

Lan eta eskolarik gabeko gazteentzat , Tailer-eskolaren aldeko sinadura bilketa

Larunbatean : Eko-Altzan eta Larratxon

Igandean : Harri-Berrin , Altza kaskon eta larratxon

.....

Eta datorren larunbatean , hilak 24 , bildutako sinadurak emateko , Alkate eta alderdi guztietako ordezkariekin hitz egitera joango gara .

Beraz , egun horretan DANOK UDALETXERA !

Recogida de firmas pro Taller-escuela para jóvenes desescolarizados y desocupados

Sábado : en Eko-Altza y en Larratxo

Domingo : en Harri-Berri , Altza Kasko y en Larratxo

.....

Y el próximo sábado día 24 , marcha al Ayuntamiento para entregar las firmas recogidas y entrevistarse con el Alcalde y representantes de los grupos políticos del Ayuntamiento de Donostia .

ALTZAKO ASKAGINTZA

TALLER ESKOLAREN ALDEKO MANIFESTAPENA

Behean sinatzen duten Altzako elkarte eta erakundeek , Altzako auzokide guztiei dei egiten diete , datorren larunbatean , goizeko 10'30 etan egingo den manifestapenara ager daitezzen .

Altzako Udaletxetik aterako da .

MANIFESTACION PRO TALLER ESCUELA

Las sociedades y asociaciones de Altza abajo firmantes , hacen un llamamiento a todos los vecinos de Altza para que acudan a la manifestación que se celebrará el próximo sábado día 24 , a las 10'30 de la mañana . La salida se realizará en el Ayuntamiento de Altza .

Altza eta Loiolako Tailer Eskolak

Joan den Azaroan, Askagintzak, drogamenpetasuneen zergati eta ondorioen aurka lan egiten duen herri-taldeak, Altza eta Loiolako auzoetan tailer eskola martxan jartzeko proiektua, Donostiako Udalan aurkeztu zuen.

ZER NAHI DUGU :

- Egoera sozio-pertsonalengandik une larriak jasaten ari diren gazteengan, drogamenpetasuneen prebentzioa.
- Bai gazteriarengan, bai herriko jende guziaren harremanetan, programa hezitzailea garatzea.

NORI ZUZENTZEN DIOGU GURE DEIA :

- Motibazio gabeko gazteei, ikasi eta lan egiten ez dituztenei, eta bere eguneroko zereginaz aspertuta daudenei.
- Gazte hoiekin beraien elkartasuna erakusten duten pertsoneri eta horrelako eta komunitate guziarentzat onak diren iniziatibak laguntzeko prest daudenei.

NOLA EGIN NAHI DUGU :

- Tailer eskolak hauen bidez, laboral (zurgintza, sukaldaritza, mekanika, iturgintza, ...) hezitzaile (talde dinamikak, mintegiak, terapiak, ...), eta kultural ekintzak (adieraxpena, antzerkia, musika,) garatuz.
- Gazte hoiei laguntza emanez, haien baitan dituzten balore positiboak aurki ditzaten.
- Proiektu hezitzaile honetan sartzearengaren heinean geure buruei lagunduz.
- Tailer eskola auzoan, eta auzoa tailer eskolan moldatuz, daramagun bizimodua denon artean hobetzeko (jardineen konponketa, jolas, atsedenaldira eta kirolekarako tokiak egokituz,).

TAILERRA ERREALITATEA IZAN DADIN BEHAR DUGUNA :

- Altza eta Loiolako Auzotarreen laguntza, aurkeztu degun eta denon artean hobe dezakegun tailer eskolaren proiektuarentzat.
- UDALAREN laguntza, tailer eskolak martxan jartzeko. Une hauetan, Udalaren laguntza ekonomikoa behar dugu. Prest gaude era mailakaturata batez egiteko, epeka, presarik gabe, baina ez duguna nahi, interesik ezagatik edo Udalaren akordio faltarengatik, tailer eskolaren proiektua ahazturik geratzea.

ALTZA ETA LOIOLAKO ASKAGINTZA

TALLERES EDUCATIVOS DE ALTZA Y DE LOIOLA.

ASKAGINTZA, colectivo popular que trabaja contra las CAUSAS y las CONSECUENCIAS de las DROGODEPENDENCIAS, presentó en el mes de Noviembre la propuesta concreta de poner en marcha de un Proyecto de TALLERES EDUCATIVOS en los barrios de ALTZA y de LOIOLA.

QUE QUEREMOS:

- * La PREVENCIÓN de las DROGODEPENDENCIAS en sectores de la juventud que tienen un alto nivel de riesgo por la situación personal y social por la que atraviesan.
- * El desarrollo de un Programa EDUCATIVO de PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL en la Juventud y en la dinámica del BARRIO, programa educativo liberador, no consumista, ni competitivo, no penalizador.

A QUIENES NOS DIRIGIMOS:

- * A los JOVENES no motivados, que ni estudian, ni trabajan y que están aburridos de su acontecer diario.
- * A todas las PERSONAS que se sientan solidarias con esos jóvenes y que estén dispuestas a apoyar iniciativas de este tipo, iniciativas que consideramos beneficiosas para toda la comunidad.

COMO QUEREMOS HACERLO:

- * Desarrollando, a través de estos TALLERES EDUCATIVOS actividades laborales (carpintería, cocina, mecánica, fontanería, albanilería, electricidad,..), actividades educacionales (dinámica de grupos, terapias, seminarios, cursos,...), y actividades culturales (expresión, teatro, música, fotografía,...)
- * Ayudar a esos jóvenes a encontrarse a sí mismos y a que apuesten por un compromiso de crecimiento y de aportación a su propio desarrollo y, por tanto, al desarrollo del Barrio y Pueblo al que pertenecen.
- * Ayudarnos a nosotros mismos, en la medida en la que nos impliquemos y seamos implicados en este Proyecto Educativo.
- * Integrar al Taller en el Barrio y al Barrio en el Taller, en un proceso común de MEJORA de la CALIDAD de VIDA, del entorno,, por parte de todos. (Arreglo de jardines, acondicionamiento de lugares de juego, de descanso, deportivos,..en proceso de mayor aceptación mutua, de los jóvenes a su Barrio y del Barrio a sus jóvenes).

QUE NECESITAMOS PARA QUE EL TALLER SEA UNA REALIDAD:

- * Apoyo de los BARRIOS de LOIOLA y de ALTZA al Proyecto de Taller Educativo que hemos presentado y que entre todas-os podemos mejorar.
- * Apoyo del AYUNTAMIENTO para poner en marcha los Talleres Educativos. Necesitamos su aportación económica en estos primeros momentos. Estamos abiertos a hacerlo de una forma escalonada, por fases, sin prisas, pero a lo que NO ESTAMOS DISPUESTOS es a que este PROYECTO de TALLERES EDUCATIVOS quede OLVIDADO por falta de interés o por falta de un compromiso municipal.

GANAS DE EMPEZARLO YA TENEMOS!!.

FUERZA TAMBIEN !!.

ASKAGINTZA DE ALTZA Y DE LOIOLA.

DONOSTIA. Abril de 1.986.

Funcionan seis en Vizcaya y dos a punto de abrirse

Los talleres ocupacionales, un reto a la delincuencia y al fracaso escolar

La sociedad vizcaína no se resigna ante el paro. Aunque inermes e indefensa, no cesa en el tratamiento de las múltiples secuelas que supuran en su piel. Iniciativas privadas, las más de las veces, tantean por aquí y por allá posibles soluciones para los sectores más afectados. Una de las más reseñables, por su número y por sus éxitos incipientes, son los talleres ocupacionales surgidos en distintos puntos de la provincia.

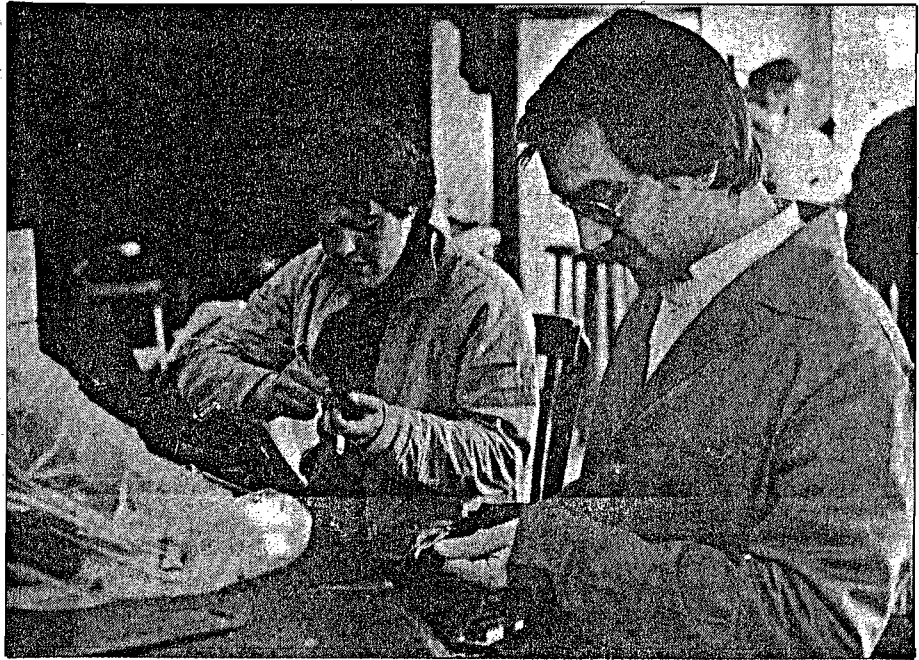
Javier Garriz

Combinemos el fracaso escolar, (no sabemos si de los muchachos o de la escuela), ciertos gramos de familia desestructurada y un mucho de tiempo en la calle, en contacto diario con la droga y la delincuencia, y se entenderá el sector de jóvenes que integran los numerosos talleres ocupacionales que han surgido en Vizcaya, en los tres últimos años. «Yo no hacía nada en todo el día, dejé la escuela a los 14 años, andaba siempre de vagabundo. Me quedé huérfano a los nueve años. Como estaba harto de mis tíos con los que vivía, pasé de ellos. Un día me invitaron a formar parte de estos talleres y aquí estoy, intentando no tirarme más a la vida que llevaba». Nuestro interlocutor es uno de los más de cien jóvenes comprendidos entre los dieciséis y veinte años que forman parte de uno de los talleres de formación ocupacional nacidos en los barrios de Santuchu, Irala, Casco Viejo y Deusto o en los municipios de Baracaldo y Ermua.

Sus promotores, miembros de organizaciones civiles o religiosas, frecuentemente en contacto con este grupo de jóvenes y sensibilizados ante su problemática, intentaron en un primer momento ocupar su tiempo libre, «pero no podíamos estar con ellos todo el día, para ellos el tiempo libre era todo el día e incluso, para muchos, también la noche, había que encontrar una alternativa global. Fue así como iniciamos estos talleres como medio de formación profesional y como posible salida laboral, si prosperan», explica el responsable del taller de Irala.

Proyectos múltiples

Los talleres ocupacionales son obra de unos cuantos quijotes vizcaínos, —siempre quitando todo sentido minusvaloratorio al término— que intentan dar una respuesta global a ese sector de jóvenes que un día, sin tener la edad legal, abandonaron la escuela



El alcance de los talleres ocupacionales va más allá de la simple producción de piezas.

la porque no se adaptaban a ella o porque ella no se adaptaba a ellos y que, en consecuencia, estaban predispuestos a la delincuencia y la droga. Saben «que estamos dando una tímida respuesta a chavales a los que nadie llega» y sospechan que su iniciativa es un parche social, «porque ojalá que estos talleres no tuvieran que existir», sin embargo su sueño, «y por ello trabajamos», es llegar, con el tiempo, a constituirse en pequeñas empresas coordinadas que den una salida laboral a este sector social. Con esta intención han empezado a dar los primeros pasos de coordinación y comunicación de experiencias y dificultades. Sus proyectos en estos momentos son múltiples.

Además de abrir, próximamente, otros tres nuevos talleres, en Santuchu, Alonsotegi y Basauri, varios barajan la posibilidad de abrir pisos de acogida en los que puedan vivir permanentemente algunos de los muchachos que no cuentan con familia. Algunos piensan en exposiciones volantes a través de las cuales puedan vender

Timidamente y con pocos medios tratan de ofrecer «una salida» a los hijos del fracaso escolar, a los drogadictos y delincuentes en ciernes. Sospechan que lo suyo es «un parche» para un gran reventón, pero también sueñan con que esta iniciativa sea el borrador de futuras empresas que acojan a aquellos muchachos «a quienes nadie ofrece una alternativa».

sus mercancías. Y hay quienes van a empezar a ofertar nuevas mercancías que oculten celosamente porque temen que otros les arrebaten las ideas, las comercialicen para su beneficio privado o porque no quieren que determinados gremios les pongan trabas. Pero, sobre todo, su proyecto más avanzado es el dotarse de todo un plantel de educadores, profesionalizados en cada especialidad, que se dedique de lleno al taller.

Formación por el trabajo

El lema de todos los talleres de formación ocupacional, como su mismo nombre lo explicita, es la reinserción social a través del trabajo. Sin embargo, complementan esas cinco o seis horas diarias de actividad laboral con otras tres o cuatro de formación general y con todo un cúmulo de actividades de tiempo libre en orden a fomentar las relaciones y la convivencia. «Es la única forma de ofrecer una alternativa global que equilibre su personalidad desestructurada», comenta Javier Ongay, coordinador de varios de los talleres

surgidos. «Tan importante es el trabajo como la educación compensatoria que sustituye la que no les ofreció la escuela», matiza Ongay. Los trabajos que realizan son diversos, fundamentalmente artesanales ya que éstos requieren poca maquinaria. Los hay especializados en cestería y objetos elaborados con mimbre, otros trabajan la cerámica, algunos, por el contrario, reciben encargos de montaje de piezas de empresas vizcaínas. Los muy avanzados, generalmente los más antiguos, fabrican toda clase de muebles.

Todos ellos se las ingenian para seguir funcionando pero la verdad es que casi en su totalidad son deficitarios, ya que sólo sacan adelante un 25 o un 30 por ciento de su producción. Es gracias a las ayudas de Diputación, Cáritas o el Gobierno vasco que todavía subsisten. Sólo existe uno, el de Ermua, que factura dos millones a través de tiendas y comercios de los pueblos circundantes, el que parece tener un futuro asegurado, incluso proyecta el constituirse en sociedad limitada.

IDEARIO

El planteamiento ideológico del Taller Ocupacional de Jóvenes situado en el Barrio de Alza, se fundamenta en los siguientes aspectos;

- SOCIAL
- PEDAGOGICO
- PROFESIONAL

1.- SOCIAL

1.1. Individual

1.1.1. Falta de expectativas:

El actual sistema escolar no responde a los intereses e inquietudes de un grupo, cada vez más elevado de jóvenes que se enfrentan a un futuro incierto donde las expectativas de titulación no ofrecen ninguna seguridad.

Por otro lado, la oferta de empleo a jóvenes es escasa, lo cual conduce a un pesimismo generalizado.

Un taller ocupacional es una alternativa opcional, que posibilita el desarrollo de una serie de aptitudes y actividades dentro de un programa específico elaborado en base a sus inquietudes que le impulse a definirse cara a las expectativas rechazadas.

1.1.2. Tiempo Libre:

El rechazo de la escuela y la falta de oferta laboral en ^{crea} los jóvenes un exceso de tiempo desocupado.

El taller ocupacional ofrece y desarrolla la ocupación activa de este tiempo libre e introduce la idea de un tiempo libre educativo frente al concepto generalizado de tiempo libre consumista.

1.1.3. Autoestima:

La elaboración y participación directa en el programa del Taller Ocupacional fomenta en su desarrollo la autoestima personal, suscitando en él un sentimiento de utilidad.

1.2. Comunal

1.2.1. Participación:

El Taller Ocupacional por medio de sus actividades posibilitará y facultará la creación y consolidación de CAUCES de participación en la vida comunitaria.

Por otro lado la comunidad participará activamente en el desarrollo del Taller Ocupacional.

1.2.2. Marginación-prevencción:

La falta de expectativas de futuro conduce a los jóvenes a un estadio marginal que puede derivar hacia conductas socialmente inadaptada.

La prevención de situaciones de marginación social mas avanzadas que puedan darse en los jovenes en situación desocupada será objetivo prioritario del Taller Ocupacional.

2.- PEDAGOGICO

2.1. Trabajo

El Taller Ocupacional propone un sistema que favorece el trabajo como base metodológica: la acumulación de conceptos, el conocimiento profesional, la autovaloración;.....

2.2. Cultura

El Taller Ocupacional mantendrá y/o reforzará el interés de los jóvenes por la cultura en alguna de sus formas.

ESKABIDEA
INSTANCIA

ESKATZAILEA
SOLICITANTE

Fernando Ramirez Zubiri

HELBIDEA
DOMICILIO

Casa Faustina - enea 1-3ºB Altza

N. A. N. zka.
D. N. I. N.º

15.864.586

TELF. 353791

AZALPENA
CONCEPTO

Presenta el proyecto de Taller-Escuela para los barrios de Altza y Iriola, acompañado de 6633 firmas de vecinos de Altza que lo apoyan.

carrocería de
donostia

24 V



249

-902

DONOSTIA (data)
SAN SEBASTIAN (fecha)

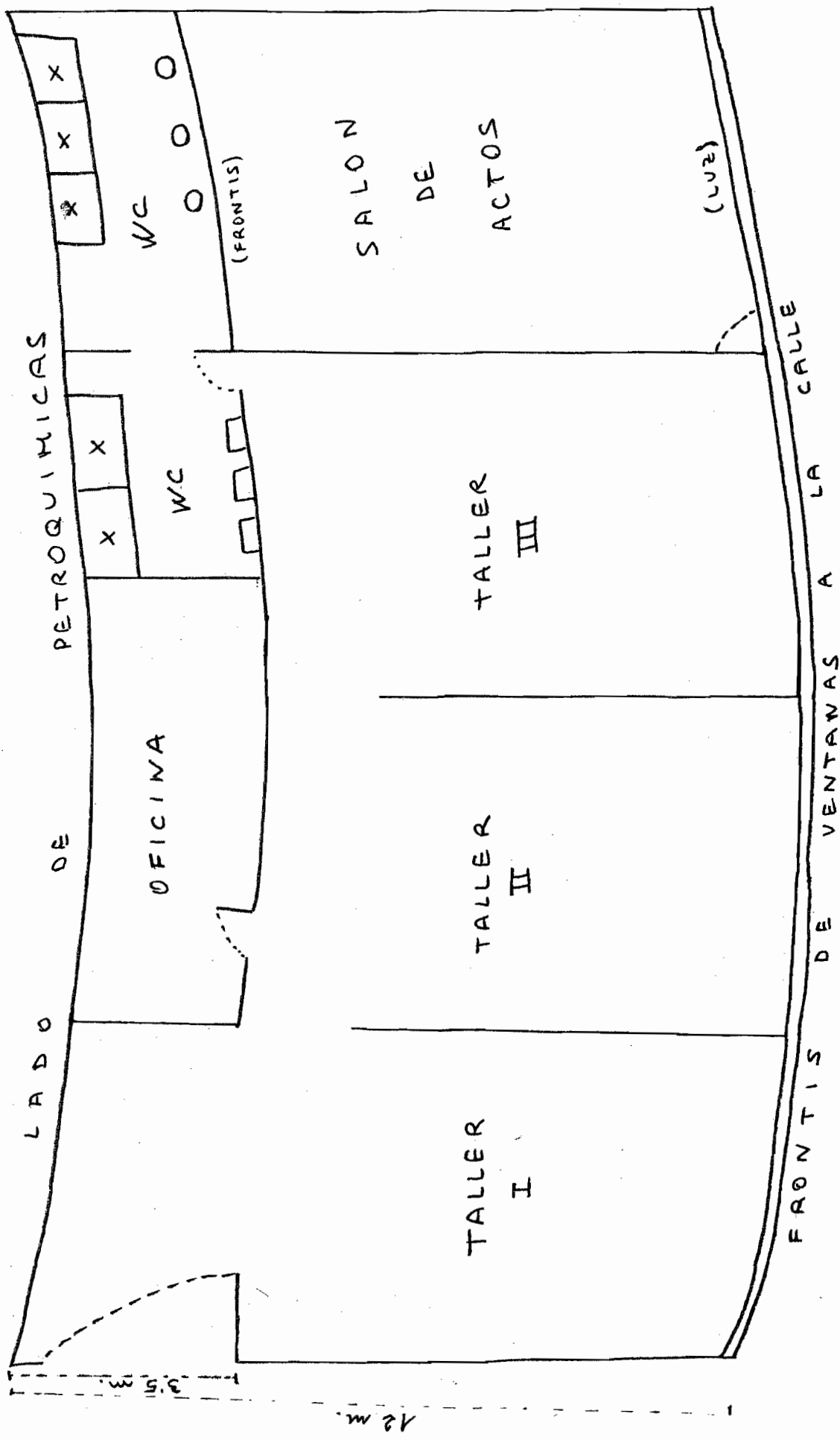
24 de mayo de 1986

SINADURA,
FIRMA,

DONOSTIAKO UDALEKO ALKATE LEHENDAKARI JAUNA

SR. ALCALDE PRESIDENTE DEL AYUNTAMIENTO DE DONOSTIA - SN. SN.

PROYECTO DE TALLER - ESCUELA



350 m²

- .- Concretar el grupo inicial.
- .- Visitar el local, y por encima ver los diferentes trabajos a realizar en las obras.
- .- Designar a un encargado de obra, y repartir los diferentes trabajos a realizar entre el grupo.
- .- Contactar con el tecnico municipal, y concretar fecha para que este visite el local.
- .- Una vez de conocer la emvergadura de las obras, mirar si el grupo por si solo puede ejecutar los diferentes trabajos, o si se necesita de algún profesional de el exterior. Si es asi, volcarnos en buscar a la persona adecuada.
- .- Intentar por todas los medios, conseguir que los materiales y herramientas a utilizar sean conseguidos en su mayoria atraves de el Ayuntamiento o cualquier otra Institución Publica.
- .- Una vez de tener una idea aproximada de los costes de los materiales a utilizar, ver la posibilidad de asignar una cantidad economica a cada persona del grupo por su trabajo realizado. Si esto no fuera posible por la falta de recursos economicos derivados del elevado coste de las obras, buscaríamos diferentes fuentes de financiación ya pueda ser recurriendo al Ayuntamiento de forma que engrose su ayuda inicial o recurriendo a las diferentes Instituciones Publicas.

ASKAGINTZA-LOIOLA Coms. TALLER FUNCIONAMIENTO

El local - Taller ocupacional -, estara abierto a todo tipo de jente joven y especialmente a jente que tenga problemas con las drogas.

Las actividades a desarrollar en el mismo seran:

- .- El aprendizaje de utilización de todo tipo de herramientas necesarias para poder ejecutar los diferentes trabajos del exterior (Ajardinamiento, pintura, Limpieza, restauración, etc).
- .- Exposición-ofrecimiento de cursillos: Formación profesional Trabajos manuales; Pintura, ceramica, etc.
- .- Potenciación de actividades culturales: Charlas, cocursos, etc.

.- Para llevar adelante cualquier tipo de aprendizaje, necesitaremos contar con personal adecuado para este trabajo. Ademas necesitaremos contar con el tipo de herramienta necesaria para este aprendizaje.

.- Una vez concretados los cursillos a realizar, necesitaremos contar con el personal adecuado para este trabajo.

Habra que hacer un presupuesto de los costes por persona, de las herramientas a utilizar y de los materiales necesarios para el desarrollo de estos cursillos.

Nota.- Tanto el material, herramienta y personal a emplear en los cursillos, se debera presupuestar para asi poder pedir subenciones para los mismos.

TALLERES EDUCATIVOS DE ALTZA Y DE LOIOLA.

ASKAGINTZA, colectivo popular que trabaja contra las CAUSAS y las CONSECUENCIAS de las DROGODEPENDENCIAS, presentó en el mes de Noviembre la propuesta concreta de poner en marcha de un Proyecto de TALLERES EDUCATIVOS en los barrios de ALTZA y de LOIOLA.

QUE QUEREMOS:

- * La PREVENCIÓN de las DROGODEPENDENCIAS en sectores de la juventud que tienen un alto nivel de riesgo por la situación personal y social por la que atraviesan.
- * El desarrollo de un Programa EDUCATIVO de PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL en la Juventud y en la dinámica del BARRIO, programa educativo liberador, no consumista, ni competitivo, no penalizador.

A QUIENES NOS DIRIGIMOS:

- * A los JOVENES no motivados, que ni estudian, ni trabajan y que están aburridos de su acontecer diario.
- * A todas las PERSONAS que se sientan solidarias con esos jóvenes y que estén dispuestas a apoyar iniciativas de este tipo, iniciativas que consideramos beneficiosas para toda la comunidad.

COMO QUEREMOS HACERLO:

- * Desarrollando, a través de estos TALLERES EDUCATIVOS actividades laborales (carpintería, cocina, mecánica, fontanería, albanilería, electricidad,...), actividades educacionales (dinámica de grupos, terapias, seminarios, cursos,...), y actividades culturales (expresión, teatro, música, fotografía,...)
- * Ayudar a esos jóvenes a encontrarse a sí mismos y a que apuesten por un compromiso de crecimiento y de aportación a su propio desarrollo y, por tanto, al desarrollo del Barrio y Pueblo al que pertenecen.
- * Ayudarnos a nosotros mismos, en la medida en la que nos impliquemos y seamos implicados en este Proyecto Educativo.
- * Integrar al Taller en el Barrio y al Barrio en el Taller, en un proceso común de MEJORA de la CALIDAD de VIDA, del entorno,, por parte de todos. (Arreglo de jardines, acondicionamiento de lugares de juego, de descanso, deportivos,... en proceso de mayor aceptación mutua, de los jóvenes a su Barrio y del Barrio a sus jóvenes).

QUE NECESITAMOS PARA QUE EL TALLER SEA UNA REALIDAD:

- * Apoyo de los BARRIOS de LOIOLA y de ALTZA al Proyecto de Taller Educativo que hemos presentado y que entre todas-os podemos mejorar.
- * Apoyo del AYUNTAMIENTO para poner en marcha los Talleres Educativos. Necesitamos su aportación económica en estos primeros momentos. Estamos abiertos a hacerlo de una forma escalonada, por fases, sin prisas, pero a lo que NO ESTAMOS DISPUESTOS es a que este PROYECTO de TALLERES EDUCATIVOS quede OLVIDADO por falta de interés o por falta de un compromiso municipal.

GANAS DE EMPEZARLO YA TENEMOS!!.

FUERZA TAMBIEN !!.

ASKAGINTZA DE ALTZA Y DE LOIOLA.

DONOSTIA. Abril de 1.986.

Altza eta Loiolako Tailer Eskolak

Joan den Azaroan, Askagintzak, drogamenpetasunean zergati eta ondorioen aurka lan egiten duen herri-taldeak, Altza eta Loiolako auzoetan tailer eskola martxan jartzeko proiektua, Donostiako Udalan aurkeztu zuen.

ZER NAHI DUGU :

- Egoera sozio-pertsonalengandik uneko larriak jasaten ari diren gazteengan, drogamenpetasuneen prebentzioa.
- Bai gazteriarangan, bai herriko jende guziaren harremanetan, programa hezitzailea garatzea.

NORI ZUZENTZEN DIOGU GURE DEIA :

- Motibazio gabeko gazteei, ikasi eta lan egiten ez dituztenei, eta bere eguneroko zereginaz aspertuta daudenei.
- Gazte hoiekin beraien elkartasuna erakusten duten pertsonari eta horrelako eta komunitate guziarentzat onak diren iniziatibak laguntzeko prest daudenei.

NOLA EGIN NAHI DUGU :

- Tailer eskolak hauen bidez, laboral (zurgintza, sukaldaritza, mekanika, iturgintza, ...) hezitzaile (talde dinamikak, mintegiak, terapiak, ...), eta kultural ekintzak (adieraxpena, antzerkia, musika, ...) garatuz.
- Gazte hoiari laguntza emanez, haien baitan dituzten balore positiboak aurki ditzaten.
- Proiektua hezitzaile honetan sartzengaren heinean geure buruari lagunduz.
- Tailer eskola auzoan, eta auzoa tailer eskolan moldatuz, daramagun bizimodua denon artean hobetzeko (jardineen konponketa, jolas, atsedenaldi eta kirolerako tokiak egokituz, ...).

TAILERRA ERREALITATEA IZAN DADIN BEHAR DUGUNA :

- Altza eta Loiolako Auzotarreen laguntza, aurkeztu degun eta denon artean hobe dezakegun tailer eskolaren proiektuarentzat.
- UDALAREN laguntza, tailer eskolak martxan jartzeko. Une hauetan, Udalaren laguntza ekonomikoa behar dugu. Prest gaude era mailakaturata batez egiteko, epeka, presarik gabe, baina ez duguna nahi, interesik ezagatik edo Udalaren akordio faltarengatik, tailer eskolaren proiektua ahazturik geratzea.

ALTZA ETA LOIOLAKO ASKAGINTZA

TALLERES EDUCATIVOS DE ALTZA Y DE LOIOLA.

ASKAGINTZA, colectivo popular que trabaja contra las CAUSAS y las CONSECUENCIAS de las DROGODEPENDENCIAS, presentó en el mes de Noviembre la propuesta concreta de poner en marcha de un Proyecto de TALLERES EDUCATIVOS en los barrios de ALTZA y de LOIOLA.

QUE QUEREMOS:

- * La PREVENCIÓN de las DROGODEPENDENCIAS en sectores de la juventud que tienen un alto nivel de riesgo por la situación personal y social por la que atraviesan.
- * El desarrollo de un Programa EDUCATIVO de PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL en la Juventud y en la dinámica del BARRIO, programa educativo liberador, no consumista, ni competitivo, no penalizador.

A QUIENES NOS DIRIGIMOS:

- * A los JOVENES no motivados, que ni estudian, ni trabajan y que están aburridos de su acontecer diario.
- * A todas las PERSONAS que se sientan solidarias con esos jóvenes y que estén dispuestas a apoyar iniciativas de este tipo, iniciativas que consideramos beneficiosas para toda la comunidad.

COMO QUEREMOS HACERLO:

- * Desarrollando, a través de estos TALLERES EDUCATIVOS actividades laborales (carpintería, cocina, mecánica, fontanería, albanilería, electricidad,..), actividades educacionales (dinámica de grupos, terapias, seminarios, cursos,..), y actividades culturales (expresión, teatro, música, fotografía,..)
- * Ayudar a esos jóvenes a encontrarse a sí mismos y a que apuesten por un compromiso de crecimiento y de aportación a su propio desarrollo y, por tanto, al desarrollo del Barrio y Pueblo al que pertenecen.
- * Ayudarnos a nosotros mismos, en la medida en la que nos impliquemos y seamos implicados en este Proyecto Educativo.
- * Integrar al Taller en el Barrio y al Barrio en el Taller, en un proceso común de MEJORA de la CALIDAD de VIDA, del entorno,, por parte de todos. (Arreglo de jardines, acondicionamiento de lugares de juego, de descanso, deportivos,..en proceso de mayor aceptación mutua, de los jóvenes a su Barrio y del Barrio a sus jóvenes).

QUE NECESITAMOS PARA QUE EL TALLER SEA UNA REALIDAD:

- * Apoyo de los BARRIOS de LOIOLA y de ALTZA al Proyecto de Taller Educativo que hemos presentado y que entre todas-os podemos mejorar.
- * Apoyo del AYUNTAMIENTO para poner en marcha los Talleres Educativos. Necesitamos su aportación económica en estos primeros momentos. Estamos abiertos a hacerlo de una forma escalonada, por fases, sin prisas, pero a lo que NO ESTAMOS DISPUESTOS es a que este PROYECTO de TALLERES EDUCATIVOS quede OLVIDADO por falta de interés o por falta de un compromiso municipal.

GARAS DE EMPEZARLO YA TENEMOS!!.

FUERZA TAMBIEN !!.

ASKAGINTZA DE ALTZA Y DE LOIOLA.

DONOSTIA. Abril de 1.986.

LOS JOVENES DESESCOLARIZADOS Y DESOCUPADOS DE ALTZA NECESITAN EL TALLER ESCUELA

El sábado 24 , los vecinos que tomamos parte en la marcha a Donostia , mantuvimos una reunión con representantes de dos grupos municipales del Ayuntamiento . En dicha reunión decidimos emplazar de nuevo a los grupos municipales el día 7 de Junio sábado , para que se posicionen e incluyan el costo del taller-escuela en los presupuestos de este año . Vemos pues necesario que acudais el sábado a la una del mediodía al Ayuntamiento .

Para nadie es un secreto la necesidad que tenemos de dotar con este servicio a los jóvenes que ni trabajan , ni estudian . Hoy solo tienen la calle como paso a la desesperación y a la toxícomanía .

Con el taller-escuela , los jóvenes tendrán un medio donde desarrollar su personalidad , además de sus cualidades profesionales y artísticas .

Antes os pedimos firmas en apoyo del taller-escuela . Ahora os pedimos que acudais al Ayuntamiento el sábado 7 , porque entre todos podemos conseguirlo .

Meses atrás , cuando nos manifestamos en contra del tráfico de drogas , se consiguió que dicho tráfico se desplazara a otras zonas o que se hiciera de una forma más disimulada .

Estad seguros que creando servicios para la juventud y población en general (taller-escuela , polideportivo , zonas verdes ,) además de mejorar nuestra calidad de vida , estamos cortando el camino a los traficantes (que se aprovechan de estos jóvenes desorientados y sin perspectiva)

ACUDID el SABADO a la una del mediodía al AYUNTAMIENTO , para que se apruebe el presupuesto del taller-escuela .

¡ Por unos Barrios más sanos , más limpios y más alegres !

MOVILIZACION

¡ Contra el tráfico de drogas !

ASKAGINTZA ALTZA

ALTZAKO GAZTERIAK TALLER-ESKOLA BEHAR DU

Maiatzak 24 , larunbatean , Donostiarako martxan parte hartu izan genuen auzokideok , bi udal talde ordezkariekin bildu ginen . Bilera horretan , Ekainaren 7an , udal talde guztiekin berriro elkartzea erabaki zen . Hau egiteko bi arrazoi zeuden : udal taldeek taller-eskolaz duten eritzia eman eta aurtengo p̄esupuestoetan proiektua sartzea .

Zerbitzu hau , ikasi eta lan egiten ez dituzten gazteentzat oso onuragarri izango delako , larunbatean , eguerdiko ordu batean , Danok Udaletxera joatea beharrezkotzat jotzen dugu . Gazte hauek , orain bakarrik kalea dute , etsipen eta drogamenpetasunerantz bidean . Beraien nortasuna , arte eta lan kualitateak garatzeko tokia izango da taller-eskola .

Lehen , taller-eskolaren alde sinadurak eskatu genizkizuen ; orain berriz , datorren larunbatean Udaletxera joan zaitezteela , denon artean taller-eskola lortuko bait dugu .

Droga trafikoaren kontra asanbladak eta manifestapenak burutu genituenean , trafikanteak beste tokietara joatea edota trafikoa era izkutuago batez egitea lortu genuen .

Ziur egon , gure auzoetan behar ditugun zerbitzuak (taller-eskola , polikiroldegia , berdeguneak , ...) jarriz , gure bizikalitatea hobetuz gain , trafikanteei aurre ematen diegula .

Udalak taller-eskolaren p̄esupuestoa onar dezan ,
larunbatean , eguerdiko ordu batean , Udaletxera .

Herri alai , garbi eta osasuntsuago baten alde !

Droga trafikoaren kontra !

MOBILIZAPENA !

ALTZAKO ASKAGINTZA

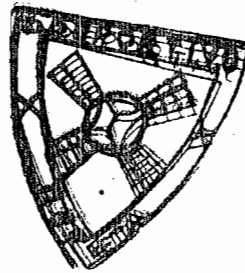
Las sociedades y asociaciones de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que nos son aceptados en los centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako elkarte eta erakundeek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako --Tailer-Eskolak behar dituen subentziok lehenbaitlehen ematea alegia. Ba Tailer to eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gaurtean bazterturik eta desokupaturik etoeta geratzen --diren gazteentzako guttiz beharrezkoa ikusten bait dute.

ASKAGINTZA
José María Soroa, 7-1.º
Donostia-Teléf. 29 20 91



AEK
AZPIL
Euskaltegia



ASOCIACION de PADRES de ALUMNOS
DE LOS COLEGIOS
OLETA Y
PREESCOLAR ARRI-BERRI



Club de Tiempo Libre
ADISKIDEAK
Parroquia S. Marcial, bajos
ALZA

ASOCIACIÓN
DE
PADRES DE ALUMNOS
DEL COLEGIO NACIONAL
MIXTO DE ALZA



BAR ERREKA
Avda. Larratxo, 27
Tfno. 39 02 76
SAN SEBASTIAN

Nazareteko
Jesusen Parrokia
Parroquia
Jesús de Nazaret
Larratxo, núm. 20
20017 - San Sebastián

Las sociedades y asociaciones de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuelas de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que nos son aceptados en los centros de Bachillerato o de -- Formación Profesional, viéndose abodados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako elkarte eta erakundeek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako -- Taller-Eskolak behar dituen subentziok lehenbaitlehen ematea alegia. Baitxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea eratzten -- diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

AGRUPACION DE MUJERES
 " LARRATXO "



Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz benarrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>J. Ramirez</i>	15864586
<i>Juan Lopez Barja</i>	15931908
<i>[Signature]</i>	15.922.532
<i>D. Gervasa</i>	45.141-161
<i>Jos Luis Ochoa</i>	31.161.977
<i>[Signature]</i>	15996450
<i>[Signature]</i>	15996451
<i>Rosa Batalla</i>	15904.868
<i>Juan José</i>	15.989.070
<i>[Signature]</i>	15645904
<i>Servida Negre</i>	15 137 791
<i>Juan D. Carrasco</i>	6.780445
<i>Marie Cayfi</i>	1.760995
<i>[Signature]</i>	15911495

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>Los Viroso</i>	15.920.847
<i>[Signature]</i>	1504055
<i>[Signature]</i>	15912908
<i>[Signature]</i>	15 907 658
<i>[Signature]</i>	15.047.430
<i>[Signature]</i>	14.964.639
<i>[Signature]</i>	15.155.932
<i>[Signature]</i>	5.621.866
<i>Cati Lustrans</i>	6.17.8.364
<i>Gema Sanchez</i>	1813759
<i>[Signature]</i>	15-888.202
<i>Lucia Santos</i>	15.009.520
<i>[Signature]</i>	16.477.853
<i>[Signature]</i>	6.988.104

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jó-
 vees que no son aceptados en los Centros de Maquillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki-
 deek zera eskatu nahi diote Donostia-
 ko Udalarri, Alzako Taller-Eskolak
 behar dituen subentzioak lenerbaitle
 hen ematea alegia. Batxilerato eta
 Lanbide zentroetan onarturik ez eta
 gizartearen baitarturik eta desokupatu-
 rik egotea geratzen diren gazteentza-
 ko guztiz beharrezkoa ikusten baita-
 dute.

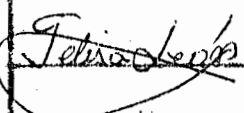



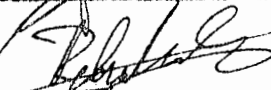
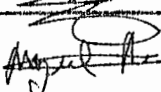
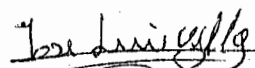

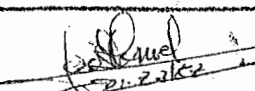

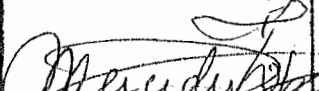
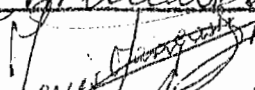
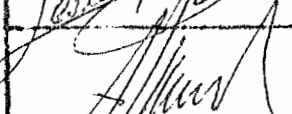
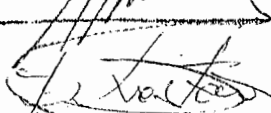
FIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
	15.885.291
Isacio	15.881.982
	15893737
	15.870.442
J. Kuba	15.857.537
	15.122.012
	15.133.369
	15.877.433
	15.901.571
	15.104.795
M. Lekuena	15.104.813
	15.067.632
	72.419.657
	14.929.192

FIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
	7.379.327
de Begonia Yapuram	15.115.04
	15.010.048
	15.917.715
	15.928.084
	15.963.563
	15.944.714.
	15.937.130.
	15.114.111
	15.14.5957
	8.432619
Antonio	15.146901
Jesús Ornelaga	25.048.757
	15.831.605

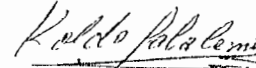
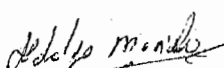



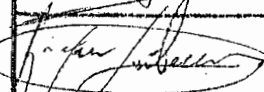
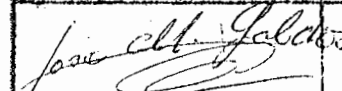
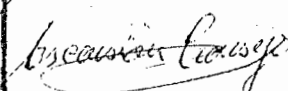
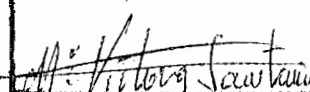
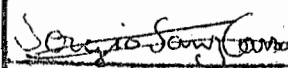
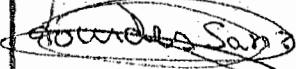

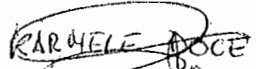
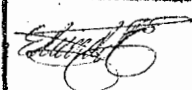
Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrcetan onarturik ez eta gizartean harteturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15.338.424
	15.892.383
	15.954.209
	15.924.164
	15.947.825
	15.139.651
	32.320.056
	15.998.870
	15.995.388
	15.666.672
	37.535.097
	15.949.430
	15.976.133
	15.155.434

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15.134.684
	7.347.834
	15.904.444
	15.944.952
	15.067.511
	15.870.516
	15.027.631
	15.160.564
	14.990.796
	35.773.666
	35.773.793
	34.099.401
	15.998.877
	15.996.618

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lisenbaitle hon ematea alogia. Batxilergo eta lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartean harturik oya desokupaturik egotea gertatzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

Antoni López	15.195.430
Prof. ...	14.969.912
Hojerik ...	14.975.222
Joaquín López	12.881.989
Antonio Cruz	5935667
Sebastián Sánchez	34.104.864
Arzaman	15.033.932
Mitxel ...	15014945
Concepción ...	17.759.371
Carlos Eizazu	15972.110
Ikerturdi	15.920.665
Conchita ...	15.006.442
Victoria ...	12.059.650
Jose ...	15.011.971

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

Antoni ...	15.962.281
Jon ...	15.992.097
M ^a Dolores ...	15.969.979
Bernarda ...	15.593.434
Benigno ...	15.903.918
Pepi ...	80.000.600
Maria ...	80.000.599
Juan ...	80.429.864
Juan ...	15.889.539
Francisco ...	15.993.411
Licente ...	15.945.094
Ekoza ...	15.968.014
Irene ...	34.082.296
Angel ...	15.918.234

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitle hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrcetan onarturik ez eta gizartearen hartorturik oja desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
<i>Capitán Cas</i>	15.129.402
<i>Rosa Arca</i>	15-886.277
DAMIEL FERREIRA	15.141.161
JUAN MARI RIVERA	15.969.488
<i>J. [Signature]</i>	15903369
<i>Emilio Cas</i>	13.029.388
<i>F. Boland</i>	15-143-695
<i>[Signature]</i>	9.637.717
Fernando Maca	7734816
<i>José Navarro</i>	15.973.249
<i>[Signature]</i>	15.144.220
<i>M. Rubio</i>	15154135
<i>Max Viana</i>	15.919.145
<i>[Signature]</i>	12.295.002

PIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
<i>[Signature]</i>	73-274612
<i>Espe Macia</i>	34.101425
<i>Ayesta Perez</i>	34.085.010
<i>Flori Lolans</i>	15.918.920
<i>[Signature]</i>	15.904.109
<i>Helantano</i>	15.90182
<i>[Signature]</i>	15.995.921
<i>[Signature]</i>	17.9421
<i>Feliciano</i>	7.035.014
<i>A. Barinaga</i>	7.028.374
<i>[Signature]</i>	6.911421
<i>M^o Pabel. Maena</i>	16.145.302
<i>[Signature]</i>	15.875.987
<i>[Signature]</i>	15.883.429

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lisenbaitle hen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentza ko guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>[Signature]</i>	15.992.544
<i>[Signature]</i>	15.002.485
<i>[Signature]</i>	15.004.107
<i>[Signature]</i>	15.943.507
<i>[Signature]</i>	15.058.839
<i>[Signature]</i>	15.058.768
<i>[Signature]</i>	8.027.064
<i>[Signature]</i>	15.144.886
<i>[Signature]</i>	15.037.195
<i>[Signature]</i>	15.131.530
<i>[Signature]</i>	34.104.026
<i>[Signature]</i>	15.982.818
<i>[Signature]</i>	15.965.475
<i>[Signature]</i>	15.965.474

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>[Signature]</i>	6.453.638
<i>[Signature]</i>	15.924.243
<i>[Signature]</i>	14.997.302
<i>[Signature]</i>	15.004.108
<i>[Signature]</i>	15.949.404
<i>[Signature]</i>	15.371.297
<i>[Signature]</i>	15.145.171
<i>[Signature]</i>	15.006.252
<i>[Signature]</i>	34.097.621
<i>[Signature]</i>	15.032.805
<i>[Signature]</i>	15.959.051
<i>[Signature]</i>	15.099.919
<i>[Signature]</i>	15.189.965
<i>[Signature]</i>	15.154.439

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behar sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitle hon ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen barrerturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA	D.N.I./ N.A.N.
	15.047.634
	15.958.795
	15.924.550
	15.239.234
	15.864.009
	15.883.840
	16.872.507
	15.046.334
	15.146.024
	15.117.507
	15.879.784
	15.140.666
	15.864.452

FIRMA / SINADURA	D.N.I./ N.A.N.
	14970252
	15.919.649
	15.954.211
	15.940.642
	15.952.032
	15.927.566
	15.892.084
	72.165.839
	17.058.238
	15.881.321
	15.153.460
	15.864.076
	8669374
	15.905.615

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Reciclaje o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitan hon enstea alogia. Batxilerato eta lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea garatzen diren gazteentzat ko guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15.870.875
	15.945.996
	15.867.027
	15.1293.90
	15.891.679
	15963790
	15.941.720
	7767523
	15149583
	14.975.857
	15.925.571
	50932.675
	15.159.636
	15864533

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15899560
	15.940.492
	15.887.610
	14.224.401
	15.979.449
	15.954.146
	15909830
	9.646.087
	15.968.963
	7.696.894
	15.051.558
	15.974.414
	18.144.553
	15.110.288

Los vecinos de Altze abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altze, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ke Udalari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon emateu alegia. Batxilerato eta Lanbide zentrcetan onarturik ez eta gizartean haserturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

[Signature] 15.875.433
 FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

[Signature] 14996787
 FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

<i>[Signature]</i>	73.245.312
<i>[Signature]</i>	42.584.435
<i>[Signature]</i>	19.684.195
<i>[Signature]</i>	15.991.808
<i>[Signature]</i>	15.952.553
<i>[Signature]</i>	34.099.102
<i>[Signature]</i>	15.140.048
<i>[Signature]</i>	15982067
<i>[Signature]</i>	15.160.241
<i>[Signature]</i>	15934548
<i>[Signature]</i>	16954390
<i>[Signature]</i>	15993029
<i>[Signature]</i>	15946.538
<i>[Signature]</i>	15.937.616
<i>[Signature]</i>	15.925.509
<i>[Signature]</i>	34103296
<i>[Signature]</i>	16.154.275

<i>[Signature]</i>	14996787
<i>[Signature]</i>	14.982.408
<i>[Signature]</i>	15030457
<i>[Signature]</i>	15.937.432
<i>[Signature]</i>	14.988.970
<i>[Signature]</i>	72.771.494
<i>[Signature]</i>	14968.093
<i>[Signature]</i>	15.060.010
<i>[Signature]</i>	72.666.222
<i>[Signature]</i>	15.942.523
<i>[Signature]</i>	15.951.600
<i>[Signature]</i>	15.246.657
<i>[Signature]</i>	72.660.300
<i>[Signature]</i>	15.241.991
<i>[Signature]</i>	15.249.002
<i>[Signature]</i>	15.944.953
<i>[Signature]</i>	15.091.415

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lenenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartean harrorturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>Jesus Garcia</i>	8040.589
<i>Josea Pizarro</i>	15.048064
<i>J. E. Uru</i>	15.932.989
<i>Jose E. Erueto</i>	15.885.360
<i>Daniel Sainza</i>	7.464.114
<i>Nerea Lopez</i>	
<i>E. Martin</i>	6.802.914
<i>Bermea Maurras</i>	
<i>Miguel Gomez</i>	7.902.580
<i>15326199 / 15603201</i>	
<i>Maria Zaldúa</i>	
<i>Nerea</i>	15324
<i>José Montero</i>	7.892.119
<i>Gregorio Martin</i>	15.059.098
<i>Montir Keldos</i>	

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>José E. Erueto</i>	15.137.262
<i>AD</i>	29.975.929
<i>J. Lopez</i>	35.381.945
<i>J. Uru</i>	15.114.088
<i>F. Sainza</i>	6.783.004
<i>Agustin Lopez</i>	6.782.065
<i>Zaldua</i>	15.897.219
<i>Carola Murg</i>	
<i>Colabua</i>	
<i>Francisco</i>	8.648.006
<i>Inda</i>	
<i>Hermano</i>	7.458.530
<i>L. Erueto</i>	
<i>Emilia</i>	6.844.389

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinetzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alogia. Batxilerato eta lantido zentrotan onarturik ez eta gizartean hanterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

<i>D. Zamora</i>	12.518771
<i>José María Celso</i>	16.455-595
<i>Francisco Gurrea</i>	15.918.560
<i>José</i>	
<i>Sebastián</i>	
<i>Diego</i>	15916394
<i>Esteban</i>	15.933052
<i>José Ignacio</i>	34082231
<i>Leandro</i>	15.032.767
<i>Antonia</i>	72.162742
<i>Antonio</i>	15.755.225
<i>Ignacio</i>	15.982.789
<i>Lucio</i>	15.923474
<i>...</i>	15.930.339

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

<i>Juan María Otero</i>	15.151588
<i>Emilio</i>	7.938694
<i>...</i>	10.819.915
<i>...</i>	15.983.436
<i>...</i>	
<i>...</i>	
<i>José</i>	15924860
<i>...</i>	15917688
<i>...</i>	15963532
<i>...</i>	15.987.089
<i>...</i>	2650155
<i>...</i>	7.988398
<i>...</i>	15.884.431
<i>...</i>	16.663.195
<i>...</i>	15.952.730

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen dutez Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarri, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alogia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartearen baiterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentza ko guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>Antonio Orans</i>	6983630
<i>Pottig B</i>	38472182
<i>R. Sando</i>	15913461
<i>Adolfo</i>	15.924.088
<i>Manuel Larrañaga</i>	15.915.960
<i>Julio Dominguez</i>	6752536
<i>Maria A. Ariz</i>	15893678
<i>Manuel Vitor</i>	15.927.978
<i>Rosario Gonzalez</i>	15.932545
<i>Gomez</i>	
<i>Piedad G.</i>	15915098
<i>Juan</i>	15.983.289
<i>Jose</i>	15921145
<i>Esteban Torres</i>	6917217

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>P. M. L.</i>	15014169
<i>Edmundo Lopez</i>	35.391931
<i>Julio</i>	15.912014
<i>Juan</i>	15.901.680
<i>Rosario Salazar</i>	15.917.607
<i>Gomez</i>	15.917314
<i>Jose</i>	15.928614
<i>Jose Bengoetxea</i>	1506727
<i>Soledad</i>	
<i>Matwidad Dominguez</i>	
<i>Esperanza Testado</i>	
<i>Carmelo Lopez</i>	
<i>J. L. Garcia</i>	15.661.614
<i>Ramón</i>	

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentziok lehenbaitle hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrcetan onerturik ez eta gizarteon batorturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

Gabriela Herra	
Reyes Seo	444.667
M ^{ra} Dolores Higuera	15.734.440
Esperanza Goena	15.932.402
[Signature]	15.998.021
Fernando	
Juan José Ruiz	15.154.635
[Signature]	15.880.019
[Signature]	
José Mari Bezueta	15246152
M ^{ra} Mercedes	8.431.813
Mercedes Prudens	50.395.659
José Ferrández	15931253
José Chourru	1974.724

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

Bustia Puelles	7.892.022
M ^{ra} Raquel Ruiz	76.450.494
[Signature]	
M ^{ra} Carmen Coma	15.963.455
[Signature]	15.901.109
Eudicia Obarca	6940236
M ^{ra} Jesús María	15158693
José Ricardo	
Clara Hernandez	7.930.929
M ^{ra} Margarita Bedua	7.438.626
Montaña Sanchez	
[Signature]	
[Signature]	
[Signature]	
[Signature]	

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitie hen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartearen baiterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

	15.938.935
	7.959.818
	15.976.266
	15.984.105
	15.131.362
	15.187.244
	15.106.947
	15.106.947
	15.890.471

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

	15.902.542
	15.134.662
	15.137.019
	34.090.930
	34.081.300
	15.225.834

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen onstea alegia. Batxilerato eta lanbide zentzuetan onarturik ez eta gizartean baxterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guttiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA	D.N.I./ N.A.N.
	24.377.428
	15.934.577
	12590563
	11603692
	7891240

FIRMA / SINADURA	D.N.I./ N.A.N.
	15.640.152
	13.869.943
	3.411.350
	14.574.343
	15.104.001
	15897.050
	11.670.740
	15.020.484

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

X. Amorina	01569542
F. Carrizosa	53587590
Barbosa	6905837
H. Oñativia	35.101.200
M ^a Berrueta	15.930.603
Jesús	15908850
Ramón Barin	N: 75992967
Ant ^a Argueta	N: 15.864.396
Iraki Sarriegi	15.727.921
Ornito Alaitola	34093956
Ramón Iñabiz	34098643
Juan Barja	15020192
M ^a Josefa Lomaza	15.131.289
M ^a Josefa Berrueta	15.864.467

Julian Euzko	15.029.263
Valdes Querejeta	15978418
M ^a Pilar Baha	15.147.599
Iraki Sarriegi	15.999.249
Dominguez	15.999.307
A. Berrueta	12.421.932
Argueta	15.922.049
J. Alcazar	15.931841
A. Rodriguez	13.265862
Neto	15.939.494
Marcelo Berrueta	8.503.547
Marcelo Berrueta	14920364
M. Berrueta	15.149.610
Argueta	15.866.047

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Alzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitle hen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

	8.450.601
	6.792.804
	15.959.794
	70.953.539
	6.779.213
	6.790.978
	15.075.358
	5.353.438
	8247043
	15.915.298
	15.133.858
	15089982
	16175485

	15090701
	6.495.440
	15/38621
	15.074.906
	7.628.338
	7.628.354
	3.761.045
	3.099.180
	15046791
	2.787.208
	29872084
	35.46.920
	19492685
	2.887.981

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.


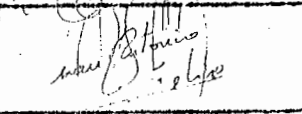
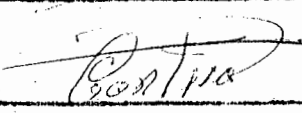
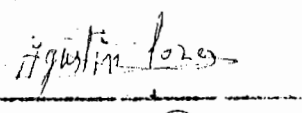
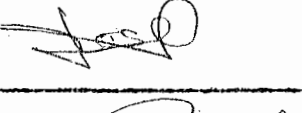

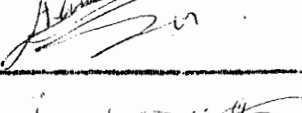
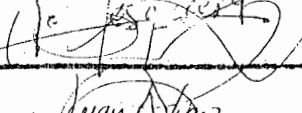
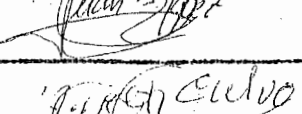
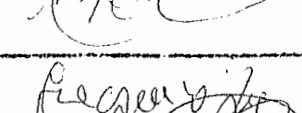

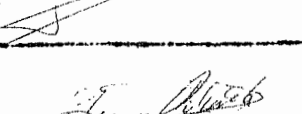
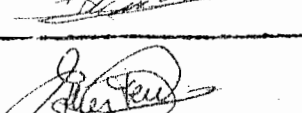
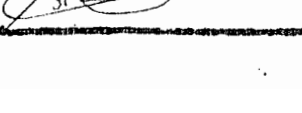
Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizarteaz bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

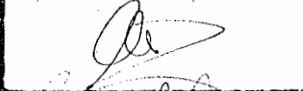

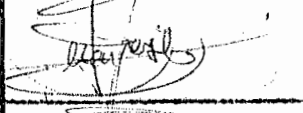
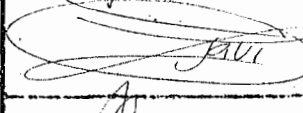
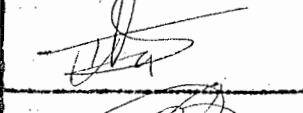
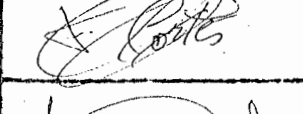
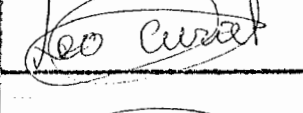
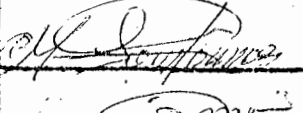
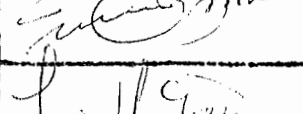
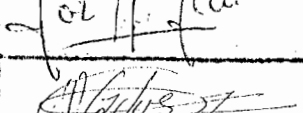
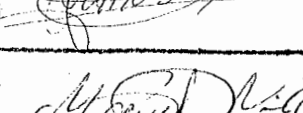
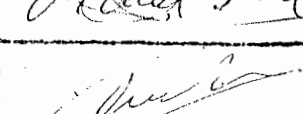
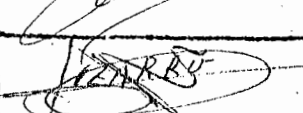
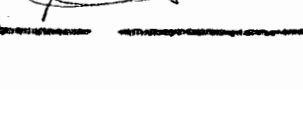
FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

	15.925.676
	34.088.530
	12.670.586
	15.996.041
	34.103.111
	13.708.733
	34.094.877
	3.38.1320
	15.996.142
	6.978.641
	6.782.341
	15.918.133
	15.993.740
	15.998.400

	34.080.093
	15.914.254
	34.087.414
	34.098.358
	34.099.650
	15.868.796
	12.868.661
	15.101.460
	15.002.332
	15.097.5-
	15.920.894
	15.920.484
	15.889.588
	15.920.092

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

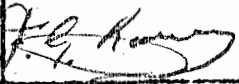
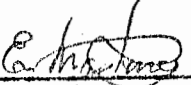


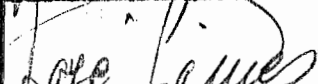



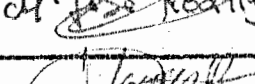


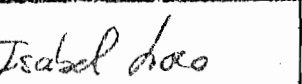

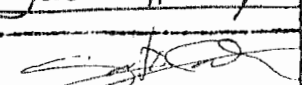
Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guttiz beharrezkoa ikusten bait dute.



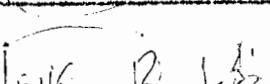
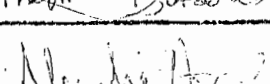
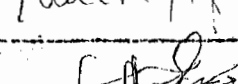
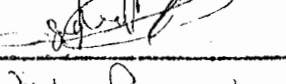
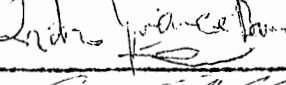
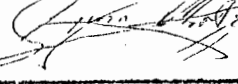

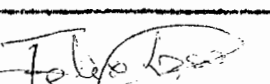
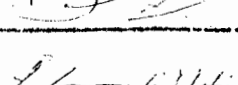
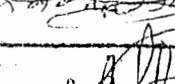

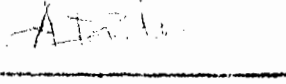
FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

	15 913 365
	15 892 375
	6.831.996
	10.955.557
	10995232
	71257325
	15.107.378
	15.911.257
	15943.336
	15.929.687
	15.968.723
	15-889.480
	15.967.726
	15 969778

	15.951.910
	15.954.745
	15
	15959134
	15902382
	15930.575
	15973451
	15936784
	24187214
	1592078
	1168496
	1593135
	15930976
	15995677

Los 'vecinos' de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behen sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eja desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

<i>Joaquín Becerra</i>	15.129.784
<i>Iraki Altuna</i>	34.092.208
<i>Pere Oms</i>	34.092.209
<i>Manuel Arment</i>	72.425.619
<i>José Martínez</i>	15.593.508
CONSEJO DE CASERO	34.306.857
<i>M.ª Carmen</i>	6.453.638
<i>M.ª Carmen</i>	71.190.273
<i>José Carracedo</i>	15.910.197
<i>José</i>	15.769.883
<i>José</i>	15.910.804
<i>José</i>	35.722.248
<i>José</i>	34.106.029
<i>Antón R. Seo</i>	15.443.084
<i>Alfonso</i>	15.910.878

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

<i>Alfonso</i>	14.945.041
<i>Antonio Corral</i>	33.148.488
<i>M.ª Carmen Abenta</i>	14.965.050
<i>M.ª Carmen</i>	
<i>Zheleakigu</i>	15.043.601
<i>Angela Moreno</i>	15.149.700
<i>Cristina Lorenza</i>	
<i>Javier Alonso</i>	15.957.466
<i>M.ª Pilar Ego</i>	15.933.573
<i>Arantxa Herrero</i>	34.098.547
<i>José</i>	
<i>José</i>	34.102.763
<i>Antonio</i>	54.107.723
<i>José</i>	
<i>José</i>	15.143.418
<i>Peter</i>	
<i>Ana</i>	
<i>Alfonso</i>	
<i>Alfonso</i>	15.944.700

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behar sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen bazterturik eza desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15958309
	34102532
	34088926
	15988705
	15125228
	15460947
	15155783
	15977523
	75929451
	15952730
	15954032
	15952357
	15941240
	15938663

	15875235
	15915820
	15484806
	15974115
	34084481
	34083577
	15944643
	34092081
	34101956
	15904259
	15884971
	34081088
	34083967
	34088035

15847975

34091865

~~Stu Run Bui~~ 71.408.808

~~Fuli' Pongop~~ 51343.171

~~1111~~
~~1111~~

6.515408

~~Simon Pongop~~

15.973.451

~~Wito~~

~~Caution Pongop~~ 15.972.257

~~Tutor Pongop~~ 15.913.235

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Alzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

Isabel Vela	15067460
Isabel Lago	6858495
Isabel Lago	14968888
Isabel Lago	16.229.444
Isabel Lago	15.120.422
Isabel Lago	15.033830
Isabel Lago	1.815.086
Isabel Lago	15.001.803
Isabel Lago	15.018.573
Isabel Lago	15.101.265
Isabel Lago	15.286.298
Isabel Lago	15.478.837
Isabel Lago	
Isabel Lago	15.891.855

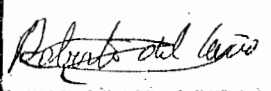
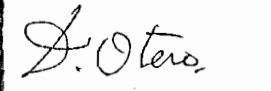


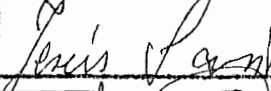

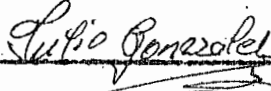
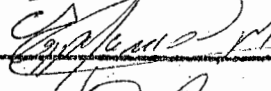
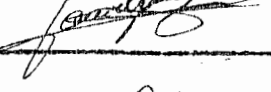
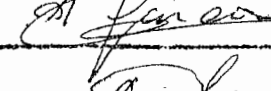

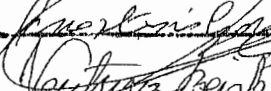
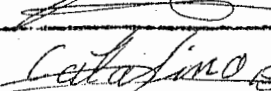
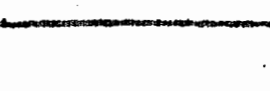
Arantxa Matea	
Arantxa Matea	
Arantxa Matea	15.145.926
Arantxa Matea	15.906.336
Arantxa Matea	15.954.795
Arantxa Matea	15.885.558
Arantxa Matea	14392.903
Arantxa Matea	
Arantxa Matea	15.917.553
Arantxa Matea	
Arantxa Matea	
Arantxa Matea	15.141837
Arantxa Matea	15.152.144
Arantxa Matea	15.893.506

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.



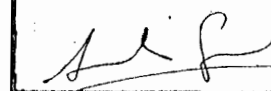

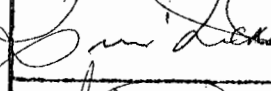
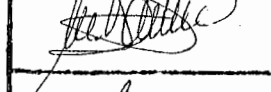
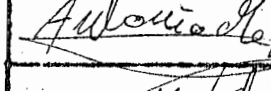
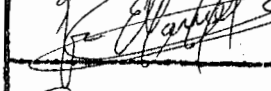
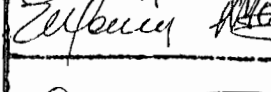
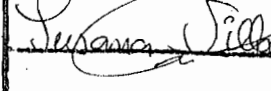
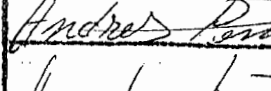
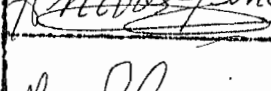

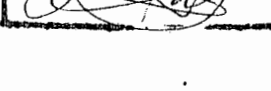
FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

	15.887.182
	10.147.562
	15.526.932
	7899261
	14964139
	34083673
	14.999.024
	15.847.105
	15.908.350
	
	15.895.889
	
	14.969.538
	15.1211.271

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

	15007.640
	15.955.265
	15.965.798
	15.871.277
	
	15894518
	75.993.067
	15.927.795
	
	
	
	6.867.980
	15.999844
	12.734.125

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eja desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

José Palaco	15.062.735
Andrés Barriaga	14.985.150
José Antonio	1503823P
Andrés	3.381262
	15.132.650
	15.773.792
	13.901.783

	15158417
	15146466
	15.928.312
	15151279
M ^o Angel	15.919.238
Rosa M ^o C	
Toni Campo	34090586
Federico	15.915.524
	13.688.693
	15.896.415

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

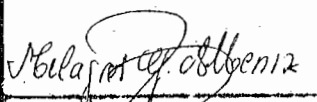
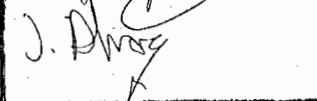
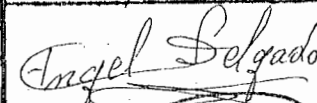


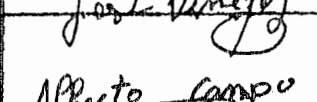


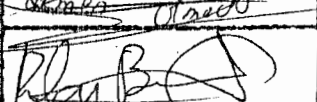
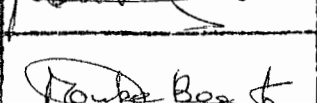

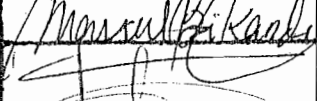
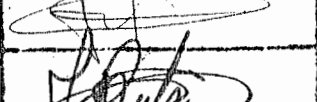
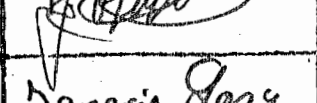
Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

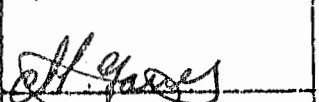
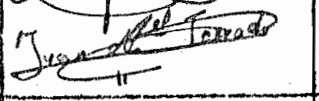
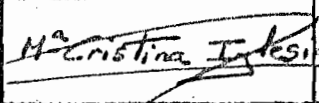

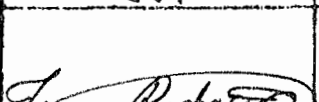
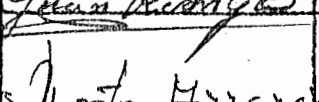
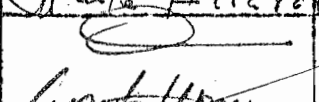

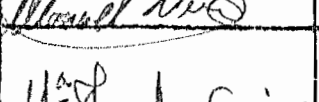
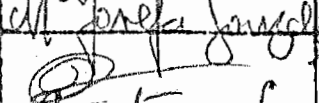
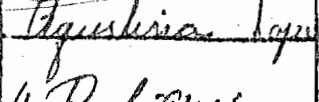
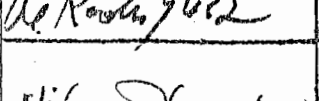
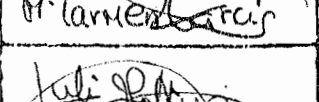
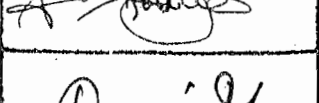
FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

	15.900.049
	15.985.429
	12.562.543
	15026050
	80-000-500
	35 101 358
	15.044.051
	
	15 242 497
	15. 243750
	15.138.029
	11. 271617
	15.882 968
	15-565-872

	7.929.045
	15.995.012
	15.973.100
	15.989.931
	15.228.243
	
	15867711
	21418891
	8020208
	15.904612
	15.387.137
	
	
	

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

Helena y Matuz	1535843
Ab. Puig	
Toni	15 982 424
V. Victoria Ugarte	
Estheria Ju. M.	
Al. Barrena Res.	74990.351
Gonzalo Paredes Res.	
Francisco Delgado	8.028.038
Roque Rivero	
M. Cruz Marista	15.139.096
Pelaez Urbeta	14.999.589
Amilaga	14.995.872
Francisco	15.932.288
Luis Morello	8.634.246

M. J. Puig	
Ab. Puig	
Bernabé Guardia	31.909.317
Francisco	26.907.760
M. P. Barrena	
M.ª B. Barrena	15-133.289
Francisco Puig	
Juan Puig	8.913.229
Marcela Lopez	
Francisco	15.924.517
Francisco Puig	16.141.646
Rosalba Galera	15.923.911
María Conde	15.881.603

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten baitute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

Auztrane Larrea	22700161
15.997.029 	
Elisa Perce	
	15.901.071
Donatita Balle	
Johana Bertrando	15.983.699
Meritxabel	
Karmelo Aguirre	34.086.887
	15.986.230
JOSEBA ARANBURU	15.884.442
Joabel Romero	15.151.025

	15.132.335
Rilar Esteban	16.480.966
Amantxu Larrea	
Sofia Palos	15.924.518
José Aguirre	
Jesús Guillo	15.962.979
Maite Arano	15.982.445
Amirga Balle	
	15.929.015
Maria Teresa Bertrando	50.054.985
Ramón Vicente	7931023

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

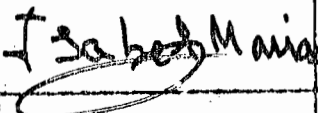


Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.


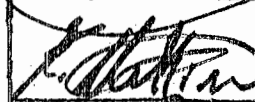
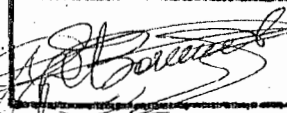
FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

	15.920.889
	15.902.488
José A. Zubela	15.794.253
L. Aizola	15.983.154
Caracas Rib. Datorres indaga	
Fernando B. B.	7.209.458
Alejandro P. Sánchez	
M.ª P. Luisa S. Aizola	15.938.474
Caracas Rib.	15.930.994
Aizola	15.992.359
Luis O. S. Aizola	15.981.434
Ancía Aizola	
Barbara Aizola	
	

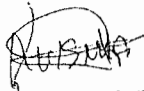

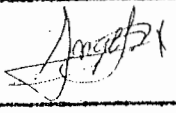
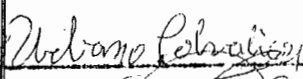
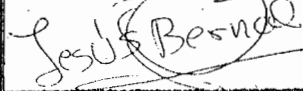
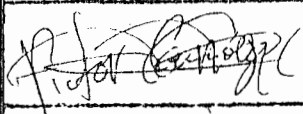


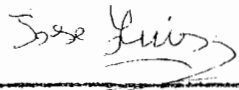
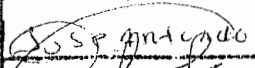
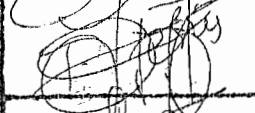
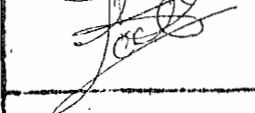
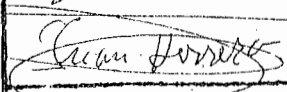
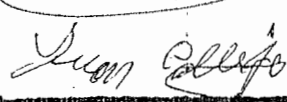
Ricardo Aizola	
	
Virginia Y. Aizola	16.763.180
José M. Aizola	15.866.286
Karri Valencia	15.906.997
Caracas Rib.	12.660.359
F. Luis B. B.	74.987.525
M.ª P. B. B.	72.423.764
Victoria B. B.	
D. Aizola	15.336.146
	15.991.648
José F. B. B.	36.471.483
Jeris Aizola	14.986.848
	71.234.697

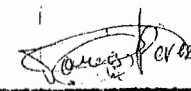
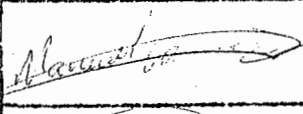
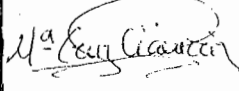
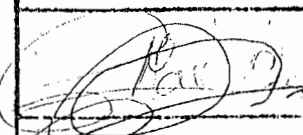
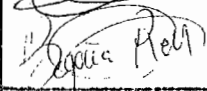
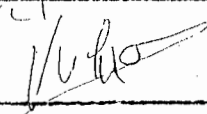
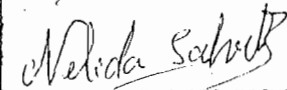

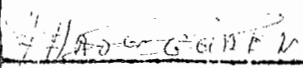
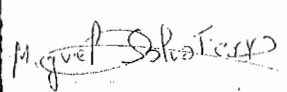
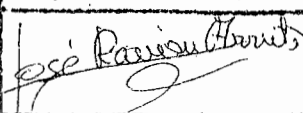
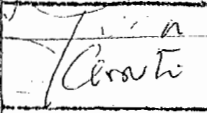
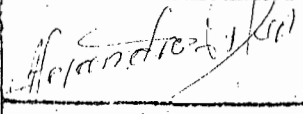
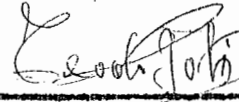
Los 'vecinos' de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15944624
	15873032
	34108607
	140477
	34099615
	34103125
	15998832
	
	35772154
	15938451
	15933819
	152488912
	1520114510
	15121054

	15915931
	15950100
	15432925
	35767502
	15984153
	15940155
	15145464
	34086523
	15009139
	15959069
	15926003
	15883776
	15847875
	76-140-966

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen bazterturik eza desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

Joan Inga 15.125.568	
Andrés González	34101415
Agustín Sanja	15.938.214
Juan An. Ruiz	15.158.153
P. Bana	14971270
Manuel Torres	15.982.760
Francisco Rey	15.871.298
M. Red	15-236.342
Francisco	15.107.038
Juan	12.352.932
Juan	9.608.070
H. Ego	15.988.365
Cesario	12.650.152
Esteban	14.994.403

J. P. ...	35181.146
J. ...	12.100.781
J. Dominguez	14-962-271
José Loro	6.868.328
J. ...	15.929.019
Juan Bar	15.931.506
Roberto	1.357.279
Juan	15.885.488
Carlos	15.144.911
Eugenio Aguirre	44962.083
C. Berchies	15025006
Santiago	
J. ...	15971.991
J. ...	15.112.298

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lortzen baita horien ematea alogia. Batxilerrato eta lanbide zentretan onarturik ez eta gizartearen baitartetik eza desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzat ko guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
<i>J. Bar</i>	15.036.519
<i>[Signature]</i>	15.923.368
<i>[Signature]</i>	34106503
<i>EUB</i>	34098570
<i>Chano Baranda</i>	145.3329
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	15.866.227
<i>Rose de Riba</i>	15.898.804
<i>José Fernando [Signature]</i>	15.971.516
<i>[Signature]</i>	15.980.174
<i>[Signature]</i>	15.965.159
<i>[Signature]</i>	15.544.947
<i>[Signature]</i>	15.115.810
<i>Julian [Signature]</i>	15.113.941

FIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
<i>[Signature]</i>	15.091.247
<i>[Signature]</i>	9729838
<i>[Signature]</i>	15.072.898
<i>[Signature]</i>	15.999.582
<i>[Signature]</i>	15.974.967
<i>[Signature]</i>	15.147.139
<i>[Signature]</i>	15.134.537
<i>[Signature]</i>	15.961.657
<i>[Signature]</i>	14.955.884
<i>[Signature]</i>	15.104.633
<i>[Signature]</i>	15.114.747
<i>[Signature]</i>	15.714.889
<i>[Signature]</i>	15.106.119
<i>[Signature]</i>	15.010.168

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

	15 147 179
	11 383 690
	3 826 121
	6 962 705
	15 887 437
	15 935 253
	15 109 257
	7 919 530
	7 947 842

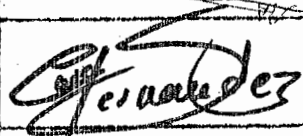
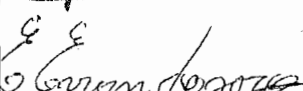
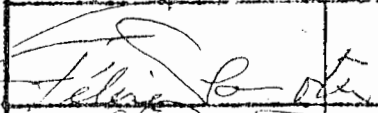
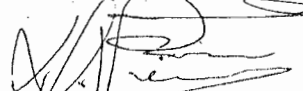
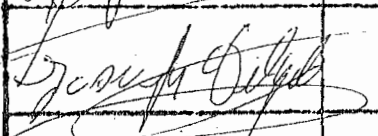
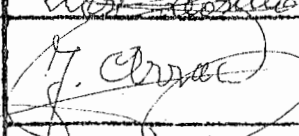
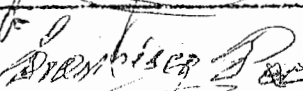

	15 915 183
	15 866 512
	33 217 787
	33 236 722
	8 098 306
	15 923 323
	15 949 509
	15 962 278
	15 887 600
	15 967 292
	8 823 140-6 Stca

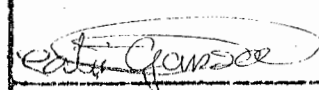
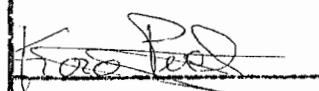
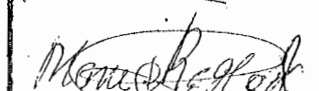
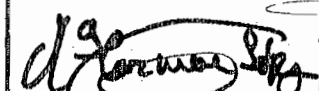


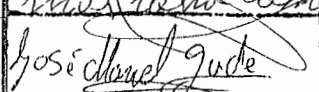

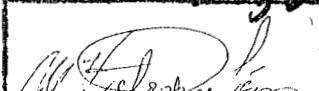
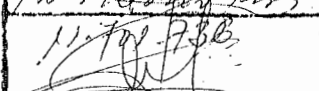

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarri, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

Agustina Hervaino	
	
	
Dr. Forns Lafuente	
	
	15 023.122
	
Elvira Goñi	
	14.977.213
N. Goñi	14.965.926
	14.964.466
	15.965.926
Karmela Muñoz	15.93.9191
B. B. Perez	15.057.023

	
	15974720
	
Rosa Perez	
Alta Susana Suro	
	
	6992000
	15.892.608
Primitivo Coste	12.585.457
	15936237
	
	
	
	11.710.726

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

<i>Agueda Holguín</i>	6.952.876
<i>Ause Sciuch</i>	27995357
<i>M^o Zenere Pomen</i>	
<i>José A. Bombar</i>	15.949.546
<i>Cristina Ferrer</i>	
<i>José A. Perceval</i>	
<i>Aurora Eugenia</i>	
<i>Isabel</i>	15.933.573
<i>Isabel Cahero</i>	
<i>Isabel</i>	
<i>Isabel</i>	15.997.525
<i>CONSUELO FERRER</i>	
<i>Isabel Ferrer</i>	6.942.305
<i>Isabel</i>	

<i>José</i>	
<i>P. Amibor</i>	15.033.334
<i>José</i>	Donostia 152-84
<i>Moro Moro</i>	
<i>María Victoria</i>	15.983589
<i>Isabel</i>	15.964624
<i>M^o Piber Egido</i>	15.933.573
<i>Pilar Moreno</i>	15.875.679
<i>M^o Consuelo Ferrer</i>	15.921226
<i>Concha Santidrian</i>	46.30.9.926
<i>M^o Piedad Barbero Ortuño</i>	2
<i>Isabel</i>	70.998258
<i>Juan Forca</i>	

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Altzako Tailer-Eskola behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

	156080192
Baldamero Rico	3393204
	15.986.791
	12.718.082
	15.903.764
	15.880.905
	15.968.939
	15.869.923

	15.965.051
	15.108.476
	15.140.805
	15.879.660
	15.943.447
	15.923.084
	15.938.760
	7809332
	15.938.531
	15.941.260
	97.79212

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

<i>Antonio Juguera</i>	
<i>Manoel de Jesus</i>	15.153.712
<i>Stor Ruiz</i>	
<i>Juan Leizaola</i>	15047473
<i>Ricardo</i>	6.890.113
<i>Quilino Wray</i>	7.083.328
<i>Martiniano</i>	6.146.728
<i>Antonio</i>	6.736.0369
<i>Josep Bilibio</i>	75979483
<i>Pedro</i>	14.978.862
<i>Enrique</i>	6.890.739
<i>Fernando</i>	9.505.354
<i>Antonio</i>	68781622
<i>Pedro</i>	
<i>Enrique</i>	

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

<i>Francisco</i>	
<i>Pedro de</i>	1518822
<i>Manuel</i>	15045427
<i>Salvador</i>	
<i>Augusto</i>	15883884
<i>Jose</i>	15.060.608
<i>J. Yancos</i>	3.302.064
<i>Jose</i>	15008776
<i>Enrique</i>	14969.142
<i>Pictorino</i>	14491408
<i>Henri</i>	1447242
<i>Pedro</i>	6.936.199
<i>Enrique</i>	7.456.812
<i>A. Benito</i>	7.650.589

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

	7.597.9063
	7.711.415
	15.745.848
	15.921.439
	15.990.861
	9.606.856
	76.106.483
	15.890.337
	15129414

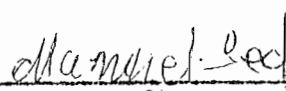

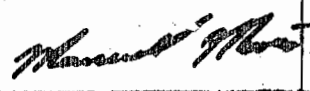

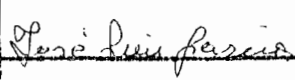

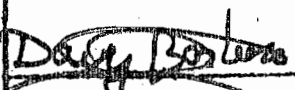

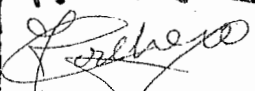
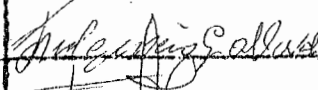
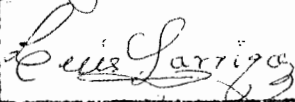
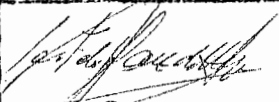

	15896828
	15111.807
	15146598
	151088008
	7.915100
	34082191
	14966490
	16.389.224
	15.663.965
	15 994813
	15 969526
	15.120620
	15091.082

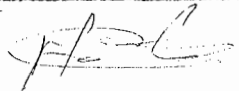
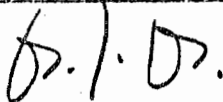
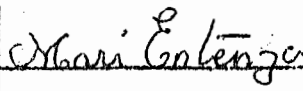
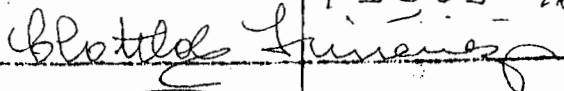
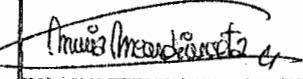
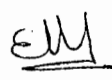
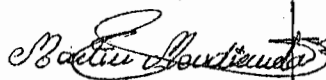
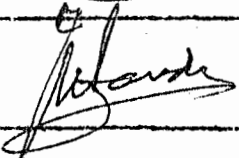
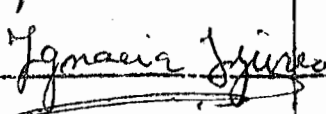
Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eza desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

	15 904 673
	3.028.165
	33 230 819
	13.027.274
	7.116.040
	15.238.062
	7.942.114
	
	15 949 382
	15 179 599
	15.116.044
	15.158.185
	15.943 655

	15 902 434
	15902790
	15.131.530
	15005090
	34.304.026.
	15.982.848
	15.037.195
	14.976.398
	14.976399

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

	15.916.470
	10.830387
	15.942.205
	15.934.828
	7.788.862
	15.927.289
	15.128.972
	10.538.929
	14.963.197
	15.104.307
	70.853.359
	15.957.876
	15.937.260

	15.970.032
	15.933.538
	15.973.277
	15.935.263
	15.963.220
	15.917.266
	15.899.538
	15.871.603
	15.904.535
	15.831.753
	15.921.693
	15.296.871

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea gertatzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>[Signature]</i>	72.633.096
<i>[Signature]</i>	15903.638
<i>[Signature]</i>	15.118.311
<i>[Signature]</i>	15.127.0921
<i>[Signature]</i>	71392103
Emelia Borda	9618410
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	15896685
Manuel Per	15144155
Lucia Bernal	9.502308
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	7.034.664

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>[Signature]</i>	703.246
<i>[Signature]</i>	15890120
<i>[Signature]</i>	15.882.409
<i>[Signature]</i>	11.342.317
<i>[Signature]</i>	15.959.866
<i>[Signature]</i>	15.157.045
<i>[Signature]</i>	15.144.688
Almoria Navarro	15.877.709
Isabel Romero	6.975.787
<i>[Signature]</i>	15.897.700
Almoria Gargallo	16.468.744
<i>[Signature]</i>	15.885.698
<i>[Signature]</i>	15.869.393
<i>[Signature]</i>	7.766.889

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinetzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon ematea alogia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

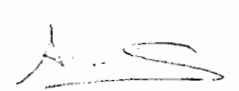



<i>Barriga</i>	4.04388
<i>Karla Aguado</i>	15.911.773
<i>José Luis Blasco</i>	42.426.129
<i>Josep Maria</i>	11.673.041
<i>M. Alvarado</i>	15.122.406
<i>J. M. Lopez</i>	15.022.100
<i>Juan Lopez</i>	15.912.425
<i>Wera</i>	15.914.989
<i>Elena Vera</i>	15.965.348
<i>Ruano</i>	15.932.556
<i>Amatario Simis</i>	15.881.955
<i>Mia</i>	15.994.119
<i>Nora Yumadi</i>	35.268.249
<i>Laura Talo</i>	15.884.596


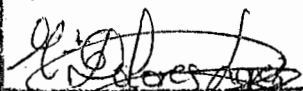
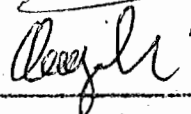
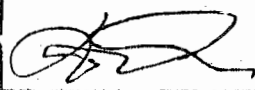

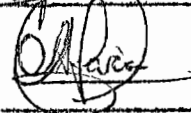
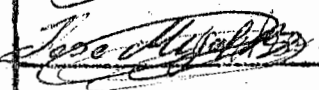
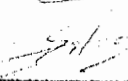
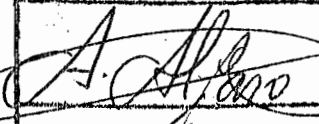
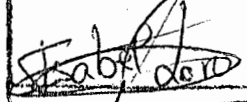

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>Gerardo Sierra</i>	7.939.636
<i>Jose Luis Lopez</i>	13.282.424
<i>J. J. Lopez</i>	15.899.646
<i>Jose Luis Martinez</i>	15.884.583
<i>M. de los Angeles</i>	
<i>José Luis</i>	15.234.029
<i>Edi Yebustina</i>	3.406.739
<i>M. de los Angeles</i>	15.910.668
<i>Am. Jesus Lopez</i>	13.065.333
<i>Edira del Rio</i>	15.872.700
<i>Maria Cordes</i>	8.463.202
<i>M. Echeburua</i>	15.892.774
<i>Esther de Alvarado</i>	15.873.555
<i>P. P. P. P.</i>	7.947.441

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentziak lehenbaitik hon ematea alogia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen harteturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
	15.931.208
M. B. Martin	15.881.521
Hortemigella	15.465.669
Agustina Lopez	15.967.185
Catalina Perez	15.901.884
Re. Martinez	17.995.373
	15.923.047
	16.218.424
	15.958.225
Carlos F. Dada Gierena	15.997.462
Nav. Sol. Reporda	15.949.185
Bernard. Ezenaga	15.128.418
A. J. A. P. P. P.	15.879.847
Emilia Paredes	15.951.998

FIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
	15.937.616
	15.965.560
	15.989.007
Vicente	15.982.696
	15.974.289
	15.965.071
	15.954.850
Mokis Ojaizola	15.996.558
	15.968.064
	34086313
	14.961.799
	15.968.011
	15.910.655
pila Janyin	15.033.776

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behar sinatzen duten Alzako suzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentziak lisenbaitle hen onetea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartean harturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15.867.027
	24.755.092
	15.895.321
	15.815.107
	33.754.886
	14.965.984
	15.840.342
	15.917.802
	15.908.988
	15.892.711
	15.891.075
	15.865.652
	12.714.141
	15.873.265

	8.024.888
	15.870.611
	15.091.441
	7.039.083
	15.982.687
	15.967.663
	15.887.810
	15.935.894
	40.254.674
	16.215.322
	15.913.770
	15.005.809
	15.665.403
	15.665.476

Los vecinos de Altze abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altze, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lortzen baita, horien ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen baitartetik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>Aua Delia Garcia</i>	
<i>Manuel G. de B... [Signature]</i>	826.672
<i>[Signature]</i>	15.204.361
<i>José</i>	149.8528
<i>[Signature]</i>	12.402733
<i>[Signature]</i>	15.429252
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	15.885.757
<i>[Signature]</i>	15.150.609
<i>Celia Hernandez</i>	
<i>[Signature]</i>	1.769.425
<i>[Signature]</i>	15.954.219
<i>[Signature]</i>	15.835.936

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

<i>[Signature]</i>	15.124745
<i>[Signature]</i>	15.898056
<i>[Signature]</i>	21.996.525
<i>[Signature]</i>	15.871.021
<i>[Signature]</i>	15.898.147
<i>[Signature]</i>	15.965.858
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	15.880.020
<i>[Signature]</i>	15.062671
<i>[Signature]</i>	15701295
<i>[Signature]</i>	6947-430
<i>[Signature]</i>	15 858
<i>[Signature]</i>	15.950502
<i>[Signature]</i>	

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lisenbaitle hon ametea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartean harturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

	15.990.710
	15.965.163
	12.734.125
Dolores Gabarillas	
Manoli Quiaco	70.928.168
M ^o Luisa	15.694.302
Capitán Dor	15.129.402
	15.998.184
J. Kander	15.931.222
	15.914.405
	15.965.999
	15.896.076

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

	15.912.124
	7.768.523
	6.918.066
	15017451
	15.828.16
	34.089.466
	15.282.027
	13055358
	7.938.320
	71.309.185
	15.989.123
	15.994.741

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subontzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean basterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA	D.N.I./ N.A.N.
	15913246
M. Iniguez Hagois	15.138.529
A. Castro Carr	32370587
	15.923.704
A. Genua	15.235.759
	15.879.040
N. P. Raolgu	15.130.195
A. Matilla	7.940.636
M. Lopez	16.504.243
	15.017.500
Maul	
	357.954
	15.944.627
	15.890.479

FIRMA / SINADURA	D.N.I./ N.A.N.
Cecilia Alzola	15.999.632
	15.892.074
	15.967.264
	15.916.591
	15.917.555
	14.964.119
	15.946.741
	15.904.949
	15.917.706
	15.920.171
	15.415.251
	15.883.325
	15.924.230
	72.426.849

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartean harteturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

PIRMA / SINADURA	D.N.I./ N.A.N.
<i>Almudi Harri</i>	15.886.452
<i>[Signature]</i>	6511.742
<i>[Signature]</i>	15.880.583
<i>[Signature]</i>	934.894
<i>[Signature]</i>	50.392.198
<i>Miquel Celeda Sosa</i>	15.936.437
<i>[Signature]</i>	15.876.924
<i>[Signature]</i>	15.513.352
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	7.040.444
<i>[Signature]</i>	15.940.861
<i>[Signature]</i>	15.699.629
<i>[Signature]</i>	71210540
<i>[Signature]</i>	

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

PIRMA / SINADURA	D.N.I./ N.A.N.
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	15125.108
<i>[Signature]</i>	72.740.381
<i>[Signature]</i>	15.888.979
<i>[Signature]</i>	15944865
<i>[Signature]</i>	15.868.086
<i>[Signature]</i>	15.009.029
<i>[Signature]</i>	15.904.343
<i>[Signature]</i>	15.894.844
<i>[Signature]</i>	78.040.086
<i>[Signature]</i>	15.049.416

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deok zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitik hen ametea alogia. Batxilerato eta lanbide zentrotan onarturik ez eta gizarteon baxtertutrik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15.887.819
	15.980.522
	15.966.546
	72766050
	15.341.431
	12.195.982
	N. 157.074
	15.905.642
	15.924.888
	15.932.255
	15.934.586
	N. 989.072
	34.101.660
	34.102.115

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15.967.426
	15.919.102
	15.122.124
	15.948.363
	15.578.318
	16.480.452
	15.998.085
	15.966.439
	34.101.904
	34.103.644
	34.097.452
	15.923.349
	15.951.440
	15.978.926

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitamos del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzinenak lisenbaitle hen onetea alogia. Batxilerato eta Lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartean harturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

<i>Marta Amorena</i>	50.620.837
<i>[Signature]</i>	15.942.519
<i>[Signature]</i>	15.903.598
<i>[Signature]</i>	15.953.069
<i>[Signature]</i>	15.928.954
<i>Luis Lopez</i>	72.135.721
<i>Bilbon Alcarate</i>	15.930.369
<i>[Signature]</i>	15.919.628
<i>[Signature]</i>	15.961.717
<i>[Signature]</i>	29.14.8775
<i>[Signature]</i>	15.934.424
<i>[Signature]</i>	72.162.167
<i>[Signature]</i>	15.742022
<i>[Signature]</i>	7.938.775

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

<i>L. Barrio</i>	18230390
<i>[Signature]</i>	15.921.804
Mikel	
<i>[Signature]</i>	15360698
<i>[Signature]</i>	15953744
<i>[Signature]</i>	15.992.975
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	15.993.203
<i>[Signature]</i>	15.974.976
<i>[Signature]</i>	15.931.046
<i>[Signature]</i>	15.934.056
<i>[Signature]</i>	15.970.493
<i>[Signature]</i>	15.964.732
<i>[Signature]</i>	15.915.147

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarri, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitle hen ematea alogia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartearen baiterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

<i>[Signature]</i>	5.163.081
<i>[Signature]</i>	37.077.146
<i>[Signature]</i>	15.115.523
<i>[Signature]</i>	
<i>[Signature]</i>	13 043 475
<i>[Signature]</i>	14 988 523
<i>[Signature]</i>	15.196.383
<i>[Signature]</i>	15 274 865
<i>[Signature]</i>	46.463.636
<i>[Signature]</i>	15.195.963
<i>[Signature]</i>	15.063.632
<i>[Signature]</i>	15.057.928
<i>[Signature]</i>	14.995.742
<i>[Signature]</i>	14.996.086

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

<i>[Signature]</i>	12.083.625
<i>[Signature]</i>	15.109.004
<i>[Signature]</i>	15.984.204
<i>[Signature]</i>	15 070 974
<i>[Signature]</i>	14940708
<i>[Signature]</i>	14968659
<i>[Signature]</i>	15.08062
<i>[Signature]</i>	15.112.501
<i>[Signature]</i>	15.122.168
<i>[Signature]</i>	15 943 457

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

59
 Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subbentzioak lehenbaitle nien onartzea. Baxkilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen barrerturik oja desokupaturik ezotea garatzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
Jose Maria	14 985 778
Jose Maria	34.489.874
Carmina Plaza	
Marta Etxebarria	
Juana Sen	
Mari Jose	
Evdoza Zaldua	15.272.249
Bilal Aguilar	15-120681
Lucia de la Cruz	14982084
R. Gonzalez	15.224469
Juana Arrieta	15.274280
Juana Kanop	15.186.471
M ^{ra} Cristina Tejada	15.239377
M ^{ra} Benjicoche	15.077302

FIRMA / SINADURA	D.N.I. / N.A.N.
Jose Maria Mendiz	15.182.647
Jose Maria Lopez	15.047.619
ASUN EGLESIAS	15.973945
Carmina Alcaraz	34.554.801
Juan Carlos	15.911.962
	15.982.565
Maria Piedad	11.995.902
Milagros Teresa	14970022
Juan Ayerza	15.862.447
Yosu Goitia	15.919.302
Don Repullo	15.074.474
Carmina Martinez	8.544.801
D. Charani	14962004
Jose	15.978.621

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik oja desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

<i>Carmen Garcia</i>	14992045
<i>Pascual Suarez</i>	05928765
<i>Doni fernan</i>	6886654
<i>Rena (P)</i>	14967133
<i>Carla Bello</i>	72426045
<i>(Signature)</i>	15.475.192
<i>(Signature)</i>	15 978.976
<i>Regina Landa</i>	15 987.689
<i>Isabel Bravo</i>	15988825
<i>Marigoro God</i>	14.963872
<i>Alicia Lopez</i>	15887444
<i>(Signature)</i>	15923198
<i>Francisca Galo</i>	7.765613
<i>Rosario Quintan</i>	



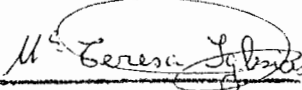
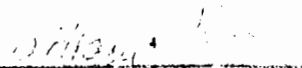
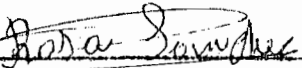


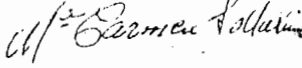
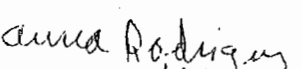
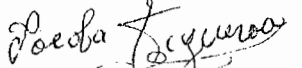
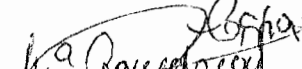
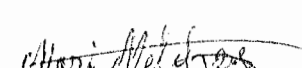

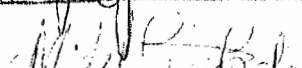
<i>Encarnación D. Subi</i>	35853291
<i>(Signature)</i>	15.885.242
<i>Guipuzcoa</i>	7.667182
<i>Carmen Rodriguez</i>	6845.878
<i>Lucia Astibia</i>	7.024.410
<i>Zeser Ocaroz</i>	15.879.498
<i>Aurora Blec</i>	15.092614
<i>(Signature)</i>	15.092614
<i>Pablo Mellado</i>	8.569.560
<i>Jose Maria Fernandez</i>	15.117.929
<i>Josefa Corda</i>	33148.488
<i>(Signature)</i>	15.097.707
<i>(Signature)</i>	15.137.988
<i>Eugenia Bachiller</i>	16.239281
<i>(Signature)</i>	15.018.034

(Signature) 15 962311

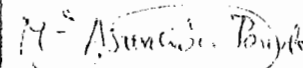
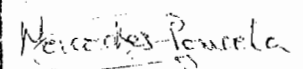


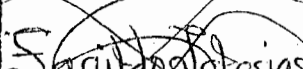

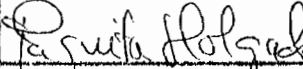



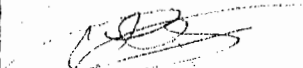
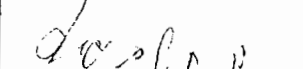
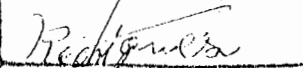

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte les subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentrocetan onerturik ez eta gizarteaz kanpo geratzen diren gazteentzako guttiz beharrozkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15-004-106
	20.930.933
	15.899.508
	15.899.508
	15.150.318
	2.022.081
	15093-601
	14.911.640
	559.581
	11.889,487
	15.017,742
	15.889.188
	71918740
	15.004.480

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

	15.982.816
	15.956.954
	15.991.512
	32.525.956
	32.516.579
	15.117.175
	79.116.32
	15.905.077
	15926420
	34093913
	15913170
	117.461.33
	15.059.590
	15.059.591

13 V
13 MAYO 1986
291 -0003

ESKABIDEA INSTANCIA



ESKATZAILEA ASKAGINTZA de LOIOLA y de ALTZA
SOLICITANTE

En su representación Yon Urrosolo Santos.

HELBIDEA Calle José María Soroa, nº7, entresuelo.
DOMICILIO

N. A. N. zka. 15.920.847 TELF. 29.20.91
D. N. I. N.º Horario de 16 a 20 horas

AZALPENA
CONCEPTO

SOLICITAMOS la celebración de una REUNION con el SR. ALCALDE y un REPRESENTANTE de los distintos GRUPOS POLITICOS MUNICIPALES, para el DIA 24 de MAYO, sábado, a las 12 del mediodía.

Los TEMAS a tratar serán la situación en la que se encuentran los PROYECTOS de TALLERES EDUCATIVOS para PREVENCIÓN de las DROGODEPENDENCIAS presentados por ASKAGINTZA en el mes de Noviembre de 1.985 y sobre los que todavía no hemos recibido ninguna contestación.

ASKAGINTZA presentó estos proyectos, a realizar en ALTZA y en LOIOLA y ha realizado multitud de peticiones y de entrevistas, estando abierta a la realización de dichos proyectos en las fases y plazos que entre todos podamos ver como posibles, pero a lo que no estamos dispuestos es a que se nos conteste con el silencio.

Por ello hemos iniciado una recogida de firmas de apoyo a dichos proyectos de Talleres Educativos, en los barrios de ALTZA y de LOIOLA, firmas que queremos entregar el sábado 24 a los representantes municipales, de los que esperamos encontrar una contestación clara y concisa a nuestras peticiones.

DONOSTIA (data) Martes, 13 de Mayo de 1.986.
SAN SEBASTIAN (fecha)

SINADURA,
FIRMA,



José M.ª Soroa, 7-1.º
Tlf. 29 20 91
20013 DONOSTIA

DONOSTIAKO UDALEKO ALKATE LEHENDAKARI JAUNA

SR. ALCALDE PRESIDENTE DEL AYUNTAMIENTO DE DONOSTIA - SN. SN.



FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS
KIMIKA FAKULTATEA
San Sebastián - Donostia

EL DECANO
DEKANOA

La Facultad de Ciencias Químicas da permiso a la Asociación Eskagintza, representada por D. Cayetano Díaz y Fernando Ramírez, para la libre realización de obras de acondicionamiento y utilización posterior de la nave llamada Talleres parte derecha por el periodo de un año a partir de la fecha de este escrito.

En San Sebastián a 30 de Setiembre de 1.985


Alberto González Guerrero

ciertos incidentes producidos durante algunos de los conciertos que éste ha montado en Lezo.

ASKAGINTZA no desea justificar tales incidentes. Tampoco se trata de hacer valoraciones sobre lo ocurrido. Lo que sí deseamos hacer es resaltar lo fácil y cómodo que resulta criticar ahora a esos jóvenes cuando, en su día, se les negó el apoyo necesario en su empeño de hacer algo constructivo en el pueblo.

Creemos que los sucesos pasados deberían servir para cuestionarnos sobre la parte de responsabilidad que nos corresponde asumir ante la situación actual. Se ha hecho todo lo necesario para que la juventud de Lezo invierta su energía en algo positivo? No es más bien debido a nuestra pasividad e indiferencia de las instituciones si la situación se ha degradado hasta llevarla a términos conflictivos?/

Vamos a caer otra vez en la tentación de la condena fácil sin antes tratar de analizar y sacar conclusiones frías? A todos aquellos que se han sentido perjudicados por los últimos sucesos, les decimos que, aún comprendiendo perfectamente su punto de vista, no es únicamente sobre este colectivo de jóvenes que debe recaer la responsabilidad de lo ocurrido. Vayamos más lejos y exijamos responsabilidades donde, verdaderamente, las hay.

ASKAGINTZA desea que esta experiencia nos sirva a todos. Necesitamos que se dialogue en vez de tratar de hacer, como algunos proponen, piquetes, como si estuviésemos en el Oeste, en donde la cuerda y el árbol sustitúan a menudo a la lógica y a la razón.

En conclusión, ASKAGINTZA estima este problema lo suficientemente complejo como para tratar de resolverlo sin enjuiciamientos rápidos ni "trastos a la cabeza". El problema de la juventud en nuestro pueblo es, porque te concierne y porque nos concierne, importante y urgente para que tratemos todos juntos de encontrar soluciones que protejan tus intereses y los del sector juvenil de Lezo, que hasta ahora ha permanecido deliberadamente ignorada.



Andui

lezo

ASKAGINTZA de Lezo considera importante buscar y analizar las causas que producen la marginación de la juventud. La vocación primera de este colectivo es, de cara a nuestra labor sobre las drogodependencias, denunciar y atacar toda clase de marginación que, de una u otra manera, van en contra de la juventud en general y la de Lezo en particular.

Estimamos que son dos las causas principales de la marginación de la juventud. La primera, que pudiéramos llamar externas, es de índole socio-económica y está generada por la crisis que recae sobre todo en las clases más desfavorecidas.

Esta crisis, que toca aún más de lleno a Euskadi, golpea de manera muy dura a sectores débiles como lo son la juventud.

La segunda razón, en gran parte ligada a la primera, es de carácter ético y moral. Ello está motivado por la gran crisis de confianza de los jóvenes hacia los gobernantes y otros mercaderes de ilusión. La mayoría de los jóvenes están tomando conciencia de que las guerras, el hambre, el paro y otras lindezas a que nos tienen acostumbrados los que dirigen el destino de los pueblos, no hace más que alejar a la juventud de una sociedad que no llega a comprender.

Ciertos valores ético-morales sobre los cuales la sociedad está basada, se hacen cada vez más difíciles de admitir. Esto provoca crisis de conciencia e incomprensión hacia aquello que viene de los adultos. La juventud es la depositaria de los deseos del adulto: deseos de perpetuar la especie; de ver continuada la obra emprendida por los mayores; deseos, en fin, de hacer evolucionar la sociedad por senderos que el adulto ha trazado conforme a sus intereses. En cierta manera, se puede decir que teóricamente en la juventud convergen los deseos de plasmar todo aquello que los adultos no han podido realizar. Se otorga así a la juventud un poder y una confianza que, desgraciadamente, son tan sólo teóricos. En

MAIATZA-87

efecto, en la realidad, todo esto es pura quimera. La sociedad, tal como los adultos la han construido, no desea que los jóvenes asuman las responsabilidades a que debieran estar llamados a ejercer.

La juventud es el estrato de la sociedad que peor resiente la situación descrita. Los jóvenes tienen pocas alternativas en las que poder creer. El paro generalizado para aquellos que están en edad de poder crearse una situación independiente. El recurso a la violencia contra un poder ciego y sordo que impone un sistema escolar y universitario vetusto e ineficaz, amén de elitista para aquellos que han podido elegir la vía de los estudios.

Estas "risueñas" alternativas que nuestra sociedad ofrece a las fuerzas que deberían ser las del futuro, empujan a los jóvenes a la desconfianza e indolencia, y en vez de hacer hombres y mujeres libres, se les mantiene en una situación de eternos adolescentes.

El joven se debate en medio de esta maraña, tratando de existir con respecto a sus propios criterios que chocan muy a menudo con los de los adultos, provocando conflictos. Se estima de manera general a la juventud por el voto que puede dar al partido que está o va a estar, en el poder; o por la energía que va a aportar, sirviendo los intereses militares del Estado. Muy raramente, se le pide su parecer u opinión sobre las decisiones que le conciernen directamente. No se tiene en cuenta ninguna de las acciones positivas que realizan, recalando sin embargo, todo lo que de negativo hacen. Así llegamos a esta situación en la que un joven cuenta, en nuestra sociedad, como medio-ciudadano a la hora de las decisiones importantes.

Llegamos así a la segunda de las causas de la marginación de la juventud. Por qué sentirse identificado a este tipo de sociedad?

Todos estos valores morales chocan hoy contra los suyos, produciendo conflictos que los más necios llaman "conflictos de generaciones", -y finalmente rechazan esta sociedad que no considera como suya.

Opinamos que...

Los jóvenes tienen que luchar por ganar el lugar que les corresponde en nuestra sociedad. Ellos son, quiérase o no, alternativa y futuro. La confianza que se les otorgue no se tiene que emplear como moneda de canje para que hagan lo que a nosotros nos parece justo.

En nuestro pueblo, los jóvenes necesitan ciertas cosas. Necesitan un trabajo que les permita construir sus vidas y su independencia. Necesitan actividades culturales que les inciten a ser otra cosa que simples productores de riqueza.

Necesitan que se les tome en cuenta cuando critican el funcionamiento de la justicia, la policía, el Ayuntamiento o el servicio militar. Igualmente necesitan lugares en donde puedan reunirse libremente. Sitios que no estén monopolizados por ningún tipo de autoridad ajena a la suya. También, necesitan que se les asocien a las decisiones que se toman en el pueblo y que les conciernen directamente.

Todas estas premisas se encuentran hoy ausentes de esta problemática. A veces, criticamos la pasividad de la juventud, sin darnos cuenta que les confinamos en este papel pasivo, al no querer confiarles nada del poder que los adultos poseemos.

Hora es de que dejemos de considerar a la juventud como nuestra enemiga. Es más lo que nos acerca a ella que lo que nos separa.

Tratemos de evitar el ver a la juventud en blanco y negro, es decir, totalmente positiva o negativa.

La juventud de Lezo no es fundamentalmente diferente de la de otros pueblos. En Lezo, ciertos jóvenes han tratado de organizarse y exponer proyectos al Ayuntamiento. Un colectivo de jóvenes propuso en su día un proyecto de cine-club. Basado en las necesidades de construir algo de interés general, este proyecto (a la disposición de todo aquel que quiera verlo) conlleva una dinámica social interesante. Esto suponía crear legalmente una asociación, animar reuniones, proponer debates, etc., ... , así como talleres de actividades artesanales: barro, mimbre, etc, prácticas de agricultura biológica, repoblaciones, itinerarios ecológicos y otras actividades relacionadas con la ecología, conciertos de música rock y música joven en general, conferencias sobre problemáticas que afecten al mundo juvenil (droga, sexo y paro, ...). Se presentó esta idea al Ayuntamiento, solicitando una subvención. Este último, arguyendo de la cuantía de la suma, negó su ayuda. El colectivo que creó este proyecto es, prácticamente, el mismo que ocupa hoy Txerrimuño. A falta del apoyo de la institución que tenía que ofrecerlo, estos jóvenes han tenido que desenvolverse por su cuenta y sin la ayuda de nadie. Hoy, al cabo del tiempo, una parte del pueblo se muestra hostil a este colectivo, debido a

A S K A G I N T Z A

TALLER ESCUELA ALTZA

- MEMORIA CURSO 86-87
- GASTOS CURSO 86-87
- PROGRAMA CURSO 87-88
- PRESUPUESTO CURSO 87-88

M E M O R I A

CURSO 86-87

I N T R O D U C C I O N

Con esta Memoria pretendemos desglosar el funcionamiento del Curso 86-87, de modo que sirva de base para -- plantearnos el programa del próximo curso.

Quiero destacar que la falta de medios, los problemas y el no tener las ideas claras, se han ido solventando gracias a la colaboración de un grupo de personas que de una forma totalmente voluntaria, han logrado que este curso siguiera adelante, por lo que desde estas líneas quiero manifestarles mi mas sincera gratitud.

I N D I C E

- 1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.
 - 1.1.- JOVENES QUE COMENZARON EL CURSO.
 - 1.2.- JOVENES QUE LO COMPONEN ACTUALMENTE.
 - 1.3.- JOVENES QUE LO HAN ABANDONADO Y MOTIVOS.
- 2.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIAL LABORAL.
 - 2.1.- GRUPO SOLDADURA.
 - 2.2.- GRUPO ELECTRICIDAD.
- 3.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA EDUCACIONAL.
- 4.- TIEMPO LIBRE Y EXPRESION CORPORAL
 - 4.1.- TIEMPO LIBRE.
 - 4.2.- EXPRESION CORPORAL.

1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.

1.1.- Jóvenes que comenzaron el curso.

1.- EMILIO OLAIZOLA	15 años	Santa Barbara, 9-4º D
2.- ANTOLIN MORCILLO	17	" Harri-Zar, 10-1º D
3.- FCO. JAVIER UJIA	16	" Pikabea, 6-4º dcha.
4.- J.CARLOS MAYORAL	15	" Harri-Berri, 18-1º
5.- FCO. JAVIER PEREZ	18	" Pº Altza, 18
6.- EDUARDO RODRIGUEZ	18	" Pº Altza, 14-3º
7.- FELIPE SEGALE	18	" Harri-Zar, 3-1º D
8.- RICARDO SESMA	17	" Larraundi, 19-1º D
9.- FELIX LASA	18	" Txapiku-Enea, 18-2º B
10.- SANTIAGO VAZQUEZ	18	" Larraundi, 15-2º B
11.- J.FERNANDO DE LA FUENTE	18	" Sta. Bárbara, 5-4º D
12.- IÑAKI BARCO	19	" Sta. Bárbara, 10-2º A
13.- J.ANTONIO REDONDO	18	" Harri-Zar, 2-3º D
14.- FCO.JAVIER PEREZ	17	" Casa Nao, 4-1º A
15.- MARTXEL NUÑEZ	17	" Grupo Txigurri, 3-1º A
16.- ALFONSO MARTINEZ	17	" Goiko Zelaia, 3-5º D
17.- FCO. MONTESINOS	17	" Elizasu, 12-5º C
18.- PABLO MARTINEZ	16	" Coiko Zelaia, 3-5º D
19.- IÑIGO ARRETXE	15	" Pº Larratxo, 20-8º E
20.- LORENZO SANCHEZ	17	" Harri-Berri, 8-3º C
21.- J.MANUEL ARIAS	18	" Gure Ametsa, 34-4º A
22.- ANTONIO MALDONADO	17	" Sta. Bárbara, 1-2º F
23.- VICENTE GOMEZ	18	" Sta. Bárbara, 1-2º B
24.- MIGUEL ANGEL CASTRO	15	" Sta. Bárbara, 17-1º C
25.- MIKEL SOMOZA	18	" J.Carlos Guerra, 10-12º C
26.- J.JOSE RODRIGUEZ	17	" Serapio Múgika, 41-15º A
27.- JUAN CUADRADO	15	" Harri-Zar, 14-5º A
28.- PEDRO FERNANDEZ	16	" Harri-Berri, 14-4º C
29.- J.CARLOS ALONSO	17	" Harri-Zar, 5-3º C
30.- FCO.JAVIER NIETO	17	" Casa Egunon, 1-1º B

31.-	BERNARDO SAEZ	17 años	Casa Egunon, 1-5º B
32.-	FCO.JAVIER BRIZ	18 "	Gorbera Txiki, 43
33.-	Mª ANGELES GONZALEZ	17 "	Larraundi, 15-5º C
34.-	MANUEL MARTIN	17 "	Pº Altza Bl. 11-4º A
35.-	JUAN Mª POLO	19 "	Pº Altza Bl. 13-2º A
36.-	MIGUEL ANGEL CANTERO	19 "	Harri-Zar, 14-4º B
37.-	J.ANGEL HUICI	18 "	Roteta, Blo. 6-B, 3º B
38.-	J.FCO. RODRIGUEZ	19 "	Elizasu, 17-2º A
39.-	ANGEL LUIS ALTUNEZ	16 "	Pº Herrera, 78-1º
40.-	MANUEL FERNANDEZ	15 "	Pº Herrera, 84-4º

1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.

1.1.- Jóvenes que comenzaron el curso.

GRUPO MAÑANA

- 1.- José
- 2.- Manolo 21
- 3.- Pedro 28
- 4.- Emilio 1
- 5.- Lorenzo 20
- 6.- Txema
- 7.- Juan Carlos Rubio
- 8.- Juan Carlos Mayoral 4
- 9.- Juan Carlos Alvaro 29
- 10.- Alfonso 16
- 11.- Mati
- 12.- Txarra
- 13.- Francisco Ujía 3
- 14.- Felipe 7
- 15.- Juanillo
- 16.- Antolín
- 17.- Angel 39
- 18.- Cebollo

GRUPO TARDE

- 1.- Paco
- 2.- Txivino
- 3.- Richard 8
- 4.- Jose Antonio
- 5.- Juanma
- 6.- Nanel
- 7.- Raquel
- 8.- Iñigo 19
- 9.- Jose
- 10.- Huici 37
- 11.- Julio
- 12.- Antoñito
- 13.- Cristina
- 14.- Txamorro
- 15.- Cuki
- 16.- Miguel
- 17.- Juantxo 1
- 18.- Juan
- 19.- Juantxo 2

En esta lista se han omitido varias personas que no se pueden considerar dentro de esta dinámica porque han estado solamente 1 o 2 días con nosotros, y con los que no se ha vuelto a contactar.

1.2.- Jóvenes que lo componen actualmente.

<u>GRUPO MAÑANA</u>	<u>GRUPO TARDE</u>
1.- Emilio	1.- Txivino
2.- Juan Carlos	2.- Richard
3.- Juan Carlos	3.- Jose Antonio
4.- Juan Carlos	4.- Juanma
5.- Mati	5.- Iñigo
6.- Txarra	6.- Jose
7.- Felipe	7.- Huici
8.- Antolín	8.- Julio
9.- Angel	9.- Antofñito
10.- Cebollo	10.- Juan
	11.- Raquel
	12.- Cristina
	13.- Nanel

1.3.- Jóvenes que lo han abandonado y motivos.

<u>MILI</u>	<u>TRABAJO</u>	<u>OTROS MOTIVOS</u>
Txuma	José	Kuki
Miguel	Manolo	Txamorro
Juantxo 1	Pedro	Francisco Ujía
	Lorenzo	
	Alfonso	
	Juanillo	
	Paco	
	Juantxo 2	

Los jóvenes que componen la 2ª columna TRABAJO, podemos clasificarlos en dos grupos; los que han buscado trabajo por propia iniciativa y los que trabajan por empleos facilitados por el taller. Se está a la espera de nuevos puestos de trabajo para componentes actuales del taller.

2.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA LABORAL

2.1.- Grupo Soldadura Eléctrica

Los conocimientos adquiridos en materia laboral por el grupo de mañana han sido los siguientes: teoría y práctica de las herramientas en general (llaves fijas, -- acodadas, de estrella, martillo, destornilladores punta -- plana y philis, sierra, lima, palas, azadas, llanas, paletas, espátulas, etc.).

El trabajo realizado como parte práctica lo podemos dividir en dos grupos:

- a) Soldadura en trabajos realizados dentro y -- fuera del taller y conocimientos adquiridos.
- b) Albañilería, para trabajos de acondicionamiento del taller.

En el primer apartado a), los conocimientos adquiridos han sido bastante aceptables, pudiendose comprobar que todos sus componentes son capaces de realizar --- unos puntos mínimos de soldadura. Hay personas que han -- adquirido una mayor habilidad para realizar este trabajo, pero en líneas generales se deduce que todos ellos son -- aptos para realizar trabajos de soldadura con mayor o menor dificultad, dependiendo como hemos dicho antes de la habilidad de cada uno.

El programa realizado ha sido el siguiente:

- 1.- Soldaduras verticales.
- 2.- Soldaduras en cornisa.
- 3.- Soldaduras planas.
- 4.- Soldaduras en tubería.
- 5.- Manejo de cizalla y rotaflex.
- 6.- Colocación de cerraduras empotradas.
- 7.- Pernios en hierro.
- 8.- Marcos de puerta
- 9.- Zarpa y medidas de tornillos.

Los trabajos realizados han sido los siguientes:

Acondicionamiento del taller:

- Bancos de trabajo
- Estanteria colocación material
- Mesa para cizalla
- Barandilla jardín
- Puerta acceso jardín
- Puertas radio y vestuario.
- Vigas
- Columpios.

Trabajos para terceros:

- Verjas (Asociación Vecinos)
- Verjas (Txalaka)
- Caja basuras (Txalaka)
- Puerta y verja (Copropietarios de Larratxo)
- Canalones (Ikastola Herri-Ametza)
- Estanterias (Almacén Larratxo)

En cuanto al segundo apartado b), no estaba previsto la enseñanza de esta materia en el presente curso, pero debido a las necesidades imperantes de acondicionamiento del local y a la carencia de medios económicos para realizar estas obras, todos y cada uno de los componentes de este grupo han colaborado en la realización de los trabajos que a continuación se detallan:

- Realización de masas y tabiques.
- Talochado y raseado.
- Colocación de bloques y ladrillos.

2.2.- Grupo Electricidad

Al igual que en el grupo de la mañana, los conocimientos adquiridos son: teoría y práctica de herramientas en general. Asimismo han adquirido los mismos conocimientos de albañilería que el grupo de mañana, debido a que las obras de acondicionamiento del local han estado repartidas entre los dos grupos.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- 1.- Empalmes y Conexiones 1^{er}. Tablero: Colocación de una entrada de corriente, plomo o fusible, interruptor de encendido y apagado, y dos bombillas, cada una de las cuales con su interruptor de encendido y apagado.
- 2.- Empalmes y Conexiones 2^o Tablero: Entrada de corriente, fusible o plomo, interruptor central encendido y apagado, dos bombillos y dos timbres, encendiendo la bombilla y tocando el timbre a la vez, cada uno de forma individual.
- 3.- Instalación eléctrica en una vivienda: Distribución sobre un panel de una vivienda distribuida en cocina, baño, pasillo y 5 habitaciones: Entrada principal de corriente, fusible, interruptor encendido, luz entrada pasillo, interruptor apagado luz anterior, interruptor encendido otra nueva luz, interruptor apagado general pasillo.
Habitaciones: Interruptor encendido en entrada y apagado en la cama, enchufes, bombillas.
Cocina: Interruptores, puntos de luz y enchufes.
Baño: Interruptores, puntos de luz y enchufes.

El programa realizado es considerado fundamental para cualquier tipo de instalación a realizar por los componentes del taller, en el desarrollo del trabajo de electricidad.

Trabajos de acondicionamiento del taller:

- Colocación enchufes soldadura eléctrica.
- Medición instalación de corriente antigua, re tirada de cables inservibles e instalación -- nueva.
- Colocación de luz en la puerta de entrada y - pasillo.
- Colocación fluorescentes (local contiguo).
- Colocación timbre entrada al taller.
- Instalación corriente máquina carpinteros.
- Puesta en marcha de taladro y sierra.

Trabajos realizados a terceros:

- Instalación interruptores y lámparas (casa -- particular).
- Instalación focos (Bar Erreka).
- Instalación timbre (casa particular).

3.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA EDUCACIONAL.

Como todos sabemos la idea del Taller-Escuela es encontrar un sitio al que acudan jóvenes inactivos (desescolarizados, sin trabajo, etc.), jóvenes con problemas de diversa índole (familiares, de adaptación, trabajo, etc.) y que debido a la incomunicación social existente, les impulsa a ser seres introvertidos, descontentos, rebeldes, etc.

En el taller se intenta que toda la problemática que sufre cada uno de ellos, salga afuera por medio de la confianza y comunicación. La comunicación consiste en los siguientes puntos:

- Exteriorización del problema.
- Confrontación con los problemas de los demás.
- Solución al mismo mediante la aportación de opiniones del resto del grupo.

No se trata de imponer actitudes, sino de que desde otros puntos de vista puedan afrontar sus problemas.

En esta materia no se puede evaluar al igual que en otras los resultados obtenidos, lo que si es cierto es que ha habido:

- Cambio de actitudes.
- Valoraciones Personales.
- Visión de lo que nos rodea con algo mas de optimismo.

En un principio cuando comenzamos, quizás eramos un poco estrictos en esta materia, cosa que los propios componentes se han encargado de corregir y ha sido una de las bases para el funcionamiento de las otras materias del taller.

Como conclusión a este apartado diré que el hecho de que exista una relación entre todo el grupo es razón suficiente para demostrar que todo lo que estamos haciendo sirve para algo y que hay que seguir adelante

4.- TIEMPO LIBRE Y EXPRESION CORPORAL.

4.1.- Tiempo libre.

Es quizá donde más tenemos que afianzarnos, no porque no sirva o la gente que viene lo haga mal sino porque debido a la educación recibida no se dá ninguna importancia a este apartado, por parte de los jóvenes.

El hecho de que nos hallamos metido en el tema jardín en el cual no se aprecia todavía el trabajo realizado hace que la gente se desanime. Es evidente que lo que ves realizado va produciendo satisfacciones y ánimos para seguir adelante.

Trabajos realizados:

- Murales dentro y fuera del taller.
- Proyecto de jardín.
- Pequeñas mejoras en jardín..
- Proyecto de revista (que no se ha realizado).

Trabajos realizables:

- Caretas en papel (máscaras)
- Pulseras.

4.2.- Expresión corporal.

Es un apartado que no ha tomado mucha consistencia, debido a que como hemos dicho en el apartado anterior la gente no está concienciada de la realización de este tipo de actividades y a que el comienzo de la actividad se empezó a realizar ya mediado el curso.

Sería conveniente estudiarlo para impartirlo con seriedad el próximo curso.

G A S T O S

CURSO 86-87

GASTOS CURSO 86-87

OBRAS	1.938.102'--
TALLER SOLDADURA	236.633'--
TALLER ELECTRICIDAD	102.660'--
RESPONSABLE TALLER	540.000'--
(9 meses x 60.000)	
SEGUROS JOVENES	46.000'--
SEGURO	198.000'--
MATERIAL OFICINA	40.000'--
MANTENIMIENTO	270.000'--
ACTIVIDADES CULTURALES:.....	90.000'--
Autobús Taller Burlada	40.000'--
Acampada Semana Santa	<u>50.000'--</u>

T O T A L 3.461.395'-- Ptas.
=====

P R O G R A M A

CURSO 87-88

I N D I C E

1.- ORGANIZACION DEL TALLER ESCUELA

- 1.1.- DESCRIPCION DEL ENTORNO.
- 1.2.- INFRAESTRUCTURA DEL EDIFICIO.
- 1.3.- MATERIAL Y RECURSOS.
- 1.4.- ORGANIZACION.
 - 1.4.1.- Organigrama.
 - 1.4.2.- Responsable del Taller.
 - 1.4.3.- Responsable Relaciones Exteriores.
 - 1.4.4.- Monitores Taller y Tiempo Libre.
 - 1.4.5.- Grupo de Jóvenes.
 - 1.4.6.- Comisión de Taller Escuela.
 - 1.4.7.- Askagintza.

2.- DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS EN EL CURSO 87-88.

3.- HORARIO.

4.- COORDINACION.

5.- OBJETIVOS GENERALES DEL TALLER ESCUELA.

6.- OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA EL CURSO 87-88.

- 6.1.- CONSOLIDAR EL TALLER ESCUELA
- 6.2.- OFRECER DIFERENTES ALTERNATIVAS A LOS JOVENES QUE CONCLUYEN SU PERIODO DE FORMACION.
- 6.3.- CONSEGUIR SUBVENCIONES QUE ASEGUREN LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO EN BUENAS CONDICIONES.
- 6.4.- PREPARAR NUEVO/S TALLER/ES PARA EL CURSO 88-89

7.- PROGRAMA DE TRABAJO DEL TALLER DE SOLDADURA CURSO 87-88.

8.- PROGRAMA DE TRABAJO DEL TALLER DE ELECTRICIDAD CURSO -- 87-88.

- 9.- PROGRAMA EDUCATIVO CURSO 87-88.
- 10.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LAS TARDES.
PROYECTO TIEMPO LIBRE ELABORADO POR COLECTIVO KAIOLA.
- 11.- EVALUACION.

o-o-o-o-o-o-o

I.- ORGANIZACION DEL TALLER-ESCUELA

1.1.- DESCRIPCION DEL ENTORNO.

El Taller-Escuela está ubicado en Altza. Altza es hoy una de las zonas más populosas del Municipio de Donostia, que allá por los años 60 se convirtió en asentamiento de familias trabajadoras, provecientes de otras zonas del Estado que se vieron forzadas a la emigración en el llamado desarrollo industrial de la época franquista.

Debido a ello se fueron construyendo diferentes barriadas a lo largo de todo Altza, cambiando de este modo Altza su fisonomía en poco tiempo. Al mismo tiempo que se construían casas por todos los lados, se olvidaba de dotar a las personas que vivían en Altza de los mínimos servicios: se construían las casas sin urbanizar las calles, se olvidaba que los niños que iban a vivir en esas casas necesitaban puestos escolares, había deficiente asistencia sanitaria, no había lugares para practicar deportes, faltaban guarderías, etc .

Así llegamos a la época en que los Ayuntamientos cambian y se empiezan a ver una serie de mejoras en Altza; eso sí no al ritmo, cantidad y calidad que los Altzatarras quisiéramos.

En esta misma época, surge en todos los estamentos sociales, una profunda crisis, a la cual no es ajena la Juventud, época de crisis agudizada por la falta de trabajo en una población eminentemente trabajadora como es la que vive en Altza. A esto hay que añadir la aparición, difusión e importante implantación de las nuevas drogas en un sector importante de la Juventud de Altza, al mismo tiempo que el consumo de las viejas drogas se mantienen en el resto de la población.

Es en esta situación, en la que Askagintza se -- plantea la creación de Talleres-Escuela, más concretamente el Taller-Escuela de Altza, como alternativa a jóvenes desescolarizados y desocupados, normalmente inmersos en una crisis de personalidad, de expectativas de futuro, no ajena a la situación que está pasando el resto de la Sociedad. Así llegamos a Octubre de 1.986, en que después de -- realizar una serie de obras en el local situado en la Facultad de Petroquímicas, inició su andadura el Taller-Escuela.

1.2.- INFRAESTRUCTURA DEL EDIFICIO.

El edificio consta de un aula destinada a taller y otra mucho más reducida que cuando se acondicione servirá como oficina y lugar de reuniones de los miembros de Askagintza-Altza. Además cuenta con servicios y ducha.

Actualmente se está preparando otra aula grande para utilizarla como taller, y otra mucho más pequeña que serán los futuros vestuarios. No obstante todavía falta mucho para que el local quede en condiciones.

La falta de las debidas subvenciones, ha motivado que las condiciones del local sean las mínimas. Para hacernos una idea, en un ala del edificio en el que había -- ventanas, los jóvenes del curso 86-87 han realizado muros sobre tableros de madera que ocupan todos los marcos -- de las ventanas. Una gran deficiencia que tiene el edificio es la falta de calefacción.

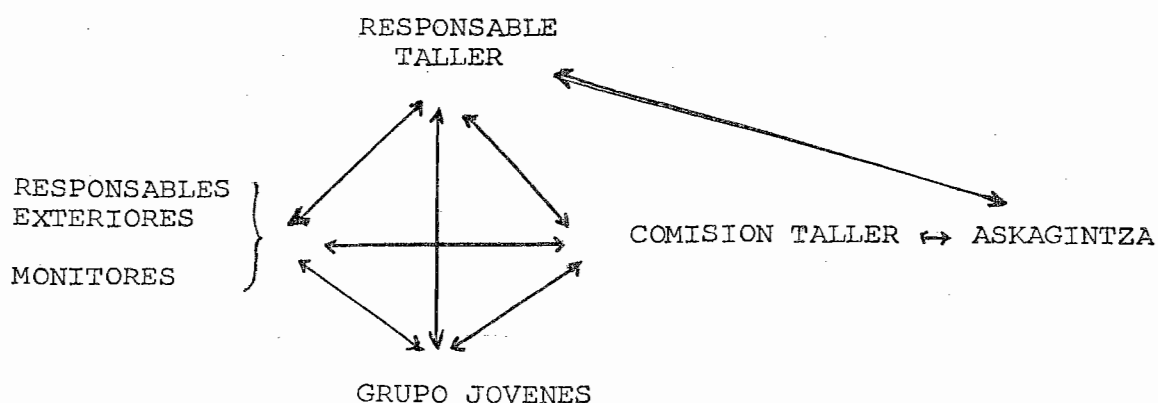
1.3.- MATERIAL Y RECURSOS.

Existe una falta de material muy grande. En los talleres de electricidad y soldadura el material actual es

el que se ha comprado a lo largo del curso 86-87, que debido a la carencia de medios económicos, no ha sido mucho.

1.4.- ORGANIZACION.

1.4.1.- Organigrama.



1.4.2.- Responsable Taller.

Será el encargado del area educacional. Sus funciones serán las siguientes:

- Coordinar con los monitores, comisión de taller y Askagintza.
- Encargarse del área educacional.
- Planificar las actividades educativas y culturales.
- Hacer seguimiento de los jóvenes más problemáticos y/o necesitados de ayuda.
- Intervenir en el núcleo familiar de aquellas casas en que se vea necesaria la actuación.

- Poner en práctica las correcciones que sean necesarias de cara a la mejora del proyecto.

1.4.3.- Responsable relaciones exteriores.

Funciones:

- Ser el encargado de la gestión económica del proyecto.
- Coordinar con otros proyectos de este tipo.
- Encargarse de buscar salidas en la enseñanza y/o en el mundo laboral para los jóvenes que vayan terminando en el Taller-Escuela.
- Realizar todo tipo de gestiones referentes a petición de subvenciones, ayudas, contactos con instituciones, organismos, etc.
- Coordinar con el responsable del Taller-Escuela.

1.4.4.- Monitores Taller y Tiempo Libre.

Funciones:

- Planificar y coordinar sus talleres.
- Participar en las tareas de planificación, evaluación y mejora del proyecto.
- Hacer seguimiento de los jóvenes más problemáticos y/o necesitados de ayuda.
- Coordinarse con el responsable del taller, asistiendo a las reuniones de grupo junto a él.

Se ve necesario que estos monitores tengan una formación con respecto a relaciones interpersonales, técnicas de grupo, etc. Para ello durante el curso 87-88, recibirán formación en ese sentido.

1.4.5.- Grupo de Jóvenes.

A ellos va dirigido este proyecto. Jóvenes de Al-
tza, desocupados y desescolarizados, de 16 a 19 años.

El número total de jóvenes sería de 30, 15 por --
taller (como se verá más adelante, en las actividades pro--
gramadas para desarrollar por las tardes, el número de asig-
tentes será mayor.)

Se dará preferencia a la hora de entrar, al que -
más tiempo lleve en la calle.

El periodo de tiempo de permanencia de los jóve--
nes en el Taller-Escuela será de 2 cursos.

1.4.6.- Comisión de Taller-Escuela.

Integrada por representantes de todas las partes
que participan en el proyecto:

- Responsable del Taller Escuela
- Monitores (1)
- Representantes del grupo de jóvenes (2)
- Representantes de Askagintza (2)

También se contempla la posible participación en
esta comisión de los padres del grupo de los jóvenes en la
medida que como grupo de Padres quieran intervenir en el --
proyecto.

Funciones:

- Hacer seguimiento del proyecto.
- Coordinar entre todas las partes del proyecto.
- Establecer normas de funcionamiento.
- Debatir y reflexionar en lo relativo a esas --
normas.

Las reuniones de esta comisión serán abiertas y - antes de tomar decisiones fundamentales se consultará con - todas las personas que participan en el proyecto.

Esta comisión se reunirá una vez al mes y cuando cualquiera de las partes así lo solicite.

1.4.7.- Askagintza.

Todos los que formamos Askagintza, tenemos el -- compromiso de trabajar para que este proyecto salga adelante.

Si la Comisión de Taller funciona bien, Askagintza tendrá la debida información. Para ello es fundamental que tanto el responsable del taller, miembro de Askagintza, como los representantes de Askagintza que estén en la comisión informen a Askagintza y exijan a ésta, colaboración - en los momentos necesarios.

2.- DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS EN EL CURSO 87-88.

Para el curso 87-88, contamos con el grupo base - del curso 86-87. Como van a funcionar 2 talleres; electricidad y soldadura, a 15 jóvenes por taller, tenemos que el número total de jóvenes que participarán en este nuevo curso será de 30. Por lo tanto, a los que siguen de este año, se les añadirán los que entran nuevos hasta completar 2 grupos de 15. A los que ya han realizado el primer curso, se les ofrecerá la posibilidad de profundizar en el taller que estaban, o iniciarse en el otro.

Al encontrarnos en ambos talleres con jóvenes del curso anterior y jóvenes que empezarán este año, los responsables de los talleres estructurarán sus programas para que los de nuevo ingreso, reciban el curso de iniciación (programa desarrollado en el curso 86-87), y los jóvenes del curso anterior realicen un programa de profundización.

3.- HORARIO.

Mañana : 9 a 13 Horas

Tarde : 16 a 19 Horas.

Para el grupo de jóvenes es de carácter obligatorio el horario de mañana.

Grupo de Soldadura

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9 - 11'30	Taller	Taller	Taller	Taller	Taller
12- 13	T.Libre	Grupo	T.Libre	Grupo	Taller

Grupo de Electricidad

9 - 11'30	Taller	Taller	Taller	Taller	Taller
12- 13	T.Libre	Grupo	T.Libre	Grupo	Taller

La última hora de taller de la semana se dedicará a ver lo realizado durante la misma, explicar y distribuir el trabajo de la siguiente semana.

Justificación del cambio de horario.

Después de ver lo que hemos llevado a la práctica, este año vemos la necesidad de una reestructuración -- del horario para lo cual se aportan los siguientes datos:

- El turno de mañana es practicamente asumible -- por todos, puesto que no condiciona la realización de otras actividades (graduado escolar, entrenamientos, etc.) y por que en determinadas fechas (Navidades, verano) siempre es más factible la no asistencia por la tarde.

- La asunción por nuestra parte del planteamiento del Colectivo Kaiola, nos facilitaría evitar uno de los problemas más reales, lograr que muchas de las personas -- que acuden al Taller acumulen horas de calle (y no precisamente con el objetivo de aislarlos de ella).

El horario de la tarde cuyo programa se explicará más adelante, tendrá como objetivo establecer y fomentar el Taller como lugar de encuentro y desarrollo de actividades culturales dirigido a los jóvenes asistentes al Taller y abierto al Barrio.

Horario de Responsable y Monitores

- El horario del Responsable del Taller será de 9 a 13 y de 16 a 19 horas.
- El horario de Responsable Relaciones con Exterior será el mismo, dedicando la mañana a realizar las funciones que tiene asignadas y a la tarde llevar el trabajo de oficina.
- El horario de Monitores de Taller será el mismo, dedicando el horario de taller a formación, adquisición y transporte de materiales. Prepa-

ración y coordinación.

- El horario del Monitor de Tiempo libre será de 11 a 13 horas y de 16 a 19 horas.

4.- COORDINACION.

Tanto el Responsable de Taller como el Responsable de Relaciones con el Exterior, como los monitores de taller y el de tiempo libre, se reunirán una vez a la semana, -- viernes por la tarde para analizar los problemas surgidos, trabajos realizados y a realizar y la marcha general del - proyecto.

5.- OBJETIVOS GENERALES DEL TALLER ESCUELA.

- Potenciar la búsqueda y adopción de nuevas actitudes y prácticas.
- Ayudar a despertar y descubrir en los jóvenes lo que de verdad desean, como base para poder enseñar lo que quieren aprender y responder a sus -- verdaderas necesidades.
- Motivar al joven a que descubra el valor de luchar por una sociedad más justa, por ser más fe liz.
- Ayudar al desarrollo personal y colectivo del - joven desarrollando dinámicas de grupo.
- Dotar a los jóvenes de conocimientos teórico- - prácticos.
- Orientar a los jóvenes para que cuando concluyan su periodo en el Taller Escuela, se inicien en - el mundo laboral y/o en las enseñanzas regladas (Graduado Escolar, B.U.P., F.P.).
- Prevenir de la problemática de la drogodependen cia.

6.- OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA EL CURSO 87-88.

6.1.- CONSOLIDAR EL TALLER ESCUELA.

Para lograr este objetivo serán necesarios varios trabajos en diferentes aspectos. En primer lugar es necesario que con el trabajo de todos los que estamos apoyando este proyecto, mejoremos el estado del edificio. El aula destinada a oficina hay que habilitarlo, dotar al edificio de sistema de calefacción, de material de oficina, archivo, -- etc.

Además de esto, debemos de salir al exterior a -- dos niveles:

a) A nivel institucional, en busca del reconoci-- miento del Taller Escuela (labor del Responsable de Exterio res)

b) A nivel de calle, para dar a conocer el Taller Escuela. Para ello, se pueden organizar muestras de trabajo en la calle, por las distintas zonas de Altza. Difundir el proyecto por medio de murales, carteles, etc. Elaborar una hoja explicando la situación del Taller y el proyecto con-- creto. Además ya contamos con un video que puede servir pa-- ra apoyar el resto de las difusiones.

Pero además de salir al exterior, debemos de --- traer personas al Taller. Esto por una parte lo vamos a --- realizar con el programa de actividades que tenemos a desa-- rrollar por las tardes, puesto que no van a ser destinadas únicamente a los participantes en el proyecto, sino que van a estar dirigidas a un abanico más amplio de jóvenes. No -- obstante, esto no es suficiente y tenemos que invitar a los grupos, asociaciones que existen en Altza, Donostia, a que visiten el Taller, y comprueben que éste es ya una realidad.

6.2.- OFRECER DIFERENTES ALTERNATIVAS A LOS JOVENES QUE CONCLUYEN SU PERIODO DE FORMACION.

Para llevar este objetivo adelante es muy importante el trabajo que realice la persona encargada de las relaciones exteriores, en el sentido de buscar salidas laborales, teniendo en cuenta la reglamentación existente -- por parte del Gobierno Vasco de cara a la promoción de empleo para jóvenes que han realizado cursos de formación en Talleres Escuela.

De la misma manera, es muy importante la labor -- que realice el Responsable del Taller para orientar a los jóvenes hacia el mundo laboral y/o volver a las enseñanzas regladas: obtención del Graduado Escolar, B.U.P., F.P.

6.3.- CONSEGUIR SUBVENCIONES QUE ASEGUREN LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO EN BUENAS CONDICIONES.

Necesitamos dinero para que este proyecto se consolide y podamos mirar hacia el futuro con optimismo.

Este trabajo le corresponde al encargado de exteriores, y el que se solucione o no, condiciona todo el proyecto. Creemos que es hora que este tipo de iniciativas -- sean respaldadas económicamente por las Instituciones y -- descargar del voluntarismo puro la responsabilidad de que estos proyectos sean una realidad.

6.4.- PREPARAR NUEVO/S TALLER/ES PARA EL CURSO - 88-89.

Tenemos todo un curso por delante, y solucionando el capítulo económico, con la experiencia de dos cursos podemos empezar a pensar en la creación de nuevos talleres.

Para ello es necesario contar con un estudio sobre la oferta en el mercado de trabajo, que nos orientará hacia que -- profesión/es dirigir nuestros esfuerzos. Este estudio lo -- tendría que realizar a nuestra opinión el Ayuntamiento de -- Donostia.

7.- PROGRAMA DE TRABAJO DEL TALLER DE SOLDADURA -
CURSO 87-88.

Curso Iniciación: Programa Curso 86-87

- 1.- Teoría y práctica de las herramientas en general.
- 2.- Soldaduras verticales.
- 3.- Soldaduras en cornisa.
- 4.- Soldaduras planas.
- 5.- Soldaduras en tubería.
- 6.- Manejo de cizalla y rotaflex.
- 7.- Colocación de cerraduras empotradas.
- 8.- Marcos de puerta.
- 9.- Pernios en hierro.
- 10.- Xarpa y medidas de tornillos.

Curso de profundización:

Consiste en profundizar en los conocimientos ya - adquiridos y comenzar con la soldadura en techos y autógena.

8.- PROGRAMA DE TRABAJO DEL TALLER DE ELECTRICI-
DAD CURSO 87-88.

- 1.- Empalmes y conexiones 1^{er} Tablero: Colocación de una entrada de corriente, plomo o fusible, interruptor de encendido y apagado, -

dos bombillas y dos timbres, cada una de las cuales con su interruptor de encendido y apagado.

2.- Empalmes y conexiones 2º Tablero: entrada de corriente, fusible o plomo, interruptor central encendido y apagado, dos bombillas y dos timbres, encendido de la bombilla tocando el timbre al mismo tiempo, cada uno de forma individual.

3.- Instalación eléctrica en una vivienda: distribución sobre un panel de una vivienda distribuida en cocina, baño, pasillo y 5 habitaciones: entrada principal de corriente, fusible, interruptor encendido, luz entrada pasillo, interruptor apagado luz anterior, interruptor encendido otra nueva luz, interruptor apagado general pasillo.

Habitaciones: interruptor encendido en entrada y apagado en la cama, enchufes, bombillas.

Cocina: interruptores, puntos de luz, enchufes.

Baño: interruptores, puntos de luz y enchufes.

Curso de Profundización

Consistente en profundizar los conocimientos ya adquiridos y comenzar con el estudio de motores eléctricos en paredes exteriores y tableros, y la reparación de aparatos electrodomésticos: batidoras, molinillos, planchas, etc.

Tanto los jóvenes del taller de electricidad como los del Taller de soldadura, una vez llegados al curso de profundización, realizarán todos los trabajos que se desarrollen fuera del taller. Si los trabajos son remunerados se llevarán una parte de la remuneración, quedando el resto para el Taller. Se les dará opción a realizar trabajos fuera teniendo en cuenta el aprovechamiento teórico-práctico y su desenvolvimiento en la marcha general del taller.

9.- PROGRAMA EDUCATIVO CURSO 87-88.

Desarrollar el programa realizado en el Curso 86-87, que aparece en la memoria de ese mismo curso, sin olvidarnos de los objetivos generales del Taller Escuela y los objetivos específicos que nos hemos marcado para el curso 87-88.

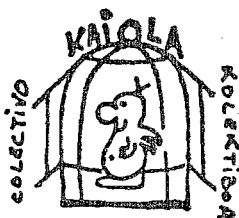
10.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LAS -
TARDES.

A continuación se presenta el Proyecto realizado por el Colectivo Kaiola para este Taller Escuela.

PROYECTO TIEMPO LIBRE

TALLER - ESCUELA

BARRIO DE ALZA (DONOSTIA)



Elaborado por:

KAIOLA KOLEKTIBOA
C/ José Elósegi, 124 baj
20017 DONOSTIA

INTRODUCCION

A lo largo del curso 86/87, se ha desarrollado la experiencia de Taller-Escuela en el Donostiarra barrio de Altza, de mano de Askagintza.

Durante este año, el colectivo Kaiola ha asumido la función de llevar adelante las horas de tiempo libre incluidas en el programa del taller.

Haciendo una valoración crítica de estas horas de Tiempo Libre, deberemos decir que han funcionado con mayor o menor éxito en función de nuestra dedicación, trabajos propuestos o interés puntual de los jóvenes. De todas formas, pensamos que este tiempo resulta importante a la hora de dar una dimensión distinta al trabajo, no limitando el taller a ser un lugar de aprendizaje, sino también un marco de desarrollo personal positivo para el joven.

Existe un clima entre los asistentes al taller, que favorece el acudir a él en horas "no lectivas" para realizar trabajos o actividades personales, o tal vez, el solo estar.

Entre los responsables del Taller surge la propuesta de limitar las horas de funcionamiento del "Taller Escuela", a las mañanas, habilitando un mayor espacio en el local, para poder dedicarlo por las tardes, a otro tipo de actividades.

Considerando lo anteriormente expuesto, pensamos que sería válido de cara al próximo curso establecer y fomentar el taller como lugar de encuentro y desarrollo de actividades culturales dirigido a los jóvenes asistentes al Taller y abierto al barrio.

OBJETIVOS

Lejos de perdernos en objetivos generales, que visten mucho pero se pierden en el tiempo, preferimos centrarnos en fines específicos a conseguir en un plazo más o menos breve y los caminos para lograrlos. Planteamos los siguientes:

- Lograr un lugar de encuentro para jóvenes, ofreciendo un local de libre acceso en que él se sienta a gusto.
- Conseguir atraer al joven por medio de actividades de su interés.
- Crear un clima de convivencia positivo a través de actividades de participación no individual.
- Establecer un espacio de opinión, posibilitando y respetando las diferentes formas de pensar y la libertad de expresión.
- Desarrollar iniciativas personales apoyando decididamente cada una que surja.
- Vincular al grupo de jóvenes en la vida de barrio y su problemática, intentando su participación en las movidas que a este nivel se organizan.
- Mostrar al barrio el trabajo que en este centro se desarrolla, en busca de su apoyo, a través de acciones que lo den a conocer.

- Profundizar en la cultura de nuestro país realizando actividades que lo posibiliten

- ...

No continuaremos nombrando más objetivos, aunque sí dejamos abierto este capítulo a todas aquellas sugerencias que en esta línea plantearse.

PROGRAMA

No pensamos que el método de trabajo adecuado sea establecer programas para los jóvenes buscando su beneplácito, sino que preferiremos lanzar una serie de ideas que puedan orientar el mismo.

En este sentido enumeraremos algunas actividades que se podrían desarrollar y posteriormente las localizaremos en el tiempo conforme a un método de funcionamiento.

1.- Actividades

. Talleres:

Evitando aquellos que se desarrollen en el programa del "Taller-Escuela", nombramos algunos:

- Audiovisuales
- Radio
- Maquetismo
- Cometas
- Bricolage
- Mecánica (moto y/o Coche)
- Modelado (con diferentes materiales)
- Música
- Expresión - Teatro
- Cerámica
- Tintes
- Espejos
- Comíc - Carteles
- Cuero

Para que uno de estos talleres sea puesto en marcha, será necesario que se forme un pequeño grupo que quiera participar en él.

. Excursiones:

Entendáremos en este apartado, cualquier salida del local que por motivos diferentes se puedan realizar:

- Monte (contacto con la naturaleza, ejercicio físico, etc...)
- Culturales (Museos, Exposiciones, visita a ciudades, etc ...)
- Formativas (Visita a fábricas, etc...)
- Otras (asistencia a actos de especial interés, como Kilometroak, Fiestas, Acontecimientos culturales y deportivos, etc...)

Estas se podrán celebrar en colaboración con otras entidades del barrio: Clubs de montaña, Asociaciones Culturales, etc...)

. Actividades Deportivas

Intentando huir del planteamiento competitivo del deporte, aún reconociendo la dificultad que esto supone, plantearemos aquí actividades cuya ejecución sea preciso el esfuerzo físico:

- Juegos deportivos (Ginkana, Bases, etc)
- Juegos de equipo (Futbito, Voleibol, etc)
- Juegos de mesa (Ajedrez, Damas, Ping-pong,...)

. Actividades Culturales

Englobaremos en este apartado todas aquellas que conduzcan a un mayor desarrollo cultural y a la reflexión. Como Proyecciones de cine y audiovisuales, con forum; Charlas, debates y mesas redondas, etc

• Actividades Taller - Barrio

Planteamos aquí acciones que vengán a cumplir los objetivos que planteábamos en torno a la participación de los jóvenes en la vida de barrio y el logro de un mayor conocimiento del taller en éste:

- Emisiones de Radio
- Publicación de una revista o boletín
- Celebración de actos con participación de vecinos del barrio (proyecciones, charlas, etc)
- Participación de jóvenes en Comisiones de Barrio (para organización de fiestas, protes - tas comunitarias, campañas de concienciación e información, etc)
- Organización de actividades cuyos beneficiarios sean ajenos al taller (actividades infantiles, juveniles, de tercera edad, adultos...)
- ...

Con todas estas propuestas u otras aportadas por los jóvenes o personas sensibilizadas con el proyecto, se confeccionará un programa de actuación.

2.- Horario

En principio plantearíamos por los condicionantes del Taller - Escuela, un horario de tarde a lo largo de toda la semana, excepto Sábados y Domingos, intentando que los jóvenes compensen la vida del taller con la exterior, evitando el aislamiento.

El horario, aún pensando que debería de ser establecido por los jóvenes, nos atrevemos a sugerir como apropiado el siguiente: de 16 a 21 horas.

3.- Método

El resultado de esta experiencia va a depender en gran medida del método de trabajo que se emplee.

Nosotros proponemos como sistema, el empleado en el "Taller- Escuela", basado fundamentalmente en la asignación de responsabilidades a los jóvenes.

Planteamos la elaboración por parte de los participantes de unas normas de funcionamiento en las que, además de acordar las reglas básicas en la que se base el uso de local, la participación en las actividades y horarios, aparezcan reflejados los órganos de participación y gobierno del mismo, además de los sistemas de control y vigilancia de las mismas, siempre por parte de los jóvenes.

En el desarrollo del proyecto planteamos una figura clave, que será la del monitor/es, que realizará/an el seguimiento del desarrollo de las actividades y de la vida misma. Su función la describiremos más adelante, sin embargo, aunque en el párrafo anterior pueda dar la impresión de dejarlo todo en manos de los jóvenes, esto no ocurrirá con la intervención de estas personas, quienes de forma no abierta velarán por el buen hacer de los responsables de entre los jóvenes surjan.

Tanto el diseño del programa de actividades, como la organización de las mismas, corresponderá siempre a los jóvenes, aún contando con el apoyo y colaboración del monitor/es u otros colaboradores.

Aunque este apartado puede merecer una mayor extensión, preferimos no escribir más y trabajarlo en la práctica en el momento de poner en marcha la experiencia.

RECURSOS

. Local

En principio, se cuenta con el local, utilizado hasta ahora como "Taller-Escuela", que, según el proyecto para el año próximo, quedará libre para las tardes.

El modo de utilización de dicho local dependerá del tipo de actividades que se realicen y se establecerá por acuerdo entre los chavales, así como las normas que crean conveniente determinar.

Es posible crear algunos espacios dedicados a actividades más o menos concretas, como talleres, lugares de reunión, etc, pero no pensamos que sea conveniente, siempre que esto no dificulte la marcha de las actividades, el compartimentar los espacios y restringirlos a un uso muy concreto.

De todas formas, aunque el local es un punto muy importante de esta experiencia, no debe ser sobrevalorado en detrimento del carácter de apertura hacia el barrio que pensamos debe caracterizarle.

. Recursos humanos

MONITOR :

Pensamos que es necesaria la figura de 1 monitor que realice un seguimiento de esta experiencia, pero se ha de determinar más concretamente el papel que este deberá desempeñar.

En primer lugar, habrá que decir que no pensamos adecuado proponer un monitor con las funciones que tradicionalmente se le han asignado a esta figura; debe de ser una persona que participe en las actividades que programen los

jóvenes y en la vida del grupo, pero además su función será la de animar, motivar a que los propios participantes se organicen, crear un programa con la conformidad de todos y que realmente responda a los intereses e inquietudes de todos y respetar las normas y pautas de actuación que ellos mismos han creado.

Consideramos que el monitor debe ser una persona con conocimientos y recursos suficientes como para colaborar con los jóvenes en la organización en la organización de sus actividades y evitar el estancamiento del grupo en un "... no sabemos que hacer".

JOVENES :

No hay que olvidar que ellos son el fin primordial del proyecto y aunque parezca absurdo decirlo, queremos dejar constancia de que sin ellos y sin su participación activa, esta experiencia no tiene sentido.

• Recursos materiales

Además del local, del que ya hemos hablado, hay una serie de materiales necesarios para realizar algunas actividades como los talleres, actividades deportivas o las culturales.

Entre estos materiales hay una serie de ellos que serán en principio no fungibles, como juegos de mesa, material deportivo, herramienta, etc..., y otro fungible que dependerá de la actividad a realizar.

• Recursos económicos

Aunque de sobra es sabido que el éxito de un proyecto de este tipo no está en relación directa con los recursos económicos de los que se dispone, si es cierto, que

éstos condicionan el desarrollo del mismo.

En este sentido queremos apuntar que sin hablar de presupuestos idóneos para su funcionamiento, deberemos contar con recursos mínimos con los que poder desarrollar la experiencia,

En el capítulo dedicado al presupuesto plantearemos uno que se puede situar por encima del mínimo, pero que creemos que se acerca al necesario para un funcionamiento bueno.

Aunque al hablar de fuentes de ingresos nos limitamos a subvenciones, no descartamos la posible realización de campañas de obtención de fondos como sistema de financiación.

11.- EVALUACION.

Es necesario que todos los proyectos se evalúen, mas si son proyectos educativos, para que en la medida que haya que hacer correcciones, éstas se efectúen lo antes posible.

La evaluación del curso 86-87 nos ha demostrado que el horario del que nos dotamos en un principio no es -- el más adecuado y por lo tanto para el próximo curso lo -- cambiamos.

Después de ver la marcha de los jóvenes, los monitores aconsejan la promoción de unos y la repetición del curso para otros, puesto que no han llegado a ver todo el programa. Los motivos de ello se deben a falta de asistencia, falta de interés, falta de material y al tiempo dedicado a la preparación del local: trabajos de albañilería. Para el curso próximo se ve la necesidad de controlar la -- asistencia.

P R E S U P U E S T O

CURSO 87-88

PRESUPUESTO CURSO 87-88

PERSONAL	: Responsable Taller	110.000 x 14 =	1.540.000'--
	" Exteriores	" =	1.540.000'--
	2 Monitores Talleres	200.000 x 14 =	2.800.000'--
	Monitor Tiempo Libre	90.000 x 14 =	1.260.000'--
	Seguros		2.123.800'--

TALLERES	: Soldadura		1.500.000'--
	Electricidad		400.000'--
	Tiempo Libre		250.000'--
	Actividades Culturales		250.000'--

OBRAS ACONDICIONAMIENTO:

Sistema de calefacción y compra de vestuarios		1.000.000'--
--	--	--------------

ADMINISTRACION:

Máquina de escribir, estanterías, mesas, sillas, archivadores, foto- copiadora		600.000'--
Seguro Jóvenes		200.000'--

MANTENIMIENTO:

Reposición materiales, agua, luz - teléfono		600.000'--
--	--	------------

TOTAL 14.063.000'--
=====

Creemos que una asunción de este presupuesto por parte de las Instituciones se puede dar sin mayores problemas, por lo menos desde nuestra perspectiva.

Nosotros por nuestra parte y en la medida en que podamos, estamos dispuestos a realizar prestaciones sociales a cambio de la subvención que solicitamos: por ejemplo, arreglo y mantenimiento de los parques existentes en Altza. Es solamente una idea que podría madurar y hacerse realidad.

Para finalizar señalar que el curso 87-88, comenzará a mediados de Septiembre y finalizará en Junio, a finales. El mes de Julio, al igual que este año, tendrá carácter voluntario y estará destinado a realizar obras de mejora del edificio.

Así mismo, se indica que el periodo de inscripciones para el próximo curso, comenzará a primeros de Septiembre. No obstante, en este momento y sin realizar ningún tipo de propaganda, ya han pasado por el Taller 12 jóvenes con ánimos de empezar el curso próximo.

Altza, 25 Junio 1.987.-

M E M O R I A

CURSO 86-87

ASKAGINTZA

TALLER ESCUELA - ALTZA

I N T R O D U C C I O N

Con esta Memoria pretendemos desglosar el funcionamiento del Curso 86-87, de modo que sirva de base para -- plantearnos el programa del próximo curso.

Quiero destacar que la falta de medios, los pro-- blemas y el no tener las ideas claras, se han ido solventando gracias a la colaboración de un grupo de personas que de una forma totalmente voluntaria, han logrado que este curso siguiera adelante, por lo que desde estas líneas quiero -- manifestarles mi mas sincera gratitud.

I N D I C E

- 1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.
 - 1.1.- JOVENES QUE COMENZARON EL CURSO.
 - 1.2.- JOVENES QUE LO COMPONEN ACTUALMENTE.
 - 1.3.- JOVENES QUE LO HAN ABANDONADO Y MOTIVOS.
- 2.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIAL LABORAL.
 - 2.1.- GRUPO SOLDADURA.
 - 2.2.- GRUPO ELECTRICIDAD.
- 3.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA EDUCACIONAL.
- 4.- TIEMPO LIBRE Y EXPRESION CORPORAL
 - 4.1.- TIEMPO LIBRE.
 - 4.2.- EXPRESION CORPORAL.

1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.

1.1.- Jóvenes que comenzaron el curso.

<u>GRUPO MAÑANA</u>	<u>GRUPO TARDE</u>
1.- José	1.- Paco
2.- Manolo	2.- Txivino
3.- Pedro	3.- Richard
4.- Emilio	4.- Jose Antonio
5.- Lorenzo	5.- Juanma
6.- Txema	6.- Nanel
7.- Juan Carlos Rubio	7.- Raquel
8.- Juan Carlos Mayoral	8.- Iñigo
9.- Juan Carlos	9.- Jose
10.- Alfonso	10.- Huici
11.- Mati	11.- Julio
12.- Txarra	12.- Antoñito
13.- Francisco Ujía	13.- Cristina
14.- Felipe	14.- Txamorro
15.- Juanillo	15.- Cuki
16.- Antolín	16.- Miguel
17.- Angel	17.- Juantxo 1
18.- Cebollo	18.- Juan
	19.- Juantxo 2

En esta lista se han omitido varias personas que no se pueden considerar dentro de esta dinámica porque han estado solamente 1 o 2 días con nosotros, y con los que no se ha vuelto a contactar.

1.2.- Jóvenes que lo componen actualmente.

<u>GRUPO MAÑANA</u>	<u>GRUPO TARDE</u>
1.- Emilio	1.- Txivino
2.- Juan Carlos	2.- Richard
3.- Juan Carlos	3.- Jose Antonio
4.- Juan Carlos	4.- Juanma
5.- Mati	5.- Iñigo
6.- Txarra	6.- Jose
7.- Felipe	7.- Huici
8.- Antolín	8.- Julio
9.- Angel	9.- Antofito
10.- Cebollo	10.- Juan
	11.- Raquel
	12.- Cristina
	13.- Nanel

1.3.- Jóvenes que lo han abandonado y motivos.

<u>MILI</u>	<u>TRABAJO</u>	<u>OTROS MOTIVOS</u>
Txuma	José	Kuki
Miguel	Manolo	Txamorro
Juantxo 1	Pedro	Francisco Ujía
	Lorenzo	
	Alfonso	
	Juanillo	
	Paco	
	Juantxo 2	

Los jóvenes que componen la 2ª columna TRABAJO, podemos clasificarlos en dos grupos; los que han buscado trabajo por propia iniciativa y los que trabajan por empleos facilitados por el taller. Se está a la espera de nuevos puestos de trabajo para componentes actuales del taller.

En cuanto a los jóvenes que componen la 3ª columna OTROS MOTIVOS, los dos primeros (Kuki y Txamorro) fueron expulsados por decisión de sus propios compañeros en base a las actitudes que venían mostrando. El taller tomó la decisión de readmitirlos si vienen con buena disposición de trabajo y diálogo.

La tercera persona abandonó el taller voluntariamente con motivo de unos sucesos que acaecieron y que se explicaran de palabra.

2.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA LABORAL

2.1.- Grupo Soldadura Eléctrica

Los conocimientos adquiridos en materia laboral por el grupo de mañana han sido los siguientes: teoría y práctica de las herramientas en general (llaves fijas, -- acodadas, de estrella, martillo, destornilladores punta -- plana y philis, sierra, lima, palas, azadas, llanas, paletas, espátulas, etc.).

El trabajo realizado como parte práctica lo podemos dividir en dos grupos:

- a) Soldadura en trabajos realizados dentro y -- fuera del taller y conocimientos adquiridos.
- b) Albañilería, para trabajos de acondicionamiento del taller.

En el primer apartado a), los conocimientos adquiridos han sido bastante aceptables, pudiendose comprobar que todos sus componentes son capaces de realizar --- unos puntos mínimos de soldadura. Hay personas que han -- adquirido una mayor habilidad para realizar este trabajo, pero en líneas generales se deduce que todos ellos son -- aptos para realizar trabajos de soldadura con mayor o menor dificultad, dependiendo como hemos dicho antes de la habilidad de cada uno.

El programa realizado ha sido el siguiente:

- 1.- Soldaduras verticales.
- 2.- Soldaduras en cornisa.
- 3.- Soldaduras planas.
- 4.- Soldaduras en tubería.
- 5.- Manejo de cizalla y rotaflex.
- 6.- Colocación de cerraduras empotradas.
- 7.- Pernios en hierro.
- 8.- Marcos de puerta
- 9.- Zarpa y medidas de tornillos.

Los trabajos realizados han sido los siguientes:

Acondicionamiento del taller:

- Bancos de trabajo
- Estanteria colocación material
- Mesa para cizalla
- Barandilla jardín
- Puerta acceso jardín
- Puertas radio y vestuario.
- Vigas
- Columpios.

Trabajos para terceros:

- Verjas (Asociación Vecinos)
- Verjas (Txalaka)
- Caja basuras (Txalaka)
- Puerta y verja (Copropietarios de Larratxo)
- Canalones (Ikastola Herri-Ametza)
- Estanterias (Almacén Larratxo)

En cuanto al segundo apartado b), no estaba previsto la enseñanza de esta materia en el presente curso, pero debido a las necesidades imperantes de acondicionamiento del local y a la carencia de medios económicos para realizar estas obras, todos y cada uno de los componentes de este grupo han colaborado en la realización de los trabajos que a continuación se detallan:

- Realización de masas y tabiques.
- Talochado y raseado.
- Colocación de bloques y ladrillos.

2.2.- Grupo Electricidad

Al igual que en el grupo de la mañana, los conocimientos adquiridos son: teoría y práctica de herramientas en general. Asimismo han adquirido los mismos conocimientos de albañilería, que el grupo de mañana, debido a que las obras de acondicionamiento del local han estado repartidas entre los dos grupos.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- 1.- Empalmes y Conexiones 1^{er}. Tablero: Colocación de una entrada de corriente, plomo o fusible, interruptor de encendido y apagado, y dos bombillas, cada una de las cuales con su interruptor de encendido y apagado.
- 2.- Empalmes y Conexiones 2^o Tablero: Entrada de corriente, fusible o plomo, interruptor central encendido y apagado, dos bombillos y dos timbres, encendiendo la bombilla y tocando el timbre a la vez, cada uno de forma individual.
- 3.- Instalación eléctrica en una vivienda: Distribución sobre un panel de una vivienda distribuida en cocina, baño, pasillo y 5 habitaciones: Entrada principal de corriente, fusible, interruptor encendido, luz entrada pasillo, interruptor apagado luz anterior, interruptor encendido otra nueva luz, interruptor apagado general pasillo.
Habitaciones: Interruptor encendido en entrada y apagado en la cama, enchufes, bombillas.
Cocina: Interruptores, puntos de luz y enchufes.
Baño: Interruptores, puntos de luz y enchufes.

El programa realizado es considerado fundamental para cualquier tipo de instalación a realizar por los componentes del taller, en el desarrollo del trabajo de electricidad.

Trabajos de acondicionamiento del taller:

- Colocación enchufes soldadura eléctrica.
- Medición instalación de corriente antigua, re tirada de cables inservibles e instalación -- nueva.
- Colocación de luz en la puerta de entrada y - pasillo.
- Colocación fluorescentes (local contiguo).
- Colocación timbre entrada al taller.
- Instalación corriente máquina carpinteros.
- Puesta en marcha de taladro y sierra.

Trabajos realizados a terceros:

- Instalación interruptores y lámparas (casa -- particular).
- Instalación focos (Bar Erreka).
- Instalación timbre (casa particular).

3.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA EDUCACIONAL.

Como todos sabemos la idea del Taller-Escuela es - encontrar un sitio al que acudan jóvenes inactivos (desescolarizados, sin trabajo, etc.), jóvenes con problemas de diversa índole (familiares, de adaptación, trabajo, etc.) y -- que debido a la incomunicación social existente, les impulsa a ser seres introvertidos, descontentos, rebeldes, etc.

En el taller se intenta que toda la problemática - que sufre cada uno de ellos, salga afuera por medio de la -- confianza y comunicación. La comunicación consiste en los siguientes puntos:

- Exteriorización del problema.
- Confrontación con los problemas de los demás.
- Solución al mismo mediante la aportación de opiniones del resto del grupo.

No se trata de imponer actitudes, sino de que desde otros puntos de vista puedan afrontar sus problemas.

En esta materia no se puede evaluar al igual que - en otras los resultados obtenidos, lo que si es cierto es -- que ha habido:

- Cambio de actitudes.
- Valoraciones Personales.
- Visión de lo que nos rodea con algo mas de optimismo.

En un principio cuando comenzamos, quizas eramos - un poco estrictos en esta materia, cosa que los propios componentes se han encargado de corregir y ha sido una de las - bases para el funcionamiento de las otras materias del taller.

Como conclusión a este apartado diré que el hecho de que exista una relación entre todo el grupo es razón suficiente para demostrar que todo lo que estamos haciendo sirve para algo y que hay que seguir adelante.

4.- TIEMPO LIBRE Y EXPRESION CORPORAL.

4.1.- Tiempo libre.

Es quizá donde más tenemos que afianzarnos, no porque no sirva o la gente que viene lo haga mal sino porque debido a la educación recibida no se dá ninguna importancia a este apartado por parte de los jóvenes.

El hecho de que nos hallamos metido en el tema jardín en el cual no se aprecia todavía el trabajo realizado hace que la gente se desanime. Es evidente que lo que ves realizado va produciendo satisfacciones y ánimos para seguir adelante.

Trabajos realizados:

- Murales dentro y fuera del taller.
- Proyecto de jardín.
- Pequeñas mejoras en jardín..
- Proyecto de revista (que no se ha realizado).

Trabajos realizables:

- Caretas en papel (máscaras)
- Pulseras.

4.2.- Expresión corporal.

Es un apartado que no ha tomado mucha consistencia, debido a que como hemos dicho en el apartado anterior la gente no está concienciada de la realización de este tipo de actividades y a que el comienzo de la actividad se empezó a realizar ya mediado el curso.

Sería conveniente estudiarlo para impartirlo con seriedad el próximo curso.

TAILER-ESKOLA

bu l t z a t z e k o

DONOSTIA Arako

IBILALDIA

ma i a t z a k 24

larunbata, Altzako

udaletxean, 10'30tan

deitzaiileak: ADISKIDEAK,

ALTZAKOAK, AA.EE., ASKAGINTZA,

A.P.A. CALASANZ eta OLETA, EMAKUMEAK,

ROTETA K.E., TXALAKA

MARCHA

a DONOSTIA

en apoyo del

TALLER-ESCUELA

concentración el

sábado 24 mayo

en el ayuntamiento

de Alza, 10'30 h.

apoyan: ADISKIDEAK, ALTZAKOAK, AAVV,

ASKAGINTZA, A.P.A. CALASANZ y OLETA, A. MUJERES,

C.D. ROTETA . TXALAKA

¿Qué piensas hacer cuando acabes la E.G.B.?

yo a la Profesional...

yo al Insti...

Yo...?

O.H.O. bu-Katzerakoan, zer pentsatzen duzu egitea?

Ni lanbidetara

Ni lizeora

Ni...?

askagintza-altza

PRESENTAZIOA

nuo... proyecto venes de

Lunes 12, alas 7'30, en el Colegio S.J. Calasanz

TALLER ESCUELA

askagintza-altza

ALRKEZT...

diz... jzteen- aukera

astelehena 12, 7'30tan, S.J. Calasanz I

TAILER ESKOLA

O.H.O. bu-
katzera-koan,
zer pentsatzen
duzu egitea?

Ni
lanbidetara

Ni
lizeora

Ni... ?

askagintza-altza

ALRKEZT

diz

guzteen-
aukera

TAILER
ESKOLA

astelehena 12, 7'30tan, S.J. Calasanzt I.

¿Qué piensas hacer cuando acabes la E.G.B.?

yo a la Profesional...

yo al Insti...

yo...?

askagintza-altza

PRESENCIA

hoy lunes 12, a las 7'30, en el Colegio S.J. Calasanz

proyecto
venes de
TALLER
ESCUELA

ASKAGINTZAREN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

3 IHARDUNALDIAK

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

altza

maiatza

23-27



III jornadas de askagintza
altza 23a 27
mayo

El colectivo popular ASKAGINTZA es el organizador de estas III Jornadas sobre las DROGODEPENDENCIAS que se van a desarrollar en ALTZA.

Estas III Jornadas pretenden ofrecer un marco de encuentro, de debate, de reflexión y de intercambio, persiguiendo el objetivo de avanzar

en la búsqueda colectiva de salidas que, cuestionando las Causas, avancen hacia la desaparición de las mismas como única garantía de que desaparezcan las causas sociales, económicas, políticas, culturales, personales,... de las distintas formas de Drogodependencias.

Para ello y por ello es necesaria tu presencia.

ASKAGINTZA (ALTZA)

EGUNA / DIA		ORDUA	EKINTZA / ACTIVIDAD	PARTAIDEAK / PARTICIPANTES	MODERATZAILEA
ASTELEHENA LUNES	23	7,30	<ul style="list-style-type: none"> • Salud: Calidad de vida y toxicomanías 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolektibo Sumendi • Dr. Oriol-Martí 	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Hierro
ASTEARTEA MARTES	24	7,30	<ul style="list-style-type: none"> • Deporte, competición y educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Iñazio Kortabarria • M.^a Luisa Irizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Josemari Pérez
ASTEAZKENA MIERCOLES	25	7,30	<ul style="list-style-type: none"> • Reinserción Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Hombre 	
OSTEGUNA JUEVES	26	6,30	<ul style="list-style-type: none"> • Película: "El Thé del Harem de Arquímedes" • Coloquio: "Juventud ¿divino tesoro?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Miembros de colectivos juveniles, parados, objetores y mujeres jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Koldo
OSTIRALA VIERNES	27	7,30	<ul style="list-style-type: none"> • Movidas populares contra el tráfico 	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes de la coordinadora de barrios de Madrid, Lezo y Otxarkoaga 	<ul style="list-style-type: none"> • Xabier Arana

- EGUNERO PROJEKTO TERAPEUTIKOEN ERAKUSKETA:
 - Gizakia Helburu
 - Proyecto Hombre
 - Alkoholiko Anonimoak
 - AGIPAD
- TODOS LOS DIAS STANDS CON MATERIAL DE:

LEKUA: CASARES KULTUR ETXEA - ALTZA
LUGAR: CASERIO CASARES - ALTZA



ASKAGINTZAREN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

3 IHARDUNALDIAK

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

altza


maiatza


23-27




III jornadas de askagintza
altza 23a 27
mayo

DONOSTIA ASKAGINTZA



**DROGODEPENDEN-
TZIARI BURUZKO
II. IHARDUNALDIAK
ALTZA** 

MAIATZAK 18:22
MAYO



II JORNADAS SOBRE LAS DROGODEPENDENCIAS EN DONOSTIA

LUGAR: Caserío Casares, ALZA - HORA: A las 7,30

El colectivo popular ASKAGINTZA es el organizador de estas II Jornadas sobre las DROGODEPENDENCIAS de Donostia, desarrolladas, en esta ocasión, en ALTZA.

Estas II Jornadas pretenden ofrecer un marco de encuentro, de debate, de reflexión y de intercambio, persiguiendo el objetivo de avanzar en la búsqueda colectiva

de salidas que, cuestionando las Causas avancen hacia la desaparición de las mismas como única garantía de que desaparezcan las causas sociales, económicas, políticas, culturales, personales,... de las distintas formas de Drogodependencias.

Para ello y por ello es necesaria tu presencia.

ASKAGINTZA (Donostia).

EGUNA - DIA		ORDUA	EKINTZA/ACTIVIDAD	PARTAIIDEAK /PARTICIPANTES.	MODERATZAILEA.
ASTELEHENA LUNES	18	7	* Película: "EL TE DEL HAREN DE ARQUIMEDES"	* COLOQUIO.	* Pedro Unzueta.
ASTEARTEA	19	7,30	* Mesa Redonda: "LOS TALLERES ESCUELA"	* Representantes de los Talleres de Burlada, del G.Vasco y de Altza.	* Ion (Askagintza)
ASTEAZKENA MIERCOLES	20	7,30	* Mesa Redonda: "LA PROBLEMATICA SOCIAL Y SERVIDAD CIUDADANA".	* Salaketa, Enrique de Castro, Guardia Municipal, Ertzantza.	* Begoña Garmendia (Askagintza).
OSTEGUNA JUEVES	21	7,30	* Debate: "ESTE FENOMENO DE LAS DROGAS".	* Iñaki Aldabalde	* Txato (Askagintza).
OSTIRALA VIERNES	22	7,30	* Mesa Redonda: "LA DROGA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACION".	* Periodistas de DEIA, DIARIO VASCO y EGIN.	* Jose Mari (Askagintza).

* EGUNERO/TODOS LOS DIAS: ERAKUSKETAK /EXPOSICIONES.

STANS con material del Proyecto Hombre, Alcohólicos Anónimos y Remar.

VIDEOS y RADIO.



José M.ª Soroa. 7 - 1.º
Tfno. 29 20 91
20013 DONOSTIA

TALLER-ESCUELA TAILER-ESKOLA



si tienes entre 16 y 18 años, y estás desescolarizado
ez zaitez eserita gera! ETORRI TAILERRERA!



soldadura, electricidad, y más cosas... ¡PARA TI!

GRATIS

Inscripciones
izenemateak

PETROQUIMICAS (alboan/al lado)

del 7 al 11 de septiembre
irailak 7-tik 11-ra

telefonoa: 35.20.47

