

Lan eta eskolarik gabeko gazteentzat , Tailer-eskolaren aldeko sinadura bilketa

Larunbatean : Eko-Altzan eta Larratxon

Igandean : Harri-Berrin , Altza kaskon eta larratxon

.....

Eta datorren larunbatean , hilak 24 , bildutako sinadurak emateko , Alkate eta alderdi guztietako ordezkariekin hitz egitera joango gara .

Beraz , egun horretan DANOK UDALETXERA !

Recogida de firmas pro Taller-escuela para jóvenes desescolarizados y desocupados

Sábado : en Eko-Altza y en Larratxo

Domingo : en Harri-Berri , Altza Kasko y en Larratxo

.....

Y el próximo sábado día 24 , marcha al Ayuntamiento para entregar las firmas recogidas y entrevistarse con el Alcalde y representantes de los grupos políticos del Ayuntamiento de Donostia .

ALTZAKO ASKAGINTZA

TALLER ESKOLAREN ALDEKO MANIFESTAPENA

Behean sinatzen duten Altzako elkarte eta erakundeek , Altzako auzokide guztiei dei egiten diete , datorren larunbatean , goizeko 10'30 etan egingo den manifestapenara ager daitezzen .

Altzako Udaletxetik aterako da .

MANIFESTACION PRO TALLER ESCUELA

Las sociedades y asociaciones de Altza abajo firmantes , hacen un llamamiento a todos los vecinos de Altza para que acudan a la manifestación que se celebrará el próximo sábado día 24 , a las 10'30 de la mañana . La salida se realizará en el Ayuntamiento de Altza .

Altza eta Loiolako Tailer Eskolak

Joan den Azaroan, Askagintzak, drogamenpetasuneen zergati eta ondorioen aurka lan egiten duen herri-taldeak, Altza eta Loiolako auzoetan tailer eskola martxan jartzeko proiektua, Donostiako Udalan aurkeztu zuen.

ZER NAHI DUGU :

- Egoera sozio-pertsonalengandik une larriak jasaten ari diren gazteengan, drogamenpetasuneen prebentzioa.
- Bai gazteriarengan, bai herriko jende guziaren harremanetan, programa hezitzailea garatzea.

NORI ZUZENTZEN DIOGU GURE DEIA :

- Motibazio gabeko gazteei, ikasi eta lan egiten ez dituztenei, eta bere eguneroko zereginaz aspertuta daudenei.
- Gazte hoiekin beraien elkartasuna erakusten duten pertsoneri eta horrelako eta komunitate guziarentzat onak diren iniziatibak laguntzeko prest daudenei.

NOLA EGIN NAHI DUGU :

- Tailer eskolak hauen bidez, laboral (zurgintza, sukaldaritza, mekanika, iturgintza, ...) hezitzaile (talde dinamikak, mintegiak, terapiak, ...), eta kultural ekintzak (adieraxpena, antzerkia, musika,) garatuz.
- Gazte hoiei laguntza emanez, haien baitan dituzten balore positiboak aurki ditzaten.
- Proiektu hezitzaile honetan sartzearengaren heinean geure buruei lagunduz.
- Tailer eskola auzoan, eta auzoa tailer eskolan moldatuz, daramagun bizimodua denon artean hobetzeko (jardineen konponketa, jolas, atsedenaldi eta kiroletarako tokiak egokituz,).

TAILERRA ERREALITATEA IZAN DADIN BEHAR DUGUNA :

- Altza eta Loiolako Auzotarreen laguntza, aurkeztu degun eta denon artean hobe dezakegun tailer eskolaren proiektuarentzat.
- UDALAREN laguntza, tailer eskolak martxan jartzeko. Une hauetan, Udalaren laguntza ekonomikoa behar dugu. Prest gaude era mailakaturata batez egiteko, epeka, presarik gabe, baina ez duguna nahi, interesik ezagatik edo Udalaren akordio faltarengatik, tailer eskolaren proiektua ahazturik geratzea.

ALTZA ETA LOIOLAKO ASKAGINTZA

TALLERES EDUCATIVOS DE ALTZA Y DE LOIOLA.

ASKAGINTZA, colectivo popular que trabaja contra las CAUSAS y las CONSECUENCIAS de las DROGODEPENDENCIAS, presentó en el mes de Noviembre la propuesta concreta de poner en marcha de un Proyecto de TALLERES EDUCATIVOS en los barrios de ALTZA y de LOIOLA.

QUE QUEREMOS:

- * La PREVENCIÓN de las DROGODEPENDENCIAS en sectores de la juventud que tienen un alto nivel de riesgo por la situación personal y social por la que atraviesan.
- * El desarrollo de un Programa EDUCATIVO de PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL en la Juventud y en la dinámica del BARRIO, programa educativo liberador, no consumista, ni competitivo, no penalizador.

A QUIENES NOS DIRIGIMOS:

- * A los JOVENES no motivados, que ni estudian, ni trabajan y que están aburridos de su acontecer diario.
- * A todas las PERSONAS que se sientan solidarias con esos jóvenes y que estén dispuestas a apoyar iniciativas de este tipo, iniciativas que consideramos beneficiosas para toda la comunidad.

COMO QUEREMOS HACERLO:

- * Desarrollando, a través de estos TALLERES EDUCATIVOS actividades laborales (carpintería, cocina, mecánica, fontanería, albanilería, electricidad,..), actividades educacionales (dinámica de grupos, terapias, seminarios, cursos,...), y actividades culturales (expresión, teatro, música, fotografía,...)
- * Ayudar a esos jóvenes a encontrarse a sí mismos y a que apuesten por un compromiso de crecimiento y de aportación a su propio desarrollo y, por tanto, al desarrollo del Barrio y Pueblo al que pertenecen.
- * Ayudarnos a nosotros mismos, en la medida en la que nos impliquemos y seamos implicados en este Proyecto Educativo.
- * Integrar al Taller en el Barrio y al Barrio en el Taller, en un proceso común de MEJORA de la CALIDAD de VIDA, del entorno,, por parte de todos. (Arreglo de jardines, acondicionamiento de lugares de juego, de descanso, deportivos,..en proceso de mayor aceptación mutua, de los jóvenes a su Barrio y del Barrio a sus jóvenes).

QUE NECESITAMOS PARA QUE EL TALLER SEA UNA REALIDAD:

- * Apoyo de los BARRIOS de LOIOLA y de ALTZA al Proyecto de Taller Educativo que hemos presentado y que entre todas-os podemos mejorar.
- * Apoyo del AYUNTAMIENTO para poner en marcha los Talleres Educativos. Necesitamos su aportación económica en estos primeros momentos. Estamos abiertos a hacerlo de una forma escalonada, por fases, sin prisas, pero a lo que NO ESTAMOS DISPUESTOS es a que este PROYECTO de TALLERES EDUCATIVOS quede OLVIDADO por falta de interés o por falta de un compromiso municipal.

GANAS DE EMPEZARLO YA TENEMOS!!!

FUERZA TAMBIEN !!.

ASKAGINTZA DE ALTZA Y DE LOIOLA.

DONOSTIA. Abril de 1.986.

Funcionan seis en Vizcaya y dos a punto de abrirse

Los talleres ocupacionales, un reto a la delincuencia y al fracaso escolar

La sociedad vizcaína no se resigna ante el paro. Aunque inermes e indefensa, no cesa en el tratamiento de las múltiples secuelas que supuran en su piel. Iniciativas privadas, las más de las veces, tantean por aquí y por allá posibles soluciones para los sectores más afectados. Una de las más reseñables, por su número y por sus éxitos incipientes, son los talleres ocupacionales surgidos en distintos puntos de la provincia.

Javier Garriz

Combinemos el fracaso escolar, (no sabemos si de los muchachos o de la escuela), ciertos gramos de familia desestructurada y un mucho de tiempo en la calle, en contacto diario con la droga y la delincuencia, y se entenderá el sector de jóvenes que integran los numerosos talleres ocupacionales que han surgido en Vizcaya, en los tres últimos años. «Yo no hacía nada en todo el día, dejé la escuela a los 14 años, andaba siempre de vagabundo. Me quedé huérfano a los nueve años. Como estaba harto de mis tíos con los que vivía, pasé de ellos. Un día me invitaron a formar parte de estos talleres y aquí estoy, intentando no tirarme más a la vida que llevaba». Nuestro interlocutor es uno de los más de cien jóvenes comprendidos entre los dieciséis y veinte años que forman parte de uno de los talleres de formación ocupacional nacidos en los barrios de Santuchu, Irala, Casco Viejo y Deusto o en los municipios de Baracaldo y Ermua.

Sus promotores, miembros de organizaciones civiles o religiosas, frecuentemente en contacto con este grupo de jóvenes y sensibilizados ante su problemática, intentaron en un primer momento ocupar su tiempo libre, «pero no podíamos estar con ellos todo el día, para ellos el tiempo libre era todo el día e incluso, para muchos, también la noche, había que encontrar una alternativa global. Fue así como iniciamos estos talleres como medio de formación profesional y como posible salida laboral, si prosperan», explica el responsable del taller de Irala.

Proyectos múltiples

Los talleres ocupacionales son obra de unos cuantos quijotes vizcaínos, —siempre quitando todo sentido minusvaloratorio al término— que intentan dar una respuesta global a ese sector de jóvenes que un día, sin tener la edad legal, abandonaron la escuela



El alcance de los talleres ocupacionales va más allá de la simple producción de piezas.

la porque no se adaptaban a ella o porque ella no se adaptaba a ellos y que, en consecuencia, estaban predispuestos a la delincuencia y la droga. Saben «que estamos dando una tímida respuesta a chavales a los que nadie llega» y sospechan que su iniciativa es un parche social, «porque ojalá que estos talleres no tuvieran que existir», sin embargo su sueño, «y por ello trabajamos», es llegar, con el tiempo, a constituirse en pequeñas empresas coordinadas que den una salida laboral a este sector social. Con esta intención han empezado a dar los primeros pasos de coordinación y comunicación de experiencias y dificultades. Sus proyectos en estos momentos son múltiples.

Además de abrir, próximamente, otros tres nuevos talleres, en Santuchu, Alonsotegi y Basauri, varios barajan la posibilidad de abrir pisos de acogida en los que puedan vivir permanentemente algunos de los muchachos que no cuentan con familia. Algunos piensan en exposiciones volantes a través de las cuales puedan vender

Timidamente y con pocos medios tratan de ofrecer «una salida» a los hijos del fracaso escolar, a los drogadictos y delincuentes en ciernes. Sospechan que lo suyo es «un parche» para un gran reventón, pero también sueñan con que esta iniciativa sea el borrador de futuras empresas que acojan a aquellos muchachos «a quienes nadie ofrece una alternativa».

sus mercancías. Y hay quienes van a empezar a ofertar nuevas mercancías que oculten celosamente porque temen que otros les arrebatasen las ideas, las comercialicen para su beneficio privado o porque no quieren que determinados gremios les pongan trabas. Pero, sobre todo, su proyecto más avanzado es el dotarse de todo un plantel de educadores, profesionalizados en cada especialidad, que se dedique de lleno al taller.

Formación por el trabajo

El lema de todos los talleres de formación ocupacional, como su mismo nombre lo explicita, es la reinserción social a través del trabajo. Sin embargo, complementan esas cinco o seis horas diarias de actividad laboral con otras tres o cuatro de formación general y con todo un cúmulo de actividades de tiempo libre en orden a fomentar las relaciones y la convivencia. «Es la única forma de ofrecer una alternativa global que equilibre su personalidad desestructurada», comenta Javier Ongay, coordinador de varios de los talleres

surgidos. «Tan importante es el trabajo como la educación compensatoria que sustituye la que no les ofreció la escuela», matiza Ongay. Los trabajos que realizan son diversos, fundamentalmente artesanales ya que éstos requieren poca maquinaria. Los hay especializados en cestería y objetos elaborados con mimbre, otros trabajan la cerámica, algunos, por el contrario, reciben encargos de montaje de piezas de empresas vizcaínas. Los muy avanzados, generalmente los más antiguos, fabrican toda clase de muebles.

Todos ellos se las ingenian para seguir funcionando pero la verdad es que casi en su totalidad son deficitarios, ya que sólo sacan adelante un 25 o un 30 por ciento de su producción. Es gracias a las ayudas de Diputación, Cáritas o el Gobierno vasco que todavía subsisten. Sólo existe uno, el de Ermua, que factura dos millones a través de tiendas y comercios de los pueblos circundantes, el que parece tener un futuro asegurado, incluso proyecta el constituirse en sociedad limitada.

IDEARIO

El planteamiento ideológico del Taller Ocupacional de Jóvenes situado en el Barrio de Alza, se fundamenta en los siguientes aspectos;

- SOCIAL
- PEDAGOGICO
- PROFESIONAL

1.- SOCIAL

1.1. Individual

1.1.1. Falta de expectativas:

El actual sistema escolar no responde a los intereses e inquietudes de un grupo, cada vez más elevado de jóvenes que se enfrentan a un futuro incierto donde las expectativas de titulación no ofrecen ninguna seguridad.

Por otro lado, la oferta de empleo a jóvenes es escasa, lo cual conduce a un pesimismo generalizado.

Un taller ocupacional es una alternativa opcional, que posibilita el desarrollo de una serie de aptitudes y actividades dentro de un programa específico elaborado en base a sus inquietudes que le impulse a definirse cara a las expectativas rechazadas.

1.1.2. Tiempo Libre:

El rechazo de la escuela y la falta de oferta laboral en ^{crea} los jóvenes un exceso de tiempo desocupado.

El taller ocupacional ofrece y desarrolla la ocupación activa de este tiempo libre e introduce la idea de un tiempo libre educativo frente al concepto generalizado de tiempo libre consumista.

1.1.3. Autoestima:

La elaboración y participación directa en el programa del Taller Ocupacional fomenta en su desarrollo la autoestima personal, suscitando en él un sentimiento de utilidad.

1.2. Comunal

1.2.1. Participación:

El Taller Ocupacional por medio de sus actividades posibilitará y facultará la creación y consolidación de CAUCES de participación en la vida comunitaria.

Por otro lado la comunidad participará activamente en el desarrollo del Taller Ocupacional.

1.2.2. Marginación-prevenición:

La falta de expectativas de futuro conduce a los jóvenes a un estadio marginal que puede derivar hacia conductas socialmente inadaptada.

La prevención de situaciones de marginación social mas avanzadas que puedan darse en los jovenes en situación desocupada será objetivo prioritario del Taller Ocupacional.

2.- PEDAGOGICO

2.1. Trabajo

El Taller Ocupacional propone un sistema que favorece el trabajo como base metodológica: la acumulación de conceptos, el conocimiento profesional, la autovaloración;.....

2.2. Cultura

El Taller Ocupacional mantendrá y/o reforzará el interés de los jóvenes por la cultura en alguna de sus formas.

ESKABIDEA
INSTANCIA

ESKATZAILEA
SOLICITANTE

Fernando Ramirez Zubiri

HELBIDEA
DOMICILIO

Casa Faustina - enea 1-3ºB Altza

N. A. N. zka.
D. N. I. N.º

15.864.586

TELF. 353791

AZALPENA
CONCEPTO

Presenta el proyecto de Taller-Escuela para los barrios de Altza y Ipiola, acompañado de 6633 firmas de vecinos de Altza que lo apoyan.

representación de
del Ayuntamiento:

24 V



249

-902

DONOSTIA (data)
SAN SEBASTIAN (fecha)

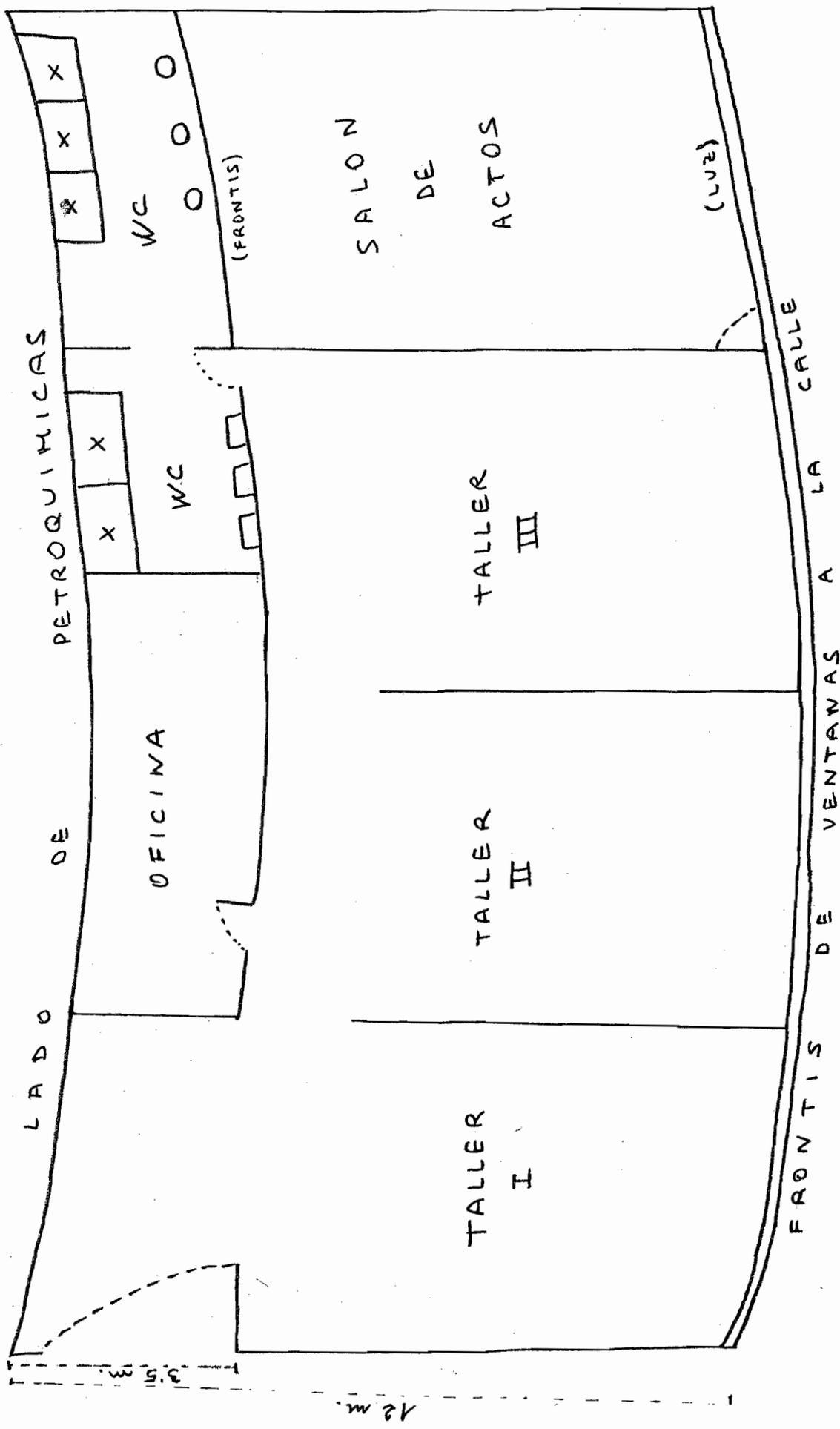
24 de mayo de 1986

SINADURA,
FIRMA,

DONOSTIAKO UDALEKO ALKATE LEHENDAKARI JAUNA

SR. ALCALDE PRESIDENTE DEL AYUNTAMIENTO DE DONOSTIA - SN. SN.

PROYECTO DE TALLER - ESCUELA



350 m²

- .- Concretar el grupo inicial.
- .- Visitar el local, y por encima ver los diferentes trabajos a realizar en las obras.
- .- Designar a un encargado de obra, y repartir los diferentes trabajos a realizar entre el grupo.
- .- Contactar con el tecnico municipal, y concretar fecha para que este visite el local.
- .- Una vez de conocer la emvergadura de las obras, mirar si el grupo por si solo puede ejecutar los diferentes trabajos, o si se necesita de algún profesional de el exterior. Si es asi, volcarnos en buscar a la persona adecuada.
- .- Intentar por todes los medios, conseguir que los materiales y herramientas a utilizar sean conseguidos en su mayoria atraves de el Ayuntamiento o cualquier otra Institución Publica.
- .- Una vez de tener una idea aproximada de los costes de los materiales a utilizar, ver la posibilidad de asignar una cantidad economica a cada persona del grupo por su trabajo realizado. Si esto no fuera posible por la falta de recursos economicos derivados del elevado coste de las obras, buscaríamos diferentes fuentes de financiación ya pueda ser recurriendo al Ayuntamiento de forma que engrose su ayuda inicial o recurriendo a las diferentes Instituciones Publicas.

ASKAGINTZA-LOIOLA Coms. TALLER FUNCIONAMIENTO

El local - Taller ocupacional -, estara abierto a todo tipo de jente joven y especialmente a jente que tenga problemas con las drogas.

Las actividades a desarrollar en el mismo seran:

- .- El aprendizaje de utilización de todo tipo de herramientas necesarias para poder ejecutar los diferentes trabajos del exterior (Ajardinamiento, pintura, Limpieza, restauración, etc).
- .- Exposición-ofrecimiento de cursillos: Formación profesional Trabajos manuales; Pintura, ceramica, etc.
- .- Potenciación de actividades culturales: Charlas, cocursos, etc.

.- Para llevar adelante cualquier tipo de aprendizaje, necesitaremos contar con personal adecuado para este trabajo. Ademas necesitaremos contar con el tipo de herramienta necesaria para este aprendizaje.

.- Una vez concretados los cursillos a realizar, necesitaremos contar con el personal adecuado para este trabajo.

Habra que hacer un presupuesto de los costes por persona, de las herramientas a utilizar y de los materiales necesarios para el desarrollo de estos cursillos.

Nota.- Tanto el material, herramienta y personal a emplear en los cursillos, se debera presupuestar para asi poder pedir subenciones para los mismos.

TALLERES EDUCATIVOS DE ALTZA Y DE LOIOLA.

ASKAGINTZA, colectivo popular que trabaja contra las CAUSAS y las CONSECUENCIAS de las DROGODEPENDENCIAS, presentó en el mes de Noviembre la propuesta concreta de poner en marcha de un Proyecto de TALLERES EDUCATIVOS en los barrios de ALTZA y de LOIOLA.

QUE QUEREMOS:

- * La PREVENCIÓN de las DROGODEPENDENCIAS en sectores de la juventud que tienen un alto nivel de riesgo por la situación personal y social por la que atraviesan.
- * El desarrollo de un Programa EDUCATIVO de PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL en la Juventud y en la dinámica del BARRIO, programa educativo liberador, no consumista, ni competitivo, no penalizador.

A QUIENES NOS DIRIGIMOS:

- * A los JOVENES no motivados, que ni estudian, ni trabajan y que están aburridos de su acontecer diario.
- * A todas las PERSONAS que se sientan solidarias con esos jóvenes y que estén dispuestas a apoyar iniciativas de este tipo, iniciativas que consideramos beneficiosas para toda la comunidad.

COMO QUEREMOS HACERLO:

- * Desarrollando, a través de estos TALLERES EDUCATIVOS actividades laborales (carpintería, cocina, mecánica, fontanería, albanilería, electricidad,...), actividades educacionales (dinámica de grupos, terapias, seminarios, cursos,...), y actividades culturales (expresión, teatro, música, fotografía,...)
- * Ayudar a esos jóvenes a encontrarse a sí mismos y a que apuesten por un compromiso de crecimiento y de aportación a su propio desarrollo y, por tanto, al desarrollo del Barrio y Pueblo al que pertenecen.
- * Ayudarnos a nosotros mismos, en la medida en la que nos impliquemos y seamos implicados en este Proyecto Educativo.
- * Integrar al Taller en el Barrio y al Barrio en el Taller, en un proceso común de MEJORA de la CALIDAD de VIDA, del entorno,, por parte de todos. (Arreglo de jardines, acondicionamiento de lugares de juego, de descanso, deportivos,... en proceso de mayor aceptación mutua, de los jóvenes a su Barrio y del Barrio a sus jóvenes).

QUE NECESITAMOS PARA QUE EL TALLER SEA UNA REALIDAD:

- * Apoyo de los BARRIOS de LOIOLA y de ALTZA al Proyecto de Taller Educativo que hemos presentado y que entre todas-os podemos mejorar.
- * Apoyo del AYUNTAMIENTO para poner en marcha los Talleres Educativos. Necesitamos su aportación económica en estos primeros momentos. Estamos abiertos a hacerlo de una forma escalonada, por fases, sin prisas, pero a lo que NO ESTAMOS DISPUESTOS es a que este PROYECTO de TALLERES EDUCATIVOS quede OLVIDADO por falta de interés o por falta de un compromiso municipal.

GANAS DE EMPEZARLO YA TENEMOS!!.

FUERZA TAMBIEN !!.

ASKAGINTZA DE ALTZA Y DE LOIOLA.

DONOSTIA. Abril de 1.986.

Altza eta Loiolako Tailer Eskolak

Joan den Azaroan, Askagintzak, drogamenpetasunean zergati eta ondorioen aurka lan egiten duen herri-taldeak, Altza eta Loiolako auzoetan tailer eskola martxan jartzeko proiektua, Donostiako Udalan aurkeztu zuen.

ZER NAHI DUGU :

- Egoera sozio-pertsonalengandik uneko larriak jasaten ari diren gazteengan, drogamenpetasuneen prebentzioa .
- Bai gazteriarangan, bai herriko jende guziaren harremanetan, programa hezitzailea garatzea .

NORI ZUZENTZEN DIOGU GURE DEIA :

- Motibazio gabeko gazteei, ikasi eta lan egiten ez dituztenei, eta bere eguneroko zereginaz aspertuta daudenei .
- Gazte hoiekin beraien elkartasuna erakusten duten pertsonai eta horrelako eta komunitate guziarentzat onak diren iniziatibak laguntzeko prest daudenei .

NOLA EGIN NAHI DUGU :

- Tailer eskolak hauen bidez, laboral (zurgintza, sukaldaritza, mekanika, iturgintza, ...) hezitzaile (talde dinamikak, mintegiak, terapiak, ...), eta kultural ekintzak (adierazpena, antzerkia, musika,) geratuz .
- Gazte hoiak laguntza emanaz, haien baitan dituzten balore positiboak aurki ditzaten .
- Proiektua hezitzaile honetan sartzengaren heinean geure buruari lagunduz .
- Tailer eskola auzoan, eta auzoa tailer eskolan moldatuz, daramagun bizimodua denon artean hobetzeko (jardineen konponketa, jolas, atsedenaldi eta kirolerako tokiak egokituz,) .

TAILERRA ERREALITATEA IZAN DADIN BEHAR DUGUNA :

- Altza eta Loiolako Auzotarreen laguntza, aurkeztu degun eta denon artean hobe dezakegun tailer eskolaren proiektuarentzat .
- UDALAREN laguntza, tailer eskolak martxan jartzeko . Une hauetan, Udalaren laguntza ekonomikoa behar dugu . Prest gaude era mailakaturata batez egiteko, epeka, presarik gabe, baina ez duguna nahi, interesik ezagatik edo Udalaren akordio faltarengatik, tailer eskolaren proiektua ahazturik geratzea .

ALTZA ETA LOIOLAKO ASKAGINTZA

TALLERES EDUCATIVOS DE ALTZA Y DE LOIOLA.

ASKAGINTZA, colectivo popular que trabaja contra las CAUSAS y las CONSECUENCIAS de las DROGODEPENDENCIAS, presentó en el mes de Noviembre la propuesta concreta de poner en marcha de un Proyecto de TALLERES EDUCATIVOS en los barrios de ALTZA y de LOIOLA.

QUE QUEREMOS:

- * La PREVENCIÓN de las DROGODEPENDENCIAS en sectores de la juventud que tienen un alto nivel de riesgo por la situación personal y social por la que atraviesan.
- * El desarrollo de un Programa EDUCATIVO de PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL en la Juventud y en la dinámica del BARRIO, programa educativo liberador, no consumista, ni competitivo, no penalizador.

A QUIENES NOS DIRIGIMOS:

- * A los JOVENES no motivados, que ni estudian, ni trabajan y que están aburridos de su acontecer diario.
- * A todas las PERSONAS que se sientan solidarias con esos jóvenes y que estén dispuestas a apoyar iniciativas de este tipo, iniciativas que consideramos beneficiosas para toda la comunidad.

COMO QUEREMOS HACERLO:

- * Desarrollando, a través de estos TALLERES EDUCATIVOS actividades laborales (carpintería, cocina, mecánica, fontanería, albanilería, electricidad,..), actividades educacionales (dinámica de grupos, terapias, seminarios, cursos,..), y actividades culturales (expresión, teatro, música, fotografía,..)
- * Ayudar a esos jóvenes a encontrarse a sí mismos y a que apuesten por un compromiso de crecimiento y de aportación a su propio desarrollo y, por tanto, al desarrollo del Barrio y Pueblo al que pertenecen.
- * Ayudarnos a nosotros mismos, en la medida en la que nos impliquemos y seamos implicados en este Proyecto Educativo.
- * Integrar al Taller en el Barrio y al Barrio en el Taller, en un proceso común de MEJORA de la CALIDAD de VIDA, del entorno,, por parte de todos. (Arreglo de jardines, acondicionamiento de lugares de juego, de descanso, deportivos,.. en proceso de mayor aceptación mutua, de los jóvenes a su Barrio y del Barrio a sus jóvenes).

QUE NECESITAMOS PARA QUE EL TALLER SEA UNA REALIDAD:

- * Apoyo de los BARRIOS de LOIOLA y de ALTZA al Proyecto de Taller Educativo que hemos presentado y que entre todas-os podemos mejorar.
- * Apoyo del AYUNTAMIENTO para poner en marcha los Talleres Educativos. Necesitamos su aportación económica en estos primeros momentos. Estamos abiertos a hacerlo de una forma escalonada, por fases, sin prisas, pero a lo que NO ESTAMOS DISPUESTOS es a que este PROYECTO de TALLERES EDUCATIVOS quede OLVIDADO por falta de interés o por falta de un compromiso municipal.

GARAS DE EMPEZARLO YA TENEMOS!!.

FUERZA TAMBIEN !!.

ASKAGINTZA DE ALTZA Y DE LOIOLA.

DONOSTIA. Abril de 1.986.

LOS JOVENES DESESCOLARIZADOS Y DESOCUPADOS DE ALTZA NECESITAN EL TALLER ESCUELA

El sábado 24 , los vecinos que tomamos parte en la marcha a Donostia , mantuvimos una reunión con representantes de dos grupos municipales del Ayuntamiento . En dicha reunión decidimos emplazar de nuevo a los grupos municipales el día 7 de Junio sábado , para que se posicionen e incluyan el costo del taller-escuela en los presupuestos de este año . Vemos pues necesario que acudais el sábado a la una del mediodía al Ayuntamiento .

Para nadie es un secreto la necesidad que tenemos de dotar con este servicio a los jóvenes que ni trabajan , ni estudian . Hoy solo tienen la calle como paso a la desesperación y a la toxícomanía .

Con el taller-escuela , los jóvenes tendrán un medio donde desarrollar su personalidad , además de sus cualidades profesionales y artísticas .

Antes os pedimos firmas en apoyo del taller-escuela . Ahora os pedimos que acudais al Ayuntamiento el sábado 7 , porque entre todos podemos conseguirlo .

Meses atrás , cuando nos manifestamos en contra del tráfico de drogas , se consiguió que dicho tráfico se desplazara a otras zonas o que se hiciera de una forma más disimulada .

Estad seguros que creando servicios para la juventud y población en general (taller-escuela , polideportivo , zonas verdes ,) además de mejorar nuestra calidad de vida , estamos cortando el camino a los traficantes (que se aprovechan de estos jóvenes desorientados y sin perspectiva)

ACUDID el SABADO a la una del mediodía al AYUNTAMIENTO , para que se apruebe el presupuesto del taller-escuela .

¡ Por unos Barrios más sanos , más limpios y más alegres !

MOVILIZACION

¡ Contra el tráfico de drogas !

ASKAGINTZA ALTZA

ALTZAKO GAZTERIAK TALLER-ESKOLA BEHAR DU

Maiatzak 24 , larunbatean , Donostiarako martxan parte hartu izan genuen auzokideok , bi udal talde ordezkariekin bildu ginen . Bilera horretan , Ekainaren 7an , udal talde guztiekin berriro elkartzea erabaki zen . Hau egiteko bi arrazoi zeuden : udal taldeek taller-eskolaz duten eritzia eman eta aurtengo p̄esupuestoetan proiektua sartzea .

Zerbitzu hau , ikasi eta lan egiten ez dituzten gazteentzat oso onuragarri izango delako , larunbatean , eguerdiko ordu batean , Danok Udaletxera joatea beharrezkotzat jotzen dugu . Gazte hauek , orain bakarrik kalea dute , etsipen eta drogamenpetasunerantz bidean . Beraien nortasuna , arte eta lan kualitateak garatzeko tokia izango da taller-eskola .

Lehen , taller-eskolaren alde sinadurak eskatu genizkizuen ; orain berriz , datorren larunbatean Udaletxera joan zaitezteela , denon artean taller-eskola lortuko bait dugu .

Droga trafikoaren kontra asanbladak eta manifestapenak burutu genituenean , trafikanteak beste tokietara joatea edota trafikoa era izkutuago batez egitea lortu genuen .

Ziur egon , gure auzoetan behar ditugun zerbitzuak (taller-eskola , polikiroldegia , berdeguneak , ...) jarriz , gure bizikalitatea hobetuz gain , trafikanteei aurre ematen diegula .

Udalak taller-eskolaren p̄esupuestoa onar dezan ,
larunbatean , eguerdiko ordu batean , Udaletxera .

Herri alai , garbi eta osasuntsuago baten alde !

Droga trafikoaren kontra !

MOBILIZAPENA !

ALTZAKO ASKAGINTZA

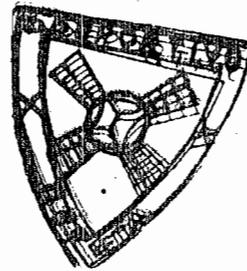
Las sociedades y asociaciones de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que nos son aceptados en los centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako elkarte eta erakundeek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako --Tailer-Eskolak behar dituen subentziok lehenbaitlehen ematea alegia. Baitailer to eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gurtartean bazterturik eta desokupaturik etoeta geratzen --diren gazteentzako guttiz beharrezkoak ikusten bait dute.

ASKAGINTZA
José María Soroa, 7-1.º
Donostia-Teléf. 29 20 91



AEK
AZPIL
Euskaltegia



ASOCIACION de PADRES de ALUMNOS
DE LOS COLEGIOS
OLETA Y
PREESCOLAR ARRI-BERRI



Club de Tiempo Libre
ADISKIDEAK
Parroquia S. Marcial, bajos
ALZA

ASOCIACIÓN
DE
PADRES DE ALUMNOS
DEL COLEGIO NACIONAL
MIXTO DE ALZA



BAR ERREKA
Avda. Larratxo, 27
Tfno. 39 02 76
SAN SEBASTIAN

Nazareteko
Jesusen Parrokia
Parroquia
Jesús de Nazaret
Larratxo, núm. 20
20017 - San Sebastián

Las sociedades y asociaciones de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuelas de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que nos son aceptados en los centros de Bachillerato o de -- Formación Profesional, viéndose abodados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako elkarte eta erakundeek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako -- Taller-Eskolak behar dituen subentziak lehenbaitlehen ematea alegia. Baitxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea eratzten -- diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

AGRUPACION DE MUJERES
 " LARRATXO "



Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz benarrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-------------------------|------------|
| <i>J. Ramirez</i> | 15864586 |
| <i>Juan Lopez Barri</i> | 15931908 |
| <i>[Signature]</i> | 15.922.532 |
| <i>D. Gervasa</i> | 45.141-161 |
| <i>Jos Luis Ochoa</i> | 31.161.977 |
| <i>[Signature]</i> | 15996450 |
| <i>[Signature]</i> | 15996451 |
| <i>Rosa Batalla</i> | 15904.868 |
| <i>Juan José</i> | 15.989.070 |
| <i>[Signature]</i> | 15645904 |
| <i>Servida Negre</i> | 15 137 791 |
| <i>Juan D. Carrasco</i> | 6.780445 |
| <i>Marie Cayfi</i> | 1.760995 |
| <i>[Signature]</i> | 15911495 |

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|----------------------|------------|
| <i>Los Virasob</i> | 15.920.847 |
| <i>[Signature]</i> | 1504055 |
| <i>[Signature]</i> | 15912908 |
| <i>[Signature]</i> | 15 907 658 |
| <i>[Signature]</i> | 15.047.430 |
| <i>[Signature]</i> | 14.964.639 |
| <i>[Signature]</i> | 15.155.932 |
| <i>[Signature]</i> | 5.621.866 |
| <i>Cati Lustrans</i> | 6.17.8.364 |
| <i>Gema Sanchez</i> | 1813759 |
| <i>[Signature]</i> | 15-888.202 |
| <i>Lucia Santos</i> | 15.009.520 |
| <i>[Signature]</i> | 16.477.853 |
| <i>[Signature]</i> | 6.988.104 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Maquillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lenerabaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

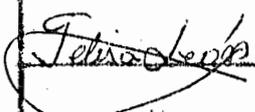
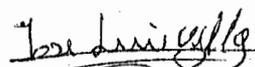
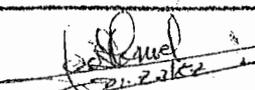
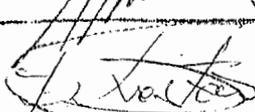
| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|------------------|-----------------|
| | 15.885.291 |
| Isacio | 15.881.982 |
| | 15893737 |
| | 15.870.442 |
| J. Kuba | 15.857.537 |
| | 15.122.012 |
| | 15.133.369 |
| | 15.877.433 |
| | 15.901.571 |
| | 15.104.795 |
| M. Lekuena | 15.104.813 |
| | 15.067.632 |
| | 72.419.657 |
| | 14.929.192 |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|--------------------|-----------------|
| | 7.379.327 |
| de Begonia Yapuram | 15.115.04 |
| | 15.010.048 |
| | 15.917.715 |
| | 15.928.084 |
| | 15.963.563 |
| | 15.944.714. |
| | 15.937.130. |
| P.N. Lomazabal | 15.114.111 |
| | 15.145.957 |
| | 8.432.619 |
| Antonio | 15.146.901 |
| Jesús Ornelaga | 25.048.757 |
| | 15.836.605 |

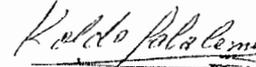
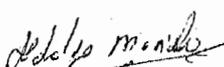
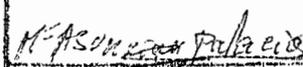
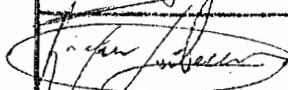
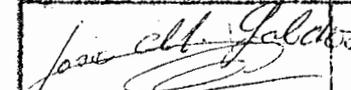
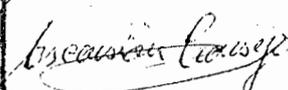
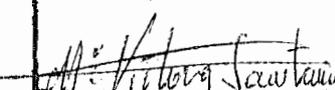
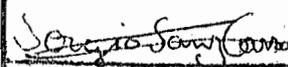
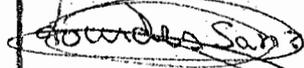
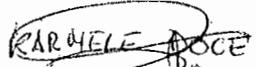
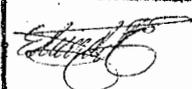
Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrcetan onarturik ez eta gizartean harteturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|---|------------|
|  | 15.338.424 |
|  | 15.892.383 |
|  | 15.954.209 |
|  | 15.924.164 |
|  | 15.947.825 |
|  | 15.139.651 |
|  | 32.320.056 |
|  | 35.998.870 |
|  | 15.995.388 |
|  | 15.666.672 |
|  | 37.535.097 |
|  | 15.949.430 |
|  | 15.976.133 |
|  | 15.155.434 |

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--|------------|
|  | 15.134.684 |
|  | 7.347.834 |
|  | 15.904.444 |
|  | 15.944.952 |
|  | 15.067.511 |
|  | 15.870.516 |
|  | 15.027.631 |
|  | 15.160.564 |
|  | 14.990.796 |
|  | 35.773.666 |
|  | 35.773.793 |
|  | 34.099.401 |
|  | 35.998.877 |
|  | 15.996.618 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitle hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentretan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| PIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|---------------------|-----------------|
| <i>Cayetano Cas</i> | 15.129.402 |
| <i>Rafael...</i> | 15-886.277 |
| DAMIEL FERREIRA | 15.141.161 |
| JUAN MARI RIVERO | 15.969.488 |
| <i>J...</i> | 15903369 |
| <i>Emilio...</i> | 13.029.388 |
| F. Bolandier | 15-143-695 |
| <i>L...</i> | 9.637.717 |
| Fernando Macas | 7734816 |
| <i>José...</i> | 15.973.249 |
| <i>J...</i> | 15.144.220 |
| M. Rubio | 15154135 |
| <i>M...</i> | 15.919.145 |
| <i>J...</i> | 12.295.002 |

| PIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|-----------------------------|-----------------|
| <i>M...</i> | 73-274612 |
| Espe Macia | 34.101425 |
| Ayesta Perez | 34.085.010 |
| <i>Flori...</i> | 15.918.920 |
| <i>C...</i> | 15.904.109 |
| <i>H...</i> | 15.901.820 |
| <i>J...</i> | 15.995.921 |
| <i>H...</i> | 17.9421 |
| <i>F...</i> | 7.035.014 |
| <i>A...</i> | 7.028.374 |
| <i>A...</i> | 6.911.421 |
| M ^o Isabel Maena | 16.145.302 |
| <i>J...</i> | 15.875.987 |
| <i>J...</i> | 15.883.429 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lisenbaitle hen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentza ko guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | 15.992.544 |
| <i>[Signature]</i> | 15.002.485 |
| <i>[Signature]</i> | 15.004.107 |
| <i>[Signature]</i> | 15.943.507 |
| <i>[Signature]</i> | 15.058.839 |
| <i>[Signature]</i> | 15.058.768 |
| <i>[Signature]</i> | 8.027.064 |
| <i>[Signature]</i> | 15.144.886 |
| <i>[Signature]</i> | 15.037.195 |
| <i>[Signature]</i> | 15.131.530 |
| <i>[Signature]</i> | 34.104.026 |
| <i>[Signature]</i> | 15.982.818 |
| <i>[Signature]</i> | 15.965.475 |
| <i>[Signature]</i> | 15.965.474 |

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | 6.453.638 |
| <i>[Signature]</i> | 15.924.243 |
| <i>[Signature]</i> | 14.997.302 |
| <i>[Signature]</i> | 15.004.108 |
| <i>[Signature]</i> | 15.949.404 |
| <i>[Signature]</i> | 15.371.297 |
| <i>[Signature]</i> | 15.145.171 |
| <i>[Signature]</i> | 15.006.252 |
| <i>[Signature]</i> | 34.097.621 |
| <i>[Signature]</i> | 15.032.805 |
| <i>[Signature]</i> | 15.959.051 |
| <i>[Signature]</i> | 15.099.919 |
| <i>[Signature]</i> | 15.189.965 |
| <i>[Signature]</i> | 15.154.439 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Lehean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitle hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen baitartetik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| FIRMA / SINADURA | D.N.I./ N.A.N. |
|------------------|----------------|
| | 15.047.634 |
| | 15.958.795 |
| | 15.924.550 |
| | 15.239.234 |
| | |
| | 15.864.009 |
| | 15.883.840 |
| | 16.872.507 |
| | 15.046.334 |
| | 15.146.024 |
| | 15.117.507 |
| | 15.879.784 |
| | 15.140.666 |
| | 15.864.452 |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I./ N.A.N. |
|------------------|----------------|
| | 14970252 |
| | 15.919.649 |
| | 15.954.211 |
| | 15.940.642 |
| | 15.952.032 |
| | 15.927.566 |
| | 15.892.084 |
| | 72.165.839 |
| | 17.058.238 |
| | 15.881.321 |
| | 15.153.460 |
| | 15.864.076 |
| | 8669374 |
| | 15.905.615 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Reciclaje o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitan hon enstea alogia. Batxilerato eta lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea garatzen diren gazteentzat ko guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| PIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|------------------|-----------------|
| | 15.870.875 |
| | 15.945.996 |
| | 15.867.027 |
| | 15.1293.90 |
| | 15.891.679 |
| | 15963790 |
| | 15.941.720 |
| | 7767523 |
| | 15149583 |
| | 14.975.857 |
| | 15.925.571 |
| | 50.932.675 |
| | 15.159.636 |
| | 15864533 |
| | María Bedano |
| | María Bedano |

| PIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|------------------|-----------------|
| | 15899560 |
| | 15.940.492 |
| | 15.887.610 |
| | 14.224.401 |
| | 15.979.449 |
| | 15.954.146 |
| | 15909830 |
| | 9.646.087 |
| | 15.968.963 |
| | 7.696.894 |
| | 15.051.558 |
| | 15.974.414 |
| | 18.144.553 |
| | 15.110.288 |
| | 15.156.413 |
| | 6.898.625 |

Los vecinos de Altze abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altze, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon emateu alegia. Batxilerato eta lantido zentrcetan onarturik ez eta gizartearen baitorturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

[Signature] 15.875.433
 FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | 73.245.312 |
| <i>[Signature]</i> | 42.584.435 |
| <i>[Signature]</i> | 19.684.195 |
| <i>[Signature]</i> | 15.991.808 |
| <i>[Signature]</i> | 15.952.553 |
| <i>[Signature]</i> | 34.099.102 |
| <i>[Signature]</i> | 15.140.048 |
| <i>[Signature]</i> | 15982067 |
| <i>[Signature]</i> | 15.160.241 |
| <i>[Signature]</i> | 15934548 |
| <i>[Signature]</i> | 16954390 |
| <i>[Signature]</i> | 15993029 |
| <i>[Signature]</i> | 15946.538 |
| <i>[Signature]</i> | 15.937.616 |
| <i>[Signature]</i> | 15.925.509 |
| <i>[Signature]</i> | 34103296 |
| <i>[Signature]</i> | 16.154.275 |

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | 14996787 |
| <i>[Signature]</i> | 14.982.408 |
| <i>[Signature]</i> | 15030457 |
| <i>[Signature]</i> | 15.937.432 |
| <i>[Signature]</i> | 14.988.970 |
| <i>[Signature]</i> | 72.771.494 |
| <i>[Signature]</i> | 14968.093 |
| <i>[Signature]</i> | 15.060.010 |
| <i>[Signature]</i> | 72.666.222 |
| <i>[Signature]</i> | 15.942.523 |
| <i>[Signature]</i> | 15.951.600 |
| <i>[Signature]</i> | 15.246.657 |
| <i>[Signature]</i> | 72.660.300 |
| <i>[Signature]</i> | 15.241.991 |
| <i>[Signature]</i> | 15.249.002 |
| <i>[Signature]</i> | 15.944.953 |
| <i>[Signature]</i> | 15.091.415 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lenenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartean harrorturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| <i>Jesus Garcia</i> | 8040.589 |
| <i>Josea Pizarro</i> | 15.048064 |
| <i>J. E. M.</i> | 15.932.989 |
| <i>Jose E. Etxe</i> | 15.885.360 |
| <i>Daniel Sainza</i> | 7.464.114 |
| <i>Araceli Arbizu</i> | |
| <i>E. Martin</i> | 6.802.914 |
| <i>Benito Maurras</i> | |
| <i>Miguel Gomez</i> | 7.902.580 |
| <i>15326199 / 15603201</i> | |
| <i>Maria Zaldúa</i> | |
| <i>Keceta</i> | 15224 |
| <i>José Montero</i> | 7.892.119 |
| <i>Juana María Martín</i> | 15.059.098 |
| <i>Montir Keldos</i> | |

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|---|------------|
| <i>J. M. O. S. E. G. A. M. T. S.</i> | 15.137.262 |
| <i>AD</i> | 29.975.929 |
| <i>M. J. P. E. T. I. N. C. I. A. S.</i> | 35.381.945 |
| <i>J. O. U. T. A.</i> | 15.114.088 |
| <i>F. J. J. O. M. E. S.</i> | 6.783.004 |
| <i>Agustín González</i> | 6.782.065 |
| <i>Zaldua J. S.</i> | 15.897.219 |
| <i>Carola Murg</i> | |
| <i>Colabina</i> | |
| <i>J. M. C. J. O. M. E. S.</i> | 8.648.006 |
| <i>J. O. S. E. P. A. R. I. S.</i> | |
| <i>Humana Alamo</i> | 7.458.530 |
| <i>L. M. A. R. I. A.</i> | |
| <i>Emilia Jimeno</i> | 6.844.389 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinetzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alogia. Batxilerato eta lantido zentrocetan onarturik ez eta gizartean hanterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-------------------------|------------|
| <i>D. Zamora</i> | 12.518771 |
| <i>José María Celso</i> | 16.455-595 |
| <i>Francisco Gurrea</i> | 15.918.560 |
| <i>José</i> | |
| <i>Sebastián</i> | |
| <i>Diego</i> | 15916394 |
| <i>Esteban</i> | 15.933052 |
| <i>José Ignacio</i> | 34082231 |
| <i>Leandro</i> | 15.0321767 |
| <i>Antonia</i> | 72.162742 |
| <i>Antonio</i> | 15.755.225 |
| <i>Ignacio</i> | 15.982.789 |
| <i>Lucio Tola</i> | 15.923474 |
| <i>...</i> | 15.930.339 |

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-------------------------|------------|
| <i>Juan María Otero</i> | 15.151588 |
| <i>Emilio</i> | 7.938694 |
| <i>...</i> | 10.819.915 |
| <i>...</i> | 15.983.436 |
| <i>...</i> | |
| <i>...</i> | 15924860 |
| <i>...</i> | 15917688 |
| <i>...</i> | 15963532 |
| <i>...</i> | 15.987.089 |
| <i>...</i> | 2650155 |
| <i>...</i> | 7.988398 |
| <i>...</i> | 15.884.431 |
| <i>...</i> | 16.663.195 |
| <i>...</i> | 15.952.730 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen dutez Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarri, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lortzen baita horien ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentzuetan onarturik ez eta gizartearen baitartetik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzat ko guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|-------------------------|------------|
| <i>Antonio Orans</i> | 6983630 |
| <i>Pottier B</i> | 38472182 |
| <i>R. Sordo</i> | 15913461 |
| <i>Adolfo</i> | 15.924.088 |
| <i>Manuel Larrea</i> | 15.915.960 |
| <i>Julio Domingo</i> | 16752536 |
| <i>Maria A. Ariz</i> | 15893678 |
| <i>Manuel Vain</i> | 15.927.978 |
| <i>Rosario Gonzalez</i> | 15.932545 |
| <i>Gomez</i> | |
| <i>Piedad G.</i> | 15915098 |
| <i>Juan</i> | 15.983.289 |
| <i>Jose</i> | 15921145 |
| <i>Esteban Torres</i> | 6917217 |

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--------------------------|------------|
| <i>P. M. L.</i> | 15014169 |
| <i>Edmundo Lopez</i> | 35.391931 |
| <i>José</i> | 15.912014 |
| <i>José</i> | 15.901.680 |
| <i>Rosario Salazar</i> | 15.917.607 |
| <i>Gomez</i> | 15.917314 |
| <i>Jose</i> | 15.928614 |
| <i>Jose Bengoetxea</i> | 1506727 |
| <i>Soledad</i> | |
| <i>Matwidad Domingo</i> | |
| <i>Esperanza Testado</i> | |
| <i>Carmelo Lopez</i> | |
| <i>J. Irujo</i> | 15.661.614 |
| <i>Ramón</i> | |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarri, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentziok lehenbaitle hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrcetan onerturik ez eta gizartean batorturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|---------------------------------------|------------|
| <i>Gabriela Herrero</i> | |
| <i>Reyes Lopez</i> | 444.667 |
| <i>M^{ra} Dolores Higuera</i> | 15.734.440 |
| <i>Esperanza Goena</i> | 15.932.402 |
| <i>[Signature]</i> | 15.998.021 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>Juan Jose Ruiz</i> | 15.154.635 |
| <i>[Signature]</i> | 15.880.019 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>José Mari Beazcoet</i> | 15246152 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 8.431.813 |
| <i>Mercedes Prudera</i> | 50.395.659 |
| <i>[Signature]</i> | 15931253 |
| <i>[Signature]</i> | 1974.724 |

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--------------------------------------|------------|
| <i>Bustina Pedraza</i> | 7.892.022 |
| <i>M^a Raquel Ruiz</i> | 76.450.494 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>M^a Carmen Coma</i> | 15.963.455 |
| <i>[Signature]</i> | 15.901.109 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>Eudicia Olascoaga</i> | 6940236 |
| <i>M^a Jesus Ana</i> | 15158693 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>Clara Hernandez</i> | 7.930.989 |
| <i>M^a Margarita Bedua</i> | 7.438.626 |
| <i>[Signature]</i> | |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitie hen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartearen baiterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--|------------|
| | |
| | 15.938.935 |
| | 7.959.818 |
| | 15.976.266 |
| | 15.984.105 |
| | 15.131.362 |
| | |
| | |
| | 15.187.244 |
| | 15.106.947 |
| | 15.106.947 |
| | |
| | 15.890.471 |
| | |

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--|------------|
| | |
| | 15.902.542 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 15.134.662 |
| | |
| | |
| | 15.137.019 |
| | 34.090.930 |
| | 34.081.300 |
| | 15.225.834 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentziok lehenbaitte hen onstea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrcetan onarturik ez eta gizartean baxtertuturik oja desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako gustiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| FIRMA / SINADURA | D.N.I./ N.A.N. |
|------------------|----------------|
| | 24.377.428 |
| | |
| | 15.934577 |
| | |
| | 12590563 |
| | |
| | 11603692 |
| | |
| | 7891240 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I./ N.A.N. |
|------------------|----------------|
| | |
| | 15.640.152 |
| | 13.869.943 |
| | 3.411.350 |
| | 14.574.343 |
| | |
| | |
| | 15.104.001 |
| | |
| | |
| | 15897.050 |
| | 11.680.740 |
| | 15.020.484 |
| | |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-----------------------|---------------|
| X. Amorina | 01569542 |
| F. Carrizosa | 53587590 |
| Barbosa | 6905837 |
| H. Oñativia | 35.101.200 |
| M. Oñativia | 15.930.603 |
| José Oñativia | 15.908.850 |
| Raimundo Oñativia | N: 175992967 |
| Ant. Oñativia | N: 15.864.396 |
| Iraki Sarriegi | 15.727.921 |
| Ornito Alaitola | 34093956 |
| Ramon Iñabiztegui | 34098643 |
| Juan Barja | 15020192 |
| M.ª Josefa Lomaza | 15.131.289 |
| M.ª Josefa Lomaza | 15.864.467 |

| | |
|-------------------|------------|
| Julian Euzko | 15.029.263 |
| Valdes Querejeta | 15.978.418 |
| M.ª Pilar Lopez | 15.147.599 |
| Iraki Sarriegi | 15.999.249 |
| Dominguez | 15.999.307 |
| A. Lopez | 12.421.932 |
| Francisco | 15.922.049 |
| J. Alcazar | 15.931.841 |
| A. Rodriguez | 13.265.862 |
| Neto | 15.933.494 |
| Harceles Bistegui | 8.503.547 |
| Martinez Llan | 14920354 |
| M.ª Lopez | 15.149.610 |
| Alcazar | 15.866.047 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Alzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitle hen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-----------------------------|------------|
| <i>Enriquec [Signature]</i> | 8.450.601 |
| <i>Angel [Signature]</i> | 6.792.804 |
| <i>[Signature]</i> | 15967086 |
| <i>A. [Signature]</i> | 15.959.794 |
| <i>[Signature]</i> | 70.953.539 |
| <i>[Signature]</i> | 6.779.213 |
| <i>[Signature]</i> | 6.790.978 |
| <i>[Signature]</i> | 15.075.358 |
| <i>Manuel [Signature]</i> | 8.353.438 |
| <i>[Signature]</i> | 8247043 |
| <i>[Signature]</i> | 15.915.298 |
| <i>[Signature]</i> | 15.133.858 |
| <i>[Signature]</i> | 15089982 |
| <i>Nicolás [Signature]</i> | 16175485 |

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

| | |
|----------------------------|----------------------|
| <i>Emilio [Signature]</i> | 15090701 |
| <i>[Signature]</i> | 6.495.440 |
| <i>Lorenzo [Signature]</i> | 15/38621 |
| <i>[Signature]</i> | 15.074.906 |
| <i>[Signature]</i> | 7.628.358 |
| <i>[Signature]</i> | 7.628.354 |
| <i>[Signature]</i> | 3.761.045 |
| <i>[Signature]</i> | 3.099.180 |
| <i>[Signature]</i> | 15046791 |
| <i>[Signature]</i> | 2.787.208 |
| <i>[Signature]</i> | 29872084 |
| <i>[Signature]</i> | 35.46.920 |
| <i>[Signature]</i> | 19492685 |
| <i>[Signature]</i> | 2.887.981 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizarteaz bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--|------------|
| | 15.925.676 |
| | 34.088.530 |
| | 12.670.586 |
| | 15.996.041 |
| | 34.103.111 |
| | 13.708.733 |
| | 34.094.877 |
| | 3.38.1320 |
| | 15.996.142 |
| | 6.978.641 |
| | 6.782.341 |
| | 15.918.133 |
| | 15.993.740 |
| | 15.998.400 |

| | |
|--|------------|
| | 34.080.093 |
| | 15.914.254 |
| | 34.087.414 |
| | 34.098.358 |
| | 34.099.650 |
| | 15.868.796 |
| | 12.868.661 |
| | 15.101.460 |
| | 15.002.332 |
| | 15.097.5- |
| | 15.920.894 |
| | 15.920.484 |
| | 15.889.588 |
| | 15.920.092 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

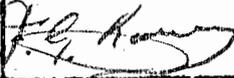
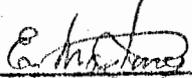
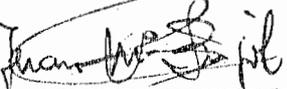
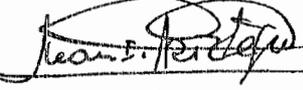
Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guttiz beharrezkoa ikusten bait dute.

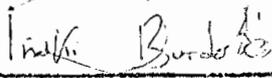
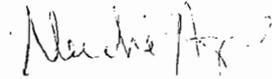
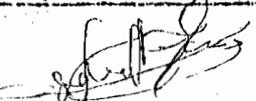
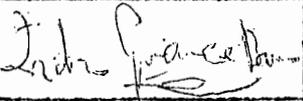
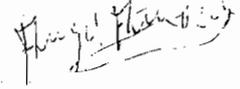
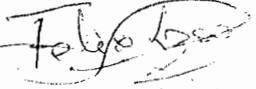
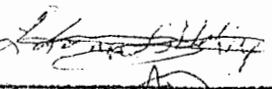
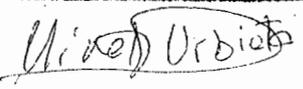
FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|---|------------|
|  | 15 913 365 |
|  | 15 892 375 |
|  | 6.831.996 |
|  | 10.955.557 |
|  | 10995232 |
|  | 71257325 |
|  | 15.107.378 |
|  | 15.911.257 |
|  | 15943.336 |
|  | 15.929.687 |
|  | 15.968.823 |
|  | 15-889.480 |
|  | 15.967.726 |
|  | 15 969778 |

| | |
|--|------------|
|  | 15.951.910 |
|  | 15.954.745 |
|  | 15 |
|  | 15959134 |
|  | 15902382 |
|  | 15930.575 |
|  | 15973451 |
|  | 15936784 |
|  | 24187214 |
|  | 1592078 |
|  | 1168496 |
|  | 1595135 |
|  | 15930976 |
|  | 15995677 |

Los 'vecinos' de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behen sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eza desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|------------------------|------------|
| <i>Joaquín Becerra</i> | 15.129.784 |
| <i>Irati Altuna</i> | 34.092.208 |
| <i>Pere Oms</i> | 34.092.209 |
| <i>Manuel Arment</i> | 72.425.619 |
| <i>José Martínez</i> | 15.593.508 |
| CONSEJO DE CASERO | 34.306.857 |
| <i>M.ª Carmen</i> | 6.453.638 |
| <i>M.ª</i> | 71.190.273 |
| <i>José Carracedo</i> | 15.910.197 |
| <i>José</i> | 15.769.883 |
| <i>José</i> | 15.910.804 |
| <i>José</i> | 35.722.248 |
| <i>José</i> | 34.106.029 |
| <i>Antón R. Seo</i> | 15.443.084 |
| <i>Alfonso</i> | 15.910.878 |

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--------------------------|------------|
| <i>Alfonso</i> | 14.945.041 |
| <i>Antonio Corral</i> | 33.148.488 |
| <i>M.ª Carmen Abente</i> | 14.965.050 |
| <i>M.ª Carmen</i> | |
| <i>Zheleakigu</i> | 15.043.601 |
| <i>Angela Moreno</i> | 15.149.700 |
| <i>Cristina Lorenza</i> | |
| <i>Javier Alonso</i> | 15.957.466 |
| <i>M.ª Pilar Ego</i> | 15.933.573 |
| <i>Arantxa Herrero</i> | 34.098.547 |
| <i>José</i> | |
| <i>José</i> | 34.102.763 |
| <i>Antonio</i> | 54.107.723 |
| <i>José</i> | |
| <i>José</i> | 15.143.418 |
| <i>Pere</i> | |
| <i>Antón</i> | |
| <i>Alfonso</i> | |
| <i>Alfonso</i> | 15.944.700 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behar sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen bazterturik eza desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--|----------|
| | 15958309 |
| | 34102532 |
| | 34088926 |
| | 15988705 |
| | 15125228 |
| | 15460947 |
| | 15155783 |
| | 15977523 |
| | 75929451 |
| | 15952730 |
| | 15954032 |
| | 15952357 |
| | 15941240 |
| | 15938663 |

| | |
|--|----------|
| | 15875235 |
| | 15915820 |
| | 15484806 |
| | 15974115 |
| | 34084481 |
| | 34083577 |
| | 15944643 |
| | 34092081 |
| | 34101956 |
| | 15904259 |
| | 15884971 |
| | 34081088 |
| | 34083967 |
| | 34088035 |

15847975

34091865

Stu Run Bui 71.408.808

Felix Pong 51343.171

~~11/11~~ 6.515408

~~11/11~~ 15.973.451

~~11/11~~

~~11/11~~ 15.972.257

~~11/11~~ 15.913.235

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Alzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-------------------------------|------------|
| <i>Israel Vilda</i> | 15067460 |
| <i>Isabel Lago</i> | 6858495 |
| <i>[Signature]</i> | 14968888 |
| <i>[Signature]</i> | 16.229.444 |
| <i>Melide Martore</i> | 15120422 |
| <i>[Signature]</i> | 15033830 |
| <i>[Signature]</i> | 1.815.086 |
| <i>Isabel Beldu</i> | 15.001.803 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>Narciso</i> | 15.018.573 |
| <i>Peter Zubizarra</i> | 15.101.265 |
| <i>[Signature]</i> | 15.286.298 |
| <i>[Signature]</i> | 15478.837 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15.891.855 |

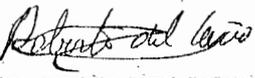
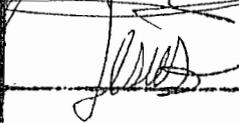
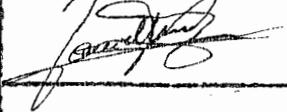
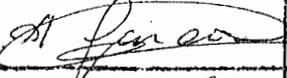
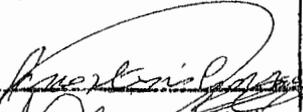
| | |
|-------------------------------|------------|
| <i>Aranxa Mate</i> | |
| <i>Aitziber Basterra</i> | |
| <i>A. Jaija</i> | 15.145.926 |
| <i>[Signature]</i> | 15.906.336 |
| <i>[Signature]</i> | 15.954.795 |
| <i>[Signature]</i> | 15.885.558 |
| <i>[Signature]</i> | 14392.903 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>Mameli Madiner</i> | 15.917.553 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>Marta S.E.</i> | 15.141837 |
| <i>[Signature]</i> | 15.152.144 |
| <i>[Signature]</i> | 15.893.506 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

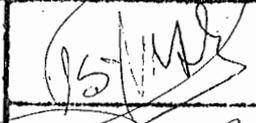
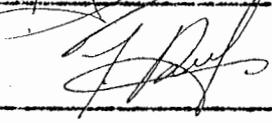
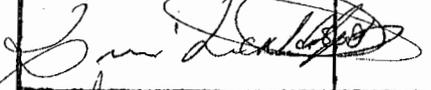
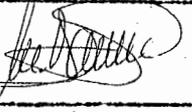
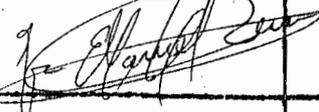
FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|---|-------------|
|  | 15.887.187 |
| D. Otero | 10.147.562 |
| Mariano | 15.878.697 |
|  | 7899261 |
| José Santos | 14964139 |
|  | 34083673 |
| Luis González | 14.999.024 |
|  | 15.847.105 |
|  | 15.908.350 |
|  | |
|  | 15.895.889 |
|  | |
| Victoria Barrio | 14.969.538 |
| Catalino | 15.1211.271 |

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--|------------|
|  | 15007.640 |
|  | 15.955.265 |
|  | 15.965.798 |
| Pelayo Polato | 15.871.277 |
|  | |
|  | 15894518 |
| Antonio de la Hija | 75.993.067 |
|  | 15.927.795 |
| Eusebio Melero | |
|  | |
| Andrés Barrio | |
| Andrés Fina | 6.867.980 |
|  | 15.999844 |
|  | 12.734.125 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eja desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|-----------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| José Palaco | 15.062.735 |
| Andrés Barriaga | 14.985.150 |
| José Antonio | 1503823P |
| Antonio | 3.381262 |
| | |
| | 15.132.650 |
| | |
| | 15.773.792 |
| | 13.901.783 |

| | |
|----------------|---------------------------|
| | 15158417 |
| | 15146466 |
| | 15.928.312 |
| | 15151279 |
| M. Angel | 15.919.238 |
| Rosa M. C. | |
| Toni Campo | 34090586 |
| Fatei Palacios | Mateo Cailo 15.915.524 |
| | |
| | |
| | 13.688.693 |
| | 15.896.415 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

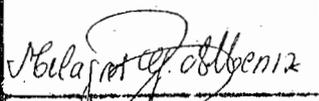
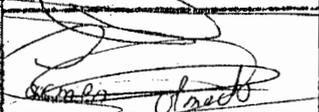
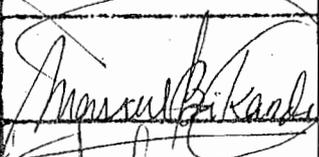
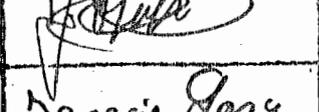
Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

| | |
|---|------------|
|  | 15.900.049 |
| J. Díez | 15.985.429 |
| Engel Selgado | 12.562.543 |
|  | 15026050 |
| José Vimego | 80-000-500 |
| Alberto Campo | 35 101 358 |
| Jesús Herrero | 15.044.051 |
|  | |
|  | 15 242 497 |
| Paola Bost | 15. 243750 |
|  | 15.138.029 |
|  | 11. 271617 |
|  | 15.882 968 |
| Ignacio Jara | 15-565-872 |

| | |
|--|------------|
|  | 15.929.045 |
| Juan Despuñis | 15.995.012 |
| M ^a Cristina Iglesias | 15.973.100 |
|  | 15.989.931 |
| Juan Rodríguez | 15.228.243 |
|  | |
| José María | 15867711 |
| Manuel Despuñis | 11.418891 |
| Alfonso Sanja | 8020208 |
| Agustina López | 15.904612 |
| Alfonso Rodríguez | 15.387.137 |
| María Carmen García | |
| Juli Despuñis | |
| Adrián Despuñis | |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Alzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-------------------------------|------------|
| <i>Hilaria y Matuz</i> | 1535843 |
| <i>Ab. Pujos</i> | |
| <i>Toni</i> | 15.982.424 |
| <i>V. Victoria Ugarte</i> | |
| <i>Estheria Ju. Ma.</i> | |
| <i>Al. Barrena Res.</i> | 74990.351 |
| <i>Guillermo Paredes Res.</i> | |
| <i>Francisca Melero</i> | 8.028.038 |
| <i>Roza Rivero</i> | |
| <i>M. Cruz Mabit</i> | 15.139.096 |
| <i>Pelaez Mabit</i> | 14.999.589 |
| <i>Chiriboga</i> | 14.995.872 |
| <i>Paula S.</i> | 15.932.288 |
| <i>Luis Morello</i> | 8.634.246 |

| | |
|-------------------------|------------|
| <i>M. J. J. J.</i> | |
| <i>M. J. J. J.</i> | |
| <i>Barbara Guardia</i> | 31.909.317 |
| <i>El. J. J. J.</i> | 26.907.760 |
| <i>M. P. J. J. J.</i> | |
| <i>M. J. J. J.</i> | 15.133.289 |
| <i>Valeria Pedraza</i> | |
| <i>José Redondo</i> | 8.913.429 |
| <i>Marcela Lopez</i> | |
| <i>J. J. J. J.</i> | 15.924.517 |
| <i>M. J. J. J.</i> | 16.141.646 |
| <i>Posalicia Galera</i> | 15.923.911 |
| <i>María Conde</i> | 15.881.603 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-----------------|------------|
| | |
| Auztrane Larrea | 22700161 |
| | |
| Elisa Perce | |
| | 15.901.571 |
| | |
| Johana Paredes | 15.983.699 |
| | |
| Karmelo Aguirre | 34.086.887 |
| | 15.986.230 |
| JOSEBA ARANBURU | 15.884.442 |
| Joabel Romero | 15.151.025 |
| | |

| | |
|---------------|------------|
| | 15.132.335 |
| Rilar Esteban | 16.480.966 |
| | |
| Sofia Palos | 15.924.518 |
| | |
| Jesús Guillo | 15.962.979 |
| Maite Arano | 15.982.445 |
| | |
| | |
| | 15.929.015 |
| Marta Perce | 50.054.985 |
| Ramón Vicente | 7931023 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

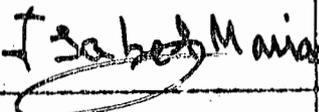
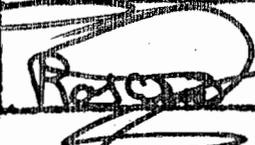
Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

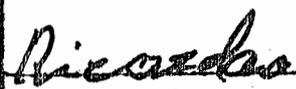
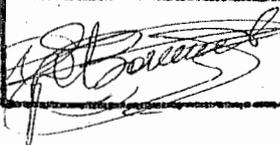
FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

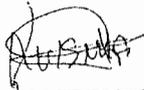
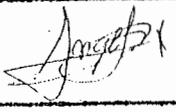
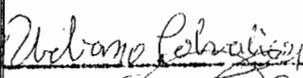
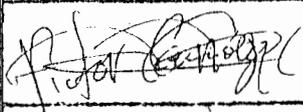
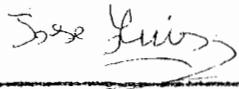
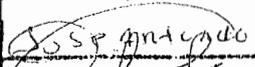
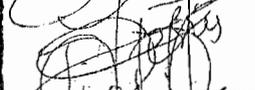
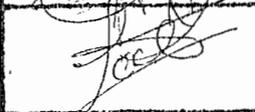
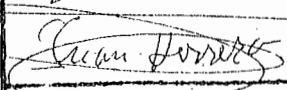
| | |
|---|------------|
|  | 15.920.889 |
|  | 15.902.488 |
| José A. Zabala | 15.794.253 |
| L. Zabala | 15.983.154 |
| Caracas Rib. Datorres indaga | |
| Fernando Zabala | 7.209.458 |
| Alejandro Páez | |
| M.ª P. Zabala | 15.938.474 |
| Caracas Rib. | 15.930.994 |
|  | 15.992.359 |
| Luis P. Pizarro | 15.981.434 |
| Ancía Pico | |
| Barbara Nieto | |
|  | |

| | |
|--|------------|
|  | |
|  | |
| Virginia Y. Martínez | 16.763.180 |
| José M.ª Jekira | 15.866.286 |
| Karri Valencia | 15.906.997 |
| M.ª Concepción Soto | 12.660.359 |
| F. Luis Becerra | 74.987.525 |
| M.ª Luz Brambila | 72.423.764 |
| Victoria Zangra | 1 |
| D. Urquiza | 15.336.146 |
|  | 15.991.648 |
| José F. González | 36.471.483 |
| Jeris Martine | 14.986.848 |
|  | 71.234.697 |

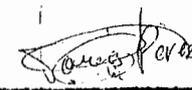
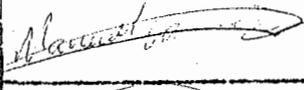
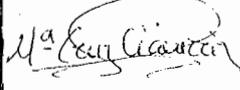
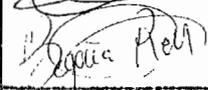
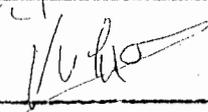
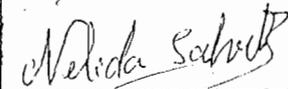
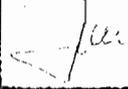
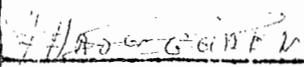
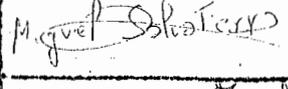
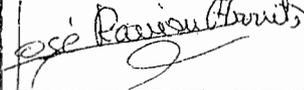
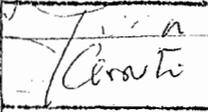
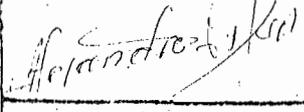
Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|---|------------|
|  | 15944624 |
|  | 15873032 |
|  | 34108607 |
|  | 140477 |
|  | 34099615 |
|  | 34103125 |
|  | 15998832 |
|  | |
|  | 35772154 |
|  | 15938451 |
|  | 15933819 |
|  | 152488912 |
|  | 1520114510 |
|  | 15121054 |

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--|------------|
|  | 15915931 |
|  | 15950100 |
|  | 15432925 |
|  | 35767502 |
|  | 15984153 |
|  | 15940155 |
|  | 15145464 |
|  | 34086523 |
|  | 15009139 |
|  | 15959069 |
|  | 15926003 |
|  | 15883776 |
|  | 15847875 |
|  | 16-140-966 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

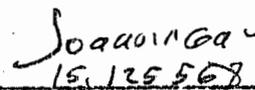
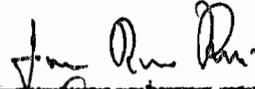
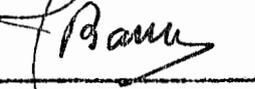
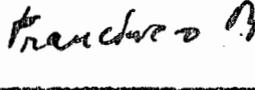
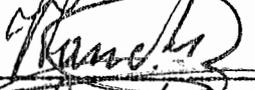
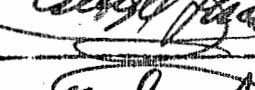
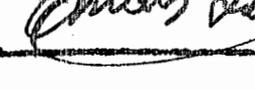
Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

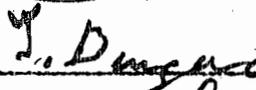
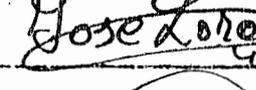
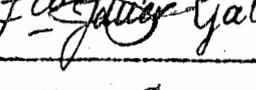
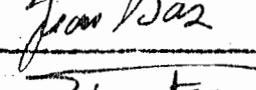
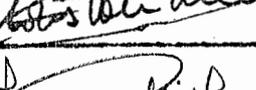
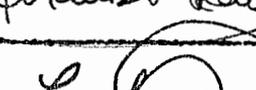
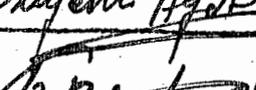
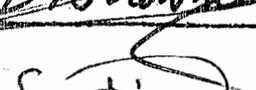
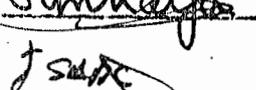
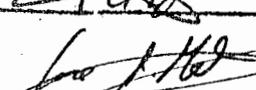
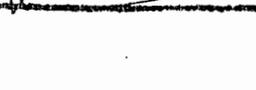
FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|---|------------|
|  | |
| Isabel García | 34101415 |
|  | 15.938.214 |
|  | 15.158.153 |
|  | 14971270 |
| Manuel García | 15.982.760 |
|  | 15.871.298 |
|  | 15-236.342 |
|  | 15.107.038 |
|  | 12.352.932 |
|  | 9.608.070 |
|  | 15.988.365 |
|  | 12.650.152 |
|  | 14.994.403 |

| | |
|--|------------|
|  | 35181.146 |
|  | 12.100.781 |
|  | 14-962-271 |
|  | 6.868.328 |
|  | 15.929.019 |
|  | 15.931.506 |
|  | 1.357.279 |
|  | 15.885.488 |
|  | 15.144.911 |
|  | 44962.083 |
|  | 15025006 |
|  | |
|  | 15971.991 |
|  | 15.112.298 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lortzen baita horien ematea alogia. Batxilerrato eta lanbide zentretan onarturik ez eta gizartearen baitartetik ez da desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzat ko guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|----------------------------------|-----------------|
| <i>J. Bar</i> | 15.036.519 |
| <i>[Signature]</i> | 15.923.368 |
| <i>[Signature]</i> | 34.106.503 |
| <i>EUQB</i> | 34098570 |
| <i>Chayo Baranda</i> | 145.3329 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15.866.227 |
| <i>Rose de Riba</i> | 15.898.804 |
| <i>José Fernando [Signature]</i> | 15.971.516 |
| <i>[Signature]</i> | 15.980.174 |
| <i>[Signature]</i> | 15.965.159 |
| <i>[Signature]</i> | 15.544.947 |
| <i>[Signature]</i> | 15.115.810 |
| <i>Julian [Signature]</i> | 15.113.941 |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|--------------------|-----------------|
| <i>[Signature]</i> | 15.091.247 |
| <i>[Signature]</i> | 9729838 |
| <i>[Signature]</i> | 15.072.898 |
| <i>[Signature]</i> | 15.999.582 |
| <i>[Signature]</i> | 15.974.967 |
| <i>[Signature]</i> | 15.147.139 |
| <i>[Signature]</i> | 15.134.537 |
| <i>[Signature]</i> | 15.961.657 |
| <i>[Signature]</i> | 14.955.884 |
| <i>[Signature]</i> | 15.104.633 |
| <i>[Signature]</i> | 15.114.747 |
| <i>[Signature]</i> | 15.714.889 |
| <i>[Signature]</i> | 15.106.119 |
| <i>[Signature]</i> | 15.010.168 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--|------------|
| | |
| | 15 147 179 |
| | 11 383 690 |
| | 3 826 121 |
| | |
| | 6 962 705 |
| | 15 887 437 |
| | 15 935 253 |
| | |
| | 15 109 257 |
| | |
| | 7 919 530 |
| | 7 947 842 |
| | |

| | |
|--|------------------|
| | 15 915 183 |
| | 15 866 512 |
| | 33 217 787 |
| | 33 236 722 |
| | 8 098 306 |
| | 15 923 383 |
| | |
| | 15 949 509 |
| | 15 962 278 |
| | 15 887 600 |
| | |
| | 15 967 292 |
| | 8 823 140-6 Stca |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarri, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| Agustina Hervain | |
| <i>[Signature]</i> | 15 023.122 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 14.977.213 |
| <i>[Signature]</i> | 14.965.926 |
| <i>[Signature]</i> | 14.964.466 |
| <i>[Signature]</i> | 15.965.926 |
| Karmelo Muñoz | 15.93.9191 |
| B. B. Pano | 15.057.023 |

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15974720 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 6992000 |
| <i>[Signature]</i> | 15.892.608 |
| <i>[Signature]</i> | 12.585.457 |
| <i>[Signature]</i> | 15936237 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 11.710.726 |

Los vecinos de Altxa abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altxa, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altxako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altxako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eja desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | 6.952.876 |
| <i>[Signature]</i> | 27895357 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15.949.546 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15.933.573 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15.997.525 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 6.942.305 |
| <i>[Signature]</i> | |

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15033334 |
| <i>[Signature]</i> | 152-84 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15983589 |
| <i>[Signature]</i> | 15964624 |
| <i>[Signature]</i> | 15933573 |
| <i>[Signature]</i> | 15875679 |
| <i>[Signature]</i> | 15921226 |
| <i>[Signature]</i> | 46.309.926 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 10.998.258 |
| <i>[Signature]</i> | |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalari, Altzako Tailer-Eskola behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten baitute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|----------------|------------|
| | 156080192 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Baldamero Rico | 3393204 |
| | |
| | 15.986.791 |
| | 12.718.082 |
| | 15.903.764 |
| | 15.880.905 |
| | 15.968.939 |
| | 15.869.923 |
| | |
| | |

| | |
|--|------------|
| | 15.965.051 |
| | 15.108.476 |
| | 15.140.805 |
| | 15.879.660 |
| | 15.943.447 |
| | 15.923.084 |
| | 15.938.760 |
| | |
| | 7809332 |
| | 15.938.531 |
| | 15.941.260 |
| | |
| | 97.79212 |
| | |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|------------------------|------------|
| <i>Antonio Juguera</i> | |
| <i>Manoel de Jesus</i> | 15.153.712 |
| <i>Stor Ruiz</i> | |
| <i>Juan Leizaola</i> | 15047473 |
| <i>Ricardo</i> | 6.890.113 |
| <i>Quilino</i> | 7.083.328 |
| <i>Martiniano</i> | 6.146.728 |
| <i>Antonio</i> | 6.736.0369 |
| <i>Josep Bilibio</i> | 75979483 |
| <i>Pedro</i> | 14.978.862 |
| <i>Enrique</i> | 6.890.739 |
| <i>Fernando</i> | 9.505.354 |
| <i>Antonio</i> | 68781622 |
| <i>Pedro</i> | |
| <i>Enrique</i> | |

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|-----------------------|------------|
| <i>Francisco</i> | |
| <i>Pedro de Jesus</i> | 15188222 |
| <i>Juan</i> | 15045427 |
| <i>Salvador</i> | |
| <i>Augusto</i> | 15883884 |
| <i>Jose</i> | 15.060.608 |
| <i>J. Yancos</i> | 3.302.064 |
| <i>Jose</i> | 15008776 |
| <i>Enrique</i> | 14969.142 |
| <i>Pictorino</i> | 14491408 |
| <i>Henri</i> | 1447242 |
| <i>Pedro</i> | 6.936.199 |
| <i>Enrique</i> | 7.456.812 |
| <i>A. Benito</i> | 7.650.589 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|---------------------------|------------|
| <i>M. An</i> | 7.597.9063 |
| <i>U. P. García</i> | |
| <i>Rosario Abegón</i> | |
| <i>Agustina Plaza</i> | |
| <i>M. Espinosa</i> | 7.711.415 |
| <i>Inmaculada J. J.</i> | |
| <i>José Pascual</i> | 15.745.848 |
| <i>Manuel Aizte</i> | 15.921.439 |
| <i>Encarnación Alzola</i> | |
| <i>P. Cayula</i> | 15.990.861 |
| <i>Marujá Rodríguez</i> | 9.606.856 |
| <i>Justina Domingo</i> | 76.106.483 |
| <i>U. José Antón</i> | 15.890.337 |
| <i>J. J. Vazquez</i> | 15129464 |

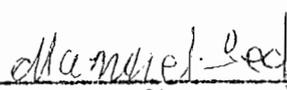
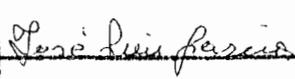
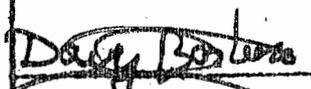
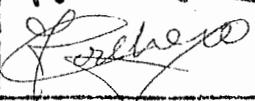
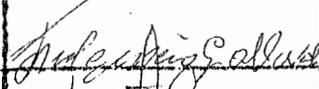
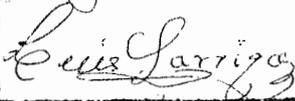
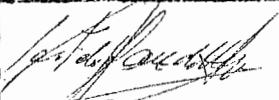
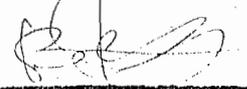
| | |
|-----------------------------|------------|
| <i>Alberto Alzola</i> | 15896828 |
| <i>José Luis Alzola</i> | 15141.807 |
| <i>Manuel Carralero</i> | |
| <i>Antonio Alzola</i> | 15146598 |
| <i>Severino Alzola</i> | 151088008 |
| <i>Severino Alzola</i> | 7.915100 |
| <i>José Alzola</i> | 34082191 |
| <i>Pablo Martín</i> | 14966490 |
| <i>Julio Martínez</i> | 16.389.224 |
| <i>Fro. Javier Martínez</i> | 15.663.965 |
| <i>José Leuch</i> | 15994813 |
| <i>Koldo</i> | 15969526 |
| <i>Emmanuel Sosa</i> | 15.120620 |
| <i>Sergio Alzola</i> | 15091.082 |

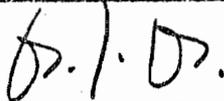
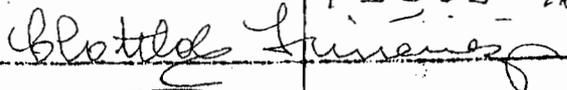
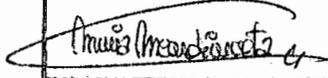
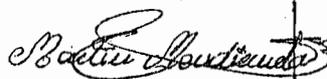
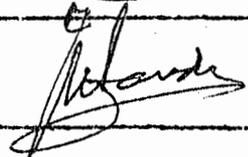
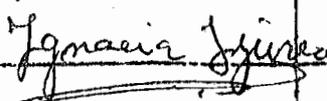
Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Alzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eza desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|---|------------|
|  | 15 904 673 |
|  | 3.028.165 |
|  | 33 230 819 |
|  | 13.027.274 |
|  | 7.116.040 |
|  | 15.238.062 |
|  | 7.942.114 |
|  | |
|  | 15 949 382 |
|  | 15 179 599 |
|  | 15.116.040 |
|  | 15.158.185 |
|  | 15.943 655 |

| | |
|--|-------------|
|  | 15 902 790 |
|  | 15902790 |
|  | 15.131.530 |
|  | 15005090 |
|  | 34.304.026. |
|  | 15.982.848 |
|  | 15.037.195 |
|  | 14.976.398 |
|  | 14.976399 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--|------------|
| | 15.916.470 |
| | 10.830387 |
| | 15.942.205 |
| | |
| | 15.934.828 |
| | 7.788.862 |
| | 15.927.289 |
| | 15.128.972 |
| | 10.538.929 |
| | 14.963.197 |
| | 15.104.307 |
| | 70.853.359 |
| | 15.957.876 |
| | 15.937.260 |

| | |
|--|------------|
| | 15.970.032 |
| | |
| | 15.933.538 |
| | 15.973.277 |
| | 15.935.263 |
| | |
| | 15.963.220 |
| | 15.917.266 |
| | 15.899.538 |
| | 15.871.603 |
| | 15.904.535 |
| | 15.831.753 |
| | 15.921.693 |
| | 15.296.871 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea gertatzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|--------------------|-----------------|
| <i>[Signature]</i> | 72.639.096 |
| <i>[Signature]</i> | 15903.638 |
| <i>[Signature]</i> | 15.118.311 |
| <i>[Signature]</i> | 15.127.092 |
| <i>[Signature]</i> | 71392103 |
| <i>[Signature]</i> | 9618410 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15896685 |
| <i>[Signature]</i> | 15144155 |
| <i>[Signature]</i> | 9.502308 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 7.034.664 |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|--------------------|-----------------|
| <i>[Signature]</i> | 703.246 |
| <i>[Signature]</i> | 15890120 |
| <i>[Signature]</i> | 15.882.409 |
| <i>[Signature]</i> | 11.342.317 |
| <i>[Signature]</i> | 15.959.866 |
| <i>[Signature]</i> | 15.157.045 |
| <i>[Signature]</i> | 15.144.688 |
| <i>[Signature]</i> | 15.877.709 |
| <i>[Signature]</i> | 6.975.787 |
| <i>[Signature]</i> | 15.897.700 |
| <i>[Signature]</i> | 16.468.744 |
| <i>[Signature]</i> | 15.885.696 |
| <i>[Signature]</i> | 15.869.393 |
| <i>[Signature]</i> | 7.766.889 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinetzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alogia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen baitarturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|-------------------------|------------|
| <i>Barriga</i> | 4.04388 |
| <i>Karla Aguado</i> | 15.911.773 |
| <i>José Luis Blasco</i> | 42.426.129 |
| <i>Josep Maria</i> | 11.673.041 |
| <i>M. Alvarado</i> | 15.122.406 |
| <i>J. M. Lopez</i> | 15.022.100 |
| <i>Juan Lopez</i> | 15.912.425 |
| <i>Wera</i> | 15.914.989 |
| <i>Elena Leon</i> | 15.965.348 |
| <i>Ruano</i> | 15.932.556 |
| <i>Amatario Simis</i> | 15.881.955 |
| <i>Mia</i> | 15.994.119 |
| <i>Nora Yumadi</i> | 35.268.279 |
| <i>Pura Talo</i> | 15.884.596 |

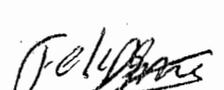
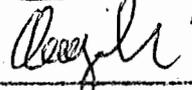
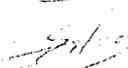
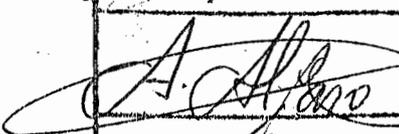
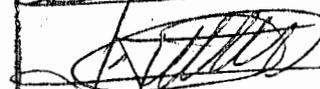
FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|----------------------------|------------|
| <i>Gerardo Sierra</i> | 7.939.636 |
| <i>Jose Luis Lopez</i> | 13.282.424 |
| <i>J. J. Lopez</i> | 15.899.646 |
| <i>Jose Jesus Martinez</i> | 15.884.583 |
| <i>M. de Leon Lopez</i> | |
| <i>José Luis</i> | 15.234.029 |
| <i>Edi Yebustain</i> | 3.406.739 |
| <i>M. Lopez</i> | 15.910.668 |
| <i>Jose Jesus Lopez</i> | 13.065.333 |
| <i>Edira del Rio</i> | 15.872.700 |
| <i>Maria Cordes</i> | 8.463.202 |
| <i>M. Cobarrubias</i> | 15.892.774 |
| <i>Esther del Rio</i> | 15.873.555 |
| <i>P. Lopez</i> | 7.947.441 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentziok lehenbaitu hon ematea alogia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen harteturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|---|-----------------|
|  | 15.931.208 |
| Ma B. Martin | 15.881.521 |
| Hortemigella | 15.465.669 |
| Agustina Lopez | 15.967.185 |
| Catalina Perez | 15.901.884 |
| Re. Nartun | 17.995.373 |
| On P. P. | 15.923.047 |
| M. P. Bayle | 16.218.424 |
|  | 15.958.225 |
| Carla F. D. G. | 15.997.462 |
| Nau S. Repardo | 15.949.185 |
| Bernard E. P. | 15.128.418 |
| A. J. P. | 15.879.847 |
| Emilia P. | 15.951.998 |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|--|-----------------|
|  | 15.937.616 |
|  | 15.965.560 |
|  | 15.989.007 |
| Vicente | 15.982.656 |
|  | 15.974.289 |
|  | 15.965.071 |
|  | 15.954.850 |
| Mokis O. A. | 15.996.558 |
|  | 15.968.064 |
|  | 34086313 |
|  | 14.961.799 |
|  | 15.968.011 |
|  | 15.910.655 |
| pila Janyin | 15.033.776 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behar sinatzen duten Alzako suzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentziok lisenbaitle hen onetea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartean harturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--|------------|
| | 15.867.027 |
| | 24.755.092 |
| | 15.895.321 |
| | 15.815.107 |
| | 33.754.886 |
| | 14.965.984 |
| | 15.840.342 |
| | 15.917.802 |
| | 15.908.988 |
| | 15.892.711 |
| | 15.891.075 |
| | 15.865.652 |
| | 12.714.141 |
| | 15.873.265 |

| | |
|--|------------|
| | 8.024.888 |
| | 15.870.611 |
| | 15.091.441 |
| | 7.039.083 |
| | 15.982.687 |
| | 15.967.663 |
| | 15.887.810 |
| | 15.935.894 |
| | 40.254.674 |
| | 16.215.322 |
| | 15.913.770 |
| | 15.005.809 |
| | 15.665.403 |
| | 15.665.476 |

Los vecinos de Altze abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altze, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lortzen baita, horien ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen baitartetik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--|------------|
| <i>Aua Delia Garcia</i> | |
| <i>Manuel G. de B... [Signature]</i> | 826.672 |
| <i>[Signature]</i> | 15.204.361 |
| <i>José</i> | 149.8528 |
| <i>[Signature]</i> | 12.402.733 |
| <i>[Signature]</i> | 15.429.252 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15.885.757 |
| <i>[Signature]</i> | 15.150.609 |
| <i>Celia Hernandez</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 1.769.425 |
| <i>[Signature]</i> | 15.954.219 |
| <i>[Signature]</i> | 15.835.936 |

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | 15.124.745 |
| <i>[Signature]</i> | 15.898.056 |
| <i>[Signature]</i> | 11.996.525 |
| <i>[Signature]</i> | 15.871.021 |
| <i>[Signature]</i> | 15.898.147 |
| <i>[Signature]</i> | 15.965.858 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15.880.020 |
| <i>[Signature]</i> | 15.062.671 |
| <i>[Signature]</i> | 15.701.295 |
| <i>[Signature]</i> | 6.947.430 |
| <i>[Signature]</i> | 15.858 |
| <i>[Signature]</i> | 15.950.502 |
| <i>[Signature]</i> | |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia-ko Udalari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lisenbaitle hon ametea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartean hasterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|-------------------------------|------------|
| | 15.990.710 |
| | 15.965.163 |
| | 12.734.125 |
| Dolores Gadevillos | |
| Manoli Quaco | 70.928.168 |
| M ^o Luisa | 15.694.302 |
| | |
| Capitán Dor | 15.129.402 |
| | 15.998.184 |
| J. Kander | 15.931.222 |
| | 15.914.405 |
| | 15.965.999 |
| | 15.896.076 |
| | |

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--|------------|
| | 15.912.124 |
| | 7.768.523 |
| | 6.918.066 |
| | 15017451 |
| | |
| | 15.828.16 |
| | 34.089.466 |
| | 15.282.027 |
| | |
| | 13055358 |
| | 7.938.320 |
| | 71.309.185 |
| | 15.989.123 |
| | 15.994.741 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subontzioak lehenbaitle hen ematean alegia. Batxilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean basterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| FIRMA / SINADURA | D.N.I./ N.A.N. |
|-------------------|----------------|
| | 15913246 |
| M. Iniguez Hagois | 15.138.529 |
| A. Castro Carr | 32370587 |
| | 15.923.704 |
| A. Genua | 15.235.759 |
| | 15.879.040 |
| N. P. Raolgu | 15.130.195 |
| A. Matilla | 7.940.636 |
| M. Lopez | 16.504.243 |
| | 15.017.500 |
| Maul | |
| | 357.954 |
| | 15.944.627 |
| | 15.890.479 |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I./ N.A.N. |
|-------------------------|----------------|
| Cosme Alzaga | 15.999.632 |
| | 15.892.074 |
| | 15.967.264 |
| | 15.916.591 |
| | 15.917.555 |
| | 14.964.119 |
| | 15.946.741 |
| | 15.910.949 |
| | 15.917.706 |
| | 15.920.171 |
| | 15.915.251 |
| | 15.883.325 |
| | 15.924.230 |
| | 72.426.849 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartean harteturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| PIRMA / SINADURA | D.N.I./ N.A.N. |
|------------------------|----------------|
| <i>Almudi Harro</i> | 15.886.452 |
| <i>[Signature]</i> | 6511.742 |
| <i>[Signature]</i> | 15.880.583 |
| <i>[Signature]</i> | 934.894 |
| <i>[Signature]</i> | 50.392.198 |
| <i>Miguel Celedosa</i> | 15.936.437 |
| <i>[Signature]</i> | 15.876.924 |
| <i>[Signature]</i> | 15.513.352 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 7.040.444 |
| <i>[Signature]</i> | 15.940.861 |
| <i>[Signature]</i> | 15.699.629 |
| <i>[Signature]</i> | 71210540 |
| <i>[Signature]</i> | |

PIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| PIRMA / SINADURA | D.N.I./ N.A.N. |
|--------------------|----------------|
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15125.108 |
| <i>[Signature]</i> | 72.740.381 |
| <i>[Signature]</i> | 15.888.979 |
| <i>[Signature]</i> | 15944865 |
| <i>[Signature]</i> | 15.868.086 |
| <i>[Signature]</i> | 15.009.029 |
| <i>[Signature]</i> | 15.904.343 |
| <i>[Signature]</i> | 15.894.844 |
| <i>[Signature]</i> | 78.040.086 |
| <i>[Signature]</i> | 15.049.416 |
| | |
| | |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deok zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitik hen ametea alogia. Batxilerato eta lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartean baterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|--------------------|-----------------|
| <i>[Signature]</i> | 15.887.819 |
| <i>[Signature]</i> | 15.980.522 |
| <i>[Signature]</i> | 15.966.546 |
| <i>[Signature]</i> | 70766050 |
| <i>[Signature]</i> | 15.341.431 |
| <i>[Signature]</i> | 12.195.982 |
| <i>[Signature]</i> | N. 157.074 |
| <i>[Signature]</i> | 15.905.642 |
| <i>[Signature]</i> | 15.924.888 |
| <i>[Signature]</i> | 15.932.255 |
| <i>[Signature]</i> | 15.934.586 |
| <i>[Signature]</i> | N. 989.072 |
| <i>[Signature]</i> | 34.103.660 |
| <i>[Signature]</i> | 34.102.115 |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|--------------------|-----------------|
| <i>[Signature]</i> | 15.967.426 |
| <i>[Signature]</i> | 15.919.102 |
| <i>[Signature]</i> | 15.122.124 |
| <i>[Signature]</i> | 15.948.363 |
| <i>[Signature]</i> | 15.578.318 |
| <i>[Signature]</i> | 16.480.452 |
| <i>[Signature]</i> | 15.998.085 |
| <i>[Signature]</i> | 15.966.439 |
| <i>[Signature]</i> | 34.101.904 |
| <i>[Signature]</i> | 34.103.644 |
| <i>[Signature]</i> | 34.097.452 |
| <i>[Signature]</i> | 15.923.349 |
| <i>[Signature]</i> | 15.951.440 |
| <i>[Signature]</i> | 15.978.926 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitamos del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzinenak lisenbaitle hen onetea alogia. Batxilerato eta Lanbide zentrotan onarturik ez eta gizartean hartururik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|-------------------------|------------|
| <i>Marta Amorena</i> | 50.620.837 |
| <i>[Signature]</i> | 15.942.519 |
| <i>[Signature]</i> | 15.903.598 |
| <i>[Signature]</i> | 15.953.069 |
| <i>[Signature]</i> | 15.928.974 |
| <i>Luis Lopez</i> | 72.135.721 |
| <i>Bilbon Apeztegui</i> | 15.930.369 |
| <i>[Signature]</i> | 15.919.628 |
| <i>[Signature]</i> | 15.961.717 |
| <i>[Signature]</i> | 29.14.8775 |
| <i>[Signature]</i> | 15.934.424 |
| <i>[Signature]</i> | 72.162.167 |
| <i>[Signature]</i> | 15.742022 |
| <i>[Signature]</i> | 7.938.775 |

FIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| <i>L. Barrio</i> | 18230390 |
| <i>[Signature]</i> | 15.921.804 |
| Mikel | |
| <i>[Signature]</i> | 15360698 |
| <i>[Signature]</i> | 15953744 |
| <i>[Signature]</i> | 15.992.975 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 15.993.203 |
| <i>[Signature]</i> | 15.974.976 |
| <i>[Signature]</i> | 15.931046 |
| <i>[Signature]</i> | 15.934056 |
| <i>[Signature]</i> | 15.970.493 |
| <i>[Signature]</i> | 15.964.732 |
| <i>[Signature]</i> | 15.915.147 |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarri, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitle hen ematea alogia. Batxilerato eta lanbide zentrocetan onarturik ez eta gizartean batterturik eta desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | 5.163.081 |
| <i>[Signature]</i> | 37.077.146 |
| <i>[Signature]</i> | 15.115.523 |
| <i>[Signature]</i> | |
| <i>[Signature]</i> | 13.043.475 |
| <i>[Signature]</i> | 11.988.523 |
| <i>[Signature]</i> | 15.196.383 |
| <i>[Signature]</i> | 15.274.865 |
| <i>[Signature]</i> | 46.463.636 |
| <i>[Signature]</i> | 15.195.963 |
| <i>[Signature]</i> | 15.013.632 |
| <i>[Signature]</i> | 15.057.928 |
| <i>[Signature]</i> | 14.995.742 |
| <i>[Signature]</i> | 14.996.086 |

PIRMA / SINADURA D.N.I. / N.A.N.

| | |
|--------------------|------------|
| <i>[Signature]</i> | 12.083.625 |
| <i>[Signature]</i> | 15.109.004 |
| <i>[Signature]</i> | 15.984.204 |
| <i>[Signature]</i> | 15.070.974 |
| <i>[Signature]</i> | 14.940.708 |
| <i>[Signature]</i> | 14.968.659 |
| <i>[Signature]</i> | 15.080.62 |
| <i>[Signature]</i> | 15.112.601 |
| <i>[Signature]</i> | 15.122.168 |
| <i>[Signature]</i> | 15.943.457 |
| | |
| | |
| | |
| | |

Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

59
 Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Taller-Eskolak behar dituen subbentzioak lehenbaitle nien onartzea. Baxkilerato eta lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartearen barrerturik oja desokupaturik ezotea garatzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|-----------------------------|-----------------|
| Josep... | 14 985 778 |
| ... | 34.489.874 |
| Carmina... | |
| Marta... | |
| Juana... | |
| Mari... | |
| Evdoza Zaldua | 15.272.249 |
| Bilal Aguiluz | 15-120681 |
| José... | 14982084 |
| R. Gonzalez | 15.224469 |
| Juana Arrieta | 15.274280 |
| Juana Kanop | 15.186.471 |
| M ^{ra} Cristina... | 15.239377 |
| M. Benjoche | 15.077302 |

| FIRMA / SINADURA | D.N.I. / N.A.N. |
|------------------|-----------------|
| ... | 15.182.647 |
| José... | 15.047.619 |
| ASUN EGLESIAS | 15.973945 |
| Carmina Alcora | 34.554.801 |
| Juan... | 15.911.962 |
| | 15.982.565 |
| Mariaphel... | 11.995.902 |
| Milagros Teresa | 14970022 |
| José Ayerza | 15.862.447 |
| Yosu Goitia | 15.919.302 |
| Dr. Repullés | 15.074.474 |
| Carmina... | 8.544.801 |
| D. Charani | 14962004 |
| ... | 15.978.621 |

Los vecinos de Altza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte las subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Altza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behean sinatzen duten Altzako auzokideek zera eskatu nahi diote Donostiako Udalarari, Altzako Tailer-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitlehen ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentroetan onarturik ez eta gizartean bazterturik oya desokupaturik egotea geratzen diren gazteentzako guztiz beharrezkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

FIRMA / SINADURA

D.N.I. / N.A.N.

| | |
|-----------------------|------------|
| <i>Carmen Garcia</i> | 14992045 |
| <i>Rosario Suarez</i> | 05928765 |
| <i>Doni fernan</i> | 6886654 |
| <i>Rena (P)</i> | 14967133 |
| <i>Carla Bello</i> | 72426045 |
| <i>(Signature)</i> | 15.475.192 |
| <i>(Signature)</i> | 15 978.976 |
| <i>Regina Landa</i> | 15 987.689 |
| <i>Isabel Bravo</i> | 15988825 |
| <i>Marigoro God</i> | 14.963872 |
| <i>Alicia Lopez</i> | 15887444 |
| <i>(Signature)</i> | 15923198 |
| <i>Francisca Galo</i> | 7.765613 |
| <i>Rosario Landa</i> | |

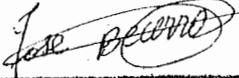
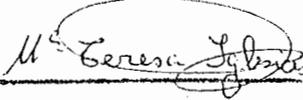
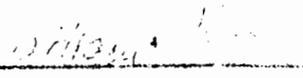
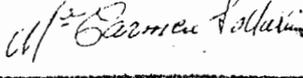
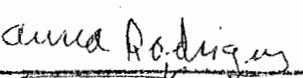
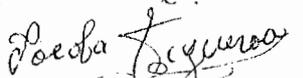
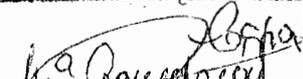
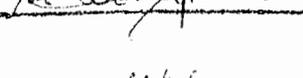
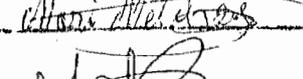
| | |
|----------------------------|------------|
| <i>Encarnación D. Subi</i> | 35853291 |
| <i>(Signature)</i> | 15.885.242 |
| <i>Guipuzcoa</i> | 7.667182 |
| <i>Carmen Rodriguez</i> | 6845.878 |
| <i>Lucia Astibia</i> | 7.024.410 |
| <i>Zeser Ocaroz</i> | 15.879.498 |
| <i>Aurora Blec</i> | 15.092614 |
| <i>(Signature)</i> | 15.092614 |
| <i>Pablo Mellado</i> | 8.569.560 |
| <i>Josea Jimenez</i> | 15.117.929 |
| <i>Josefa Corda</i> | 33148.488 |
| <i>(Signature)</i> | 15.097.707 |
| <i>(Signature)</i> | 15.137.988 |
| <i>Eugenia Bachiller</i> | 16.239281 |
| <i>(Signature)</i> | 15.018.034 |

(Signature) 15 962311

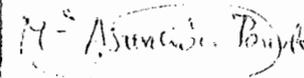
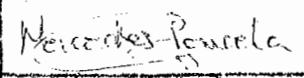
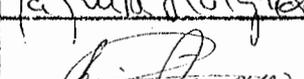
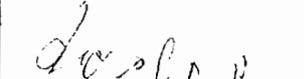
Los vecinos de Alza abajo firmantes, solicitan del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián que aporte les subvenciones necesarias para la puesta en marcha del Taller-Escuela de Alza, tan necesario para gran número de jóvenes que no son aceptados en los Centros de Bachillerato o de Formación Profesional, viéndose abocados a la desocupación y a la marginación.

Behan sinatzen duten Alzako auzoki deek zera eskatu nahi diote Donostia ko Udalarri, Alzako Taller-Eskolak behar dituen subentzioak lehenbaitte hon ematea alegia. Batxilerato eta Lanbide zentrocetan onerturik ez eta gizarteaz kanpo geratzen diren gazteentzako guztiz beharrozkoa ikusten bait dute.

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|---|------------|
|  | 15-004-106 |
|  | 20.930.933 |
|  | 15.899.508 |
|  | 15.899.508 |
|  | 15.150.318 |
|  | 2.022.081 |
|  | 15093-601 |
|  | 14.911.640 |
|  | 559.581 |
|  | 11.889.487 |
|  | 15.017.742 |
|  | 15.889.188 |
|  | 71918740 |
|  | 15.004.480 |

FIRMA / SINADURA D.N.I./ N.A.N.

| | |
|--|-------------|
|  | 15.982.816 |
|  | 15.956.974 |
|  | 15.991.512 |
|  | 32.525.956 |
|  | 32.516.579 |
|  | 15.117.175 |
|  | 7911632 |
|  | 15.905.077 |
|  | 15926420 |
|  | 34093913 |
|  | 15913170 |
|  | 117.461.337 |
|  | 15.059.590 |
|  | 15.059.591 |

13 V
13 MAYO 1986
291 -0003

ESKABIDEA INSTANCIA



ESKATZAILEA ASKAGINTZA de LOIOLA y de ALTZA
SOLICITANTE

En su representación Yon Urrosolo Santos.

HELBIDEA Calle José María Soroa, nº7, entresuelo.
DOMICILIO

N. A. N. zka. 15.920.847 TELF. 29.20.91
D. N. I. N.º Horario de 16 a 20 horas

AZALPENA
CONCEPTO

SOLICITAMOS la celebración de una REUNION con el SR. ALCALDE y un REPRESENTANTE de los distintos GRUPOS POLITICOS MUNICIPALES, para el DIA 24 de MAYO, sábado, a las 12 del mediodía.

Los TEMAS a tratar serán la situación en la que se encuentran los PROYECTOS de TALLERES EDUCATIVOS para PREVENCIÓN de las DROGODEPENDENCIAS presentados por ASKAGINTZA en el mes de Noviembre de 1.985 y sobre los que todavía no hemos recibido ninguna contestación.

ASKAGINTZA presentó estos proyectos, a realizar en ALTZA y en LOIOLA y ha realizado multitud de peticiones y de entrevistas, estando abierta a la realización de dichos proyectos en las fases y plazos que entre todos podamos ver como posibles, pero a lo que no estamos dispuestos es a que se nos conteste con el silencio.

Por ello hemos iniciado una recogida de firmas de apoyo a dichos proyectos de Talleres Educativos, en los barrios de ALTZA y de LOIOLA, firmas que queremos entregar el sábado 24 a los representantes municipales, de los que esperamos encontrar una contestación clara y concisa a nuestras peticiones.

DONOSTIA (data) Martes, 13 de Mayo de 1.986.
SAN SEBASTIAN (fecha)

SINADURA,
FIRMA,



José M.ª Soroa, 7-1.º
Tlf. 29 20 91
20013 DONOSTIA

DONOSTIAKO UDALEKO ALKATE LEHENDAKARI JAUNA

SR. ALCALDE PRESIDENTE DEL AYUNTAMIENTO DE DONOSTIA - SN. SN.

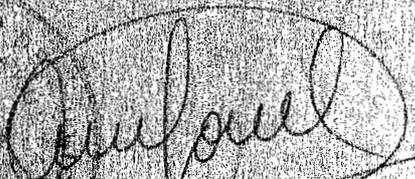


FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS
KIMIKA FAKULTATEA
San Sebastián - Donostia

EL DECANO
DEKANOA

La Facultad de Ciencias Químicas da permiso a la Asociación Eskagintza, representada por D. Cayetano Díaz y Fernando Ramírez, para la libre realización de obras de acondicionamiento y utilización posterior de la nave llamada Talleres parte derecha por el periodo de un año a partir de la fecha de este escrito.

En San Sebastián a 30 de Setiembre de 1.985


Alberto González Guerrero

ciertos incidentes producidos durante algunos de los conciertos que éste ha montado en Lezo.

ASKAGINTZA no desea justificar tales incidentes. Tampoco se trata de hacer valoraciones sobre lo ocurrido. Lo que sí deseamos hacer es resaltar lo fácil y cómodo que resulta criticar ahora a esos jóvenes cuando, en su día, se les negó el apoyo necesario en su empeño de hacer algo constructivo en el pueblo.

Creemos que los sucesos pasados deberían servir para cuestionarnos sobre la parte de responsabilidad que nos corresponde asumir ante la situación actual. Se ha hecho todo lo necesario para que la juventud de Lezo invierta su energía en algo positivo? No es más bien debido a nuestra pasividad e indiferencia de las instituciones si la situación se ha degradado hasta llevarla a términos conflictivos?.

Vamos a caer otra vez en la tentación de la condena fácil sin antes tratar de analizar y sacar conclusiones frías? A todos aquellos que se han sentido perjudicados por los últimos sucesos, les decimos que, aún comprendiendo perfectamente su punto de vista, no es únicamente sobre este colectivo de jóvenes que debe recaer la responsabilidad de lo ocurrido. Vayamos más lejos y exijamos responsabilidades donde, verdaderamente, las hay.

ASKAGINTZA desea que esta experiencia nos sirva a todos. Necesitamos que se dialogue en vez de tratar de hacer, como algunos proponen, piquetes, como si estuviésemos en el Oeste, en donde la cuerda y el árbol sustitúan a menudo a la lógica y a la razón.

En conclusión, ASKAGINTZA estima este problema lo suficientemente complejo como para tratar de resolverlo sin enjuiciamientos rápidos ni "trastos a la cabeza". El problema de la juventud en nuestro pueblo es, porque te concierne y porque nos concierne, importante y urgente para que tratemos todos juntos de encontrar soluciones que protejan tus intereses y los del sector juvenil de Lezo, que hasta ahora ha permanecido deliberadamente ignorada.



Andui

lezo

ASKAGINTZA de Lezo considera importante buscar y analizar las causas que producen la marginación de la juventud. La vocación primera de este colectivo es, de cara a nuestra labor sobre las drogodependencias, denunciar y atacar toda clase de marginación que, de una u otra manera, van en contra de la juventud en general y la de Lezo en particular.

Estimamos que son dos las causas principales de la marginación de la juventud. La primera, que pudiéramos llamar externas, es de índole socio-económica y está generada por la crisis que recae sobre todo en las clases más desfavorecidas.

Esta crisis, que toca aún más de lleno a Euskadi, golpea de manera muy dura a sectores débiles como lo son la juventud.

La segunda razón, en gran parte ligada a la primera, es de carácter ético y moral. Ello está motivado por la gran crisis de confianza de los jóvenes hacia los gobernantes y otros mercaderes de ilusión. La mayoría de los jóvenes están tomando conciencia de que las guerras, el hambre, el paro y otras lindezas a que nos tienen acostumbrados los que dirigen el destino de los pueblos, no hace más que alejar a la juventud de una sociedad que no llega a comprender.

Ciertos valores ético-morales sobre los cuales la sociedad está basada, se hacen cada vez más difíciles de admitir. Esto provoca crisis de conciencia e incomprensión hacia aquello que viene de los adultos. La juventud es la depositaria de los deseos del adulto: deseos de perpetuar la especie; de ver continuada la obra emprendida por los mayores; deseos, en fin, de hacer evolucionar la sociedad por senderos que el adulto ha trazado conforme a sus intereses. En cierta manera, se puede decir que teóricamente en la juventud convergen los deseos de plasmar todo aquello que los adultos no han podido realizar. Se otorga así a la juventud un poder y una confianza que, desgraciadamente, son tan sólo teóricos. En

MAIATZA-87

efecto, en la realidad, todo esto es pura quimera. La sociedad, tal como los adultos la han construido, no desea que los jóvenes asuman las responsabilidades a que debieran estar llamados a ejercer.

La juventud es el estrato de la sociedad que peor resiente la situación descrita. Los jóvenes tienen pocas alternativas en las que poder creer. El paro generalizado para aquellos que están en edad de poder crearse una situación independiente. El recurso a la violencia contra un poder ciego y sordo que impone un sistema escolar y universitario vetusto e ineficaz, amén de elitista para aquellos que han podido elegir la vía de los estudios.

Estas "risueñas" alternativas que nuestra sociedad ofrece a las fuerzas que deberían ser las del futuro, empujan a los jóvenes a la desconfianza e indolencia, y en vez de hacer hombres y mujeres libres, se les mantiene en una situación de eternos adolescentes.

El joven se debate en medio de esta maraña, tratando de existir con respecto a sus propios criterios que chocan muy a menudo con los de los adultos, provocando conflictos. Se estima de manera general a la juventud por el voto que puede dar al partido que está o va a estar, en el poder; o por la energía que va a aportar, sirviendo los intereses militares del Estado. Muy raramente, se le pide su parecer u opinión sobre las decisiones que le conciernen directamente. No se tiene en cuenta ninguna de las acciones positivas que realizan, recalando sin embargo, todo lo que de negativo hacen. Así llegamos a esta situación en la que un joven cuenta, en nuestra sociedad, como medio-ciudadano a la hora de las decisiones importantes.

Llegamos así a la segunda de las causas de la marginación de la juventud. Por qué sentirse identificado a este tipo de sociedad?

Todos estos valores morales chocan hoy contra los suyos, produciendo conflictos que los más necios llaman "conflictos de generaciones", -y finalmente rechazan esta sociedad que no considera como suya.

Opinamos que...

Los jóvenes tienen que luchar por ganar el lugar que les corresponde en nuestra sociedad. Ellos son, quiérase o no, alternativa y futuro. La confianza que se les otorgue no se tiene que emplear como moneda de canje para que hagan lo que a nosotros nos parece justo.

En nuestro pueblo, los jóvenes necesitan ciertas cosas. Necesitan un trabajo que les permita construir sus vidas y su independencia. Necesitan actividades culturales que les inciten a ser otra cosa que simples productores de riqueza.

Necesitan que se les tome en cuenta cuando critican el funcionamiento de la justicia, la policía, el Ayuntamiento o el servicio militar. Igualmente necesitan lugares en donde puedan reunirse libremente. Sitios que no estén monopolizados por ningún tipo de autoridad ajena a la suya. También, necesitan que se les asocien a las decisiones que se toman en el pueblo y que les conciernen directamente.

Todas estas premisas se encuentran hoy ausentes de esta problemática. A veces, criticamos la pasividad de la juventud, sin darnos cuenta que les confinamos en este papel pasivo, al no querer confiarles nada del poder que los adultos poseemos.

Hora es de que dejemos de considerar a la juventud como nuestra enemiga. Es más lo que nos acerca a ella que lo que nos separa.

Tratemos de evitar el ver a la juventud en blanco y negro, es decir, totalmente positiva o negativa.

La juventud de Lezo no es fundamentalmente diferente de la de otros pueblos. En Lezo, ciertos jóvenes han tratado de organizarse y exponer proyectos al Ayuntamiento. Un colectivo de jóvenes propuso en su día un proyecto de cine-club. Basado en las necesidades de construir algo de interés general, este proyecto (a la disposición de todo aquel que quiera verlo) conlleva una dinámica social interesante. Esto suponía crear legalmente una asociación, animar reuniones, proponer debates, etc., ... , así como talleres de actividades artesanales: barro, mimbre, etc, prácticas de agricultura biológica, repoblaciones, itinerarios ecológicos y otras actividades relacionadas con la ecología, conciertos de música rock y música joven en general, conferencias sobre problemáticas que afecten al mundo juvenil (droga, sexo y paro, ...). Se presentó esta idea al Ayuntamiento, solicitando una subvención. Este último, arguyendo de la cuantía de la suma, negó su ayuda. El colectivo que creó este proyecto es, prácticamente, el mismo que ocupa hoy Txerrimuño. A falta del apoyo de la institución que tenía que ofrecerlo, estos jóvenes han tenido que desenvolverse por su cuenta y sin la ayuda de nadie. Hoy, al cabo del tiempo, una parte del pueblo se muestra hostil a este colectivo, debido a

A S K A G I N T Z A

TALLER ESCUELA ALTZA

- MEMORIA CURSO 86-87
- GASTOS CURSO 86-87
- PROGRAMA CURSO 87-88
- PRESUPUESTO CURSO 87-88

M E M O R I A

CURSO 86-87

I N T R O D U C C I O N

Con esta Memoria pretendemos desglosar el funcionamiento del Curso 86-87, de modo que sirva de base para -- plantearnos el programa del próximo curso.

Quiero destacar que la falta de medios, los problemas y el no tener las ideas claras, se han ido solventando gracias a la colaboración de un grupo de personas que de una forma totalmente voluntaria, han logrado que este curso siguiera adelante, por lo que desde estas líneas quiero manifestarles mi mas sincera gratitud.

I N D I C E

- 1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.
 - 1.1.- JOVENES QUE COMENZARON EL CURSO.
 - 1.2.- JOVENES QUE LO COMPONEN ACTUALMENTE.
 - 1.3.- JOVENES QUE LO HAN ABANDONADO Y MOTIVOS.
- 2.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIAL LABORAL.
 - 2.1.- GRUPO SOLDADURA.
 - 2.2.- GRUPO ELECTRICIDAD.
- 3.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA EDUCACIONAL.
- 4.- TIEMPO LIBRE Y EXPRESION CORPORAL
 - 4.1.- TIEMPO LIBRE.
 - 4.2.- EXPRESION CORPORAL.

1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.

1.1.- Jóvenes que comenzaron el curso.

| | | |
|------------------------------|---------|-----------------------------|
| 1.- EMILIO OLAIZOLA | 15 años | Santa Barbara, 9-4º D |
| 2.- ANTOLIN MORCILLO | 17 | " Harri-Zar, 10-1º D |
| 3.- FCO. JAVIER UJIA | 16 | " Pikabea, 6-4º dcha. |
| 4.- J.CARLOS MAYORAL | 15 | " Harri-Berri, 18-1º |
| 5.- FCO. JAVIER PEREZ | 18 | " Pº Altza, 18 |
| 6.- EDUARDO RODRIGUEZ | 18 | " Pº Altza, 14-3º |
| 7.- FELIPE SEGALE | 18 | " Harri-Zar, 3-1º D |
| 8.- RICARDO SESMA | 17 | " Larraundi, 19-1º D |
| 9.- FELIX LASA | 18 | " Txapiku-Enea, 18-2º B |
| 10.- SANTIAGO VAZQUEZ | 18 | " Larraundi, 15-2º B |
| 11.- J.FERNANDO DE LA FUENTE | 18 | " Sta. Bárbara, 5-4º D |
| 12.- IÑAKI BARCO | 19 | " Sta. Bárbara, 10-2º A |
| 13.- J.ANTONIO REDONDO | 18 | " Harri-Zar, 2-3º D |
| 14.- FCO.JAVIER PEREZ | 17 | " Casa Nao, 4-1º A |
| 15.- MARTXEL NUÑEZ | 17 | " Grupo Txigurri, 3-1º A |
| 16.- ALFONSO MARTINEZ | 17 | " Goiko Zelaia, 3-5º D |
| 17.- FCO. MONTESINOS | 17 | " Elizasu, 12-5º C |
| 18.- PABLO MARTINEZ | 16 | " Coiko Zelaia, 3-5º D |
| 19.- IÑIGO ARRETXE | 15 | " Pº Larratxo, 20-8º E |
| 20.- LORENZO SANCHEZ | 17 | " Harri-Berri, 8-3º C |
| 21.- J.MANUEL ARIAS | 18 | " Gure Ametsa, 34-4º A |
| 22.- ANTONIO MALDONADO | 17 | " Sta. Bárbara, 1-2º F |
| 23.- VICENTE GOMEZ | 18 | " Sta. Bárbara, 1-2º B |
| 24.- MIGUEL ANGEL CASTRO | 15 | " Sta. Bárbara, 17-1º C |
| 25.- MIKEL SOMOZA | 18 | " J.Carlos Guerra, 10-12º C |
| 26.- J.JOSE RODRIGUEZ | 17 | " Serapio Múgika, 41-15º A |
| 27.- JUAN CUADRADO | 15 | " Harri-Zar, 14-5º A |
| 28.- PEDRO FERNANDEZ | 16 | " Harri-Berri, 14-4º C |
| 29.- J.CARLOS ALONSO | 17 | " Harri-Zar, 5-3º C |
| 30.- FCO.JAVIER NIETO | 17 | " Casa Egunon, 1-1º B |

| | | | |
|------|----------------------|---------|------------------------|
| 31.- | BERNARDO SAEZ | 17 años | Casa Egunon, 1-5º B |
| 32.- | FCO.JAVIER BRIZ | 18 " | Gorbera Txiki, 43 |
| 33.- | Mª ANGELES GONZALEZ | 17 " | Larraundi, 15-5º C |
| 34.- | MANUEL MARTIN | 17 " | Pº Altza Bl. 11-4º A |
| 35.- | JUAN Mª POLO | 19 " | Pº Altza Bl. 13-2º A |
| 36.- | MIGUEL ANGEL CANTERO | 19 " | Harri-Zar, 14-4º B |
| 37.- | J.ANGEL HUICI | 18 " | Roteta, Blo. 6-B, 3º B |
| 38.- | J.FCO. RODRIGUEZ | 19 " | Elizasu, 17-2º A |
| 39.- | ANGEL LUIS ALTUNEZ | 16 " | Pº Herrera, 78-1º |
| 40.- | MANUEL FERNANDEZ | 15 " | Pº Herrera, 84-4º |

1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.

1.1.- Jóvenes que comenzaron el curso.

GRUPO MAÑANA

- 1.- José
- 2.- Manolo 21
- 3.- Pedro 28
- 4.- Emilio 1
- 5.- Lorenzo 20
- 6.- Txema
- 7.- Juan Carlos Rubio
- 8.- Juan Carlos Mayoral 4
- 9.- Juan Carlos Alvaro 29
- 10.- Alfonso 16
- 11.- Mati
- 12.- Txarra
- 13.- Francisco Ujía 3
- 14.- Felipe 7
- 15.- Juanillo
- 16.- Antolín
- 17.- Angel 39
- 18.- Cebollo

GRUPO TARDE

- 1.- Paco
- 2.- Txivino
- 3.- Richard 8
- 4.- Jose Antonio
- 5.- Juanma
- 6.- Nanel
- 7.- Raquel
- 8.- Iñigo 19
- 9.- Jose
- 10.- Huici 37
- 11.- Julio
- 12.- Antoñito
- 13.- Cristina
- 14.- Txamorro
- 15.- Cuki
- 16.- Miguel
- 17.- Juantxo 1
- 18.- Juan
- 19.- Juantxo 2

En esta lista se han omitido varias personas que no se pueden considerar dentro de esta dinámica porque han estado solamente 1 o 2 días con nosotros, y con los que no se ha vuelto a contactar.

1.2.- Jóvenes que lo componen actualmente.

| <u>GRUPO MAÑANA</u> | <u>GRUPO TARDE</u> |
|---------------------|--------------------|
| 1.- Emilio | 1.- Txivino |
| 2.- Juan Carlos | 2.- Richard |
| 3.- Juan Carlos | 3.- Jose Antonio |
| 4.- Juan Carlos | 4.- Juanma |
| 5.- Mati | 5.- Iñigo |
| 6.- Txarra | 6.- Jose |
| 7.- Felipe | 7.- Huici |
| 8.- Antolín | 8.- Julio |
| 9.- Angel | 9.- Antofñito |
| 10.- Cebollo | 10.- Juan |
| | 11.- Raquel |
| | 12.- Cristina |
| | 13.- Nanel |

1.3.- Jóvenes que lo han abandonado y motivos.

| <u>MILI</u> | <u>TRABAJO</u> | <u>OTROS MOTIVOS</u> |
|-------------|----------------|----------------------|
| Txuma | José | Kuki |
| Miguel | Manolo | Txamorro |
| Juantxo 1 | Pedro | Francisco Ujía |
| | Lorenzo | |
| | Alfonso | |
| | Juanillo | |
| | Paco | |
| | Juantxo 2 | |

Los jóvenes que componen la 2ª columna TRABAJO, podemos clasificarlos en dos grupos; los que han buscado trabajo por propia iniciativa y los que trabajan por empleos facilitados por el taller. Se está a la espera de nuevos puestos de trabajo para componentes actuales del taller.

2.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA LABORAL

2.1.- Grupo Soldadura Eléctrica

Los conocimientos adquiridos en materia laboral por el grupo de mañana han sido los siguientes: teoría y práctica de las herramientas en general (llaves fijas, -- acodadas, de estrella, martillo, destornilladores punta -- plana y philis, sierra, lima, palas, azadas, llanas, paletas, espátulas, etc.).

El trabajo realizado como parte práctica lo podemos dividir en dos grupos:

- a) Soldadura en trabajos realizados dentro y -- fuera del taller y conocimientos adquiridos.
- b) Albañilería, para trabajos de acondicionamiento del taller.

En el primer apartado a), los conocimientos adquiridos han sido bastante aceptables, pudiendose comprobar que todos sus componentes son capaces de realizar --- unos puntos mínimos de soldadura. Hay personas que han -- adquirido una mayor habilidad para realizar este trabajo, pero en líneas generales se deduce que todos ellos son -- aptos para realizar trabajos de soldadura con mayor o menor dificultad, dependiendo como hemos dicho antes de la habilidad de cada uno.

El programa realizado ha sido el siguiente:

- 1.- Soldaduras verticales.
- 2.- Soldaduras en cornisa.
- 3.- Soldaduras planas.
- 4.- Soldaduras en tubería.
- 5.- Manejo de cizalla y rotaflex.
- 6.- Colocación de cerraduras empotradas.
- 7.- Pernios en hierro.
- 8.- Marcos de puerta
- 9.- Zarpa y medidas de tornillos.

Los trabajos realizados han sido los siguientes:

Acondicionamiento del taller:

- Bancos de trabajo
- Estanteria colocación material
- Mesa para cizalla
- Barandilla jardín
- Puerta acceso jardín
- Puertas radio y vestuario.
- Vigas
- Columpios.

Trabajos para terceros:

- Verjas (Asociación Vecinos)
- Verjas (Txalaka)
- Caja basuras (Txalaka)
- Puerta y verja (Copropietarios de Larratxo)
- Canalones (Ikastola Herri-Ametza)
- Estanterias (Almacén Larratxo)

En cuanto al segundo apartado b), no estaba previsto la enseñanza de esta materia en el presente curso, pero debido a las necesidades imperantes de acondicionamiento del local y a la carencia de medios económicos para realizar estas obras, todos y cada uno de los componentes de este grupo han colaborado en la realización de los trabajos que a continuación se detallan:

- Realización de masas y tabiques.
- Talochado y raseado.
- Colocación de bloques y ladrillos.

2.2.- Grupo Electricidad

Al igual que en el grupo de la mañana, los conocimientos adquiridos son: teoría y práctica de herramientas en general. Asimismo han adquirido los mismos conocimientos de albañilería que el grupo de mañana, debido a que las obras de acondicionamiento del local han estado repartidas entre los dos grupos.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- 1.- Empalmes y Conexiones 1^{er}. Tablero: Colocación de una entrada de corriente, plomo o fusible, interruptor de encendido y apagado, y dos bombillas, cada una de las cuales con su interruptor de encendido y apagado.
- 2.- Empalmes y Conexiones 2^o Tablero: Entrada de corriente, fusible o plomo, interruptor central encendido y apagado, dos bombillos y dos timbres, encendiendo la bombilla y tocando el timbre a la vez, cada uno de forma individual.
- 3.- Instalación eléctrica en una vivienda: Distribución sobre un panel de una vivienda distribuida en cocina, baño, pasillo y 5 habitaciones: Entrada principal de corriente, fusible, interruptor encendido, luz entrada pasillo, interruptor apagado luz anterior, interruptor encendido otra nueva luz, interruptor apagado general pasillo.
Habitaciones: Interruptor encendido en entrada y apagado en la cama, enchufes, bombillas.
Cocina: Interruptores, puntos de luz y enchufes.
Baño: Interruptores, puntos de luz y enchufes.

El programa realizado es considerado fundamental para cualquier tipo de instalación a realizar por los componentes del taller, en el desarrollo del trabajo de electricidad.

Trabajos de acondicionamiento del taller:

- Colocación enchufes soldadura eléctrica.
- Medición instalación de corriente antigua, re tirada de cables inservibles e instalación -- nueva.
- Colocación de luz en la puerta de entrada y - pasillo.
- Colocación fluorescentes (local contiguo).
- Colocación timbre entrada al taller.
- Instalación corriente máquina carpinteros.
- Puesta en marcha de taladro y sierra.

Trabajos realizados a terceros:

- Instalación interruptores y lámparas (casa -- particular).
- Instalación focos (Bar Erreka).
- Instalación timbre (casa particular).

3.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA EDUCACIONAL.

Como todos sabemos la idea del Taller-Escuela es encontrar un sitio al que acudan jóvenes inactivos (desescolarizados, sin trabajo, etc.), jóvenes con problemas de diversa índole (familiares, de adaptación, trabajo, etc.) y que debido a la incomunicación social existente, les impulsa a ser seres introvertidos, descontentos, rebeldes, etc.

En el taller se intenta que toda la problemática que sufre cada uno de ellos, salga afuera por medio de la confianza y comunicación. La comunicación consiste en los siguientes puntos:

- Exteriorización del problema.
- Confrontación con los problemas de los demás.
- Solución al mismo mediante la aportación de opiniones del resto del grupo.

No se trata de imponer actitudes, sino de que desde otros puntos de vista puedan afrontar sus problemas.

En esta materia no se puede evaluar al igual que en otras los resultados obtenidos, lo que si es cierto es que ha habido:

- Cambio de actitudes.
- Valoraciones Personales.
- Visión de lo que nos rodea con algo mas de optimismo.

En un principio cuando comenzamos, quizás eramos un poco estrictos en esta materia, cosa que los propios componentes se han encargado de corregir y ha sido una de las bases para el funcionamiento de las otras materias del taller.

Como conclusión a este apartado diré que el hecho de que exista una relación entre todo el grupo es razón suficiente para demostrar que todo lo que estamos haciendo sirve para algo y que hay que seguir adelante

4.- TIEMPO LIBRE Y EXPRESION CORPORAL.

4.1.- Tiempo libre.

Es quizá donde más tenemos que afianzarnos, no porque no sirva o la gente que viene lo haga mal sino porque debido a la educación recibida no se dá ninguna importancia a este apartado, por parte de los jóvenes.

El hecho de que nos hallamos metido en el tema jardín en el cual no se aprecia todavía el trabajo realizado hace que la gente se desanime. Es evidente que lo que ves realizado va produciendo satisfacciones y ánimos para seguir adelante.

Trabajos realizados:

- Murales dentro y fuera del taller.
- Proyecto de jardín.
- Pequeñas mejoras en jardín..
- Proyecto de revista (que no se ha realizado).

Trabajos realizables:

- Caretas en papel (máscaras)
- Pulseras.

4.2.- Expresión corporal.

Es un apartado que no ha tomado mucha consistencia, debido a que como hemos dicho en el apartado anterior la gente no está concienciada de la realización de este tipo de actividades y a que el comienzo de la actividad se empezó a realizar ya mediado el curso.

Sería conveniente estudiarlo para impartirlo con seriedad el próximo curso.

G A S T O S

CURSO 86-87

GASTOS CURSO 86-87

| | |
|------------------------------|------------------|
| OBRAS | 1.938.102'-- |
| TALLER SOLDADURA | 236.633'-- |
| TALLER ELECTRICIDAD | 102.660'-- |
| RESPONSABLE TALLER | 540.000'-- |
| (9 meses x 60.000) | |
| SEGUROS JOVENES | 46.000'-- |
| SEGURO | 198.000'-- |
| MATERIAL OFICINA | 40.000'-- |
| MANTENIMIENTO | 270.000'-- |
| ACTIVIDADES CULTURALES:..... | 90.000'-- |
| Autobús Taller Burlada | 40.000'-- |
| Acampada Semana Santa | <u>50.000'--</u> |

T O T A L 3.461.395'-- Ptas.
=====

P R O G R A M A

CURSO 87-88

I N D I C E

1.- ORGANIZACION DEL TALLER ESCUELA

- 1.1.- DESCRIPCION DEL ENTORNO.
- 1.2.- INFRAESTRUCTURA DEL EDIFICIO.
- 1.3.- MATERIAL Y RECURSOS.
- 1.4.- ORGANIZACION.
 - 1.4.1.- Organigrama.
 - 1.4.2.- Responsable del Taller.
 - 1.4.3.- Responsable Relaciones Exteriores.
 - 1.4.4.- Monitores Taller y Tiempo Libre.
 - 1.4.5.- Grupo de Jóvenes.
 - 1.4.6.- Comisión de Taller Escuela.
 - 1.4.7.- Askagintza.

2.- DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS EN EL CURSO 87-88.

3.- HORARIO.

4.- COORDINACION.

5.- OBJETIVOS GENERALES DEL TALLER ESCUELA.

6.- OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA EL CURSO 87-88.

- 6.1.- CONSOLIDAR EL TALLER ESCUELA
- 6.2.- OFRECER DIFERENTES ALTERNATIVAS A LOS JOVENES QUE CONCLUYEN SU PERIODO DE FORMACION.
- 6.3.- CONSEGUIR SUBVENCIONES QUE ASEGUREN LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO EN BUENAS CONDICIONES.
- 6.4.- PREPARAR NUEVO/S TALLER/ES PARA EL CURSO 88-89

7.- PROGRAMA DE TRABAJO DEL TALLER DE SOLDADURA CURSO 87-88.

8.- PROGRAMA DE TRABAJO DEL TALLER DE ELECTRICIDAD CURSO -- 87-88.

- 9.- PROGRAMA EDUCATIVO CURSO 87-88.
- 10.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LAS TARDES.
PROYECTO TIEMPO LIBRE ELABORADO POR COLECTIVO KAIOLA.
- 11.- EVALUACION.

o-o-o-o-o-o-o

I.- ORGANIZACION DEL TALLER-ESCUELA

1.1.- DESCRIPCION DEL ENTORNO.

El Taller-Escuela está ubicado en Altza. Altza es hoy una de las zonas más populosas del Municipio de Donostia, que allá por los años 60 se convirtió en asentamiento de familias trabajadoras, proveientes de otras zonas del Estado que se vieron forzadas a la emigración en el llamado desarrollo industrial de la época franquista.

Debido a ello se fueron construyendo diferentes barriadas a lo largo de todo Altza, cambiando de este modo Altza su fisonomía en poco tiempo. Al mismo tiempo que se construían casas por todos los lados, se olvidaba de dotar a las personas que vivían en Altza de los mínimos servicios: se construían las casas sin urbanizar las calles, se olvidaba que los niños que iban a vivir en esas casas necesitaban puestos escolares, había deficiente asistencia sanitaria, no había lugares para practicar deportes, faltaban guarderías, etc .

Así llegamos a la época en que los Ayuntamientos cambian y se empiezan a ver una serie de mejoras en Altza; eso sí no al ritmo, cantidad y calidad que los Altzatarras quisiéramos.

En esta misma época, surge en todos los estamentos sociales, una profunda crisis, a la cual no es ajena la Juventud, época de crisis agudizada por la falta de trabajo en una población eminentemente trabajadora como es la que vive en Altza. A esto hay que añadir la aparición, difusión e importante implantación de las nuevas drogas en un sector importante de la Juventud de Altza, al mismo tiempo que el consumo de las viejas drogas se mantienen en el resto de la población.

Es en esta situación, en la que Askagintza se -- plantea la creación de Talleres-Escuela, más concretamente el Taller-Escuela de Altza, como alternativa a jóvenes desescolarizados y desocupados, normalmente inmersos en una crisis de personalidad, de expectativas de futuro, no ajena a la situación que está pasando el resto de la Sociedad. Así llegamos a Octubre de 1.986, en que después de -- realizar una serie de obras en el local situado en la Facultad de Petroquímicas, inició su andadura el Taller-Escuela.

1.2.- INFRAESTRUCTURA DEL EDIFICIO.

El edificio consta de un aula destinada a taller y otra mucho más reducida que cuando se acondicione servirá como oficina y lugar de reuniones de los miembros de Askagintza-Altza. Además cuenta con servicios y ducha.

Actualmente se está preparando otra aula grande para utilizarla como taller, y otra mucho más pequeña que serán los futuros vestuarios. No obstante todavía falta mucho para que el local quede en condiciones.

La falta de las debidas subvenciones, ha motivado que las condiciones del local sean las mínimas. Para hacernos una idea, en un ala del edificio en el que había -- ventanas, los jóvenes del curso 86-87 han realizado muros sobre tableros de madera que ocupan todos los marcos -- de las ventanas. Una gran deficiencia que tiene el edificio es la falta de calefacción.

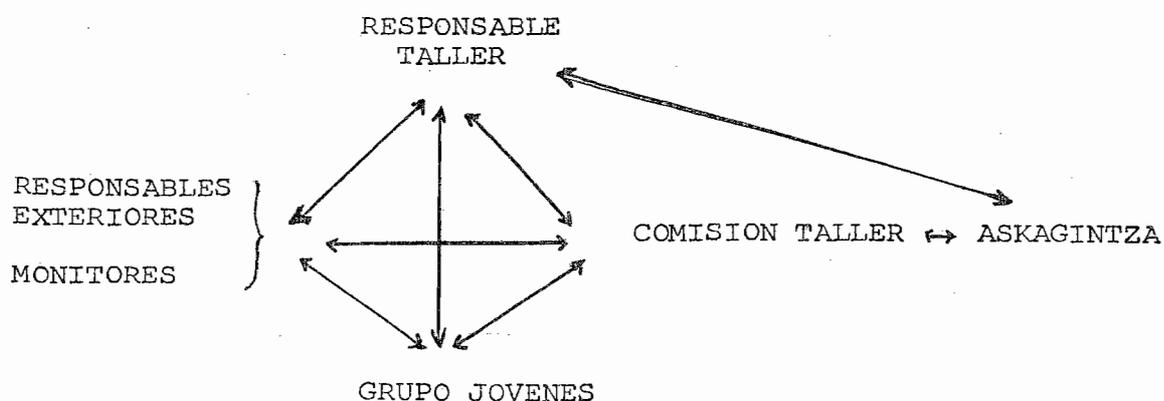
1.3.- MATERIAL Y RECURSOS.

Existe una falta de material muy grande. En los talleres de electricidad y soldadura el material actual es

el que se ha comprado a lo largo del curso 86-87, que debido a la carencia de medios económicos, no ha sido mucho.

1.4.- ORGANIZACION.

1.4.1.- Organigrama.



1.4.2.- Responsable Taller.

Será el encargado del area educacional. Sus funciones serán las siguientes:

- Coordinar con los monitores, comisión de taller y Askagintza.
- Encargarse del área educacional.
- Planificar las actividades educativas y culturales.
- Hacer seguimiento de los jóvenes más problemáticos y/o necesitados de ayuda.
- Intervenir en el núcleo familiar de aquellas casas en que se vea necesaria la actuación.

- Poner en práctica las correcciones que sean necesarias de cara a la mejora del proyecto.

1.4.3.- Responsable relaciones exteriores.

Funciones:

- Ser el encargado de la gestión económica del proyecto.
- Coordinar con otros proyectos de este tipo.
- Encargarse de buscar salidas en la enseñanza y/o en el mundo laboral para los jóvenes que vayan terminando en el Taller-Escuela.
- Realizar todo tipo de gestiones referentes a petición de subvenciones, ayudas, contactos con instituciones, organismos, etc.
- Coordinar con el responsable del Taller-Escuela.

1.4.4.- Monitores Taller y Tiempo Libre.

Funciones:

- Planificar y coordinar sus talleres.
- Participar en las tareas de planificación, evaluación y mejora del proyecto.
- Hacer seguimiento de los jóvenes más problemáticos y/o necesitados de ayuda.
- Coordinarse con el responsable del taller, asistiendo a las reuniones de grupo junto a él.

Se ve necesario que estos monitores tengan una formación con respecto a relaciones interpersonales, técnicas de grupo, etc. Para ello durante el curso 87-88, recibirán formación en ese sentido.

1.4.5.- Grupo de Jóvenes.

A ellos va dirigido este proyecto. Jóvenes de Al-
tza, desocupados y desescolarizados, de 16 a 19 años.

El número total de jóvenes sería de 30, 15 por --
taller (como se verá más adelante, en las actividades pro--
gramadas para desarrollar por las tardes, el número de asig-
tentes será mayor.)

Se dará preferencia a la hora de entrar, al que -
más tiempo lleve en la calle.

El periodo de tiempo de permanencia de los jóve--
nes en el Taller-Escuela será de 2 cursos.

1.4.6.- Comisión de Taller-Escuela.

Integrada por representantes de todas las partes
que participan en el proyecto:

- Responsable del Taller Escuela
- Monitores (1)
- Representantes del grupo de jóvenes (2)
- Representantes de Askagintza (2)

También se contempla la posible participación en
esta comisión de los padres del grupo de los jóvenes en la
medida que como grupo de Padres quieran intervenir en el --
proyecto.

Funciones:

- Hacer seguimiento del proyecto.
- Coordinar entre todas las partes del proyecto.
- Establecer normas de funcionamiento.
- Debatir y reflexionar en lo relativo a esas --
normas.

Las reuniones de esta comisión serán abiertas y -
antes de tomar decisiones fundamentales se consultará con -
todas las personas que participan en el proyecto.

Esta comisión se reunirá una vez al mes y cuando
cualquiera de las partes así lo solicite.

1.4.7.- Askagintza.

Todos los que formamos Askagintza, tenemos el --
compromiso de trabajar para que este proyecto salga adelan-
te.

Si la Comisión de Taller funciona bien, Askagin-
tza tendrá la debida información. Para ello es fundamental
que tanto el responsable del taller, miembro de Askagintza,
como los representantes de Askagintza que estén en la comi-
sión informen a Askagintza y exijan a ésta, colaboración -
en los momentos necesarios.

2.- DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS EN EL CURSO 87-88.

Para el curso 87-88, contamos con el grupo base - del curso 86-87. Como van a funcionar 2 talleres; electricidad y soldadura, a 15 jóvenes por taller, tenemos que el número total de jóvenes que participarán en este nuevo curso será de 30. Por lo tanto, a los que siguen de este año, se les añadirán los que entran nuevos hasta completar 2 grupos de 15. A los que ya han realizado el primer curso, se les ofrecerá la posibilidad de profundizar en el taller que estaban, o iniciarse en el otro.

Al encontrarnos en ambos talleres con jóvenes del curso anterior y jóvenes que empezarán este año, los responsables de los talleres estructurarán sus programas para que los de nuevo ingreso, reciban el curso de iniciación (programa desarrollado en el curso 86-87), y los jóvenes del curso anterior realicen un programa de profundización.

3.- HORARIO.

Mañana : 9 a 13 Horas

Tarde : 16 a 19 Horas.

Para el grupo de jóvenes es de caracter obligatorio el horario de mañana.

Grupo de Soldadura

| | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------|---------|--------|-----------|--------|---------|
| 9 - 11'30 | Taller | Taller | Taller | Taller | Taller |
| 12- 13 | T.Libre | Grupo | T.Libre | Grupo | Taller |

Grupo de Electricidad

| | | | | | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|--------|
| 9 - 11'30 | Taller | Taller | Taller | Taller | Taller |
| 12- 13 | T.Libre | Grupo | T.Libre | Grupo | Taller |

La última hora de taller de la semana se dedicará a ver lo realizado durante la misma, explicar y distribuir el trabajo de la siguiente semana.

Justificación del cambio de horario.

Después de ver lo que hemos llevado a la práctica, este año vemos la necesidad de una reestructuración -- del horario para lo cual se aportan los siguientes datos:

- El turno de mañana es practicamente asumible -- por todos, puesto que no condiciona la realización de otras actividades (graduado escolar, entrenamientos, etc.) y por que en determinadas fechas (Navidades, verano) siempre es más factible la no asistencia por la tarde.

- La asunción por nuestra parte del planteamiento del Colectivo Kaiola, nos facilitaría evitar uno de los problemas más reales, lograr que muchas de las personas -- que acuden al Taller acumulen horas de calle (y no precisamente con el objetivo de aislarlos de ella).

El horario de la tarde cuyo programa se explicará más adelante, tendrá como objetivo establecer y fomentar el Taller como lugar de encuentro y desarrollo de actividades culturales dirigido a los jóvenes asistentes al Taller y abierto al Barrio.

Horario de Responsable y Monitores

- El horario del Responsable del Taller será de 9 a 13 y de 16 a 19 horas.
- El horario de Responsable Relaciones con Exterior será el mismo, dedicando la mañana a realizar las funciones que tiene asignadas y a la tarde llevar el trabajo de oficina.
- El horario de Monitores de Taller será el mismo, dedicando el horario de taller a formación, adquisición y transporte de materiales. Prepa-

ración y coordinación.

- El horario del Monitor de Tiempo libre será de 11 a 13 horas y de 16 a 19 horas.

4.- COORDINACION.

Tanto el Responsable de Taller como el Responsable de Relaciones con el Exterior, como los monitores de taller y el de tiempo libre, se reunirán una vez a la semana, --viernes por la tarde para analizar los problemas surgidos, trabajos realizados y a realizar y la marcha general del -proyecto.

5.- OBJETIVOS GENERALES DEL TALLER ESCUELA.

- Potenciar la búsqueda y adopción de nuevas actitudes y prácticas.
- Ayudar a despertar y descubrir en los jóvenes lo que de verdad desean, como base para poder enseñar lo que quieren aprender y responder a sus --verdaderas necesidades.
- Motivar al joven a que descubra el valor de luchar por una sociedad más justa, por ser más fe-
liz.
- Ayudar al desarrollo personal y colectivo del -
joven desarrollando dinámicas de grupo.
- Dotar a los jóvenes de conocimientos teórico- -
prácticos.
- Orientar a los jóvenes para que cuando concluyan su periodo en el Taller Escuela, se inicien en -
el mundo laboral y/o en las enseñanzas regladas (Graduado Escolar, B.U.P., F.P.).
- Prevenir de la problemática de la drogodependen-
cia.

6.- OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA EL CURSO 87-88.

6.1.- CONSOLIDAR EL TALLER ESCUELA.

Para lograr este objetivo serán necesarios varios trabajos en diferentes aspectos. En primer lugar es necesario que con el trabajo de todos los que estamos apoyando este proyecto, mejoremos el estado del edificio. El aula destinada a oficina hay que habilitarlo, dotar al edificio de sistema de calefacción, de material de oficina, archivo, -- etc.

Además de esto, debemos de salir al exterior a -- dos niveles:

a) A nivel institucional, en busca del reconoci-- miento del Taller Escuela (labor del Responsable de Exterio-- res)

b) A nivel de calle, para dar a conocer el Taller Escuela. Para ello, se pueden organizar muestras de trabajo en la calle, por las distintas zonas de Altza. Difundir el proyecto por medio de murales, carteles, etc. Elaborar una hoja explicando la situación del Taller y el proyecto con-- creto. Además ya contamos con un video que puede servir pa-- ra apoyar el resto de las difusiones.

Pero además de salir al exterior, debemos de --- traer personas al Taller. Esto por una parte lo vamos a --- realizar con el programa de actividades que tenemos a desa-- rrollar por las tardes, puesto que no van a ser destinadas únicamente a los participantes en el proyecto, sino que van a estar dirigidas a un abanico más amplio de jóvenes. No -- obstante, esto no es suficiente y tenemos que invitar a los grupos, asociaciones que existen en Altza, Donostia, a que visiten el Taller, y comprueben que éste es ya una realidad.

6.2.- OFRECER DIFERENTES ALTERNATIVAS A LOS JOVENES QUE CONCLUYEN SU PERIODO DE FORMACION.

Para llevar este objetivo adelante es muy importante el trabajo que realice la persona encargada de las relaciones exteriores, en el sentido de buscar salidas laborales, teniendo en cuenta la reglamentación existente -- por parte del Gobierno Vasco de cara a la promoción de empleo para jóvenes que han realizado cursos de formación en Talleres Escuela.

De la misma manera, es muy importante la labor -- que realice el Responsable del Taller para orientar a los jóvenes hacia el mundo laboral y/o volver a las enseñanzas regladas: obtención del Graduado Escolar, B.U.P., F.P.

6.3.- CONSEGUIR SUBVENCIONES QUE ASEGUREN LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO EN BUENAS CONDICIONES.

Necesitamos dinero para que este proyecto se consolide y podamos mirar hacia el futuro con optimismo.

Este trabajo le corresponde al encargado de exteriores, y el que se solucione o no, condiciona todo el proyecto. Creemos que es hora que este tipo de iniciativas -- sean respaldadas económicamente por las Instituciones y -- descargar del voluntarismo puro la responsabilidad de que estos proyectos sean una realidad.

6.4.- PREPARAR NUEVO/S TALLER/ES PARA EL CURSO - 88-89.

Tenemos todo un curso por delante, y solucionando el capítulo económico, con la experiencia de dos cursos podemos empezar a pensar en la creación de nuevos talleres.

Para ello es necesario contar con un estudio sobre la oferta en el mercado de trabajo, que nos orientará hacia que -- profesión/es dirigir nuestros esfuerzos. Este estudio lo -- tendría que realizar a nuestra opinión el Ayuntamiento de -- Donostia.

7.- PROGRAMA DE TRABAJO DEL TALLER DE SOLDADURA -
CURSO 87-88.

Curso Iniciación: Programa Curso 86-87

- 1.- Teoría y práctica de las herramientas en general.
- 2.- Soldaduras verticales.
- 3.- Soldaduras en cornisa.
- 4.- Soldaduras planas.
- 5.- Soldaduras en tubería.
- 6.- Manejo de cizalla y rotaflex.
- 7.- Colocación de cerraduras empotradas.
- 8.- Marcos de puerta.
- 9.- Pernios en hierro.
- 10.- Xarpa y medidas de tornillos.

Curso de profundización:

Consiste en profundizar en los conocimientos ya - adquiridos y comenzar con la soldadura en techos y autógena.

8.- PROGRAMA DE TRABAJO DEL TALLER DE ELECTRICI-
DAD CURSO 87-88.

- 1.- Empalmes y conexiones 1^{er} Tablero: Colocación de una entrada de corriente, plomo o fusible, interruptor de encendido y apagado, -

dos bombillas y dos timbres, cada una de las cuales con su interruptor de encendido y apagado.

2.- Empalmes y conexiones 2º Tablero: entrada de corriente, fusible o plomo, interruptor central encendido y apagado, dos bombillas y dos timbres, encendido de la bombilla tocando el timbre al mismo tiempo, cada uno de forma individual.

3.- Instalación eléctrica en una vivienda: distribución sobre un panel de una vivienda distribuida en cocina, baño, pasillo y 5 habitaciones: entrada principal de corriente, fusible, interruptor encendido, luz entrada pasillo, interruptor apagado luz anterior, interruptor encendido otra nueva luz, interruptor apagado general pasillo.

Habitaciones: interruptor encendido en entrada y apagado en la cama, enchufes, bombillas.

Cocina: interruptores, puntos de luz, enchufes.

Baño: interruptores, puntos de luz y enchufes.

Curso de Profundización

Consistente en profundizar los conocimientos ya adquiridos y comenzar con el estudio de motores eléctricos en paredes exteriores y tableros, y la reparación de aparatos electrodomésticos: batidoras, molinillos, planchas, etc.

Tanto los jóvenes del taller de electricidad como los del Taller de soldadura, una vez llegados al curso de profundización, realizarán todos los trabajos que se desarrollen fuera del taller. Si los trabajos son remunerados se llevarán una parte de la remuneración, quedando el resto para el Taller. Se les dará opción a realizar trabajos fuera teniendo en cuenta el aprovechamiento teórico-práctico y su desenvolvimiento en la marcha general del taller.

9.- PROGRAMA EDUCATIVO CURSO 87-88.

Desarrollar el programa realizado en el Curso 86-87, que aparece en la memoria de ese mismo curso, sin olvidarnos de los objetivos generales del Taller Escuela y los objetivos específicos que nos hemos marcado para el curso 87-88.

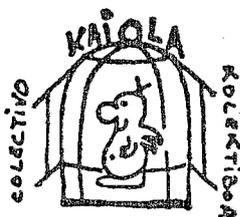
10.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LAS -
TARDES.

A continuación se presenta el Proyecto realizado por el Colectivo Kaiola para este Taller Escuela.

PROYECTO TIEMPO LIBRE

TALLER - ESCUELA

BARRIO DE ALZA (DONOSTIA)



Elaborado por:

KAIOLA KOLEKTIBOA
C/ José Elósegi, 124 baj
20017 DONOSTIA

INTRODUCCION

A lo largo del curso 86/87, se ha desarrollado la experiencia de Taller-Escuela en el Donostiarra barrio de Altza, de mano de Askagintza.

Durante este año, el colectivo Kaiola ha asumido la función de llevar adelante las horas de tiempo libre incluidas en el programa del taller.

Haciendo una valoración crítica de estas horas de Tiempo Libre, deberemos decir que han funcionado con mayor o menor éxito en función de nuestra dedicación, trabajos propuestos o interés puntual de los jóvenes. De todas formas, pensamos que este tiempo resulta importante a la hora de dar una dimensión distinta al trabajo, no limitando el taller a ser un lugar de aprendizaje, sino también un marco de desarrollo personal positivo para el joven.

Existe un clima entre los asistentes al taller, que favorece el acudir a él en horas "no lectivas" para realizar trabajos o actividades personales, o tal vez, el solo estar.

Entre los responsables del Taller surge la propuesta de limitar las horas de funcionamiento del "Taller Escuela", a las mañanas, habilitando un mayor espacio en el local, para poder dedicarlo por las tardes, a otro tipo de actividades.

Considerando lo anteriormente expuesto, pensamos que sería válido de cara al próximo curso establecer y fomentar el taller como lugar de encuentro y desarrollo de actividades culturales dirigido a los jóvenes asistentes al Taller y abierto al barrio.

OBJETIVOS

Lejos de perdernos en objetivos generales, que visten mucho pero se pierden en el tiempo, preferimos centrarnos en fines específicos a conseguir en un plazo más o menos breve y los caminos para lograrlos. Planteamos los siguientes:

- Lograr un lugar de encuentro para jóvenes, ofreciendo un local de libre acceso en que él se sienta a gusto.
- Conseguir atraer al joven por medio de actividades de su interés.
- Crear un clima de convivencia positivo a través de actividades de participación no individual.
- Establecer un espacio de opinión, posibilitando y respetando las diferentes formas de pensar y la libertad de expresión.
- Desarrollar iniciativas personales apoyando decididamente cada una que surja.
- Vincular al grupo de jóvenes en la vida de barrio y su problemática, intentando su participación en las movidas que a este nivel se organizan.
- Mostrar al barrio el trabajo que en este centro se desarrolla, en busca de su apoyo, a través de acciones que lo den a conocer.

- Profundizar en la cultura de nuestro país realizando actividades que lo posibiliten

- ...

No continuaremos nombrando más objetivos, aunque sí dejamos abierto este capítulo a todas aquellas sugerencias que en esta línea plantearse.

PROGRAMA

No pensamos que el método de trabajo adecuado sea establecer programas para los jóvenes buscando su beneplácito, sino que preferiremos lanzar una serie de ideas que puedan orientar el mismo.

En este sentido enumeraremos algunas actividades que se podrían desarrollar y posteriormente las localizaremos en el tiempo conforme a un método de funcionamiento.

1.- Actividades

. Talleres:

Evitando aquellos que se desarrollen en el programa del "Taller-Escuela", nombramos algunos:

- Audiovisuales
- Radio
- Maquetismo
- Cometas
- Bricolage
- Mecánica (moto y/o Coche)
- Modelado (con diferentes materiales)
- Música
- Expresión - Teatro
- Cerámica
- Tintes
- Espejos
- Comic - Carteles
- Cuero

Para que uno de estos talleres sea puesto en marcha, será necesario que se forme un pequeño grupo que quiera participar en él.

. Excursiones:

Entendáremos en este apartado, cualquier salida del local que por motivos diferentes se puedan realizar:

- Monte (contacto con la naturaleza, ejercicio físico, etc...)
- Culturales (Museos, Exposiciones, visita a ciudades, etc ...)
- Formativas (Visita a fábricas, etc...)
- Otras (asistencia a actos de especial interés, como Kilometroak, Fiestas, Acontecimientos culturales y deportivos, etc...)

Estas se podrán celebrar en colaboración con otras entidades del barrio: Clubs de montaña, Asociaciones Culturales, etc...)

. Actividades Deportivas

Intentando huir del planteamiento competitivo del deporte, aún reconociendo la dificultad que esto supone, plantearemos aquí actividades cuya ejecución sea preciso el esfuerzo físico:

- Juegos deportivos (Ginkana, Bases, etc)
- Juegos de equipo (Futbito, Voleibol, etc)
- Juegos de mesa (Ajedrez, Damas, Ping-pong,...)

. Actividades Culturales

Englobaremos en este apartado todas aquellas que conduzcan a un mayor desarrollo cultural y a la reflexión. Como Proyecciones de cine y audiovisuales, con forum; Charlas, debates y mesas redondas, etc

. Actividades Taller - Barrio

Planteamos aquí acciones que vengán a cumplir los objetivos que planteábamos en torno a la participación de los jóvenes en la vida de barrio y el logro de un mayor conocimiento del taller en éste:

- Emisiones de Radio
- Publicación de una revista o boletín
- Celebración de actos con participación de vecinos del barrio (proyecciones, charlas, etc)
- Participación de jóvenes en Comisiones de Barrio (para organización de fiestas, protes - tas comunitarias, campañas de concienciación e información, etc)
- Organización de actividades cuyos beneficiarios sean ajenos al taller (actividades infantiles, juveniles, de tercera edad, adultos...)
- ...

Con todas estas propuestas u otras aportadas por los jóvenes o personas sensibilizadas con el proyecto, se confeccionará un programa de actuación.

2.- Horario

En principio plantearíamos por los condicionantes del Taller - Escuela, un horario de tarde a lo largo de toda la semana, excepto Sábados y Domingos, intentando que los jóvenes compensen la vida del taller con la exterior, evitando el aislamiento.

El horario, aún pensando que debería de ser establecido por los jóvenes, nos atrevemos a sugerir como apropiado el siguiente: de 16 a 21 horas.

3.- Método

El resultado de esta experiencia va a depender en gran medida del método de trabajo que se emplee.

Nosotros proponemos como sistema, el empleado en el "Taller- Escuela", basado fundamentalmente en la asignación de responsabilidades a los jóvenes.

Planteamos la elaboración por parte de los participantes de unas normas de funcionamiento en las que, además de acordar las reglas básicas en la que se base el uso de local, la participación en las actividades y horarios, aparezcan reflejados los órganos de participación y gobierno del mismo, además de los sistemas de control y vigilancia de las mismas, siempre por parte de los jóvenes.

En el desarrollo del proyecto planteamos una figura clave, que será la del monitor/es, que realizará/an el seguimiento del desarrollo de las actividades y de la vida misma. Su función la describiremos más adelante, sin embargo, aunque en el párrafo anterior pueda dar la impresión de dejarlo todo en manos de los jóvenes, esto no ocurrirá con la intervención de estas personas, quienes de forma no abierta velarán por el buen hacer de los responsables de entre los jóvenes surjan.

Tanto el diseño del programa de actividades, como la organización de las mismas, corresponderá siempre a los jóvenes, aún contando con el apoyo y colaboración del monitor/es u otros colaboradores.

Aunque este apartado puede merecer una mayor extensión, preferimos no escribir más y trabajarlo en la práctica en el momento de poner en marcha la experiencia.

RECURSOS

. Local

En principio, se cuenta con el local, utilizado hasta ahora como "Taller-Escuela", que, según el proyecto para el año próximo, quedará libre para las tardes.

El modo de utilización de dicho local dependerá del tipo de actividades que se realicen y se establecerá por acuerdo entre los chavales, así como las normas que crean conveniente determinar.

Es posible crear algunos espacios dedicados a actividades más o menos concretas, como talleres, lugares de reunión, etc, pero no pensamos que sea conveniente, siempre que esto no dificulte la marcha de las actividades, el compartimentar los espacios y restringirlos a un uso muy concreto.

De todas formas, aunque el local es un punto muy importante de esta experiencia, no debe ser sobrevalorado en detrimento del carácter de apertura hacia el barrio que pensamos debe caracterizarle.

. Recursos humanos

MONITOR :

Pensamos que es necesaria la figura de 1 monitor que realice un seguimiento de esta experiencia, pero se ha de determinar más concretamente el papel que este deberá desempeñar.

En primer lugar, habrá que decir que no pensamos adecuado proponer un monitor con las funciones que tradicionalmente se le han asignado a esta figura; debe de ser una persona que participe en las actividades que programen los

jóvenes y en la vida del grupo, pero además su función será la de animar, motivar a que los propios participantes se organicen, crear un programa con la conformidad de todos y que realmente responda a los intereses e inquietudes de todos y respetar las normas y pautas de actuación que ellos mismos han creado.

Consideramos que el monitor debe ser una persona con conocimientos y recursos suficientes como para colaborar con los jóvenes en la organización en la organización de sus actividades y evitar el estancamiento del grupo en un "... no sabemos que hacer".

JOVENES :

No hay que olvidar que ellos son el fin primordial del proyecto y aunque parezca absurdo decirlo, queremos dejar constancia de que sin ellos y sin su participación activa, esta experiencia no tiene sentido.

• Recursos materiales

Además del local, del que ya hemos hablado, hay una serie de materiales necesarios para realizar algunas actividades como los talleres, actividades deportivas o las culturales.

Entre estos materiales hay una serie de ellos que serán en principio no fungibles, como juegos de mesa, material deportivo, herramienta, etc..., y otro fungible que dependerá de la actividad a realizar.

• Recursos económicos

Aunque de sobra es sabido que el éxito de un proyecto de este tipo no está en relación directa con los recursos económicos de los que se dispone, si es cierto, que

éstos condicionan el desarrollo del mismo.

En este sentido queremos apuntar que sin hablar de presupuestos idóneos para su funcionamiento, deberemos contar con recursos mínimos con los que poder desarrollar la experiencia,

En el capítulo dedicado al presupuesto plantearemos uno que se puede situar por encima del mínimo, pero que creemos que se acerca al necesario para un funcionamiento bueno.

Aunque al hablar de fuentes de ingresos nos limitamos a subvenciones, no descartamos la posible realización de campañas de obtención de fondos como sistema de financiación.

11.- EVALUACION.

Es necesario que todos los proyectos se evalúen, mas si son proyectos educativos, para que en la medida que haya que hacer correcciones, éstas se efectúen lo antes posible.

La evaluación del curso 86-87 nos ha demostrado que el horario del que nos dotamos en un principio no es -- el más adecuado y por lo tanto para el próximo curso lo -- cambiamos.

Después de ver la marcha de los jóvenes, los monitores aconsejan la promoción de unos y la repetición del curso para otros, puesto que no han llegado a ver todo el programa. Los motivos de ello se deben a falta de asistencia, falta de interés, falta de material y al tiempo dedicado a la preparación del local: trabajos de albañilería. Para el curso próximo se ve la necesidad de controlar la -- asistencia.

P R E S U P U E S T O

CURSO 87-88

PRESUPUESTO CURSO 87-88

PERSONAL : Responsable Taller 110.000 x 14 = 1.540.000'--
" Exteriores " = 1.540.000'--
2 Monitores Talleres 200.000 x 14 = 2.800.000'--
Monitor Tiempo Libre 90.000 x 14 = 1.260.000'--
Seguros 2.123.800'--

TALLERES : Soldadura 1.500.000'--
Electricidad 400.000'--
Tiempo Libre 250.000'--
Actividades Culturales 250.000'--

OBRAS ACONDICIONAMIENTO:

Sistema de calefacción y compra de
vestuarios 1.000.000'--

ADMINISTRACION:

Máquina de escribir, estanterías,
mesas, sillas, archivadores, foto-
copiadora 600.000'--
Seguro Jóvenes 200.000'--

MANTENIMIENTO:

Reposición materiales, agua, luz -
teléfono 600.000'--

TOTAL 14.063.000'--
=====

Creemos que una asunción de este presupuesto por parte de las Instituciones se puede dar sin mayores problemas, por lo menos desde nuestra perspectiva.

Nosotros por nuestra parte y en la medida en que podamos, estamos dispuestos a realizar prestaciones sociales a cambio de la subvención que solicitamos: por ejemplo, arreglo y mantenimiento de los parques existentes en Altza. Es solamente una idea que podría madurar y hacerse realidad.

Para finalizar señalar que el curso 87-88, comenzará a mediados de Septiembre y finalizará en Junio, a finales. El mes de Julio, al igual que este año, tendrá carácter voluntario y estará destinado a realizar obras de mejora del edificio.

Así mismo, se indica que el periodo de inscripciones para el próximo curso, comenzará a primeros de Septiembre. No obstante, en este momento y sin realizar ningún tipo de propaganda, ya han pasado por el Taller 12 jóvenes con ánimos de empezar el curso próximo.

Altza, 25 Junio 1.987.-

M E M O R I A

CURSO 86-87

ASKAGINTZA

TALLER ESCUELA - ALTZA

I N T R O D U C C I O N

Con esta Memoria pretendemos desglosar el funcionamiento del Curso 86-87, de modo que sirva de base para -- plantearnos el programa del próximo curso.

Quiero destacar que la falta de medios, los pro-- blemas y el no tener las ideas claras, se han ido solventando gracias a la colaboración de un grupo de personas que de una forma totalmente voluntaria, han logrado que este curso siguiera adelante, por lo que desde estas líneas quiero -- manifestarles mi mas sincera gratitud.

I N D I C E

- 1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.
 - 1.1.- JOVENES QUE COMENZARON EL CURSO.
 - 1.2.- JOVENES QUE LO COMPONEN ACTUALMENTE.
 - 1.3.- JOVENES QUE LO HAN ABANDONADO Y MOTIVOS.
- 2.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIAL LABORAL.
 - 2.1.- GRUPO SOLDADURA.
 - 2.2.- GRUPO ELECTRICIDAD.
- 3.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA EDUCACIONAL.
- 4.- TIEMPO LIBRE Y EXPRESION CORPORAL
 - 4.1.- TIEMPO LIBRE.
 - 4.2.- EXPRESION CORPORAL.

1.- JOVENES QUE HAN MANTENIDO RELACION CON EL TALLER.

1.1.- Jóvenes que comenzaron el curso.

| <u>GRUPO MAÑANA</u> | <u>GRUPO TARDE</u> |
|-------------------------|--------------------|
| 1.- José | 1.- Paco |
| 2.- Manolo | 2.- Txivino |
| 3.- Pedro | 3.- Richard |
| 4.- Emilio | 4.- Jose Antonio |
| 5.- Lorenzo | 5.- Juanma |
| 6.- Txema | 6.- Nanel |
| 7.- Juan Carlos Rubio | 7.- Raquel |
| 8.- Juan Carlos Mayoral | 8.- Iñigo |
| 9.- Juan Carlos | 9.- Jose |
| 10.- Alfonso | 10.- Huici |
| 11.- Mati | 11.- Julio |
| 12.- Txarra | 12.- Antoñito |
| 13.- Francisco Ujía | 13.- Cristina |
| 14.- Felipe | 14.- Txamorro |
| 15.- Juanillo | 15.- Cuki |
| 16.- Antolín | 16.- Miguel |
| 17.- Angel | 17.- Juantxo 1 |
| 18.- Cebollo | 18.- Juan |
| | 19.- Juantxo 2 |

En esta lista se han omitido varias personas que no se pueden considerar dentro de esta dinámica porque han estado solamente 1 o 2 días con nosotros, y con los que no se ha vuelto a contactar.

1.2.- Jóvenes que lo componen actualmente.

| <u>GRUPO MAÑANA</u> | <u>GRUPO TARDE</u> |
|---------------------|--------------------|
| 1.- Emilio | 1.- Txivino |
| 2.- Juan Carlos | 2.- Richard |
| 3.- Juan Carlos | 3.- Jose Antonio |
| 4.- Juan Carlos | 4.- Juanma |
| 5.- Mati | 5.- Iñigo |
| 6.- Txarra | 6.- Jose |
| 7.- Felipe | 7.- Huici |
| 8.- Antolín | 8.- Julio |
| 9.- Angel | 9.- Antofito |
| 10.- Cebollo | 10.- Juan |
| | 11.- Raquel |
| | 12.- Cristina |
| | 13.- Nanel |

1.3.- Jóvenes que lo han abandonado y motivos.

| <u>MILI</u> | <u>TRABAJO</u> | <u>OTROS MOTIVOS</u> |
|-------------|----------------|----------------------|
| Txuma | José | Kuki |
| Miguel | Manolo | Txamorro |
| Juantxo 1 | Pedro | Francisco Ujía |
| | Lorenzo | |
| | Alfonso | |
| | Juanillo | |
| | Paco | |
| | Juantxo 2 | |

Los jóvenes que componen la 2ª columna TRABAJO, podemos clasificarlos en dos grupos; los que han buscado trabajo por propia iniciativa y los que trabajan por empleos facilitados por el taller. Se está a la espera de nuevos puestos de trabajo para componentes actuales del taller.

En cuanto a los jóvenes que componen la 3ª columna OTROS MOTIVOS, los dos primeros (Kuki y Txamorro) fueron expulsados por decisión de sus propios compañeros en base a las actitudes que venían mostrando. El taller tomó la decisión de readmitirlos si vienen con buena disposición de trabajo y diálogo.

La tercera persona abandonó el taller voluntariamente con motivo de unos sucesos que acaecieron y que se explicaran de palabra.

2.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA LABORAL

2.1.- Grupo Soldadura Eléctrica

Los conocimientos adquiridos en materia laboral por el grupo de mañana han sido los siguientes: teoría y práctica de las herramientas en general (llaves fijas, -- acodadas, de estrella, martillo, destornilladores punta -- plana y philis, sierra, lima, palas, azadas, llanas, paletas, espátulas, etc.).

El trabajo realizado como parte práctica lo podemos dividir en dos grupos:

- a) Soldadura en trabajos realizados dentro y -- fuera del taller y conocimientos adquiridos.
- b) Albañilería, para trabajos de acondicionamiento del taller.

En el primer apartado a), los conocimientos adquiridos han sido bastante aceptables, pudiendose comprobar que todos sus componentes son capaces de realizar --- unos puntos mínimos de soldadura. Hay personas que han -- adquirido una mayor habilidad para realizar este trabajo, pero en líneas generales se deduce que todos ellos son -- aptos para realizar trabajos de soldadura con mayor o menor dificultad, dependiendo como hemos dicho antes de la habilidad de cada uno.

El programa realizado ha sido el siguiente:

- 1.- Soldaduras verticales.
- 2.- Soldaduras en cornisa.
- 3.- Soldaduras planas.
- 4.- Soldaduras en tubería.
- 5.- Manejo de cizalla y rotaflex.
- 6.- Colocación de cerraduras empotradas.
- 7.- Pernios en hierro.
- 8.- Marcos de puerta
- 9.- Zarpa y medidas de tornillos.

Los trabajos realizados han sido los siguientes:

Acondicionamiento del taller:

- Bancos de trabajo
- Estanteria colocación material
- Mesa para cizalla
- Barandilla jardín
- Puerta acceso jardín
- Puertas radio y vestuario.
- Vigas
- Columpios.

Trabajos para terceros:

- Verjas (Asociación Vecinos)
- Verjas (Txalaka)
- Caja basuras (Txalaka)
- Puerta y verja (Copropietarios de Larratxo)
- Canales (Ikastola Herri-Ametza)
- Estanterias (Almacén Larratxo)

En cuanto al segundo apartado b), no estaba previsto la enseñanza de esta materia en el presente curso, pero debido a las necesidades imperantes de acondicionamiento del local y a la carencia de medios económicos para realizar estas obras, todos y cada uno de los componentes de este grupo han colaborado en la realización de los trabajos que a continuación se detallan:

- Realización de masas y tabiques.
- Talochado y raseado.
- Colocación de bloques y ladrillos.

2.2.- Grupo Electricidad

Al igual que en el grupo de la mañana, los conocimientos adquiridos son: teoría y práctica de herramientas en general. Asimismo han adquirido los mismos conocimientos de albañilería, que el grupo de mañana, debido a que las obras de acondicionamiento del local han estado repartidas entre los dos grupos.

El programa desarrollado ha sido el siguiente:

- 1.- Empalmes y Conexiones 1^{er}. Tablero: Colocación de una entrada de corriente, plomo o fusible, interruptor de encendido y apagado, y dos bombillas, cada una de las cuales con su interruptor de encendido y apagado.
- 2.- Empalmes y Conexiones 2^o Tablero: Entrada de corriente, fusible o plomo, interruptor central encendido y apagado, dos bombillos y dos timbres, encendiendo la bombilla y tocando el timbre a la vez, cada uno de forma individual.
- 3.- Instalación eléctrica en una vivienda: Distribución sobre un panel de una vivienda distribuida en cocina, baño, pasillo y 5 habitaciones: Entrada principal de corriente, fusible, interruptor encendido, luz entrada pasillo, interruptor apagado luz anterior, interruptor encendido otra nueva luz, interruptor apagado general pasillo.
Habitaciones: Interruptor encendido en entrada y apagado en la cama, enchufes, bombillas.
Cocina: Interruptores, puntos de luz y enchufes.
Baño: Interruptores, puntos de luz y enchufes.

El programa realizado es considerado fundamental para cualquier tipo de instalación a realizar por los componentes del taller, en el desarrollo del trabajo de electricidad.

Trabajos de acondicionamiento del taller:

- Colocación enchufes soldadura eléctrica.
- Medición instalación de corriente antigua, re tirada de cables inservibles e instalación -- nueva.
- Colocación de luz en la puerta de entrada y - pasillo.
- Colocación fluorescentes (local contiguo).
- Colocación timbre entrada al taller.
- Instalación corriente máquina carpinteros.
- Puesta en marcha de taladro y sierra.

Trabajos realizados a terceros:

- Instalación interruptores y lámparas (casa -- particular).
- Instalación focos (Bar Erreka).
- Instalación timbre (casa particular).

3.- ADQUISICION CONOCIMIENTOS MATERIA EDUCACIONAL.

Como todos sabemos la idea del Taller-Escuela es - encontrar un sitio al que acudan jóvenes inactivos (desescolarizados, sin trabajo, etc.), jóvenes con problemas de diversa índole (familiares, de adaptación, trabajo, etc.) y -- que debido a la incomunicación social existente, les impulsa a ser seres introvertidos, descontentos, rebeldes, etc.

En el taller se intenta que toda la problemática - que sufre cada uno de ellos, salga afuera por medio de la -- confianza y comunicación. La comunicación consiste en los siguientes puntos:

- Exteriorización del problema.
- Confrontación con los problemas de los demás.
- Solución al mismo mediante la aportación de opiniones del resto del grupo.

No se trata de imponer actitudes, sino de que desde otros puntos de vista puedan afrontar sus problemas.

En esta materia no se puede evaluar al igual que - en otras los resultados obtenidos, lo que si es cierto es -- que ha habido:

- Cambio de actitudes.
- Valoraciones Personales.
- Visión de lo que nos rodea con algo mas de optimismo.

En un principio cuando comenzamos, quizas eramos - un poco estrictos en esta materia, cosa que los propios componentes se han encargado de corregir y ha sido una de las - bases para el funcionamiento de las otras materias del taller.

Como conclusión a este apartado diré que el hecho de que exista una relación entre todo el grupo es razón suficiente para demostrar que todo lo que estamos haciendo sirve para algo y que hay que seguir adelante.

4.- TIEMPO LIBRE Y EXPRESION CORPORAL.

4.1.- Tiempo libre.

Es quizá donde más tenemos que afianzarnos, no porque no sirva o la gente que viene lo haga mal sino porque debido a la educación recibida no se dá ninguna importancia a este apartado por parte de los jóvenes.

El hecho de que nos hallamos metido en el tema jardín en el cual no se aprecia todavía el trabajo realizado hace que la gente se desanime. Es evidente que lo que ves realizado va produciendo satisfacciones y ánimos para seguir adelante.

Trabajos realizados:

- Murales dentro y fuera del taller.
- Proyecto de jardín.
- Pequeñas mejoras en jardín..
- Proyecto de revista (que no se ha realizado).

Trabajos realizables:

- Caretas en papel (máscaras)
- Pulseras.

4.2.- Expresión corporal.

Es un apartado que no ha tomado mucha consistencia, debido a que como hemos dicho en el apartado anterior la gente no está concienciada de la realización de este tipo de actividades y a que el comienzo de la actividad se empezó a realizar ya mediado el curso.

Sería conveniente estudiarlo para impartirlo con seriedad el próximo curso.

TAILER-ESKOLA

bu l t z a t z e k o

DONOSTIA Arako

IBILALDIA

ma i a t z a k 24

larunbata, Altzako

udaletxean, 10'30tan

deitzaileak: ADISKIDEAK,

ALTZAKOAK, AA.E.E., ASKAGINTZA,

A.P.A. CALASANZ eta OLETA, EMAKUMEAK,

ROTETA K.E., TXALAKA

MARCHA

a DONOSTIA

en apoyo del

TALLER-ESCUELA

concentración el

sábado 24 mayo

en el ayuntamiento

de Altza, 10'30 h.

apoyan: ADISKIDEAK, ALTZAKOAK, AAVV,

ASKAGINTZA, A.P.A. CALASANZ y OLETA, A. MUJERES,

C.D. ROTETA . TXALAKA

¿Qué piensas hacer cuando acabes la E.G.B.?

yo a la Profesional...

yo al Insti...

Yo...?

O.H.O. bu-Katzerakoan, zer pentsatzen duzu egitea?

Ni lanbidetara

Ni lizeora

Ni...?

askagintza-altza

PRESENTAZIOA

hurrengo proiektora
venes de

Lunes 12, alas 7'30, en el Colegio S.J. Calasanz

TALLER ESCUELA

askagintza-altza

ALRKEZTUTIA

dizionariozko
juzteen-
aukera

astelehena 12, 7'30tan, S.J. Calasanz I

TAILER ESKOLA

O.H.O. bu-
katzera-koan,
zer pentsatzen
duzu egitea?

Ni
lanbidetara

Ni
lizeora

Ni... ?

askagintza-altza

ALRKEZT

diz

guzteen-
aukera

TAILER
ESKOLA

astelehena 12, 7'30tan, S.J. Calasanzt I.

¿Qué piensas hacer cuando acabes la E.G.B.?

yo a la Profesional...

yo al Insti...

yo... ?

askagintza-altza

PRESENCIA

hoy lunes 12, a las 7'30, en el Colegio S.J. Calasanz

proyecto
venes de
TALLER
ESCUELA

ASKAGINTZAREN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

3 IHARDUNALDIAK

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

altza

maiatza

23-27



III jornadas de askagintza

altza 23a 27

mayo

El colectivo popular ASKAGINTZA es el organizador de estas III Jornadas sobre las DROGODEPENDENCIAS que se van a desarrollar en ALTZA.

Estas III Jornadas pretenden ofrecer un marco de encuentro, de debate, de reflexión y de intercambio, persiguiendo el objetivo de avanzar

en la búsqueda colectiva de salidas que, cuestionando las Causas, avancen hacia la desaparición de las mismas como única garantía de que desaparezcan las causas sociales, económicas, políticas, culturales, personales,... de las distintas formas de Drogodependencias.

Para ello y por ello es necesaria tu presencia.

ASKAGINTZA (ALTZA)

| EGUNA / DIA | | ORDUA | EKINTZA / ACTIVIDAD | PARTAIDEAK / PARTICIPANTES | MODERATZAILEA |
|-------------------------|----|-------|--|---|--|
| ASTELEHENA LUNES | 23 | 7,30 | <ul style="list-style-type: none"> • Salud: Calidad de vida y toxicomanías | <ul style="list-style-type: none"> • Kolektibo Sumendi • Dr. Oriol-Martí | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Hierro |
| ASTEARTEA MARTES | 24 | 7,30 | <ul style="list-style-type: none"> • Deporte, competición y educación | <ul style="list-style-type: none"> • Iñazio Kortabarria • M.^a Luisa Irizar | <ul style="list-style-type: none"> • Josemari Pérez |
| ASTEAZKENA MIERCOLES | 25 | 7,30 | <ul style="list-style-type: none"> • Reinserción Social | <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Hombre | |
| OSTEGUNA JUEVES | 26 | 6,30 | <ul style="list-style-type: none"> • Película: "El Thé del Harem de Arquímedes" • Coloquio: "Juventud ¿divino tesoro?" | <ul style="list-style-type: none"> • Miembros de colectivos juveniles, parados, objetores y mujeres jóvenes | <ul style="list-style-type: none"> • Koldo |
| OSTIRALA VIERNES | 27 | 7,30 | <ul style="list-style-type: none"> • Movidas populares contra el tráfico | <ul style="list-style-type: none"> • Representantes de la coordinadora de barrios de Madrid, Lezo y Otxarkoaga | <ul style="list-style-type: none"> • Xabier Arana |

- EGUNERO PROJEKTO TERAPEUTIKOEN ERAKUSKETA:
 - Gizakia Helburu Proyecto Hombre
 - Alkoholiko Anonimoak
 - AGIPAD
- TODOS LOS DIAS STANDS CON MATERIAL DE:

LEKUA: CASARES KULTUR ETXEA - ALTZA
LUGAR: CASERIO CASARES - ALTZA



ASKAGINTZAREN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

3 IHARDUNALDIAK

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

altza

maiatza

23-27



III jornadas de askagintza
altza 23a 27
mayo

DONOSTIA ASKAGINTZA



**DROGODEPENDEN-
TZIARI BURUZKO
II. IHARDUNALDIAK
ALTZA** ← 

**MAIATZAK 18:22
MAYO**

II JORNADAS SOBRE LAS DROGODEPENDENCIAS EN DONOSTIA

LUGAR: Caserío Casares, ALZA - HORA: A las 7,30

El colectivo popular ASKAGINTZA es el organizador de estas II Jornadas sobre las DROGODEPENDENCIAS de Donostia, desarrolladas, en esta ocasión, en ALTZA.

Estas II Jornadas pretenden ofrecer un marco de encuentro, de debate, de reflexión y de intercambio, persiguiendo el objetivo de avanzar en la búsqueda colectiva

de salidas que, cuestionando las Causas avancen hacia la desaparición de las mismas como única garantía de que desaparezcan las causas sociales, económicas, políticas, culturales, personales,... de las distintas formas de Drogodependencias.

Para ello y por ello es necesaria tu presencia.

ASKAGINTZA (Donostia).

| EGUNA - DIA | | ORDUA | EKINTZA/ACTIVIDAD | PARTAIIDEAK /PARTICIPANTES. | MODERATZAILEA. |
|-------------------------|----|-------|--|--|----------------------------------|
| ASTELEHENA LUNES | 18 | 7 | * Película: "EL TE DEL HAREN DE ARQUIMEDES" | * COLOQUIO. | * Pedro Unzueta. |
| ASTEARTEA | 19 | 7,30 | * Mesa Redonda: "LOS TALLERES ESCUELA" | * Representantes de los Talleres de Burlada, del G.Vasco y de Altza. | * Ion (Askagintza) |
| ASTEAZKENA MIERCOLES | 20 | 7,30 | * Mesa Redonda: "LA PROBLEMATICA SOCIAL Y SERVIDAD CIUDADANA". | * Salaketa, Enrique de Castro, Guardia Municipal, Ertzantza. | * Begoña Garmendia (Askagintza). |
| OSTEGUNA JUEVES | 21 | 7,30 | * Debate: "ESTE FENOMENO DE LAS DROGAS". | * Iñaki Aldabalde | * Txato (Askagintza). |
| OSTIRALA VIERNES | 22 | 7,30 | * Mesa Redonda: "LA DROGA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACION". | * Periodistas de DEIA, DIARIO VASCO y EGIN. | * Jose Mari (Askagintza). |

* EGUNERO/TODOS LOS DIAS: ERAKUSKETAK /EXPOSICIONES.

STANS con material del Proyecto Hombre, Alcohólicos Anónimos y Remar.

VIDEOS y RADIO.



José M.ª Soroa. 7 - 1.º
Tfno. 29 20 91
20013 DONOSTIA

TALLER-ESCUELA TAILER-ESKOLA



si tienes entre 16 y 18 años, y estás desescolarizado
ez zaitez eserita gera! ETORRI TAILERRERA!



soldadura, electricidad, y más cosas... ¡PARA TI!

GRATIS

Inscripciones
izenemateak

PETROQUIMICAS (alboan/al lado)

del 7 al 11 de septiembre
irailak 7-tik 11-ra

telefonoa: 35.20.47

