de la tabla anterior la proporción de chicas que han terminado sus estudios una vez comenzados es superior a la de los chicos.

b).- LA EDAD

En cuanto a la edad de los jóvenes que han concluido sus estudios, podríamos presentar la siguiente tabla.

	Nº	%
De 14-15 años	2	0,7
De 16-17 años	16	5,5
De 18-19 años	46	15,9
De 20-21 años	72	24,8
De 22-23 años	94	32,4
De 24-25 años	60	20,7
TOTAL	290	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, la proporción de jóvenes que han dado por concluido su periodo formativo va progresivamente en aumento conforme avanzamos en la edad, excepto a partir de los 23 años donde esa proporción vuelve a descender.

c).- LUGAR DE RESIDENCIA

Respecto al lugar de residencia de los jóvenes que han finalizado sus estudios reglados, presentamos la siguiente tabla.

	Nº	%
Loiola-Martutene	24	8,3
Alza	66	22,8
Herrera-Larratxo	48	16,6
Bidebieta-La Paz	85	29,3
Intxaurreondo	67	23,1
TOTAL	290	100,0

Destacan las zonas de Bidebieta-La Paz y de Intxaurreondo por contar con la mayor proporción de jóvenes que han finalizado sus estudios reglados sin abandonarlos.

De forma que:

- en Bidebieta-La Paz reside 29,3% de los jóvenes que han terminado sus estudios, lo que representa el 29,0% del total de encuestados en esa zona
- en Intxaurreondo vive el 23,1% de los jóvenes que han acabado sus estudios, lo que supone el 21,1% de los encuestados que habitan en ese barrio.

En contraste con las dos zonas anteriores, en Loiola-Martutene reside 8,3% de los jóvenes que han finalizado sus estudios, lo que representa el 14,1% del total de encuestados residentes en el barrio.

d).- EL LUGAR DE NACIMIENTO

En cuanto al lugar de nacimiento de estos jóvenes que han dado por finalizados sus estudios, tendríamos lo siguiente:

	Nº	%
Sin especificar	1	0,3
Gipuzkoa	268	92,4
Resto Euskadi	7	2,4
Resto	14	4,8
TOTAL	290	100,0

La mayoría de estos jóvenes que han concluido sus estudios (92,4%) han nacido en Gipuzkoa, es un 7,2% el que ha nacido fuera de la provincia, y no llega un 5% la proporción de jóvenes no autóctonos.

e).- LA RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD Y LA CATEGORÍA SOCIO-PROFESIONAL

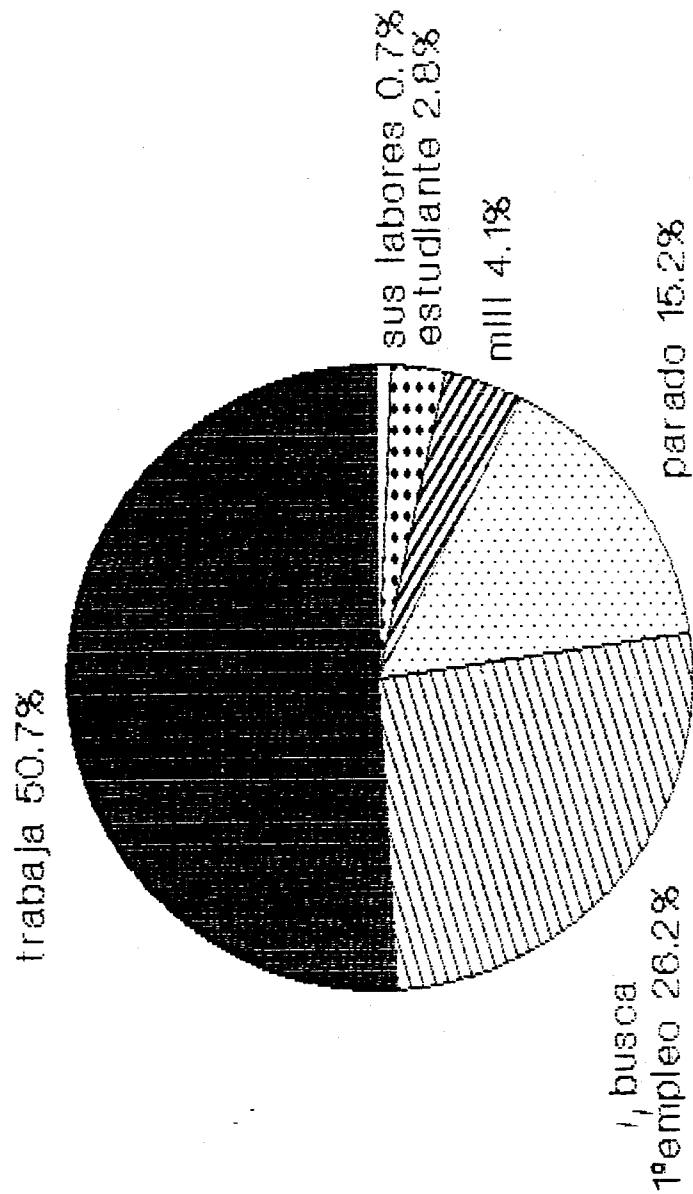
A la relación que estos jóvenes han finalizado los estudios mantienen con la actividad, y la categoría socio-profesional que presentan los que se encuentran trabajando, vamos a dedicar este apartado.

e.1). La actividad actual

En cuanto a la relación con la actividad que presentan los jóvenes que han concluido estudios, tendríamos lo siguiente

RELACION CON LA ACTIVIDAD	Nº	%
Trabajando	147	50,7
Busca l empleo	76	26,2
Parado	44	15,2
Estudiante	8	2,8
Sus labores	2	0,7
Servicio Militar	12	4,1
No hace nada	1	0,3
TOTAL	290	100,0

ACTIVIDAD ACTUAL DE LOS JOVENES QUE HAN FINALIZADO SUS ESTUDIOS



Como se desprende de la tabla anterior, y aunque la mitad de los jóvenes que dieron por finalizados sus estudios está trabajando, otro 41,4% se encuentra en paro, bien buscando su primer empleo (26,2%), bien en parados una vez de haber trabajado con contrato (15,2%).

e.2). La categoría socio-profesional

La categoría socio-profesional de los jóvenes que han acabado sus estudios reglados y que en actualidad se encuentran trabajando es la que aparece reflejada en la siguiente tabla.

CATEGORIA SOCIOPROFESIONAL	Nº	%
Ns/nc	8	5,5
Obrero no cualificado	37	25,2
Obrero cualificado	29	19,7
Empleado cualificado	50	34,0
Cuadros medios	15	10,2
Pequeños indus-comer.	8	5,4
TOTAL	147	100,0

Un 44,4% de estos jóvenes manifiestan ser obreros (cualificados o no cualificados), algo más de una tercera parte son empleados cualificados, un 10,2% cuadros medios, y un 5,4% pequeños industriales o comerciantes.

2.2.- LOS ESTUDIOS QUE TIENEN FINALIZADOS Y LA EDAD A LA QUE LOS TERMINARON

a).- LOS ESTUDIOS FINALIZADOS

En la siguiente tabla vamos a presentan la distribución de estos jóvenes que han dado acabado sus estudios en cifras absolutas según el tipo de estudios que tienen finalizados:

ESTUDIOS QUE TIENEN FINALIZADOS						
E.G.B.	B.U.P.	C.O.U.	F.P.1	F.P.2	CARR.MEDIA	CARR.SUP.
289	→ 88	74	117	82	23	13
88	← 88	→ 73	3	20	23	13
74	74 ←	74	→ 3	15	23	13
117	3	3 ←	117	→ 58	-	-
82	20	15	58 ←	82	→ -	-
23	23	23	-	1 ←	23	→ -
13	13	13	-	-	- ←	13

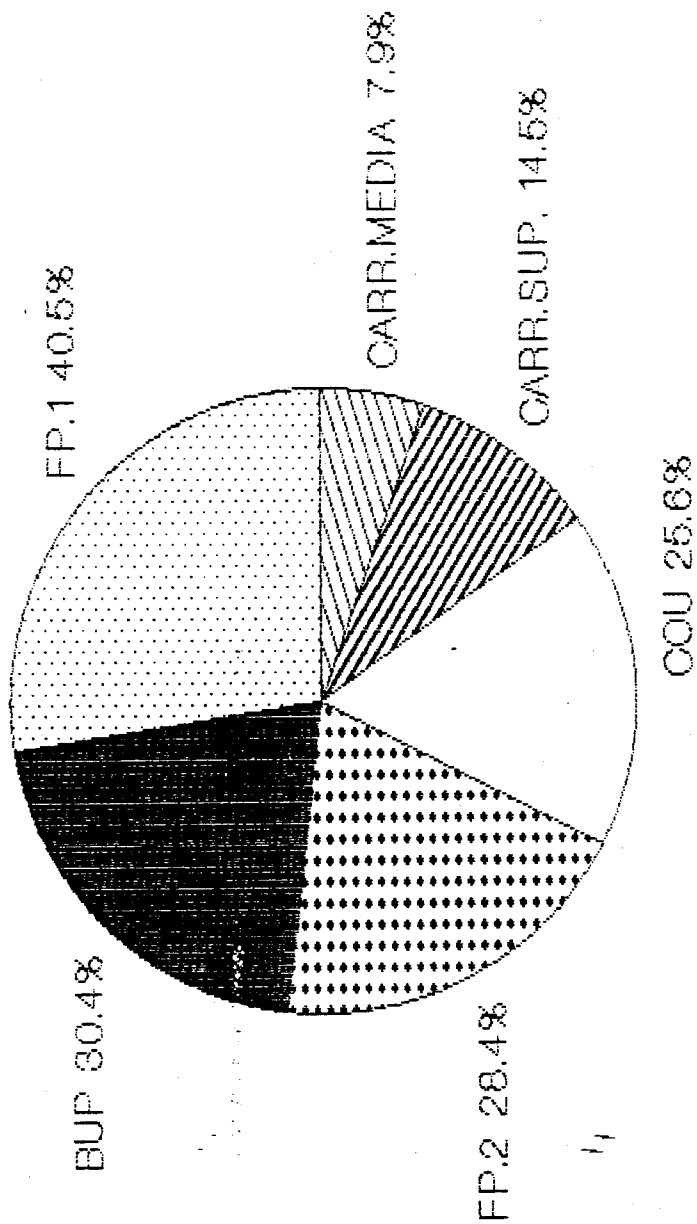
Como ha quedado señalado, en la tabla anterior se puede observar en cifras absolutas el tipo de estudios que tienen completos los jóvenes que han dado por concluido su proceso formativo, es decir: de los jóvenes que han acabado E.G.B. además de haber concluido esos estudios, cuántos han finalizado otros tipos de formación, lo mismo de los que han acabado B.U.P., C.O.U., F.P.1, F.P.2, una Carrera Media o una Carrera Superior.

Presentando esa misma información en porcentajes, considerando en cada caso el cien por cien, al conjunto de jóvenes que han concluido un determinado nivel de estudios, tendríamos lo siguiente:

ESTUDIOS QUE TIENEN FINALIZADOS						
E.G.B.	B.U.P.	C.O.U.	F.P.1	F.P.2	CARR.MEDIA	CARR.SUP.
289	88	74	117	82	23	13
100,0	→ 30,4	25,6	40,5	28,4	7,9	14,5
100,0	← 100,0	→ 82,9	3,4	22,7	26,1	14,7
100,0	← 100,0	← 100,0	→ 4,0	20,3	31,1	17,5
100,0	2,5	2,5	← 100,0	→ 49,6	-	-
100,0	24,4	18,3	70,7	← 100,0	→	-
100,0	100,0	100,0	-	4,3	← 100,0	→
100,0	100,0	100,0	-	-	-	← 100,0

LECTURA DE TABLA: En los recuadros (en escalera), presentamos la distribución porcentual de todos los que han terminado el nivel de estudios que aparecen en sus respectivas cabeceras de columna. A partir de cada recuadro, horizontalmente, tanto a izquierda como a derecha, presentamos las proporciones de jóvenes (respecto al total de los que han concluido ese determinado nivel de estudios) que además de haber finalizado el tipo de estudios que aparece en la cabecera donde se sitúa el recuadro, poseen otro tipo de formación.

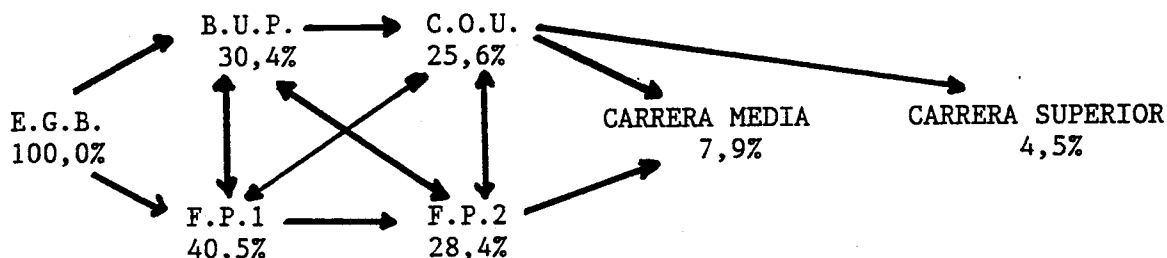
ESTUDIOS QUE TIENEN FINALIZADOS



Como se desprende de la tabla anterior:

1.- Todos los jóvenes que han dado por finalizado su proceso formativo, han concluido la E.G.B., un 30,4% ha terminado el B.U.P., una cuarta parte el COU (25,6%), un 40,5% la F.P.1, un 28,4% la F.P.2, un 7,9% una Carrera Media, y un 4,5% una Carrera Superior.

Comprobamos que conforme avanzamos de forma creciente en niveles formativos, la proporción de jóvenes que terminan dichos estudios es menor.



2.- Entre los que por lo menos han finalizado B.U.P. (el 30,4%): el 82,9% ha concluido el C.O.U., un 26,1% ha terminado una Carrera Media, y un 14,7% una Carrera Superior, un 3,4% posee algún tipo de formación de FP1, y un 22,7% FP2.

Constatamos que un porcentaje importante de jóvenes que terminan el B.U.P., no acaban el C.O.U. (un 17,7%)

3.- De entre los que han acabado el C.O.U. (25,6%), es un 31,1% el que consigue concluir una Carrera Media, y un 17,5% una Carrera Superior, un 4,0% F.P.1, y un 20,3% F.P.2.

Constatamos:

- por un lado, la existencia de una cierta movilidad (trasvase) de los jóvenes que han realizado estudios de B.U.P.- C.O.U., a estudios de formación profesional
- y por otro, corroboramos que la realización del C.O.U., no implica necesariamente el llegar a concluir una Carrera (es en torno a un 40% de los jóvenes que acaban el C.O.U., los que consiguen terminar alguna carrera media o superior). El llamado Curso de Orientación Universitaria, no parece estar cumpliendo la principal función para la que estaba previsto.

4.- Entre los jóvenes encuestados que por los menos han concluido la F.P.1 (40,5%), justo la mitad ha conseguido acabar F.P.2, y ninguno de los ellos ha accedido a una Carrera, un 2,5% ha acabado el C.O.U.

5.- Entre los jóvenes que han terminado F.P.2 (28,4%), casi una cuarta parte ha terminado el B.U.P., un 18,3% el C.O.U.

Volvemos a corroborar la existencia de un trasvase de jóvenes estudiantes de los centros formativos donde se imparte el B.U.P.-C.O.U. a centros de formación profesional.

6.- Entre los que han terminado una Carrera Media (7,9%), un 4,3% ha concluido estudios de F.P.2.

7.- Del total de jóvenes que han concluido una Carrera Superior (4,5%) la totalidad de ellos han accedido a ella tras superar los estudios de B.U.P.-C.O.U., prácticamente ninguno ha accedido a una carrera superior después de haber terminado la F.P.2.

Entre las Carreras Medias y Superiores que estos jóvenes tienen terminadas, tendríamos los siguiente:

CARRERAS MEDIAS		CARRERAS SUPERIORES	
Tipo de Carrera	Nº Jóvenes	Tipo de Carrera	Nº Jóvenes
- Arquitectura técnica	1	- Informática	4
- Estudios Empresariales	1	- Filosofía y letras	2
- Profesorado de EGB	11	- CC.Económicas, empresar.	3
- Enfermería ATS	2	- CC. de la información	3
- Turismo Publicidad	6	- Derecho	2
- Informática (1º Ciclo)	1	- Conservatorio de Música	1
- Otros	1		
	23		13

A modo de resumen referido a este apartado acerca de los estudios que tienen completos los jóvenes que ya han dado por concluido su proceso formativo, podríamos apuntar los siguientes aspectos:

- Conforme avanzamos en niveles formativos, la proporción de jóvenes que los tienen concluidos es menor. De manera que de los que han dado por finalizado su período formativo, es un 12,4% el que ha acabado una Carrera de tipo Medio o Superior.
- El acceso a Carreras Superiores se realiza prácticamente siempre a través de estudios medios (B.U.P.-C.O.U.), el acceso a Carreras Medias en contadas ocasiones se lleva a cabo a través de la Formación Profesional.
- La proporción de jóvenes que comienzan estudios medios (B.U.P.-C.O.U.), y que posteriormente se pasan a estudios de formación profesional es más importante, que la que empieza formación profesional y luego realiza estudios medios.
- La proporción de jóvenes que después de cursar el COU logran finalizar una carrera, no llega ni a la mitad (48,6%).

b).- LA EDAD A LA QUE SE FINALIZARON LOS ESTUDIOS

En la siguiente tabla presentamos la distribución porcentual de los jóvenes que han dado por terminado sus estudios según la edad en la que concluyeron éstos.

ESTUDIOS CONCLUIDOS

EDAD	E.G.B.										B.U.P.										C.O.U.									
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	16	17	18	19	20	21	17	18	19	20	21	17	18	19	20	21	22				
E.G.B. (289)	21,1	59,9	14,5	3,5	0,3	-	-	-	0,7	6,6	19,0	3,8	0,7	-	0,3	5,5	16,3	2,1	1,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3					
B.U.P. (88)	31,8	65,9	2,3	-	-	-	-	-	-	21,6	63,5	8,1	4,1	1,4	1,4	-	-	-	-	-	1,4	1,4	2,7	2,7	2,7					
C.O.U. (74)	32,4	66,2	1,4	-	-	-	-	-	-	23,0	68,9	4,1	1,4	1,4	-	21,6	63,5	8,1	4,1	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4						
F.P.1 (117)	26,5	61,5	12,0	-	-	-	-	-	-	-	1,7	-	-	-	0,9	-	0,9	-	0,9	-	-	-	-	0,9						
F.P.2 (82)	32,9	59,8	7,3	-	-	-	-	-	-	4,9	14,6	4,9	-	-	-	3,7	12,2	1,2	1,2	-	-	-	-	-						
C.M. (23)	26,1	73,9	-	-	-	-	-	-	-	17,4	82,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
C.S. (13)	46,2	53,8	-	-	-	-	-	-	-	38,5	61,5	-	-	-	-	38,5	61,5	-	-	-	-	-	-	-						

ESTUDIOS CONCLUIDOS

EDAD	F.P.1										F.P.2										C-MEDIAS										C-SUPER									
	15	16	17	18	19	20	21	17	18	19	20	21	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24												
E.G.B. (289)	8,3	17,6	11,1	0,7	1,7	0,7	0,3	0,3	6,2	12,1	4,8	3,1	1,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3											
B.U.P. (88)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1	12,5	11,4	1,1	5,7	6,8	2,3										
C.O.U. (74)	-	-	-	-	1,4	2,7	-	-	-	1,4	10,8	4,1	2,7	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	2,7										
F.P.1 (117)	20,6	43,6	27,4	1,7	4,3	1,7	0,9	0,9	14,5	24,8	3,4	5,1	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
F.P.2 (82)	20,7	39,0	8,5	-	1,2	-	1,2	1,2	22,0	42,7	17,1	11,0	4,9	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2										
C.M. (23)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3	47,8	43,5	4,3	-	-	-										
C.S. (13)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										

LECTURA DE TABLA

En los recuadros (en escalera), presentamos la distribución porcentual de todos los que han terminado el nivel de estudios que aparece en su respectiva cabecera de columna según la edad en la que lo concluyeron. A partir de cada recuadro, horizontalmente, tanto a izquierda como a derecha, presentamos la proporciones de jóvenes (respecto al total de los que han finalizado ese nivel de estudios) que además haber acabado los estudios que aparecen en la cabecera donde se sitúa el recuadro, poseen otro tipo de formación, según la edad en la que terminaron ese nivel de estudios.

- La E.G.B., aunque la mayoría la acaba entre los 13 y los 14 años (81%), un 19% la termina con más de 14 años (primer síntoma del inicio del "fracaso escolar").

- El B.U.P., la mayoría lo termina con 16-17 años, pero un 16% lo concluye con más edad. Entre estos jóvenes que acaban el B.U.P., la proporción de los que terminan la E.G.B. con más de 14 años es escasísima (2,3%), lo que en cierta forma nos pone de manifiesto que acceden a B.U.P., y lo concluyen, aquellos jóvenes que culminaron con éxito (sin repetir ningún curso la E.G.B.).

De estos jóvenes que finalizaron el B.U.P., un 17,1% no terminó el C.O.U., en parte, no concluyeron su proceso formativo respecto al ciclo de enseñanzas medias, y aunque la mayoría finalizó el C.O.U. entre los 17 y los 18 años (70,5%), un 12,4% lo hizo con más de 18 años.

Se empieza a apuntar un importante "fracaso" de los jóvenes en los estudios de enseñanza media, en el B.U.P.-C.O.U.:

- al acabar el BUP con retraso (con más de 17 años)
- al no culminar el COU aquellos que ya han cursado el BUP, o al culminarlo con cierto retraso (después de los 18 años) por haber repetido algún curso.

- La mayoría de los jóvenes que acaban el C.O.U. lo hacen entre los 17 y los 18 años, pero una proporción importante de ellos, en concreto el 10,9%, lo terminan con más edad.

- De entre los que han terminado la F.P.1, la mayoría la ha concluido entre los 15 y 16 años, pero un 36% lo hizo después de esa edad, se observa por tanto un importante retraso a la hora de acabar los estudios de F.P.1

- Entre los que han terminado la F.P.2, la mayoría lo ha hecho con menos de 20 años, aunque un 9,4% acabó estos estudios de formación profesional con más años (una tercera parte de los que han concluido la F.P.2, lo hicieron con 20 años o más).

- Es entre los que tienen concluida una Carrera media o Superior donde se observa que prácticamente todos han acabado la E.G.B. entre los 13 y los 14 años, el BUP entre los 16-17, y el COU entre los 18 y los 19 años; es decir, han ido terminando las distintas etapas de todo su proceso educativo sin ningún tipo de retraso (no han repetido ningún curso).

2.3.- EL TIEMPO EN PARO Y LOS ESTUDIOS COMPLETOS

Respecto al tiempo que los jóvenes que han dado por finalizado su proceso formativo en estudios reglados y han estado en paro hasta encontrar un trabajo con contrato, tendríamos lo siguiente:

EL TIEMPO QUE HAS ESTADO EN PARO DESPUÉS DE ACABAR LOS ESTUDIOS Y ENCONTRAR UN TRABAJO CON CONTRATO LABORAL

	Nº	%
Ns/nc	6	2,1
Menos de un año	83	28,7
Entre 1 y 2 años	44	15,2
Entre 2 y 3 años	21	7,3
Más de 3 años	31	10,7
Trabaja sin contrato	12	4,2
Nunca ha trabajado	92	31,8
TOTAL	289	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, alrededor del 30% de estos jóvenes nunca han trabajado con contrato.

Respecto al tiempo que estuvieron en paro después de finalizar sus estudios: algo más de una cuarta parte (28,6%) estuvo menos de un año en paro, un 22,4% entre uno y tres años, y un 10,7% más de 3 años.

Atendiendo al tiempo que han estado en paro (sin contrato laboral), según el nivel de estudios que tienen completados, presentamos la siguiente tabla.

TIEMPO QUE HAS ESTADO EN PARO

	ESTUDIOS QUE TIENEN FINALIZADOS							
	E.G.B.	B.U.P.	C.O.U.	F.P.1	F.P.2	C.MEDIA	C.SUP.	TOTAL
NS/NC	2,1	4,5	4,1	-	-	4,3	-	2,1
Menos de un año	28,7	35,2	36,5	35,0	42,7	39,1	38,5	28,7
Entre 1-2 años	15,2	12,5	8,1	17,9	22,0	4,3	7,7	15,2
Entre 2-3 años	7,3	5,7	5,4	7,7	6,1	8,7	-	7,3
Más de 3 años	10,7	2,3	2,7	7,9	3,7	-	-	10,7
Trabaja sin contrato	4,2	1,1	1,4	6,8	2,4	-	-	4,2
Nunca ha trabajado	31,8	38,6	41,9	24,8	23,2	43,5	53,8	31,8
TOTAL	289 100,0	88 30,4	74 25,6	117 40,5	82 28,4	23 7,9	13 4,5	289 100,0

Teniendo en cuenta el itinerario formativo E.G.B.-B.U.P.-C.O.U.-Carrera Media o Superior, observamos que la proporción de los que nunca han trabajado, va en aumento conforme avanzamos en nivel formativo. (Efectivamente, cuanto mayor es el nivel formativo que se posee más tiempo se tarda en conseguir ese nivel, lo que en la mayoría de los casos supone acceder más tarde al mercado de trabajo).

Considerando ahora el itinerario formativo E.G.B.-F.P.1-F.P.2, se observa claramente que los que han conseguido finalizar ciertos estudios de formación profesional, presentan menores proporciones de jóvenes que nunca han trabajado.

2.4.- EL TIEMPO QUE HAN TRABAJADO CON CONTRATO Y EL NIVEL DE ESTUDIOS

Respecto al tiempo promedio que han estado trabajando (con contrato) aquellos jóvenes que han dado por concluido su proceso formativo, podríamos presentar la siguiente tabla.

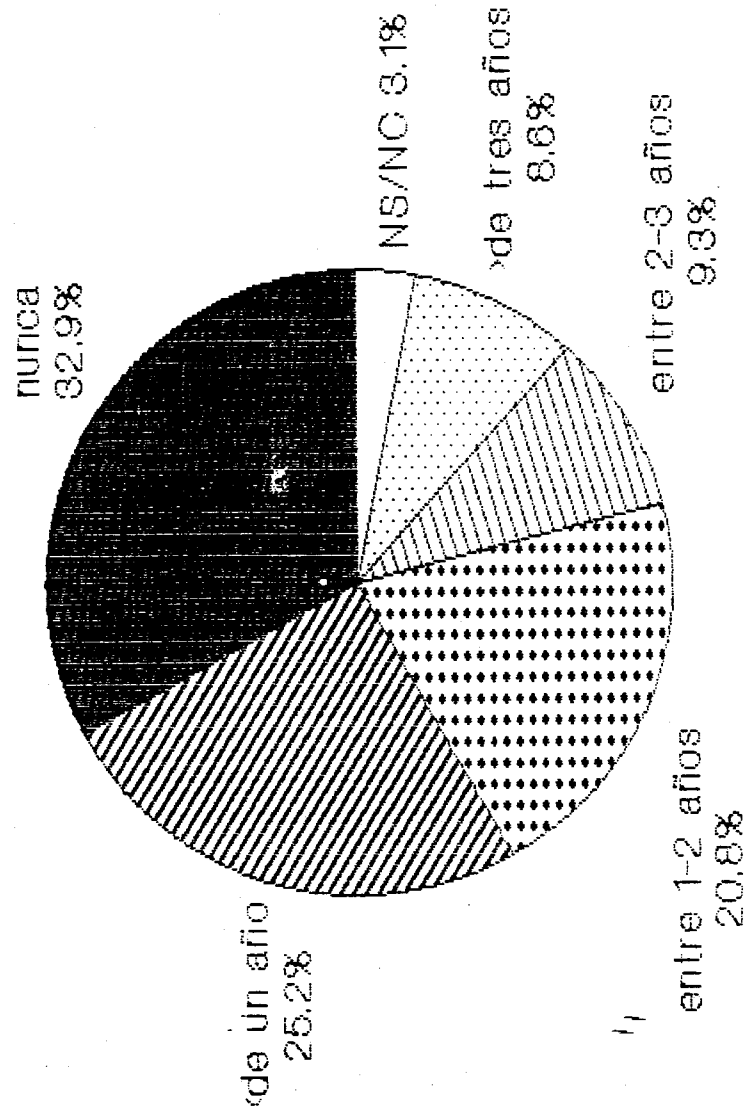
TIEMPO QUE HAS TRABAJADO

	Nº	%
NS/NC	9	3,1
Nunca he trabajado	95	32,9
Menos de un años	73	25,2
Entre 1 y 2 años	60	20,8
Entre 2 y 3 años	27	9,3
Más de 3 años	25	8,6
TOTAL	289	100,0

Como ya hemos apuntado anteriormente en torno a un 30% de los jóvenes, nunca han trabajado con contrato, una cuarta parte lo ha hecho menos de un año, un 30% entre uno y tres años, y un 8,6% más de 3 años.

Atendiendo al tiempo que han estado en paro según el nivel de estudios con el que cuentan tendríamos lo siguiente:

TIEMPO QUE HAS TRABAJADO



TIEMPO QUE HAS TRABAJADO

	E.G.B.	B.U.P.	C.O.U.	F.P.1	F.P.2	C.MEDIA	C.SUP.	TOTAL
NS/NC	3,1	3,4	2,7	2,6	1,2	-	-	3,1
Nunca he trabajado	32,9	40,9	44,6	25,6	24,4	47,8	53,8	32,9
Menos de un año	25,3	22,7	23,0	24,8	25,6	17,4	38,5	25,2
Entre 1 y 2 años	20,8	19,3	17,6	25,6	29,6	26,1	-	20,8
Entre 2 y 3 años	9,3	9,1	6,8	11,1	11,0	8,7	-	9,3
Más de 3 años	8,7	4,5	5,4	10,3	8,5	-	7,7	8,6
TOTAL	289 100,0	88 30,4	74 25,6	117 40,5	82 28,4	23 7,9	13 4,5	289 100,0

Teniendo en cuenta el itinerario formativo E.G.B.-B.U.P.-C.O.U.-Carrera Media ó Superior, observamos que la proporción de los que nunca han trabajado aumenta conforme avanzamos en nivel de formación. Obviamente, como en el apartado anterior, la justificación de este hecho la encontramos en que cuanto mayor sea el nivel de formación de un joven más tarde accede al mercado de trabajo.

ESTUDIOS COMPLETOS

	E.G.B.	B.U.P.	C.O.U.	C. Media	C.Superior
Nunca ha trabajado	32,9	40,9	44,6	47,8	53,8

Considerando ahora el itinerario formativo E.G.B.-F.P.1-F.P.2, se observa claramente que los que han conseguido finalizar ciertos estudios de formación profesional, presentan menores proporciones de jóvenes que nunca han trabajado.

ESTUDIOS COMPLETOS

	E.G.B.	F.P.1	F.P.2
Nunca ha trabajado	32,9	25,6	24,4

De todos los jóvenes encuestados, son también los que cuentan con estudios de formación profesional (sobre todo F.P.2), los que mayor periodo de tiempo llevan trabajando.

Aparece bastante claro, que el contar con una determinada formación profesional permite acceder en mejores condiciones al mercado de trabajo.

III .- LOS QUE CONTINUAN ESTUDIANDO Y NO HAN DESERTADO DE SUS ESTUDIOS

Este capítulo lo vamos a dedicar al análisis del colectivo de jóvenes que se encuentran inmersos en pleno periodo formativo, es decir, que a los que todavía continúan con sus estudios reglados (el 51,9% de los encuestados).

3.1.- CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LOS JÓVENES ESTUDIANTES

En este apartado vamos a preetar la caracterización de los jóvenes estudiantes según: sexo, edad, lugar de residencia, y lugar de nacimiento.

a).- El sexo

La distribución por sexo de los jóvenes que continúan estudiando es la siguiente:

	Nº	%
Chicos	373	49,3
Chicas	383	50,7
TOTAL	756	100,0

Por sexo se reparten por igual los chicos y las chicas.

b).- La edad

Respecto a la edad que presentan los jóvenes que continúan estudiando, tendríamos lo siguiente.

EDAD DEL JOVEN

		Nº	%
14-17 años	14	80	10,6
	15	114	15,1
	16	119	15,7
	17	121	16,0
<hr/>			
18-21 años	18	106	14,0
	19	69	9,1
	20	51	6,7
	21	33	4,4
<hr/>			
22-25 años	22	26	3,4
	23	20	2,6
	24	11	1,5
	25	6	0,8
TOTAL		756	100,0

Parece claro que conforme avanzamos en la edad de los jóvenes la proporción de los que continúan estudiando progresivamente se hace menor, de forma que, el 57,4% posee menos de 18 años, y sólo es un 19,5% el que continúa estudiando con más de 19 años.

c).- Lugar de residencia

Respecto al barrio o zona de residencia de Donostialdea-Oeste en la que habitan estos jóvenes que continúan estudiando, presentamos la siguiente tabla:

	Nº	%
Loiola-Martutene	87	11,5
Alza	201	26,6
Herrera-Larratxo	156	20,6
Bidebieta-La Paz	138	18,3
Intxaurreondo	174	23,0
TOTAL	756	100,0

Destacan los residentes en Alza, y en Intxaurreondo.

d).- Lugar de nacimiento

Respecto al lugar de nacimiento de estos jóvenes estudiantes, tendríamos lo siguiente:

	Nº	%
Gipuzkoa	722	95,5
Resto Euskadi	11	1,5
Resto	23	3,0
TOTAL	756	100,0

Como se desprende de la tabla anterior solamente el 3% de los jóvenes que se encuentran estudiando es población no autóctona, y un 4,5% no ha nacido en la provincia de Gipuzkoa.

3.2.- LA FAMILIA ANTE LOS ESTUDIOS DE SUS HIJOS

En este apartado vamos a presentar las opiniones de los padres de los jóvenes estudiantes respecto a ciertos aspectos directamente relacionados con los estudios de sus hijos.

Antes de pasar a exponer esas opiniones de los padres respecto a los estudios de sus hijos, vamos a presentar la siguiente tabla referida a la persona que respondió a las cuestiones que siguen a continuación relacionadas con los estudios de los hijos.

LOS FAMILIARES QUE CONTESTAN A LAS CUESTIONES

	Nº	%
Ns/nc	32	4,2
Padre	108	14,3
Madre	611	80,8
Padre y madre	5	0,7
TOTAL	756	100,0

3.2.1.- LA NECESIDAD DEL ESTUDIO SENTIDA POR LOS PADRES

Después de preguntar a los padres de los jóvenes estudiantes respecto a lo que piensan sobre la necesidad de que su hijo estudie, tendríamos lo siguiente:

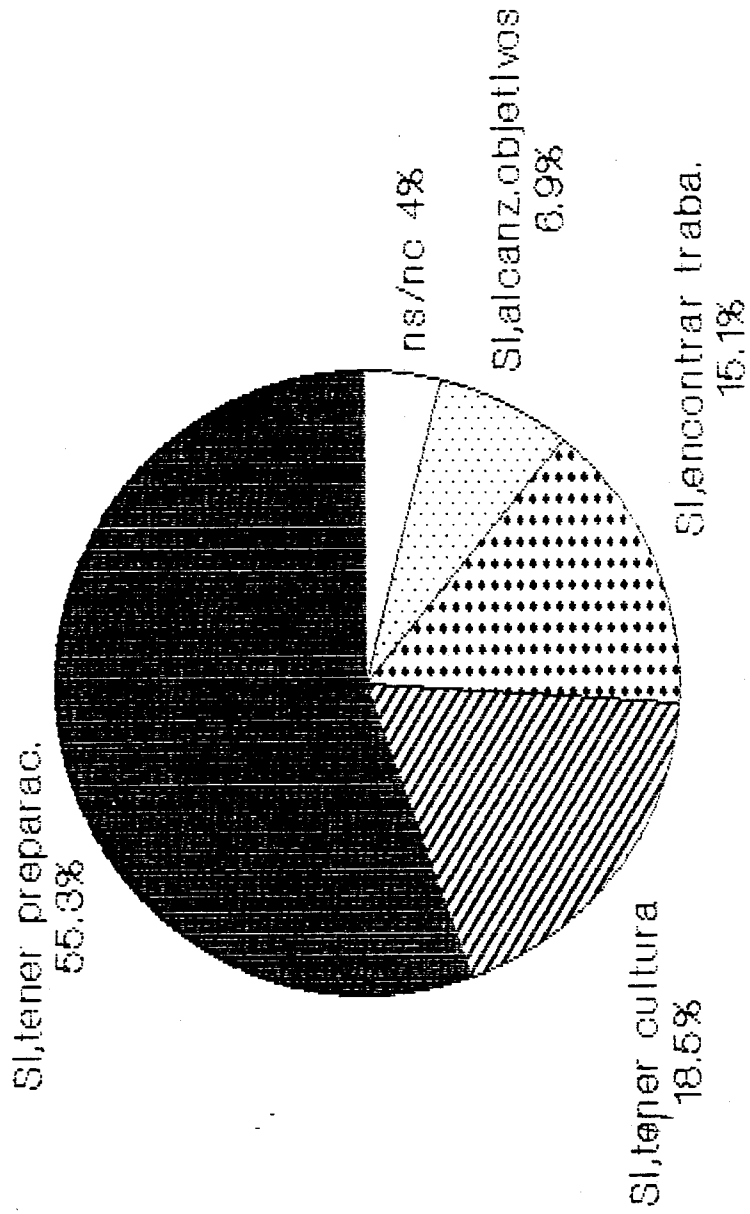
¿CREE NECESARIO QUE SU HIJO/A ESTUDIE?

	Nº	%
Ns/nc	30	4,0
Sí, para encontrar un trabajo	114	15,1
Sí, para tener una preparación	418	55,3
Sí, para tener cultura	140	18,5
Sí, para alcanzar sus objetivos	52	6,9
No, ya tiene edad de trabajar	2	0,2
TOTAL	756	100,0

La mayoría de los padres de los jóvenes que estudian observan necesario el que su hijo estudie, cuentan con cierto apoyo de sus padres (casi el 89% de los padres así lo manifiesta). Las razones más importantes por las que estiman necesario que sus hijos estudien son: la necesidad de tener una preparación para esta sociedad, y el poder encontrar un trabajo.

Se observa pues entre la mayoría de los padres un planteamiento totalmente práctico, el estudiar debe servir para poder vivir más o menos cómodamente en esta sociedad. Aunque también comprobamos que para un 18,5% de esos padres, es importante que sus hijos estudien porque de esa manera se enriquecen culturalmente.

¿CREE NECESARIO QUE SU HIJO ESTUDIE?



3.2.2.- LA AYUDA DE LOS PADRES A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

Respecto a si los padres ayudan o no a sus hijos en los estudios, podríamos presentar la siguiente tabla.

¿AYUDA A SU HIJO/A EN LOS ESTUDIOS ?

	Nº	%
Ns/nc	24	3,2
Si	410	54,2
No	322	42,6
TOTAL	756	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, el 42,6% de los padres manifiesta abiertamente no ayudar a sus hijos en los estudios.

3.2.3.- LO NECESARIO PARA ESTUDIAR

La opinión de los padres sobre si sus hijos cuentan con todo lo necesario para realizar sus estudios, en cierta medida, viene reflejada en la siguiente tabla.

¿CREE USTED QUE SU HIJO/A CUENTA CON MATERIAL ESCOLAR, MATERIAL DE CONSULTA, Y CON UN SITIO ADECUADO PARA ESTUDIAR ?

	NS/NC	SI	NO	TOTAL
- Cuenta con material escolar	3,2 24	95,1 719	1,7 13	100,0 756
- Cuenta con material de consulta	3,7 28	89,9 680	6,3 48	100,0 756
- Cuenta con un sitio adecuado para estudiar	2,8 21	89,4 676	7,8 59	100,0 756

Aunque no de forma generalizada, se ponen de manifiesto por parte de los padres carencias que poseen sus hijos para llevar a buen término sus estudios. De manera que:

- La práctica totalidad de los padres señalan que sus hijos/as cuentan con el material escolar necesario para estudiar, pero un 1,7% manifiesta lo contrario.
- Un 6,3% de los padres consideran que sus hijos no poseen el material de consulta necesario para llevar a buen término sus estudios.
- El 7,8% de los padres opinan que sus hijos no cuentan con un sitio adecuado para estudiar.

3.3.- LOS ESTUDIOS QUE REALIZAN EN LA ACTUALIDAD

En este apartado vamos a analizar diversos aspectos relacionados con los estudios que llevan a cabo los jóvenes que continúan estudiando.

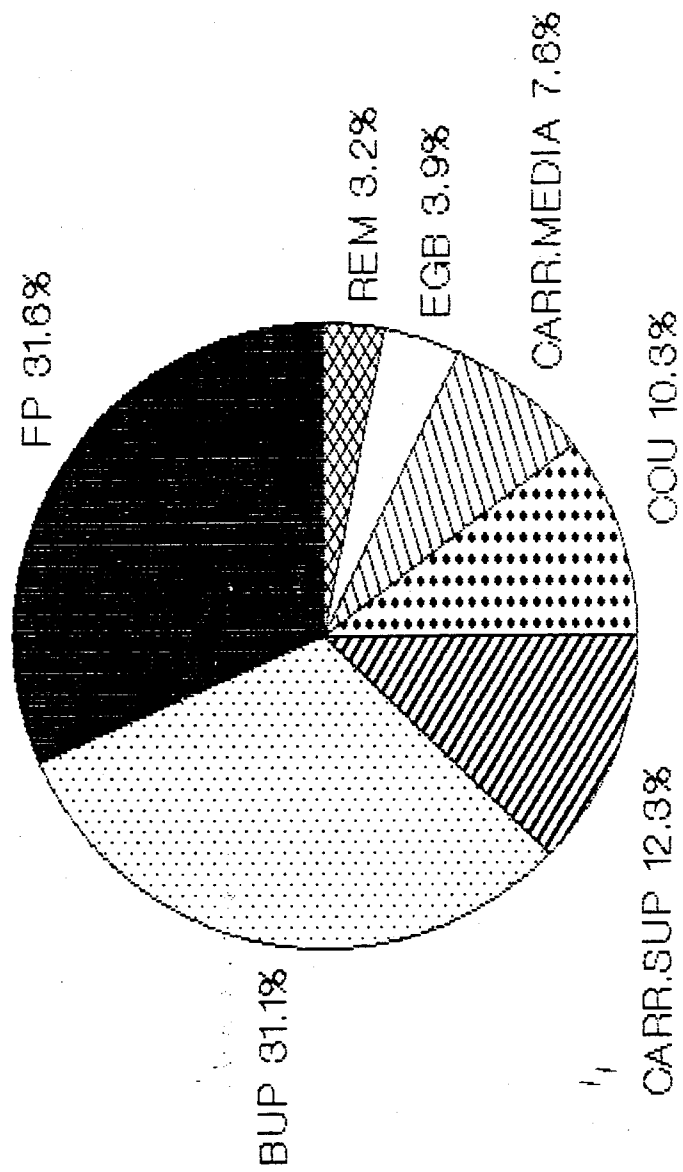
3.3.1.- EL TIPO DE ESTUDIOS

La distribución de los jóvenes estudiantes según el tipo de estudios que se encuentran cursando, viene reflejada en la siguiente tabla.

TIPO DE ESTUDIOS QUE REALIZAS EN LA ACTUALIDAD

	Nº	%
Sin especificar	9	1,2
8º de EGB	29	3,8
1º de BUP	75	9,9
2º de BUP	85	11,2
3º de BUP	72	9,5
COU	77	10,2
1º de REM 1º Ciclo	18	2,4
2º de REM 1º Ciclo	5	0,7
1º de REM 2º Ciclo	1	0,1
1º de FP1	49	6,5
2º de FP1	57	7,5
1º de FP2	43	5,7
2º de FP2	49	6,5
3º de FP2	38	5,0
Ing. tec. Industrial	19	2,5
Est. Empresariales	8	1,1
Profesorado EGB	10	1,3
Enfermería, ATS	6	0,8
Profesorado mercantil	1	0,1
Graduado social	4	0,5
Turismo, publicidad	5	0,7
Náutica y pilotos 1º	1	0,1
Estadística, inform.	1	0,1
Otros est. med.sup.	2	0,3
Arquitectura	5	0,7
Ing. Industriales	12	1,6
Informática	5	0,7
CC. Naturales	9	1,2
Filosofía y Letras	12	1,6
CC. Económicas, Empresariales	18	2,4
CC de la Información	11	1,5
Derecho	12	1,6
Medicina	2	0,3
Veterinaria	1	0,1
Bellas artes	3	0,4
Otros superiores	1	0,1
Idiomas	1	0,1
TOTAL	756	100,0

ESTUDIOS QUE REALIZAS EN LA ACTUALIDAD



Como se desprende de la tabla anterior, de los jóvenes encuestados:

- el 4,1% todavía se encuentra cursando el 8º de E.G.B.
- el 30,6% está estudiando el B.U.P.
- el 10,2% el C.O.U.
- el 3,2% el R.E.M.
- el 31,2 Formación Profesional, bien F.P.1 (14,1%), bien F.P.2 (17,3%)
- el 7,5% una Carrera Media
- el 1,1% una Carrera Superior

Los estudiantes de estudios medios y superiores, según el tipo de Carrera que estudian y el curso que llevan a cabo en la actualidad.

TIPO DE ESTUDIOS QUE REALIZAS EN LA ACTUALIDAD
CURSO DE CARRERA QUE REALIZAS

	0		1		2		3		4		5		6		7		Total		
Ing. tec. Indust.	1	5,3	13	68,4	1	5,3	4	21,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	12,8
Est. Empresarial	2	25,0	4	50,0	-	-	2	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5,4
Profesorado EGB	-	-	3	30,0	1	10,0	6	60,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	6,7
Enfermería, ATS	1	16,7	4	66,7	-	-	1	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,0
Profesorado merc.	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,7
Graduado social	1	25,0	-	-	3	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2,7
Turismo, public.	-	-	2	40,0	2	40,0	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3,4
Náutica y piloto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	1	0,7
Estadística, inf.	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,7
Otros est.medios	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,3
Arquitectura	-	-	-	-	4	80,0	-	-	-	-	1	20,0	-	-	-	-	-	5	3,4
Ing. Industrial	-	-	4	33,3	2	16,7	2	16,7	3	25,0	-	-	1	8,3	-	-	-	12	8,1
Informática	-	-	2	40,0	2	40,0	-	-	-	-	1	20,0	-	-	-	-	-	5	3,4
CC. Naturales	-	-	2	22,2	3	33,3	2	22,2	2	22,2	-	-	-	-	-	-	-	9	6,0
Filosof. y Letr.	-	-	2	16,7	1	8,3	3	25,0	3	25,0	3	25,0	-	-	-	-	-	12	8,1
CC. Económicas	1	5,6	6	33,3	4	22,2	2	11,1	3	16,7	2	11,1	-	-	-	-	-	18	12,1
CC. de la Inform.	-	-	7	63,6	3	27,3	-	-	-	-	1	9,1	-	-	-	-	-	11	7,4
Derecho	-	-	3	25,0	-	-	5	41,7	2	16,7	2	16,7	-	-	-	-	-	12	8,1
Medicina	-	-	-	-	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	2	1,3
Veterinaria	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	1	0,7
Bellas artes	-	-	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,0
Otros superior.	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,7
Idiomas	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,7
TOTAL	9	6,0	54	36,2	27	18,1	32	21,5	14	9,4	11	7,4	1	0,7	1	0,7	149	100,	

3.3.2.- EL CENTRO EN EL QUE SE ESTUDIA

A continuación presentamos la distribución de los jóvenes que continúan estudiando, según el tipo de estudios que realizan y el Centro de enseñanza en el que los cursan.

a).- Estudiantes de E.G.B. según el centro en el que cursan sus estudios

Respecto a los jóvenes que dicen continuar estudios de EGB, según el centro en el que los cursan tendríamos lo siguiente.

CENTRO EN EL QUE ESTUDIAS EGB

	Nº	%
Ns/nc	3	10,3
C.P. Ategorrieta	3	10,3
C.Ruiz de Campo	5	17,2
C. Lamorous	3	10,3
E.P.A. (Jay Alay)	2	6,9
C.P. Larratxo	1	3,4
C.P. Oleta	1	3,4
Villa Salia (EGB)	1	3,4
C. Maria Imaculada (Gros)	1	3,4
C. Maristas Campagnat	1	3,4
C.P. Intxaurreondo	1	3,4
C. Eucarístico San José	2	6,9
C.S. Jose Calasanz (Alza)	1	3,4
C. Notre Dame	1	3,4
Col. San Luis	1	3,4
Casa de la Moneda (La Paz)	1	3,4
Particular	1	3,4
TOTAL	29	100,0

b).- Estudiantes de B.U.P. según el centro en el que cursan sus estudios

Respecto a los jóvenes que estudian B.U.P., según el Centro de formación donde se encuentran cursándolo, tendríamos lo siguiente.

CENTRO EN EL QUE ESTUDIAS BUP

	Nº	%
Inst. Peñaflorida	8	3,4
Colegio La Salle	16	6,9
Liceo Barandiaran	12	5,2
I. José M ^a Usandizaga	10	4,3
Ins. Bidebieta	58	25,0
San Ing. (Jesuitas)	5	2,2
Ins. Alza	74	31,9
C. La Asunción	17	7,3
Ins. Xab. Zubiri	12	5,2
Ins. Hernani	1	0,4
Compañía María	3	1,3
Col. Mundaiz	10	4,3
C. La presentación	1	0,4
INBAD (Eguía)	2	0,9
C. Marianistas	1	0,4
C. Manuel Larramendi (seminario)	1	0,4
Col. Larramendi	1	0,4
TOTAL	232	100,0

c).- Estudiantes de C.O.U. según el centro en el que cursan sus estudios

En cuanto a los estudiantes de C.O.U. según el centro donde lo estudian tendríamos lo siguiente.

CENTRO EN EL QUE ESTUDIAS C.O.U.

	Nº	%
Inst. Peñaflorida	4	5,2
Colegio La Salle	4	5,2
Liceo Barandiaran	1	1,3
I. José M ^a Usandizaga	2	2,6
Ins. Bidebieta	42	54,5
San Ing. (Jesuitas)	3	3,9
Ins. Alza	17	22,1
C. La Asunción	1	1,3
Ins. Xab. Zubiri	2	2,6
Acad. ETXEBERRI	1	1,3
TOTAL	77	100,0

d).- Estudiantes de R.E.M. según el centro en el que cursan sus estudios

Atendiendo a los jóvenes que se encuentran cursando R.E.M. según el centro donde lo están haciendo, tendríamos lo siguiente:

CENTRO EN EL QUE ESTUDIAS R.E.M.

	Nº	%
C. Carmelo Labaka	3	12,5
Manteo	9	37,5
I.Politécnico Amara	3	12,5
Ins. FP Martutene	2	8,3
Zamalbide (Renteria)	1	4,2
Ins. Cosntruucc.Alza	3	12,5
C.P. Itxaurrondo	1	4,2
Esc. Petroquimicas A	1	4,2
Esc. Juan XXIII (REM)	1	4,2
TOTAL	24	100,0

e).- Estudiantes de F.P. según el centro en el que estudian

CENTRO EN EL QUE ESTUDIAS F.P.

	Nº	%
Ns/nc	1	0,4
C. Carmelo Labaka	2	0,8
Esc. Arte decoración	2	0,8
Colegio La Salle	3	1,3
Manteo	1	0,4
I.Politécnico Amara	26	11,0
Acd. Peluquería GUAL	4	1,7
C.C. Nazaret	26	11,0
Facul. Filología Vitoria	1	0,4
C.E.B.A.N.C.	24	10,2
Esc.Cine	1	0,4
S.E.I.M.	2	0,8
C. Don Bosco	45	19,1
C. La Asunción	2	0,8
Eusko Design	1	0,4
CEINPRO	2	0,8
Col. Náutico Trintxerpe	6	2,5
Ins. FP Martutene	4	1,7
Esc. Superior Cocina	6	2,5
Playaundi (Irun)	8	3,4
C. Imaculada (Tolosa	2	0,8
Zamalbide (Renteria)	6	2,5
C.Salesianos (Urnieta)	8	3,4
C.D.A. (Intxaurreondo)	9	3,8
OCUS	3	1,3
Esc. San José (Amara)	2	0,8
I.S.S.A.	2	0,8
Lanbide (FP) Martutene	4	1,7
Ins. FP Imagen Sonido	1	0,4
Col. Elizaran	3	1,3
HAIR (Peluquería)	1	0,4
OLANO (Peluquería)	1	0,4
Acad. Irun Administr.	1	0,4
Ins. FP Santurce	2	0,8
Acad. Est. Generales	1	0,4
Ins. FP Irun	7	3,0
C. Maria Imaculada (Gros)	7	3,0
Ins. Cosntruccion Alza	1	0,4
LETTE (Academia FP)	1	0,4
ARIES (FP Irun)	1	0,4
Esc. Imagen Sonido	1	0,4
HORTZADAR (Ategorrieta)	1	0,4
C. Computo Guipuzcoa	1	0,4
Acad. Corte Confección	1	0,4
Esc. Arte Moda (Eguia)	1	0,4
CESIT	1	0,4
TOTAL	236	100,0

f).- Estudiantes de Carreras Medias según el centro en el que estudian

Respecto a los estudiantes de Carreras Medias según el centro en el que se encuentran cursando las mismas tendríamos lo siguiente.

CENTRO EN EL QUE ESTUDIAS UNA CARRERA MEDIA

	Nº	%
E.U.T.G.	5	8,8
I.Politécnico Amara	24	42,1
Facul. Filología Vitoria	1	1,8
Esc. Magisterio (Av.	8	14,0
C.E.B.A.N.C.	1	1,8
Esc. Enfermería	5	8,8
Esc.Cine	1	1,8
Esc.Magisterio Ategorrieta	1	1,8
Esc. Magisterio Zaragoza	1	1,8
E.U. Trab.Social	3	5,3
E.U. Grad Social (Oviedo)	1	1,8
E.U. Enfermería (Burgos)	1	1,8
Esc. San José (Amara)	1	1,8
INEM (Lasarte)	1	1,8
Sorbona (Paris)	1	1,8
Ins. Vasco Educ. Física	1	1,8
HABE	1	1,8
TOTAL	57	100,0

g).- Estudiantes de Carreras Superiores según el centro en el que estudian

En cuanto a los estudiantes de Carreras Superiores según el Centro donde se encuentran cursándolas, tendríamos lo siguiente.

CENTRO EN EL QUE ESTUDIAS UNA CARRERA SUPERIOR

	Nº	%
E.U.T.G.	16	17,4
Facul. Filología Vitoria	2	2,2
Univ. Deusto (EUTG)	2	2,2
Facul. Zorroaga	5	5,4
FACul.Derecho	12	13,0
Esc. Ingenieros	8	8,7
Facul.Veterinaria Zaragoza	1	1,1
Univ.Físicas Leioa	2	2,2
Univ. Periodismo	9	9,8
Univ. Ingeni. Navarra	2	2,2
Facul. Infor. Ibaeta	4	4,3
Univ Geograf. Hª (Deusto)	1	1,1
Esc. Arquit. G.V.	5	5,4
F.C.E.E. (Sarrico)	5	5,4
Facul. Químicas (Ibaeta)	7	7,6
Facul. Medicina (Vitoria)	1	1,1
Facul Bellas Artes (Leioa)	3	3,3
Univ. Periodismo Navarra	2	2,2
Facul. Ingeni. (Bilbo)	1	1,1
Facul. Medicina (S.S.)	1	1,1
Ins. Politécnico Mondragon	1	1,1
Acad CUBI	1	1,1
Danza (Barcelona)	1	1,1
TOTAL	92	100,0

3.3.3.- LOS ESTUDIOS EN CURSO SEGUN SEXO

En la siguiente tabla presentamos la distribución porcentual de los jóvenes que continúan estudiando, según sexo y el tipo de estudios que se encuentran cursando.

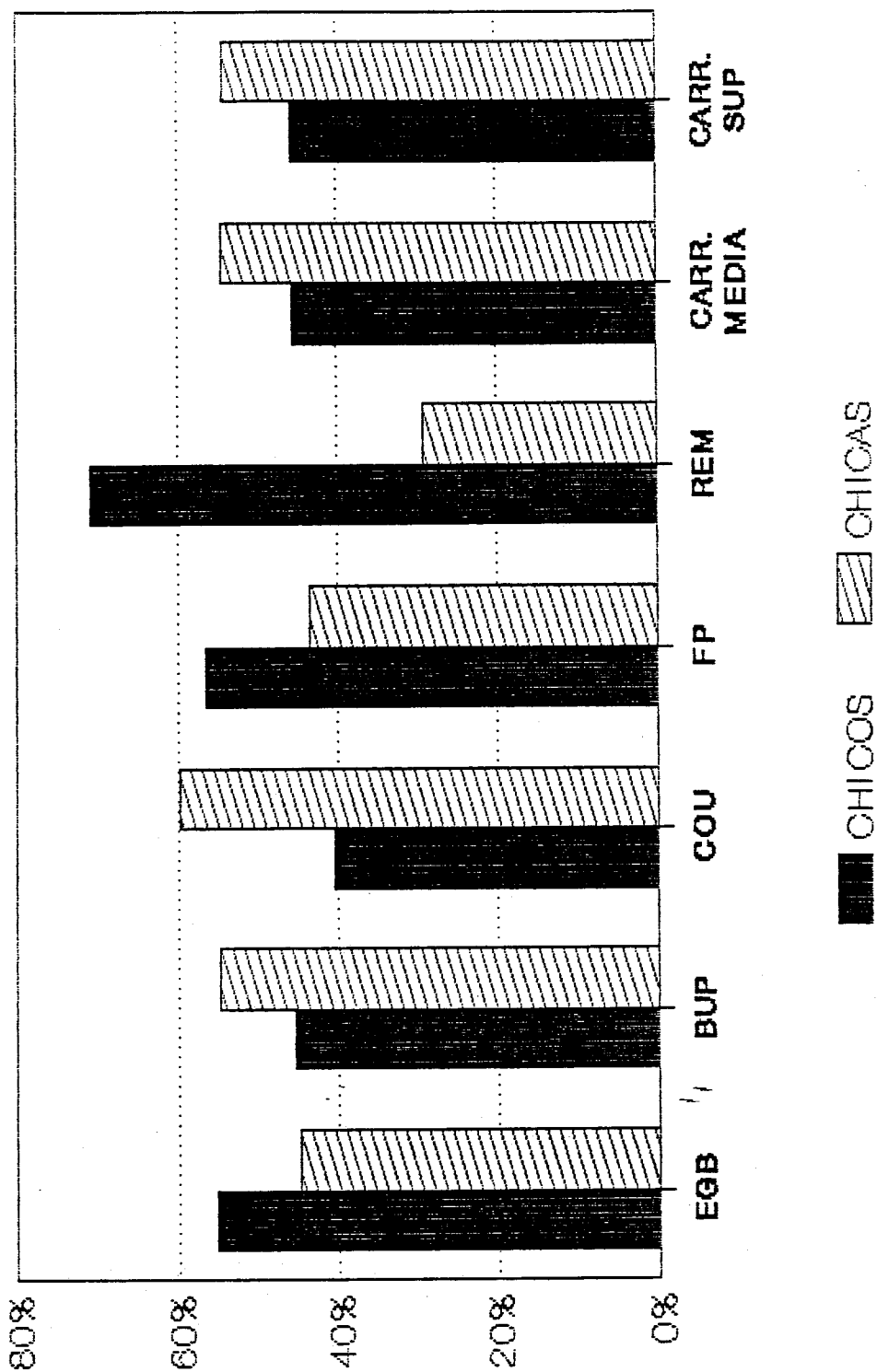
ESTUDIANTES SEGUN NIVEL DE ESTUDIOS Y SEXO

NIVEL DE ESTUDIOS	SEXO		TOTAL
	CHICOS	CHICAS	
ESTUDIANTES DE E.G.B.	55,2	44,8	29
ESTUDIANTES DE B.U.P.	45,3	54,7	232
ESTUDIANTES DE C.O.U.	40,3	59,7	77
ESTUDIANTES DE F.P.	56,4	43,6	236
ESTUDIANTES DE R.E.M.	70,8	29,2	24
ESTUDIANTES CARRERAS MEDIAS	45,6	54,4	57
ESTUDIANTES CARRERA SUPERIOR	45,7	54,3	92
TOTAL	370 49,5	377 50,5	747 100,0

Como se desprende de la tabla anterior:

- entre los jóvenes que continúan estudiando E.G.B., F.P., y R.E.M., destacan los chicos
- mientras que entre los estudiantes de B.U.P., C.O.U., y Carreras Medias y Superiores, destacan las chicas.

ESTUDIANTES SEGUN NIVEL DE ESTUDIOS Y SEXO



De lo expuesto anteriormente, podemos concluir que las chicas que deciden continuar con sus estudios reglados, acceden en menor grado que los chicos a la formación profesional y en un buen número de casos sus objetivos formativos se centran en poder terminar una Carrera (bien media o superior).

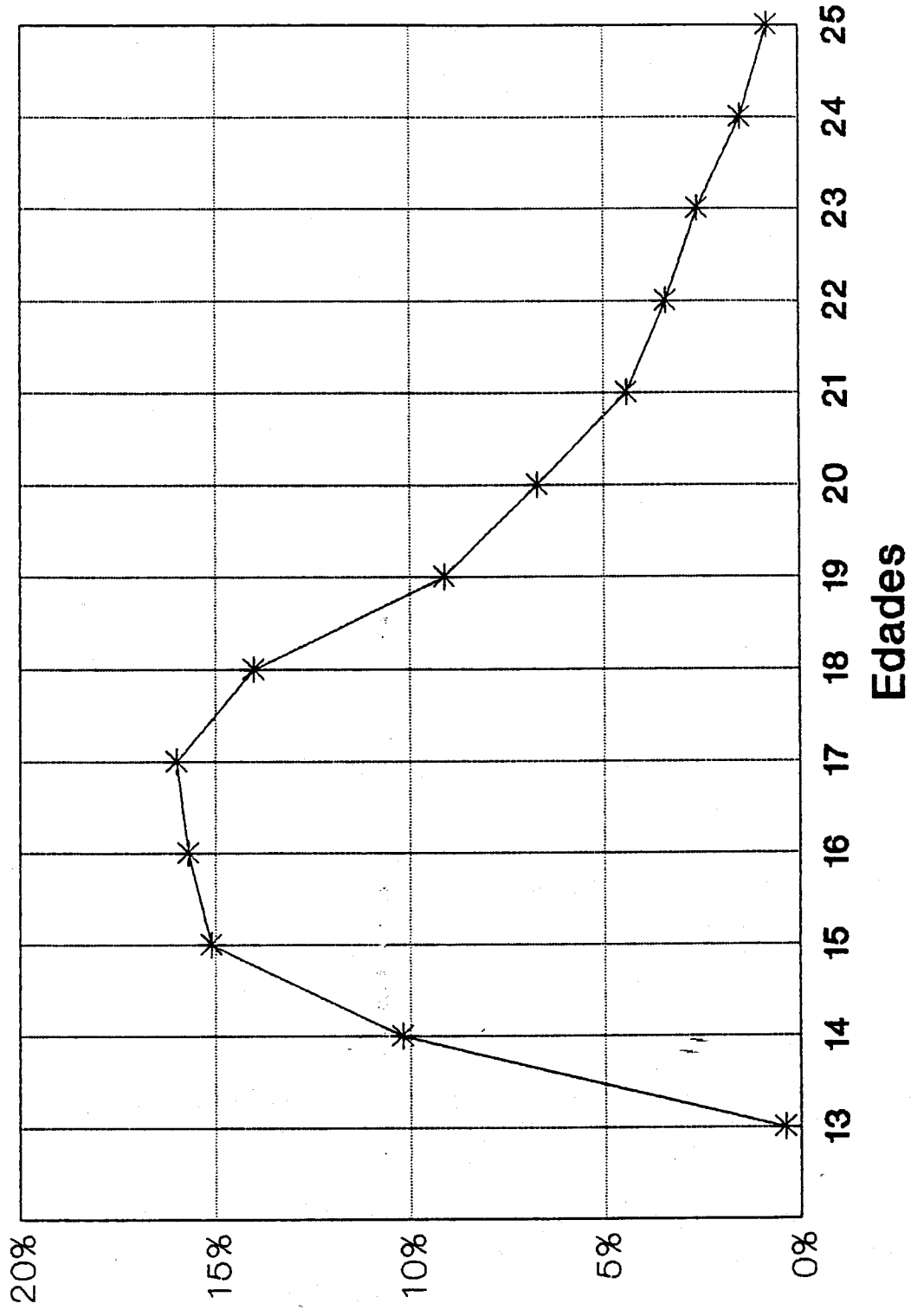
3.3.4.- LOS ESTUDIOS EN CURSO SEGUN LA EDAD CON LA QUE CUENTAN

En la siguiente tabla vamos a presentar la distribución porcentual de los jóvenes estudiantes según la edad con la que cuentan y el tipo de estudios que se encuentran cursando.

ESTUDIOS EN CURSO SEGUN EDAD

EDAD	ESTUD. DE EGB	ESTUD. DE BUP	ESTUD. DE COU	ESTUD. DE FP	ESTUD. DE REM	ESTUD. C.MED.	ESTUD. C.SUP.	TOTAL
13 años	6,9	-	-	-	4,2	-	-	0,4
14 "	34,5	16,4	-	8,1	37,5	-	-	10,2
15 "	31,0	29,3	-	11,4	37,5	-	-	15,1
16 "	6,9	31,0	-	16,9	20,8	-	-	15,7
17 "	6,9	15,5	49,4	19,1	-	-	-	16,0
18 "	10,3	5,2	27,3	17,4	-	17,5	19,6	14,0
19 "	3,4	0,9	13,0	9,7	-	21,1	21,7	9,1
20 "	-	0,4	7,8	8,9	-	15,8	15,2	6,7
21 "	-	-	1,3	4,2	-	21,1	9,8	4,4
22 "	-	0,9	-	1,7	-	12,3	13,0	3,4
23 "	-	0,4	-	1,7	-	1,8	13,0	2,6
24 "	-	-	1,3	0,4	-	3,5	7,6	1,5
25 "	-	-	-	0,4	-	7,0	-	0,8
GUZTIRA	29	232	77	236	24	57	92	756

EDAD DE LOS ESTUDIANTES



1.- Los estudiantes de E.G.B.

Entre los jóvenes encuestados que habían ya dejado los Centros de E.G.B. de la zona de Donostialdea-este a los que pudimos tener acceso, nos encontramos con un grupo que continuaba sus estudios reglados cursando la E.G.B..El número de jóvenes que se hallaban en esa situación ascendía a 29, de ellos, más de una cuarta parte cuenta con más de 15 años, se encuentran por tanto, retrasados en sus proceso formativo.

2.- Estudiantes de B.U.P.

Entre los estudiantes de B.U.P., podemos constatar que un 7,8% cuenta con más de 17 años.

3.- Estudiantes de C.O.U.

Entre los estudiantes de C.O.U., aunque la mayoría (76,7%) cuenta con una edad comprendida entre los 17 y 18 años, un 23,4% tiene más de 18 años.

4.- Los estudiantes de R.E.M.

Entre los estudiantes de R.E.M. no observamos que ninguno supere los 16 años.

5.- Estudiante de Carreras Medias

La práctica totalidad de los estudiantes de Carreras medias oscilan entre los 18 y los 25 años, una cuarta parte de ellos posee más de 21 años.

6.- Estudiantes de Carreras superiores

Las edades de los estudiantes de Carreras superiores oscilan entre los 18 y los 24 años.

3.3.5.- LOS QUE CONTINUAN ESTUDIANDO SEGUN LA ZONA DE RESIDENCIA EN LA QUE HABITAN

En la siguiente tabla vamos a presentar la distribución porcentual de los jóvenes estudiantes según los estudios que se encuentran cursando en la actualidad y la zona de Donostialdea-este en la que residen.

ZONA DE RESIDENCIA

	ESTUD. DE EGB	ESTUD. DE BUP	ESTUD. DE COU	ESTUD. DE FP	ESTUD. DE REM	ESTUD. C.MED.	ESTUD. C.SUP.
LOIOLA-MARTUTENE	-	12,9	9,1	12,3	29,2	12,3	7,6
ALZA	20,7	29,7	23,4	25,8	45,8	28,1	21,7
HERRERA-LARRATXO	31,0	19,8	16,9	24,2	8,3	22,8	16,3
BIDEBIETA-LA PAZ	24,1	15,5	23,4	18,2	4,2	14,0	21,7
INTXAURRONDO	24,1	22,0	27,3	19,5	12,5	22,8	32,6
TOTAL	29	232	77	236	24	57	92

Aunque no se pueden establecer diferencias claras, atendiendo a la mayor proporción de estudiantes en los distintos niveles de estudios, según el barrio o la zona en la que residen, tendríamos lo siguiente:

- entre los estudiantes de E.G.B., destacan los residentes en Herrera-Larratxo
- entre los estudiantes de B.U.P., destacan los residentes de Alza
- la mitad de los jóvenes estudiantes de F.P., residen en los barrios de Alza y Herrera-Larratxo
- en cuanto a los estudiantes de R.E.M, sin diferencias, destacan los residentes en Alza, y Herrera-Larratxo
- en los estudiantes de Carreras Medias, la mayor proporción se residen en Alza, y entre los de Carreras Superiores en Intxaurrondo.

3.4.- LA EDAD A LA QUE CONCLUYERON LOS DISTINTOS NIVELES DE FORMACIÓN, Y LOS ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN CURSANDO EN LA ACTUALIDAD

En la siguiente tabla vamos a presentar la distribución porcentual de los jóvenes que se encuentran estudiando según el nivel de estudios que cursan en la actualidad y la edad a la que acabaron los distintos niveles de formación que poseen en la actualidad (dejaremos a un lado a los estudiantes de E.G.B., ya que todavía no tienen concluido el nivel inferior de la enseñanza reglada).

De todas formas recordaremos que los estudiantes de 8º de EGB según la distribución por edades que presentan es la siguiente.

EDAD								
AÑOS	13	14	15	16	17	18	19	TOTAL
ESTUDIANTES DE E.G.B.	6,9	34,5	31,0	6,9	6,9	10,3	3,4	100,0

EDAD A LA QUE TERMINARON LOS ESTUDIOS

		ESTUDIOS QUE CURSAN					
		B.U.P.	C.O.U.	F.P.	R.E.M.	C.MED.	C.SUP.
ACABARON E.G.B.	NS/NC	-	-	1,7	-	-	-
	13	44,0	46,8	30,1	33,3	47,4	44,6
	14	52,6	50,6	50,4	62,5	52,6	55,4
	15	3,0	2,6	15,3	4,2	-	-
	16	0,4	-	2,5	-	-	-
ACABARON B.U.P.	NS/NC	-	2,6	-	-	22,8	1,1
	15	-	-	-	-	1,8	-
	16	-	36,4	4,2	-	36,8	29,1
	17	-	46,8	6,4	-	36,8	55,4
	18	-	6,5	3,0	-	1,8	4,3
ACABARON C.O.U.	NS/NC	-	-	-	-	21,1	1,1
	17	-	-	3,6	-	35,1	35,9
	18	-	-	3,8	-	31,6	53,3
	19	-	-	3,8	-	12,3	9,8
	20	-	-	0,4	-	-	-
ACABARON F.P.1	NS/NC	-	-	-	-	-	-
	15	-	-	9,7	-	1,8	-
	16	0,9	2,6	19,9	-	12,3	-
	17	0,4	-	6,8	-	1,8	-
	18	-	-	1,7	-	-	-
ACABARON F.P.2	NS/NC	-	-	-	-	-	-
	19	-	1,3	-	-	3,5	-
	20	-	1,3	-	-	12,3	-
	21	-	-	-	-	1,8	-
	22	-	-	-	-	1,8	-
ACABARON R.E.M.	NS/NC	-	-	-	-	-	-
	15	-	-	0,4	-	-	-
ACABARON C.MEDIA	NS/NC	-	-	-	-	-	-
	16	-	-	0,4	-	-	-
ACABARON C.MEDIA	NS/NC	-	-	-	-	-	3,3
	21	-	-	-	-	-	3,3
TOTAL		232	77	236	24	92	92

1.- Los estudiantes de B.U.P.

Entre estos estudiantes de B.U.P., se constatan muy pocos retrasos en cuanto a la edad en la que han concluido la E.G.B.. Y se comprueba la existencia de un mínimo trasvase de jóvenes que comenzaron a estudiar F.P.1, y que luego pasaron a cursar el B.U.P.

La práctica totalidad de ellos, acabaron la E.G.B. entre los 13 y los 14 años (96,6%), un 1,3%, entre los 16 y 17 años acabó la F.P.1.

2.- Los estudiantes de C.O.U.

Entre los estudiantes de C.O.U., también la mayoría de ellos (97,4%) terminó la EGB entre los 13 y los 14 años, y el 83,2% acabó el BUP entre los 16 y 17 años, por tato un 14,3% acabo el B.U.P. con más de 17 años. Constatamos también que un 2,6 acabó estudios de F.P.1 y una proporción similar de F.P.2.

3.- Los estudiantes de F.P.

Entre los estudiantes de F.P. (el 31,2% de los jóvenes que estudian), un 17,8% acabaron la E.G.B. con más de 14 años. Parece claro pues, que son los que acceden a cursos de formación profesional los que en cierta medida, con más retraso acaban la E.G.B.

Entre estos estudiantes de F.P., se observa que:

- prácticamente un 40% dice haber terminado la F.P.1 entre los 15 y los 20 años (un 9,3% la concluyó después de los 16 años)
- un 14% terminó el B.U.P. entre los 16 y los 19 años
- y un 12% también acabó el C.O.U. entre los 17 y los 21 años.

4.- Los estudiantes de R.E.M.

Respecto a los estudiantes de R.E.M. la mayoría terminó la E.G.B. entre los 13 y los 14 años, si bien un 4,2% lo hizo después de esa edad.

5.- Estudiantes de Carreras Medias

En cuanto a los estudiantes de Carreras medias, señalaremos lo siguiente:

- la totalidad de ellos terminó la E.G.B. entre los 13 y los 14 años
- todos acabaron el C.O.U. entre los 17 y los 19 años (un 12,3% terminó después de los 18 años)
- un 15,9% tiene concluida la F.P.1 (casi todos antes de los 17 años)
- un 19,4% acabó la F.P.2 (la mayoría antes de los 20 años)

Para los estudiantes de Carreras Medias podríamos realizar las dos siguientes consideraciones:

- 1.- Son jóvenes que prácticamente no tuvieron ningún retraso (no repitieron ningún curso) durante la E.G.B..
- 2.- Han accedido a esas Carreras Medias por dos vías:
 - .- bien después de finalizar el C.O.U. (una proporción importante de ellos lo finalizaron con cierto retraso)
 - .- bien después de haber concluido la F.P.2.

6.- Los estudiantes de Carreras Superiores

La práctica totalidad de ellos terminó la E.G.B. entre los 13 y los 14 años, prácticamente todos acabaron el B.U.P. antes de los 19 años, y el C.O.U. antes de los 20. Los "retrasos" que se observan son escasos. La proporción de los que acaban el C.O.U. algo más tarde de lo que deberían hacerlo, es menor que la se observa en los estudiantes de Carreras Medias.

Entre los estudiantes de Carreras Superiores encuestados no hay ninguno que haya estudiado por la rama de Formación Profesional, lo que, en cierta forma, nos pone de manifiesto la escasa estima que entre los jóvenes que desean cursar una Carrera Superior, presenta la formación profesional. (hecho este que nos parece esencialmente grave, pues una adecuada Formación Profesional es un componente fundamental a la hora de abordar con garantías Carreras técnicas que en teoría cuentan con un importante componente práctico).

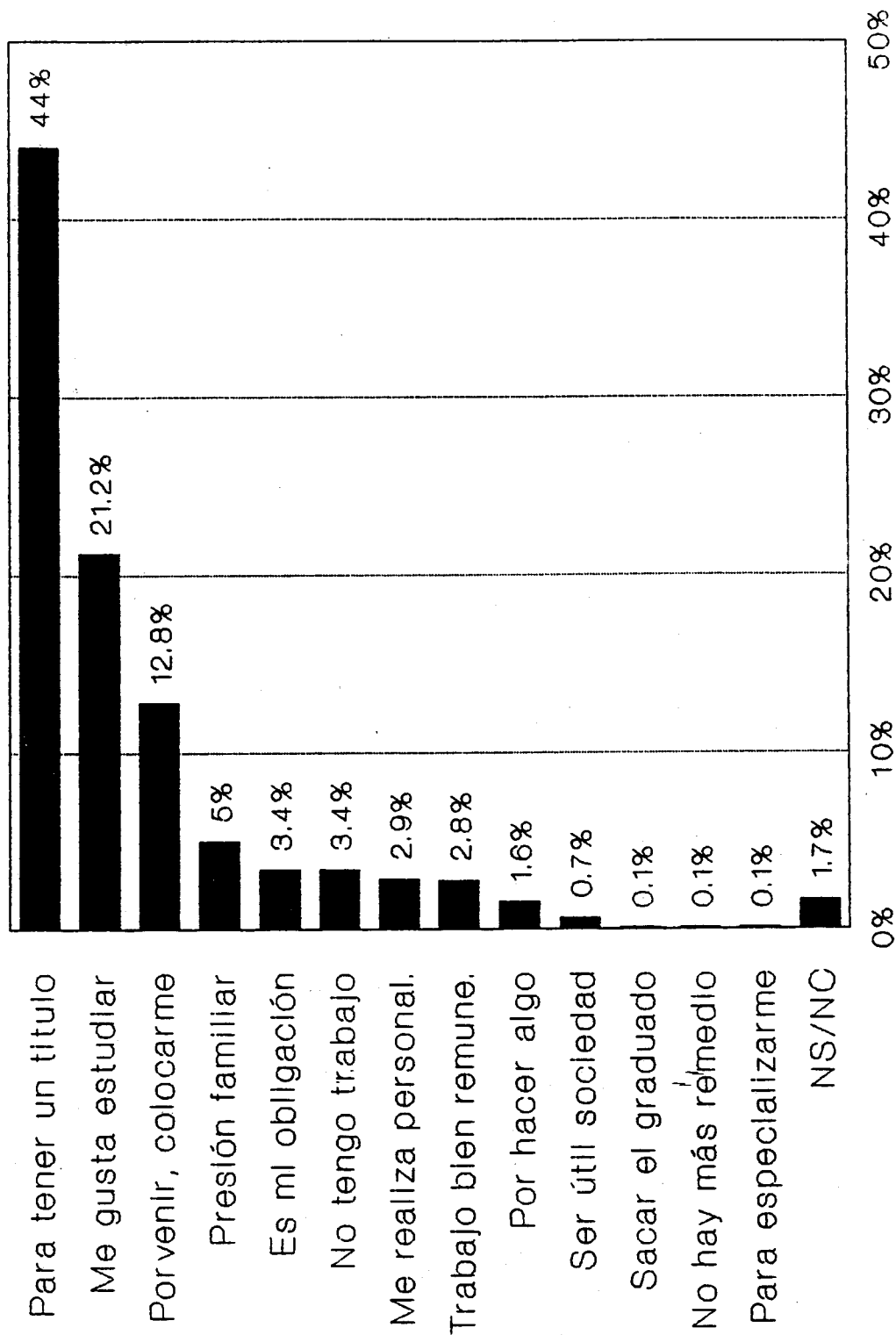
3.5.- LA MOTIVACIÓN QUE LES LLEVA A SEGUIR ESTUDIANDO

En la siguiente tabla presentamos la distribución porcentual de los jóvenes según la principal motivación que les impulsa a seguir estudiando, y los estudios que se encuentran cursando en la actualidad.

MOTIVACION PARA SEGUIR ESTUDIANDO

	ESTUDIOS QUE CURSAN							
	EGB	BUP	COU	FP	REM	CAR. MED.	CAR. SUP.	TOTAL
NS/NC	3,4	0,8	-	0,4	-	1,8	1,1	1,7
Es mi obligación	10,3	5,2	1,3	3,4	4,2	1,8	-	3,4
Presión familiar	20,7	4,3	1,3	7,2	12,5	1,8	-	5,0
Me realizo personalmente	-	3,4	3,9	1,3	-	1,8	7,6	2,9
Me gusta estudiar	6,9	15,5	19,5	19,5	20,8	38,6	37,0	21,2
Por ser útil a la sociedad	3,4	0,9	1,3	-	-	-	1,1	0,7
Para tener un título	44,8	48,7	44,2	51,7	37,5	26,3	29,3	44,0
Porvenir colocarme	-	15,1	16,9	8,1	8,3	22,8	15,2	12,8
Trabajo bien remunerado	-	3,0	3,9	1,7	4,5	1,8	5,4	2,8
Por hacer algo	6,9	1,3	1,3	1,3	8,3	-	1,1	1,6
No tengo trabajo	-	1,3	6,5	5,1	4,2	3,5	2,2	3,4
Sacar el graduado	3,4	-	-	-	-	-	-	0,1
No hay más remedio	-	0,4	-	-	-	-	-	0,1
Para especializarme	-	-	-	0,4	-	-	-	0,1
TOTAL	29	232	77	236	24	57	92	756

MOTIVACION PARA SEGUIR ESTUDIANDO



Entre los estudiantes de E.G.B. destaca como principal "motivación" que les lleva a seguir estudiando, además de la de poseer un título; la presión familiar, el que les obligen en casa. Estos estudiantes de E.G.B. son a los que menos les gusta estudiar, y algunos se encuentran estudiando, para de esa forma poden obtener el graduado esolar, o simplemente, "por hacer algo".

Respecto a los estudiantes de B.U.P., destacan como razones más importantes que les llevan a seguir estudiando: el contar con algún título o profesión, y el observar porvenir en los estudios para colocarse (61,1%); es un 15,5% el que dice que le gusta estudiar.

Los estudiantes de C.O.U., al igual que los anteriores, parecen observar porvenir en los estudios (estudian para poder colocarse o contar con un trabajo bien remunerado), aunque muestran mayor gusto por los estudios que los que se encuentran cursando el B.U.P., la proporción de los que apuntan que si tuviesen un trabajo, trabajarían, es la mayor de todos los jóvenes que continúan estudiando. Entre los estudiantes de C.O.U., se hace patente la necesidad de trabajar).

A los estudiantes de F.P. la principal que les lleva a seguir estudiando es la de contar con un título que les permita colocarse mejor (algo más de la mitad de estos estudiantes así lo señalan) aunque también se apunta la presión familiar como razón que les lleva a seguir estudiando (7,2%).

Entre los estudiantes de R.E.M., una proporción importante (12,5%), dicen continuar estudiando por presión familiar, por hacer algo, para pasar el rato (8,3%) o porque no tienen trabajo en cuyo caso trabajarían.

Los que se encuentran cursando Carreras tanto Medidas como Superiores destacan por señalar que les gusta estudiar (en torno al 38% de estos estudiantes así lo manifiesta).

- Los estudiantes de Carreras Medias son los que más porvenir observan en los estudios que se encuentran cursando (un 22,8% señala que la principal motivación que les lleva a seguir estudiando es el ver porvenir en sus estudios para colocarse).
- Los estudiantes de Carreras Superiores, en cierta forma, destacan sobre los demás por señalar como una de sus motivaciones para seguir estudiando el poder contar en el futuro con un trabajo muy bien remunerado.

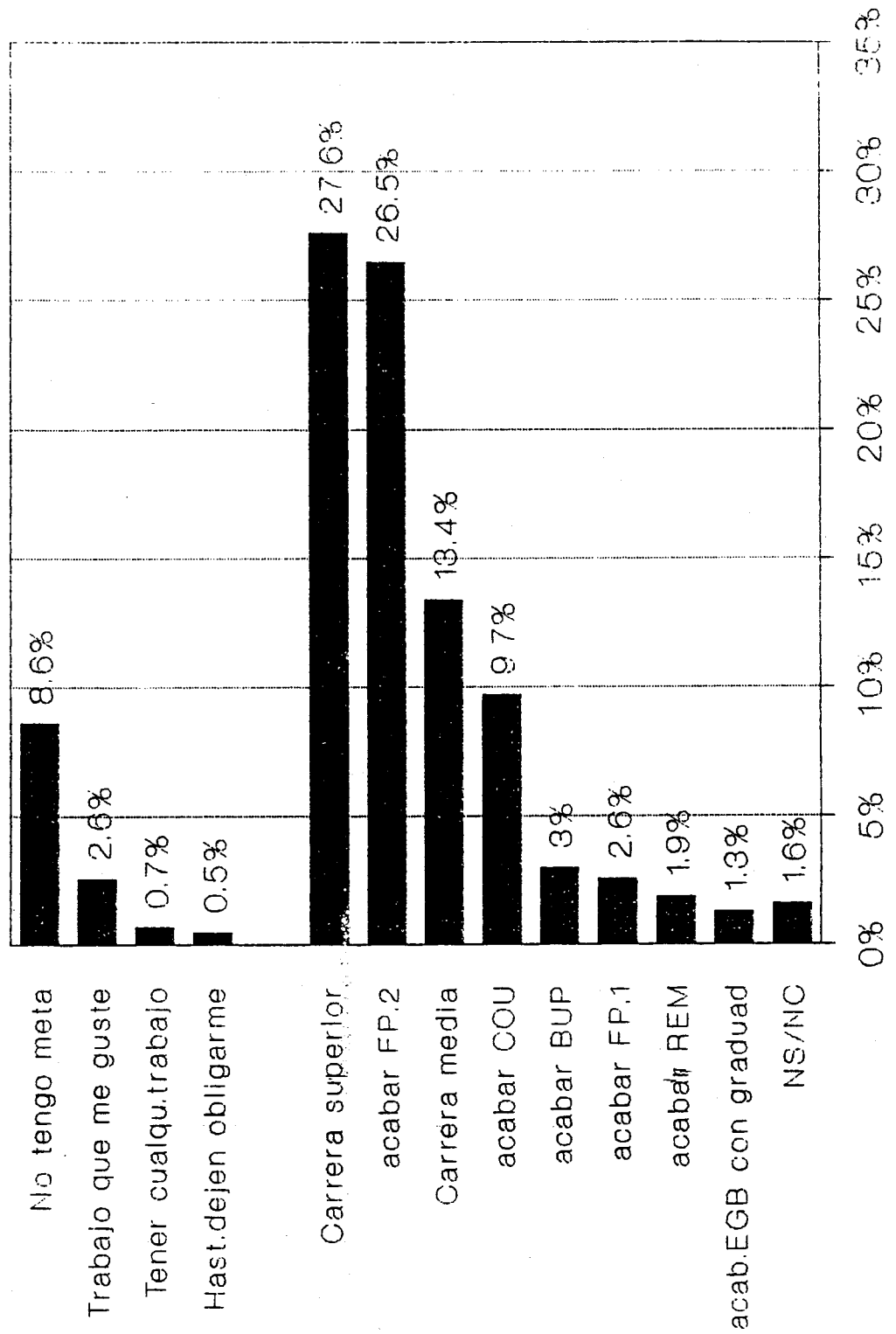
3.6.- LA META EN LOS ESTUDIOS

En la siguiente tabla presentamos la distribución porcentual de los jóvenes según la principal meta que tienen en sus estudios y el nivel de estudios que se encuentran cursando en la actualidad.

META EN LOS ESTUDIOS

	ESTUDIOS QUE CURSAN							
	EGB	BUP	COU	FP	REM	CAR. MED.	CAR. SUP.	TOTAL
NS/NC	-	0,4	-	-	-	1,8	1,1	1,6
No tengo meta	27,6	8,2	6,5	12,5	9,7	5,3	5,4	8,6
Hasta que dejen de obligarme	-	0,9	-	-	0,8	1,8	-	0,5
Tener cualquier trabajo	-	-	-	-	1,7	-	-	0,7
Trabajo que me guste	-	2,2	3,9	-	3,8	-	2,2	2,6
Acabar E.G.B. con graduado	34,5	-	-	-	-	-	-	1,3
Acabar B.U.P.	10,3	8,6	-	-	-	-	-	3,0
Acabar C.O.U.	-	28,0	10,4	-	-	-	-	9,7
Acabar R.E.M.	-	0,4	-	54,2	-	-	-	1,9
Acabar F.P.1	3,4	0,4	-	-	7,2	-	-	2,6
Acabar F.P.2	20,7	3,9	7,8	16,7	73,3	-	-	26,5
Carrera Media	-	12,5	18,2	8,3	3,2	86,1	-	13,4
Carrera Superior	3,4	34,1	53,2	8,3	-	5,3	91,3	27,6
TOTAL	29	232	77	24	236	57	92	756

META EN LOS ESTUDIOS



Entre los estudiantes de E.G.B., algo más de una cuarta parte dice no tener una meta clara en los estudios, más de un tercio señala como principal meta el acabar la E.G.B. con graduado, un 10,3% terminar el B.U.P., un 3,4% acabar la F.P.1, y otro 20,7% finalizar la F.P.2.

Los escasos estudiantes de E.G.B. que tenemos en nuestra muestra, presentan unas metas en sus estudios muy a corto plazo, prácticamente no se plantean el cursar estudios superiores.

Entre los estudiantes de B.U.P., si bien se constata un importante grupo que presentan metas en sus estudios muy a corto plazo (un 8,6% apunta que su meta es acabar B.U.P., y otro 28% señala como objetivo principal terminar el C.O.U.), se constata claramente que la intención más generalizada de los que se encuentran cursando B.U.P., es poder concluir una Carrera, bien Media (12,5%), bien Superior (34,1%).

Entre los que se encuentran cursando el C.O.U., (aunque un 10,4% manifiesta que por ahora su objetivo es acabar el C.O.U.) todavía se hace más patente que en los anteriores, que la principal meta que presentan es terminar una Carrera (un 18,2% señala que pretende finalizar una Carrera Media, y más de la mitad 53,2% una Carrera Superior).

Respecto a la meta en los estudios que presentan los estudiantes de R.E.M., tenemos los siguiente: un 12,5% apunta no tener una meta clara, más de la mitad (54,2%) manifiestan como principal meta el acabar el R.E.M., a un 16,7% les gustaría

terminar algún tipo de formación de F.P.2, y una proporción parecida pretende cursar alguna Carrera.

Entre los estudiantes de F.P., si bien un 9,7% apunta no tener meta en sus estudios, la mayoría quiere concluir la F.P.2 (73,3%), aunque también los hay que por ahora sólo desean terminar la F.P.1 (7,2%) y es una mínima proporción la que quiere realizar alguna Carrera Media (3,2%).

Es entre estos estudiantes de F.P. donde en mayor grado se observa como objetivo en los estudios el contar con un trabajo.

Los estudiantes de Carreras Medias, aunque un 5,3% no tienen clara su meta, la mayoría presenta como objetivo de sus estudios el acabar la carrera que se encuentran cursando en la actualidad, una mínima proporción pretende acceder a una Carrera Superior.

Entre los estudiantes de Carreras Superiores, como parece lógico, la meta que poseen para con sus estudios es todavía mucho más clara, prácticamente todos ellos desean acabar sus carreras.

IV.- LOS QUE ABANDONARON LOS ESTUDIOS REGLADOS EN ALGÚN MOMENTO DE SU PROCESO FORMATIVO

En este capítulo vamos a estudiar de forma pormenorizada, al colectivo de jóvenes que en algún momento de su período formativo abandonaron sus estudios reglados (colectivo que representa el 28,2% del total de jóvenes encuestados).

4.1.- CARACTERIZACIÓN DE LOS JÓVENES QUE ABANDONARON SUS ESTUDIOS

Seguidamente vamos a presentar una breve caracterización de estos jóvenes que han abandonado sus estudios según sexo, edad, barrio de residencia, relación con la actividad...etc.

a).- EL SEXO

Respecto al sexo de los jóvenes que han abandonado sus estudios, podríamos presentar la siguiente tabla.

SEXO

	Nº	%
Chicos	239	58,3
Chicas	171	41,7
TOTAL	410	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, los chicos superan con creces a las chicas en cuanto a la proporción de jóvenes que ha abandonado sus estudios (el 58,3% de los que han dejado sus estudios son chicos).

b).- LA EDAD

A continuación vamos a exponer la distribución por edades de los jóvenes que han abandonado sus estudios en algún momento de su proceso educativo.

EDAD DEL JOVEN

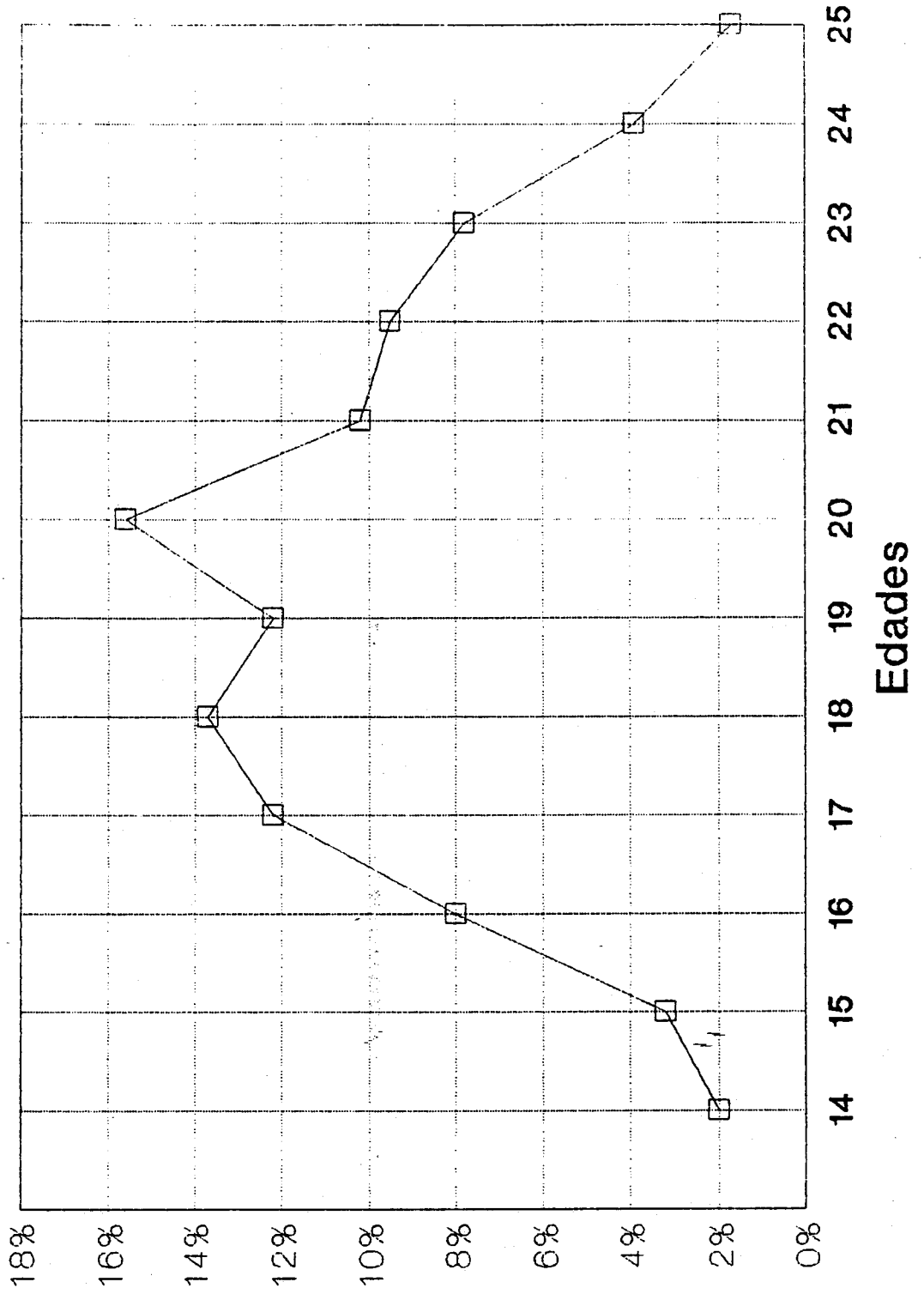
EDAD POR AÑOS	Nº	%
14	8	2,0
15	13	3,2
16	33	8,0
17	50	12,2
18	56	13,7
19	50	12,2
20	64	15,6
21	42	10,2
22	39	9,5
23	32	7,8
24	16	3,9
25	7	1,7
TOTAL	410	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, la mitad de este colectivo de jóvenes que ha abandonado sus estudios (el 51,2%) lo ha hecho antes de los 20 años, una cuarta parte entre los 18-19 años, y una proporción similar entre los 20-21 años.

c).- EL BARRIO DE RESIDENCIA

En la siguiente tabla presentamos la distribución de los jóvenes encuestados que han abandonaron sus estudios reglados una vez comenzados, según la zonas de residencia de Donostialdea-este en la que habitan.

EDAD DE LOS QUE ABANDONARON SUS ESTUDIOS



LUGAR DE RESIDENCIA

	Nº	%
Loiola-Martutene	59	14,4
Alza	134	32,7
Herrera-Larratxo	70	17,1
Bidebieta-La Paz	70	17,1
Intxaurreondo	77	18,8
TOTAL	410	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, casi una tercera parte de los que ha "desertado" alguna vez de sus estudios, residen en el barrio de Alza.

d).- EL LUGAR DE NACIMIENTO

Respecto al lugar de nacimiento, presentamos la siguiente tabla.

LUGAR DE NACIMIENTO

	Nº	%
Gipuzkoa	385	93,9
Resto Euskadi	4	1,0
Resto	21	5,1
TOTAL	410	100,0

Un 6,1% ha nacido fuera de Gipuzkoa, y a un 5,1% lo podemos considerar como población no autóctona.

e).- LA RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD Y CATEGORÍA SOCIO-PROFESIONAL

A continuación vamos a presentar la distribución de los jóvenes que alguna vez han abandonado sus estudios reglados, según la relación que actualmente mantienen con la actividad.

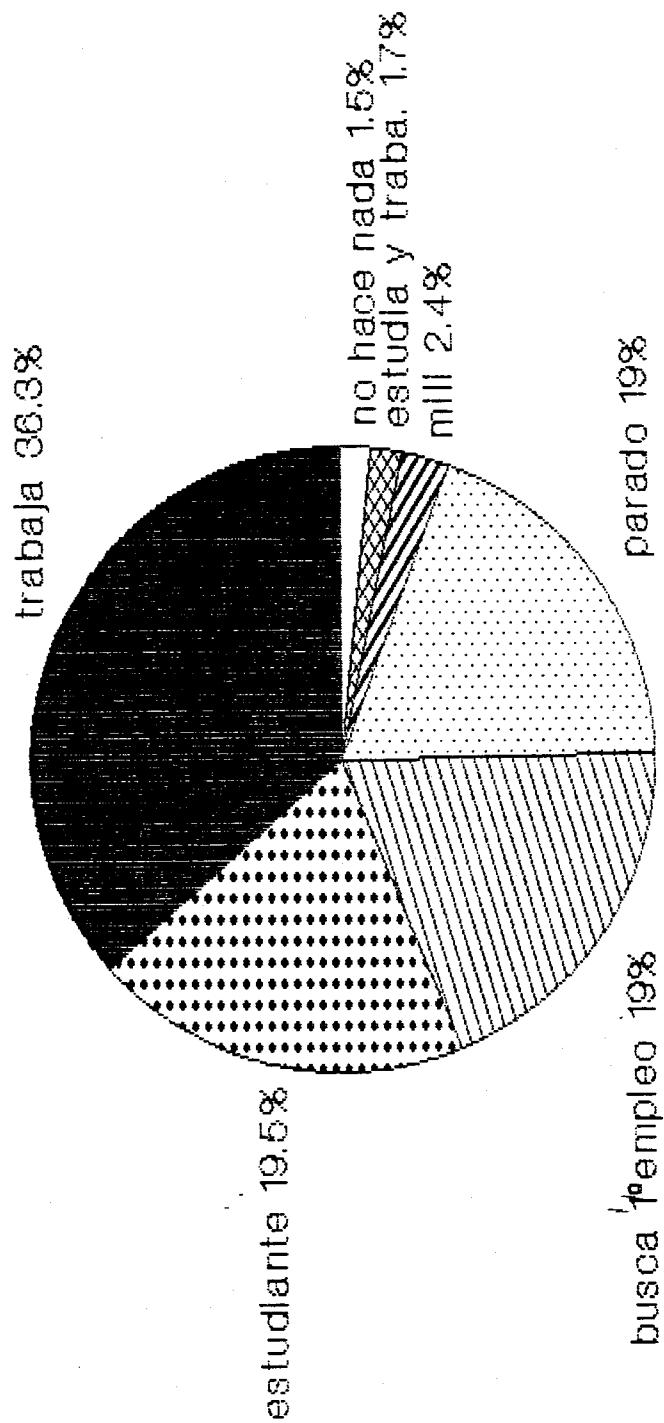
ACTIVIDAD ACTUAL

	Nº	%
Trabajando	149	36,3
Busca ler. empleo	78	19,0
Parado	78	19,0
Estudiante	80	19,5
Sus labores	2	0,5
Servicio militar	10	2,4
Estudia y trabaja	7	1,7
No hace nada	6	1,5
TOTAL	410	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, aunque un 38% se encuentra trabajando, una proporción similar está en paro: buscando su primer empleo (19 %), parado después de haber trabajado (19,8%).

Teniendo en cuenta solamente a los que se encuentran trabajando, exponemos la siguiente tabla referida a la categoría profesional que presentan.

ACTIVIDAD ACTUAL DE LOS JOVENES QUE HAN ABANDONADO SUS ESTUDIOS



CATEGORÍA SOCIO-PROFESIONAL

	Nº	%
Ns/Nc	12	7,7
Obrero no cualificado	59	37,8
Obrero cualificado	37	23,7
Empleado cualificado	31	19,9
Cuadros medios	3	1,9
Pequeños indus-comerc.	14	9,0
TOTAL	156	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, el 61,5% de los jóvenes que abandonaron sus estudios y que en la actualidad se encuentran trabajando, trabajan como "obreros", bien cualificados, bien sin cualificar.

4.2.- LOS PADRES ANTE LOS ESTUDIOS DE SUS HIJOS

En este apartado vamos a hacer referencia a las opiniones de los padres respecto a una serie de aspectos relacionados con los estudios de sus hijos.

Antes de pasar a exponer las opiniones de los padres respecto a los estudios de sus hijos, vamos a presentar la siguiente tabla referida a quién ha contestado a las cuestiones.

FAMILIARES QUE CONTESTAN

	Nº	%
Ns/Nc	26	6,6
Padre	61	14,9
Madre	321	78,3
Padre y madre	2	0,5
TOTAL	410	100,0

4.2.1.- LA OPINIÓN DE LOS PADRES RESPECTO AL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS POR PARTE DE SUS HIJOS

Después de preguntar a los padres de los jóvenes que han abandonado sus estudios su opinión sobre esa "deserción" de sus hijos de cierto tipo de formación reglada, podemos presentar esta tabla, donde aparecen reflejadas sus respuestas.

¿QUÉ LE PARECE QUE SU HIJO/A DEJASE DE ESTUDIAR?

	Nº	%
Ns/nc	38	9,3
Mal, difícil encontrar un trabajo	64	15,6
Mal, no va a contar con la preparación adecuada	178	43,4
Mal, tendrá menor cultura	43	10,5
Mal, no va alcanzar sus ideales y objetivos	7	1,7
Mal, porque cambió de estudios	2	0,5
Mal, le gustaba más la carrera que cursaba	1	0,2
Mal, porque valía para los estudios	1	0,2
Mal, pero si no quiere, es mejor dejarlo	5	1,2
Mal, podía haber tenido una buena carrera	1	0,2
Mal, pero no tenían recursos económicos	3	0,7
Mal, porque cambió de estudios	1	0,2
Mal, se vió obligado a dejar de estudiar	1	0,2
Bien, ya tiene edad para trabajar	9	2,2
Bien, no son necesarios tantos conocimientos	1	0,2
Bien, es una pérdida de tiempo y dinero	10	2,4
Bien, es un sacrificio sin recompensa	1	0,2
Bien, no estaba contento con lo que empezó	3	0,7
Bien, era lo que su hijo/a quería	9	2,2
Bien, está en la mili, retomará los estudios	2	0,5
Bien, no era bueno, tuvo oferta de trabajo	3	0,7
Bien, estudia lo que más le gusta	5	1,2
Bien, porque necesitaban dinero	1	0,2
Ni bien ni mal, otros	21	3,9
TOTAL	410	100,0

Como se desprende de la tabla anterior a la mayoría de los padres, aunque por muy diversas razones les parece mal el que sus hijos dejasen de estudiar (83,7%).

4.2.2.- LA AYUDA A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

Preguntados los padres respecto a si ayudaban a sus hijos en los estudios, tendríamos lo siguiente.

¿AYUDA A SU HIJO EN LOS ESTUDIOS?

	Nº	%
Ns/Nc	22	5,4
Si	262	63,9
No	126	30,7
TOTAL	410	100,0

De la tabla anterior podemos concluir, que un 30,7% de los padres consultados cuyos hijos han abandonado los estudios reglados en algún momento de su periodo formativo, manifiesta abiertamente que no ayudaba a su hijo en los estudios.

4.2.3.- COSAS NECESARIAS PARA ESTUDIAR

Después de preguntar a los padres de los jóvenes que han abandonado sus estudios sobre si sus hijos contaron con ciertas cosas necesarias para estudiar, las respuestas de ellos son las que aparecen reflejadas en esta tabla:

	NS/NC	Sí	NO	TOTAL
Contó con material escolar	5,5 22	93,4 383	1,2 5	100 410
Contó con material de consulta	5,4 25	88,0 361	5,9 24	100 410
Contó con un sitio adecuado para estudiar	2,9 21	85,9 352	9,0 37	100 410

La mayoría de los padres señalan que sus hijos contaron con material escolar mientras estudiaron (93,4%). Es un 5,9% el que estima que sus hijos no tuvieron material de consulta adecuado, y un 9% manifiesta que no tenía un sitio adecuado donde estudiar.

4.2.4.- EL MOTIVO POR EL CREE QUE SU HIJO DEJÓ DE ESTUDIAR

Respecto a los motivos que argumentan los padres por los que sus hijos decidieron dejar los estudios, presentamos la siguiente tabla.

MOTIVO POR EL QUE SU HIJO DEJO DE ESTUDIAR

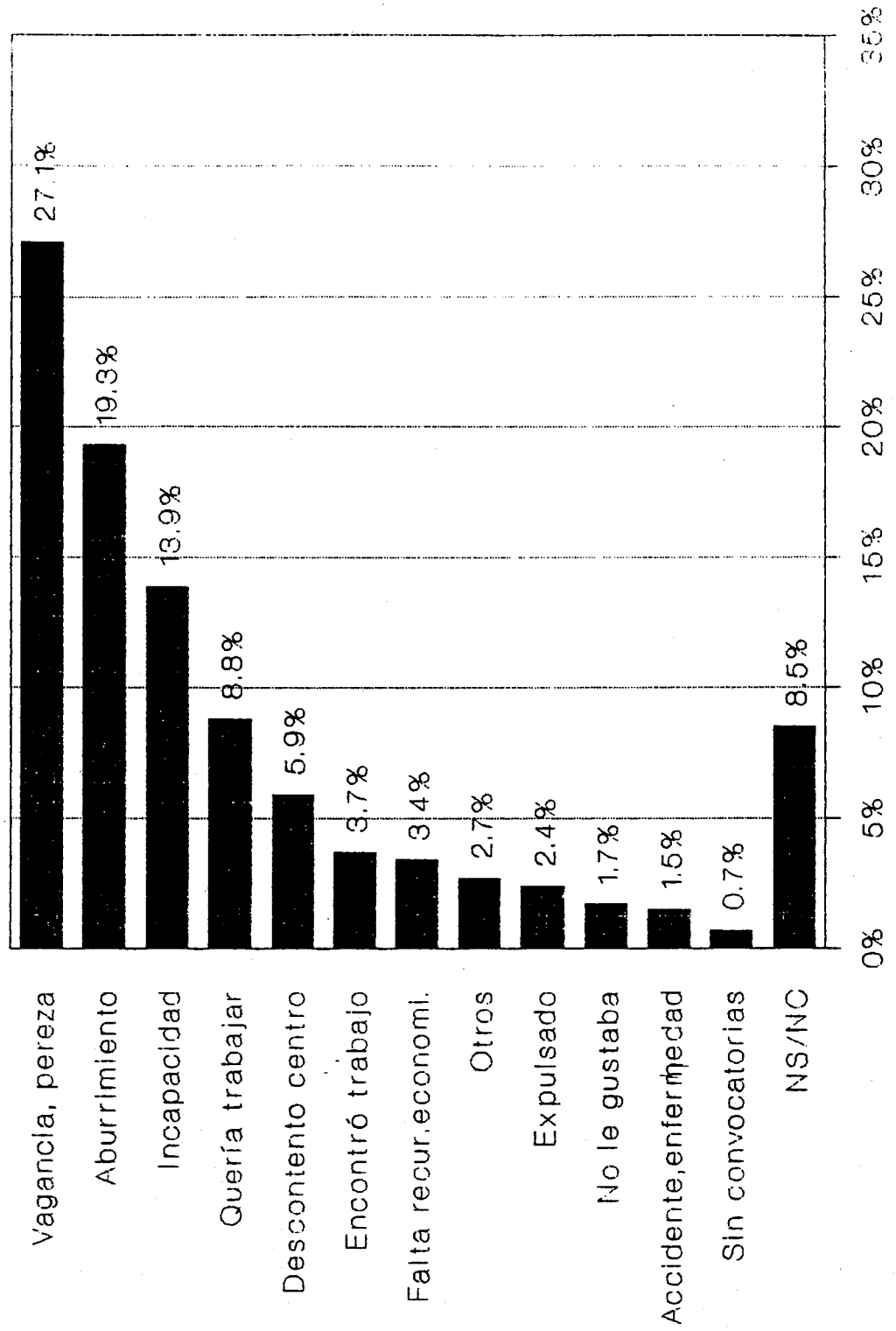
	Nº	%
NS/NC	35	8,5
Porque encontró trabajo	15	3,7
Por aburrimiento	79	19,3
Por incapacidad	57	13,9
Por vagancia, pereza	111	27,1
Descontento con el centro	24	5,9
Le expulsaron	10	2,4
Sin convocatorias	3	0,7
Quería trabajar	36	8,8
Falta de recursos económicos	14	3,4
No le gustaba	7	1,7
Por accidente, enfermedad	6	1,5
Otros	13	2,7
TOTAL	410	100,0

Como se desprende de la tabla anterior, los principales motivos por los que los padres creen que sus hijos dejaron de estudiar son los siguientes:

- más de una cuarta parte de los padres, en concreto el 27,1% señala que su hijo dejó de estudiar por vagancia o por pereza
- un 19,3% por aburrimiento o falta de ilusión
- un 13,9% por incapacidad, insuficiencia intelectual, dificultad en el aprendizaje
- porque lo que quería era trabajar (8,8%)

Según los padres, existen también otros motivos por los que sus hijos dejaron de estudiar, entre estos, destacaremos los siguientes: descontento con el Centro en el que cursaba estudios (5,9%), falta de recursos económicos (3,4%), le expulsaron o se le acabaron las convocatorias (3,1%), porque no le admitieron, porque quería estudiar otra cosa, porque se fue a la mili, porque tuvo un accidente o una enfermedad, porque se casó, porque se quedó embarazada, por inercia, por los amigos....etc.

MOTIVO POR EL QUE SU HIJO DEJO DE ESTUD.



4.3.- ESTUDIOS COMPLETOS Y EDAD A LA QUE CONCLUYERON DICHS ESTUDIOS

Este apartado vamos a dedicarlo a los niveles de formación que han conseguido completar los jóvenes que han abandonado sus estudios reglados en algún momento de su periodo formativo, y a la edad a la que los terminaron o los completaron.

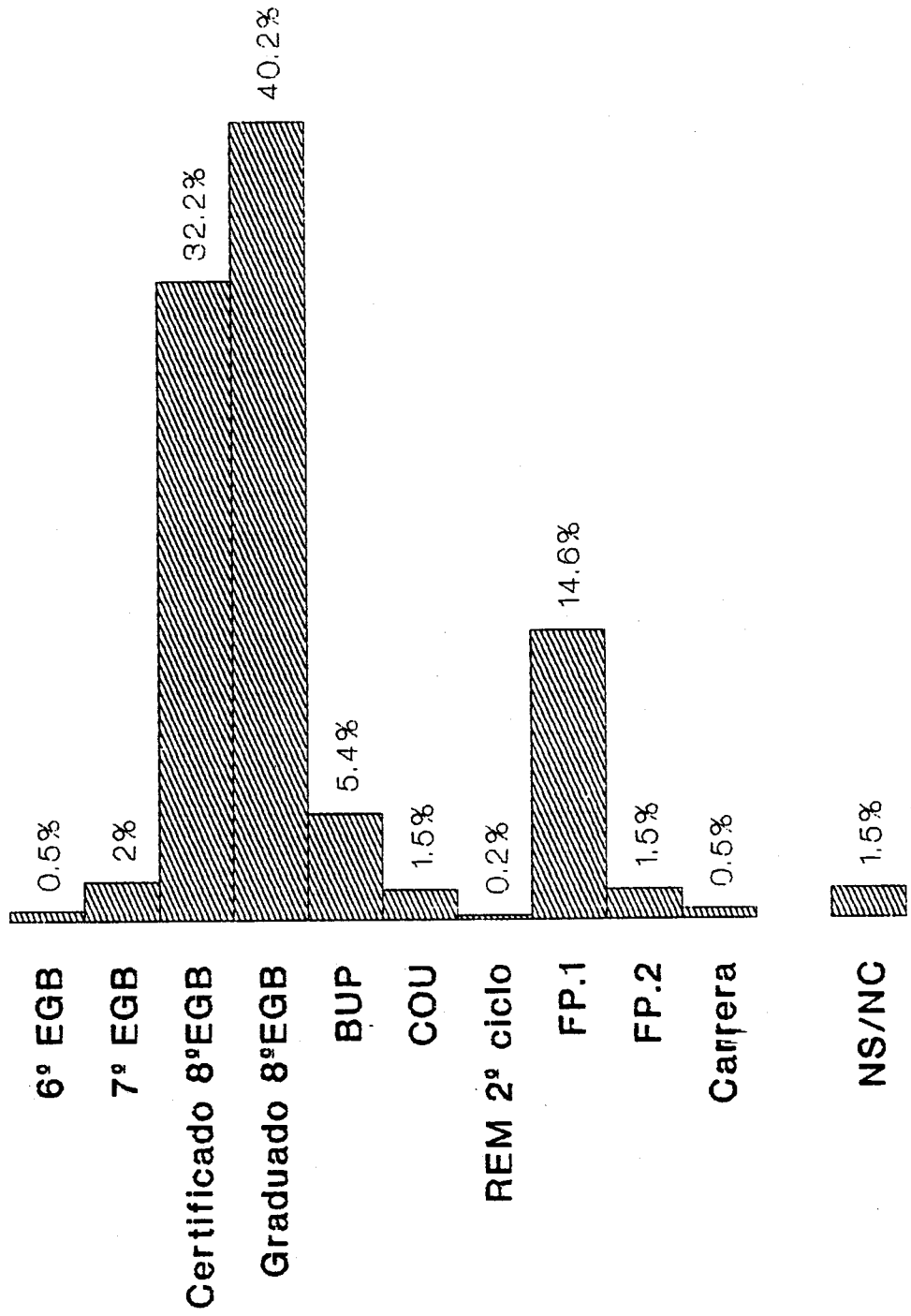
a).- ESTUDIOS COMPLETOS

Preguntados los jóvenes que habían abandonado sus estudios, por el nivel de instrucción que poseen, podríamos presentar la siguiente tabla.

ESTUDIOS QUE TIENES COMPLETOS

	Nº	%
Ns/Nc	6	1,5
6º E.G.B.	2	0,5
7º E.G.B.	8	2,0
8º con graduado	132	32,2
8º con certificado	165	40,2
B.U.P.	22	5,4
C.O.U.	6	1,5
R.E.M. 2º ciclo	1	0,2
F.P.1	60	14,6
F.P.2	6	1,5
Carrera	2	0,5
TOTAL	410	100,0

ESTUDIOS COMPLETOS



Como se desprende de la tabla anterior, de los jóvenes que han abandonado sus estudios, una tercera parte justo posee el graduado escolar, y es un 40,2% el que ha podido "sacar" el Certificado de Estudios Primarios, y un 14,6% terminó la F.P.1.

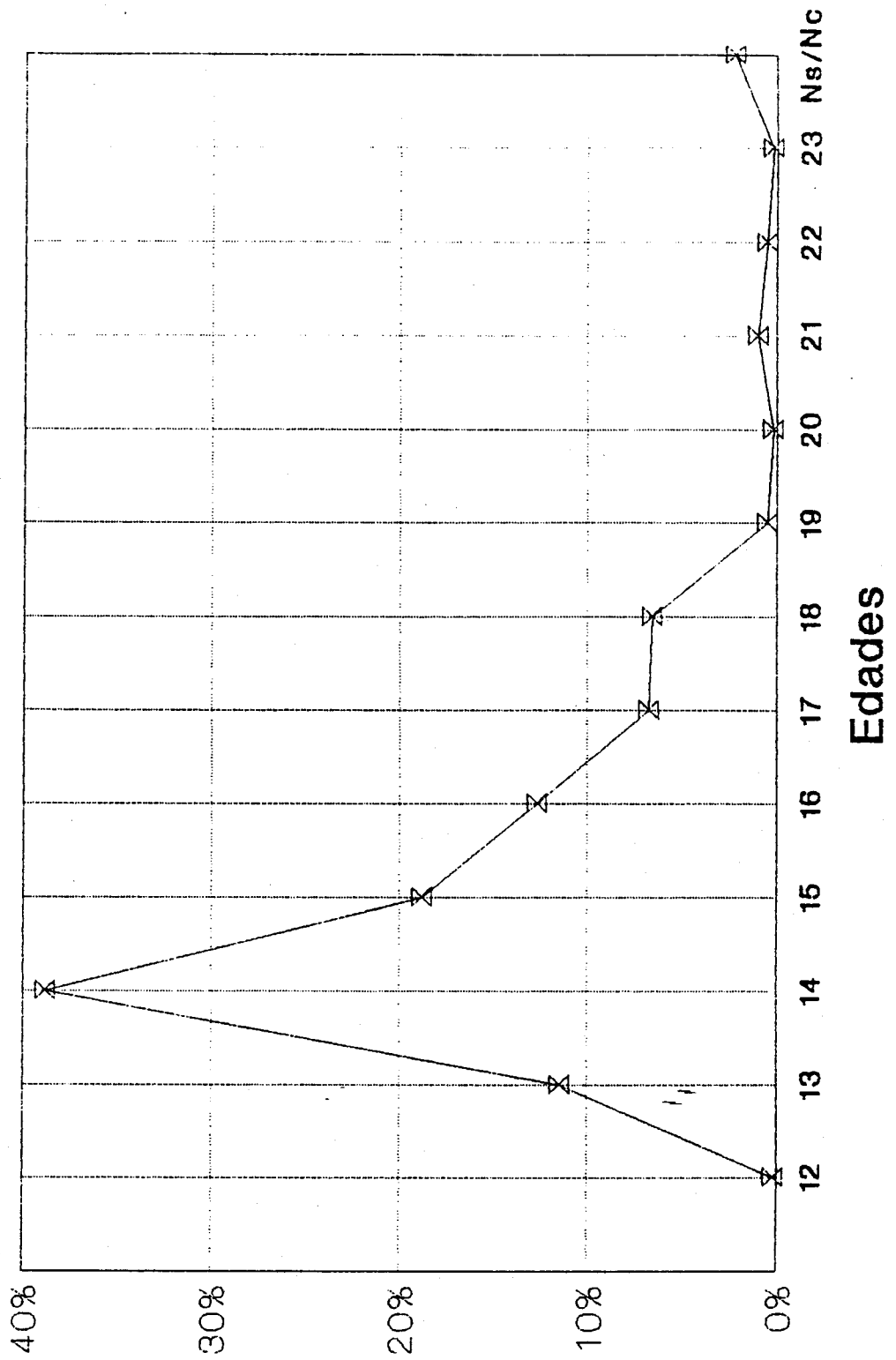
b).- EDAD A LA QUE SE FINALIZAN LOS ESTUDIOS

En la siguiente tabla vamos a presentar la distribución de los jóvenes que alguna vez desertaron de sus estudios reglados después de comenzados según la edad a la que finalizaron el nivel de estudios que poseen en la actualidad.

EDAD A LA QUE FINALIZÓ DICHS ESTUDIOS

AÑOS	Nº	%
Ns/nc	9	2,2
12	1	0,2
13	47	11,5
14	159	38,8
15	77	18,8
16	52	12,7
17	28	6,8
18	27	6,6
19	2	0,5
20	1	0,2
21	4	1,0
22	2	0,5
23	1	0,2
TOTAL	410	100,0

**EDAD EN QUE FINALIZAN EL NIVEL DE ESTUD.
QUE POSEEN ACTUALM.(LOS QUE ABANDONARON)**



El 81,8% de los jóvenes que abandonaron sus estudios concluyeron su proceso formativo entre los 13 y los 18 años, siendo la edad clave de su abandono los 14 años (el 38,8% lo da por terminado a esta edad).

c).- ESTUDIOS COMPLETOS SEGÚN LA EDAD A LA QUE SE CONCLUYERON

Considerando conjuntamente la edad a la que dieron por finalizados sus estudios y los estudios completos que tienen finalizados, podríamos presentar la siguiente tabla.

ESTUDIOS COMPLETOS, Y EDAD A LA QUE FINALIZARON
ESOS ESTUDIOS

ESTUDIOS COMPLETOS, Y EDAD A LA QUE FINALIZARON ESOS ESTUDIOS

ESTUDIOS COMPLETOS	EDAD													TOTAL
	NS/NC	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Ns/Nc	6 100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 1,5
6º E.G.B.	-	1 50,0	-	-	1 50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2 0,5
7º E.G.B.	-	-	3 37,5	3 37,5	1 12,5	1 12,5	-	-	-	-	-	-	-	8 2,0
8º Con graduado	2 1,5	-	28 21,2	72 54,5	22 16,7	8 6,1	-	-	-	-	-	-	-	132 32,2
8º Con certificado	-	-	16 9,7	84 50,9	49 29,7	15 9,1	-	-	-	1 0,6	-	-	-	165 40,2
B.U.P.	-	-	-	-	-	2 9,1	11 50,0	8 36,4	-	-	-	1 4,5	-	22 5,4
C.O.U.	-	-	-	-	-	-	2 33,3	4 66,7	-	-	-	-	-	6 1,5
R.E.M. 2º ciclo	-	-	-	-	-	1 100,0	-	-	-	-	-	-	-	1 0,2
F.P.1	-	-	-	-	4 6,7	25 41,7	15 25,0	14 23,3	1 1,7	-	1 1,7	-	-	60 14,6
F.P.2	1 16,7	-	-	-	-	-	-	1 16,7	1 16,7	-	2 33,3	1 16,7	-	6 1,5
Carrera	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 50,0	-	1 50,0	2 0,5
TOTAL	9 2,2	1 0,2	47 11,5	159 38,8	77 18,8	52 12,7	28 6,8	27 6,6	2 0,5	1 0,2	4 1,0	2 0,5	1 0,2	410 100,0

Algunos aspectos destacables de la tabla anterior son los siguientes:

- Considerando a los jóvenes que han dado por concluido sus estudios bien con el graduado escolar, bien con el certificado de estudios primarios (el 72,4% de los jóvenes que han "abandonado" sus estudios) prácticamente la mayoría, lo hace entre los 13 y los 15 años (el 92,4% de los que cuentan con el graduado escolar, y el 90,3% de los que poseen el certificado).
- Teniendo en cuenta a los que poseen cursos de BUP, todos, los concluyeron entre los 16 y los 18 años; los que acabaron el COU, lo terminaron entre los 17 y los 18.
- Entre los que poseen concluidos cursos de la FP1, un 41,7% los dejó con 16 años, el 49% dió por terminado su proceso formativo entre los 17 y los 19 años.
- La mitad de los que cuentan con ciertos estudios de formación profesional de segundo grado, los completaron con más de 20 años.

4.4.- LA OCUPACIÓN ACTUAL

En la siguiente tabla, recordando lo ya apuntado en el apartado primero de este capítulo referido a la caracterización de los jóvenes, presentamos la distribución de esos jóvenes según la relación que actualmente mantienen con la actividad.

OCUPACION ACTUAL (ABANDONARON LOS ESTUDIOS)

	Nº	%
NS/NC	2	0,5
Estudia	75	18,3
Trabaja	155	37,8
En paro	147	35,9
Inactivos (*)	31	7,6
TOTAL	410	100,0

Con respecto a la ocupación actual que presentan estos jóvenes señalaremos como aspectos más destacables, lo siguiente:

- un 18,3% continúa estudiando
- un 37,8% trabaja, bien eventual (28,8%) bien fijo (9%)
- un 35,9% se encuentra en paro, buscando el primer empleo (18,8%), o están parados después de haber trabajado.

(*) Bajo el epígrafe de inactivos incluimos a los jóvenes que se encuentran realizando el servicio militar, son amas de casa ,...etc

4.4.1.- LA OCUPACION ACTUAL POR SEXO Y EDAD

En la siguiente tabla presentamos la distribución porcentual de los jóvenes que han "abandonado" sus estudios según sexo y edad, y la relación que actualmente mantienen con la actividad.

OCUPACION ACTUAL POR SEXO Y EDAD

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17 AÑOS	18-21 AÑOS	22-25 AÑOS	
NS/NC	0,4	0,6	-	0,9	-	0,5
Estudia	14,3	24,0	39,4	13,2	6,4	18,3
Trabaja	38,5	36,8	15,4	42,9	51,1	37,8
En paro	35,1	36,8	40,4	31,6	40,4	35,9
Inactivos	11,7	1,8	4,8	11,3	2,1	7,6
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

a).- LA OCUPACIÓN ACTUAL SEGÚN SEXO

Entre los aspectos más destacables de la tabla anterior referidos a la distribución por sexos, señalaremos los siguientes

- Como ya quedó señalado en su momento, es superior la proporción de chicos que han "abandonado" sus estudios en pleno proceso formativo que la de las chicas (58,3%/41,7%).
- Las chicas retomados los estudios, continúan estudiando, en mayor proporción que los chicos (24,0%/14,2%), y trabajan en parecidas proporciones que ellos, destacan por encontrarse demandando el primer empleo.

b).- LA OCUPACIÓN ACTUAL SEGÚN LA EDAD

Respecto a la relación con la actividad según la edad, apuntaremos lo siguiente.

- Conforme avanzamos en edad, la proporción de los que continúan estudiando, va descendiendo (es entre los 15 y 17 años donde se observan las mayores proporciones de estudiantes).
- Conforme avanzamos en edad la proporción de jóvenes que se encuentran trabajando fijos va en aumento. El grueso de los que trabajan eventualmente se concentran entre los 18 y los 21 años (-el 61,9% de los eventuales-).
- Es entre los jóvenes de 16-17 años, donde se hace más patente la búsqueda del primer empleo (el 30,1% de los que cuentan con esta edad se encuentran en esa situación).
- A partir de los 17 años, la proporción de los que se encuentran en paro una vez han trabajado anteriormente va en aumento.

4.4.2.- LA OCUPACIÓN ACTUAL POR ZONA DE RESIDENCIA

En la siguiente tabla vamos a presentar la distribución de los jóvenes que han "abandonado" sus estudios, según la zona de Donostialdea-este en la que residen y la ocupación actual que presentan.

LA OCUPACIÓN ACTUAL Y EL LUGAR DE RESIDENCIA

	LOIOLA- MARTUTENE	ALZA	HERRERA- LARRATXO	BIDEBIETA -LA PAZ	INTXAU- RRONDO	TOTAL
NS/NC	-	0,7	-	-	1,3	0,5
Estudia	23,7	16,4	27,1	10,0	16,9	18,3
Trabaja	22,0	29,1	44,3	45,7	51,9	37,8
En paro	42,4	47,8	21,4	40,0	19,5	35,9
Inactivos	11,9	6,0	7,1	4,3	10,4	7,6
TOTAL	59 14,4	134 32,7	70 17,1	70 17,1	77 18,8	410 100,0

Destacaremos lo siguiente:

- Como ya ha quedado señalado anteriormente, casi una tercera parte de los que en algún momento desertaron de sus estudios residen en el barrio de Alza.
- La menor proporción de los que continúan estudiando se observa en el zona de Bidebienta-La Paz (10%)
- El barrio que porcentualmente mayor cantidad de jóvenes posee trabajando es Intxaurreondo (52%), aunque también destaca por poseer la mayor proporción de trabajo eventual (el 39,0% trabaja eventualmente).
- La mayor proporción de jóvenes parados se encuentra en el Barrio de Alza (el 47,7% de los que dejaron sus estudios están en paro).

4.4.3.- OCUPACIÓN ACTUAL Y ESTUDIOS COMPLETOS

En la siguiente tabla presentamos la distribución de los jóvenes que han abandonado sus estudios, según la relación que actualmente mantienen con la actividad, y los principales niveles de estudios que completaron.

OCUPACION ACTUAL Y ESTUDIOS COMPLETOS

	NS/NC	6ºEGB	7ºEGB	8ºCON GRA- DUADO	8ºCON CERTI- FICADO	BUP	COU	REM 2 CICLO	FP1	FP2	CA- RRERA	TOTAL
NS/NC	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Estudia	16,7	50,0	-	20,5	21,2	9,1	66,7	-	6,7	16,7	-	18,3
Trabaja	16,7	50,0	12,5	40,9	30,9	40,9	16,7	-	53,3	50,0	100,0	37,8
En paro	-	-	50,0	31,8	44,2	31,8	16,7	100,0	28,3	33,3	-	35,9
Inactivos	33,3	-	37,5	6,8	3,6	18,2	-	-	11,7	-	-	7,6
TOTAL	6 1,5	2 0,5	8 2,0	132 32,2	165 40,2	22 5,4	6 1,5	1 0,2	60 14,6	6 1,5	2 0,5	410 100,0

Conforme avanzamos en el nivel de estudios, la proporción de jóvenes que manifiestan encontrarse en paro se va reduciendo.

Simplificando la tabla anterior, y atendiendo básicamente a si los jóvenes trabajan o no, tendríamos lo siguiente:

	Certificado de Estudios	Graduado Escolar	Estudios de B.U.P.	C.O.U.	Estudios F.P.
Proporción de parados	44,2	31,9	34,4	16,7	28,7
Proporción que trabajan	31,0	40,9	40,9	16,7	53,0

Como se desprende de la tabla anterior, los jóvenes que poseen certificado de estudios primarios son los que destacan por presentar la mayor proporción de parados. En contraposición a esto, son los que cuentan con algún tipo de formación profesional los que en mayor medida se encuentran trabajando.

4.5.- EL NIVEL EN EL QUE SE ABANDONAN LOS ESTUDIOS

En la siguiente tabla presentamos la distribución de los jóvenes que han "desertado" de sus estudios según el nivel en el que abandonaron los mismos.

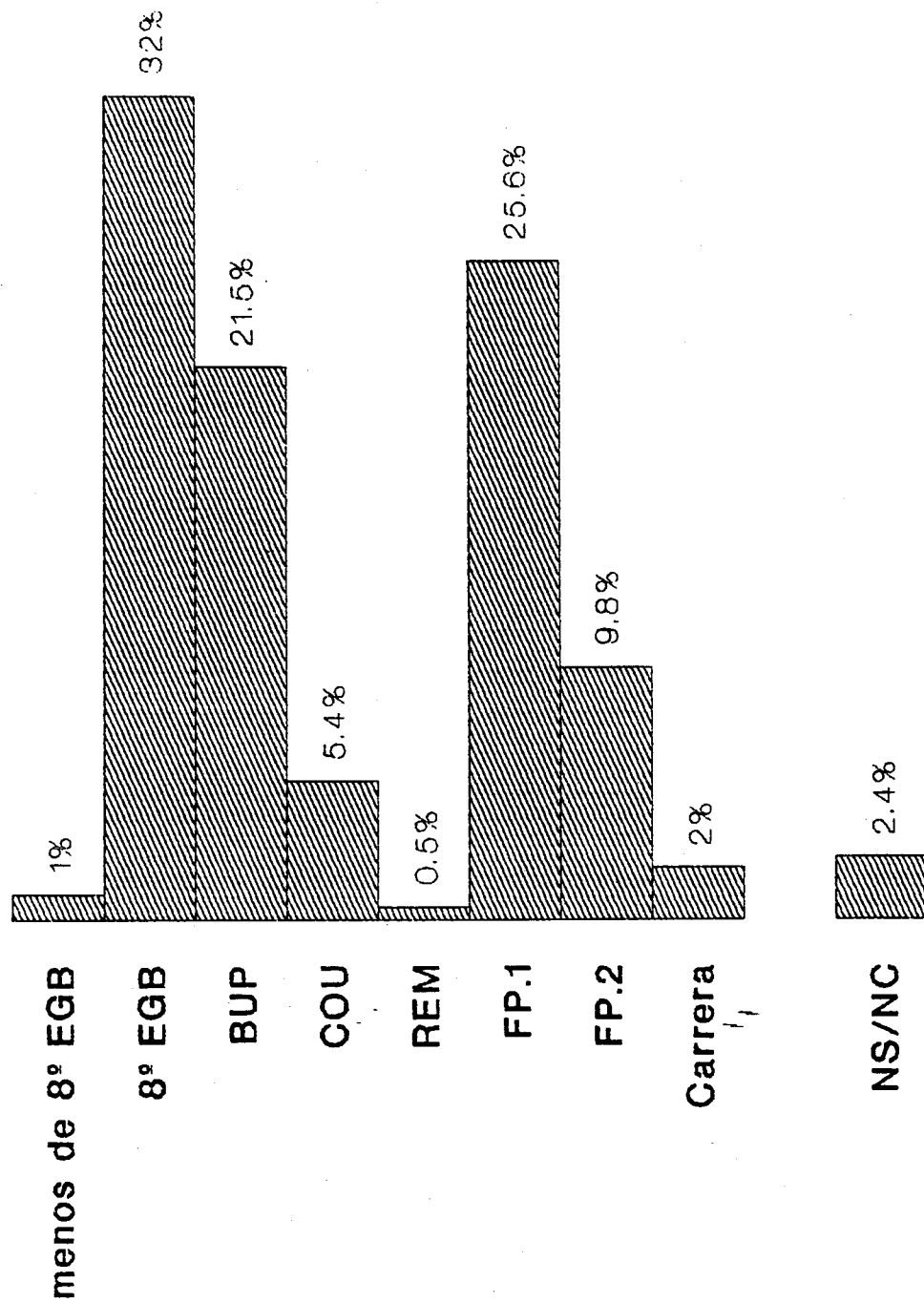
NIVEL EN EL QUE ABANDONASTE TUS ESTUDIOS

	Nº	%
NS/NC	10	2,4
- 8º E.G.B.	4	1,0
8º de E.G.B.	131	32,0
B.U.P.	88	21,5
C.O.U.	22	5,4
R.E.M.	2	0,5
F.P.1	105	25,6
F.P.2	40	9,8
Carrera	8	2,0
TOTAL	410	100,0

Como aspectos más relevantes derivados de la tabla anterior, tenemos los siguientes.

- una tercera parte de estos jóvenes decidieron abandonar sus estudios en 8º de E.G.B.
- una cuarta parte dejaron sus estudios en F.P.1
- un 21,1% en B.U.P.
- un 9,7% en F.P.2
- sólo un 1,5% abandonó en alguna Carrera

NIVEL EN QUE SE ABANDONAN LOS ESTUDIOS



4.5.1.- EL NIVEL EN EL QUE SE ABANDONÓ LOS ESTUDIOS SEGÚN SEXO, EDAD, Y LUGAR DE RESIDENCIA

En la siguiente tabla presentamos la distribución de los jóvenes que han abandonado sus estudios según el nivel en el que los abandonaron, el sexo, la edad, y la zona de Donostialdea-este en la que viven.

NIVEL EN EL QUE ABANDONASTE TUS ESTUDIOS

	SEXO		EDAD			LUGAR DE RESIDENCIA					TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	LOIOLA-MARTUT.	ALZA	HERRERA LARRATXO	BIDEB.- LA PAZ	INTXAURRONGO	
NS/NC	2,9	1,8	2,9	2,8	1,1	-	2,2	-	2,9	6,5	2,4
- 8º E.G.B.	1,3	0,6	-	0,5	3,2	1,7	-	-	4,3	-	1,0
8º de E.G.B.	28,9	36,3	55,8	25,5	20,2	35,6	32,8	40,0	24,3	27,3	32,0
B.U.P.	15,5	29,8	20,2	23,6	18,1	16,9	22,4	25,7	24,3	16,9	21,5
C.O.U.	5,0	5,8	-	6,6	8,5	3,4	1,5	7,1	10,0	7,8	5,4
R.E.M.	0,8	-	1,0	0,5	-	1,7	0,8	-	-	-	0,5
F.P.1	31,8	17,0	19,2	29,2	24,5	23,7	32,8	14,3	25,7	24,7	25,6
F.P.2	11,7	7,0	1,0	10,8	17,0	15,3	7,5	11,4	4,3	13,0	9,8
Carrera	2,1	1,8	-	0,5	7,4	1,7	-	1,4	4,3	3,9	2,0
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	59 14,4	134 32,7	70 17,1	70 17,1	77 18,8	410 100,0

Las chicas destacan sobre los chicos por abandonar en 8º de E.G.B. (21 36,3% de las chicas que han dejado sus estudios, lo hicieron en 8º de E.G.B.), y en los diversos cursos de B.U.P., sobre todo en 1º y 2º. Los chicos sin embargo, destacan sobre las chicas por haber dejado sus estudios reglados en cursos de formación profesional, sobre todo en F.P.1 (un 31,8% de los chicos abandona entre 1º y 2º de F.P.1).

Por grupos de edad observamos los siguientes aspectos:

- los jóvenes de 14 a 17 años destacan por abandonar sus estudios en 8º de E.G.B., superando con creces la media general.
- entre los jóvenes de 16-17 años, casi la mitad dejó sus estudios en 8º de E.G.B., un 15,7% en 1º de B.U.P., y un 16,9% en F.P.1.
- entre los de 18-19 años, un 15,1% abandonó en 1º de B.U.P., y 31,1% entre 1º y 2º de F.P.1.
- respecto los que tienen 20-23 destacan los que dejaron sus estudios entre 2º de F.P.1, y los primeros cursos de F.P.2.
- los que cuentan con una edad comprendida entre los 24-25 años, se caracterizan por dejar sus estudios en el último curso de B.U.P., y en el C.O.U., así como en 2º de F.P.1, y 1º de F.P.2

Por zonas o barrios de residencia no se establecen diferencias importantes, aunque apuntaremos las siguientes:

- los residentes en la zona de Herrera-Larratxo destacan por presentar la mayor proporción de jóvenes que abandonaron sus estudios en 8º de E.G.B..
- los que habitan en Herrera-Larratxo, y Bidebieta-La Paz, en cierta medida, sobresalen sobre los demás por haber dejado sus estudios durante el B.U.P.-C.O.U.
- los de Alza son los que en mayor proporción dejan sus estudios en F.P.1, y los de Loiola-Martutene en F.P.2.

4.5.2.- EL NIVEL DE ESTUDIOS EN EL QUE SE DEJA DE ESTUDIAR, Y ESTUDIOS COMPLETOS CON LOS QUE CUENTAN

En la siguiente tabla vamos a exponer la distribución de los jóvenes que han abandonado sus estudios según el nivel de estudios en los que los abandonaron y los estudios completos que poseen en la actualidad.

NIVEL EN EL QUE ABANDONASTE TUS ESTUDIOS Y ESTUDIOS COMPLETOS QUE CUENTAS EN LA ACTUALIDAD

	NS/NC	6ºEGB	7ºEGB	8ºCON GRA- DUADO	8ºCON CERTI- FICADO	BUP	COU	REM 2º CICLO	FP1	FP2	CA- RRERA	TOTAL
NS/NC	40,0	-	-	-	40,0	-	-	-	20,0	-	-	10
- 8º E.G.B.	-	25,0	50,0	25,0	-	-	-	-	-	-	-	4
8º DE E.G.B.	0,8	0,8	4,6	3,8	80,2	0,8	-	-	8,4	0,8	-	131
B.U.P.	-	-	-	80,7	3,4	2,3	-	-	12,5	-	1,1	88
C.O.U.	-	-	-	9,1	-	77,3	-	-	-	9,1	4,1	22
R.E.M.	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	2
F.P.1	1,0	-	-	48,6	48,6	-	-	-	1,9	-	-	105
F.P.2	-	-	-	5,0	-	2,5	-	2,5	85,0	5,0	-	40
Carrera	-	-	-	-	-	12,5	75,0	-	-	12,5	-	8
TOTAL	6 1,5	2 0,5	8 2,0	132 32,2	165 40,2	22 5,4	6 1,5	1 0,2	60 14,6	6 1,5	2 0,5	410 100,0

LECTURA DE LA TABLA

Todos los porcentajes de la tabla se leen de forma horizontal, salvo los de la última columna que suman cien de forma vertical.

Como aspectos más destacables de la tabla anterior señaláremos los siguientes:

Entre los que abandonaron los estudios en 8º de E.G.B., la mayoría, el 80%, como mucho ha obtenido el certificado de estudios primarios, es escasa la proporción de los que han podido conseguir el graduado escolar (3,8%), o de los que han accedido a otro tipo de estudios (es un 8,4% el que concluyó F.P.1. y un 0,8% el que terminó F.P.2)

Entre los que abandonaron en los distintos cursos de B.U.P., la inmensa mayoría el único título de estudios reglados que posee es el graduado escolar, aunque algunos acaban cierta formación profesional de primer grado (sobre todo entre los que abandonan en 1º y 2º de BUP) o incluso alguna carrera.

Entre los que abandonaron en C.O.U., la mayoría se quedaron con el título de bachiller superior (con los tres cursos de B.U.P.), aunque algunos acaban estudios de formación profesional de segundo grado, y otros consiguen terminar una Carrera Superior.

Respecto a los que abandonaron en F.P.1, la mayoría se quedó con el graduado escolar o con el certificado de estudios primarios, es una proporción escasa la que consigue finalizar esos estudios de F.P.1.

Con los que abandonan en estudios de F.P.2 ocurre algo semejante a lo que sucedía con los anteriores. La mayoría poseen concluidos los estudios de F.P.1, y es una proporción escasa la que consigue terminar la F.P.2.

Entre los que estaban cursando una Carrera (es escasísima la proporción de los que han accedido a ella a través de estudios de Formación Profesional), nadie la retoma, nadie ha conseguido finalizar una Carrera (las dos terceras partes cuentan con el C.O.U.).

4.6.- LOS MOTIVOS POR LOS QUE SE ABANDONARON LOS ESTUDIOS,
SEGÚN LOS NIVELES DE ESTUDIOS DONDE SE REGISTRAN ESOS
ABANDONOS

En la siguiente tabla, recogiendo las manifestaciones de los propios jóvenes, aparecen reflejados los motivos por los que se abandonan los estudios una vez comenzados.

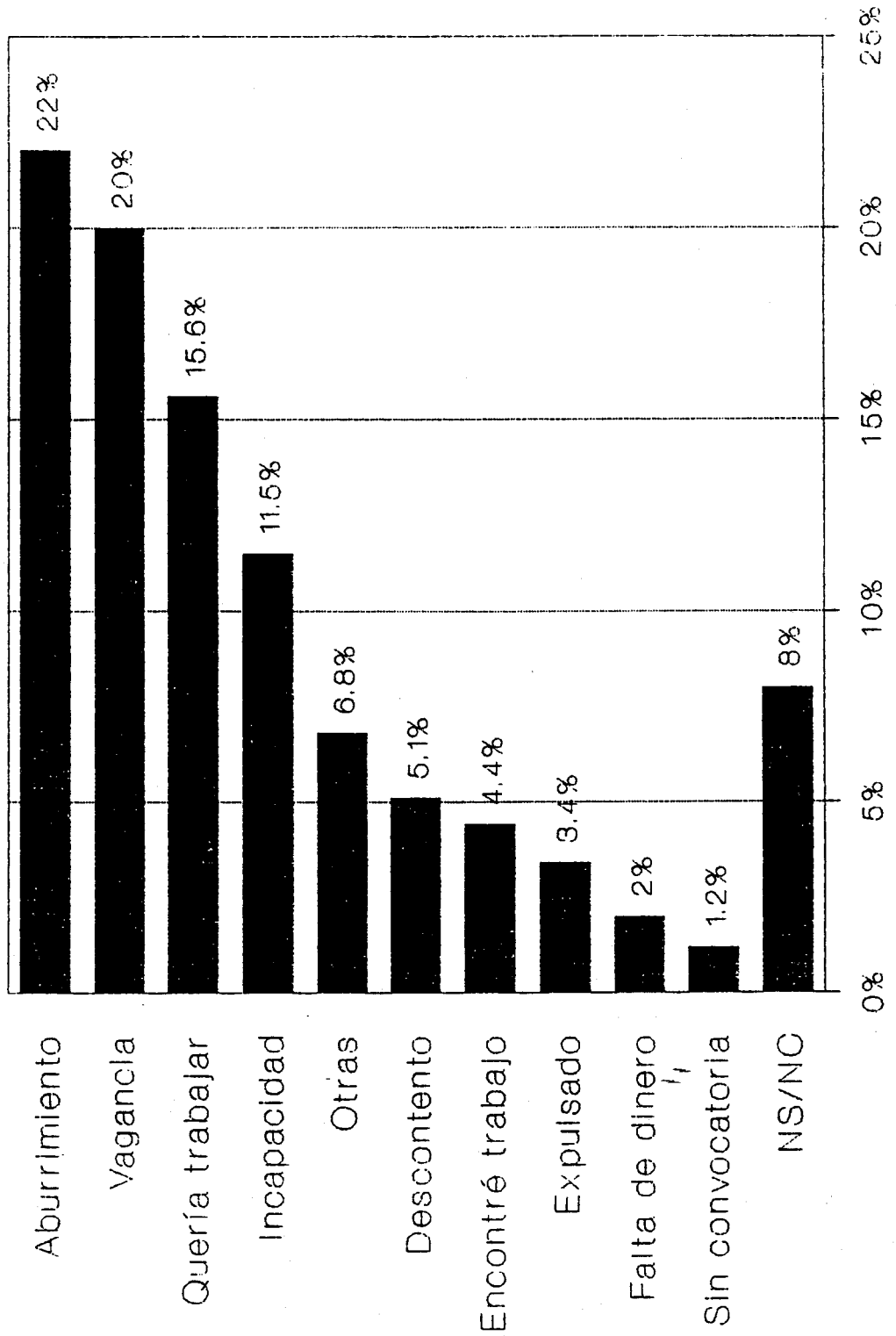
A QUE FUÉ DEBIDO TU ABANDONO ? (1)

	Nº	%
Ns/Nc	33	8,0
Encontré un trabajo	18	4,4
Aburrimiento	90	22,0
Incapacidad	47	11,5
Vagancia	82	20,0
Descontento	21	5,1
Le expulsaron	14	3,4
Sin convocatoria	5	1,2
Quería trabajar	64	15,6
Falta de dinero	8	2,0
Otras	28	6,8
TOTAL	410	100,0

Los motivos por los que se decide abandonar los estudios son bien diversos, los principales son los siguientes:

- por aburrimiento (22%)
- por vagancia (20%)
- por querer trabajar (15,6%)
- por incapacidad (11,5%)

¿A QUE FUE DEBIDO TU ABANDONO?



Pero además de estos tres motivos principales se constatan otros, tales como: el descontento con el centro, el haber encontrado un trabajo, la falta de recursos económicos, por querer estudiar otra cosa, por accidente, por enfermedad, por la mili, por embarazo, por problemas de consumo de drogas...etc.

En la siguiente tabla vamos a presentar los motivos por los que dicen abandonar los estudios según el nivel de estudios en el que los abandonaron.

A QUE FUÉ DEBIDO TU ABANDONO SEGÚN EL NIVEL EN EL QUE ABANDONASTE

	NS/NC	- 8º EGB	8º DE EGB	BUP	COU	REM	FP1	FP2	CA- RRERA	TOTAL
Ns/Nc	80,0	-	9,2	2,3	-	-	6,7	10,0	-	8,0
Encontré un trab.	-	-	-	3,4	9,1	-	5,7	15,0	12,5	4,4
Aburrimiento	-	-	16,0	35,2	36,4	50,0	21,0	12,5	25,0	22,0
Incapacidad	-	25,0	12,2	12,5	9,1	-	10,5	12,5	12,5	11,5
Vagancia	-	-	30,5	15,9	13,6	-	21,0	7,5	-	20,0
Descontento	-	25,0	5,3	3,4	-	-	5,7	7,5	12,5	5,1
Le expulsaron	-	25,0	7,6	-	-	50,0	1,0	-	12,5	3,4
Sin convocatoria	-	-	1,5	-	4,5	-	1,9	-	-	1,2
Quería trabajar	20,0	25,0	10,7	13,7	13,6	-	22,9	17,5	12,5	15,6
Falta de dinero	-	-	1,5	4,5	4,5	-	1,0	-	-	2,0
Otras	-	-	5,3	9,1	9,1	-	2,9	17,5	12,5	6,8
TOTAL	10 2,4	4 1,0	131 32,0	88 21,5	22 5,4	2 0,5	105 25,6	40 9,8	8 2,0	410 100,0

Entre los que abandonaron sus estudios antes de 8º de E.G.B., los motivos de dicho abandono se reparten de manera similar entre los siguientes: incapacidad, insuficiencia intelectual, dificultad en el aprendizaje, descontento con el centro en el que estudiaban y con su funcionamiento, porque le expulsaron o porque quería trabajar.

Entre los que abandonaron en 8º de EGB, destacan los que manifiestan que abandonaron por vagancia, por pereza (casi una tercera parte).

Entre los que abandonaron en algún curso de B.U.P. o en C.O.U., dos son las razones fundamentales que destacan sobre las demás: el aburrimiento (más de una tercera parte), y el querer trabajar (en torno a un 14%); una proporción también abandonó porque encontró un trabajo.

Entre los que abandonaron en F.P.1, los tres motivos principales por los que dejaron sus estudios, son los siguientes: porque querían trabajar, por vagancia, y por aburrimiento.

Los jóvenes que abandonaron en F.P.2 destacan sobre los demás, por haber dejado de estudiar, al encontrar un trabajo, entre ellos también se observan otras razones (el querer trabajar, el no considerarse capaces para realizar esos estudios, el tener que irse a la mili...etc).

Entre los que abandonaron sus estudios una vez de haber comenzado una Carrera Media o Superior, las principales razones por las que lo hicieron son también diversas: por abu-

rrimiento, porque querían trabajar o encontraron un trabajo, por estar' descontentos con los centros de formación en los que estudiaban...etc).

A modo de resumen, y atendiendo a las mayores proporciones observadas, respecto a las razones por las que se abandonan los estudios, tendríamos lo siguiente:

- los que abandonan en E.G.B. destacan por señalar su "vagancia".
- los que dejaron sus estudios en B.U.P.-C.O.U. señalan como razones fundamentales el aburrimiento y el querer trabajar.
- los que abandonan en F.P. se destacan sobre los demás al abandonar sus estudios interesados por acceder rápidamente al mundo laboral, al mercado de trabajo.
- por último entre los que abandonaron en una Carrera Media o Superior, las razones son bien diversas, pero ninguno de ellos señala haber dejado sus estudios por vagancia.

4.7.- EL ARREPENTIMIENTO DE HABER ABANDONADO LOS ESTUDIOS

En este apartado vamos a estudiar el grado de arrepentimiento que manifiestan los jóvenes que han dejado sus estudios reglados en algún momento de su periodo formativo según sexo, edad, y nivel de estudios en los que los abandonaron.

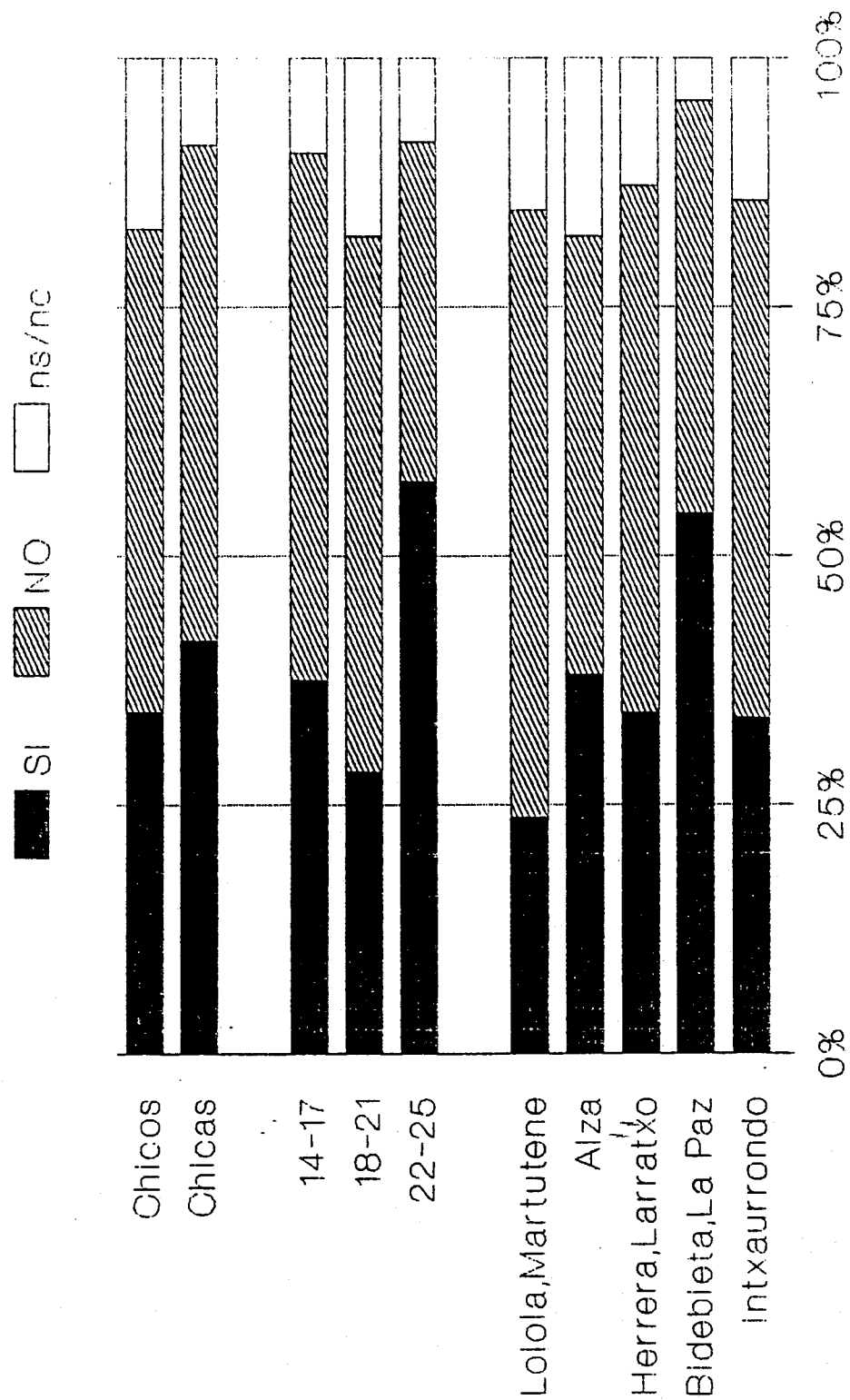
4.7.1.- EL ARREPENTIMIENTO DE ABANDONAR LOS ESTUDIOS POR SEXO EDAD, Y ZONA DE RESIDENCIA

En la siguiente tabla presentamos el grado de arrepentimiento por haber abandonado los estudios, según sexo, edad, y zona de Donostialdea-este en la que se reside.

¿TE HAS ARREPENTIDO DE HABER ABANDONADO TUS ESTUDIOS?

	SEXO		EDAD			ZONA DE RESIDENCIA					TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	LOIOLA-MARTUT.	ALZA	HERRERA LARRATXO	BIDEB.- LA PAZ	INTXAURRONGO	
Ns/Nc	17,2	8,8	9,6	17,9	8,5	15,3	17,9	12,9	4,3	14,3	13,7
Si	34,3	41,5	37,5	28,3	57,4	23,7	38,1	34,3	54,3	33,8	37,3
No	48,5	49,7	52,9	53,8	34,0	61,0	44,0	52,9	41,4	51,9	49,0
TOTAL	239	171	104	212	94	59	134	70	70	77	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	14,4	32,7	17,1	17,1	18,8	100,0

¿TE HAS ARREPENTIDO DE HABER ABANDONADO TUS ESTUDIOS?



Un 37,3% de los jóvenes que han abandonado sus estudios, reglados en algún momento de su periodo formativo, manifiesta en la actualidad su "arrepentimiento" por haberlo hecho.

Las chicas se arrepienten en mayor grado que los chicos por haber dejado sus estudios (un 46,4% frente a un 42,3%).

Conforme avanzamos en la edad el sentimiento de arrepentimiento por haber dejado los estudios reglados va en aumento. Es sobre todo a partir de los 19 años cuando comienza a acentuarse el grado de "arrepentimiento", y después de los 21 esa sensación se hace mayoritaria. De manera que: entre los jóvenes de 22-23 años es un 57% el que dice arrepentirse de haber abandonado sus estudios, y entre los de 24-25 años un 56,5%, proporciones ambas que superan con creces la media general (37,3%).

Por zonas de residencia, es en Bidiebieta-La Paz donde en mayor medida se expresa ese arrepentimiento por haber abandonado los estudios (más de la mitad de los jóvenes -el 54,3%- residentes en esa zona, así lo manifiesta).

4.7.2.- EL ARREPENTIMIENTO POR HABER ABANDONADO LOS ESTUDIOS
SEGUN EL NIVEL DE ESTUDIOS EN EL QUE SE ABANDONÓ

En la siguiente tabla presentamos la distribución de los jóvenes que han abandonado sus estudios atendiendo al nivel en el que decidieron abandonarlos, y según se hayan arrepentido o no de la decisión que tomaron entonces.

NIVEL EN EL QUE ABANDONASTE TUS ESTUDIOS

	NS/NC	SI	NO	TOTAL
NS/NC	14,3	1,3	-	2,5
- 8º E.G.B.	-	0,7	1,5	1,0
8º de E.G.B.	33,9	41,8	23,9	32,0
B.U.P.	8,9	20,9	25,4	21,5
C.O.U.	1,8	5,2	6,5	5,4
R.E.M.	-	-	1,0	0,5
F.P.1	23,3	23,5	27,9	25,6
F.P.2	16,1	5,9	10,9	9,8
Carrera	1,8	0,7	3,0	2,0
TOTAL	56 13,7	153 37,3	201 49,0	410 100,0

Son sobre todo los que abandonaron en 8º de E.G.B., los que en mayor medida se arrepienten de haber dejado sus estudios (el 41,8% de los que manifiestan arrepentirse de haber "desertado" de sus estudios, los dejaron en 8º de E.G.B., lo que representa casi la mitad de los jóvenes que abandonaron en ese nivel formativo). A estos les siguen en cuanto a grado de "arrepentimiento", los que los dejan en cursos de F.P.1 o de B.U.P.

4.8.- EL TIEMPO QUE HAN ESTADO TRABAJANDO DESDE QUE DEJARON SUS ESTUDIOS

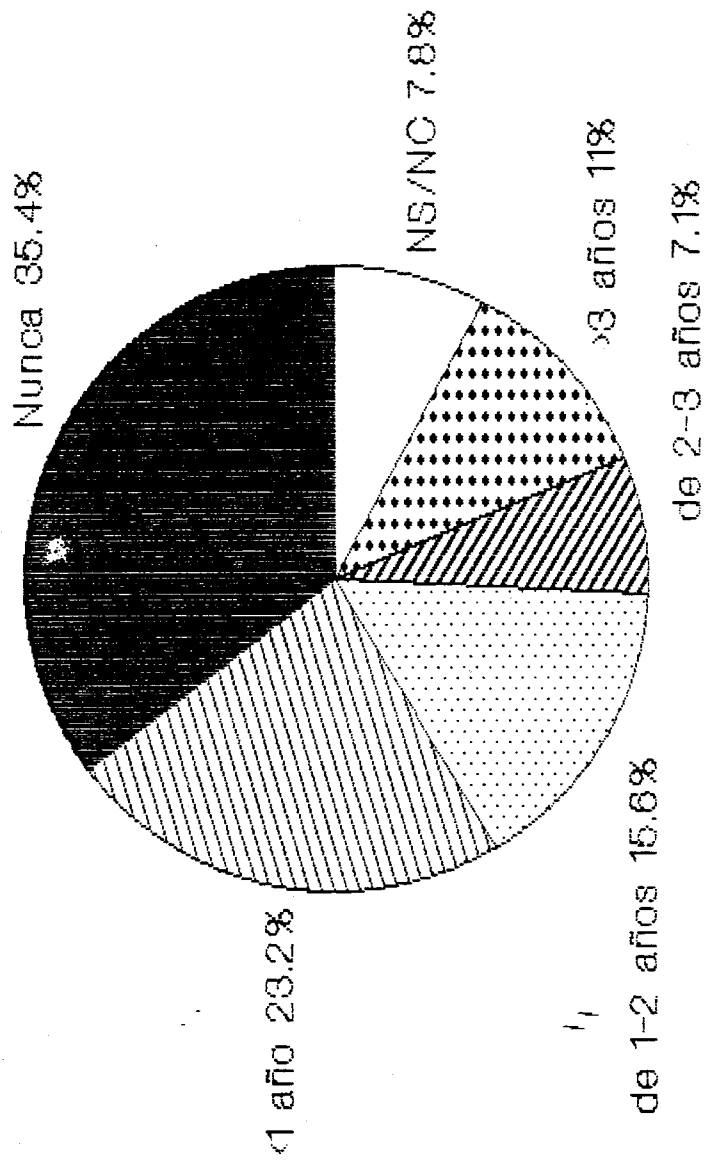
En este apartado vamos a intentar analizar el tiempo que han trabajado estos jóvenes que han abandonado sus estudios.

4.8.1.- EL TIEMPO TRABAJADO POR SEXO, EDAD Y ZONA DE RESIDENCIA

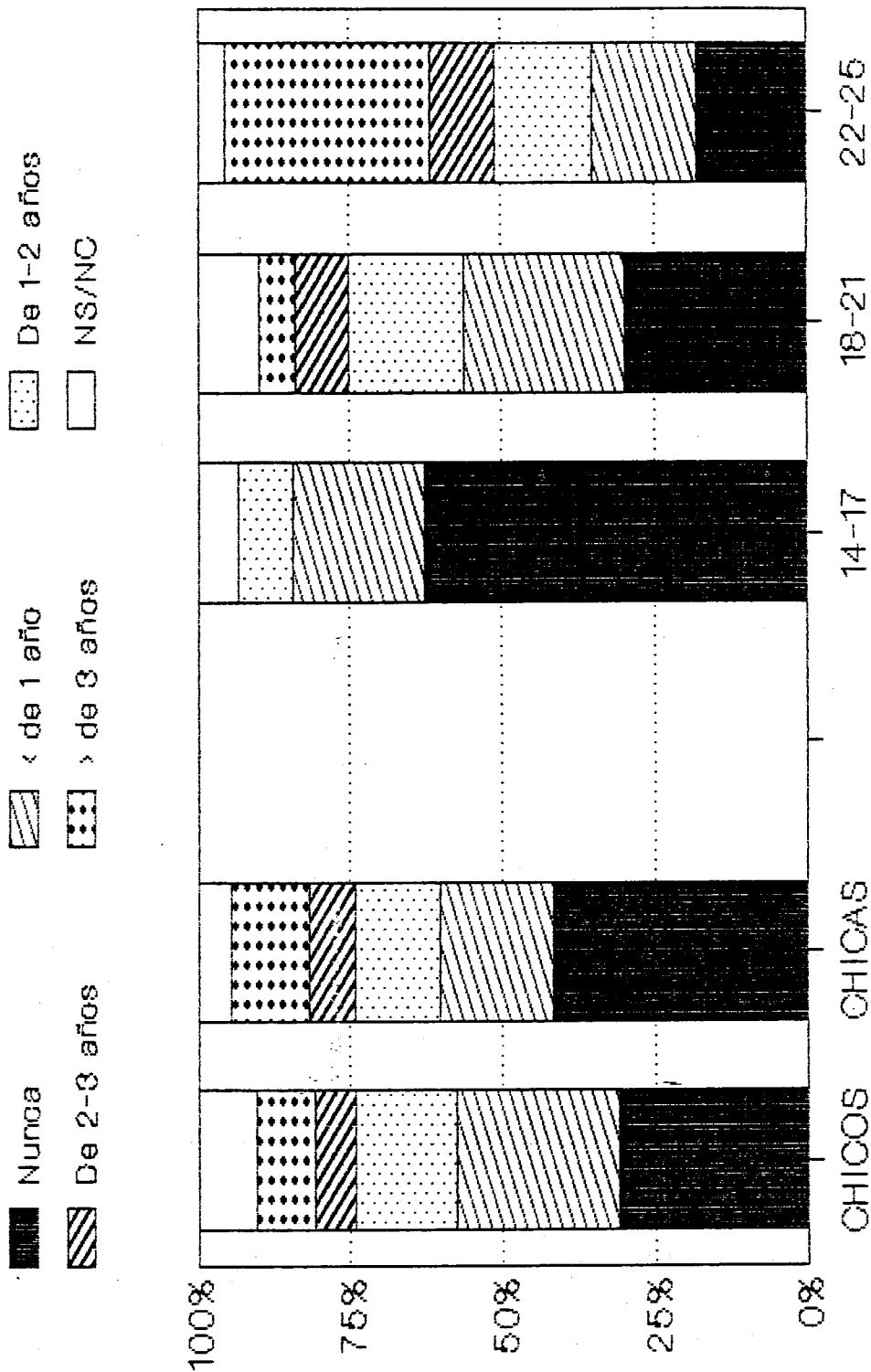
Respecto al tiempo trabajado según sexo, edad, y la zona de residencia de Donostialdea-este en la que viven, tendríamos lo siguiente:

	SEXO		EDAD			ZONA DE RESIDENCIA					TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	LOIOLA-MARTUT.	ALZA	HERRERA LARRATXO	BIDEB.- LA PAZ	INIXAU-RRONDO	
NS/NC	9,6	5,3	6,7	9,9	4,3	1,7	11,9	10,0	1,4	9,1	7,8
Nunca	31,0	41,5	62,5	29,7	18,1	61,0	34,3	44,3	25,7	18,2	35,4
Menos de 1 año	26,4	18,7	22,1	26,4	17,0	20,3	26,9	20,0	22,9	22,1	23,2
De 1 a 2 años	16,7	14,0	8,7	18,9	16,0	8,5	13,4	11,4	18,6	26,0	15,6
De 2 a 3 años	6,7	7,6	-	9,0	10,6	3,4	6,0	2,9	11,4	11,7	7,1
Más de 3 años	9,6	12,9	-	6,1	34,0	5,1	7,5	11,4	20,0	13,0	11,0
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	59 14,4	134 32,7	70 17,1	70 17,1	77 18,8	410 100,0

TIEMPO QUE HAS TRABAJADO TRAS HABER ABANDONADO LOS ESTUDIOS



TIEMPO QUE HAS TRABAJADO TRAS HABER ABANDONADO LOS ESTUDIOS- POR SEXO Y EDAD



Como se desprende de la tabla anterior más de una tercera parte (el 35,4%) de los jóvenes encuestados dice que nunca ha trabajado, y casi uno de cada cuatro, ha hecho menos de un año (23,2%), un 15,6% entre uno y dos años, y un 18,1% ha trabajado dos años o más.

Por sexo, son las chicas las que en mayor medida manifiestan que nunca han trabajado (41,5%), sin embargo un 12,9% lleva trabajando más de tres años.

Atendiendo a la edad de los jóvenes que han abandonado sus estudios se observa claramente que conforme vamos avanzando en ella, la proporción de los que nunca han trabajado va disminuyendo progresivamente, o lo que es lo mismo, cuanto mayor edad presentan, mayor es la probabilidad de haber trabajado o de trabajar en la actualidad.

Por zonas de residencia, son los jóvenes que viven en Loiola-Martutene, y en la zona de Herrera-Larratxo, los que destacan por no haber trabajado nunca. De manera que, el 61% y el 44,3% de los residentes en Loiola-Martutene, y Herrera-Larratxo respectivamente, nunca han trabajado, proporciones que superan ampliamente la media general (35,4%).

Respecto a los que han trabajado menos de un año, son los residentes en el barrio de Alza, los que, en cierta medida, destacan sobre los demás (algo más de una cuarta parte, ha trabajado por ese periodo de tiempo).

Por último, son los Barrios de Bidebieta-La Paz, e Intxaurreondo los que destacan por presentar las mayores proporciones de jóvenes que después de haber abandonado sus estudios reglados en algún momento de su proceso formativo, más tiempo han trabajado (en torno a la mitad de los jóvenes que cuentan con esa edad han trabajado más de un año, proporción que supera ampliamente la media general-33,7%).

4.8.2.- EL TIEMPO QUE HAN TRABAJADO Y LA OCUPACIÓN ACTUAL

En la siguiente tabla exponemos la distribución de los jóvenes que han abandonado sus estudios según la ocupación actual, y el tiempo que han trabajado.

DESDE QUE ABANDONASTE LOS ESTUDIOS, EL TIEMPO QUE HAS TRABAJADO
Y LA OCUPACIÓN ACTUAL QUE TIENES

TIEMPO TRABAJADO	OCUPACIÓN					TOTAL
	NS/NC	ESTUDIA	TRABAJA	EN PARO	INACTIVO	
Ns/Nc	100,0	5,3	7,7	4,1	25,8	7,8
Nunca	-	85,3	-	46,3	41,9	35,4
Menos de 1 año	-	5,3	25,8	32,0	12,9	23,2
De 1 a 2 años	-	4,0	27,7	10,2	9,7	15,6
De 2 a 3 años	-	-	14,2	4,1	3,2	7,1
Más de 3 años	-	-	24,5	3,4	6,5	11,0
TOTAL	2 0,5	75 18,3	155 37,8	147 35,9	31 7,6	410 100,0

Entre los que se encuentran estudiando la gran mayoría nunca ha trabajado (85,3%).

Los que trabajan eventualmente destacan porque:

Entre los que trabajan eventualmente casi las tres cuartas partes, (71,2%) han trabajado menos de tres años, e incluso un 20% lleva más de tres años trabajando de forma eventual, en cierta medida, se encuentran "instalados" en el trabajo eventual.

Entre los que llevan a cabo una actividad laboral de forma fija un 40% dice haber trabajado más de 3 años, en muchos casos habrán accedido a un puesto fijo después de haber pasado un importante periodo de tiempo (alrededor de los 3 años) trabajando de forma eventual.

Los que manifiestan encontrarse parados, la mayoría ha trabajado menos de un año (61,4%), y el 21,4% entre uno y dos años.

4.8.3.- TIEMPO TRABAJANDO Y ESTUDIOS COMPLETOS

En la siguiente tabla vamos a presentar la distribución porcentual de los jóvenes que "abandonaron" sus estudios en algún momento de su período formativo, según el nivel de estudios que han completado y el tiempo que han trabajado.

TIEMPO QUE HAS TRABAJADO DESDE QUE ABANDONASTE LOS ESTUDIOS,
Y ESTUDIOS QUE TIENES COMPLETOS

ESTUDIOS COMPLETOS	TIEMPO TRABAJADO						TOTAL
	NS/NC	NUNCA	- 1 AÑO	1-2 AÑOS	2-3 AÑOS	+ 3 AÑOS	
NS/NC	15,6	0,7	-	-	-	-	1,5
6º E.G.B.	-	0,7	-	1,6	-	-	0,5
7º E.G.B.	-	2,1	2,1	-	6,9	2,2	2,0
8º con graduado	18,8	31,0	32,6	37,5	41,4	31,1	32,2
8º con certific.	50,0	45,5	42,1	31,3	20,7	37,8	40,2
B.U.P.	-	6,2	4,2	9,4	3,4	4,4	5,4
C.O.U.	-	2,8	1,1	-	3,4	-	1,5
REM 2º ciclo	-	-	1,1	-	-	-	0,2
F.P.1	15,6	9,0	14,7	18,8	20,7	22,2	14,6
F.P.2	-	2,1	2,1	1,6	-	-	1,5
Carrera	-	-	-	-	3,4	2,2	0,5
TOTAL	32 7,8	145 35,4	95 23,2	64 15,6	29 7,1	45 11,0	410 100,0

Atendiendo a los tres principales grupos de jóvenes que abandonan sus estudios, según los estudios completos con los que cuentan, tendríamos lo siguiente:

- Como ya ha quedado apuntado anteriormente, casi una tercera parte (32,2%) de los jóvenes que han dejado sus estudios reglados una vez comenzados, los abandonaron después de obtener el graduado escolar, de ellos, uno de cada tres nunca ha trabajado, y un 23,5% lo ha hecho menos de un año.
- Un 40,2% sólo cuenta con el certificado de estudios primarios, de ellos, un 40% nunca ha trabajado, y casi una cuarta parte (24,2%) lo ha hecho menos de un año.
- Entre los que cuentan con el título de F.P.1 (el 14,6% de los que han abandonado sus estudios), es un 21,7% el que nunca ha trabajado, y un 23,3% el que lo ha hecho menos de un año.

ESTUDIOS COMPLETOS

	CERTIFICADO	GRADUADO	F.P.1
Nunca han trabajado o lo han hecho menos de un año	64,2	57,6	45,0

Parece claro que el obtener por lo menos el Graduado escolar, o el título de formación profesional de primer grado, permite a los jóvenes incorporarse antes al mercado de trabajo.

4.9.- LOS QUE SE ENCUENTRAN TRABAJANDO

Es en torno a un 38% de los jóvenes que han abandonado sus estudios los que en la actualidad se encuentran trabajando. Son más los chicos que trabajan que las chicas (el 59,7%, frente al 40,3%). Respecto a la edad, tenemos que, el 10,4% tiene menos de 18 años, el 59,1% entre 18-21 años, y el 30,5% entre 22 y 25 años.

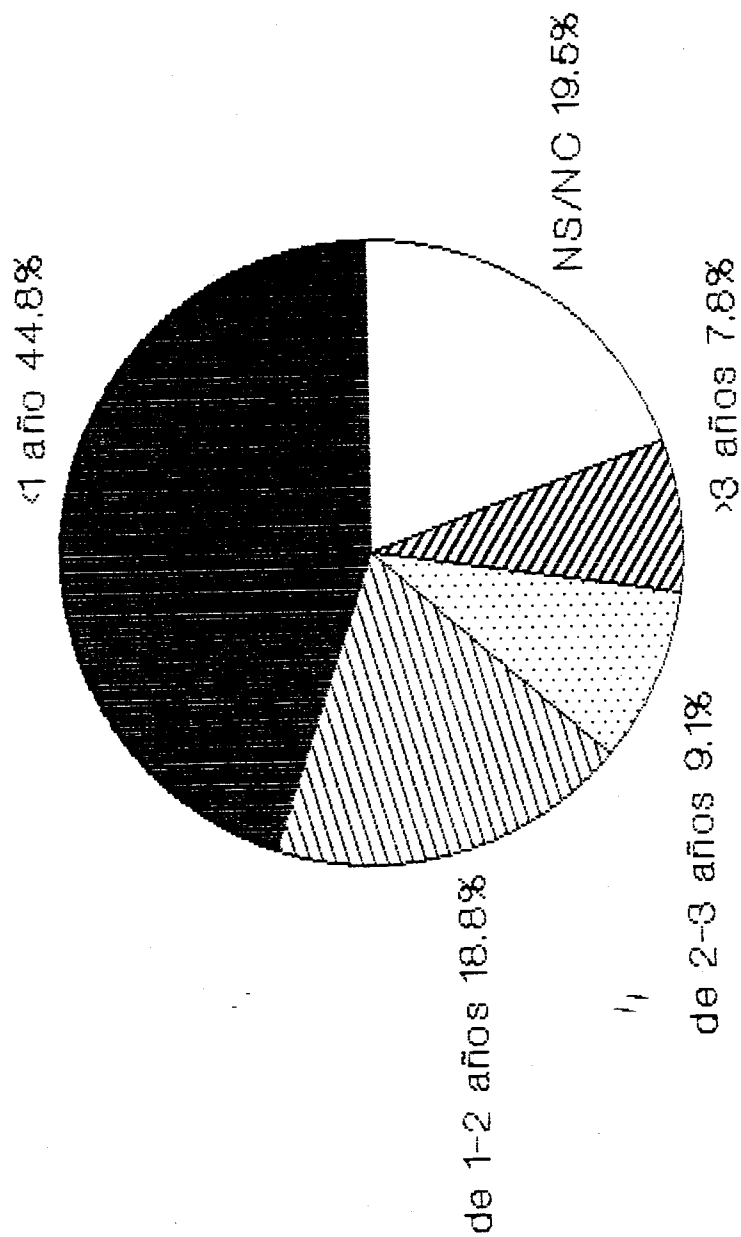
Es en este colectivo de jóvenes en el que vamos a centrar nuestro objeto de estudio o análisis en este momento.

4.9.1.- EL TIEMPO QUE ESTUVIERON EN PARO

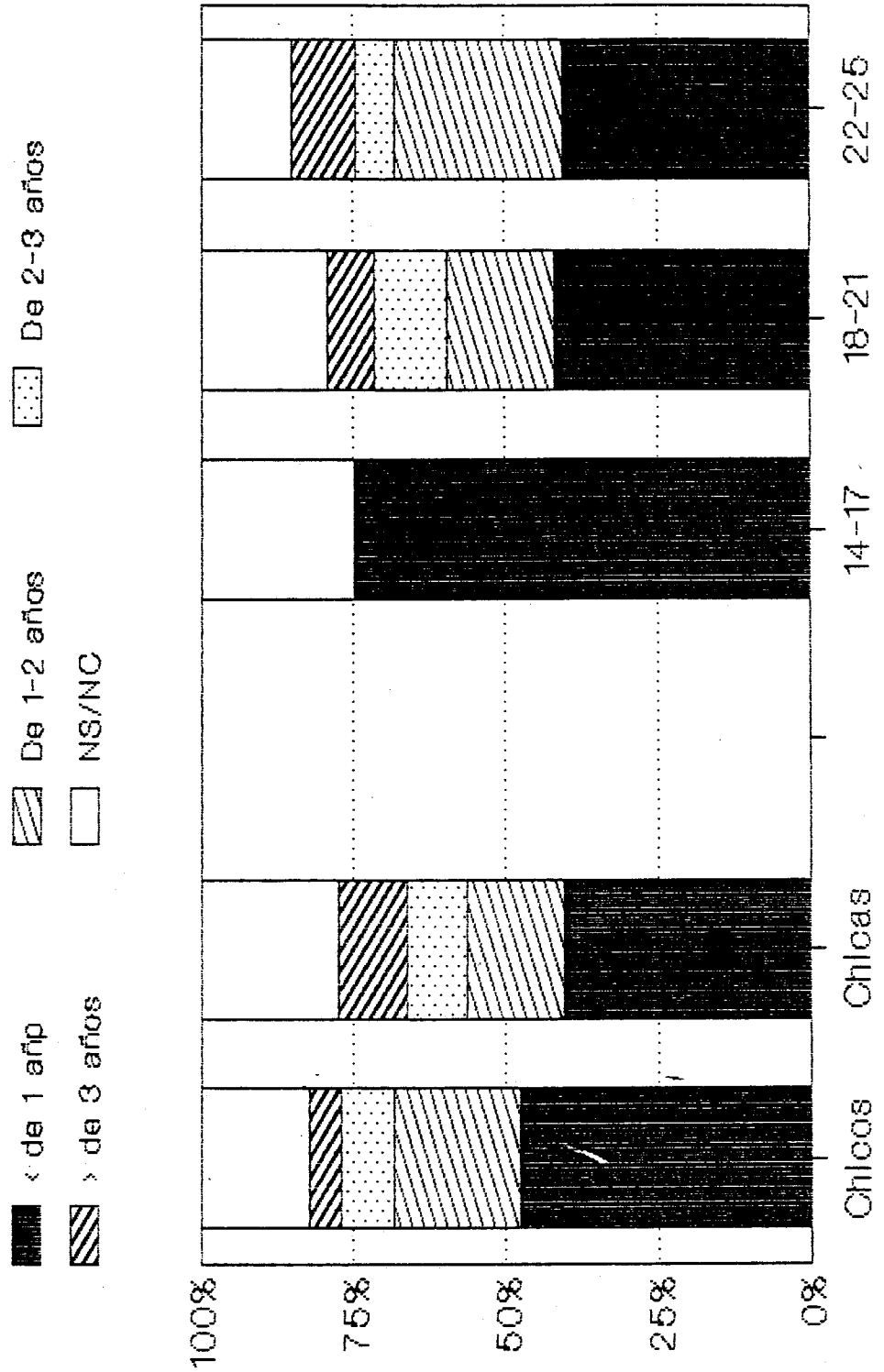
Preguntados los jóvenes que en la actualidad se encuentran trabajando, sobre el tiempo que estuvieron en paro desde que abandonaron sus estudios, hasta encontrar un trabajo con contrato, constatamos que:

- casi la mitad de ellos (el 44,8%) estuvieron en paro menos de un año antes de encontrar su primer trabajo con contrato, algo más de una cuarta parte (27,9%) estuvo entre uno y tres años en paro, y un 7,8% más de tres años.
- las chicas manifiestan estar más tiempo en paro que los chicos (aunque probablemente muchas de ellas hayan trabajado sin contrato).
- conforme avanzamos en la edad de los jóvenes que abandonaron alguna vez sus estudios y que en la actualidad se encuentran trabajando, el tiempo que estuvieron en paro hasta encontrar un trabajo con contrato va en aumento.

TIEMPO EN PARO TRAS ABANDONAR LOS ESTUD. Y ENCONTRAR UN TRABAJO CON CONTRATO



TIEMPO EN PARO HASTA ENCONTRAR UN TRABA. CON CONTRATO - POR SEXO Y EDAD



¿CUÁNTO TIEMPO ESTUVISTE EN PARO DESPUÉS DE ABANDONAR TUS ESTUDIOS Y ENCONTRAR UN TRABAJO CON CONTRATO ?

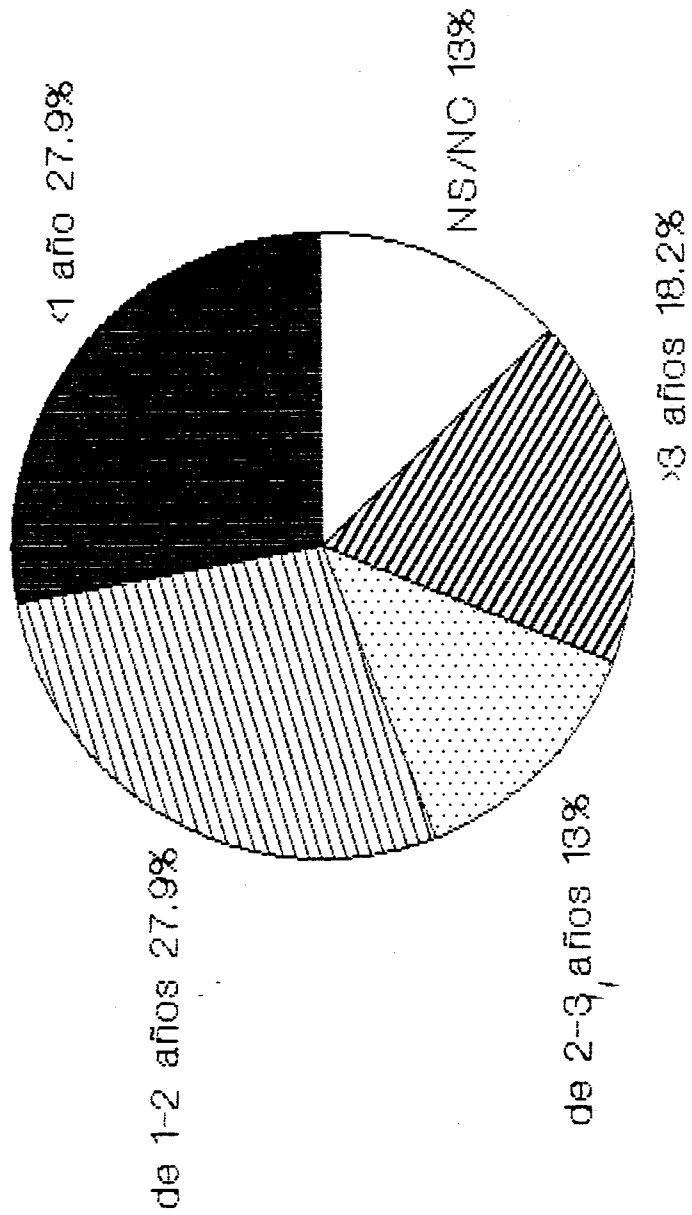
	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/Nc	17,7	22,6	25,1	20,9	14,9	19,5
Menos de 1 año	47,8	40,3	75,0	41,8	40,4	44,8
Entre 1 y 2 años	20,7	16,1	-	17,6	27,7	18,8
Entre 2 y 3 años	8,7	9,7	-	12,1	6,4	9,1
Más de 3 años	5,4	11,3	-	7,7	10,6	7,8
TOTAL	93 59,7	63 40,3	16 10,4	92 59,1	48 30,5	156 100,0

4.9.2.- EL TIEMPO QUE LLEVAN TRABAJANDO

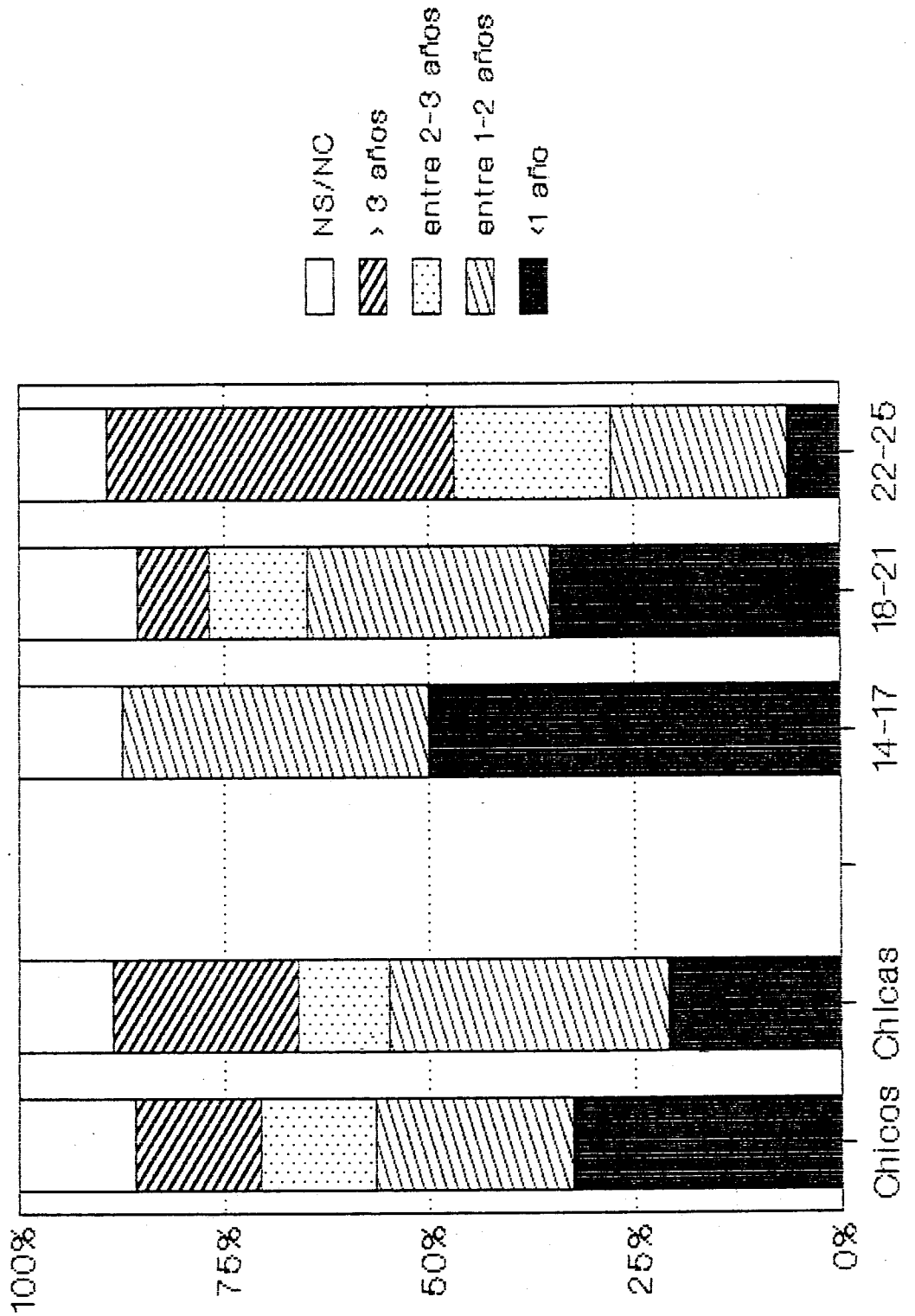
Respecto al tiempo que llevan trabajando estos jóvenes, más de una cuarta parte (el 27,9%) lleva menos de un año trabajando, el 40,9% entre uno y tres años, y un 19,5% más de tres años.

Como ya hemos señalado, son más los chicos que se encuentran trabajando que las chicas, pero éstas les superan en cuanto al tiempo que llevan trabajando (el 22,6% de ellas ha trabajado más de 3 años, frente a un 15,8% de los chicos).

¿CUANTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO?



¿CUANTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO?



Entre los que tienen menos de 18 años, prácticamente la totalidad de ellos, llevan trabajando menos de dos años. Conforme avanzamos en la edad, van descendiendo las proporciones de los que han trabajado más de dos años, y aumentan progresivamente las de los que llevan más tiempo trabajando.

¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS TRABAJANDO?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/Nc	14,1	11,3	12,5	14,3	10,6	13,0
Menos de 1 año	32,6	21,0	50,0	35,2	6,4	27,9
Entre 1 y 2 años	23,9	33,9	37,5	29,7	21,3	27,9
Entre 2 y 3 años	14,1	11,3	-	12,1	19,1	13,0
Más de 3 años	15,2	22,6	-	8,8	42,6	18,2
TOTAL	92 59,7	62 40,3	16 10,4	91 59,1	47 30,5	154 100,0

4.9.3.- EL GRADO DE SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO

Aunque la mayoría de estos jóvenes se encuentran satisfechos en el desempeño de su actividad laboral, un 22,1% manifiesta estar poco o nada satisfecho con ella.

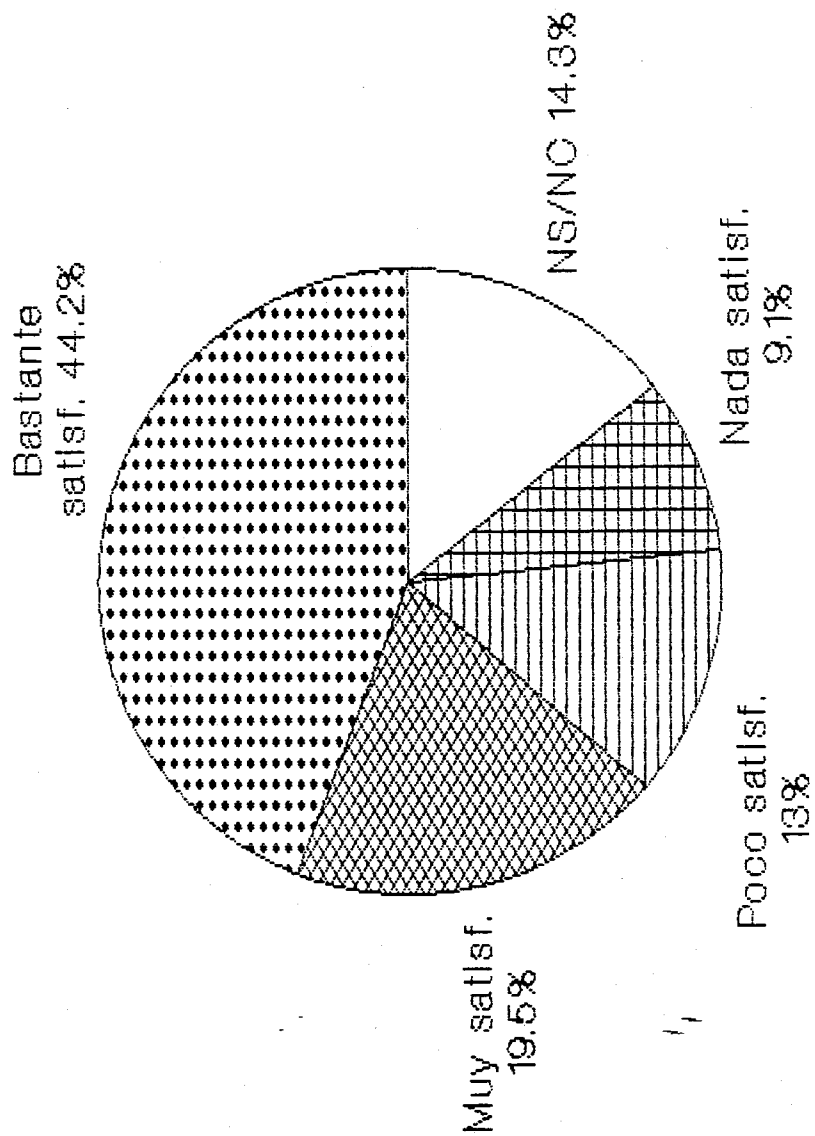
Por sexos no se establecen demasiadas diferencias, si bien las chicas son las que en mayor medida manifiestan encontrarse muy satisfechas con su trabajo (el 24,2% de las chicas, frente al 16,3% de los chicos).

Son los de edades comprendidas entre los 18-21 años, los que en mayor medida muestran su insatisfacción en el trabajo.

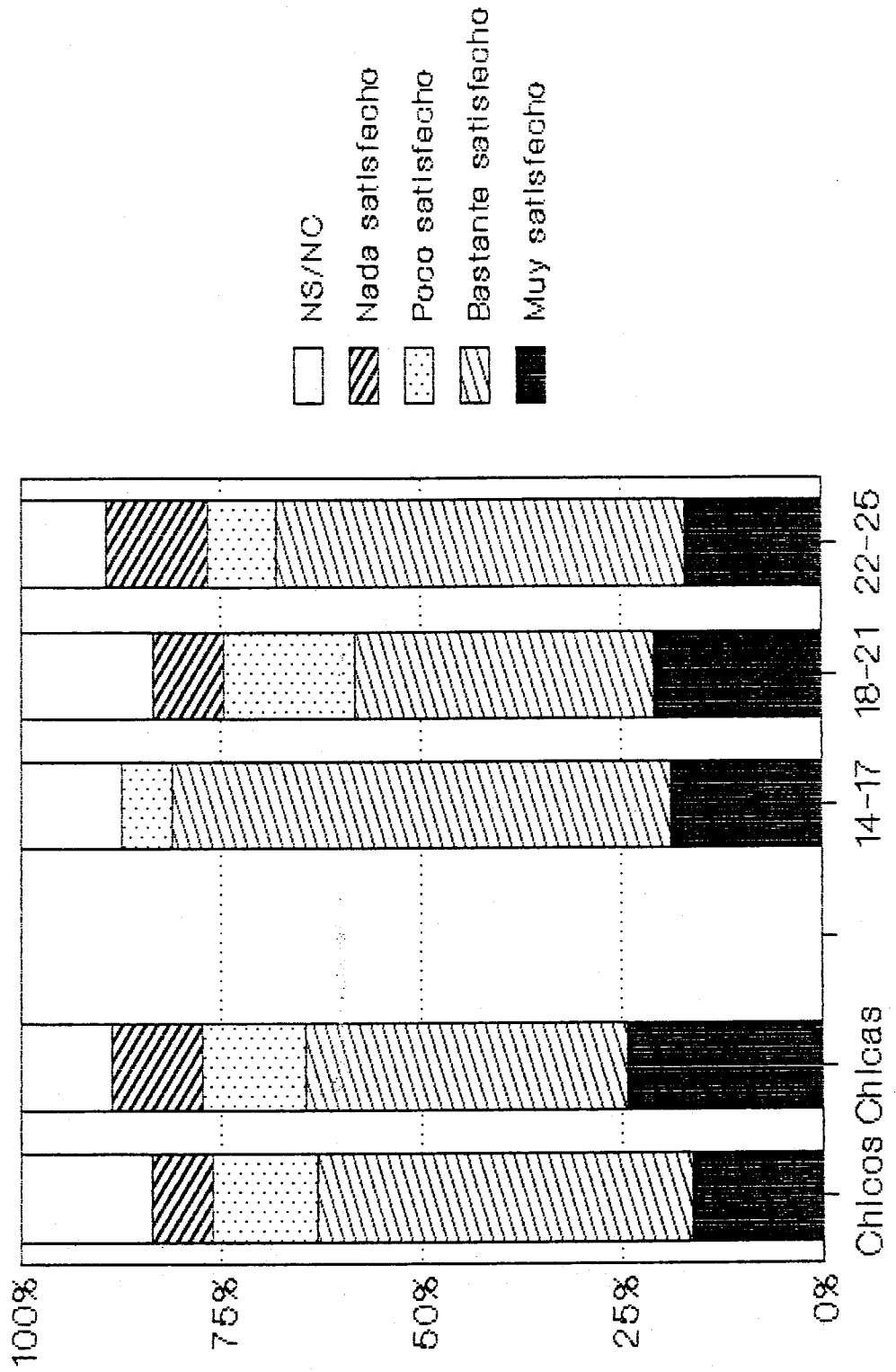
¿PODRÍAS EXPRESAR TU GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A TU TRABAJO?

SATISFACCION EN EL TRABAJO	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	16,3	11,3	12,5	16,5	10,6	14,3
Muy satisfecho	16,3	24,2	18,8	20,9	17,0	19,5
Bastante satisf.	46,7	40,3	62,5	37,4	51,1	44,2
Poco satisf.	13,0	12,9	6,3	16,5	8,5	13,0
Nada satisfecho	7,6	11,3	-	8,8	12,8	9,1
TOTAL	92 59,7	62 40,3	16 10,4	91 59,1	47 30,5	154 100,0

SATISFACCION EN EL TRABAJO



SATISFACCION RESPECTO AL TRABAJO -SEXO Y EDAD-



4.10.- APROXIMACIÓN AL GRADO DE REALIZACIÓN DE DISTINTAS ACTIVIDADES Y A LOS INTERESES DE LOS JÓVENES QUE HAN ABANDONADO SUS ESTUDIOS

En este apartado vamos a realizar un breve recorrido sobre las distintas actividades que realizan los jóvenes, y los intereses que presentan.

4.10.1.- LA REALIZACIÓN DE DISTINTAS ACTIVIDADES

a).- Estar en casa

Más de la mitad de los jóvenes (el 53,0%) consideran que están poco tiempo en su casa.

Los chicas están más tiempo en casa que los chicos, el 45,6% dice estar mucho o bastante tiempo en casa.

Por grupos de edad se observa claramente que son los jóvenes de 22 a 25 años los que menos tiempo pasan en casa (el 56,4% dice estar poco o nada en su casa).

b).- Salir a la calle, de poteo

Casi una tercera parte estima que sale a la calle a potear bastante o mucho tiempo.

Por sexo no se pueden establecer diferencias claras, y aunque un 13% de los chicos encuestados no contesta a esta pregunta, parece que son las chicas las que estiman salir a la calle a potear en menor medida ("poco o nada").

Conforme avanzamos en la edad de los jóvenes cada vez van en aumento las proporciones de los que señalan salir a la calle a potear "bastante o mucho", de modo que:

¿SALES A LA CALLE DE POTEOS?

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
Mucho + bastante	28,6	33,0	37,2	32,8

d).- La práctica de algún deporte o hobby

La práctica de deporte y la posesión de determinados hobbies, no parece que se encuentre demasiado arraigada entre estos jóvenes.

Más de una tercera parte de los jóvenes que se encuentran en esta situación dicen no practicar nada de deporte y no poseer hobbies en especial, y uno de cada cuatro, considera que realiza poco deporte y/o que dedica muy poco tiempo a hobbies.

Por sexo, son los chicos los que en mayor medida practican cualquier tipo de deporte o señalan poseer algún hobby, y más de la mitad de las chicas (el 54,4%) manifiesta no hacer de deporte o no contar con hobby.

Por grupos de edad destacaremos que, algo más de las dos terceras partes de los jóvenes de entre 18-19 años (el 67%) manifiesta no dedicar prácticamente nada de su tiempo libre a la práctica de deportes o hobbies.

e).- Estudiar

Como ya hemos señalado, es un 23,2% los que después de haber abandonado sus estudios reglados, en cierta forma, han retomado los estudios, y en la actualidad continúan estudiando.

Por tanto, es bastante lógico que las tres cuartas partes de estos jóvenes que dejaron los estudios, manifiesten estudiar poco o nada.

Atendiendo a la distribución por sexo, no se observan demasiadas diferencias, si bien son las chicas las que en mayor medida parecen estudiar, un 20,5% de ellas manifiesta estudiar bastante.

Por grupos de edad, destacan los de 14 a 17 años por ser los que en menor grado señalan dedicar tiempo a estudiar. El 81% de este grupo de jóvenes manifiesta estar poco o nada de tiempo estudiando, proporción que supera ampliamente la media general (que se sitúa alrededor del 75%).

f).- La lectura

Casi las dos terceras partes de estos jóvenes no dedica prácticamente tiempo a la lectura (el 65,7% manifiesta leer poco o nada).

Las chicas leen más que los chicos. Un 38,6% señala leer mucho o bastante, proporción que supera ampliamente la que se registra para los chicos (16,3%).

Conforme avanzamos en edad la proporción de jóvenes que señalan dedicar poco o nada de su tiempo a leer libros va descendiendo.

LEER LIBROS

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
Poco + nada	70,5	65,6	60,6	65,7

g).- Ver la Televisión

Algo más de la mitad de los jóvenes manifiestan ver poco o nada la T.V.

Por sexos no se pueden establecer demasiadas diferencias, si bien, son las chicas las que señalan que en menor medida ven la T.V.

Conforme avanzamos en la edad de los jóvenes la proporción de los que manifiestan ver mucho o bastante la T.V. va descendiendo, es decir, a mayor edad menos tiempo se pasa delante del televisor.

VER LA TELEVISION

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
Mucho + bastante	42,9	34,0	31,9	35,8

h).- Fumar

El 41% de estos jóvenes no fuma, pero un 12,2% consideran subjetivamente que fuma mucho.

Las chicas fuman en menor medida que los chicos, el 47,4% de ellas señala no fumar, frente al 36,4% de los chicos.

Se observa claramente que al avanzar en la edad de los jóvenes mayor es la proporción de fumadores, y más se fuma. Destacan sobre todo los más jóvenes 14-17 años, por ser los que menor proporción de fumadores presentan y consideran que fuman poco.

FUMAR

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
Mucho + bastante	23,8	37,3	44,7	35,5
No fuman	56,2	35,8	35,1	41,0

i).- Beber

Es un 6,8%, el que reconoce que bebe mucho o bastante. Los chicos manifiestan beber en mayor grado que las chicas (algo más de la mitad de las chicas, el 52,6%, expresa no beber nada en absoluto). Conforme avanzamos en la edad, la proporción de los que señalan que prácticamente no beben, va descendiendo. Es a partir de los 17 años cuando comienza a observarse de manera más acentuada la ingesta de alcohol.

¿BEBES?

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
No beben	58,6	35,8	31,9	40,7

j).- Consumir drogas "no convencionales"

La mayoría señala que no consume drogas, es un 6,4% el que reconoce que sí lo hace. Son las chicas las que en menor grado manifiestan consumirlas (un 95,3% de las chicas expresa no tener relación con las drogas, mientras en los chicos esta proporción desciende hasta el 77,4%). Por grupos de edad, es entre los 18-21 años cuando los jóvenes mayormente manifiestan hacer uso de drogas.

¿CONSUMES OTRAS DROGAS?

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
No consumen	88,6	82,1	86,2	84,9

4.10.2.- LOS INTERESES DE LOS JOVENES

Seguidamente vamos presentar ciertos aspectos relacionados con los intereses de los jóvenes que han abandonado sus estudios.

a).- El interés por la familia

La mayoría de estos jóvenes manifiesta que les interesa la familia, es sólo un 2,9% el que señala que le interesa poco o nada. Son los chicos los que en mayor medida expresan que no les interesa demasiado la familia (un 3,7% de las chicos señala interesarse poco o nada por ella). Conforme avanzamos en la edad el interés por la familia parece descender.

INTERÉS POR LA FAMILIA

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
Poco + Nada	1,0	3,3	4,3	2,9

b).- Interés por el matrimonio

Más de la mitad de estos jóvenes (59,3%) manifiestan encontrarse poco o nada interesados por el matrimonio. Las chicas presentan un interés mucho mayor que los chicos por este tema, casi un 40% de ellas manifiestan interesarse "mucho o bastante" por el matrimonio, mientras que entre los chicos justo llega a una tercera parte los que expresan este tipo de interés. Conforme avanzamos en la edad, el interés por el matrimonio va en aumento, sobre todo a partir de los 21 años.

INTERÉS POR EL MATRIMONIO

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
Mucho + Bastante	28,6	28,8	39,4	31,1
Poco + Nada	66,7	58,0	54,3	59,4

c).- El interés por los hijos

Si bien a algo más de la mitad de los jóvenes encuestados (52,6%), no les interesan demasiado los hijos, es un 38,2% el que presenta cierto interés por ellos. Las chicas destacan por manifestar mayor interés que los chicos. Y conforme avanzamos en la edad, el interés por los hijos va en aumento.

INTERÉS POR LOS HIJOS

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
Mucho + bastante	32,6	46,4	30,5	38,2	46,8	38,2

d).- Interés por la religión

A la mayoría de estos jóvenes que han abandonado sus estudios les interesa muy poco la religión, a las tres cuartas partes de ellos les interesa "poco o nada". Las chicas muestran un interés por la religión superior al de los chicos. Son los de edades comprendidas entre 18-21 años, los que menor interés manifiestan.

INTERÉS POR LA RELIGIÓN

	De 14-17 años	De 18-21 años	De 22-25 años	Total
Poco + Nada	78,1	70,8	77,7	74,2

e).- Interés por el amor

A la mayoría de estos jóvenes parece interesarles el "amor", a una tercera parte les interesa mucho, y a un 40,5% bastante. Las chicas se encuentran más interesadas que los chicos, y conforme se avanza en edad myor interés se manifiesta.

INTERÉS POR EL AMOR

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
	Mucho + bastante	68,2	81,9	70,5	73,1	78,7

f).- Interés por la cultura

Es un 16,8% el que señala poseer un alto interés por la cultura, y un 29% manifiesta tener un poco o nulo interés por ella. Las chicas expresan mayor interés que los chicos, y conforme avanzamos en la edad el interés es superior.

INTERÉS POR LA CULTURA

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
	Mucho + bastante	54,4	72,0	53,3	60,4	73,4

g).- Interés por el Euskara

El interés por el Euskara no es demasiado elevado, a un 17,1% le interesa mucho, pero a un 38% le interesa poco o nada. Las chicas presentan mayor interés que los chicos, y conforme avanzamos en la edad, el interés va progresivamente en aumento.

INTERÉS POR EL EUSKARA

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
Mucho + bastante	45,2	63,2	46,7	52,4	60,6	52,8

h).- Interés por el nacionalismo

El nacionalismo no es un tema que interese demasiado a estos jóvenes, es un 4,4% el que señala que le interesa mucho el nacionalismo. A las tres cuartas partes este tema les interesa poco o nada. Por sexos no se pueden establecer demasiadas diferencias, si bien parecen ser las chicas las que en menor medida se encuentran interesadas en este tema. Conforme avanzamos en edad, el interés por el nacionalismo va creciendo.

INTERÉS POR EL NACIONALISMO

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
	Mucho + bastante	15,9	14,0	9,5	14,6	22,3

i).- Interés por los problemas sociales

Entre los jóvenes que nos ocupan existe una moderada conciencia respecto a los problemas sociales, a un 12,2% parecen interesarle mucho los problemas sociales, pero prácticamente al 40% les interesan poco o nada. Las chicas están algo más interesadas por ellos que los chicos, y conforme avanza la edad el interés va en aumento.

INTERÉS POR LOS PROBLEMAS SOCIALES

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
	Mucho + bastante	46,0	57,3	41,9	50,9	59,6

j).- Interés por el dinero

El dinero es un aspecto que interesa a estos jóvenes, a más de las tres cuartas partes de ellos les interesa mucho o bastante el dinero. Por sexo no se establecen excesivas diferencias, si bien, los chicos parecen estar algo más interesados que las chicas. Por grupos de edad tampoco se pueden establecer demasiadas diferencias. Atendiendo a los que dicen que el dinero les interesa mucho, son los más mayores (22-25 años) los que muestran mayor interés por el dinero.

INTERÉS POR EL DINERO

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
Mucho	29,3	25,7	31,4	25,9	36,6	27,8

k).- Interés por el trabajo

El trabajo es un aspecto que parece interesar mucho a estos jóvenes, el 87,1% manifiesta estar muy o bastante interesado por el trabajo. Por sexo, son las chicas las que en mayor medida muestran su interés, y conforme avanzamos en la edad, este interés va en aumento.

INTERÉS POR EL TRABAJO

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
	Mucho + bastante	82,0	94,2	85,7	86,3	90,4

h).- Interés por la política

El interés por la política entre los jóvenes que nos ocupan es más bien bajo, el 82% señala poseer un escaso o nulo interés por ella. Son los chicos los que, en cierta medida, mayor interés presentan por la política. Y conforme avanzamos en la edad, ese escaso interés por la política, aunque mínimamente, va en aumento.

INTERÉS POR LA POLÍTICA

	SEXO		GRUPOS DE EDAD			
	CHICOS	CHICAS	DE 14-17 AÑOS	DE 18-21 AÑOS	DE 22-25 AÑOS	TOTAL
	Mucho + bastante	10,5	6,5	5,7	9,0	11,7

ANEXO

ACTIVIDADES Y CENTROS DE INTERÉS

¿ESTÁS EN CASA?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,0	2,9	3,8	12,3	6,4	8,8
Mucho	8,4	10,5	8,7	9,4	9,6	9,3
Bastante	24,3	35,1	34,6	26,4	27,7	28,8
Poco	50,2	46,8	43,3	49,1	54,3	48,8
Nada	4,2	4,7	9,6	2,8	2,1	4,4
TOTAL	239	171	104	212	94	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	100,0

¿SALES A LA CALLE, DE POTEEO?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,0	2,9	3,8	12,3	6,4	8,8
Mucho	6,3	8,8	8,7	6,6	7,4	7,3
Bastante	23,8	27,5	19,2	26,4	29,8	25,4
Poco	41,4	48,0	40,4	45,3	45,7	44,1
Nada	15,5	12,9	27,9	9,4	10,6	14,4
TOTAL	239	171	104	212	94	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	100,0

¿PRACTICAS DEPORTE, HOBBIE?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,0	2,9	3,8	12,3	6,4	8,8
Mucho	10,0	2,3	12,5	4,7	5,3	6,8
Bastante	24,7	15,2	18,3	18,9	27,7	20,7
Poco	26,4	25,1	26,0	26,4	24,5	25,9
Nada	25,9	54,4	39,4	37,7	36,2	37,8
TOTAL	239	171	104	212	94	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	100,0

¿ESTUDIAS?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	2,9	3,8	12,3	7,4	9,0
Mucho	0,4	0,6	1,9	-	-	0,5
Bastante	10,0	20,5	13,5	16,0	11,7	14,4
Poco	22,6	29,2	33,7	22,6	22,3	25,4
Nada	53,6	46,8	47,1	49,1	58,5	50,7
TOTAL	239	171	104	212	94	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	100,0

¿LEES LIBROS?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,0	2,9	3,8	12,3	6,4	8,8
Mucho	2,5	14,0	7,7	5,7	10,6	7,3
Bastante	13,8	24,6	18,3	16,5	22,3	18,3
Poco	36,0	39,8	43,3	34,4	38,3	37,6
Nada	34,7	18,7	26,9	31,1	22,3	28,0
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿VES LA TELEVISIÓN?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/Nc	13,0	2,9	3,8	12,3	6,4	8,8
Mucho	7,9	8,2	7,7	8,0	8,5	8,0
Bastante	28,0	26,9	34,6	25,9	23,4	27,6
Poco	43,1	55,6	50,0	46,2	51,1	48,3
Nada	7,9	6,4	3,8	7,5	10,6	7,3
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿FUMAS?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,0	2,9	3,8	12,3	6,4	8,8
Mucho	10,5	14,6	10,6	10,8	17,0	12,2
Bastante	23,4	23,4	13,5	26,4	27,7	23,4
Poco	16,7	11,7	15,4	14,6	13,8	14,6
Nada	36,4	47,4	56,7	35,8	35,1	41,0
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿BEBES?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,0	2,9	3,8	12,3	6,4	8,8
Mucho	0,8	1,2	1,9	0,9	-	1,0
Bastante	9,2	1,2	4,8	4,7	9,6	5,9
Poco	44,8	42,1	30,8	46,2	52,1	43,7
Nada	32,2	52,6	58,7	35,8	31,9	40,7
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿CONSUMES OTRAS DROGAS?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,0	2,9	3,8	12,3	6,4	8,8
Bastante	0,8	-	-	0,9	-	0,5
Poco	8,8	1,8	6,7	4,7	7,4	5,9
Nada	77,4	95,3	89,4	82,1	86,2	84,9
TOTAL	239	171	104	212	94	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	100,0

¿TE INTERESA LA FAMILIA?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	2,9	4,8	12,3	6,4	9,0
Mucho	46,0	56,7	53,8	48,6	51,1	50,5
Bastante	36,8	38,6	40,4	35,8	38,3	37,6
Poco	3,3	1,8	1,0	2,8	4,3	2,7
Nada	0,4	-	-	0,5	-	0,2
TOTAL	239	171	104	212	94	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	100,0

¿TE INTERESA EL MATRIMONIO?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	4,1	4,8	13,2	6,4	9,5
Mucho	9,2	12,9	10,6	9,4	13,8	10,7
Bastante	15,9	26,9	18,3	19,3	25,5	20,5
Poco	33,9	37,4	35,6	37,3	30,9	35,4
Nada	27,6	18,7	30,8	20,8	23,4	23,9
TOTAL	239	171	104	212	94	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	100,0

¿TE INTERESAN LOS HIJOS?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	3,5	4,8	12,7	6,4	9,3
Mucho	13,4	21,6	11,5	14,2	28,7	16,8
Bastante	19,2	24,6	19,2	24,1	18,1	21,5
Poco	27,2	28,1	33,7	25,5	25,5	27,6
Nada	26,8	22,2	30,8	23,6	21,3	24,9
TOTAL	239	171	104	212	94	410
	58,3	41,7	25,4	51,7	22,9	100,0

¿TE INTERESA LA RELIGIÓN?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	3,5	4,8	12,7	6,4	9,3
Mucho	2,9	8,2	5,8	3,8	7,4	5,1
Bastante	8,8	15,2	11,5	12,7	8,5	11,5
Poco	38,1	50,3	48,1	42,0	40,4	43,2
Nada	36,8	22,8	29,8	28,8	37,2	31,0
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿TE INTERESA EL AMOR?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,8	4,1	4,8	13,7	6,4	9,8
Mucho	28,5	40,4	20,2	34,4	45,7	33,4
Bastante	39,7	41,5	51,0	38,7	33,0	40,5
Poco	15,1	11,1	19,2	10,4	13,8	13,4
Nada	2,9	2,9	4,8	2,8	1,1	2,9
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿TE INTERESA LA CULTURA?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	4,1	4,8	13,2	6,4	9,5
Mucho	13,8	21,1	14,4	14,6	24,5	16,8
Bastante	40,6	50,9	39,4	45,8	48,9	44,9
Poco	22,2	19,9	27,9	19,8	17,0	21,2
Nada	10,0	4,1	13,5	6,6	3,2	7,6
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿TE INTERESA EL EUSKERA?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	3,5	4,8	12,7	6,4	9,3
Mucho	14,2	21,1	11,5	17,9	21,3	17,1
Bastante	31,0	42,1	34,6	34,4	39,4	35,6
Poco	24,7	21,1	29,8	19,8	23,4	23,2
Nada	16,7	12,3	19,2	15,1	9,6	14,9
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿TE INTERESA EL NACIONALISMO?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,8	4,1	5,8	13,2	6,4	9,8
Mucho	5,0	3,5	3,8	4,2	5,3	4,4
Bastante	10,9	10,5	5,8	10,4	17,0	10,7
Poco	24,3	34,5	26,0	30,7	26,6	28,5
Nada	46,0	47,4	58,7	41,5	44,7	46,6
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿TE INTERESAN LOS PROBLEMAS SOCIALES?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,8	4,1	4,8	13,7	6,4	9,8
Mucho	12,1	12,3	8,7	12,7	14,9	12,2
Bastante	33,9	45,0	33,7	38,2	44,7	38,5
Poco	23,8	28,7	29,8	25,0	23,4	25,9
Nada	16,3	9,9	23,1	10,4	10,6	13,7
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿TE INTERESA EL DINERO?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	4,1	5,8	12,7	6,4	9,5
Mucho	29,3	25,7	31,7	25,9	27,7	27,8
Bastante	46,9	52,6	48,1	49,5	50,0	49,3
Poco	9,6	15,8	12,5	10,8	14,9	12,2
Nada	0,8	1,8	1,9	0,9	1,1	1,2
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿TE INTERESA EL TRABAJO?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	3,5	4,8	12,7	6,4	9,3
Mucho	49,4	51,5	38,5	53,8	55,3	50,2
Bastante	32,6	42,7	47,1	32,5	35,1	36,8
Poco	3,8	1,2	6,7	0,9	2,1	2,7
Nada	0,8	1,2	2,9	-	1,1	1,0
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿TE INTERESA LA POLITICA?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	3,5	4,8	12,7	6,4	9,3
Mucho	3,8	1,8	3,8	1,4	5,3	2,9
Bastante	6,7	4,7	1,9	7,5	6,4	5,9
Poco	13,4	21,6	15,4	14,2	24,5	16,8
Nada	62,8	68,4	74,0	64,2	57,4	65,1
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

4.11.- LA SATISFACCIÓN CON LO QUE HACES EN TU TIEMPO LIBRE

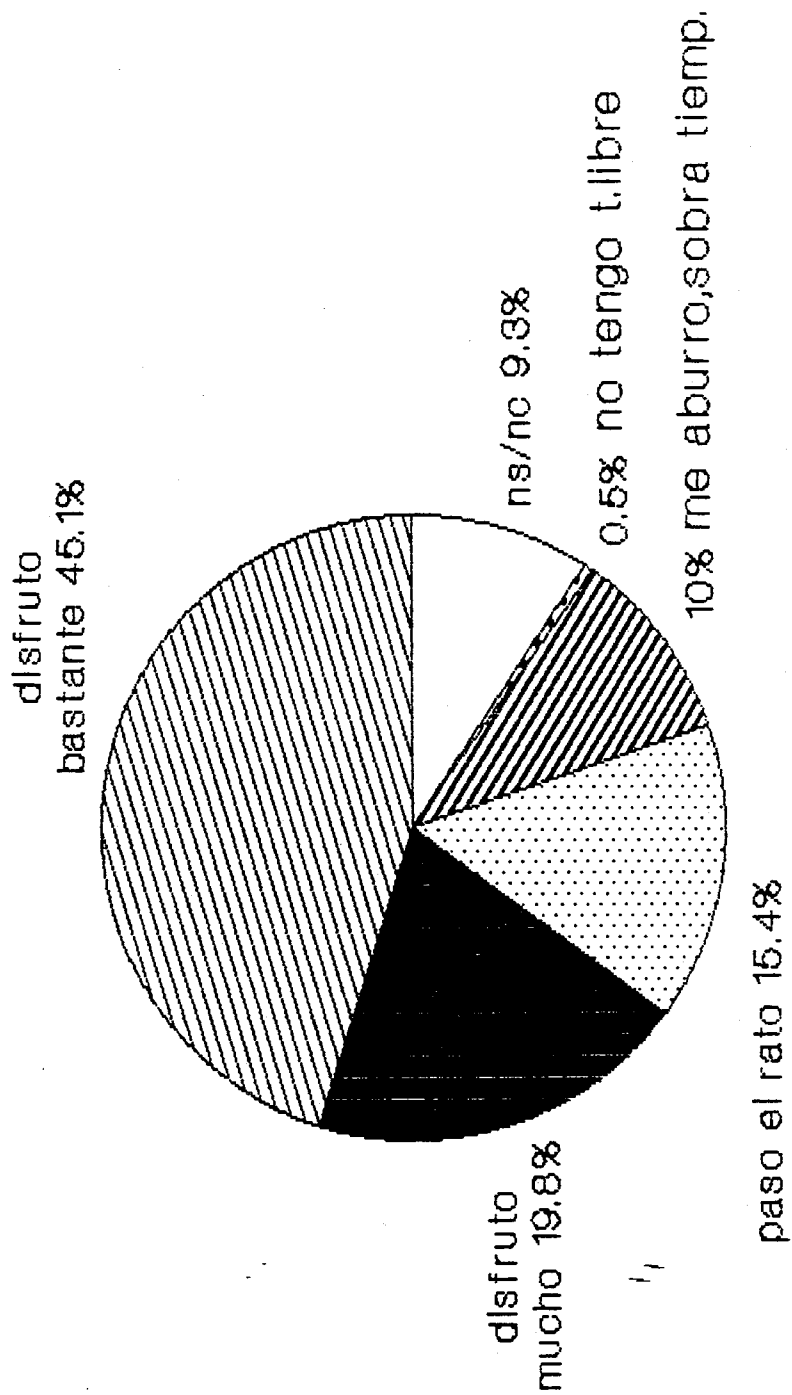
Después de preguntar a los jóvenes que han abandonado sus estudios en algún momento de su proceso formativo, sobre el grado de satisfacción que presentan respecto a la forma en la que utilizan su tiempo libre, tendríamos lo siguiente:

¿ESTAS SATISFECHO/A CON LO QUE HACES EN TU TIEMPO LIBRE?

	Nº	%
Ns/nc	38	9,3
Disfruto mucho	81	19,8
Disfruto bastante	185	45,1
Paso el rato	63	15,4
Me aburro, me sobra tiempo	41	10,0
No tiene tiempo libre	2	0,5
TOTAL	410	100,0

Como datos más destacables señalamos, que un 15,4% de estos jóvenes señala que durante el tiempo libre se dedica a "pasar el rato", y un 10,0% señala que se aburre, y que le sobra tiempo libre.

¿ESTAS SATISFECHO CON LO QUE HACES EN TU TIEMPO LIBRE?



4.11.1.- LA SATISFACCIÓN DURANTE EL TIEMPO LIBRE SEGÚN SEXO Y EDAD

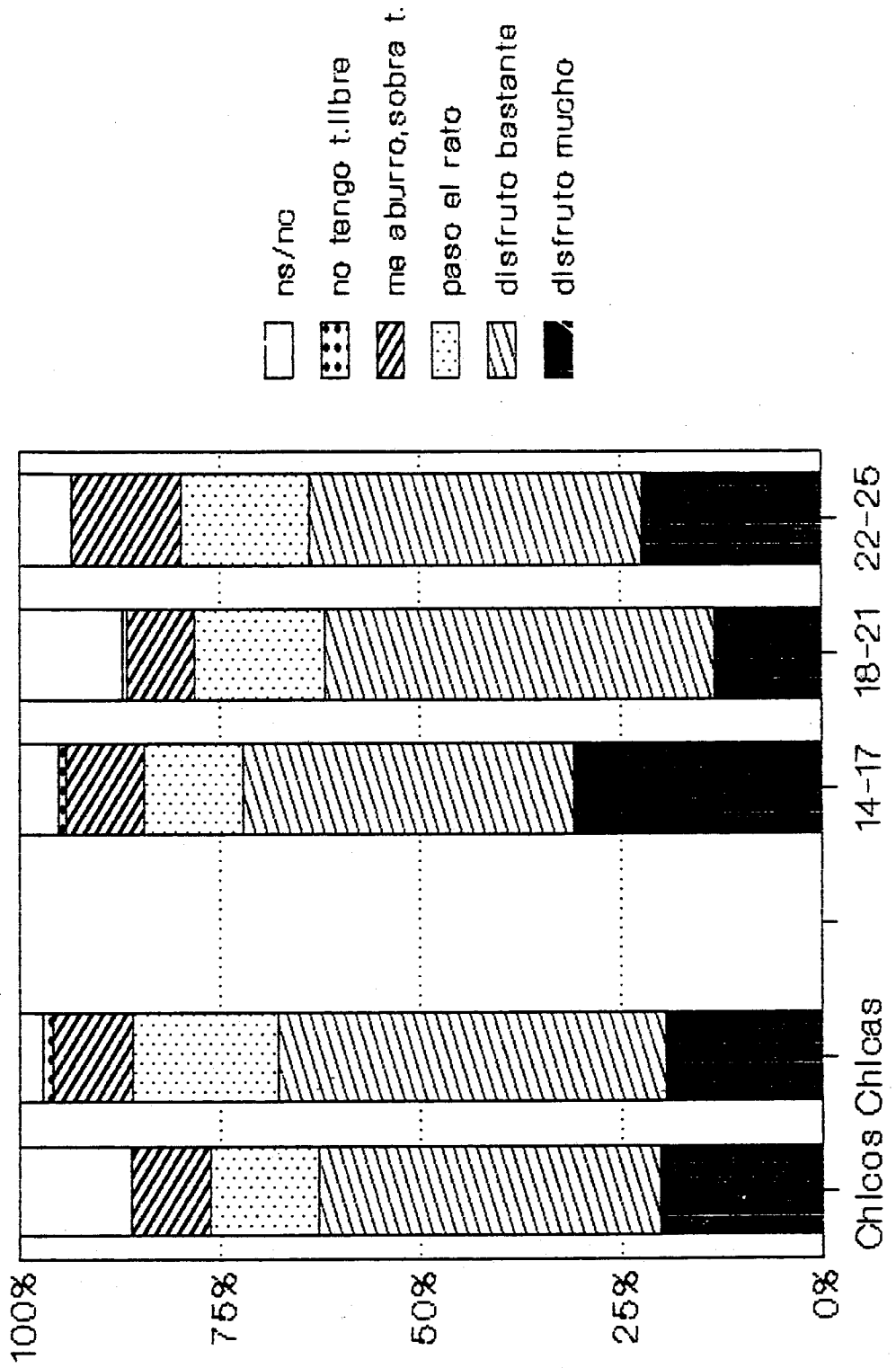
Por sexo no se observan demasiadas diferencias, si bien las chicas estiman que simplemente pasan el rato, en mayor medida que los chicos.

Conforme avanzamos en la edad, la proporciones de los que manifiestan que pasan el rato, que se aburren, y que les sobra tiempo libre van en aumento, son los más jóvenes (de 14-17 años) los que más disfrutan de su tiempo libre.

¿ESTÁS SATISFECHO/A CON LO QUE HACES EN TU TIEMPO LIBRE?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/Nc	13,8	2,9	4,8	12,7	6,4	9,3
Disfruto mucho	20,1	19,3	30,8	13,2	22,3	19,8
Disfruto bastante	42,7	48,5	41,3	48,6	41,5	45,1
Paso el rato	13,4	18,1	12,5	16,5	16,0	15,4
Me aburro, sobra t.	10,0	9,9	9,6	8,5	13,8	10,0
No tiene tiempo	-	1,2	1,0	0,5	-	0,5
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

SATISFACCION DURANTE EL TIEMPO LIBRE -SEXO Y EDAD-



4.11.2.- LA SATISFACCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE SEGÚN LA OCUPACIÓN

Atendiendo a las principales ocupaciones de los jóvenes, (el 18,3% estudia, el 37,8% se encuentra trabajando, y el 35,9 está en paro) son los parados, seguidos de los que trabajan los que menos disfrutan de su tiempo libre, y son los estudiantes los que más disfrutan de él.

¿ESTÁS SATISFECHO/A CON LO QUE HACES EN TU TIEMPO LIBRE?

	OCUPACION ACTUAL					
	NS/NC	ESTUDIA	TRABAJA	EN PARO	INACTIVO	TOTAL
Ns/nc	100,0	1,3	7,1	6,1	48,4	9,3
Disfruto mucho	-	33,3	19,4	17,0	3,2	19,8
Disfruto bastante	-	50,7	47,7	40,8	41,9	45,1
Paso el rato	-	9,3	18,1	17,7	6,5	15,4
Me aburro, sobra tiem.	-	5,3	6,5	18,4	-	10,0
No tiene tiempo	-	-	1,3	-	-	0,5
TOTAL	2 0,5	75 18,3	155 37,8	147 35,9	31 7,6	410 100,0

4.12.- LA SITUACIÓN ANTE EL FUTURO

Preguntados a los jóvenes encuestados que han abandonado sus estudios en algún momento de su periodo formativo, sobre cómo se sitúan ante el futuro, tendríamos lo siguiente:

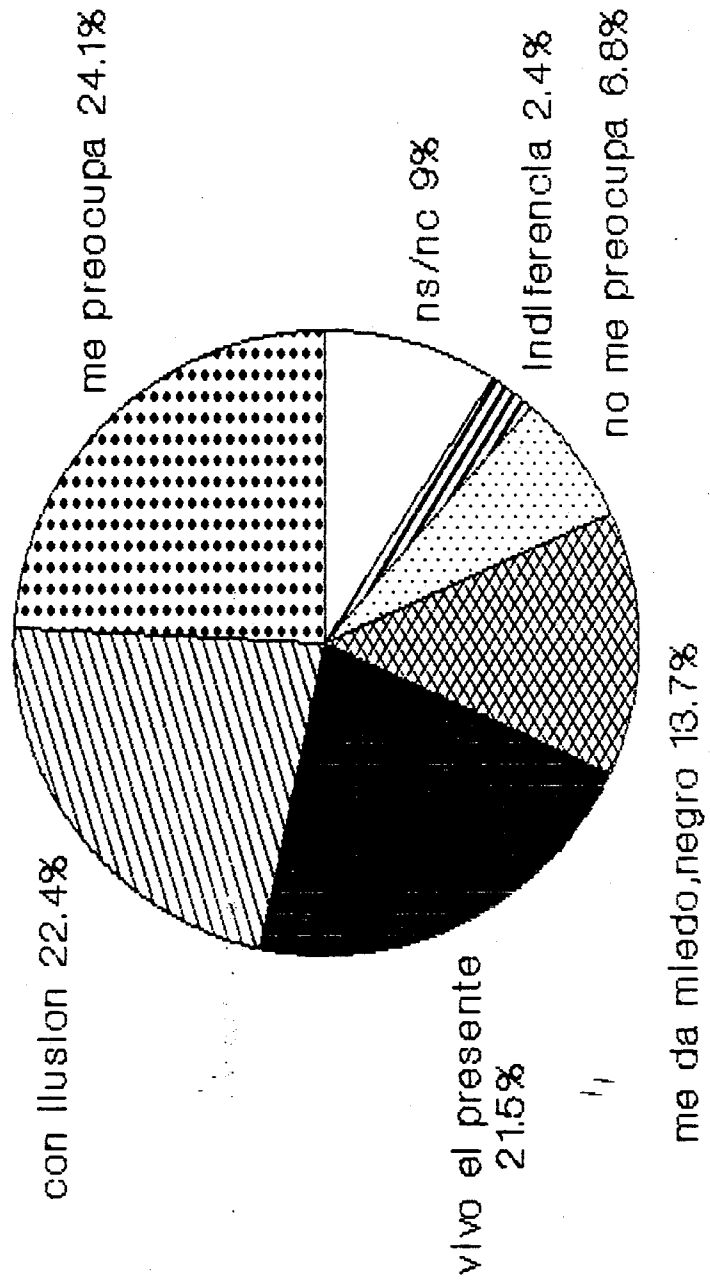
¿COMO TE SITUAS ANTE EL FUTURO?

	Nº	%
Ns/nc	37	9,0
Vivo el presente	88	21,5
Con ilusión	92	22,4
No me preocupa	28	6,8
Con indiferencia	10	2,4
Me preocupa	99	24,1
Me da miedo, negro	56	13,7
TOTAL	410	100,0

4.12.1.- LA SITUACIÓN ANTE EL FUTURO SEGÚN SEXO Y EDAD

Las chicas se preocupan más por el futuro que los chicos. El 31% de ellas, manifiesta que le preocupa, proporción que supera ampliamente a la que se observa en los chicos (un 19,2%).

¿COMO TE SITUAS ANTE EL FUTURO?



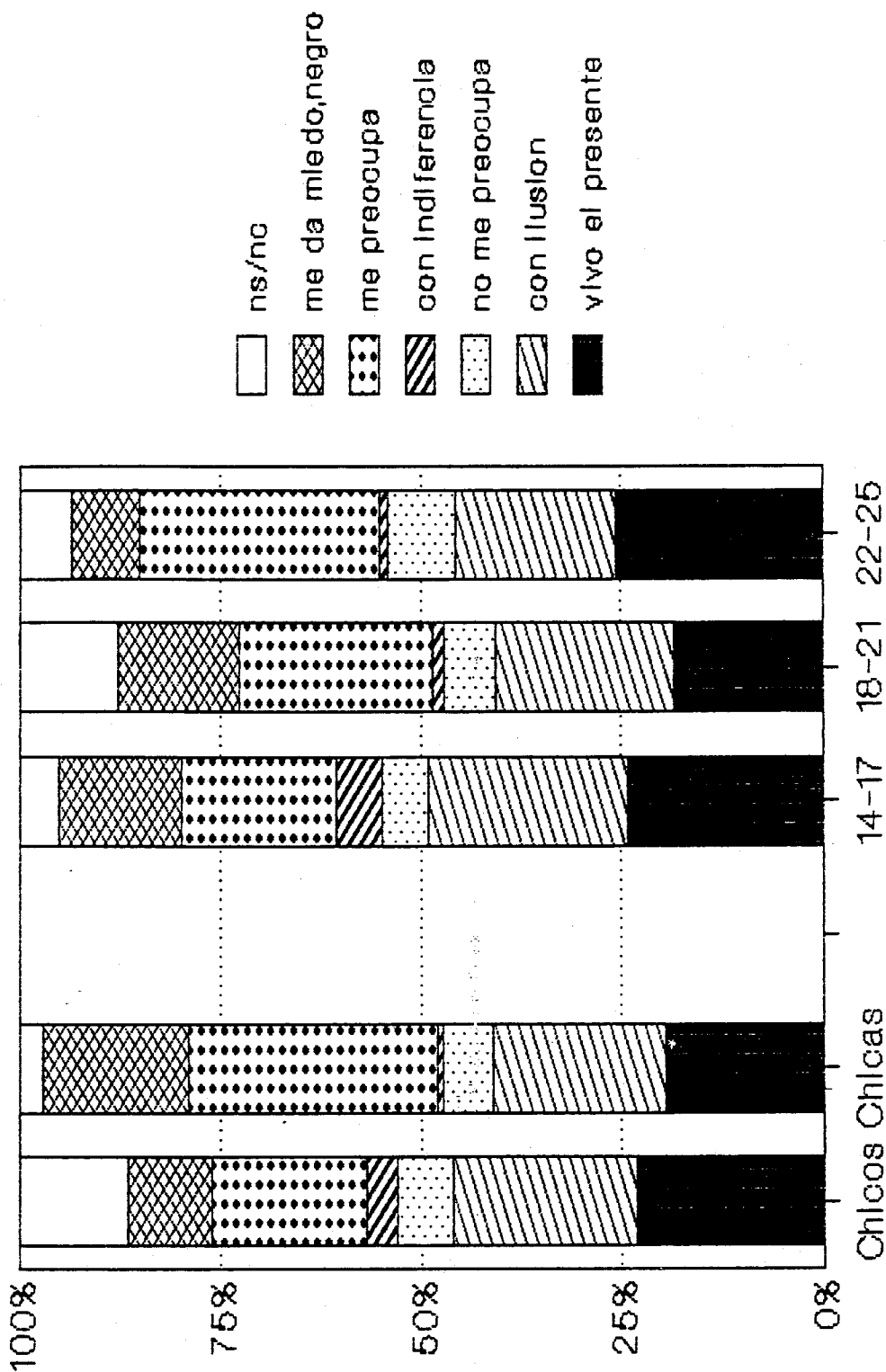
Son las chicas las que más miedo poseen ante el futuro, y las que más negro lo ven, un 18,1% de ellas manifiestan que les da miedo el futuro, proporción que supera ampliamente a la que se observa para los chicos (10,5%).

Al ir aumentando la edad, la preocupación por el futuro va en aumento, la ilusión y la indiferencia hacia él va descendiendo, y a partir de los 21 años el miedo al futuro se observa en menor medida.

¿CÓMO TE SITÚAS ANTE EL FUTURO?

	SEXO		EDAD			TOTAL
	CHICOS	CHICAS	14-17	18-21	22-25	
Ns/nc	13,4	2,9	4,8	12,3	6,4	9,0
Vivo el presente	23,0	19,3	24,0	18,4	25,5	21,5
Con ilusión	23,0	21,6	25,0	22,2	20,2	22,4
No me preocupa	7,1	6,4	5,8	6,6	8,5	6,8
Con indiferencia	3,8	0,6	5,8	1,4	1,1	2,4
Me preocupa	19,2	31,0	19,2	24,1	29,8	24,1
Me da miedo, negro	10,5	18,1	15,4	15,1	8,5	13,7
TOTAL	239 58,3	171 41,7	104 25,4	212 51,7	94 22,9	410 100,0

¿COMO TE SITUAS ANTE EL FUTURO? -SEXO Y EDAD-



4.12.2.- LA SITUACION ANTE EL FUTURO SEGÚN LA OCUPACIÓN

Atendiendo a la ocupación actual que presentan estos jóvenes:

- los que se encuentran trabajando son los que con mayor ilusión parecen encararse ante el futuro, junto con los estudiantes son a los que menos les preocupa el futuro, los que menos negro lo ven.
- los parados, destacan por presentar escasa ilusión ante el futuro, no demasiada preocupación ante él, y bastante miedo, lo ven negro.
- los que se encuentran estudiando son a los que más les preocupa su futuro.

¿CÓMO TE SITÚAS ANTE EL FUTURO?

	OCUPACIÓN ACTUAL					
	NS/NC	ESTUDIA	TRABAJA	EN PARO	INACTIVO	TOTAL
Ns/nc	100,0	1,3	6,5	6,1	48,4	9,0
Vivo el presente	-	18,7	21,9	21,8	25,8	21,5
Con ilusión	-	24,0	25,2	21,8	9,7	22,4
No me preocupa	-	10,7	7,7	4,1	6,5	6,8
Con indiferencia	-	2,7	1,3	4,1	-	2,4
Me preocupa	-	28,0	27,7	22,4	6,5	24,1
Me da miedo, negro	-	14,7	9,7	19,7	3,2	13,7
TOTAL	2 0,5	75 18,3	155 37,8	147 35,9	31 7,6	410 100,0

4.13.- LAS NECESIDADES QUE SE OBSERVAN EN LOS BARRIOS

Después de preguntar a los jóvenes que en algún momento de su periodo formativo han abandonado sus estudios sobre el tipo de necesidades-actividades que en relación a ellos, observan en su barrio, tendríamos lo siguiente:

	ZONA DE RESIDENCIA					TOTAL
	LOIOLA MARTUTENE	ALZA	HERRERA LARRATXO	BIDEBIETA -LA PAZ	INTXAU- RRONDO	
Act. Formativas	6,8	16,4	5,7	32,9	1,3	13,2
Act. Culturales	25,4	12,7	20,0	25,7	13,0	18,0
Act. Deportivas	40,7	10,4	25,7	22,9	48,1	26,6
Otras	11,9	18,7	35,7	17,1	23,4	21,2
TOTAL	14,4	32,7	17,1	17,1	18,8	100,0

Los jóvenes residentes en el barrio de Bidebieta-La Paz, son los que en mayor grado demandan actividades formativas (cursillos, talleres, cursos de oficios...etc).., casi una tercera parte de ellos estiman que en su barrio hacen falta este tipo de actividades, proporción que supera ampliamente la media general, y las que se observan para cada una de las zonas de Donostialdea-este.

Los residentes en Loiola-Martutene y Bidebieta-La Paz se caracterizan por manifestar que lo que más necesitan en su zona de residencia son acciones relacionadas con la actividades culturales (conciertos, cine, teatro, bibliotecas, locales para música, locales para jóvenes, centros de T.L...).

Los jóvenes que habitan en Intxaurreondo (casi la mitad de ellos), y en Loiola-Martutene (el 40,7%) destacan por opinar que lo que más interesa para su barrio son actuaciones relacionadas con la práctica deportiva, sobre todo en cuanto a instalaciones se refiere (instalaciones deportivas a las que puedan acceder a precios módicos).

Además de las acciones relacionadas con las actividades formativas, deportivas, y culturales, se registran otro tipo de demandas por parte de los jóvenes (bares, pubs, discotecas, parques, zonas verdes, educación ambiental, menos droga, viviendas para jóvenes...).

4.14.- LA CREACIÓN DE UNA COORDINADORA JUVENIL EN TU BARRIO

La mayoría de estos jóvenes que viven en Donostialdeateste, y que han "abandonado" sus estudios (el 80,5%) consideran como algo positivo(*) la creación de una coordinadora juvenil de barrio que asesorada por un equipo multidisciplinar (profesores, psicólogo, pedagogo, animador social, dinamizador sociocultural, asistente social...etc.), y con el apoyo del Ayuntamiento, se ocupara de las problemáticas que presentan los jóvenes del Barrio, y más concretamente de aquellas derivadas de cualquier tipo de "fracaso escolar" que hayan podido padecer esos jóvenes.

Un 39,2% de estos jóvenes manifiesta que participaría (***) en una iniciativa de este tipo.

Son los jóvenes residentes en Intxaurreondo los que mayor predisposición presentan (mejor lo ven, en mayor grado participarían) para la creación de una coordinadora de este tipo.

(*) Bajo el epígrafe "algo positivo", englobamos a los jóvenes que consideran la creación de esa comisión como "algo estupendo", los que "lo ven bien", o "bastante bien".

(**) Bajo el epígrafe "participaría", englobamos a los jóvenes que manifiestan que participarían comprometidamente, organizando cosas, y los que participarían, sin organizar nada, justo asistiendo a reuniones o actividades

¿QUÉ TE PARECERÍA LA CREACIÓN DE UNA COORDINADORA JUVENIL DE BARRIO?

	ZONA DE RESIDENCIA					
	LOIOLA MARTUTENE	ALZA	HERRERA LARRATXO	BIDEBIETA -LA PAZ	INTXAU- RRONDO	TOTAL
Ns/nc	5,1	16,4	11,4	4,3	3,9	9,5
Lo veo bien	10,2	7,5	15,7	24,3	10,4	12,7
Lo veo bastante	66,1	68,7	55,7	51,4	70,1	63,4
No servir para	5,1	2,2	1,4	8,6	6,5	4,4
No me fio del Ayto.	-	-	-	4,3	-	0,7
Me da igual	3,4	,7	12,9	2,9	2,6	3,9
	10,2	4,5	2,9	4,3	6,5	5,4
TOTAL	59 14,4	134 32,7	70 17,1	70 17,1	77 18,8	410 100,0

¿PARTICIPARÍAS EN ESA COORDINADORA JUVENIL?

	ZONA DE RESIDENCIA					
	LOIOLA MARTUTENE	ALZA	HERRERA LARRATXO	BIDEBIETA -LA PAZ	INTXAU- RRONDO	TOTAL
Ns/nc	5,1	16,4	11,4	4,3	3,9	9,5
Part. comprometid.	18,6	11,2	24,3	18,6	23,4	18,0
Part. sin organizar	15,3	19,4	24,3	22,9	24,7	21,2
Apoyaría no partic.	23,7	14,9	15,7	31,4	15,6	19,3
Me parece un lío	-	-	2,9	2,9	2,6	1,5
No se que haría	23,7	32,8	7,1	8,6	23,4	21,2
No le corresponde	13,6	5,2	14,3	11,4	6,5	9,3
TOTAL	59 14,4	134 32,7	70 17,1	70 17,1	77 18,8	410 100,0

V.- CONCLUSIONES GENERALES

Ha llegado el momento de llevar a cabo un esfuerzo de síntesis presentando los aspectos más sobresalientes que han ido apareciendo a lo largo del presente informe, y en concreto, respecto a los tres grupos de jóvenes que hemos venido analizando: los que han finalizado sus estudios, los que continúan estudiando, y los que abandonaron sus estudios reglados en algún momento de su proceso formativo.

5.1.- LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS

Algo más de la mitad (51,9%) de los jóvenes que fueron entrevistados continúan estudiando, un 20% ya han dado por finalizado su periodo formativo, y un 28,2% abandonó sus estudios.

La proporción de chicos que han abandonado sus estudios es claramente superior a la que se observa para las chicas (un 32,6% de los chicos frente a un 23,7%).

Las chicas, se caracterizan por finalizar estudios reglados en mayor medida que los chicos (un 23,4% frente a un 16,5%), y por superar a la proporción de chicos que continúan estudiando.

Conforme avanzamos progresivamente en la edad de los jóvenes, mayor es la proporción de los que han acabado su periodo formativo.

Es entre los 18 y 21 años donde se observan las mayores proporciones de abandonos (una cuarta parte de los jóvenes que en la actualidad cuentan con una edad comprendida entre los 18 y los 21 años, ha dejado algún tipo de estudios reglados).

Respecto a la relación con la actividad, señalaremos como datos más relevantes los siguientes: un 57,5% continúa realizando algún tipo de estudios, un 20,6% se encuentra trabajando, un 10,7% busca su primer empleo, y un 8,4% está en paro una vez de haber trabajado anteriormente.

Son los parados (tanto los que se encuentran en paro después de haber trabajado, como los que quieren acceder a su primer empleo) los que en mayor proporción "abandonaron" sus estudios reglados una vez comenzados.

	En busca del 1er. empleo	Parados
Abandonaron los estudios	50,0%	63,9%
	100,0%	100,0%

La categoría socio-profesional de los jóvenes que trabajan se encuentra correlacionada directamente con el haber concluido un determinado proceso formativo. Conforme avanzamos progresivamente en sentido ascendente en la "jerarquía" de las categorías socio-profesionales, la proporción de jóvenes que han terminado lo que se fijaron como meta en sus estudios reglados, es mayor.

5.2.- LOS QUE HAN FINALIZADO LOS ESTUDIOS

5.2.1.- CARACTERIZACIÓN

Es un 20% de los jóvenes encuestados los que han dado por concluido sus estudios reglados. Destacan las zonas de Bidebieta-La Paz y de Intxaurreondo por contar con la mayor proporción de jóvenes que han finalizado sus estudios. La proporción de chicas que los han concluido es superior a la de chicos (un 58,3% frente a un 41,7%).

La mitad de los jóvenes que dieron por finalizados sus estudios, en la actualidad se encuentran trabajando, aunque otro 41,4% está en paro.

5.2.2.- ESTUDIOS FINALIZADOS Y EDAD A LA QUE SE FINALIZAN

Todos estos jóvenes que han dado por finalizado su proceso formativo, han concluido la E.G.B., un 30,4% ha terminado el B.U.P., una cuarta parte el C.O.U. (25,6%), un 40,5% la F.P.1, un 28,4% la F.P.2, un 7,9% una Carrera media, y un 4,5% una Carrera superior.

Conforme avanzamos en niveles formativos, la proporción de jóvenes que los tienen concluidos es menor; de manera que sólo un 12,4% ha acabado una Carrera de tipo medio o superior.

El 17,7% de los jóvenes que terminan el B.U.P., no consiguen concluir el COU. Entre los que por los menos han concluido la F.P.1 (40,5%), justo la mitad, ha conseguido acabar F.P.2.

El acceso a Carreras superiores se realiza prácticamente siempre a través de estudios medios (B.U.P.-C.O.U.). Y el acceso a Carreras Medias en contadas ocasiones se lleva a cabo a través de la formación profesional (entre los que han terminado una Carrera media (7,9%), un 4,3% ha concluido estudios de F.P.2).

La proporción de jóvenes que comienzan estudios medios (B.U.P.-C.O.U.), y que posteriormente se pasan a estudios de Formación Profesional es más importante, que la que empieza formación profesional y luego realiza estudios de B.U.P.

La proporción de jóvenes que después de cursar el C.O.U., logran finalizar una Carrera, no llega ni a la mitad (48,6%).

Un 19% ha concluido la E.G.B. con más de 14 años. La mayoría de los que acceden y acaban el B.U.P., son los que han concluido la EGB con éxito, sin repetir ningún curso.

De los que finalizaron el B.U.P., un 17,1% no terminó el C.O.U., y un 12,4% lo hizo con más de 18 años.

La mayoría de los jóvenes que acaban el C.O.U. lo hacen entre los 17 y los 18 años, pero un 10,9% lo terminan con más edad.

De entre los que han terminado los estudios de F.P.1, más de una tercera parte (36%), lo hace con más de 16 años. Y de los que concluyeron estudios de F.P.2, otro tercio lo hizo con más de 20 años.

Prácticamente la totalidad de los jóvenes que tienen concluida una Carrera media o superior, han ido terminando las distintas etapas de su proceso educativo, sin ningún tipo de retraso (no han repetido curso).

5.2.3.- EL TIEMPO EN PARO Y TRABAJANDO

Alrededor del 30% de estos jóvenes nunca han trabajado con contrato, y un 10,7% ha estado más de 3 años en paro. Una cuarta parte ha trabajado menos de un año con contrato, un 30% entre uno tres años, y un 8,6% más de 3 años.

Los que han conseguido finalizar ciertos estudios de formación profesional presentan menores proporciones de jóvenes que nunca han trabajado. Y son los que cuentan con estudios de F.P.2, los que mayor periodo de tiempo llevan desempeñando algún tipo de actividad laboral.

5.3.- LOS QUE CONTINÚAN ESTUDIANDO Y NO HAN DESERTADO DE SUS ESTUDIOS

5.3.1.- CARACTERIZACION

El colectivo de jóvenes estudiantes representa algo más de la mitad del total de jóvenes encuestados (el 51,9%). Por sexo se reparten por igual los chicos (49,3%) y las chicas (50,7%).

Conforme avanzamos en la edad, la proporción de los que continúan estudiando es menor, y sólo es un 19,5% el que continúa estudiando con más de 19 años. Se deja de estudiar a edades tempranas.

Los estudios de B.U.P.-C.O.U., parece que atraen más a los jóvenes que deciden continuar estudiando que los estudios de Formación Profesional. Los que cursan B.U.P.-C.O.U., representan el 40,8% de los estudiantes, proporción que supera ampliamente a la de los que realizan estudios de Formación Profesional tanto de FP1 como FP2 (31,2%).

La proporción de los que estudian algún tipo de Carrera Media o Superior, alcanza al 19,6%.

Las chicas que deciden continuar con sus estudios reglados, acceden en menor grado que los chicos a la formación profesional, acuden al B.U.P.-C.O.U., y en un buen número de casos sus objetivos formativos se centran en poder terminar una carrera (bien media o superior).

5.3.2.- LOS ESTUDIOS QUE CURSAN SEGÚN LA EDAD

En cuanto a algunos aspectos relacionados con las edades de los jóvenes que continúan estudiando, tendríamos lo siguiente.

- un 3,8% continuaba estudiando la E.G.B., de ellos, más de una cuarta parte tiene más de 15 años.
- entre los estudiantes de B.U.P., un 7,8% cuenta con más de 17 años.
- entre los que cursan el C.O.U., un 23,4% tiene más de 18 años.
- la mayoría de los estudiantes de Carreras medias y superiores oscilan entre los 18 y los 25 años.

La práctica totalidad de los estudiantes de B.U.P. acabaron la E.G.B. entre los 13 y los 14 años (96,6%), y se constata un mínimo trasvase de jóvenes que comenzaron a estudiar F.P.1, y que luego pasaron a cursar el B.U.P.

Entre los estudiantes de C.O.U., si bien la mayoría de ellos (el 97,4%) terminó la E.G.B. entre los 13 y los 14 años, un 14,3% finalizó el B.U.P. con más de 17 años, son escasas las proporciones de jóvenes que poseen acabados ciertos estudios de formación profesional.

Es entre los estudiantes de Formación Profesional (el 31,2% de jóvenes que continúan estudiando) donde en mayor grado se hace patente el retraso a la hora de acabar la E.G.B. (el 17,8% terminó la E.G.B. con más de 14 años).

Un 4,2% de los estudiante de R.E.M terminó la E.G.B. después de los 14 años.

En cuanto a los estudiantes de Carreras Medias habremos de tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- son jóvenes que prácticamente no han repetido ningún curso durante la E.G.B.
- han accedido a esas Carreras medias por dos vías: finalizando el C.O.U. tras cursar estudios de B.U.P., y finalizando el C.O.U., después de acabar la F.P.2.
- un 12,3% concluyó el C.O.U., después de los 18 años.

Entre los estudiantes de Carreras Superiores, los "retrasos" en todo su proceso formativo anterior son muy escasos, e incluso, la proporción de los que han terminado el C.O.U. más tarde de lo normal es menor que la que se observa para los estudiantes de Carreras medias.

En la práctica totalidad de los casos, el acceso a Carreras Superiores, se hace a través del BUP-COU. (Ninguno de los jóvenes encuestados que se encuentran estudiando una Carrera superior ha cursado estudios de formación profesional).

5.3.3.- LA MOTIVACION QUE LES LLEVA A SEGUIR ESTUDIANDO

Las motivaciones que les llevan a seguir estudiando, según el tipo de estudios que se encuentran cursando en la actualidad son bien diversas.

Entre los estudiantes de E.G.B. destaca como principal "motivación", además de la de poseer un título; la presión familiar, el que les obligen en casa. Y algunos de ellos, se encuentran cursando la Enseñanza General Básica, por hacer algo, o por obtener el graduado escolar.

Las razones que más aparecen entre los que se encuentran cursando el B.U.P., son las siguientes: el contar con algún título o profesión, y el observar porvenir en los estudios para colocarse (61,1%).

Los estudiantes de C.O.U., al igual que los anteriores parecen observar porvenir en los estudios (estudian para poder colocarse o contar con un trabajo bien remunerado), y aunque muestran mayor gusto por los estudios que los que se encuentran estudiando el B.U.P., en ellos se pone muy de manifiesto la necesidad de trabajar.

La principal motivación que les lleva a seguir estudiando a los que cursan F.P., es la de contar con un título que les permita colocarse mejor.

Los que estudian R.E.M. destacan sobre los demás por presentar una proporción importante de jóvenes (12,5%) que dicen continuar estudiando por presión familiar, por hacer algo, para "pasar el rato" (8,3%) o porque no tienen trabajo en cuyo caso trabajarían.

Los que se encuentran cursando Carreras, tanto Medidas como Superiores son los que en mayor grado manifiestan que les gusta estudiar (en torno al 38% de estos estudiantes así lo manifiesta) y más porvenir observan en los estudios.

5.3.4.- LA META EN LOS ESTUDIOS

Las metas que se plantean los jóvenes estudiantes respecto a sus estudios resultan ser bien diferentes según el nivel formativo que se encuentran cursando en la actualidad, de manera que podríamos apuntar lo siguiente:

- Los escasos estudiantes de E.G.B. que tenemos en nuestra muestra, presentan unas metas en sus estudios muy a corto plazo, (algo más de una cuarta parte manifiesta no poseer una meta clara en los estudios, más de un tercio expresa como principal meta el acabar la E.G.B. con el graduado, y es un 20,7% el que desearía terminar la F.P.2).

- Entre los que se encuentran cursando B.U.P.-C.O.U., se pone de manifiesto como principal meta en los estudios, el deseo de concluir una Carrera, y sobre todo, de concluir una Carrera Superior, de forma que:

- entre los estudiantes de BUP, un 12,5% desea acabar una Carrera Media, y un 34,1% una Carrera Superior
- entre los estudiantes de COU, es un 18,2% el que pretende finalizar una Carrera Media, y un 53,2% una Carrera Superior

- Entre los estudiantes de R.E.M., un 12,5% no cuenta con una meta clara en sus estudios, algo más de la mitad (el 54,2%) señalan como principal meta el acabar el R.E.M., a un 16,7% les gustaría terminar algún tipo de Formación Profesional de Segundo Grado, y una proporción parecida pretende cursar alguna Carrera.

- Entre los estudiantes de F.P., la mayoría quiere concluir la F.P.2 (73,3%), aunque también los hay que por ahora desean terminar la F.P.1 (7,2%), y es una mínima proporción la que quiere realizar alguna Carrera Media (3,2%). Es entre estos estudiantes de F.P. donde en mayor grado se observa como objetivo en los estudios el contar con un trabajo.

- La principal meta en los estudios, de los que actualmente se encuentran cursando alguna Carrera (tanto Media, como Superior) es la de finalizar sus respectivas Carreras.

5.4.- LOS QUE ABANDONARON LOS ESTUDIOS REGLADOS EN ALGÚN MOMENTO DE SU PROCESO FORMATIVO

5.4.1.- CARACTERIZACIÓN DE LOS JÓVENES QUE ABANDONARON SUS ESTUDIOS

El colectivo de jóvenes que en algún momento abandonaron los estudios representa el 28,2% del total de encuestados.

Los chicos superan ampliamente a las chicas en cuanto a la proporción de jóvenes que ha abandonado sus estudios (el 58,3% de los que han dejado sus estudios son chicos).

El 38% de estos jóvenes que han dejado sus estudios, se encuentra en paro, repartiéndose en parecidas proporciones entre los que se encuentran buscando su primer empleo, y los que están parados después de haber trabajado.

5.4.2.- LOS PADRES ANTE LOS ESTUDIOS DE SUS HIJOS

A la mayoría de los padres les parece mal que sus hijos dejasen de estudiar (83,7%).

Un 30,7% de los padres consultados cuyos hijos han abandonado los estudios, manifiesta abiertamente que no ayudaba a sus hijos mientras estudiaban.

Los principales motivos por los que los padres creen que sus hijos dejaron de estudiar son los siguientes:

- por vagancia o por pereza (el 27,1%)
- por aburrimiento o falta de ilusión (19,3%)
- por incapacidad, insuficiencia intelectual, dificultad en el aprendizaje (13,9%)
- porque lo que quería era trabajar (8,8%)

Según los padres existen también otros muy diversos motivos por los que sus hijos dejaron de estudiar, entre estos, destacaremos los siguientes: descontento con el Centro en el que cursaba estudios (5,9%), falta de recursos económicos (3,4%), le expulsaron o se le acabaron las convocatorias (3,1%) ...etc.

5.4.3.- ESTUDIOS COMPLETOS Y EDAD A LA QUE CONCLUYERON DICHOS ESTUDIOS

De los jóvenes que han abandonado sus estudios, una tercera parte justo posee el graduado escolar, y es un 40,2% el que ha podido sacar el certificado de estudios primarios.

El 81,8% de los jóvenes que abandonaron sus estudios concluyeron su proceso formativo entre los 13 y los 18 años, siendo la edad clave de abandono los 14-15 años (el 57,6% da por terminado su proceso educativo a esta edad).

Considerando a los jóvenes que han dado por concluido sus estudios con el graduado escolar, o con el certificado de estudios primarios (el 72,4% de los jóvenes que han "abandonado"

sus estudios) una abrumadora mayoría, lo hace entre los 13 y los 15 años (el 92,4% de los que cuentan con el graduado escolar, y el 90,3% de los que poseen el certificado).

5.4.4. - LA OCUPACION ACTUAL

Con respecto a la ocupación actual que presentan estos jóvenes señalaremos como aspectos más destacables, lo siguiente:

- un 18,3% continúa estudiando
- un 37,8% trabaja, bien eventual (28,8%) bien fijo (9%)
- un 35,9 se encuentra en paro, bien buscando el primer empleo (18,8%), bien parados después de haber trabajado.

Los que poseen el certificado de estudios primarios son los que destacan por presentar la mayor proporción de parados (el 44,2% de estos jóvenes están en paro). En contraposición a esto, son los que cuentan con algún tipo de formación profesional los que en mayor medida se encuentran trabajando (53%).

5.4.5.- EL NIVEL EN EL QUE SE ABANDONAN LOS ESTUDIOS

Como aspectos más relevantes derivados de la tabla anterior, tenemos los siguientes.

- una tercera parte de estos jóvenes decidieron abandonar sus estudios en 8º de E.G.B.
- una cuarta parte dejaron sus estudios en F.P.1
- un 21,1% en B.U.P.
- un 9,7% en F.P.2
- sólo un 1,5% abandonó en alguna Carrera

Entre los que abandonaron los estudios en 8º de E.G.B, el 80% como mucho ha obtenido el certificado de estudios primarios, es escasa la proporción de los que han podido conseguir el graduado escolar (3,8%), o de los que han accedido a otro tipo de estudios (es un 8,4% el que concluyó F.P.1, y un 0,8% el que terminó F.P.2).

Entre los que dejaron sus estudios en los distintos cursos de B.U.P., la inmensa mayoría el único título de estudios reglados que posee es el graduado escolar, aunque también es verdad que algunos acaban cierta formación profesional de primer grado (sobre todo entre los que abandonan en 1º y 2º de B.U.P.) o incluso retoman sus estudios y logran terminar una Carrera.

Entre los que abandonaron en C.O.U. la mayoría se quedaron con el título de bachiller superior (con los tres cursos de B.U.P.), aunque algunos acaban estudios de Formación Profesional de segundo grado, y otros terminan una Carrera superior.

Respecto a los que abandonaron en F.P.1, la mayoría se quedó con el graduado escolar o con el certificado de estudios primarios, es una proporción escasa la que retoma los estudios y consigue finalizar la F.P.1.

Con los que abandonan estudios de F.P.2 ocurre algo semejante a lo que sucedía con los anteriores, la mayoría poseen concluidos los estudios de F.P.1, y es una proporción escasa la que consigue terminar la F.P.2.

Entre los que estaban cursando una Carrera y abandonan sus estudios, nadie ha dado por concluida una Carrera.

5.4.6.- LOS MOTIVOS POR LOS QUE SE ABANDONARON LOS ESTUDIOS

Los motivos por los que los jóvenes deciden abandonar los estudios son bien diversos, los principales son los siguientes:

- por aburrimiento (22%)
- por vagancia (20%)
- por querer trabajar (15,6%)
- por incapacidad (11,5%)

Además de estos tres motivos principales se constatan otros, tales como: el descontento con el Centro en el que se estudiaba, el haber encontrado un trabajo, la falta de recursos económicos, por querer estudiar otra cosa, por accidente, por enfermedad, por la mili, por embarazo, por problemas de consumo de drogas...etc.

Los que abandonan en E.G.B. destacan por señalar su "vagancia" como una de las razones fundamentales por las que abandonaron sus estudios. Los que dejaron sus estudios en B.U.P.-C.O.U. señalan como razones fundamentales el aburrimiento y el querer trabajar. Los que lo hacen en F.P. se destacan sobre los demás al abandonar sus estudios interesados por acceder rápidamente al mundo laboral.

5.4.7.- EL ARREPENTIMIENTO POR HABER ABANDONADO LOS ESTUDIOS

Un 37,3% de los jóvenes que han abandonado sus estudios reglados en algún momento de su periodo formativo, manifiesta en la actualidad su "arrepentimiento" por haberlo hecho.

Las chicas se arrepienten en mayor grado que los chicos (un 46,4% frente a un 42,3%).

Es sobre todo a partir de los 19 años cuando comienza a acentuarse el grado de "arrepentimiento", y después de los 21 esa sensación se hace mayoritaria.

5.4.8.- EL TIEMPO QUE HAN ESTADO TRABAJANDO DESDE QUE DEJARON SUS ESTUDIOS

Más de una tercera parte (el 35,4%) de los jóvenes encuestados que han dejado sus estudios dice que nunca ha trabajado, casi una cuarta parte lo ha hecho menos de un año (23,2%), un 15,6% entre uno y dos años, y un 18,1% ha trabajado dos años o más.

Son las chicas las que en mayor medida manifiestan que nunca han trabajado (41,5%), sin embargo, la proporción de las que han desarrollado algún tipo de actividad laboral más de 3 años, es superior a la de los chicos.

Atendiendo a los tres principales grupos de jóvenes que abandonan sus estudios según los estudios completos que poseen y el periodo de tiempo que han trabajado, tendríamos lo siguiente:

ESTUDIOS COMPLETOS

	CERTIFICADO	GRADUADO	F.P.1	
Nunca han trabajado o lo han hecho menos de un año	64,2	57,6	45,0	
	100,0 40,2	100,0 32,2	100,0 14,6	100,0

Parece claro que el obtener por lo menos el Graduado escolar, o el título de formación profesional de primer grado, permite a los jóvenes acceder antes al mercado laboral.

5.4.9.- LOS QUE SE ENCUENTRAN TRABAJANDO

Es en torno a un 38% de los jóvenes que han abandonado sus estudios los que en la actualidad se encuentran trabajando. Son más los chicos que dicen estar trabajando que las chicas (de ellos, el 60,5% son chicos, frente al 39,5% que son chicas). Respecto a la edad tenemos que: el 10,2% tiene menos de 18 años, el 59,2% entre 18-21 años, y el 30,5% entre 22 y 25 años.

En torno al 38% de los jóvenes que han abandonado sus estudios, en la actualidad se encuentra trabajando. La proporción de chicos que trabaja es superior a la de las chicas (60,5% frente al 39,5%).

Respecto a la edad tendríamos lo siguiente: el 10,2% tiene menos de 18 años, el 59,2% entre 18-21 años, y el 30,5% entre 22 y 25 años.

Casi la mitad de estos jóvenes que en la actualidad se encuentran trabajando (el 45,2%) estuvieron en paro menos de un año antes de encontrar su primer trabajo con contrato, algo más de una cuarta parte (27,4%) estuvo entre 2 y 3 años, y un 7,6% más de tres años.

En cuanto al tiempo que llevan trabajando, más de una cuarta parte (el 27,4%) lleva menos de un año trabajando, el 40,7% entre uno y tres años, y un 19,5% más de tres años.

Aunque la mayoría de estos jóvenes se encuentran satisfechos en el desempeño de su actividad laboral, un 22,3% manifiesta estar poco o nada satisfecho con ella.

5.4.10.- ACTIVIDADES Y CENTROS DE INTERES

En este apartado vamos a presentar aspectos fundamentales relacionados con: el tipo de actividades que realizan los jóvenes que en algún momento de su periodo formativo han abandonado sus estudios, y con los centros de interés que poseen.

a). La realización de diversas actividades

- Más de la mitad de los jóvenes (el 53%) consideran que están poco tiempo en su casa.
- Casi una tercera parte estima que sale a la calle a potear bastante o mucho tiempo.
- Algo más de un tercio, señalan no practicar nada de deporte y no poseer hobbies; y una cuarta parte (el 25,9), considera que practica poco deporte y/o dedica muy poco tiempo a sus hobbies.
- Es un 23,2% los que después de haber abandonado sus estudios reglados, en la actualidad, continúan estudiando.
- Casi la tres cuartas partes de estos jóvenes no dedica casi tiempo a la lectura (el 65,7%, poco o nada).
- Algo más de la mitad de los jóvenes manifiestan ver poco o nada la Televisión.

- El 41% de estos jóvenes no fuma, pero un 12,2% considera subjetivamente que fuma mucho.
- Es un 6,8% el que reconoce que bebe mucho o bastante.
- La mayoría señala que no consume otro tipo de drogas "no convencionales" (o ilegales), pero es un 6,4% el que reconoce que sí lo hace.

b). Centros de interés

- La mayoría de estos jóvenes manifiesta que les interesa la familia, es un 2,9% el que señala que le interesa poco o nada.
- Más de la mitad (el 59,3%) manifiestan encontrarse poco o nada interesados por el matrimonio.
- Si bien a algo más de la mitad (52,6%), no les interesan demasiado los hijos, es un 38,2% el que presenta cierto interés por ellos.
- A la mayoría de estos jóvenes que han abandonado sus estudios les interesa muy poco la religión, a las tres cuartas partes de ellos les interesa "poco o nada" de este tema.
- Es un 16,8% el que señala poseer un alto interés por la cultura en general, y un 29% manifiesta tener un poco o nulo interés por ella.
- El interés por el Euskara no es demasiado elevado, a un 17,1% le interesa mucho pero a un 38% le interesa poco o nada.
- El nacionalismo no es algo que interese demasiado a estos jóvenes, al 75% les interesa poco o nada este tema.
- Entre los jóvenes que nos ocupan existe una moderada conciencia respecto a los problemas sociales, prácticamente al 40% les interesan poco o nada dichos problemas.
- El dinero parece que es un aspecto que interesa a estos jóvenes, a más de las tres cuartas partes de ellos les interesa mucho o bastante el dinero.
- El trabajo es otro aspecto que también interesa mucho a estos jóvenes, el 87,1% manifiesta estar muy o bastante interesado por él.
- El interés por la política entre los jóvenes que nos ocupan es más bien bajo, el 82% señala poseer un escaso o nulo interés por ella.

5.4.11.- LA SATISFACCION EN EL TIEMPO LIBRE

Un 15,4% de estos jóvenes señala que durante el tiempo libre se dedica a pasar el rato, y un 10% señala que se aburre, y que le sobra tiempo libre.

Son los jóvenes parados, seguidos de los que trabajan, los que menos disfrutan de su tiempo libre. Y los estudiantes son los que más disfrutan de él.

5.4.12.- LA SITUACIÓN ANTE EL FUTURO

Respecto a cómo se sitúan ante el futuro los jóvenes que han abandonado sus estudios, tendríamos que más de una tercera parte (el 37,8%) manifiesta encontrarse preocupado o lo afronta con miedo.

Atendiendo a la ocupación actual que presentan estos jóvenes, y la disposición como afrontan el futuro, tendríamos lo siguiente:

- los que se encuentran trabajando son los que con mayor ilusión parecen encararse ante el futuro, y junto con los estudiantes son a los que menos les preocupa y los que menos negro lo ven.
- los que están en paro, destacan por presentar escasa ilusión ante el futuro, no demasiada preocupación ante él, y bastante miedo, lo ven negro.
- los que se encuentran estudiando son a los que más les preocupa su futuro.

5.4.13.- LAS NECESIDADES QUE SE OBSERVAN EN LOS BARRIOS

Son los jóvenes residentes en el barrio de Bidebieta-La Paz los que más destacan por demandar actividades formativas (cursillos, talleres, cursos de oficios...etc), casi una tercera parte de ellos estiman que en su barrio hacen falta este tipo de actividades, proporción que supera ampliamente la media general y las proporciones que se observan para cada una de las zonas de Donostialdea-este.

Los residentes en Loiola-Martutene y Bidebieta-La Paz, se caracterizan por manifestar que lo que más necesitan son acciones relacionadas con la actividades culturales (conciertos, cine, teatro, bibliotecas, locales para música, locales para jóvenes, centros de T.L...).

Los jóvenes que habitan en Intxaurreondo (casi la mitad de ellos), y en Loiola-Martutene (el 40,7%) destacan por opinar que lo que más les interesa son actuaciones relacionadas con la práctica deportiva, sobre todo en cuanto a instalaciones se refiere (instalaciones a las que puedan acceder a precios módicos).

Además de las acciones relacionadas con las actividades formativas, deportivas y culturales, y recogiendo la total espontaneidad de estos jóvenes, se registran otro tipo de demandas, (bares, pubs, discotecas, parques, zonas verdes, educación ambiental, menos droga, viviendas para jóvenes...).

Son los jóvenes residentes en el barrio de Bidebieta-La Paz, los que en mayor grado demandan actividades formativas (Cursillos, talleres, cursos de oficios...etc), superando ampliamente las proporciones que se observan en las restantes zonas de Donostialdea-este, y la media general.

La mayoría de estos jóvenes que viven en Donostialdea este, y que han "abandonado" sus estudios (el 80,5%) consideran positiva la creación de una coordinadora juvenil de barrio que asesorada por un equipo multidisciplinar, y con el apoyo del Ayuntamiento, se ocupara de las problemáticas que presentan los jóvenes del Barrio, y más concretamente de aquellas derivadas de cualquier tipo de "fracaso escolar" que hayan podido padecer esos jóvenes.