

A N E X O    N ° 2

H O J A S    D E    R E G I S T R O

# F I C H A I N D I V I D U A L

## 1. DATOS DE IDENTIFICACION

- Número de ficha. Código de identificación
- Nombre y apellidos
- Apodo
- Sexo
- Fecha de nacimiento o edad
- Domicilio
- Teléfono de contacto
- Cuadrilla o grupo al que pertenece
- Ocupación actual
- Fechas de contacto
- Fase de la intervención

## 2. PERSONALIDAD

### 2.1- RASGOS DE PERSONALIDAD (Señalar con x en caso afirmativo)

- Buena capacidad de comunicación y relación.
- Muestra confianza en sí mismo.
- Es capaz de resolver dificultades solo.
- Se viste de acuerdo con una moda concreta que le identifica.
- Necesita llamar la atención constantemente.
- Su aspecto físico es descuidado.
- Es persistente en sus comportamientos.
- Muestra un conocimiento del mundo poco adecuado para su edad.
- Necesita que le marquen constantemente los límites.
- Busca modelos de identificación.
- Muestra una gran apatía hacia todo tipo de propuestas.

### 2.2- CONDUCTAS A DESTACAR

- 1 - De modo esporádico
- 2 - Frecuentemente

- |                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| - Se fuga del hogar           | 1 | 2 |
| - Comete robos                | 1 | 2 |
| - Agresiones, peleas          | 1 | 2 |
| - Vandalismo                  | 1 | 2 |
| - Comportamiento incontrolado | 1 | 2 |
| - Intentos de suicidio        | 1 | 2 |

### 2.3- HABITOS

	1 - De modo esporádico	2 - Frecuentemente
- Fuma tabaco	1	2
- Consume hachis	1	2
- " anfetaminas	1	2
- Alcohol	1	2
- Drogas duras	1	2
- Inhalantes	1	2
- Trafica para costearse su uso	1	2

### 3. ASPECTO FAMILIAR

#### - DATOS FACILITADOS POR LA A.S.

En relación a las personas que viven con la persona de la que nos ocupamos.

- Nombre
- Edad
- Sexo
- Estudios
- Ocupaciones
- Arbol genealógico sencillo
- Ayudas que la familia recibe. Recursos aplicados.

#### - DATOS FACILITADOS POR EL JOVEN.

- Descripción que hace de su familia.
- Personas con las que más se relaciona.
- Actitudes que cree tienen sus familiares hacia la oferta juvenil.
- Nivel de participación en la vida comunitaria.
- Dificultades que percibe en su ambiente familiar.

#### - DATOS FACILITADOS POR EL EDUCADOR ( en caso de que existan )

- Impresión general de la familia
- Tipo de relación que mantiene con el educador. Objetivos.

#### 4. ASPECTO RELACIONAL

##### ¿ Con quién se relaciona? :

- . Pasa mucho tiempo solo y le cuesta relacionarse.
- . Adultos
- . Gente de su edad
- . Gente más joven
- . Familiares
- . Adultos que intervienen en su educación, T.L.,...
- . Educador

##### ¿ Cómo se relaciona ?

- . Adecuada y cordial
- . Se muestra pasivo
- . De modo agresivo
- . Busca el liderazgo
- . Excesiva dependencia
- . Busca esta relación solo ante las dificultades
- . De modo fluctuante

#### 5. AREA FORMATIVA - LABORAL

- Historial formativo o laboral : centros anteriores  
motivos de los cambios  
" " " abandonos
- Nivel de estudios y/o categoría laboral actual
- Nivel de asistencia
- Dificultades
- Aspiraciones - Proyectos

#### 5. OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Actividades que realiza :
  - . Deporte
  - . Ver la televisión
  - . Oír música
  - . Salir con amigos
  - . Estar "tirado"
  - . Acudir a espectáculos
  - . Lectura
- Datos en relación con la principal actividad de su tiempo libre. Lugar donde acude, tiempo que le dedica, periodicidad en la práctica,...
- Pertenencia a algún grupo (actual o pasado). Actividad que les agrupa.
- Opinión que le merecen los grupos organizados.
- Actividades que le gustaría realizar. Dificultades.

## 6. ASPECTO SANITARIO

Intentaremos reconstruir su historial sanitario básico.

- Enfermedades, accidentes, intervenciones, ingresos,...
- Grado de salud actual.
- Medicación que recibe.
- Alergias.
- Transtornos importantes del sueño.
- Transtornos en la alimentación.
- Antecedentes familiares de consideración médica.

## 7. SEXUALIDAD

- Aproximación al nivel de conocimiento de la sexualidad.
- Medios de obtención, cauces para la información sexual.
- Tipo de relaciones sexuales que mantiene.
- Uso de métodos anticonceptivos.
- Realiza reviones. Intervalos.
- Dificultades. Problemas.

## 7. ASPECTO JURIDICO

- Conocer quien tiene la tutela del Menos.
- Caso del Tribunal Tutelar de Menores.
- Imposición de medidas limitativas por los Juzgados de Prime-  
ra Instancia, de Familia.

F I C H A   I N D I V I D U A L

Nº FICHA	EDAD	PROBLEMATICA	FASE	INTERVENCION	FECHA	OTROS RECURSOS	VALORACION
YP21 *	14	-Fracaso escolar. -Familiar. -Situación de riesgo -Ansiedad	B-2 B-3	-Apoyo escolar -Interv.familiar -Orientación	JUNIO	-Ed.Compensato- ria.Renteria -A.S Larratxo -Esc. Herrera	En proceso
LP19 *	12	-Familiar	B-2	-Gestiones sobre cartilla esco- lar. -Familiar.	JUNIO		Positiva
I 33 *	24	-Toxicomanía	B-2-3	-Contención.	JUNIO	-P.Hombre	
JIC31 *	15	-Fracaso escolar	B-2-3	-Relación.Motiva	JUNIO	-T.Bidebieta	Negativa
JC32 *	15	-Problemas de rela- ción.		-Contacto famil -Derivación.			Pérdida contac- to.
GS15 *	13	-Situación de riesgo Ansiedad. -Prob.familiar	B-2-3	-Apoyo escolar Motivación	JUNIO	-A.S Trintxerpe	En proceso

F I C H A   I N D I V I D U A L

Nº FICHA	EDAD	PROBLEMATICA	FASE	INTERVENCION	FECHA	OTROS RECURSOS	VALORACION
RD23 * ND25 *	12	-Situación de riesgo -Problemas familiares	B-2	-Potenciar la intervención y seguimiento F.  -Colonias sepa- radas.	JUNIO	-A.S Larratxo -Auxiliar domi- ciliaría. -Ayto.responsa- ble colonias.	En proceso
YP21	14	Señalados	B-3	-Apoyo escolar. -Activ.programa- das. -Familiar.	JULIO	-Ed. Compensa- toría	Positiva
GS25	13	-Señalada.	B-3	-Apoyo escolar -Activ.program. -Familiar.	JULIO		Positiva
I 33	24	-Toxicomanía	B-3	-Contención	JULIO		En proceso
LP19	12	Señalada	B-3	-Activ.program. -Gestión Polid.	JULIO		

F I C H A   I N D I V I D U A L

Nº FICHA	EDAD	PROBLEMATICA	FASE	INTERVENCION	FECHA	OTROS RECURSOS	VALORACION
VT27 *	11	Prob. familiares.		-Activ. program.	JULIO	-A.S Larratxo	Positiva
AS20 *	6	-Prob. familiares -Situación riesgo -Carencias afectivas	B-3	-Activ. program.	JULIO		Positiva
IS17 *	9	-Prob. familiares	B-3	-Activ. program.	JULIO		Positiva
CC48 *	18		B-3	-Oferta trabajo	julio		Positiva
pp38 *	18	- Parado. Desorientación laboral	B-2	- 1er Contacto	SEPT.		En proceso
PP38	18	- Señalados	B-3	- Oferta cursillos	SEPT.	Cocina	En proceso
PP38	18	- Señalados	B-3	- Motivación	SEPT.	Askagintza	Positiva
JRG47 *	18	Desorientación laboral Personalidad.	B-2	1er contacto	SEPT.		En proceso
JRG47	18	- Señalados	B-3	- Orientación Motivación	SEPT.	Nazaret	En proceso



F I C H A   I N D I V I D U A L

Nº FICHA	EDAD	PROBLEMATICA	FASE	INTERVENCION	FECHA	OTROS RECURSOS	VALORACION
BE6 *		Paro	B-3	Orientación	SEPT.	Cursos varios	Negativa
JM34 **	17	Desorientación Dificultades integración	B-2-3	Talleres oferta	SEPT.	M. Auxiliadora	En proceso
FM49 *	15	Alternativa educativa para obtener el Graduado Escolar	B-2-3	Gestiones centros	SEPT.	Ed. Compensatoria Caserio Moneda EPA	En proceso
YP21	14	Señalados	B-3	Relación educativa	SEPT.		En proceso
JRG47	18	Señalados	B-3	Relación educativa Orientación	OCT.	Academias electrón- ica	En proceso
FM49	15	Señalados	B-3	Motivación Seguimiento	OCT.		Positiva
LP19	12	Señalados	B-3	Gestiones beca	OCT	A.S. Larratxo Colegio Mejicanas	En proceso

F I C H A    I N D I V I D U A L

Nº FICHA	EDAD	PROBLEMATICA	FASE	INTERVENCION	FECHA	OTROS RECURSOS	VALORACION
JAA50	22	Paro.Desorientación labo- ral.	B-2-3	-Investigación escolar. -Facilitarle ta- lles.	OCT:	-Esc. Zuloaga -Esc. Cocina	En proceso

## DEFINICION GRUPOS

### GRUPO A ( 15 jóvenes )

Grupo de menores, todas mujeres, con edades comprendidas entre los 14 y 19 años. Problemáticas diversas: inadaptación social, desocupación, problemas familiares,... Algunas de ellas cuentan con un trabajo remunerado, pero no con contratos laborales regulares.

La actividad que las agrupa es la asistencia a un taller de corte y confección de lunes a viernes durante dos horas al día.

### GRUPO B ( aprox. 15 menores )

Grupo de menores con edades comprendidas entre los 6 y 14 años que acuden regularmente al Comedor Social de Larratxo.

Nuestra presencia e intervención se centra en un subgrupo formado - generalmente por siete menores. ( Ver actividades programadas Julio 91).

### GRUPO A1

Se trata de un nuevo grupo de jóvenes mujeres que participarán en el taller de costura durante el curso 91-92. Algunas de ellas pertenecían al Grupo A.

Las características generales son las mismas, y no las definiremos con mayor precisión hasta realizar intervenciones individuales.

### GRUPO C ( aprox. 30 casos )

Grupo de menores y jóvenes del barrio de Roteta. Las edades están comprendidas entre los 4 y 16 años. A raíz de nuestra presencia a partir de nuestra presencia desde Julio 91 se empiezan a acercar al local municipal destinado a ser ludoteca infantil.

### GRUPO C1 ( aprox. 10 menores )

Delimitamos este subgrupo a los menores del barrio de Roteta que por su edad serán objeto de una mayor dedicación de nuestro trabajo. Incluimos a los menores de alrededores de Roteta con edades comprendidas entre los 13 y 16 años.

GRUPO D ( aprox. 8 casos )

Grupo de amigos de edades comprendidas entre los 16 y 20 años que presentan diversas dificultades de tipo laboral, económicas,.. y pendientes de una mayor precisión conforme avancemos en la intervención.

F I C H A      G R U P O

CHA	EDADES	CARACTERISTICAS	PROBLEMATICA	INTERVENCION	OTROS RECURSOS	VALORACION
YO	más de 14	Grupo de menores que se reunen en un taller de confección. . . . Problemáticas diversas. Grupo A	Inadaptación social, problemas familiares, y otros	Establecer relación grupal e individual Darnos a conocer	3 monitoras	Regular
NIO	6 - 14	Grupo de niños que acude al Comedor Social Grupo B	Falta de recursos económicos, familiares, desatención, . . . .	Establecer relación Darnos a conocer		Positiva
NIO		Grupo A		Afianzar relación	3 monitoras	
LIO		Grupo B (subgrupo)		Activ. programadas	Económicos: Ayto	
SEPT:	14-21	Grupo A1	Desocupación. Problemáticas diversas.	-Motivación. -Contacto 1 vez por semana.	3 Monitoras	En proceso

F I C H A      G R U P O

EDADES	CARACTERISTICAS	PROBLEMÁTICA	INTERVENCIÓN	OTROS RECURSOS	VALORACIÓN
SEPT	16-20 -Cuadrilla de amigos del barrio de Larratxo. GRUPO D:	Desocupación. Todavía sin determinar.	-Toma de contacto	-----	En proceso
SEPT	4-16 -Niños del barrio y alrededores de Roteta. GRUPO C	No definidas.	-Toma de contacto Presencia regular en el local de Ludoteca.	-----	En proceso
OCT.	16-20 GRUPO D:	Señaladas.	-Relación. Confianza	-----	En proceso
OCT.	15-17 GRUPO C1	Problemas de adaptación y conducta.	-Afianzar relación - " grupo	-----	En proceso

F I C H A F A M I L I A R

RESUMEN DE INTERVENCIONES

CODIGO	CODIGO INDIVIDUAL	CARACTERISTICAS. PROBLEMÁTICA	INTERVENCION	FECHA	RECURSOS	VALORACION
BD1	RD23-ND25	Familia con problemas económicos Madre con dos hijos. Problemas de relación graves.	Indirecta a través de otros recursos Colonias.	Junio	A.S Larratxo Auxiliar domiciliaría.	En proceso
<sup>B</sup> BP2	LP19-YP21	La abuela paterna realiza acogimiento familiar temporal. Necesidad de apoyo grande.	Apoyo. Contención que permite la intervención individual	20 Junio 27 Junio		Positiva
BS3	GS15-IS17-AS20	Problemas económicos y otros sin determinar. Desatención.	Intento de contacto.	27 Junio	A.S Trintxerpe.	Negativa
IC4	JC32-JIC31	Desestructuración.	Contacto. Información. Intento localización.	11 Junio 25 Junio	T. Bidebieta	Negativa
BP2	YP21-LP19	Señalados.	Apoyo que permite intervención individual.	3 Julio		Positiva

**F I C H A F A M I L I A R**

**RESUMEN DE INTERVENCIONES**

CODIGO	CODIGO INDIVIDUAL	CARACTERISTICAS: PROBLEMATICA	INTERVENCION	FECHA	RECURSOS	VALORACION
BS3	GS15-IS17-	Desempleo y señalados.	Visita a la familia que nos permita el desarrollo de actividades.	9 Julio		Positiva
BP2	YP21-LP19	Señalados.	Gestión ayuda desplazamiento Contención.	24 Julio	A.S Larratxo	Positiva
IM5	JM34	Dificultades con el hijo.	1º contacto.	24 Julio		En proceso
BP2	YP21-LP19	Señalados.	Gestión.	29 Julio	A.S Larratxo	
IA6	AA35	Sin determinar. Preocupación por la falta de socialización del hijo.	1º contacto	1 Agosto		Positiva
BP2	YP21-LP19 PP38	Señaladas	Apoyo	3 Sept.		
BS3	GS15-IS17-	Señalados	Intercambio información	17 Sept.	A.S. Trintxerpe	En proceso



F I C H A F A M I L I A R

RESUMEN DE INTERVENCIONES

CODIGO	CODIGO INDIVIDUAL	CARACTERISTICAS. PROBLEMATICA	INTERVENCION	FECHA	RECURSOS	VALORACION
BP2	yp21 LP19 PP38	Señalados	Varias en la línea educativa	OCT.	A.S. Larratxo Auxiliar domiciliaria	En proceso
IA8	JAA50	-Dificultades con los hijos. Problemas a nivel de formación y laborales. Minusvalía mental.	1ª entrevista	OCT.		En proceso

# D I A R I O D E C A M P O

## DATOS SIGNIFICATIVOS

FECHA OBSERVACION

OBSERVACION N°:

HORA:

BARRIO:

LUGAR-ESPACIO:

METEREOLOGIA:

NOMBRE DE LA OBSERVADORA:

## RECOGIDA DE DATOS REFERENTE A:

### **A - ANALISIS DE LA REALIDAD COMUNITARIA**

A.1- DISTRIBUCION EN EL ESPACIO. EN RELACION CON:

- Diferencia de sexos
- Emigrantes - Euskaldunes
- Estudiantes - currelas - jubilados - parados -
- otros sin especificar

A.2- LUGARES DE REUNION.

- abiertos o cerrados
- públicos

A.3- CONVERSACION

- Con quién hablan, de que hablan, idioma,...

A.4- VESTIMENTA

A.5- PERCEPCION DEL NIVEL DE PARTICIPACION DE LA POBLACION  
EN LA VIDA PUBLICA DEL BARRIO.

A.6- HORAS DE REUNION.

### **B - PROCESO EN RELACION CON EL JOVEN. FASES**

B.1- LOCALIZACION

B.2- PRIMEROS CONTACTOS

B.3- ORIENTACION

B.4- SEGUIMIENTO

B.5- FIN DEL PROCESO

B.6- ABANDONO. MOTIVOS.

## B - PROCESO EN RELACION CON EL JOVEN. FASES

### B.1 LOCALIZACION.

EL TIPO DE OBSERVACION A REALIZAR : NO PARTICIPANTE.

Quiénes son - Qué hacen - Dónde estan - Con qué frecuencia se reúnen,...

### B.2 PRIMEROS CONTACTOS

- Cómo se realiza el primer contacto. Detallar si existe alguna persona que actúa como intermediaria, si se trata de la iniciativa del joven o del educador,...

- Objetivos:
- acercamiento al joven
  - elaboración de la ficha individual y/o grupal.

### B.3 ORIENTACION

- Se estudia e intenta poner en marcha un plan de actuación concreto.

- Se establecen objetivos concretos de actuación: \* a corto plazo  
\* a largo plazo

- En caso de que se evalúe como necesario, se procede a la derivación oportuna, o a la tramitación necesaria.

- Se intensifica el apoyo para no perder el contacto y para poder elaborar conjuntamente con el joven un plan de actuación.

### B.4 SEGUIMIENTO

Se establecerá un calendario concreto de seguimiento que facilite la realización de los mismos.

En un primer momento tendrá un carácter **intensivo**, para poco a poco convertirse en **esporádico**. Siendo nuestro interés el de - que sea el joven quien pueda ir asumiendo la responsabilidad - sobre el plan de actuación.

### B.5 FIN DEL PROCESO

Una vez logrados los objetivos específicos, procederemos a una valoración del caso. Así como a la realización de un informe - que resuma y de cuenta del proceso desarrollado.

### B.6 ABANDONO. MOTIVOS

Intentaremos señalar con precisión el momento del abandono y la fase en la que trabajábamos, así como los motivos que creemos han originado la baja.



DIARIO DE TRABAJO

-----

SEMANA:

MES:

PLANIFICACION GESTION	COORDINACION OTRAS ENTIDADES	OBSERVACION CALLE	INTERVENCION	
TOTAL HORAS				TOTAL SEMANTAL

DIARIO DE TRABAJO

RESUMEN MES:

PLANIFICACION GESTION	COORDINACION CON OTRAS ENTIDADES	OBSERVACION CALLE	INTERVENCION
TOTAL :			

PLANIFICACION % =

COORDINACION % =

CALLE % =

INTERVENCION % =

**1.- CARACTERISTICAS**

Pre- adolescente de 12 años de edad que acude regularmente al Comedor Social de Larratxo.

Sus principales dificultades surgen en el área de las relaciones afectivas dentro y fuera del círculo familiar. En el momento en que elaboramos este proyecto, su círculo de relaciones es muy limitado. La relación con sus hermanos también resulta problemática. LP19 se muestra en muchas ocasiones rabiosa, impertinente, con una gran ansiedad. En otras, excesivamente responsable y madura para su edad.

**2.- OBJETIVOS GENERALES**

- Aumentar el círculo de relaciones afectivas.
- Lograr un mejor nivel de autoestima y estabilidad emocional que le facilite su convivencia familiar y su salida afectiva hacia el mundo exterior.

**3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Integración en un grupo de Tiempo Libre del barrio.
- Que pueda beneficiarse de los recursos culturales del barrio.

**4.- METODOLOGIA**

- Actividades programadas para el grupo B y barrio.
- Motivación y seguimiento continuo con apoyo al ámbito familiar.
- Orientación y asesoramiento en las cuestiones relacionadas con el proceso de la adolescencia.

## 5.- TEMPORALIZACION

Desde el mes de Julio de 1991 hasta el mes de Marzo de 1992.

## 6.- EVALUACION. Items:

- Acude a un grupo de Tiempo Libre ( Sí, No ).
- Nivel de integración en caso afirmativo ( Alto, Medio, Bajo ).
- Mejora en su estabilidad emocional ( Altoa, Media, Baja).
- Utiliza los recursos del barrio. (Habitual, esporádica, nunca ).



**1.- CARACTERISTICAS**

Adolescente de 13 años que acude al Comedor Social de Larratxo. Es el hermano mayor de tres hermanos, le siguen dos niñas de 9 y 6 años respectivamente. Por todo un conjunto de características familiares, ( ver descripción familiar ), este chico está obligado a ser cuidador de sus hermanas. Y aunque este rol es bastante habitual en este tipo de familias, creemos que representa una carga excesiva para su edad y madurez actual. Su actitud es, a veces, muy variable: oscilando entre el excesivo control y preocupación y la apatía o tiranía hacia sus hermanas.

**2.- OBJETIVOS GENERALES**

- Lograr una confianza básica en sí mismo.
- A través de posibles intervenciones con la familia, conseguir un área individual de desarrollo.
- Aproximar su rol de responsabilidad a un valor personal.
- Inversión del futuro como positivo.

**3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Mantenimiento de la motivación mínima necesaria hacia el aprendizaje escolar.
- Asimilación de normas y valores de acuerdo a su edad.

**4.- METODOLOGIA**

- Actividades programadas
- Relación afectiva y educativa.
- Contención.
- Intervención familiar.
- Refuerzo personal.

## 5.- TEMPORALIZACION

Desde el mes de Julio de 1991 hasta Marzo de 1992.

## 6.- EVALUACION. Items:

- Interés mostrado en el aprendizaje escolar ( Alto, Medio, Bajo ).
- Nivel de madurez logrado ( Alto, Medio, Bajo ).
- Nivel de confianza en sí mismo ( Alto, Medio, Bajo ).
- Nivel de individualización ( Alto, Medio, Bajo ).

**1.- CARACTERISTICAS**

Adolescente de 14 años integrado en el grupo B, niños que acuden al Comedor Social de Larratxo.

En el momento en que tomamos contacto con él presenta dificultades a varios niveles.

Teniendo en cuenta su difícil pasado, y las características de su actual situación familiar (ver descripción familiar), valoramos la necesidad de una rápida intervención.

Se muestra como muy inestable, vulnerable y con un total fracaso escolar. Según sus familiares, la convivencia con él se hace cada día más difícil. E incluso se empieza a hablar de su posible salida del hogar.

**2.- OBJETIVOS GENERALES**

- Buscar una salida a su fracaso escolar.
- Lograr un mayor nivel de autoestima y estabilidad emocional.
- Aumentar su grado de responsabilidad.
- Y principalmente, posibilitar una convivencia más relajada y satisfactoria para todos los miembros de la familia que excluya la salida del hogar.

**3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conseguir que acuda y se integre en una escuela o taller alternativo a la E.G.B.
- Que sea capaz de aceptar ciertos criterios de horarios, hábitos, exigencias... establecidos por sus responsables familiares.
- Que amplie el círculo de relaciones y el campo de intereses.

#### 4.- METODOLOGIA

- Actividades programadas para el grupo B y barrio.
- Apoyo escolar durante el mes de Julio 91.
- Motivación y seguimiento continuo.
- Trabajo con la familia.

#### 5.- TEMPORALIZACION

Desde el mes de Julio de 1991 hasta el mes de Maszo de 1992.

#### 6.- EVALUACION. Items:

- Acude a un centro alternativo ( Sí, No ).
- Nivel de integración en el centro ( Buena, Regular, Mala ).
- Mejora en su nivel de autoestima ( Alta, Media, Baja ).
- Mejora en su nivel de responsabilidad ( Alta, Media, Baja ).
- Aumento del grado de sociabilidad ( Alto, Medio, Bajo ).
- Permanece en el hogar actual ( Sí, No ).

## PROYECTO DE INTERVENCION

GRUPO A

### CARACTERISTICAS DEL GRUPO

Grupo de adolescentes de edades comprendidas entre los 14-19 años, con problemas de inadaptación social, escolar, familiar etc.... De existir trabajo remunerado, su situación de contrato laboral es irregular (ec. sumergida), y con dedicación parcial.

La actividad que los agrupa es la asistencia a un taller de corte y confección subvencionado por Cáritas, y con escasos recursos económicos.

El nº de monitoras es de 3, totalmente voluntarias.

### OBJETIVOS GENERALES

-Dar a conocer al colectivo concreto, y pensando en las posibilidades de difusión, la existencia de dos educadoras de calle en la zona Altza-Larratxo Herrera.

-Realizar una aproximación al trabajo de educador de calle.

### METODOLOGIA

-Asistencia programada a dicho taller, y progresivo acercamiento individual-grupal, en base a la relación personal.

-En momentos puntuales realización de actividades.

### RECURSOS

-Humanos: 3 monitoras

-Económicos: pendientes de confirmación

-Materiales: Los existentes en la zona

### TEMPORALIZACION

Este proyecto de intervención se llevará a cabo durante el mes de Junio, debido a la finalización del taller.

## EVALUACION

- INDICADORES:**
- Demanda de alguna de las participantes.
  - Establecer contacto con otros jóvenes gracias a la colaboración de alguna de las participantes.
  - Recopilación de datos de la ficha individual.
  - Evaluación positiva de las actividades programadas.

- CALIFICACION:**
- Muy positiva
  - Positiva
  - Regular
  - Negativa

**EVALUACION REALIZADA EL 08.07.91:                   REGULAR**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Presentar el trabajo a realizar por las educadoras de calle en el barrio de Altza, Larratxo y Herrera.
- Valorar si existe algún tipo de demanda hacia nuestras posibilidades de actuación.
- Aprovechar las características del grupo para conseguir objetivos diferentes a los del aprendizaje de la costura ( principal actividad grupal ) .

ACTIVIDAD

**Organización de una merienda.** Actividad que ya se venía realizando y con la colaboración de las tres monitoras y alguna joven.

FECHA

El día 31 - 5 - 91 . Hora: 18 h.

DESTINATARIOS

Jóvenes del taller de costura.

RECURSOS

- Humanos: monitoras del taller, ed. de calle.

EVALUACION

**Items:**

- **Grado de participación**  
( 0 - 5 .. bajo ; 6 - 8 .. medio ; 8 - 12 .. alto )
- **Grado de interés**  
( alto , medio , nulo )
- **Duración de la actividad**  
( 2 h. .. superior a lo previsto, 1 h. .. adecuada, 1/2 h. .. escasa )
- **Nuevas propuestas**  
( ninguna , alguna , muchas )

PROYECTO DE INTERVENCION. ACTIVIDAD PROGRAMADA Nº 1.

GRUPO A

FECHA DE EVALUACION

Día 3 - 6 - 91.

EVALUACION

- Grado de participación ..... MEDIO
- Grado de interés ..... MEDIO
- Duración de la actividad ..... ADECUADA
- Nuevas propuestas ..... ALGUNA

RESUMEN ..... POSITIVO



1.- CARACTERISTICAS DEL GRUPO

Grupo de niños con edades comprendidas entre los 6 y 14 años que acuden al Comedor Social de Larratxo. Aunque el colectivo de niños que acuden a dicho comedor es más amplio que el que nosotras nos fijamos en este momento, la limitación es necesaria para lograr unos objetivos y no dispersarnos demasiado.

La relación con estos niños y nuestros contactos con las Asistentes Sociales y Auxiliar domiciliaria nos ha permitido evaluar que, <sup>en</sup> la mayor parte de ellos, su problemática no se limita al aspecto económico. Sus dificultades se amplían a graves problemas familiares, fracasos escolares, problemas de desatención, ...pudiendo considerarlos, a casi todos, como "casos sociales".

2.- OBJETIVOS GENERALES

- 2.1.- Nivel individual.-
- \* Integrar a estos niños en las actividades existentes en el barrio.
  - \* Lograr mayores niveles de autonomía y desarrollo personal.
  - \* Alcanzar mayores niveles de autoestima y responsabilidad.

- Nivel grupal,-
- \* Incrementar el grado de socialización de este colectivo hacia la población infantil del barrio.

- Nivel comunitario.-
- \* Integar a dichos niños en algún comedor escolar del barrio.No es excluyente de la necesidad de ayudas económicas en algunas familias.

- \* Promover planes de intervenciones específicas (ayudas económicas, apoyo escolar, intervención familiar,...)
- \* Sensibilizar al barrio y lograr un trabajo coordinado en la atención a la población mencionada.

### 3.- METODOLOGIA

- 3.1.- Propuesta de trabajo en su medio y desde la motivación y no desde la obligación.
- 3.2.- Acercamiento y aprovechamiento de todas las situaciones naturales y cotidianas que nos permitan aproximarnos a los objetivos planteados.
- 3.3.- Realización de actividades programadas.
- 3.4.- Coordinación continua con todos los agentes sociales que puedan intervenir con dicho grupo.

### 4.- RECURSOS

- 4.1.- **Humanos**, - Todos aquellos que sean "agentes sociales" del barrio ( A.S. , profesores, responsables de recursos, monitores T.L., ...)
- 4.2.- **Materiales**, - Todos los existentes en la zona: Biblioteca, Ludoteca, Casa de Cultura, Polideportivo, ...
- 4.3.- **Económicos**, - Gestionados por el Ayto. o otras instituciones.

### 5.- TEMPORIZACION

Nos planteamos una intervención para nueve meses.

Desde mediados de Junio 91 hasta mediados de Marzo del 92.

## 6.- EVALUACION

### 6.1.- Realización de las actividades programadas.

- \* Número de actividades llevadas a cabo.
- \* Evaluación de las actividades.
- \* Otros datos de interés.

### 6.2.- Recopilación de datos sobre la participación de este grupo en distintas actividades organizadas en la zona.

### 6.3.- Feed-back aportado por los "agentes sociales"

### 6.4.- Coodinaciones mantenidas con los "agentes sociales"

### 6.5.- ¿ Desaparición del grupo de niños " Comedor Social" ?

### 6.6.- Programas específicos y derivaciones llevadas a cabo desde el comienzo de nuestro proyecto de intervención.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Participación en las fiestas de Altza Casco.
- Toma de contacto con chavales-as de su edad y de ambientes diferentes. Incremento del grado de socialización.
- Refuerzo de capacidades y potencialidades.
- Dar a conocer y familiarizarse con la Casa de Cultura a este colectivo, y romper con la imagen que tienen de ella.

ACTIVIDAD

- Participación en la Búsqueda del Tesoro.
- Participación en los juegos infantiles.
- Película "Starman" proyectada en la Casa de Cultura.
- Visita , sin concretar fecha, a la Biblioteca de La Casa de Cultura.

TEMPORALIZACION

Día 28.06.91 a las 18,00 H.

Día 01.07.01 a las 11,00 h. y 16,00 H.

DESTINATARIOS

Grupo B y otros niños del barrio.

RECURSOS

Humanos: Monitores de Tiempo Libre.  
Responsables Casa de cultura.  
Participantes

Materiales: Casa de Cultura.

EVALUACION Items:

- Grado de participación (alto, medio, bajo)
- Nivel de adaptación a otros niños (adecuado, inexistente)
- Grado de interés mostrado (alto, medio, bajo)

## ACTIVIDADES PROGRAMADAS

GRUPO B

### OBJETIVOS ESPECIFICOS EN:

- 1.- Preparación de actividad.
  - participación grupal en la preparación (sugerencias, intereses,..)
- 2.- Salida programada.
  - trabajar los aspectos comportamentales.
  - adquisición de compromisos.
  - toma de contacto con la naturaleza, ciudad,..
- 3.- Evaluación.
  - Conseguir que la evaluación sea un instrumento de reflexión.
  - Asimilación de normas (límites) y valores sociales.

### ACTIVIDAD

Salidas programadas a:           Urgull  
  Museo Navagación  
  Isla Santa Clara -  
  Colonias de Verano  
  Palacio de Hielo "Txuri Urdin"

En todas ellas llevaremos a cabo la preparación, realización y posterior evaluación.

### TEMPORALIZACION

Salida a Urgull: días 1, 3 y 4 de Julio.  
    Museo :     " 9,10 y 11 de Julio.  
    Isla :       " 11,16 y 18 de Julio.  
    Colonias :  " 18,22 y 24 de Julio.  
    P. Hielo :  " 26 y 30     de Julio.

### DESTINATARIOS

Grupo B

RECURSOS

Económicos: Presupuesto del Ayto. Total:

Materiales: Juegos de Medio Abierto.

Humanos: Dos Educadoras de Medio Abierto.

EVALUACION Items:

- Nivel de participación (alto , medio , bajo )
- Puntualidad (buena, regular, mala )
- Comportamiento (bueno, regular, malo )
- Interés y curiosidad mostrada en las actividades (alto,medio,bajo)
- Comentarios y nuevas propuestas surgidas tras la realización.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Nº 1 - FECHA: 28.06.91  
ACTIVIDAD: Cine Sacares. "Starman".
- Nº 2 - FECHA: 01.07.91  
ACTIVIDAD: Participación en el "Juego de la Oca". Altza. 11 h.  
Preparación salida Monte Urgull. 15 h.  
Participación en los Juegos Infantiles de Altza. 16 h.
- Nº 3 - FECHA: 03.07.91  
ACTIVIDAD: Salida al Monte Urgull.  
HORARIO: 15 h. - 19,30 h.
- FECHA: 04.07.91  
ACTIVIDAD: Juegos en la ludoteca y evaluación de la salida. 10 h.
- FECHA: 09.07.91  
ACTIVIDAD: Preparación salida Museo Naval . 14 h.
- Nº 4 - FECHA: 10.07.91  
ACTIVIDAD: Salida Museo Naval.  
HORARIO: 15 h. - 19,30 h.
- FECHA: 11.07.91  
ACTIVIDAD: Evaluación de la salida y preparación actividad. 10 h.
- Nº 5 - FECHA: 16.07.91  
ACTIVIDAD: Viaje a Donosti con idea de pasear en el Ciudad  
San Sebastián. No fue posible  
Juegos en la Ludoteca.  
Piscina del Polideportivo  
HORARIO: 10 h. - 18 h.

N:6 - FECHA: 17.07.91

ACTIVIDAD: Celebración de cumpleaños en la ludoteca con niños del barrio.

Evaluación de la salida

HORARIO: 16 h. - 19,30 h.

- FECHA: 19.07.91

ACTIVIDAD: Evaluación de los juegos y juego libre y preparación.

N:7 - FECHA: 23.07.91

ACTIVIDAD: Salida a Goizueta con las Colonias del Ayuntamiento.

HORARIO: 8,30 h. - 18,30 h.

- FECHA: 29.07.91

ACTIVIDAD: Evaluación de la salida y preparación de la última.

HORARIO: 10,30 h. - 12,30 h.

N:8 - FECHA: 30.07.91

ACTIVIDAD: Salida a la playa

HORARIO: 10 h. - 18 h.



ITEMS DE EVALUACION DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

GRUPO B

<u>Nº Actividad.</u>	<u>Nivel de participación.</u>	<u>Comportamiento.</u>	<u>Interés.</u>	<u>Adaptación a otros niños.</u>	<u>Comentarios y propuestas.</u>
Nº2	MEDIO		ALTO	ADECUADO	
Nº3	ALTO	BUENO	BAJO		-Mayor duración -Más juegos.
Nº1	MEDIO		BAJO	ADECUADO	-Un poco rollo.
Nº4	ALTO	BUENO	ALTO	ADECUADO	-Muy bien presentado. -Mejor que otros museos. -Obsesión por dejar y aportar algo al museo.
Nº5	MEDIO	BUENO	ALTO		-Desilusión por el tiempo. -Pedían mayor duración.

ITEMS DE EVALUACION DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

GRUPO B.

<u>Nº Actividad.</u>	<u>Nivel de participación.</u>	<u>Comportamiento.</u>	<u>Interés.</u>	<u>Adaptación a otros niños.</u>	<u>Comentarios y propuestas.</u>
Nº6	ALTO	BUENO	ALTO	BAJO	-Enfado por la participación de otros chavales del barrio.
Nº7	ALTO	BUENO	ALTO	BUENO	-Repetición de la actividad.
Nº8	ALTO	BUENO	ALTO		-Repetición de la actividad.

La puntualidad en todas las actividades ha sido buena.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Nº 1 - FECHA: 28.06.91  
ACTIVIDAD: Cine Sacares. "Starman".
- Nº 2 - FECHA: 01.07.91  
ACTIVIDAD: Participación en el "Juego de la Oca". Altza. 11 h.  
Preparación salida Monte Urgull. 15 h.  
Participación en los Juegos Infantiles de Altza. 16 h.
- Nº 3 - FECHA: 03.07.91  
ACTIVIDAD: Salida al Monte Urgull.  
HORARIO: 15 h. - 19,30 h.
- FECHA: 04.07.91  
ACTIVIDAD: Juegos en la ludoteca y evaluación de la salida. 10 h.
- FECHA: 09.07.91  
ACTIVIDAD: Preparación salida Museo Naval . 14 h.
- Nº 4 - FECHA: 10.07.91  
ACTIVIDAD: Salida Museo Naval.  
HORARIO: 15 h. - 19,30 h.
- FECHA: 11.07.91  
ACTIVIDAD: Evaluación de la salida y preparación actividad. 10 h.
- Nº 5 - FECHA: 16.07.91  
ACTIVIDAD: Viaje a Donosti con idea de pasear en el Ciudad San Sebastián. No fue posible  
Juegos en la Ludoteca.  
Piscina del Polideportivo  
HORARIO: 10 h. - 18 h.

N:6 - FECHA: 17.07.91

ACTIVIDAD: Celebración de cumpleaños en la ludoteca con niños del barrio.

Evaluación de la salida

HORARIO: 16 h. - 19,30 h.

FECHA: 19.07.91

ACTIVIDAD: Evaluación de los juegos y juego libre y preparación.

N:7 - FECHA: 23.07.91

ACTIVIDAD: Salida a Goizueta con las Colonias del Ayuntamiento.

HORARIO: 8,30 h. - 18,30 h.

- FECHA: 29.07.91

ACTIVIDAD: Evaluación de la salida y preparación de la última.

HORARIO: 10,30 h. - 12,30 h.

N:8 - FECHA: 30.07.91

ACTIVIDAD: Salida a la playa

HORARIO: 10 h. - 18 h.

ITEMS DE EVALUACION DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

GRUPO B

<u>Nº Actividad.</u>	<u>Nivel de participación.</u>	<u>Comportamiento.</u>	<u>Interés.</u>	<u>Adaptación a otros niños.</u>	<u>Comentarios y propuestas.</u>
Nº2	MEDIO		ALTO	ADECUADO	
Nº3	ALTO	BUENO	BAJO		-Mayor duración -Más juegos.
Nº1	MEDIO		BAJO	ADECUADO	-Un poco rollo.
Nº4	ALTO	BUENO	ALTO	ADECUADO	-Muy bien presentado. -Mejor que otros museos. -Obsesión por dejar y aportar algo al museo.
Nº5	MEDIO	BUENO	ALTO		-Desilusión por el tiempo. -Pedían mayor duración.

ITEMS DE EVALUACION DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

GRUPO B.

<u>Nº Actividad.</u>	<u>Nivel de participación.</u>	<u>Comportamiento.</u>	<u>Interés.</u>	<u>Adaptación a otros niños.</u>	<u>Comentarios y propuestas.</u>
Nº6	ALTO	BUENO	ALTO	BAJO	-Enfado por la participación de otros chavales del barrio.
Nº7	ALTO	BUENO	ALTO	BUENO	-Repetición de la actividad.
Nº8	ALTO	BUENO	ALTO		-Repetición de la actividad.

La puntualidad en todas las actividades ha sido buena.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES (Nº FICHA)	DESTINATARIOS	RECURSOS	VALORACION
31-5-91	Presentar nuestro trabajo como Educadoras de calle. Valoñación del tipo de demandas. Grupo--- otras posibilidades.	Merienda	6 Jóvenes	Grupo A	3 Monitoras E.C	Positiva
04-7-91 01-7-91	-Participación en fiestas -Incremento grado socialización. -Refuerzo capacidades. -Dar a conocer la C.Cultura.	-Película Starman -Participación juegos infantiles.	6 Jóvenes GS15, IS17, AS20, YP21, YI50	Grupo B y niños del barrio.	-Monitores de T.L -Participantes. -E.C	Positiva
05-7-91 01-7-91 03-7-91 05-7-91 09-7-91 10-7-91 11-7-91 16-7-91 17-9-91 19-9-91 23-9-91 29-9-91	-Participación grupal en la preparación. -Trabajar aspectos comportamentales. -Adquisición de compromiso -Toma de contacto con la Naturaleza, Ciudad. -Utilización de los recursos del barrio. -Asimilación de normas, límites y valores sociales. -Crear una confianza y seguridad básicas.	-Salida a Urgull ----- -Salida al M.Navegación. ----- -Piscina, Polideportivo ----- -Celebreación de cumpleaños. ----- -Salida a Goizueta	6 chavales: GS15, IS17, LP19, AS20, YP21, VT21 ----- 5 chavales: GS15, IS17, LP19, AS20, YP21. ----- 5 chavales: GS15, IS17, LP19, AS20, YP21. ----- 25 chavales. ----- GS15, IS17, YP21, LP19, VI27	Grupo B ----- Grupo B ----- Grupo B ----- Grupo B y niños del barrio. ----- Grupo B y Colonia	E.C ----- E.C ----- E.C ----- E.C ----- Monitores	Positiva ----- Muy Positiva ----- Positiva ----- Muy positiva ----- Positiva

ACTIVIDADES

PROGRAMADAS

FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES (Nº FICHA)	DESTINATARIOS	RECURSOS	VALORACION
30-9-91		-Salida a al playa	6 chavales:GS15,AS17,LP19 VI27,YP21,IS20	Grupo B	E.C	Muy positiva



## OBJETIVOS

### GRUPALES

- CONSOLIDAR EL GRUPO
- IMPLICAR AL GRUPO EN LA ORGANIZACION DE UNA ACTIVIDAD
- AGLUTINAR AL GRUPO
- PUESTA EN COMUN DE OBJETIVOS Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES
- DINAMIZAR EL GRUPO
- REFLEXION EN GRUPO DE LOS ACUERDOS TOMADOS Y CONFLICTOS SURGIDOS
- REFORZAR LA AUTONOMIA DEL GRUPO

### GRPALES, INDIVIDUALES O COMUNITARIOS

- ORIENTAR Y ASSESORAR SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO
- TRABAJAR LAS RESPONSABILIDADES
- TRABAJAR LOS ASPECTOS COMPORTAMENTALES
- POTENCIAR LA INTERRACION
- DAR A CONOCER UN RECURSO
- INTEGRAR A UN TOXICOMANO PARA SU RECUPERACION
- CONCIENCIAR DE LA SITUACION DE DROGODEPENDENCIA
- CONSEGUIR UNA ACTITUD MAS POSITIVA HACIA EL APRENDIZAJE O ESCUELA
- ABRIR LA ESCUELA O RECURSOS AL BARRIO
- TRABAJO COMUNITARIO
- CONSEGUIR QUE LA EVALUACION SEA UN INSTRUMENTO DE REFLEXION
- PREPARAR FIESTAS DEL/EN EL BARRIO
- CONSOLIDAR UN PROYECTO
- ADQUISICION DE HABITOS
- AUMENTO DEL GRADO DE SOCIALIZACION
- CONTENCION
- POTENCIAR LA INICIATIVA
- REFUERZO PERSONAL
- CAPTACION DE MENORES
- ADQUISICION DE COMPROMISOS
- ASIMILACION DE NORMAS Y VALORES
- TOMA DE CONTACTO CON NATURALEZA, FENOMENOS CULTURALES, CIUDADES
- REFORZAR CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES
- CREAR UNA CONFIANZA Y SEGURIDAD BASICA
- ANALIZAR EL PASADO Y DESCUBRIR UN FUTURO MAS POSITIVO

## PROBLEMATICA

- INICIO INFRACCIONES
- FALTA DE PAUTAS
- FALTA DE MADURACION
- PROBLEMAS ABSENTISMO ESCOLAR
- DESESTRUCTURACION FAMILIAR
- PARO
- CONFLICTO ROL
- ANSIEDAD
- EXPLOTACION LABORAL
- ABSENTISMO LABORAL
- CARENCIA AFECTIVAS GRAVES
- ANOMALIAS DE COMUNICACION
- AUTODISCRIMINACION
- RETRASO ESCOLAR SERIO
- TRANSTORNOS DE PERSONALIDAD
- TRANSTORNOS DE CONDUCTA
- DISCRIMINACION
- TOXICOMANIA (HACHIS, INHALANTES, HEROINA, ALCOHOL, ..)
- PROSTITUCION
- DESESTRUCTURACION PAREJA
- PROBLEMAS DE SALUD
- SINTOMAS PSICOSOMATICOS
- EXPLOTACION FAMILIAR
- PROBLEMAS JUDICIALES
- ABANDONO O MALOS TRATOS
- INICIO DELINCUENCIA
- SITUACION DE RIESGO
- TENDENCIA A LA ACTUACION
- FALTA DE MOTIVACION. PASOTISMO

## INTERVENCIONES

- INTERVENCION INDIVIDUAL, GRUPAL O AMBAS
- PROMOCION DE ACTIVIDADES (IND. O GRUPALES)
- RELACION EDUCATIVA
- ASESORAMIENTO
- SEGUIMIENTO (IND. O GRUPAL)
- RELACION AFECTIVA
- CONEXION
- GESTION
- ORIENTACION
- TRABAJO CON LA FAMILIA O PAREJA
- PROPUESTA LABORAL. OFERTA LABORAL
- CONTENCION
- INCLUSION EN CLUB, TALLER,...
- DERIVACION A OTROS SERVICIOS (A.S. , PSICOLOGO, SALUD MENTAL,..)

CONSULTAS

SEXO	EDAD	DEMANDA	FECHA	RECURSOS
M	18	Formación	Julio	T.Mª Auxiliadora
F	33	Formación	Septiembre	Cursos parados Ayto.,G.Vasco
F	18	Formación	Septiembre	Cursos parados Ayto,G.Vasco
F(3)	17	Formación	Septiembre	U.P.V
M	15	Formación	Sept.	Caserio Moneda Ed. Compensatoria
F	40	Formación	Sept.	E.P.A
M	17	Formación	Sept.	E.Construcción
M	31	Formación	Sept.	E.P.A
F	16	Formación	Sept.	Caserio Moneda
F	30	Formación	Sept.	Cursos parados Ayto,G.Vasco
<u>F</u>	18	Laboral	Sept.	
<u>F</u>	17	Formación	Sept.	T.O.Costura

CONSULTAS

SEXO	EDAD	DEMANDA	FECHA	RECURSOS
M	23	Formación	Octubre	
M	16	Formación	Octubre	Talleres ocupacionales Bidebieta.
M	17	Formación	Octubre	Talleres ocupacionales Andoain.
F	25	Formación	Octubre	Esc.Construcción