

2

ESCUELA DE ASISTENTES SOCIALES

CURSO 2º. 1.984-1.985

MEMORIA REALIZADA EN EL BARRIO DE ALZA

Expuesto por:

Hortensia Marcos

Esmeralda Cortés

## INDICE

I	INTRODUCCION GENERAL	.....	1
II	MARCO TEORICO	.....	3
III	ESTUDIO DEL BARRIO DE ALZA	.....	8
	1.- Ubicación		
	2.- Historia		
	3.- Vivienda		
	4.- Población		
	5.- Equipamiento y servicios		
	6.- Movimientos Asociativos		
IV	COMENTARIO DE DATOS	.....	36
V	EXPERINCIA DE TRABAJO EN LOS GRUPOS	.....	39
	1.- Elkartea Berri		
	2.- Askagintza		
	3.- Talleres Navideños		
	4.- A.A.P.P. del Colegio Calasanz		
VI	CONCLUSIONES	.....	58
VII	BIBLIOGRAFIA	.....	60
VIII	ANEXOS	.....	61

## I INTRODUCCION GENERAL

## I INTRODUCCION GENERAL

En este trabajo hemos intentado reflejar la realidad de un barrio de San Sebastian, llamado ALZA.

El motivo por el que hemos decidido hacer nuestras prácticas de segundo Curso de Asistentes Sociales en un barrio, ha sido el de conocer la realidad existente y un nuevo campo de actuación.

Concretamente hemos escogido este barrio, ya que el trabajo se centra en un grupo cultural de mujeres que quería empezar a funcionar, y nos parecía interesante el proceso de formación de un grupo de tales características.

Hemos tratado de ver la relación que existe entre concepto de barrio y el barrio concreto de ALZA, sus necesidades y recursos que cuenta.

Al iniciar las prácticas, nos hemos marcado los siguientes objetivos:

- Conocimiento de la realidad concreta del barrio.
- Necesidades y recursos del mismo.
- Conocimientos de las Asociaciones y grupos existentes.
- Llevar a la práctica la teoría del Trabajo Social y la de otras Ciencias.
- Conocimiento de la Dinámica Interna de los distintos grupos.

Las técnicas utilizadas han sido:

- Documentación.
- Entrevistas.
- Dinámica de grupos.
- Observación.

Por último, agradecer a todas las personas que han colaborado con nosotras, su ayuda para nuestra realización de las prácticas, sin la cual no podría haber sido efectuada.

## II MARCO TEORICO

### CONCEPTO DE COMUNIDAD

El término de Comunidad hará siempre referencia a Comunidad Vecinal.

Este término puede referirse a un área de propiedades físicas, actividades y relaciones humanas, área donde pueden darse actividades y relaciones humanas.

Una comunidad vecinal implica:

- Delimitación espacial.
- Sentido de pertenencia de sus habitantes.
- Cierta tipo de relación interpersonal de vecindad.
- Un mínimo de actividades comunes.

Por otra parte, siempre que se analiza la Comunidad, habrá que tener en cuenta los tres apartados siguientes:

- Cómo funciona.
- Por qué funciona así.
- Cómo podría funcionar.

### Relaciones de Vecindad

Las actividades de vecindad presentan numerosas variaciones, tanto en los intercambios cotidianos como en las ayudas de emergencia. Las variaciones están en relación con las estructuras socio-culturales. Puede hablarse de dos niveles de ayuda:

- a) Nivel de vida cotidiana.
- b) Nivel de acontecimientos extraordinarios.

Los encuentros vecinales dan lugar y originan una red de relaciones sociales.

El rol de vecino no es universal, varía con las culturas y con los colectivos humanos; en este sentido el buen vecino será aquel que se acomode a las expectativas de rol de vecino reconocidas por la cultura o grupo humano.

El rol de vecino se presenta diferente al de amigo o pariente.

El rol de vecino, es como en el caso de la paciente, de algún modo inevitable pero la relación parental se mantiene, por el contrario las relaciones de vecino desaparecen con las distancias espaciales.

La explicación del rol de vecino, está en función de cada sociedad y dentro de esta estructura incide en caso que nos ocupa:

- La densidad de población.
- La distancia física en la ubicación de las viviendas.
- El grado de cooperación entre sus habitantes, así como el grado de confianza.

## MOVIMIENTOS CIUDADANOS

### Concepto

Son movimientos reivindicativos urbanos, acciones colectivas de la población en tanto que participe de la ciudad, es decir, de sus bienes, de sus viviendas y servicios.

Estos movimientos se organizan para llevar a cabo:

- Acciones destinadas a evitar la degradación de las condiciones de vida.
- A solicitar y obtener que dichas condiciones se adecuen a las nuevas necesidades.
- A la consecución de un alto nivel de equipamiento.

Pero estas acciones traen consigo el enfrentamiento entre los interreses de los vecinos y los de administración.

La actuación del Estado es cada vez más, como mero "Partheador" de las situaciones creadas, surgen entonces los movimientos de reivindicación.

Castells, ve el movimiento ciudadano como la única vía real de un posible cambio social.

El movimiento de participación ciudadana, si se convierte en vías hacia el cambio socio-urbano, ha de ser independiente del dominio tanto

de la ideología dominante como de políticas de partidos.

Por otra parte, concibe el movimiento ciudadano como un movimiento social, capaz de transformar la realidad social en función de la conexión de éste con las vías socialistas.

## GRUPOS SOCIALES

### Concepto

El grupo puede definirse como un número de individuos que se encuentran en una situación de integración mutua, relativamente duradera. Su número puede variar ampliamente, yendo desde dos individuos hasta una vasta comunidad nacional. Estas colectividades, son grupos en tanto en cuanto que sus miembros pertenecen a ellos con un cierto grado de conciencia de las mismas, siendo capaces de comunicarse de forma efectiva, y actúan de un modo que revela la existencia grupal, persiguiendo un objetivo común.

Los grupos pueden clasificarse de las siguientes formas:

#### a) Según sus relaciones

PRIMARIOS.- Grupo de personas que tienen entre sí relaciones tales, que cada uno conoce personalmente a los demás, además de las características ya vistas de todo el grupo. Son grupos de contactos directos cara a cara.

SECUNDARIOS.- Es de gran tamaño donde las relaciones entre los miembros son indirectas y pasan por medio de una organización que estructura el grupo.

#### b) Según su organización

FORMALES.- Existe una organización y unas normas del grupo.

INFORMALES.- Cada miembro actúa como desea, con libertad y de forma individual.

#### c) Según la forma de integración

NATURAL o ESPONTANEO

IMPUESTO

MOTIVADO

PREFORMADO

e) Según su identificación

DE PERTENENCIA.- Sus miembros son reconocidos como tales entre sí.

DE REFERENCIA.- Es aquel con el que el individuo se identifica consciente o inconscientemente; se utiliza como marco de referencia para organizar el propio campo de percepción y conducta.

f) Capacidad de acogida

ABIERTOS y

CERRADOS.

### III ESTUDIO DEL BARRIO DE ALZA

#### 1. UBICACION

##### 1.1. Espacio Geográfico

El antiguo municipio da un área de 15 kilómetros.

ALZA limita al Norte con Pasajes de San Pedro y Pasajes Ancho, hasta Rentería junto a la ría Molinosa. Al Sur con el Barrio de Astigarraga. Al Este y al Suroeste limita con San Sebastián y el Río Urumea.

En la actualidad, ALZA comprende los barrios de Herrera, Picabea, Oleta, Roteta, Arri-Berri, Arri-Zar, Santa Bárbara, Alza casco y Larratxo.

##### 1.2. Comunicación o Aislamiento de la Población

ALZA es uno de los barrios más alejados de la ciudad, a 8 o 9 kilómetros, no solo en distancia física, sino desde el punto de vista material de tiempo necesario para su recorrido.

Una de las razones principales se basa en la precariedad de sus accesos. Su acceso principal parte del ramal a la altura de Herrera de la carretera N-1, uniéndose con el camino al apeadero de F.F.C.C. RENFE. Nace de este punto y tras dos curvas muy pronunciadas, comienza el acceso, único que nos lleva directamente hasta el Casco de Alza. El acceso desde Buenavista, enlaza a la altura de Larratxo con el citado ramal.

Para recalcar la distancia que separa Alza de la ciudad, son necesarios treinta minutos y se duplica en las horas punta en coche o en taxi.

#### 2. HISTORIA

ALZA es un pueblo de vieja historia, historia que no se puede separar de la historia de San Sebastián. Además de independencia económica contó desde tiempo inmemorial con un "Ayuntamiento o Concejo", dotado de un cuerpo de autoridades Municipales muy completo: Jurado, Regidores con distintos votos, diputados... etc.

De lo que careció siempre fue de Alcalde propiamente tal. Se comprueba por la lectura de numerosos documentos que las autoridades de Alza, amplían jurisdicción en el poblado.

Sin embargo, Alza, no se dio nunca por satisfecha con la relativa independencia que venía disfrutando. Se mantuvo en un difícil equilibrio entre los deseos de hegemonía total por parte de la capital y los deseos de independencia del poblado. Esta situación dio como resultado una larga sucesión de pleitos.

En 1.821, llegó a conseguir por Real Orden, el establecimiento de un Ayuntamiento independiente del de San Sebastián. Los alzatarras, habían expuesto largamente, en numerosos escritos, las razones en que basaban su petición. Alegaban que se trataba de una entidad de población que contaba con 150 caseríos, con términos y mojones que lo separaban, tanto de la capital como de Pasajes, de Rentería, Astigarraga y que eran estos signos externos inequívocos de que formaba en Consejo Independiente.

En 1.921 se le concede el Título de Villa.

Sin embargo hay que decir que por Real Orden del año 1.923, quedó sin efecto el Decreto de 1.821.

En el año 1.939, se firmó el Acta de Anexión de Alza a San Sebastián pero la anexión se consumó en 1.940. No obstante, y con el propósito de que la fusión no implicase la perturbación sensible en el desarrollo de los servicios administrativos necesarios a los residentes en la jurisdicción de Alza, se procedería a crear tan pronto como la fusión legalmente se aprobara, un distrito municipal, que con la denominación de Distrito de Alza, Buena Vista, y constituyendo una Tenencia de Alcaldía, alcanzase la máxima amplitud legalmente posible; singularmente en materia de multas, autorizaciones, instalaciones de carácter meramente reglamentarias servicios de quintas, informaciones, certificados... etc.

### 3. VIVIENDA

Alza es un barrio que está asentado sobre un monte, debido a esto y a la falta de coordinación entre las distintas empresas constructoras, nos encontramos con un barrio lleno de pendientes y por lo tanto de escaleras.

#### 3.1. Tipos de Edificación

Se han edificado cuatro tipos de edificación:

a) Bloques de seis viviendas (dos por planta) incluida la baja y de 24 viviendas (dos por planta) incluida la baja. Estos bloques se sitúan en las zonas llanas del polígono y se agrupan formando plazuelas con soportales.

b) Bloques de quince alturas situadas en las vaguadas. En ellos se distinguen cuatro viviendas por planta.

c) Bloques continuos pareados.

d) Bloques unifamiliares y bifamiliares.

### 4. POBLACION

#### 4.1. Introducción

El proceso demográfico que se ha desarrollado en Gipuzkoa durante el presente siglo, ha constituido el punto de partida de una evolución poblacional sin precedentes, permitiendo diferenciar un "Segundo ciclo demográfico", cuyas características difieren totalmente del denominado "Ciclo demográfico tradicional". Si este se caracteriza por un crecimiento corto, aquel se define por un crecimiento progresivo acelerado.

En el proceso demográfico actual se pueden distinguir dos etapas; una de ellas que arranca de los primeros años de siglo, y otra por parte de la década de los años 40.

Desde el inicio de siglo la población gipuzkoana, estabiliza la emigración y con medidas sanitarias y de tipo higiénico, conoce el comienzo de un importante crecimiento demográfico, se realiza fundamentalmente en virtud de la inmigración, favorecido por la industrialización.

El auge económico que conoció la provincia a comienzos de siglo, hizo que el éxodo tradicional se frenara, y que Gipuzkoa atrajera importantes contingentes de población, tanto del País Vasco como de otras provincias del Estado. Así, en los primeros 30 años, frente a un crecimiento vegetativo de 81.700 personas, se dió un saldo migratorio de 24.744 personas, crecimiento que en la década de los 50, tras la nueva orientación política y socio-económica de la postguerra, se superó rápidamente, produciéndose entre el 40-60 un crecimiento importante de la población. Este aumento demográfico se vió notablemente acelerado en los años 60-75; crecimiento que a partir de 1.975 se ve ligeramente frenado.

#### 4.2. Alza

Se trata de un barrio periférico que concentra 35.710 habitantes, por lo que supone el 22% de la población del municipio. Es por lo tanto el barrio más grande de la ciudad. Probablemente esta aglomeración represente la otra cara de la ciudad en muchos aspectos, y por descontado, los que aquí se demuestran.

La pirámide de población de Alza es la más joven del municipio. Así lo muestran los índices de envejecimiento ( 5,8) y juventud (47,8) que destacan tanto sobre la media de San Sebastián y Gipuzkoa. Esta juventud de Alza queda aún más marcada si observamos el resto de los grupos de población. En Alza los porcentajes de los diferentes grupos de edades se mantienen por encima de la media hasta los 45 años, para descender después mucho más rápidamente que los de la media.

Entre las diferentes secciones de Alza, se pueden observar diferencias destacables, aunque la tendencia general es similar a todo el barrio.

#### 4.3. Población por Profesiones

La distribución de las profesiones muestra una clara tendencia: el predominio total de los grupos de rentas más bajas. Con solo un 1,36% del grupo 5 ( empresarios, industriales y comerciantes.)

Alza posee el 22% de la población de San Sebastián, concentra el 35% de los obreros industriales. Concretamente solo tiene un 10% de los profesionales del grupo 5.

Se dan secciones en las que la división por profesiones muestran diferencias importantes en cuanto a las rentas de los trabajadores, entre grupos 2-3. Así hay secciones netamente de obreros industriales y otras en las que predominan los empleados de servicios y los técnicos de grado medio.

Los Niveles de Instrucción en este área están determinados por la juventud del barrio, aunque se puede estimar que es bajo, con respecto a la media.

El 80% de la población se concentra en los 3 niveles inferiores de instrucción, mientras que solo un 10% ha superado el bachiller superior. Hay diferencias entre unas secciones y otras, de todos modos, parece existir una correlación fuerte entre secciones de diferentes profesiones y secciones con diferentes niveles de instrucción.

El porcentaje de inmigración es elevado, un 54%. Pero lo que más destaca es el paro que tienen los inmigrantes procedentes del resto del Estado, un 39,1%. Por otro lado, es bajo el porcentaje de los procedentes del resto de Euskadi, un 4,1%, en relación con el resto de Gipuzkoa.

Por otra parte, habitando Alza el 22% de la población de San Sebastían, concreta el 31% de los inmigrantes.

GRUPO DE EDADES

<u>EDAD</u>	<u>PERSONAL</u>	<u>%</u>	<u>PORCENTAJE</u>
0 - 4	4.064	11,39	11,39
5 - 9	3.737	10,46	21,85
10 - 14	3.504	9,81	31,66
15 - 19	3.067	8,58	40,24
20 - 24	2.610	7,30	47,54
25 - 29	2.805	7,85	55,39
30 - 34	2.799	7,83	63,22
35 - 39	2.298	6,43	69,65
40 - 44	2.515	7,04	76,69
45 - 49	1.245	6,28	82,97
50 - 54	1.732	4,85	87,82
55 - 59	1.244	3,48	91,30
60 - 64	1.009	2,81	94,11
65 - 69	1.989	5,56	99,67

Si se divide la población de Alza en tres grupos (grandes, pequeños y medianos) vemos que este pertenece al grupo grande. Su clasificación pertenece a la de barrios jóvenes.

## NIVEL DE INSTRUCCION

<u>TIPOS</u>	<u>PERSONAL</u>	<u>%</u>
a)	5.082	30,94
b)	11.186	26,95
c)	12.488	22,25
d)	3.182	16,75
e)	1.360	10,86
f)	1.493	22,59
g)	553	11,02
h)	366	6,06
Total=	35.710	

### TIPOS

- a) N, leer ni escribir.
- b) Enseñanza primaria incompleta.
- c) Enseñanza primaria completa.
- d) Bachiller elemental.
- e) Bachiller superior.
- f) Formación Profesional,
- g) Peritaje, ingeniería técnica.
- h) Enseñanza superior.

Al no reflejarse las edades en este cuadro, es difícil de analizar de manera un poco precisa el nivel de instrucción general del barrio, ya que los porcentajes de los niveles primarios mezclan el grado de instrucción de gente adulta con la de aquellos que aún están estudiando.

A pesar de ello puede observarse:

- El porcentaje de los que no saben leer ni escribir, están en todos los barrios en proporción a los grupos de edades de 0-4 y 5-9 años.

- En los grandes barrios y en los obreros, los porcentajes de los niveles de primaria son elevados, mientras que los de bachiller son inferiores.

- La Formación Profesional tiene un porcentaje similar a todos los barrios.

## PROFESIONES

<u>TIPOS</u>	<u>PERSONAL</u>	<u>%</u>
a)	978	35,60
b)	6.229	34,81
c)	3.960	16,29
d)	1.059	11,90
e)	489	10,27
f)	22.995	21,97
Total=	35.710	

## TIPOS

- a) Obreros del sector primario no cualificado.
- b) Obreros industriales especializados y artesanos.
- c) Técnicos de grado y empleados de servicio.
- d) Técnicos grado superior y profesiones liberales.
- e) Empresarios, comerciales e industriales.
- f) Inactivos.

El grupo primero (agricultores, peones no cualificados) tiene un porcentaje por encima de la media, es difícil atribuirles un índice a la existencia de agricultores o de peones sin cualificar. Por otra parte tiene gran importancia en dicho barrio los trabajadores del grupo segundo (obreros, industriales y artesanos).

Si consideramos también el grupo tercero (técnicos y servicios) las clasificaciones con otros barrios, si consideramos que el barrio de Alza, totalmente diferenciado concentra el 21,88% de la población, queda clara la polarización de asentamientos según la profesión. Esto, quedaría más claro si comparásemos los porcentajes de Alza con los de los barrios del Casco Urbano uno por uno.

## 5. EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS

### 5.1. Urbanización y Servicios Públicos

#### a) COMUNICACION

Correos (buzones)..... 2

Teléfonos (cabinas)..... 7

#### b) VIABILIDAD

Alcantarillado.- La red de saneamiento es de tipo unitario, es decir, que recogen conjuntamente las aguas flüviales y fecales a través de la red de saneamiento.

La red de Roteta tiene nueve años. La de Santa Bárbara siete años. En Los Boscos tienen las arquetas rotas, los tubos están no reforzados, no tienen pendientes. En Oleta, el colector principal es de 20 cm., por lo tanto, es de escaso diámetro, las arquetas están rotas, por lo que se tienen que hacer obras. Hay un proyecto ya aprobado.

Aguas.- El depósito Mons alimenta la parte baja de Alza. Viene desde Intxaurreondo; la parte alta viene desde Utxueta por otra red de agua. Una pequeña parte del depósito de Alza llega hasta Sasajes y otra parte a Bidebieta.

Desde hace diez años, existe una depuradora en Mendigain, pero no ha entrado en funcionamiento.

Alumbrado.- En la zona de Herrera hasta Alza, las instalaciones son muy antiguas y hay muy poca uniformidad en la iluminación. (Ver mapa en el anexo).

Transporte.- Líneas de Autobuses: Alza-Donosti; cada 10 minutos con 15 paradas en su recorrido y un horario desde las 6 de la mañana hasta las 10:30 horas de la noche. Antiguo-Álza; cada 30 minutos con 20 paradas en su recorrido y un horario de 7 de la mañana hasta las 8 horas de la noche. Una parada de Taxis con servicio permanente, ubicada en el Arri Zár. Apeadero de R.E.N.F.E. en Herrera.

Asfaltado.- Hay agujeros en la calzada entre los Barrios de Arri Berri y Arri Zar.

Señalización.- Hay diez pasos de cebra que se encuentran en el Paseo de Alza y en la carretera que hace el recorrido desde aquí hasta llegar a Picabea.

c) ZONAS VERDES

Hay seis parques con zonas verdes, enladrillado, árboles, farolas, bancos y alguna papelera. En algunos de ellos hay columpios. Alza en sí, está rodeado de campo, huertas y verde; esto se ve sobre todo en el Paseo del Martillo, San Marcos, Paseo Arri Berri-Molinao entre otros. Por lo general todas las viviendas tienen su zona ajardinada.

En contraposición a esto aparece sendas escombrosas clandestinas en la zona de Roteta.

d) PRESENCIA MUNICIPAL

Existe una Tenencia de Alcaldía con las siguientes divisiones: Despacho de Asistente Social.

Casa de Socorro.

Oficinas Municipales.

Oficinas de Policía Municipal.

e) OTROS SERVICIOS PUBLICOS

- Cementerio

- Ferrera de Villa Lolita

5.2. Comercios

a) ALIMENTACION

Comestibles .....	33
Supermercados .....	5
Carnicerías - Charcuterías .....	10-4
Pescaderías .....	11
Pastelerías .....	79
Txurrerías .....	4

Bacalado y Conservas .....	1
Tienda de Cereales .....	1
Quesería .....	1
Frutos secos .....	1
Bodega .....	12
Bar Asador .....	1
PUB .....	1
Clubs .....	4
Bares .....	54
Heladería .....	1
<b>b) <u>CALZADOS Y VESTIDOS</u></b>	
Zapaterías .....	7
Droguería-Mercería .....	8-17
Ropa de Niños , .....	3
Boutiques .....	6
Tienda de Lana .....	2
Tienda de Depertes .....	1
Tienda de Tejidos .....	1
Tienda de Ropa .....	1
Almacén al por mayor .....	1
<b>c) <u>FARMACIAS</u></b>	
..... 3	
<b>d) <u>Jugueterías y Librerías</u></b>	
..... 5-11	
<b>e) <u>Peluquerías: Sras.</u></b>	
..... 12	
Srs. .... 3	
<b>f) <u>REPARACIONES</u></b>	
Autos .....	6
Zapatos .....	3
Bicicletas .....	1
Paraguas .....	1
<b>g) <u>OTROS</u></b>	
..... 66	
Carpinterías .....	5
Fontanerías .....	2

Relojería .....	1
Floristería .....	1
Tapicería .....	1
Ferretería .....	3
Carpintería Metálica .....	1
Electrodomésticos .....	2
Muebles, muebles cocina y baño .....	8
Tienda de Fotos .....	1
Material de construcción .....	1
Taller de decoración .....	1
Taller de Aluminio .....	1
Taller eléctrico-herrero .....	1
Seguros Mafre .....	1
C.A.P. ....	1
C.A.M. :::::.....	1

### 5.3. Enseñanza y Formación Permanente

#### a) GUARDERIAS Y PARVULARIOS

- Guardería Infantil Roteta

C) Roteta Bloque 8. Tef: 357211

Tienen 50 niños, atendiendo a recién nacidos hasta los 3 años.

- Guardería Infantil Arri-Berri

C) Arri-Berri nº 3.

Tienen 70 niños, atendiendo desde los tres meses hasta los 3 años.

- Parvulario Arri-Berri

C) Arri-Berri nº 3.

Tienen 343 niños, comprendidos entre los 3 y 4 años.

#### b) ESCUELAS DE E.G.B.

- Colegio Calasanz

C) Txapin Eneñ s/n Alza. Tef: 352024

Con 604 alumnos.

- Colegio Ruiz del Campo  
C) Arri-Berri nº 20. Tef: 352476  
Con 325 alumnos.

- Colegio Oleta  
G) Camino, Davieta s/n. Tef: 353592  
Con 453 alumnos.

c) OTROS CENTROS ESCOLARES

- Instituto de Alza  
G) Paseo de Alza s/n. Tef: 351044  
Con 439 alumnos.

- Facultad de Ciencias Químicas. Petroquímicas.  
Casco de Alza s/n. Tef: 352141  
Con 450 alumnos.

d) CENTRO DE FORMACION DE ADULTOS

- Academis de Corte y Confección.  
Casa Nao s/n.

Autoescuela Alza

C) Larramendi nº 11. Tef: 353383

- Euskaltegi AZPIL  
Carretera de Herrera.  
Con 163 Alumnos.

5.4. Servicios Sociales

a) SERVICIOS SANITARIOS

- Centro de Rehabilitación.  
Arri-Berri nº 3. Fundación Jose Matia. Tef: 353327  
Lo atienden una Fisioterapeuta y un doctor.

- Casa de Socorro,  
Tenencia de Alcaldía, Casco De Alza,  
Lo lleva a cabo una A.T.S.

- Ambulatorio.

Paseo Larratxo. Tef: 351237

Personal que atiende este centro: 8 médicos.

12 A.T.S.

4 Auxiliares

1 A.S.

3 Pediatras

8 Celadores

2 Administrativos

b) SERVICIOS RECREATIVOS

- Gimnasio

C) Larramendi nº 11 Alza.

Compuesto por 6 salas de Skuas, sala de gimnasia y sauna,

- Gimnasio

Los Boscos 3 Bajo.

Compuesto por dos salas de Gimnasia y aparatos.

c) SERVICIOS DEPORTIVOS

- Frontón de Alza

- Bolatoki

- Probadero

Centrado todo ello en el Casco de Alza.

5.5. Servicios Religiosos

- Iglesia de San José Obrero

Grupo Los Boscos. Tef: 352729

- Iglesia de San Pablo

Arri-Berri 1 1º.

- Iglesia San Marcial

Casco de Alza... Tef: 352022

Cada una de estas Iglesias tienen unos locales abiertos al servicio público.

## 6. MOVIMIENTOS ASOCIATIVOS

### Club de Tiempo Libre ADISKIDEAK

1.- Nombre: Adiskideak.

2.- Dirección: Bajos de la Parroquia de San Marcial.

3.- Finalidad: Club de Tiempo Libre.

4.- Historia: Surge hace 4 años, al comienzo del curso 1.981-1.982 con los siguientes planteamientos:

- Necesidad del Barrio respecto a los chavales (9 a 14 años) en su tiempo libre.

- Formación más plena y creativa a la hora de ocupar su tiempo libre.

- Formación de su fe, entendiendo por esta formación, solidaridad, generosidad, justicia y respeto; y que a una edad más consciente, (14-15 años) les permita empezar a conocer la figura de Jesús.

El equipo estaba entonces formado por 4 jóvenes monitores.

El curso 82-83 fue fundamentalmente de asentamiento, formulación de valores y Pedagogía, organización interna del equipo de monitores que aumentó a 10. Además se comenzó con el reconocimiento civil, como Asociación cara a las subvenciones, locales..., proceso con el que se ha acabado a comienzos del curso anterior.

A lo largo del curso 83-84, ha surgido nuevas ideas en relación a la creación de nuevas actividades:

- Abrir el Club con talleres fijos los sábados por la mañana,

- Asentar los grupos de los mayores.

- Dar más participación a los chavales más mayores.

- Crear un hábito de evaluación tanto entre monitores como entre los chavales.

5.- Nº de miembros: 300 socios.

6.- Organigrama: Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Secretario, doce vocales.

7.- Actividades: a) Talleres fijos: Juegos de mesa.

Biblioteca.

Barro.

Danzas Vascas.

Teatro.

b) Actividades por trimestre:

Para pequeños: manualidades, guiñol:..

Para mayores: manualidades, campamentos,

Viajes al monte.

Conocimiento cultural de su entorno con visitas a museos...

c) Campamentos de Navidad, Semana Santa y Verano.

d) Fiesta del Barrio, Olentzaro ... etc.

8.- Número de miembros: EL equipo de monitores consta de 10 miembros, los premonitores constan de seis miembros. Los chicos apuntados son 140 y los que vienen asiduamente son 80.

9.- Organigrama: MONITORES

Equipo de actividades con: Responsable general.

Responsable de mayores.

Responsable de menores.

Equipo de administración: Tesorero, secretario y material.

Equipo de relación con otros: Otros clubs, parroquias,

Padres, Barrio,

Prensa, Instituciones.

Responsable de formación y Pedagogía respecto a:

Monitores.

Actitudes con los chavales

Premonitores.

DIRECCION GENERAL.

CHAVALES:

Menores (9-11 años): 6 grupos de 16 con 2 monitores.

Mayores (11-14 años): 3 grupos de 13 con 2 monitores

Premonitores: 6 personas en periodo de formación

T

Técnicos

Asociación de Padres del COLEGIO OLETA

- 1.- Nombre: A.A.P.P.de Oleta.
- 2.- Dirección: Camino Davieta s/n.
- 3.- Teléfono: 353592
- 4.- Fimalidad: Preocuparse más de los niños, sobre todo después del horario escolar.
- 5.- Actividades: - Vender libros de Textos.  
- Organizar actividades extraescolares para los niños como: Balet, tres días a la semana.  
Teatro.  
Clases de Solfeo.
- 6.- Número de miembros: 300 socios.
- 7.- Organigrama: Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Secretario y 12 Vocales.
- 8.- Tiempo que lleva funcionando: Hace cinco años, desde 1.980.
- 9.- ¿Tienen relación con otros grupos?: Con la A.A.P.P del Colegio Calasanz y la Coordinadora de A.A.P.P.
- 9.- Objetivos para el futuro: Hacer una Asociación de antiguos alumnos y crear más actividades extraordinarias.
- 10.- Asambleas del grupo: Una reunión cada 15 días, los viernes exactamente y posteriormente la Asamblea General.

Hogar de JUBILADOS de San Marcial de Alza

1.- Nombre: Hogar de jubilados de San Marcial de Alza.

2.- Dirección: Casa Naò s/n.

3.- Finalidad: Tener un lugar donde los jubilados puedan reunirse y solucionar los problemas que les atañe.

4.- Historia: El Hogar de Jubilados y Pensionistas San Marcial de Alza, fue fundado, vistas las necesidades que existían entre las personas mayores que estaban en esta situación. La idea partió de la Comisión de Cáritas Parroquial que solicitó las Escuelas Viejas del Barrio para crear el Hogar.

5.- Actividades: Las actividades de este Hogar de Jubilados, de momento se centra en: - Pintura y dibujo.

- Excursiones.

- Grupo de gimnasia.

- Participación en las actividades de cara al Barrio como son las fiestas.

6.- Organigrama: La Junta Directiva está compuesta por: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y 8 Vocales, los cuales tienen diferentes comisiones.

Dos de ellos forman la Comisión de grupos de salón y movimiento.

Hay dos mujeres para los servicios sociales.

Tres responsables de dos salas con las que cuenta el Hogar.

7.- Número de miembros: El número de socios es de 212 y también hay 36 socios protectores.

8.- Recursos económicos: El Hogar se financia con las cuotas de los socios jubilados y pensionistas; también con las cuotas de los socios protectores. Cuentan con subvenciones del Ayto., Diputación y Gobierno Vasco.

9.- Objetivos para el año 1.984-1.985: Realizar las obras del local y comenzar con más actividades.

10.- ¿Tienen relación con otros grupos?: Existen contactos con otros Hogares de Jubilados pero no lo suficiente, la mayoría son a través de la Junta Directiva.

11.- Asambleas del grupo: Las reuniones de la Junta Directiva y la Asamblea anual en la que se da cuenta de la marcha económica del Hogar y se da a conocer la memoria.

Club de Jubilados AITONAK

- 1.- Nombre: Aitonak
- 2.- Dirección: Sta. Bárbara Nº 19 bajo.
- 3.- Teléfono: 357165
- 4.- Finalidad: Club de Jubilados.
- 5.- Actividades:
  - Excursiones.
  - Baile.
  - Cine.
  - Juegos como la toca, el bote, el mus.
- 6.- Número de miembros: Hay en la actualidad 431 socios.
- 7.- Organigrama: Presidente, Vicepresidente, Secretario y 5 Vocales.
- 8.- Tiempo que lleva funcionando: 9 años. Comenzó como Asociación el 9 de Octubre de 1.976.
- 9.- ¿Tienen relación con otros grupos?: Con la Coordinadora de Jubilados y alguna reunión esporádica con la A.A.V.V. para las fiestas.
- 10.- Recursos económicos: Subvenciones de Diputación y del Ayto.
- 11.- Objetivos para el año 84-85: Hacer las actividades programadas y un nuevo local en los bajos de la nueva casa de Cultura Casares.
- 12.- Proyectos para el futuro: Un Hogar nuevo en Totxi Ibérica.
- 13.- Asambleas del grupo: Se reúne la Junta Directiva cuando hay algo que hacer. Y una Asamblea General una vez al año con todos los socios.

Centro socio-cultural JOLASTOKIETA

1.- Nombre: Centro socio-cultural de Jolastokieta.

2.- Dirección: Bertxolari Txirrita 70.

3.- Finalidad: Fines culturales y deportivos.

4.- Actividades: Cuando se terminen las obras que se están realizando en el local, se tiene intención de comenzar actividades para el joven dentro y fuera de Jolastokieta. Colaboran con las fiestas del Barrio.

5.- Número de miembros: 75 personas.

6.- Organigrama: Recogido por Estatutos, cuya Junta Directiva está formado por: Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Secretario y 5 Vocales.

7.- Tiempo que lleva funcionando: Un año. Se tiene intención de terminar las obras del local en el mes de Junio o Julio y así la inauguración y apertura del mismo, sería en el próximo verano 1.985.

8.- Recursos económicos: El Ayuntamiento subvenciona el local y el material, los vecinos del Barrio hacen la obra. Por otra parte existe una cuota por parte del Barrio, aún sin fijar.

9.- Objetivos para el año 84-85: - Terminar la obra.  
- Combinar el horario. de tal modo que puedan acceder al centro jóvenes y mayores.

10.- Asambleas del grupo: Se reúnen los primeros jueves de cada mes, a las 8 horas de la tarde. A nivel del Barrio, ha habido una reunión de tipo información. Finalmente está la Asamblea General anual.

Gimnasio ALTZAKOAK K.E.

- 1.- Nombre: Altzakoak k.E.
  - 2.- Dirección: Los Boscos 3 Bajo.
  - 3.- Finalidad: Desarrollo del deporte en el Barrio.
  - 4.- Actividades: - Gimnasia para adultos de mantenimiento.
    - Tenis de mesa.
    - Balonmano.
    - Fútbol sala.
    - Cross.
  - 5.- Número de miembros: Compuesta por 145 personas.
  - 6.- Organigrama: La Junta Directiva está compuesta por: Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Secretario y 5 Vocales.
- Tiempo que lleva funcionando: Desde 1.982.
- 8.- Recursos económicos: Una cuota de 300 pesetas al mes para los mayores y una cuota de 50 pesetas para los menores de 14 años.
  - 9.- Objetivos para el año 84-85: Llevar a cabo lo anterior expuesto.
  - 10.- Proyectos para el futuro: - Establecer las actividades y poder realizarlas.
    - Remodelar el local.

S.D. ALTZATARRA

- 1.- Nombre: Alzatarra.
- 2.- Dirección: Paseo Lau Aizete 42. Alza 17.
- 3.- Teléfono: 35 1781
- 4.- Finalidad: Deportiva y Gastronómica.
- 5.- Actividades:
  - Cartas.
  - Futbol sala.
  - Pelota.
  - Participación en las fiestas del Barrio.
- 6.- Número de miembros: Consta de 106 personas.
- 7.- Organigrama: Se rige por unos Estatutos. La Junta Directiva compuesta por: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y 5 Vocales.
- 8.- Tiempo que lleva funcionando: Nació en 1.958 y en 1.977 se formó lo que es hoy SD Alzatarra.
- 9.- Recursos económicos: Por medio de cuotas.
- 10.- ¿Tienen relación con otras Sociedades?: Si, dentro de Alza y fuera.
- 11.- Objetivos para el año 84-85: Los deportes.
- 12.- Proyecto para el futuro: Los Deportes.
- 13.- Asambleas del grupo: Una vez al mes se reúne la Junta Directiva, finalmente al año la reunión Extraordinaria.

Club Deportivo ROTETA

- 1.- Nombre: Club Deportivo Roteta.
- 2.- Dirección: Bloque 7 Roteta.
- 3.- Finalidad: El deporte.
- 4.- Actividades: - 4 equipos de Fútbol:  
- 1 equipo de fútbol regional, infantil, juvenil  
- y playero.
- 5.- Número de miembros: Compuesto por 16 socios.
- 6.- Organigrama: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero, y 16 Vocales.
- 7.- Tiempo que lleva funcionando: Funciona desde hace 14 años.
- 8.- ¿Tienen relación con otros clubs?: Con Boskotarrak, el Club deportivo de Herrera, además de con todos los grupos con los que se juega los campeonatos.
- 9.- Recursos económicos: Los socios pagan una cuota al mes de 150 pesetas.
- 10.- Objetivos para el año 84-85: La construcción de un campo de fútbol en Alza, sobre todo porque cada vez que se necesita un campo para jugar, hay que pagar 500 pts. al Club Deportivo de Herrera.
- 11.- Asambleas del grupo: La Junta Directiva se reúne todos los lunes, sobre todo para analizar como han ido los equipos y preparar nuevas estrategias y acciones. Para finalizar está la Asamblea General al terminar la temporada.

SOCIEDAD DEPORTIVA GUREA

- 1.- Nombre: Gurea.
- 2.- Dirección: Bloque 4 Roteta.
- 3.- Teléfono: 352487
- 4.- Finalidad: Deportivo, Cultural y Gastronómica.
- 5.- Actividades: - Campeonatos del mus.  
- Carnavales en el Barrio y en San Sebastián.
- 6.- Número de miembros: Los socios son un total de 97 personas.
- 7.- Organigrama: Presidente, Vicepresidente, 2 Secretarios, Tesorero  
1 contador y 10 Vocales.
- 8.- Tiempo que lleva funcionando: Un año.
- 9.- ¿Tienen relación con otras sociedades?: Tienen relación con  
sociedades de Alza y también de Gros.
- 10.- Recursos económicos: La financiación corre a cuenta de la cuota  
de cada socio.
- 11.- Objetivos para el año 84-85: Incluir en la sociedad activida-  
des como el Cicloturismo.
- 12.- Asambleas del grupo: La Junta Directiva se reúne una vez al mes  
y también hay una Asamblea General una vez al año.

SOCiedad Deportiva Recreativa BOSKOTARRAK

1.- Nombre: Boskotarrak

2.- Dirección: Barrio Los Boscos.

3.- Finalidad: SD Deportiva, recreativa y gastronómica.

4.- Historia: La sociedad se fundó el 7 de Marzo de 1.976. La idea surgió de un grupo de amigos que provenían del Barrio de Uros y querían tener un local para poder reunirse.

Organizan las fiestas desde 1.976. En Enero de 1.977, se organiza la primera tamborrada de mayores y en Enero de 1.980, la tamborrada infantil. Este es el octavo año que se celebra el memorial Buruna. Se realizan campeonatos de mus y tute anuales.

5.- Actividades: Campeonatos de Bolos.

" de Futbol sala.

" de bote.

" de Mus y Tute.

Casi todos los campeonatos que se realizan, están abiertos las inscripciones a todo el barrio.

Además la sociedad organiza los carnavales del barrio y el día de San Sebastian la tamborrada.

6.- Organigrama: La Junta Directiva está, compuesta por: Presidente, Vicepresidente, Secretario, y LO Vocales, que llevan el recuento de la recaudación semanal.

7.- Tiempo que lleva funcionando: 9 años, con 115 socios ahora.

8.- ¿Tienen relación con otras Asociaciones?: Existen contactos con otras sociedades a nivel de campeonatos.

9.- Recursos Económicos: Los socios pagan unas cuotas anuales de 1.1.300 pesetas.

10.- Asambleas del grupo: Cuando hay necesidad se realiza una vez al mes, generalmente el día 20.

PEÑA SERRANITO

- 1.- Nombre: Peña Serranito.
- 2.- Dirección: Bloque 3 Roteta.
- 3.- Teléfono: 352923
- 4.- Fiaalidad: Deportivo, Cultural y Gastronómica.
- 5.- Actividades: Campeonatos de Tute y Mus.

Estas actividades son solo para socios.

6.- Número de miembros: Hay 110 socios. Hay también 8 Jubilados que son socios y no pagan la cuota.

7.- Organigrama: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Ayudante d del secretario, Contador, 2 Bodegueros, 2 Contables y 2 Vocales.

8.- Tiempo que lleva funcionando: Se fundó hace 21 años.

9.- ¿Tienen relación con otro tipo de sociedad?: Existen contactos con 12 sociedades de San Sebastian, de Lasarte y de Renteria.

10.- Recursos económicos: La financiación corre a cargo de las cuotas de cada socio.

11.- Objetivos para el año 84-85: Hacer reformas en el local.

12.- Asambleas del grupo: Se hace una reunión al mes y una Asamblea General una vez al año.

#### IV COMENTARIO DE DATOS

Si tenemos en cuenta la definición a lo que una comunidad vecinal implica, podemos llegar a la conclusión de que el Barrio de Alza no cumple todos los requisitos. Lo que si queda bien claro, es la delimitación espacial, se trata de un barrio completamente apartado. Visto desde lejos es todo bloques de casas.

Este es el único punto o requisito que cumple el barrio como comunidad vecinal.

El sentido de pertenencia de sus habitantes es casi nulo, según hemos podido comprobar. La gente ha ido a vivir allí por multitud de razones como precio de la vivienda..., y por estar descontenta con la Organización, servicios etc, no se sienten identificados con el barrio.

Influye también el que el tipo de relaciones son escasas; aunque hay sectores pequeños que se reúnen para tratar un tema y tienen que pedir local por no haber suficientes equipamientos.

Se puede decir que como zona urbana, la intensidad de las relaciones vecinales no es muy profunda.

La historia de Alza es antiquísima. Comenzó con una serie de villas o caserios y debido a la gran demanda existente en el lugar ha llegado en la actualidad a convertirse en un barrio de gran magnitud.

La mayoría de la población es de origen emigrante, existiendo ahora un tanto por ciento mínimo de origen Euskaldun. Gran parte de esta población es de estatus cultural medio-bajo, apareciendo un porcentaje, un mínimo de un 25% con estudios superiores; igualmente gran parte de esta población de Alza, es una de las más jóvenes de los barrios de San Sebastián, predominando niños y adolescentes.

El equipamiento de Alza es muy variado, pero no alcanza a tener todos los servicios necesarios.

Por una parte se aprecia un gran número de bares, posiblemente como respuesta a las pocas perspectivas que tiene el Barrio hacia el joven.

Ahora con el nuevo proyecto de la Casa de Cultura y del Polideportivo, quizás queden cubiertas las necesidades de la juventud. Pero de aquí a finales del 86, que es la fecha que se prevee terminar estos proyectos, el problema del año, tiempo libre, juventud, bares, drogas, está ahí, la tente entre nosotros.

Por otra parte no existen servicios administrativos y los servicios culturales son mínimos. En cuanto a educación falta un Instituto Politécnico. Respecto a la infr

Respecto a la infraestructura de Alza, se aprecia que en los Barrios Arri-Berri, Arri-Zar, las edificaciones están en muy malas condiciones, teniendo posibilidades de destrucción de las mismas de aquí a cierto tiempo. Del mismo modo son las peores zonas de acondicionamiento de agua y luz.

En Oleta, con respecto a la luz ocurre lo mismo, están en muy malas condiciones, sobre todo se aprecia en la parte alta y baja del mismo ente.

No hay ni un solo semáforo en todo el barrio de Alza. La presencia de cabinas telefónicas, buzones, papeleras, no cubren las necesidades del barrio, Igualmente la presencia de librerías son escasas.

#### MOVIMIENTOS CIUDADANOS

Teniendo en cuenta la definición que hemos dado sobre los movimientos ciudadanos:

- Es un movimiento, reivindicativo urbano.
- Son acciones colectivas de la población en tanto que sirve de beneficio para la sociedad.

Se puede decir que en el barrio en el que hemos realizado las prácticas este movimiento se da en casos esporádicos. El Barrio de Alza, se mueve cuando "ellos" sienten la necesidad, como fue en un pasado por las Escuelas de Oleta o por el Ambulatorio, y en la actualidad ante la problemática existente con la Casa de Cultura y el Polideportivo.

## V EXPERIENCIA DE TRABAJO EN LOS GRUPOS

Tras el estudio realizado en todo el barrio de Alza y después de haber trabajado con todos los grupos asociativos del mismo, vamos a describir nuestro trabajo con los que hemos tenido más contactos. Como son:

- Elkartea Berri
- Askagintza
- Talleres Navideños
- Colegio Calasanz

- ELKARTEA BERRI

- 1.- Nombre: Grupo de mujeres "Elkartea Berri".
- 2.- Dirección: Bajos de la Iglesia de San Pablo.
- 3.- Finalidad: Mejorar la situación actual de la mujer.
- 4.- Actividades:
  - Conferencias y Coloquios.
  - Manualidades.
  - Gimnasia.
  - Excursiones culturales.
- 5.- Número de miembros: Está comprendido por 45 mujeres y 7 monitores
- 6.- Organigrama: Se rigen por las normas de unos Estatutos y el organigrama está compuesto por: Presidenta, Secretaria, Tesorera y 5 Vocales.
- 7.- Tiempo que lleva funcionando: Un año. Como Asociación ha comenzado en Marzo de 1.985 con la aprobación de los Estatutos de la Junta Directiva.
- 8.- ¿Tienen relación con otros grupos de mujeres?: Con el grupo de Larratxo y de Bidebieta.
- 9.- Recursos económicos: Subvenciones del Ayuntamiento y cuota anual de 200 pesetas por persona.
- 10.- Objetivos para el año 84-85:
  - Legalizarse como asociación.
  - Llevar adelante las actividades propuestas al comienzo del curso.
- 11.- Proyectos para el futuro:
  - Conseguir un local propio.
  - Mayor participación de las mujeres del barrio en dicha Asociación.
- 12.- Asambleas del grupo: La Junta Directiva se reúne los lunes a las 3:30 cuando es preciso. Anualmente la reunión extraordinaria.

La Asociación de mujeres "Elkartea Berri" de Alza, es un grupo formado por una serie de individuos con las siguientes CARACTERÍSTICAS:

- Es un grupo primario ya que las relaciones entre sus miembros son directas y naturales.

- Se rigen por unas normas o Estatutos.

- El grupo se siente motivado por una serie de objetivos que responden a sus propias necesidades.

- Esta Asociación está organizada y tiene una división de trabajo.

- Grupo abierto a todo el barrio, que solo exige la presencia activa de los individuos.

La FINALIDAD como grupo, es la de alcanzar un mayor nivel cultural, y la de realizar una serie de actividades para mantener ocupado su tiempo libre.

Las ACTIVIDADES ya mencionadas anteriormente, pero se puede destacar los cursillos, las manualidades...

Se aprecia unas RELACIONES INTERPERSONALES o INTEGRUPALES bastante abiertas, en las que cada miembro expone o expresa sus ideas sin coaccionarse; por lo tanto se llega a una situación de participación asidua.

Respecto al LIDER, se puede observar que existe uno natural o participativo, ya que promueve las actividades y reparte las funciones a realizar de una forma democrática.

El Líder en este caso coincide en ser la Presidenta del grupo; su misión es la de informar y en ocasiones la de moderar el mismo. Aunque existe Secretaria, también toma notas, sobre todo lo que ocurre en las reuniones con el grupo.

La PROBLEMATICA con la que se pueden encontrar en la actualidad, es la falta de local propio, estando ya en trámites este tema con el Ayto.

El FUNCIONAMIENTO de este nuevo grupo es de escasamente hace un año, es por esta razón que nos hemos dedicado de lleno a trabajar con él, preparando una entrevista, unos Estatutos, un proyecto para el próximo curso, solicitando un local...

## PROYECTO DEL CURSO 85-86

### NATURALEZA: Fundamentación

La mujer debe estar encaminada por una parte a facilitar el que ella misma reflexione sobre su situación en la sociedad, y por otro lado, hay que proporcionar un cambio en la conciencia social, sobre el papel que debe desempeñar la mujer. Por estos motivos, es por los que se crea la Asociación de mujeres "Elkartea Berri", que llega a asumir un papel personal y socialmente activo.

### Objetivo General

Mejorar la situación actual de la mujer.

### Objetivos Específicos

- Potenciar actividades para ocupar el tiempo libre.
- Evitar situaciones de marginación.
- Potenciar la autoestima y la autosuficiencia de la mujer.
- Desarrollar su nivel cultural.
- Fomentar una mayor interrelación entre ellas.

### Tamaño

Este proyecto va dirigido a todas las mujeres de Alza a partir de los 18 años. La finalidad es mantener una serie de actividades abiertas durante todo un curso con el objetivo de tener ocupado todo el tiempo libre.

### Localización

Estas actividades serán realizadas en los locales cedidos por la Parroquia de San Pablo en el Barrio de Arri-Berri.

### Ubicación en el tiempo

El curso comenzará en Septiembre del 85 y finalizará en Mayo del 86.

PROGRAMACION

Lunes, Miercoles y Viernes de 5 a 6 de la tarde Gimnasia.

Martes de 3:30 a 5:30 de la tarde: Manualidades.

Jueves de 3:30 a 5:30 de la tarde: Conferencias y Coloquios.

PROGRAMA PROVISIONAL

a) Conferencias

Primeros Auxilios: días 11 y 12 de Septiembre.

Alimentación y Nutrición: días 9 y 10 de Octubre.

Psicología Infantil: días 16 y 17 de Octubre.

Relajación Muscular: días 23 y 24 de Octubre.

Mujer y Derecho: Meses de Noviembre y Diciembre.

Mujer y Salud: El mes de Enero.

Cursillos de Iberduero: El mes de Febrero.

Alanón, Askagintza y tabaco: El mes de Marzo.

Donaciones de órganos: El mes de Abril.

Picaduras y Mordeduras; Radiación solar Y Niños Autistas: El mes de Mayo.

b) Manualidades

Escayola, flores media, marmolinas: Los meses de Octubre a Mayo.

c) Gimnasia

Expresión corporal: Los meses de Octubre hasta Mayo.

CALCULO DE COSTES

a) Gastos de Talleres

Mujer y Derecho.	7 sesiones a 1000 pts	7.000 pts.
Mujer y Salud.	7 sesiones a 1000 pts	7.000 pts.
Manualidades.	30 sesiones a 1000 pts	30.000 pts.
Gimnasia.	30 sesiones a 1000 pts	30.000 pts.
	Total	64.000 pts.

b) Gastos de Mantenimiento

Luz	.....	2.000 pts anuales
Butano	.....	5.400 pts anuales
Llocal	.....	3.000 pts anuales
Material Gimnasia	.....	2.100 pts anuales
Otros	.....	1.500 pts anuales

Total 14.000 pesetas

+ 64.000 pts

14.000 pts

Total Gastos 78.000 pts

INGRESOS

Subvenciones del Ayuntamiento	.....	125.000 pts.
Cuotas	.....	10.000 pts.
Total		135.000 pts.

EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES

Al final del curso se celebrará una reunión de evaluación de todas las actividades propuestas, con el fin de ver si se han cumplido todos los objetivos.

- ASKAGINTZA

- 1.- Nombre: Askagintza.
- 2.- Dirección: Antiguo cine Los Boscos.
- 3.- Finalidad: Trabajar en el campo de prevención de las Toxicomanías.
- 4.- Actividades: De cara al grupo: Conocimiento teórico de las toxicomanías.  
De cara al barrio: - Edición de una revista.  
- Asambleas para dar a conocer la problemática.  
- Talleres Ocupacionales en proyección.
- 5.- Número de miembros: Lo componen doce personas.
- 6.- Organigrama: La <sup>U</sup>Junta Directiva está compuesta por: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y 8 Vocales.
- 7.- Tiempo que lleva funcionando: Un año.
- 8.- Objetivos para el año 84-85: - Los Talleres Ocupacionales.  
- Revista trimestral.  
- Programa para los meses Mayo y Junio.
- 9.- Objetivos para el futuro: Talleres Ocupacionales.
- 10.- Asambleas del grupo: Los lunes a las 8 de la tarde cada quince días.

Grupo formado desde hace un año y compuesto por doce representantes del Barrio de Alza.

Durante nuestras prácticas en este grupo, se han tratado los siguientes temas y actividades:

- Ambulatorio

El nuevo Ambulatorio de Alza con entrada de urgencias en un principio, y que posteriormente, se ha trabajado para que en vez de urgencias sean primeros auxilios para enfermos alcohólicos y drogadictos.

Esto, fue un problema al principio, porque tales enfermos no lo eran para la Seguridad Social y por tanto, eran tratados como tales. Por ello Askagintza hizo un estudio o porcentaje de jóvenes drogadictos en el barrio y los contactos que han podido tener con el Psiquiátrico, módulos, cárceles y el fracaso escolar.

- Comerciantes

Los comerciantes del Barrio han hecho guardias todos los fines de semana en toda la zona de Alza, durante un tiempo, porque una cuadrilla de jóvenes se dedicaron a robar los establecimientos públicos.

Se escribió una Instancia al Ayuntamiento por parte de los vecinos y comerciantes, pidiendo vigilancia policial. Mientras esperaban respuesta de este organismo, seguían haciendo sus rondas nocturnas.

- Revista

Trimestralmente, sacan una revista gratuita a todo el Barrio de Alza, con temas como: Nociones elementales.

Actividades en el barrio.

Editorial...

En la próxima revista que saldrá a la calle el próximo mes de Junio sus temas principales serán: - Polideportivo.

- Entrevista: Proyecto Hombre.

- Familia en vacaciones.

- Poesía...

- Talleres Ocupacionales

La Facultad de Petroquímicas tiene unos locales desocupados que previamente se ha pensado en hacer en ellos unos Talleres Ocupacionales. La luz y el agua son pagados por la Facultad. Falta el permiso de la C.A.P. ya que debe depender de esta entidad.

En varias ocasiones, nos hemos reunidos representantes de los barrios de Alza, Bidebieta, Loiola, Intxaurreondo y Eguia, con las A.A.S.S. de cada barrio y con las A.A.S.S. en prácticas de los mismos.

La idea central de las reuniones era hacer un mismo proyecto para todos, distinguiéndose solo de la distribución del barrio.

Alza, ya ha recibido la subvención del Ayto, para este fin.

Una propuesta de Askagintza, es la de buscar a jóvenes, concienciarles, y ya, contando con unos cuantos, hacer limpieza de los locales para comenzar con los programas.

- Realización de una Asamblea en la Plaza de Arri Berri, el domingo 31 de Marzo de 1.985, para tratar sobre el tema del consumo y venta de droga a dicho barrio.

- En la actualidad están preparando un programa que entre otras cosas consta de:

- Quema de jeringas encontradas en el barrio.
- Mesa redonda formada por un alcohólico, un doctor, un familiar de un alcohólico y un drogadicto.
- Carteles contra la venta de alcohol y de tabaco a menores
- Campaña de concienciación.
- Película.

## - TALLERES NAVIDEÑOS

### CRACTERISTICAS

Los monitores y animadores socio-culturales del Ayto. de San Sebastián organizaron unas actividades Navideñas para todos los niños de Alza.

Estas actividades se realizaron en el Colegio Oleta; los días 26, 27, 28, 29 y 30 de Diciembre de 1.984; con un horario de 11 a 1:30 y de 4 a 7:30 horas.

Entrada totalmente gratuita.

Contaron con la colaboración de Adiskideak y de las dos A.A.S.S. en prácticas en Alza.

### OBJEIVOS

- 1.- Dar a estas jornadas un ambiente festivo y de convivencia.
- 2.- Fomentar el trabajo en grupos y la participación en juegos colectivos y deportes.
- 3.- Promover un primer acercamiento de niños y jóvenes hacia manifestaciones culturales, tales como el teatro, mimo, marionetas...
- 4.- Favorecer el conocimiento por parte de los participantes de la realidad y posibilidades que para ellos pueda ofrecer su barrio en el ámbito del Tiempo Libre.

### LISTA DE MATERIA

Cabexudos: Alambre, cola, pinturas, periódicos, pinceles, papel de embalar.

DRagón chino: Aros, agujas, cintas de colores, tela, hilos.

Murales: Pinturas, papel de embalar, pinceles...

Periódico: Folios, totuladores, bolígrafo, celo, papel, de embalar.

Máscaras: Vendas de escayola, palanganas, papel higiénico, goma, tijeras, cremas, papel periódico, pintura, pinceles.

## PROGRAMA - ACTIVIDADES

Día 26: Programación de la mañana: KERMESSE Y

TXARANGA

La kermesse estuvo compuesta por los siguientes juegos: sillas, laberinto, puntería, peces, manzanas, carrera de sacos, ... La Txaranga no apareció, así que no fue realizada.

Programación de la tarde: JUEGOS y

TXOTXONGUILLO

Juegos populares como la goma, caerda, brillé, txingo, mosquito... El Txotxonguillo con una hora de duración, con la participación de los niños. Finalizó con reparto de regalos.

### Observaciones:

La falta de la Txaranga se notó. Nos dimos cuenta que su presencia hubiera servido de propaganda para las actividades.

En las actividades de la mañana, vinieron 30 niños, pocos quizás, por causa del mal tiempo, o porque en tve había programación para los niños. En cambio, a la tarde fue mejor, 120 niños.

La respuesta de los crios fue positiva.

No hubo problema de ningún tipo.

A pesar de que el horario era de 11 a 1:30 y de 4:30 a 7:30, nosotros nos quedábamos una hora antes y otra después para preparar el material.

Día 27: Programación de la mañana: TALLERES

CAMPEONATOS DEPORTIVOS y

ECOLOGISTAS

Los talleres fueron: - Maqueta del barrio.

- Marionetas.

- Dragón chino.

- El Periódico.

Cada monitor se encargaba de su taller y en algún taller incluso había dos monitores.

A la vez que estos niños se entretenían con los diversos talleres, había un gran número de chicos que preferían jugar al fútbol, baloncesto o balommano.

Los Ecologistas tenían esa mañana una cita con el fin de plantar árboles, pintar una de las paredes de Alza, pero por el mal tiempo, esto no pudo efectuarse.

Programación de la tarde: JUEGOS, TRADICIONALES y  
MIMO.

Los juegos fueron los típicos y con duración de hora y media. Finalizados éstos, se dió paso al Mimo. El Mimo fue presentado por tres jóvenes sordomudos, representaron tres cortos: La Guerra.

Un Taxista.

El Periódico.

Observaciones:

En las actividades de la mañana, la asistencia de los niños fue de 80 y por la tarde, alrededor de 150 niños.

Los Ecologistas no se prestaron para realizar otro día sus actividades.

El Mimo estuvo muy bien preparado, pero entre los monitores, se comentó que antes de empezar estos, jóvenes con su actuación, se debería haber dado una información sobre "Qué es el Mimo", para mejor entendimiento de todos, sobre todo de los más pequeños.

Día 28: Programación de la mañana: TALLERES y  
DEPORTES

En principio se prosiguió con los talleres, con el fin de terminarlos en ese día.

Los deportes fueron los mismos de los días pasados.

Programación de la tarde: JUEGOS y  
CINE

Los juegos tuvieron mucho éxito.

El Cine dió comienzo a las 5 horas de la tarde. Se rodó la película: "Granujas a todo Ritmo". Película divertida, pero para cierta edad.

En el Cine, había como 200 niños y se armó tal alboroto, que se suspendió la película, cuando faltaba media hora para terminar.

Observaciones:

En el Cine hubo niños de 5 -6 años, hasta jóvenes de 14-15 años. Los pequeños estuvieron sentados adelante en las colchonetas, y tal como se iba llenando el local, así, se iban sentando en las sillas o bancos que se encontraban en la parte de atrás,

Los monitores se separaron y se sentaron con grupos de niños, pero llegó un momento que la situación fue insoportable; se oían más las voces de los niños que la de la propia película. Tuvo que ser suspendida.

La película era buena, pero comentando entre los monitores, se dieron cuenta que quizás no era del estilo de los más pequeños.

Día 29: Programación de la mañana: Juego del BARRIO y  
DEPORTES

Programación de la tarde: Juego, del BARRIO y  
TEATRO

Para el juego, del Barrio, se dividió a los niños y jóvenes en grupos de 15. El juego consistía:

5 monitores estaban repartidos por todo el barrio y cada grupo de 15 niños con otro monitor tenía que buscarlos. En cada puesto tenían que realizar una serie de actividades culturales y prácticas.

También hubo campeonatos deportivos.

El Juego del Barrio, se continuó a la tarde en el Casco de Alza, con doble fin: por una parte, la participación de los niños en esta zona, ya que la mayoría eran de otros barrios, y por otra parte porque el Teatro se iba a realizar en el Colegio Calasanz.

El Teatro no pudo efectuarse por la quemadura, de los plomos.

DÍA 30: Programación de la mañana. y tarde: TXARANGA y FIESTA.

Mientras hacía presencia la Txaranga se pintaron y disfrazaron los niños y jóvenes. Fuimos con la Txaranga hasta Alza Casco, terminando de nuevo en el Colegio Oleta.

A la tarde durante la gran fiesta, los niños hicieron una actuación teatral.

Se repartió unos premios entre los casi 200 niños y se terminó la tarde con un gran baile de disfraces y el paseo del Dragón Chino.

ASOCIACION DE PADRES DEL COLEGIO CALASANZ

- 1.- Nombre: A.A.P.P. del Colegio Calasanz.
- 2.- Dirección: Txapin Ene s/n. Alza 17
- 3.- Teléfono: 352024
- 4.- Actividades: De cara al Colegio: - Tamborrada.  
- Deportes, Gimnasia.  
- Fiestas, excursiones.  
De cara al barrio: Gimnasia para mayores  
- Promociones Culturales.  
- Cine Infantil.  
- Participación Fiestas del Ba .
- 5.- Número de miembros: La Asociación comprende 358 padres.
- 6.- Organigrama: La Junta Directiva está compuesta por: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Ayte del Secretario, Tesorero y 9 Vocales.
- 7.- Tiempo que lleva funcionando: Un año.
- 8.- ¿Tienen relación con otros centros escolares o con otros Padres de familia?: Con la coordinadora de la Provincia y con el resto de los Colegios de Alza.
- 9.- Recursos económicos: Dinero obtenido de la venta de libros de textos y la cuota voluntaria de los Padres de Familia.
- 10.- Objetivos para el año 84-85: La buena marcha del Colegio, ya que era insuficiente. Las actividades del cine infantil y la Semana Cultural.
- 11.- Proyectos para el futuro: Necesidades del Salón de Actos y la Conservación del Centro.
- 12.- Asambleas de la Asociación: Semanalmente los Martes a las 5:30. Cada dos o tres meses toda la Asociación y posteriormente la Reunión Extraordinaria.

Nuestra presencia en este Colegio ha sido solo de nuestros tres últimos meses de prácticas.

Grupo muy activo y con mucha dinámica e ideas. Entre sus actividades más destacadas en estos últimos meses han sido:

- Semana Cultural.

- Problemática con algunos profesores del centro, igualmente con la clase de Euskera. Por ello, y para un mejor aprovechamiento de las horas en clase, se ha hecho un proyecto para el próximo curso que es el siguiente: a) Se dará las clases a las mañanas (incluido el Euskera).

- b) A la tarde se realizará talleres como pintura, máquina...

Tras la gran dimensión del Colegio, se ha pedido al Ayto., un personal que haga la labor de Portera-Limpiadora.

- Subvenciones para el mantenimiento del Centro.

- Viaje fin del curso.

- Fiesta fin de curso.

- Los dos últimos temas que se han tratado han sido: Polideportivo  
Robos.

#### Respecto al Polideportivo:

Hay unos terrenos en Arri-Berri con un proyecto aprobado, para la instalación de un polideportivo. Al barrio, le interesa que se comiencen cuanto antes las obras, con el fin de que el joven pueda ocupar su tiempo libre. Las obras se comienzan a finales del 85, con duración de ciertos años. Se ha realizado un escrito al Sr. Alcalde de San Sebastián, explicando el tema y próximamente habrá un pleno sobre el mismo.

#### Robos en el Colegio:

Se han realizado tres robos en 15 días, por lo que los padres de dicho centro hacen guardias nocturnas, hasta que se den nuevas medidas.

Después de haber avisado al resto de los Centros Escolares de Alza, se ha hecho una reunión con todos ellos y por unanimidad se ha escrito una Instancia al Alcalde, pidiendo urgentemente una entrevista.

Tras la entrevista y la aprobación de lo que se le pedía, se ha hecho un proyecto, el cual ha sido aprobado, dando comienzo con esta nueva experiencia el mes de Junio.

## PROYECTO DE SEGURIDAD CIUDADANA

### NATURALEZA: Fundamentación

El Barrio de Alza tiene una infraestructura muy deficiente en cuanto a servicios Municipales. El índice de paro es el más elevado de todo San Sebastián. Todo esto provoca una serie de situaciones carenciales. Por otra parte, también se da un fracaso escolar elevado, igual que un gran paro juvenil. Por todo esto, se dan una serie de hechos como delincuencia, drogas...

Ante los últimos robos registrados en el Colegio de Alza y el auge de pandillas que intimidan tanto a los niños como a los adultos, se ha visto en la necesidad de formar un grupo de personas que tengan a su cargo la vigilancia del barrio.

### Objetivo General

Bienestar y Seguridad en el Barrio de Alza.

### PLAN DE EJECUCIÓN: Tamaño del Proyecto

El proyecto va dirigido a la protección del barrio: Oleta, Arri-Berri, Arri-Zar, Roteta, Sta, Bárbara, Casco de Alza, Larratxo y Herrera.

Así como a los centros Escolares de: Oleta, Calasanz, Instituto, Larratxo, Parvulario y Herrera.

### Fase Previa

Aprobación de este proyecto por parte del Ayto. de San Sebastián

### Creación del Grupo

Se formará una Comisión para escoger a los candidatos. Esta comisión, estará formada por un representante de los padres de cada cen

tro escolar en dicho barrio, y un representante del Ayuntamiento.

Para la organización de este servicio se contará con:

- Brigada Volante de la Policía Municipal.
- Cuatro Policías Municipales.
- Ocho personas del barrio.

Para la elección de estas ocho personas se tendrá en cuenta:

- Estar en situación de paro.
- Vivir en el barrio de Alza.
- Tener de 25 a 40 años.
- Su situación personal.

La comisión citada anteriormente, decidirá, valorará los puntos citados y harán que se cumplan.

#### Organización del Servicio

Desde las ocho de la mañana hasta las doce de la noche el servicio lo llevará la Policía Municipal de dos formas:

a) La Brigada Volante, que estará en comunicación y dará su recorrido por el barrio las 24 horas.

b) Cuatro Policías Municipales, dos por la mañana y dos por la tarde, su servicio será desde las 8 de la mañana hasta las 10 de la noche.

A partir de las doce de la noche hasta las ocho de la mañana, entrará en servicio el cuerpo especial de protección de Colegios.

#### Ubicación en el Tiempo

El periodo de trabajo será de seis meses en plan experimental.

#### Recursos Humanos

Son ocho personas en paro de Alza; los cuatro Policías Municipales, y la Brigada Volante de la Policía Municipal.

### Recursos Materiales

El cuerpo especial de protección a los Colegios llevará:

- Uniforme.
- Una Porra.
- Gualki - Talki.
- Silbato.
- Linterna.

### Recursos Financieros

Serán contratados por seis meses por el Ayuntamiento y con un sueldo base, que lo impondrá este mismo organismo.

## VI CONCLUSIONES

- Sabemos cual puede ser el trabajo de un Asistente Social en un Barrio.
- Conocemos la realidad de un Barrio y Asociaciones, y sus problemas en cuanto a la aceptación o no por parte del Barrio.
- Hemos aprendido a trabajar en coordinación con otros profesionales y grupos del Barrio.
- Hemos desarrollado en lo posible nuestra iniciativa, intentado que nuestras acciones resultasen positivas para el Barrio.